



本期表冊異動說明 【增修內容】

簡報內容摘自107年10月份技專校院校務基本資料庫維運小組說明會簡報

01

表1-1 教師基本資料表

基本資料												最高學歷			教師等級				
學年度/學期	主聘系所	身份識別種類	任職狀態	聘任日期	最早到校日	原任單位	離職日期	借調目的來源	借調新單位	兼任行政工作	行政工作職務	學校	科系	學位	教師分類	聘書職級	證書職級	聘書字號	證書字號

【刪除選項】：教師分類

◆ 教師分類刪除「專案教師」選項。

【107年10月因應「教育部技職司」刪除選項】

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：實務經驗類型

◆ 請由下拉式選單選擇教師所進行的實務經驗類型，包含【業界專兼職工作經驗】、【產學合作計畫案】、【產業實地服務或研究】、【深度實務研習】。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】

3

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：實務經驗類型/業界專兼職工作經驗

◆ 依據技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準第4條第1項規定辦理，應符合下列情形之一：

- 一、於政府機關（構）、行政法人、公營事業機構、私立機構、依法設立登記或立案之法人或團體服務，並提出服務證明或投保資料者。
- 二、於其他工作內涵與所任教領域相近之單位服務，並提出服務證明或具體成就證明者

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】₄

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：實務經驗類型/產學合作計畫案

- ◆ 依據「技專校院專業科目或技術科目之教師業界實務工作經驗認定標準」第4條第1項第2款規定辦理，於任職前與產學合作機關（構）或產業執行產學合作計畫，並提出相關計畫合約或成果證明者。
- ◆ 依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」第3條第1項第2款，教師與合作機構或產業進行產學合作計畫案，並具有技術移轉、商品化或其他對產業發展有貢獻之具體成果，並經學校認列完成半年認列始得填列，其所填須與表1-17資料一致

5

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：實務經驗類型/產業實地服務或研究

- ◆ 依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」第3條第1項第1款，教師至合作機構或產業實地服務或研究，並經學校認列完成半年認列始得填列，其所填須與表1-17資料一致。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】

6

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：實務經驗類型/深度實務研習

- ◆ 依據「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」第3條第1項第3款，教師參與學校與合作機構或產業共同規劃辦理之深度實務研習，並經學校認列完成半年認列始得填列，其所填須與表1-17資料一致。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】

7

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【新增欄位】：合作機構類型

- ◆ 請由下拉式選單選擇教師所進行的產業研習或研究合作機構之類型，包含【政府機關】、【企業】、【財團法人或社團法人】、【公私立醫療機構或護理機構】、【執行業務之事務所】、【其他單位】。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】

8

02

表1-2-1 教師業界實務經驗資料表

學年度/ 學期	系所	教師	實務經驗 類型	合作機構 類型	合作/工作 機構名稱	專職/ 兼職	職稱	起始日期	終止日期
------------	----	----	------------	------------	---------------	-----------	----	------	------

【定義修訂】：專職/兼職、職稱

◆ 實務經驗類型為【業界專兼職工作經驗】者，方需進行填報。

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】₉

03

表1-5 教師升等資料表

學年度/ 學期	是否為教育部 全部授權 自審學校	系所	教師	升等 等級	升等 類型	升等 狀態	學校發文字 號/證書字號	年資 起算	核發 日期
------------	------------------------	----	----	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------

【新增欄位】：是否為教育部全部授權自審學校

◆ 係指學校依「教育部授權專科以上學校自行審查教師資格作業要點」第3點規定，經教育部全部授權自行審查「各等級教師資格」者，則為【是】；若僅經教育部授權「部分教師等級」自審者或未經教育部授權者，則為【否】。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」新增欄位】

03

表1-5 教師升等資料表

學年度 /學期	是否為教育部 全部授權 自審學校	系所	教師	升等 等級	升等 類型	升等 狀態	學校發文字 號/證書字號	年資 起算	核發 日期
------------	------------------------	----	----	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------

【定義修訂】：升等類型

- ◆請依照教師申請之升等方式，請由下拉式選單選擇「~~作品申請、著作申請、技術報告、展演申請、學位方式申請、體育成就、其他~~」**「學位論文(文憑送審)」、「專門著作」、「藝術作品(作品及成就)」、「應用科技(技術報告)」、「體育成就(作品及成就)」、「教學實務技術報告(技術報告)」。**

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」定義修訂】₁₁

03

表1-5 教師升等資料表

學年度 /學期	是否為教育部 全部授權 自審學校	系所	教師	升等 等級	升等 類型	升等 狀態	學校發文字 號/證書字號	年資 起算	核發 日期
------------	------------------------	----	----	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------

【定義修訂】：升等狀態

- ◆「**審定中**」：請於證書字號欄輸入學校發文之字號；**如前期及本期狀態皆為「審定中」，請持續進行填報。**
- ◆Ex:106學年度上學期教師升等狀態為「審定中」，**106學年度下期教師升等狀態仍為「審定中」；請持續填報。**

【107年10月因應「大專校院校務資訊公開平台」定義修訂】

03

表1-5 教師升等資料表

學年度 /學期	是否為教育部 全部授權 自審學校	系所	教師	升等 等級	升等 類型	升等 狀態	學校發文字 號/證書字號	年資 起算	核發 日期
------------	------------------------	----	----	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------

【定義補充】：升等狀態

◆ 教師升等狀態之「審定合格」包含：

- 一、**報部複審案**，正式獲得教育部公文「通過」行政處分核發證書者，且其「教師資格審定名單」日期落於填表期間者。
- 二、**學校授權自審案**，正式獲得教育部公文「通過」行政處分核發證書者，且其「教師資格審定名單」日期落於填表期間者。

【107年10月因應「大專校院校務資訊公開平台」定義修訂】¹³

03

表1-5 教師升等資料表

學年度 /學期	是否為教育部 全部授權 自審學校	系所	教師	升等 等級	升等 類型	升等 狀態	學校發文字 號/證書字號	年資 起算	核發 日期
------------	------------------------	----	----	----------	----------	----------	-----------------	----------	----------

【定義補充】：升等狀態

◆ 教師升等狀態之「未通過」包含：

- 一、**報部複審案**，正式獲得教育部公文「不通過」行政處分者，且其「教師資格審定名單」日期落於填表期間者。
- 二、**學校初審階段或授權自審案**，正式獲校內決議「不通過」行政處分者，且「作出該案處分之教師評審委員會」日期落於填表期間者。

【107年10月因應「大專校院校務資訊公開平台」定義修訂】¹⁴

04

表1-8教師承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案資料表

年度	系所	教師	專案類型	計劃性質	經費狀態	計畫總金額	政府出資金額	企業出資金額	其他單位出資金額	學校出資金額	主要經費來源
----	----	----	------	------	------	-------	--------	--------	----------	--------	--------

【定義修訂】：專案類型

◆ **企業部門資助**：係指學校承接計畫之經費來源為企業部門，企業部門包括國營與民營企業，亦包含國外企業或私人企業。

【107年10月因應「社團法人台灣評鑑協會」定義修訂】¹⁵

04

表1-8教師承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案資料表

年度	系所	教師	專案類型	計劃性質	經費狀態	計畫總金額	政府出資金額	企業出資金額	其他單位出資金額	學校出資金額	主要經費來源
----	----	----	------	------	------	-------	--------	--------	----------	--------	--------

【定義補充】：企業出資金額

◆ 資助學校執行該計畫之經費，其中來自公營**企業**、**民營企業**、**國外企業**或私人企業之部分；此欄請以合約註明之金額或能提供相關佐證資料為依據

【107年10月因應「社團法人台灣評鑑協會」定義修訂】¹⁶

04

表1-8教師承接政府部門計畫案、產學計畫案及技術服務案資料表

年度	系所	教師	專案類型	計劃性質	經費狀態	計畫總金額	政府出資金額	企業出資金額	其他單位出資金額	學校出資金額	主要經費來源
----	----	----	------	------	------	-------	--------	--------	----------	--------	--------

【定義補充】：主要經費來源

- ◆ 主要經費來源之機關分類，請由下拉式選單選擇「科技部」、「教育部」、「經濟部」、「勞動部」、「農委會」、「政府其他部會(不含科技部、教育部、經濟部、勞動部、農委會)」、「企業(公營、**民營**、**國外**及私人企業)」、「其他單位(包含法人機構)」、「學校(係指本身所屬之學校，其他學校請選填其他單位)」，欄位不得空白。

【107年10月因應「社團法人台灣評鑑協會」定義修訂】¹⁷

05

表1-16 教師技術移轉或授權資料表

年度	系所	教師	技術移轉或授權	技轉/授權名稱	技術移轉或授權廠商名稱	技術移轉金額或授權金額	技術移轉或授權起始日期	技術移轉或授權終止日期	技術移轉或授權合約編號
----	----	----	---------	---------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

【定義補充】：年度

- ◆ 以**合約生效日**為認列年度之基準。

【107年10月因應「產學合作評量分析計畫」定義修訂】¹⁸

06

表1-17 教師已完成半年產業研習或研究資料表

學年度/ 學期	系所	教師	產業研習/研 究形式類型	主要產業研習/研究		起始日期	終止日期	審核通 過日期
				合作機構類型	合作機構名稱			

【新增欄位】：主要產業研習/研究合作機構類型

- ◆請由下拉式選單選擇教師所進行的產業研習或研究合作機構購之類型，包含「政府機關」、「企業」、「財團法人或社團法人」、「公私立醫療機構或護理機構」、「執行業務之事務所」、「其他單位」。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】19

06

表1-17 教師已完成半年產業研習或研究資料表

學年度/ 學期	系所	教師	產業研習/研 究形式類型	主要產業研習/研究		起始日期	終止日期	審核通 過日期
				合作機構類型	合作機構名稱			

【新增欄位】：主要產業研習/研究合作機構名稱

- ◆請填寫教師所進行的產業研習或研究合作機構購之完整名稱。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】20

06

表1-17 教師已完成半年產業研習或研究資料表

學年度/ 學期	系所	教師	產業研習/研 究形式類型	主要產業研習/研究		起始日期	終止日期	審核通 過日期
				合作機構類型	合作機構名稱			

【新增欄位】：起始日期

◆實務經驗類型為「產學合作計畫案」者，請輸入**工作計畫案起始日期**。◆實務經驗類型為「產產業實地服務或研究」、「深度實務研習」者，請輸入**研習起始日期**。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】21

06

表1-17 教師已完成半年產業研習或研究資料表

學年度/ 學期	系所	教師	產業研習/研 究形式類型	主要產業研習/研究		起始日期	終止日期	審核通 過日期
				合作機構類型	合作機構名稱			

【新增欄位】：終止日期

◆實務經驗類型為「產學合作計畫案」者，請輸入**工作計畫案終止日期**。◆實務經驗類型為「產產業實地服務或研究」、「深度實務研習」者，請輸入**研習終止日期**。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】22

07

表2-1-2 各種招生管道外加名額資料表

系所	學制	招生方式	特種生身分別	核定外加名額	實際註冊人數		增額錄取實際註冊人數		教育部核准增額錄取		備註
					男	女	男	女	公文日期	公文日期	

【定義修訂】：招生方式

- ◆原五專免試入學管道更改為「五專聯合免試入學」管道。
- ◆新增「五專優先免試入學」管道。

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】₂₃

07

表2-1-2 各種招生管道外加名額資料表

系所	學制	招生方式	特種生身分別	核定外加名額	實際註冊人數		增額錄取實際註冊人數		教育部核准增額錄取		備註
					男	女	男	女	公文日期	公文日期	

【定義修訂】：特種生身分別

- ◆新增「港澳生」、「外國學生」、「大陸地區學生」及「大陸長期探親子女」等特種生身分別選項。

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】₂₄

08

表2-1-3 各種招生管道內含名額資料表

系所	學制	招生方式	核定名額	實際註冊人數		增額錄取 實際註冊人數		教育部核准增額錄取		備註
				男	女	男	女	公文日期	公文字號	

【定義修訂】：招生方式

- ◆原五專免試入學管道更改為「五專聯合免試入學」管道。
- ◆新增「五專優先免試入學」管道。

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】₂₅

09

表2-1-3-2技專校院各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計表B

學年度	學制別	總量核定 新生 招生名額 (A)	新生保留 入學 資格人數 (B)	新生實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	境外生實際 註冊人數 (D)	新生註冊率(%) $D \div E = [C + D / (A - B) + D] \times 100\%$
-----	-----	---------------------------	---------------------------	---------------------------	-------------------	---

【新增欄位】：境外生實際註冊人數(D)

- ◆資料來源：表2-1-2 各種招生管道外加名額資料表：「僑生」、「港澳生」、「外國學生」、「大陸地區學生」、「大陸長期探親子女」之實際註冊人數及增額錄取實際註冊人數。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】₂₆

09

表2-1-3-2技專校院各學制核定招生名額總量內新生註冊率統計表B

學年度	學制別	總量核定 新生 招生名額 (A)	新生保留 入學 資格人數 (B)	新生實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	境外生實際 註冊人數 (D)	新生註冊率(%) $D E = [C + D / (A - B) + D]$ $* 100\%$
-----	-----	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	---

【定義修訂】：新生註冊率

新生註冊人數(不含保留入學資格人數、退學人數) (C)+ 境外生實際註冊人數(D)

* 100%

核定招生名額(A)-保留入學資格人數(B)+ 境外生實際註冊人數(D)

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】 27

10

表2-1-3-3技專校院招生名額總量內新生註冊率統計表

學年度	學制別	總量核定 新生 招生名額 (A)	新生保留 入學 資格人數 (B)	新生實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	境外生實際 註冊人數 (D)	新生註冊率(%) $D E = [C + D / (A - B) + D]$ $* 100\%$
-----	-----	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	---

【新增欄位】：境外生實際註冊人數(D)

◆資料來源：表2-1-2 各種招生管道外加名額資料表：「僑生」、「港澳生」、「外國學生」、「大陸地區學生」、「大陸長期探親子女」之實際註冊人數及增額錄取實際註冊人數。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】 28

10

表2-1-3-3技專校院招生名額總量內新生註冊率統計表

學年度	學制別	總量核定 新生 招生名額 (A)	新生保留 入學 資格人數 (B)	新生實際註 冊人數 (C)≤(A-B)	境外生實際 註冊人數 (D)	新生註冊率(%) $D E = [C + D / (A - B) + D]$ $* 100\%$
-----	-----	---------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------	---

【定義修訂】：新生註冊率

新生註冊人數(不含保留入學資格人數、退學人數) (C)+ 境外生實際註冊人數(D)

* 100%

核定招生名額(A)-保留入學資格人數(B)+ 境外生實際註冊人數(D)

【107年10月因應「教育部技職司」定義修訂】29

11

表2-2 新生身分資料表

系所	學制	入學身分																			
		蒙藏生		原住民		僑生		港澳生		派外工作人員子女		外國學生		大陸地區學生		離島地區		退伍軍人		大陸長期探親子女	
		男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：大陸長期探親子女

◆大陸長期探親子女：係指依「大陸地區人民進入臺灣地區許可辦法」之規定辦理入學五專學制且具正式學籍之在學學生。

【107年10月因應「教育部技職司」增加欄位】30

12

表4-1 畢業人數資料表

學 年 度	畢業生 總人數		畢業原住民 學生		畢業 僑生		畢業外國 學生		畢業大陸地 區學生		取得輔系資格 畢業學生		取得雙主修資格 畢業學生	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【刪除欄位】：畢業僑生、畢業外國學生、畢業大陸地區學生

◆另表收集相關數據。

【107年10月因應「教育部統計處」刪除欄位】
31

12

表4-1 畢業人數資料表

學 年 度	畢業生 總人數		畢業原住民 學生		畢業 僑生		畢業外國 學生		畢業大陸地 區學生		取得輔系資格 畢業學生		取得雙主修資格 畢業學生	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：取得輔系資格畢業學生

◆請填報前一學年度之取得輔系資格畢業學生總人數。

◆學生除本科系以外，加修的次要專長科系。例如-主修心理系，副修外語系。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」需求增加欄位】
32

12

表4-1 畢業人數資料表

學年度	畢業生總人數		畢業原住民學生		畢業僑生		畢業外國學生		畢業大陸地區學生		取得輔系資格畢業學生		取得雙主修資格畢業學生	
	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：取得雙主修資格畢業學生

- ◆請填報前一學年度之取得雙主修資格畢業學生總人數。
- ◆學生除原科系以外，再加修另一個科系作為第二主專長，畢業時具有雙學位。
例如-主修心理系，雙主修外語系。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」需求增加欄位】 33

13

表4-2-3 外國學生、僑生、港澳生、陸生資料統計表

學年度 學期	學院	系所	學制	第幾年	身分類別	僑居地/國別/地區/省市	入學方式			
							依就學辦法入學		依一般身分入學	
							男	女	男	女

【新增選項】：身分類別

- ◆新增「外國學生(雙聯學制)」選項。

【107年10月因應「教育部統計處」需求新增選項】

13

表4-2-3 外國學生、僑生、港澳生、陸生資料統計表

學年度 學期	學院	系所	學制	第幾年	身分類別	僑居地/國別/地區/省市	入學方式			
							依就學辦法 入學		依一般身分 入學	
							男	女	男	女

【定義修訂】：僑居地/國別/地區/省市

◆陸生：請依聯合招收大陸地區學生簡章規定之省市填列(北京、上海、江蘇、浙江、福建、廣東、湖北及遼寧八省)。

【107年10月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

35

14

表4-6 在學學生修輔系、雙主修、修學程及修校際選課人次資料表

學年度/學 期	學院	系所	學制	第幾年	修輔系		雙主修		修學分學程		修畢學分學程	
					男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：修畢學分學程

◆指已修畢該學分學程者；並以學分學程數計算「人次」。

【107年10月因應「社團法人台灣評鑑協會」需求新增欄位】

36

15

表4-9-2 學校學生住宿狀況資料表

學年度	學期	學生類別	縣市別	租賃宿舍是否符合土地使用分區管制規定	校區別	住宿學生人數								校外租屋學生數	
						需求人數		申請人數		實際住宿人數					
					學校自有宿舍住宿人數					學校租賃宿舍住宿人數		男	女	男	女

【新增欄位】：租賃宿舍是否符合土地使用分區管制規定

- ◆請填報學校租賃學生「是」、「否」符合學校所在縣、市政府所訂定之土地使用分區管制規定，例如：依臺北市土地使用分區管理自治條例規定，「第二種住宅區」建築不允許作「第三組寄宿住宅」使用。
- ◆學校於填報租賃學生資料時，應詳實勾選「是」、「否」符合所在地之土地使用分區使用管制規則及相關消防法規。
- ◆若學校「無」租賃學生宿舍者，則勾選「無租賃宿舍」。

【107年10月因應「教育部技職司」新增表冊】³⁷

16

表4-13 外國學生「非學位生」進修、交流統計表

學年度 學期	學院	系所	學制	是否簽訂學術交流 合作契約	對方學校 國別 (地區)	對方學校名稱		來臺進修 交流期間	外國非學位生在校內附設 華語文中心就讀情形			
						中文 名稱	英文 名稱		有		無	
									男	女	男	女

【新增欄位】：是否簽訂學術交流合作契約

- ◆請學校填報外國(境外)學生來校修讀「非學位」進修、交流，學校「是」、「否」與境外合作學校簽訂書面約定（例如合作契約書、合作意向約定書、同意書或備忘錄等資料）。

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」新增欄位】

17

表4-14 本國學生出國進修、交流人數統計表

學年度	學期	學院	系所	學制	是否簽訂學術交流合作契約	對方學校 (機構) 國別 (地區)	對方學校 (機構)名稱		出國進修 交流期間	學生出國進修/交流人數	
							中文 名稱	英文 名稱		男	女

【新增欄位】：是否簽訂學術交流合作契約

◆請學校填報本國學生出國進修、交流，學校「是」、「否」與境外合作學校簽訂書面約定（例如合作契約書、合作意向約定書、同意書或備忘錄等資料）。

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」新增欄位】

18

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
哲 學 類					3.電 子 期 刊 (種)				
宗 教 類					4.電 子 書 (冊)				
科 學 類					非 書 資 料	數 量			
應用科學類						新購	受贈	減損	總冊數
二、外文紙本圖書					1.微縮影片				
期刊合訂本(未以紙本圖書編目) (冊)					現 期 書 報	數 量			
圖 書 館 服 務	數 量					新購	受贈	減損	總冊數
1.圖書閱覽座位數					1.報紙(種) [限紙本]				
					上 學 年 館 際 合 作		件 數		
2.上學年借閱人次(僅含紙本圖書及非書資料)					國內 (件)				
3.上學年借閱冊次(僅含紙本圖書及非書資料)					借出 (件)				
					貸入 (件)				

【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
【定義修訂】：上學年借閱人次(僅含紙本圖書及非書資料)									
◆ 係指上學年度學校圖書館紙本圖書及非書資料之借閱人次，請勿計入電子書借閱人次。									
◆ 含外借及館內借閱有辦理登記紀錄之人次，一人一次借閱數冊，以一人次計算，包含續借人次。									
					【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】				
1.圖書閱覽座位數					上學年館際合作	件 數			
2.上學年借閱人次(僅含紙本圖書及非書資料)					國內 (件)				
3.上學年借閱冊次(僅含紙本圖書及非書資料)					借出 (件)				
					貸入 (件)				

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
【定義修訂】：上學年借閱冊次(僅含紙本圖書及非書資料)									
◆ 係指上學年度學校圖書館紙本圖書及非書資料之借閱冊次，請勿計入電子書借閱冊次。									
◆ 含外借及館內借閱有辦理登記紀錄之冊次，一人一次借閱數冊，以數冊次計算，包含續借冊次。									
					【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】				
1.圖書閱覽座位數					上學年館際合作	件 數			
2.上學年借閱人次(僅含紙本圖書及非書資料)					國內 (件)				
3.上學年借閱冊次(僅含紙本圖書及非書資料)					借出 (件)				
					貸入 (件)				

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
哲 學 類					3.電 子 期 刊 (種)				
宗 教 類					4.電 子 書 (冊)				
科 學 類					非 書 資 料	數 量			
應用科學類						新購	受贈	減損	總冊數
二、外文紙本圖書					1.微縮影片				
期刊合訂本(未以紙本圖書編目) (冊)					現 期 書 報	數 量			
圖 書 館 服 務	數 量					新購	受贈	減損	總冊數

【刪除欄位】：新購、受贈、減損

◆『新購』、『受贈』、『減損』等填寫統計變化值，請以去年10月16日至今年10月15日為基準日；『總冊數』以今年10/15 的資料為基準。

【107年03月因應「教育部統計處」需求刪除欄位】

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
哲 學 類					3.電 子 期 刊 (種)				
宗 教 類					4.電 子 書 (冊)				
科 學 類					非 書 資 料	數 量			
應用科學類						新購	受贈	減損	總冊數
二、外文紙本圖書					1.微縮影片				
期刊合訂本(未以紙本圖書編目) (冊)					現 期 書 報	數 量			
						新購	受贈	減損	總冊數

【定義修訂】：電子資料可使用量

◆請分別填寫「線上資料庫」、「光碟及其他類型資料庫」、「電子期刊」、「電子書」之可使用量，包含學校自購、自行建置及可免費使用之種類數量。

【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
哲 學 類					3.電 子 期 刊 (種)				
宗 教 類					4.電 子 書 (冊)				
科 學 類					非 書 資 料	數 量			
應用科學類						新購	受贈	減損	總冊數
二、外文紙本圖書					1.微縮影片				
期刊合訂本(未以紙本圖書編目) (冊)					現 期 書 報	數 量			
						新購	受贈	減損	總冊數

【定義修訂】：電子書 (冊)

◆ 係指類似紙本書籍形式之數位化文獻，其文本可以搜尋，包括電子化學位論文。

【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

表5-1 學校各類圖書資料分布資料表

紙 本 圖 書 收 藏 冊 數	冊 數				電 子 資 料 可 使 用 量	數 量			
	新購	受贈	減損	總冊數		新購	受贈	減損	總冊數
一、中文紙本圖書 計					1.線上資料庫 (種)				
總 類					2.光碟及其他類型資料庫 (種)				
哲 學 類					3.電 子 期 刊 (種)				
宗 教 類					4.電 子 書 (冊)				

【定義修訂】：上學年館際合作

◆ 請分別填寫上學年館際合作「國內」、「國外」貸入及借出之總件數，以前一學年度作為填報基準。

【107年03月因應「教育部統計處」需求定義修訂】

1.圖書閱覽座位數		1.報紙 (種) [限紙本]				
		上學年館際合作	件 數			
2.上學年借閱人次(僅含紙本圖書及非書資料)		國內 (件)				
		借出 (件)				
3.上學年借閱冊次(僅含紙本圖書及非書資料)		貸入 (件)				

19

表6-4 教師交流人員名冊

學年度 學期	屬性	系/所/ 中心	前往國家 /地區	所屬國家 /地區	開始 日期	結束 日期	交流類型
	<input type="checkbox"/> 專任教師參與 <input type="checkbox"/> 境外學者來訪						<input type="checkbox"/> 國際學術研討會發表論文 <input type="checkbox"/> 國際學術合作 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 講學

【定義修訂】：屬性

◆ 將原本「國內赴國外」、「國內赴大陸、港澳」、「大陸、港澳赴國內」、「國外赴國內」選項刪除；改為「專任教師參與」、「境外學者來訪」之選項。

◆ 「專任教師參與」：請填報學校專任教師參與境內、境外國家/地區之學校或機構舉辦之學術交流活動資料。

◆ 「境外學者來訪」：請填報學校邀請境外學者來校從事學術交流活動資料。

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」修改定義】 49

19

表6-4 教師交流人員名冊

學年度 學期	屬性	系/所/ 中心	前往國家 /地區	所屬國家 /地區	開始 日期	結束 日期	交流類型
	<input type="checkbox"/> 專任教師參與 <input type="checkbox"/> 境外學者來訪						<input type="checkbox"/> 國際學術研討會發表論文 <input type="checkbox"/> 國際學術合作 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 講學

【定義修訂】：開始日期、結束日期

◆ 開始日期：以活動開始日期落於填寫期間為基準。

◆ 結束日期：以活動結束日期落於填寫期間為基準。

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」修改定義】

19

表6-4 教師交流人員名冊

學年度 學期	屬性	系/所/ 中心	前往國家 /地區	所屬國家 /地區	開始 日期	結束 日期	交流類型
	<input type="checkbox"/> 專任教師參與 <input type="checkbox"/> 境外學者來訪						<input type="checkbox"/> 國際學術研討會發表論文 <input type="checkbox"/> 國際學術合作 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 講學

【定義修訂、新增選項】：交流類型

◆增加「國際學術研討會發表論文」、「國際學術合作」二個選項。

◆原「演講」、「研習活動」及「講學」之定義皆修正，以此次為主要填表依據。

◆「國際學術研討會發表論文」：係指境外學者或學校專任教師參與國際學術研討會論文發表，且該研討會論文發表應具「對外公開徵稿」及有「審稿制度」，且至少3個「國家/地區(含)」以上(含臺灣地區)學者參與並發表論文，即可認定為國際學術研討會。若參與之境外人士為舉辦學校校內外籍師生者，則不可列入前揭國別(地區)數之計算。

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」修改定義、新增選項】 51

19

表6-4 教師交流人員名冊

學年度 學期	屬性	系/所/ 中心	前往國家 /地區	所屬國家 /地區	開始 日期	結束 日期	交流類型
	<input type="checkbox"/> 專任教師參與 <input type="checkbox"/> 境外學者來訪						<input type="checkbox"/> 國際學術研討會發表論文 <input type="checkbox"/> 國際學術合作 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 研習活動 <input type="checkbox"/> 講學

【定義修訂、新增選項】：交流類型

◆「國際學術合作」：係指境外學者或學校專任教師參與國際學術合作計畫，且該合作至少3個「國家/地區(含)」以上(含臺灣地區)參與者。

◆「演講」：係指境外學者或學校專任教師從事短期(3個月內)學術專題演講。

◆「研習活動」：係指境外學者或學校專任教師從事短期(3個月內)學術研習活動。

◆「講學」：係指境外學者或學校專任教師進行非屬前4項之其他教育交流活動。

◆學校專任教師參與境內舉辦之「演講」、「研習活動」、「講學」不包含參與校內自辦

【107年10月因應「國際及兩岸教育司」修改定義、新增選項】 52

20

表7-7 獎助生及勞僱型兼任助理人數及經費統計表

學年度	類別	學生兼任助理類型					
		學習型	勞僱型				
		人數	一般學生人數	具身心障礙身份學生人數	雇主負擔經費		
					勞保費 (含職災)	健保費	勞退費
	A.研究助理		變更名稱				
	B.教學助理						
	C.工讀/附服務負擔						

學年度	獎助生(原學習型)		勞僱型學生兼任助理			略.
	獎助生類型	人數	兼任助理類型	人數		
				一般學生數	具身心障礙身分學生數	
	A.研究獎助生		D.研究助理			
	B.教學獎助生		E.教學助理			
	C.附服務負擔助學生		F.工讀生			

20

表7-7 獎助生及勞僱型兼任助理人數及經費統計表

學年度	獎助生(原學習型)		勞僱型學生兼任助理			
	獎助生類型	人數	兼任助理類型	人數		略.
				一般學生數	具身心障礙身份學生數	
	A.研究獎助生		D.研究助理			
	B.教學獎助生		E.教學助理			
	C.附服務負擔助學生		F.工讀生			

【定義修訂】：獎助生人數(原學習型人數)

- ◆ 本表請以「獎助生」及「兼任助理」類型分別填報與計算，但每一位學生在各類型中僅能以1種身分填報。
- ◆ 請填報前一學年度校內學生擔任「研究獎助生」、「教學獎助生」、「附服務負擔助學生」等未具僱傭關係之各類獎助生人數，請依教育部106年5月18日「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」辦理，以利促進學生多元學習及協助學生安心就學。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

學年度	獎助生(原學習型)		勞僱型學生兼任助理			略.
	獎助生類型	人數	兼任助理類型	人數		
				一般學生數	具身心障礙身分學生數	
	A.研究獎助生		D.研究助理			
	B.教學獎助生		E.教學助理			
	C.附服務負擔助學生		F.工讀生			

【定義修訂】：獎助生人數(原學習型人數)

- ◆ 人數：若學生身兼「研究獎助生」、「附服務負擔助學生」及「勞僱型兼任教學助理」等職，請學校先以「學生證編號」、「身分證字號」等資訊先進行勾稽，並以該生擔任最久之獎助生或兼任助理類別擇一填報人數，避免1人重複列計。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

學年度	獎助生(原學習型)		勞僱型學生兼任助理			略.
	獎助生類型	人數	兼任助理類型	人數		
				一般學生數	具身心障礙身分學生數	
	A.研究獎助生		D.研究助理			
	B.教學獎助生		E.教學助理			
	C.附服務負擔助學生		F.工讀生			

【定義修訂】：勞僱型學生兼任助理

- ◆ 請填報前一學年度學校(雇主)依法投保勞工保險、全民健康保險及提撥勞退者，且具僱傭關係之「研究助理」、「教學助理」、「工讀生」等各類勞僱型學生兼任助理(亦即非屬前開「獎助生」)人數。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

表7-7 獎助生及勞僱型兼任助理人數及經費統計表

學年度	獎助生(原學習型)		勞僱型學生兼任助理			略.
	獎助生類型	人數	兼任助理類型	人數		
				一般學生數	具身心障礙身分學生數	
	A.研究獎助生		D.研究助理			
	B.教學獎助生		E.教學助理			
	C.附服務負擔助學生		F.工讀生			

【定義修訂】：獎助生人數(原學習型人數)

- ◆ 人數：若學生身兼「研究獎助生」、「教學獎助生」及「勞僱型兼任教學助理」等職，請學校先以「學生證編號」、「身分證字號」等資訊先進行勾稽，並以該生擔任最久之獎助生或勞僱型學生兼任助理類別擇一填報人數，避免1人重複列計。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

57

表7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源

學年度	勞僱型雇主負擔經費來源 (補助單位)				
	教育部補助經費(A)	科技部補助 (B)	學校自籌經費(C)	其他政府機關補助經費總金額(D)	小計 (=A+B+C+D)

【定義修訂】：勞僱型學生兼任助理

- ◆ 勞僱型學生兼任助理：係指學生擔任與學校間隸屬「僱傭關係」之各類型「勞僱型學生兼任助理」(亦即非屬「獎助生」)，由學校(雇主)應依法投保勞工保險、全民健康保險及提撥勞退者。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

58

學年度	學習型兼任助理獎助生人數統計						勞僱型學生兼任助理人數統計					
	月領 3,000 元以下	月領 3,001~ 6,000 元以下	月領 6,001 ~ 9,000 元以下	月領 9,001~ 11,100 元以下	月領 11,101 ~ 20,009 元以下	月領 20,010 元以上	月領 3,000 元以下	月領 3,001 ~ 6,000 元以下	月領 6,001 ~ 9,000 元以下	月領 9,001~ 11,100 元以下	月領 11,101 ~ 20,009 元以下	月領 20,010 元以上

【定義修訂】：獎助生人數

- ◆係指學生擔任「研究獎助生」、「教學獎助生」、「附服務負擔助學生」等未具僱傭關係之各類獎助生人數，請依教育部106年5月18日「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」辦理，以利促進學生多元學習及協助學生安心就學。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

學年度	學習型兼任助理人數統計						勞僱型學生兼任助理人數統計					
	月領 3,000 元以下	月領 3,001~ 6,000 元以下	月領 6,001 ~ 9,000 元以下	月領 9,001~ 11,100 元以下	月領 11,101 ~ 20,009 元以下	月領 20,010 元以上	月領 3,000 元以下	月領 3,001 ~ 6,000 元以下	月領 6,001 ~ 9,000 元以下	月領 9,001~ 11,100 元以下	月領 11,101 ~ 20,009 元以下	月領 20,010 元以上

【定義修訂】：勞僱型學生兼任助理人數

- ◆係指學校(雇主)依法投保勞工保險、全民健康保險及提撥勞退者，且具僱傭關係之「研究助理」、「教學助理」、「工讀生」等各類勞僱型學生兼任助理(亦即非屬前開「獎助生」)人數。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

學年度	資料月份	參加公、勞保總人數		依法應進用身心障礙人數(C) 國立(C)=(A+B)*3% 私立(C)=(A+B)*1%	進用身心障礙人數之情形				未聘用足額身心障礙者應繳交差額補助費金額
		教職員工總人數(A)	勞僱型學生兼任助理人數(B)		輕、中度人數(D)	重度人數(E)	小計(F=D+E)	進用不足人數(G)	

【定義修訂】：參加公、勞保總人數

- ◆ 本表請依行政院人事行政總處-ECPA人事服務網各校按月所填報「**每月身心障礙人數比例表**」或「**義務機關(構)進用身心障礙者員工概況表**」定義填報。
- ◆ 參加公、勞保總人數：指各校**每個月1日**提報「勞保及公保」之【**教職員工總人數(A)** (不包括學生兼任助理人數)；勞僱型學生兼任助理人數(B)】。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

61

學年度	資料月份	參加公、勞保總人數		依法應進用身心障礙人數(C) 國立(C)=(A+B)*3% 私立(C)=(A+B)*1%	進用身心障礙人數之情形				未聘用足額身心障礙者應繳交差額補助費金額
		教職員工總人數(A)	勞僱型學生兼任助理人數(B)		輕、中度人數(D)	重度人數(E)	小計(F=D+E)	進用不足人數(G)	

【定義修訂】：參加公、勞保總人數

- ◆ **教職員工總人數(A)**：係指學校教職員工總人數，**不包括勞僱型學生兼任助理人數**，亦不包括因「出缺不補、留職停薪、員額凍結」等例外扣除項目人數，故請學校填報時應將例外扣除項目人數扣除後，再行填報。
- ◆ **勞僱型學生兼任助理(B)**：係指學生擔任與學校間隸屬「僱傭關係」之**各類型「勞僱型學生兼任助理」**(亦即非屬「獎助生」)，由學校(雇主)應依法投保勞工保險、全民健康保險及提撥勞退者。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】

62

學年度	資料月份	參加公、勞保總人數		依法應進用身心障礙人數(C) 國立(C)=(A+B)*3% 私立(C)=(A+B)*1%	進用身心障礙人數之情形				未聘用 足額身 心障礙 者應繳 交差額 補助費 金額
		教職員工 總人數(A)	勞僱型學生 兼任助理人數(B)		輕、中度 人數(D)	重度 人數(E)	小計 (F=D+E)	進用不足 人數(G)	

【定義修訂】：進用身心障礙人數之情形

- ◆ 為瞭解學校進用身心障礙人數情形，請依「身心障礙者權益保障法」第38條規定，填報每月1日「已進用有就業能力之身心障礙者」之【輕中度(D)；重度(E)】人數，其中【小計(F)】將由系統自行加總匯入，請學校謹慎核對數據之正確性。
- ◆ 若學校聘任身心障礙人員，若屬「重度」以上身心障礙者，仍請以1人填報。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】 63

學年度	資料月份	參加公、勞保總人數		依法應進用身心障礙人數(C) 國立(C)=(A+B)*3% 私立(C)=(A+B)*1%	進用身心障礙人數之情形				未聘用 足額身 心障礙 者應繳 交差額 補助費 金額
		教職員工 總人數(A)	勞僱型學生 兼任助理人數(B)		輕、中度 人數(D)	重度 人數(E)	小計 (F=D+E)	進用不足 人數(G)	

【定義修訂】：進用身心障礙人數之情形

- ◆ 若學校進用身心障礙人數未達應進用人數時，請填報【進用不足人數】，並請依法以「應進用人數」扣除「實際已進用(已加權計算後)總人數」填報，其所填【進用不足人數】即代表須繳交因進用不足之差額補助費。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】 64

23

表7-11學校「每月」身心障礙進用員額暨繳交代金統計

學年度	資料月份	參加公、勞保總人數		依法應進用身心障礙人數(C) 國立(C)=(A+B)*3% 私立(C)=(A+B)*1%	進用身心障礙人數之情形				未聘用足額身心障礙者應繳交差額補助費金額
		教職員工總人數(A)	勞僱型學生兼任助理人數(B)		輕、中度人數(D)	重度人數(E)	小計(F=D+E)	進用不足人數(G)	

【定義修訂】：未聘用足額身心障礙者應繳交差額補助費金額

- ◆ 原未聘用足額身心障礙者應繳交身障代金金額更改為「未聘用足額身心障礙者應繳交差額補助費金額」。

【107年10月因應「教育部技職司」需求定義修訂】 65

24

表8-1 學校校舍建築統計表

學年度	學期	縣市別	校區	狀態	興建狀況	使用執照取得情形	租賃宿舍是否符合土地使用分區管制規定	校舍建築名稱 (依使用執照建物名稱填寫)	基地地號
-----	----	-----	----	----	------	----------	--------------------	-------------------------	------

【新增欄位】：租賃宿舍是否符合土地使用分區管制規定

- ◆ 請填報學校租賃學生或教師宿舍「是」、「否」符合學校所在縣、市政府所訂定之土地使用分區管制規定，例如：依臺北市土地使用分區管理自治條例規定，「第二種住宅區」建築不允許作「第三組寄宿住宅」使用。
- ◆ 學校於填報租賃學生或教師宿舍資料時，應詳實勾選「是」、「否」符合所在地之土地使用分區使用管制規則及相關消防法規。

【107年10月因應「教育部技職司」新增表冊】 66

25

表8-3 學校租用學生宿舍資料表

學年度	機構 (或公司/業主)	建築名稱 (依使用執照建物名稱)	縣市別	租賃宿舍 是否 符合 土地 使用 分區 管制 規定	合約有 無經法 院公證	法院公 證證明 字號	教育部 核定文號	床位數		收費標準		租金平 均標準	
								男	女	最高 (元)	最低 (元)	男	女

【新增欄位】：縣市別

◆請由下拉式選單選擇租用宿舍所屬之縣市別。

【107年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增欄位】 67

25

表8-3 學校租用學生宿舍資料表

學年度	機構 (或公司/業主)	建築名稱 (依使用執照建物名稱)	縣市別	租賃宿舍 是否 符合 土地 使用 分區 管制 規定	合約有 無經法 院公證	法院公 證證明 字號	教育部 核定文號	床位數		收費標準		租金平 均標準	
								男	女	最高 (元)	最低 (元)	男	女

【新增欄位】：租賃宿舍是否符合土地使用分區管制規定

◆請填報學校租賃學生「是」、「否」符合學校所在縣、市政府所訂定之土地使用分區管制規定，例如：依臺北市土地使用分區管理自治條例規定，「第二種住宅區」建築不允許作「第三組寄宿住宅」使用。

◆學校於填報租賃學生時，應詳實勾選「是」、「否」符合所在地之土地使用分區使用管制規則及相關消防法規。

【107年10月因應「教育部技職司」新增表冊】 68

26

表10-2 學校董事會暨財團法人現況明細表

屆次	職稱類別	姓名	性別	出生年月日	學歷	經歷與現職	職稱	任職起迄年月	備註	聯絡地址

【定義修訂】：類別

◆請選填該任職職稱之類別，可選擇：「董事」、「顧問」、「祕書」、「董事長」、「監察人」、「公益監察人」或「其他」。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」，新增選項】

69

27

表10-3 學校董事會成員三親等任職本校情形

學年度	成員姓名	三親等於本校任職情形				
		親屬姓名	服務單位	職稱	服務起迄年月	與成員之關係

【定義修訂】：三親等於本校任職情形

◆三親等任職：係指任職於本校之職員、技術員等身分，不包含三親等之身分為教師身分。

【107年03月因應「社團法人台灣評鑑協會」需求定義修訂】

70

28

表13-1 學校基本資料表

學年度	學校名稱		學校網址		學校簡史	學校招生特色
	中文名稱	英文名稱	學校課程資訊公開網址			
			學校採購案件公告網址			
			學校決算財務報表公告網址			
			學校校務資訊公開網址			

【新增欄位】：學校網址

◆請填報學校課程資訊公開網址、學校採購案件公告網址、學校決算財務報表公告網址、學校校務資訊公開網址。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」需求新增欄位】

71

29

表13-8 學校學制資料表

學年度	系所名稱	學制名稱	畢業學分	一般修業年限	最高修業年限	學費收費基準	雜費收費基準	備註

【新增欄位】：學費收費基準

◆係指學費收費基準，並以「新台幣：元」填寫。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」需求新增欄位】

72

29

表13-8 學校學制資料表

學年度	系所名稱	學制名稱	畢業學分	一般修業年限	最高修業年限	學費收費基準	雜費收費基準	備註

【新增欄位】：雜費收費基準

◆ 係指雜費收費基準，並以「新台幣：元」填寫。

【107年03月因應「大專校院校務資訊公開平台」需求新增欄位】

73

30

表13-9 校長、一級行政主管、學術主管及各類中心主管明細資料表

身份類別	單位名稱	姓名	性別	職稱	公務聯絡電話	分機號碼	公務傳真電話	公務電子郵件信箱

【定義修訂】：副校長

◆ 副校長：請審慎確認該職位人員，若無資料請填報「無」。

【107年03月因應「高等教育資訊整合平台」需求定義修訂】

74

31

表14-4 專利、新品種、授權件數表

年度	A. 中華民國有實體審查 專利公告數與新品種 數合計		B. 美國專利 公告數合計	C. 其他國家有實體審查 專利公告數與新品種 數合計		D. 已授權之 專利公告數與新品種 數合計	
	專利公告數	新品種數		專利公告數	新品種數	專利公告數	新品種數

【定義修訂】：專利公告數/新品種數

- ◆ 原專利公告數與新品種數合計，拆分為「專利公告數」、「新品種數」。
- ◆ 同一專利授權(~~若為~~非專屬授權或不同時期的專屬授權)二間公司(二個合約)，僅可認列1件。

【107年10月因應「高等教育資訊整合平台」、「產學合作評量分析計畫」需求定義修訂】

75

32

表14-5 各種智慧財產權衍生運用總金額表

年度	須繳交科發基金										不須繳交科發基金
	科技部	經濟部	農委會	內政部	衛生福利部	原子能委員會	勞動部	中研院	故宮博物院	其他部會	金額

【定義修訂】：須繳交科發基金

- ◆ 請以~~簽約日~~合約生效日為填報基準。
- ◆ 繳交科發基金的認列，原則上為與學校簽訂合約之單位；但若於合約上有明確說明研發成果收入由學校轉交予本表所列政府部會歸入國庫者，其繳納單位可認定合約所列之政府部會；若於合約上無註明者，認定以簽訂合約的單位性質為認列基準。

【107年03月因應「高等教育評鑑中心」需求定義修訂】

76

33

表14-8 大專校院推動創新育成及技術移轉績效表

年度	學校與企業技術移轉成果						育成中心收入(元)				
	學校育成中心培育之企業						是否獲得政府補助	學校自籌款	企業配合款		其他
	進駐企業 (實體進駐)			合約企業 (虛擬進駐)					進駐收入	其他收入	
	有技術移轉		無技術移轉家數	有技術移轉		無技術移轉家數					
	家數	金額		家數	金額						

【定義修訂】：企業配合款

- ◆ 請以~~簽約日~~合約生效日為填報基準。
- ◆ 契約如為「一次簽訂多年者」，請統一以「合約生效日」為認列年度來填報；若為「逐年簽訂者」，請依各年度簽訂金額，分別認列於各年度來填報。

【107年10月因應「產學合作評量分析計畫」需求定義修訂】

77

34

表14-10 學校衍生企業明細表

年度	公司組成人員						年營業額	資本額組成			回饋學校之金額	是否 曾進駐育 成單位 (是/否)	
	教師數			學生數				其他	學校資金投入	學校技術入股			非本校資金投入
	曾任職於學校之專任教師	現職專任教師兼職公司職務者	現職專任教師借調至公司擔任職務者	在學學生	休退學生	近5學年畢業之學生							

【定義修訂】：資本額組成

- ◆ 本欄位請填報~~前一年度~~公司設立至去年12月31日止之【學校資金投入；學校技術入股；非本校資金投入】等累積金額。

【107年10月因應「產學合作評量分析計畫」需求定義修訂】

78

年度	公司組成人員						年營業額	資本額組成			回饋學校之金額	是否 曾進駐 育成單位 (是/否)	
	教師數			學生數				其他	學校資金投入	學校技術入股			非本校資金投入
	曾任職於學校之專任教師	現職專任教師兼職公司職務者	現職專任教師借調至公司擔任職務者	在學學生	休退學生	近5學年畢業之學生							

【定義修訂】：資本額組成

- ◆ 學校資金投入：請填報學校以「資金」方式投資**累積**之總額。
- ◆ 學校技術入股：請填報學校以「技術入股」方式投資之**累積**之作價金額，並優先以「認定市場公開價值(以填報當日股價金額)」填報，其次則以股票面值(額)填報。
- ◆ 非本校資金投入：請填報非屬學校資金投入及學校技術入股之非本校資金投入金額，**應為資本總額減掉學校資金投入金額、學校技術入股金額**。

【107年10月因應「產學合作評量分析計畫」需求定義修訂】