



增修內容表冊

表1-1、1-15、1-13、1-17、1-18

表2-1-3

表3-5、3-8

表4-1、4-2、4-7、4-9-2、4-10、4-13

表5-1

表13-6

★底線標示為填表負責人已參與教育部舉辦之填表說明會，故不再針對該表進行說明。



表1-13 教師獲頒獎項與榮譽資料表

填表單位【人力資源室】

年度	系所	教師	獎項分類	獲獎或榮譽名稱	校內/校外	國別	頒獎機構 名稱	獲獎 日期	所屬計畫案
			<input type="checkbox"/> 獲全國性或國際性學術榮譽獎 <input type="checkbox"/> 獲全國性或國際性創作、競賽、展演等榮譽獎項 <input type="checkbox"/> Fellow會士 <input type="checkbox"/> 院士 <input type="checkbox"/> 其他獎項		<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外				

【定義修訂】：獎項分類

◆ 獲獎項目不包含支領彈性薪資、教師指導學生獲獎等項目；支領彈性薪資係指符合【延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案】之規定支領彈性薪資者。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」需求定義修訂】

表1-13 教師獲頒獎項與榮譽資料表

填表單位【人力資源室】

年度	系所	教師	獎項分類	獲獎或榮譽名稱	校內/校外	國別	頒獎機構 名稱	獲獎 日期	所屬計畫案
			<input type="checkbox"/> 獲全國性或國際性學術榮譽獎 <input type="checkbox"/> 獲全國性或國際性創作、競賽、展演等榮譽獎項 <input type="checkbox"/> Fellow會士 <input type="checkbox"/> 院士 <input type="checkbox"/> 其他獎項		<input type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外				

【定義修訂】：獎項分類

◆ 教師獲獎，填寫時一定要有依據，例如：獎狀、獎盃、獎牌、公文、相關佐證資料...等。
~~教師指導學生獲獎，並獲得主辦相關單位頒發之獎狀(指導證明)，可列入填寫。~~

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」需求定義修訂】

表2-1-3各種招生管道內含名額資料表

填表單位【註冊組】

系所	學制	招生方式	核定名額 (不含外加名額)	實際註冊人數		增額錄取 實際註冊人數		教育部核准增額錄取	
				男	女	男	女	公文日期	公文字號

【新增欄位】：教育部核准增額錄取公文日期/字號

◆請填報教育部核准增額錄取之公文日期及公文字號。

◆公文日期請填寫西元年月日(YYYY/MM/DD)

【106年10月因應「教育部技職司」需求新增位】

學年度/ 學期	當期 課號	修課 人數	主要授課語言	畢業班課程	寒暑別	全程使用外語	是否符合 專業英語課程
------------	----------	----------	--------	-------	-----	--------	----------------

【定義修訂】：主要授課語言

◆如該科科目之主要授課語言為二種（含）以上者，請選填「其他」，並填寫相關使用語言。如：中文+英文、英文+法文。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」需求修訂定義】

學年度/ 學期	當期 課號	修課 人數	主要授課語言	畢業班課程	寒暑別	全程使用外語	是否符合 專業英語課程
------------	----------	----------	--------	-------	-----	--------	----------------

【新增欄位】：是否符合專業英語課程

- ◆請依照授課過程中【是】、【否】著重於英語教學之教材教法，**教學目標為強化英語之溝通能力，並以專業主題導入教學內容。**
- ◆專業內容之教授以強化語言能力為主要目標。

【106年10月因應「教育部技職司」需求新增欄位】

表3-8 東南亞語言及華語文教學科目明細表

填表單位【課務組】

學年度/ 學期	開課日期	班別名稱	科目名稱	開課地點	授課總時數	修課人數	
						本國學生	非本國學生

【新增欄位】：授課總時數

- ◆請填寫該門課程之**實際開課的課程總時數**。
- ◆如規劃「課程時數」與實際授課「課程時數」不同，請以**實際授課「課程時數」為主要填報基準**；如原先規劃70小時課程時數，但實際授課為65小時，請填請65小時。

【106年10月因應「台灣評鑑協會」需求新增欄位】

表3-8 東南亞語言及華語文教學科目明細表

填表單位【課務組】

學年度/ 學期	開課日期	班別名稱	科目名稱	開課地點	授課總時數	修課人數	
						本國學生	非本國學生

【新增欄位】：修課人數

- ◆請填寫實際修習該課程之學生人數。
- ◆修課人數分請分列**本國學生/非本國學生**進行統計。
- ◆請填寫針對**本國學生開設之東南亞語言**及針對外國學生開設之華文教學科目(含不具學分之正規課程)，不含大陸、港澳地區之語言，**包含為校外人士開設之推廣教育課程**
- ◆特殊專班資料請勿填入此表！

學年度	系所	學制	畢業生總人數		畢業原住民學生		畢業僑生		畢業外國學生		畢業大陸地區學生	
			男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：**畢業大陸地區學生**

- ◆ 請填報前一學年度之大陸地區畢業學生總人數
- ◆ 本欄所指之大陸地區生係指依「大陸地區人民來臺就讀專科以上學校辦法」入學並具正式學籍之大陸地區學生。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」需求新增欄位】

學年度 學期	學院	系所	學制	年級	是否為農林漁牧或 工業領域類科系	正式學籍之在學學生	
						男	女

【新增欄位】：是否為農林漁牧或工業領域產業類科系

- ◆ 請由下拉式選單選擇屬之系所、學制、年級「是」、「否」為農林漁牧或工業領域產業類科系。
- ◆ 請依教育部核定所系科招生名額報表之領域別填列「是」、「否」為農林漁牧或工業領域產業類科系。

【106年10月因應「私立技專校院獎勵補助工作小組」需求新增欄位】

學年度 學期	學院	系所	學制	年級	是否為農林漁牧或 工業領域類科系	正式學籍之在學學生	
						男	女

【新增欄位】：是否為農林漁牧或工業領域產業類科系

- ◆ 如105學年度某校之食品科學系經教育部核定所系科之領域別為農林漁牧或工業領域產業類科系，請填選「是」；106學年度仍請填選「是」。
- ◆ 承上，同一系在106學年度，經教育部核定所系科之領域別非為農林漁牧或工業領域產業類科系；請填選「否」。

【106年10月因應「私立技專校院獎勵補助工作小組」需求新增欄位】

學年 度	部分學分實習學生				實習場所	國別/地區	佐證資料
	人數		學分數	實習期間			
	男	女					
				<div><input type="checkbox"/>僅於寒假</div> <div><input type="checkbox"/>僅於暑假</div> <div><input type="checkbox"/>全學期全部學分實習</div> <div><input type="checkbox"/>其他</div>	<div><input type="checkbox"/>校外實習(國內)</div> <div><input type="checkbox"/>附屬機構實習(國內)</div> <div><input type="checkbox"/>校外實習(國外、海外)</div> <div><input type="checkbox"/>附屬機構實習(國外、海外)</div> <div><input type="checkbox"/>校外實習(大陸、港澳地區)</div> <div><input type="checkbox"/>附屬機構實習(大陸、港澳地區)</div>		<div><input type="checkbox"/>有合約</div> <div><input type="checkbox"/>有公函</div> <div><input type="checkbox"/>其他</div> <div><input type="checkbox"/>無</div>

【新增選項】：全學期全部學分實習

- ◆ 全學期全部學分實習：係指當學年僅有**上學期或下學期全部學分皆在校外實習之實習學生**，亦為全學期全部學分實習之學生。
- ◆ 例如：105學年度填寫「105上全學期實習學生」或「105下全學期實習學生」
- ◆ **其他**：部分學分實習之實習期間非屬「僅於寒假」、「僅於暑假」及「全學期全部學分實習」者歸之。

學年 度	部分學分實習學生				實習場所	國別/地區	佐證資料
	人數		學分數	實習期間			
	男	女					
				<input type="checkbox"/> 僅於寒假 <input type="checkbox"/> 僅於暑假 <input type="checkbox"/> 全學期全部學分實習 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外、海外) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(國外、海外) <input type="checkbox"/> 校外實習(大陸、港澳地區) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(大陸、港澳地區)		<input type="checkbox"/> 有合約 <input type="checkbox"/> 有公函 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無

【刪除選項】：實習場所

- ◆ 刪除校外實習（國外、海外）、附屬機構實習（國外海外）、校外實習（陸、港澳地區）、附屬機構實習（陸、港澳地區）

【106年10月因應「教育部技職司」刪除選項】

學年 度	部分學分實習學生				實習場所	國別/地區	佐證資料
	人數		學分數	實習期間			
	男	女					
				<input type="checkbox"/> 僅於寒假 <input type="checkbox"/> 僅於暑假 <input type="checkbox"/> 全學期全部學分實習 <input type="checkbox"/> 其他	<input type="checkbox"/> 校外實習(國內) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(國內) <input type="checkbox"/> 校外實習(國外、海外) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(國外、海外) <input type="checkbox"/> 校外實習(大陸、港澳地區) <input type="checkbox"/> 附屬機構實習(大陸、港澳地區)		<input type="checkbox"/> 有合約 <input type="checkbox"/> 有公函 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 無

【新增欄位】：國別/地區

◆ 請由下拉式選單選擇實習場所所屬之國別/地區。

【106年10月因應「教育部技職司」新增選項】

學年度	學期	學生類別	縣市別	校區別	住宿學生人數								校外租屋學生數	
					需求人數	申請人數	實際住宿人數							
							學校自有宿舍住宿人數		學校租賃宿舍住宿人數					
				本部分部	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：學生類別

- ◆ 請由下拉式選單選擇學校住宿學生為【一年級學生】；【非一年級學生】；【其他】
- ◆ 一年級學生：係指各學制就讀1年級具正式學籍之在學學生，包括本國學生、僑生、港澳生、陸生、外國學生(含雙聯學制)。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增表冊】

學年度	學期	學生類別	縣市別	校區別	住宿學生人數								校外租屋學生數	
					需求人數	申請人數	實際住宿人數							
							學校自有宿舍住宿人數		學校租賃宿舍住宿人數					
				本部分部	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：學生類別

- ◆ **非一年級學生**：指各學制就讀2年級以上（含2年級）具正式學籍之在學學生，包括本國學生、僑生、港澳生、陸生、外國學生(含雙聯學制)。
- ◆ **其他**：非上述2項之學生，例如修讀學校推廣教育學分班或非學分班之學生、短期交換生等。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增表冊】

畢業學年度	學院	系所	學制	班級類別	升學		就業		服兵役		留學		其他(含待業)	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女



就業							
自行創業		留於原合作廠商		留於原專班領域		其他	
男	女	男	女	男	女	男	女

【新增欄位】：班級類別

- ◆ 特殊專班若為總量核定內含名額，請依總量核定之科系所進行填報；並請由下拉式選單選擇所屬之特殊專班班級類別：「產學攜手計畫專班」、「雙軌訓練旗艦計畫專班」、「產學訓合作訓練計畫專班」、「一般生」。
- ◆ 特殊專班若非總量核定內含名額，免填此欄。

【註：106年10月因應「教育部技職司」需求增加欄位】

畢業學年度	學院	系所	學制	班級類別	升學		就業		服兵役		留學		其他(含待業)	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女



就業							
自行創業		留於原合作廠商		留於原專班領域		其他	
男	女	男	女	男	女	男	女

【新增選項】：就業

- ◆ 如班級類別選擇「產學攜手計畫專班」、「雙軌訓練旗艦計畫專班」、「產學訓合作訓練計畫專班」者，請依照畢業生的出路『自行創業』、『留於原合作廠商』、『留於原專班領域』、『其他（即非自行創業、非留於原合作廠商、非留於原專班領域就業者）』填入數值。
- ◆ 志願役者，請一律選擇『其他』。

表4-13 外國學生「非學位生」進修、交流統計表

填表單位【國際中心】

學年度/學期	學院	系所	學制	對方學校 國別(地區)	對方學校名稱		來臺進修、 交流期間	外國非學位生在校內附設 華語文中心就讀情形			
					中文名稱	英文名稱		有		無	
								男	女	男	女

【定義修訂】

◆ 若學校承接科技部候鳥計畫，而安排海外台裔青年回台進行短期研究或實習，並與台灣產官學界交流之人數，請勿填入本表。

【 106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」定義修訂】

圖 書 館 服 務	購 書 及 受 贈
1.圖書閱覽座位數	1.上年度購買圖書資料費(元)
2.上學年借書—(含視聽資料及其他館藏)人次 上學年借閱人次(含圖書、電子及非書資料)	2.上學年度捐贈列入編目之圖書(冊)
3.上學年圖書—(含視聽資料及其他館藏)借閱冊次 上學年借閱冊次(含圖書、電子及非書資料)	3.上項捐贈之估計金額(元)

【定義修訂】：上學年借閱人次(含圖書、電子及非書資料)

◆上學年借閱人次(含圖書、電子及非書資料)：係指上學年圖書外借及館內借閱有辦理登記紀錄之人次(含視聽資料及其他館藏)。係指上學年外借及館內借閱有辦理登記紀錄之人次，1人1次借閱數冊，以1人次計算。電子及非書資料係指圖書以外之線上資料庫、光碟及其他類型資料庫、電子期刊、電子書、微縮影片、視聽資料及其他非書資料。

【106年10月因應「教育部統計處」需求更名欄位與修訂定義】

圖 書 館 服 務	購 書 及 受 贈
1.圖書閱覽座位數	1.上年度購買圖書資料費(元)
2.上學年借書—(含視聽資料及其他館藏)人次 上學年借閱人次(含圖書、電子及非書資料)	2.上學年度捐贈列入編目之圖書(冊)
3.上學年圖書—(含視聽資料及其他館藏)借閱冊次 上學年借閱冊次(含圖書、電子及非書資料)	3.上項捐贈之估計金額(元)

【定義修訂】：上學年借閱冊次(含圖書、電子及非書資料)

- ◆上學年借閱冊次(含圖書、電子及非書資料)：係指上學年圖書外借及館內借閱有辦理登記紀錄之冊次(含視聽資料及其他館藏)。係指上學年外借及館內借閱有辦理登記紀錄之冊次，1人1次借閱數冊，以數冊次計算。電子及非書資料係指圖書以外之線上資料庫、光碟及其他類型資料庫、電子期刊、電子書、微縮影片、視聽資料及其他非書資料。

【106年10月因應「教育部統計處」需求更名欄位與修訂定義】

圖 書 館 服 務	購 書 及 受 贈
1.圖書閱覽座位數	1.上年度購買圖書資料費 (元)
2.上學年借書—(含視聽資料及其他館藏)人次 上學年借閱人次 (含圖書、電子及非書資料)	2.上學年度捐贈列入編目之圖書(冊)
3.上學年圖書—(含視聽資料及其他館藏)借閱冊次 上學年借閱冊次 (含圖書、電子及非書資料)	3.上項捐贈之估計金額 (元)

【欄位刪除】：上項捐贈之估計金額 (元)

【106年10月因應「教育部統計處」需求刪除欄位】

學年度	系所類別	系所名稱	統計處代碼	英語/非英語類	電子郵件	電話	分機號碼	傳真	網址
				<input type="checkbox"/> 英語類 <input type="checkbox"/> 非英語類					

【新增欄位】：系所名稱

- ◆請填報教育部核定通過之系所名稱，並依學組織規程規定填報。若該系所已停招但仍有學生數，亦須填報。若教育部已核示裁撤之系所或僅對內招生之學位學程，則無需填報。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增欄位】

學年度	系所類別	系所名稱	統計處代碼	英語/非英語類 <input type="checkbox"/> 英語類 <input type="checkbox"/> 非英語類	電子郵件	電話	分機號碼	傳真	網址
-----	------	------	-------	--	------	----	------	----	----

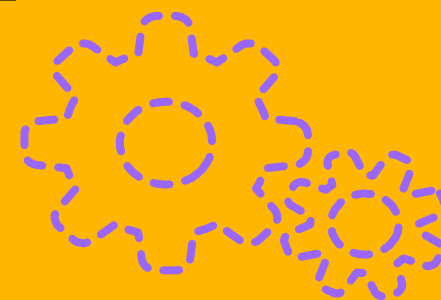
【欄位定義】：**英語/非英語類**

- ◆ 系所類別：請選擇該科系為「英語類」或「非英語類」，請學校逕自分類之。
- ◆ 所有科系皆需填報。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】



新增表冊



報表1-1-1

表1-19

表4-8-4

表7-6、7-7、7-8、7-9、7-10、7-11

表15-1、15-2、15-3、15-4、15-5、15-6、15-7

15-8、15-9、15-10、15-11、15-12、15-13

15-14、15-15、15-16、15-17、15-18

★底線標示為填表負責人已參與教育部舉辦之填表說明會，故不再針對該表進行說明。



學年度	學院	系所	學制	學生在學情況	參與競賽獲獎人次			學生論文出版及展演活動		在學學生出席國際會議人次		
				<input type="checkbox"/> 在學學生 <input type="checkbox"/> 當學年度畢業生	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區	篇數(場數)	人次	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區

【欄位定義】：學年度、參與競賽獲獎人次

- ◆ 10月填報105學年度，即105年8月1日至106年7月31日資料。
- ◆ 請填報學生以學校名義參加主辦方【臺灣地區(含臺澎金馬)；大陸、港、澳地區；其他地區】等競賽之獲獎人次，每場競賽至少3間學校(含)以上參與，並以獲獎日期落於統計時間內為計算基準。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增表冊】

表4-8-4 學生參與競賽、論文出版等成效統計表

建議填表單位【技服組】

學年度	學院	系所	學制	學生在學情況	參與競賽獲獎人次			學生論文出版及展演活動		在學學生出席國際會議人次		
				<input type="checkbox"/> 在學學生 <input type="checkbox"/> 當學年度畢業生	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區	篇數(場數)	人次	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區

【欄位定義】：學生論文出版及展演活動之篇數(場數)及人次

- ◆ 請填報學生論文以專書出版或出版在具匿名審查制度之期刊、研討會發表(壁報)論文篇數及人次或校外展演活動數及人次，並以**出版日期或實際展演日期落於統計時間內為計算基準**。
- ◆ 本填報項目**不包含學位論文、畢業展覽、系所自辦之研究生論文研討會**。
- ◆ 所稱「系所自辦之研究生論文研討會」係指發表者、參與者皆為學校系所師生，且僅為系所對內舉辦之論文、專題發表型式。

表4-8-4 學生參與競賽、論文出版等成效統計表

建議填表單位【技服組】

學年度	學院	系所	學制	學生在學情況	參與競賽獲獎人次			學生論文出版及展演活動		在學學生出席國際會議人次		
				<input type="checkbox"/> 在學學生 <input type="checkbox"/> 當學年度畢業生	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區	篇數(場數)	人次	臺灣地區	大陸、港、澳地區	其他地區

【欄位定義】：在學學生出席國際會議人次

- ◆ 請填報在學學生出席國際會議之學生人次，請依主辦方為【臺灣地區(含臺澎金馬)；大陸、港、澳地區；其他地區】分別填報，並以實際出席會議日期落於統計時間內為計算基準。

【106年10月因應「高等教育校務資訊整合平台」新增表冊】

學年度	本屆屆數	本屆任期起日	本屆任期迄日	姓名	性別	委員代表身分別	委員聘用方式

【欄位定義】：學年度、本屆屆數

- ◆ 學年度：每年10月填報當學年度資料，以10月15日為資料調查基準日。
- ◆ 請填報學校「性別平等教育委員會」目前之屆數（請以數字呈現），其屆數計算，請以成立或更名為「性別平等教育委員會」起算，原「兩性平等委員會」之屆數，請勿合併計入。

學年度	本屆屆數	本屆任期起日	本屆任期迄日	姓名	性別	委員代表身分別	委員聘用方式
-----	------	--------	--------	----	----	---------	--------

【欄位定義】：本屆任期起日、本屆任期迄日

- ◆請填報學校現任「性別平等教育委員會」委員之本屆任期**起始/結束**日。
- ◆日期格式：西元年、月份、日（yyyy/mm/dd）。

【106年10月因應「教育部統計處」新增表冊】

學年度	本屆屆數	本屆任期起日	本屆任期迄日	姓名	性別	委員代表身分別	委員聘用方式
-----	------	--------	--------	----	----	---------	--------

【欄位定義】：姓名、性別

- ◆請填報學校現任「性別平等教育委員會」委員之姓名及性別，每一名委員請填1筆資料
- ◆若該委員會委員有20人，本表則需填報20筆資料。

【106年10月因應「教育部統計處」新增表冊】

學年度	本屆屆數	本屆任期起日	本屆任期迄日	姓名	性別	委員代表身分別	委員聘用方式
-----	------	--------	--------	----	----	---------	--------

【欄位定義】：委員代表身分別

◆請填報學校現任「性別平等教育委員會」委員，本屆委員身分別：「學術行政主管(含校長)」、「教師」、「學生」、「學校職工」、「專家學者」、「學生家長」、「其他」。

學年度	本屆屆數	本屆任期起日	本屆任期迄日	姓名	性別	委員代表身分別	委員聘用方式
-----	------	--------	--------	----	----	---------	--------

【欄位定義】：委員聘用方式

◆請填報學校現任「性別平等教育委員會」委員之聘用方式：「指定」、「推薦」、「遴聘」、「其他」。

【106年10月因應「教育部統計處」新增表冊】

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：學年度

- ◆ 學年度：學校每年10月填報**前一學年度**資料。例如106年10月填報**105學年度(105年8月1日至106年7月31日)**學校執行「工讀及生活」助學金之情形。
- ◆ 請依學校提供學生【工讀助學金】、【生活助學金】之【參與人數】、【每位學生每月平均領取金額】、【每位學生月平均服務(工作)時數】等資料。

【106年10月因應「教育部」需求新增本表】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：助學金類別

- ◆ 為確實掌握貴校分流運作情形，若學生身兼數職，請學校先以「**學生證編號**」、「**身分證字號**」等資訊先進行勾稽，並以「**工讀助學金**」及「**生活助學金**」等兩種助學金類別，分別填報其歸屬「**助學方式（純助學型；勞僱型；附服務負擔型）**」，**每一位學生僅能擇一種助學方式填報其【參與人數、每位學生平均領取金額及服務(工作)時數】，避免一位學生重複列計多種助學方式**(依106年2月6日臺教高(五)字第1060015705號函說明增列)。

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：助學金類別

◆(一)工讀助學金：指學校為協助學生就學，依學校工讀助學金辦法，由學雜費、教育部補助、學校自籌或社會捐贈等經費提撥協助學生安心就學之經費。

(二)生活助學金：依教育部「大專校院弱勢學生助學計畫」及學校自訂弱勢學生生活助學金實施辦法（要點）等規定辦理，並得由學校安排弱勢學生生活服務學習，並給予生活助學金（與「表7-5助學措施統計表」之「生活助學金」定義相同）。

【106年10月因應「教育部」需求新增本表】 36

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：助學方式

◆助學方式：請依學校提供學生工讀助學金、生活助學金之【純助學型】、【勞僱型】、【附服務負擔型】等資料，其中「生活助學金」，僅需填報【純助學型】、【附服務負擔型】等類型。

【106年10月因應「教育部」需求新增本表】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：助學方式

- (一)純助學型：指學校提供獎助學金予學生，且未要求領取獎助學金者參與校內服務學習活動據以回饋，故其服務(工作)時數無須填報。
- (二)勞僱型：指學校提供具對價之工作服務時數，以領取獎助學金者。
- (三)附服務負擔型：指學校提供獎助學金予學生，且要求領取獎助金者得參與校內服務學習活動據以回饋，屬附負擔給付性質。

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：參與人數

- ◆ 請填報學校依據「助學金類別及助學方式」等分別填報【參與人數】；**每一位學生在各類助學方式類型（純助學型；勞僱型；工附服務負擔型）中，僅能以1種助學方式填報；若同1學生同時參與「工讀助學金之純助學型」及「生活助學金之附服務負擔型」等2類助學措施(方式)，請按參與「助學措施」分別填報其人數。**

【106年10月因應「教育部」需求新增本表】

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：參與人數

◆ 例：A校計有：6位（編號1至6號）學生：

- 1、編號1、2、3、4、5、6同學參與「工讀助學金」之「純助學型」
- 2、編號1、2、4、6同學參與「生活助學金」之「附服務負擔型」
- 3、編號1、2同學參與「生活助學金」之「純助學型」

表7-9 學校執行「工讀及生活」助學金情形

建議填表單位【學務處】

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：參與人數

◆ 填表方式：按「助學金類別」不同，可分別填報1名學生；
 但同「助學金類別」，「助學方式」不同者，僅能擇一填報。

學年度	助學金類別	助學方式	參與同學	應填報之方式
105	工讀助學金	純助學型	1、2、3、4、5、6	1、2、3、4、5、6各列計1人，共6人
105	生活助學金	附服務負擔型	1、2、4、6	1、2擇一助學方式列計1人 4、6各列計1人
105	生活助學金	純助學型	1、2	1、2擇一助學方式列計1人

學年度	助學金類別	助學方式	參與人數	每位學生月平均	
				領取金額	服務(工作)時數
	<input type="checkbox"/> 工讀助學金 <input type="checkbox"/> 生活助學金	<input type="checkbox"/> 純助學型 <input type="checkbox"/> 勞僱型 <input type="checkbox"/> 附服務負擔型			

【欄位定義】：每位學生月平均領取金額/服務(工作)時數

- ◆ 月平均領取金額：凡計算「勞僱型、附服務負擔型」之每月平均領取金額，請以每位學生實際領取金額（不包括學生負擔勞健保費用、雇主負擔金額等）/工作月數之平均值計算。另計算「純助學型」請以領取助學金額/每年（學期）月數（學年以12月計算，學期以6個月計算）。
- ◆ 月平均服務(工作)時數：本欄僅填報工讀助學金及生活助學金之「勞僱型、附服務負擔型」之每位學生月平均服務(工作)時數，其月平均時數之計算請以各類別之總工作時數/總工作月數計算（請四捨五入以「整數」填列）。

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英（外）語學位學程 教師人數		以英文為母語之 教師人數				全英（外）語學位學程修習學生人數											
					專任		兼任		專任		兼任		本國學生		僑生		港澳生		陸生		外國學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：學年度、系所

◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。

◆系所：全英(外)語學位學程定義為「以全英(外)語為授課語言之學位學程、專班、系所」。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英(外)語學位學程 教師人數				以英文為母語之 教師人數				全英(外)語學位學程修習學生人數									
					專任		兼任		專任		兼任		本國學生		僑生		港澳生		陸生		外國學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：班級數、證書類型

- ◆ 請填寫該學年度新增或持續開設之全英(外)語學位學程之班級數。
- ◆ 請由下拉式選單選擇學生修畢該學位學程後，取得學位之種類：「博士」、「碩士」、「學士」、「副學士」、「其他」。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英(外)語學位學程 教師人數				以英文為母語之 教師人數				全英(外)語學位學程修習學生人數									
					專任		兼任		專任		兼任		本國學生		僑生		港澳生		陸生		外國學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：授課語言

- ◆ 由下拉式選單選擇**主要授課語言**：『英語』、『日語』、『韓語』、『法語』、『德語』、『西班牙語』、『俄語』、『土耳其語』、『丹麥語』、『匈牙利語』、『希伯來語』、『希臘語』、『波蘭語』、『芬蘭語』、『阿拉伯語』、『挪威語』、『捷克語』、『荷蘭語』、『瑞典語』、『義大利語』、『葡萄牙語』。
- ◆ 若有非下拉式選項者，請提供詳細說明證照內容並逕行來信至tvedb3@yuntech.edu.com說明予以新增。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英(外)語學位學程 教師人數				以英文為母語之 教師人數				全英(外)語學位學程修習學生人數									
					專任		兼任		專任		兼任		本國 學生		僑生		港澳生		陸生		外國 學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：全英(外)語學位學程教師人數

- ◆ 請填寫實際教授該全英(外)語學位學程之專、兼任教師人數。
- ◆ 授課教師分列以男、女進行統計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英(外)語學位學程 教師人數				以英文為母語之 教師人數				全英(外)語學位學程修習學生人數									
					專任		兼任		專任		兼任		本國學生		僑生		港澳生		陸生		外國學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：以英文為母語之教師人數

- ◆ 請填寫以英文為母語之專、兼任教師人數。(不得空白)
- ◆ 授課教師分列男/女進行統計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	授課語言	全英（外）語學位學程 教師人數				以英文為母語之 教師人數				全英（外）語學位學程修習學生人數									
					專任		兼任		專任		兼任		本國 學生		僑生		港澳生		陸生		外國 學生	
					男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：全英(外)語學位學程修習學生人數

- ◆ 請填寫實際修該全英(外)語學位學程之學生人數。(不得空白)
- ◆ 修習人數分別本國學生、僑生、港澳生、陸生、外國學生進行統計。
- ◆ 修習人數分列以男、女進行統計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-1 全英(外)語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	雙語學位學程 教師人數				雙語學位學程修習學生人數											
				專任		兼任		本國 學生		僑生		港澳生		陸生		外國 學生			
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		

【欄位定義】：學年度、系所

◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。

◆系所：請依教育部核定之雙語學位學程（含學位學程、專班、系所）為填報基準。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-2 雙語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	雙語學位學程 教師人數				雙語學位學程修習學生人數											
				專任		兼任		本國 學生		僑生		港澳生		陸生		外國 學生			
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女		

【欄位定義】：班級數、證書類型

- ◆ 請填寫該學年度新增或持續開設之雙語學位學程之班級數。
- ◆ 請由下拉式選單選擇學生修畢該雙語學位學程後，取得學位之種類：「博士」、「碩士」、「學士」、「副學士」、「其他」。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-2 雙語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	雙語學位學程 教師人數				雙語學位學程修習學生人數									
				專任		兼任		本國 學生		僑生		港澳生		陸生		外國 學生	
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：雙語學位學程教師人數

- ◆ 請填寫實際教授該雙語學位學程之專、兼任教師人數。
- ◆ 授課教師分列以男、女進行統計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-2 雙語授課(含學位學程、專班、系所)資料表

建議填表單位【課務組】

學年度	系所	班級數	證書類型	雙語學位學程 教師人數				雙語學位學程修習學生人數									
				專任		兼任		本國 學生	僑生	港澳生	陸生	外國 學生					
				男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女	男	女

【欄位定義】：雙語學位學程修習學生人數

- ◆ 請填寫實際修該雙語學位學程之學生人數。（不得空白）
- ◆ 修習人數分別本國學生、僑生、港澳生、陸生、外國學生進行統計。
- ◆ 修習人數分列以男、女進行統計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱			<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：學年度、境外生獎助學金中/英文名稱

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆ 請填報境外生獎助學金核定之中、英文名稱。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱			<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：獎助內容

- ◆ 請填寫境外生獎助學金實際獎助之內容。
- ◆ 例如：A.學費減免+每月零用金10000元；
B.學費減免1/2+每月零用金。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱					
					<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：**申請資格**

- ◆ 請填寫境外生獎助學金之申請資格，內容含標點符號以50字為限。
- ◆ 例如：本校國際學生、成績優異者擇優錄取、家境清寒者。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱			<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：類型

◆請勾選境外生獎助學金之類型：【獎學金】、【助學金】、【費用減免】。

◆【類型】與【獎助內容】需一致。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱					
					<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：每學年核發次數

◆ 請填寫該學年度核發該筆境外生獎助學金之核發次數

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	境外生獎助學金		獎助內容	申請資格	類型	每學年核發次數	經費來源
	中文名稱	英文名稱			<input type="checkbox"/> 獎學金 <input type="checkbox"/> 助學金 <input type="checkbox"/> 費用減免		<input type="checkbox"/> 教育部 <input type="checkbox"/> 外交部 <input type="checkbox"/> 學校自籌款 <input type="checkbox"/> 政府其他部會：_____

【欄位定義】：經費來源

- ◆經費來源之機關分類，請由下拉式選項選擇：【教育部】、【外交部】、【學校自籌款】、【政府其他部會】。
- ◆經費來源選擇【政府其他部會】者，請實際說明部會名稱。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	國家	學術交流類型	合作領域	合作項目內容	與國外大學建立姐妹校		人數	
					學校中文名稱	學校英文名稱	男	女

【欄位定義】：學年度、國家

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆ 請由下拉式選項選擇該國際學術交流之國家別。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	國家	學術交流類型	合作領域	合作項目內容	與國外大學建立姐妹校		人數	
					學校中文名稱	學校英文名稱	男	女

【欄位定義】：學術交流類型

◆請由下拉式選項選擇所屬之學術交流類型：【博士後研究人員-出國】、【博士後研究人員-來校】、【短期出國遊學】、【畢業生出國留學】、【學生出國實習】、【與國外大學建立姐妹校】。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	國家	學術交流類型	合作領域	合作項目內容	與國外大學建立姐妹校		人數	
					學校中文名稱	學校英文名稱	男	女

【欄位定義】：合作領域、合作項目內容

- ◆請由下拉式選項選擇合作領域：【教育領域】、【人文及藝術領域】、【社會科學】、【商業及法律領域】、【科學領域】、【工程】、【製造及營造領域】、【農學領域】、【醫藥衛生及社福領域】、【服務領域與其他領域】，此欄可複選。
- ◆請敘述合作項目內容，內容含標點符號以50字為限；例：辦理臺日國際建築論壇。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	國家	學術交流類型	合作領域	合作項目內容	與國外大學建立姐妹校		人數	
					學校中文名稱	學校英文名稱	男	女

【欄位定義】：與國外大學建立姐妹校

◆學術交流類型選擇【與國外大學建立姐妹校】才需填寫此欄。

◆請輸入與國外大學建立姐妹校之【學校中文名稱】與【學校英文名稱】。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	國家	學術交流類型	合作領域	合作項目內容	與國外大學建立姐妹校		人數	
					學校中文名稱	學校英文名稱	男	女

【欄位定義】：人數

◆請輸入國際學術交流人數，以【男】、【女】分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	合作產業/單位	辦理日期		經費來源	修習人數	修習學員資格
		開始日期	結束日期			

【欄位定義】：學年度、合作產業/單位、辦理日期

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆請填入合作產業/單位名稱。
- ◆請輸入外籍生/人士之短期技術訓練培訓班之辦理日期。
- ◆依實際舉行起迄日期，日期格式為西元年、月份、日（yyyy/mm/dd）。

學年度	合作產業/單位	辦理日期		經費來源	修習人數	修習學員資格
		開始日期	結束日期			

【欄位定義】：經費來源

- ◆ 請輸入外籍生/人士之短期技術訓練培訓班之經費來源，內容含標點符號以50字為限；
例如：印尼政府補助。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	合作產業/單位	辦理日期		經費來源	修習人數	修習學員資格
		開始日期	結束日期			

【欄位定義】：**修習人數**

- ◆ 請輸入實際外籍生/人士之短期技術訓練培訓班之修習人數。
- ◆ 本表短期培訓班係指「非學分或非學位之短期技術訓練課程」。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	合作產業/單位	辦理日期		經費來源	修習人數	修習學員資格
		開始日期	結束日期			

【欄位定義】：修習學員資格

- ◆請敘述修習學員資格，內容含標點符號以50字為限。
- ◆例如：對於專業技術提升有興趣者、高中畢業、已持國外護理師執照等。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	英語檢定門檻狀況	是否設定英語檢定門檻	訂定之起始學年度	開始適用學年度	說明
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

【欄位定義】：學年度、英語檢定門檻狀況

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆請由下拉式選項選擇學校語言檢定門檻狀況：【需英檢入學條件】、【針對入學新生檢測英語能力】、【針對入學新生之英語能力分班】、【需英語能力畢業門檻】、【部分科系已個別自主訂定英檢入學條件】、【部分科系已個別自主訂定英檢畢業門檻】。

學年度	英語檢定門檻狀況	是否設定英語檢定門檻	訂定之起始學年度	開始適用學年度	說明
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

【欄位定義】：是否設定英語檢定門檻、訂定之起始學年度、開始適用學年度

◆ 請填報學校「是」、「否」設定英語檢定門檻。

◆ 【需英語能力畢業門檻】如選填「是」，請務必填報表15-7、表15-8。

◆ 【部分科系已個別自主訂定英檢畢業門檻】如選填「是」，請務必填報表15-9、表15-10。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	英語檢定門檻狀況	是否設定英語檢定門檻	訂定之起始學年度	開始適用學年度	說明
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

【欄位定義】：訂定之起始學年度、開始適用學年度

◆僅【需英檢入學條件】、【需英語能力畢業門檻】選填「是」，才須填寫訂定英檢門檻的學年度、英檢門檻開始適用之學年度。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	英語檢定門檻狀況	是否設定英語檢定門檻	訂定之起始學年度	開始適用學年度	說明
		<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			

【欄位定義】：說明

◆僅【英語檢定門檻狀況】選填【需英檢入學條件】、【針對入學新生檢測英語能力】、【針對入學新生之英語能力分班】才需填寫。

◆請以50字以內簡述其內容，如：英文大會考或學校自訂之通過標準。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-7 畢業生通過全校性畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	學制	全校性英語能力畢業門檻			當學年畢業生通過全校性畢業門檻人數			
		檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1 等級(含以上)	英語系所		非英語系所	
					男	女	男	女
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

【欄位定義】：學年度、全校性英檢畢業門檻

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆ 請由下拉式選單選擇學校訂定英檢畢業門檻之**檢測名稱**，相關檢測名稱請參考本表冊附件二之詳細列表；若有非下拉式選項者，請提供詳細說明證照內容並逕行來信至tvedb3@yuntech.edu.com說明予以新增。
- ◆ 請自行填寫學校訂定**英檢檢測所對應之等級/分數/通過標準**。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-7 畢業生通過全校性畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	學制	全校性英語能力畢業門檻			當學年畢業生通過全校性畢業門檻人數			
		檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1 等級(含以上)	英語系所		非英語系所	
					男	女	男	女
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

【欄位定義】：全校性英檢畢業門檻

- ◆ 請選擇該英語能力畢業門檻之【檢測名稱】及【等級、分數或通過標準】，「是」、「否」達CEF語言能力參考指標之「B1（含以上）」。
【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-7 畢業生通過全校性畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	學制	全校性英語能力畢業門檻			當學年畢業生通過全校性畢業門檻人數			
		檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1 等級(含以上)	英語系所		非英語系所	
					男	女	男	女
				<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				

【欄位定義】：當學年畢業生通過全校性英語畢業門檻人數

- ◆ 當學年畢業生通過**全校性英語能力畢業門檻**人數，以英語系所、非英語系所分別列計。
- ◆ 當學年畢業生通過**全校性英語能力畢業門檻**人數，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-8 未通過全校性英語能力畢業門檻人數及全校性補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	當學年畢業生未通過 全校性英語能力畢業門檻人數		未通過全校性英語能力畢業門檻 之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過 畢業門檻之人數	
	男	女		男	女

【欄位定義】：**學年度、當學年畢業生未通過全校性英語能力畢業門檻人數**

◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。

◆請填報當學年畢業生**未通過全校性英語能力畢業門檻人數**，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-8 未通過全校性英語能力畢業門檻人數及全校性補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	當學年畢業生未通過 全校性英語能力畢業門檻人數		未通過全校性英語能力畢業門檻 之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過 畢業門檻之人數	
	男	女		男	女

【欄位定義】：**未通過全校性英語能力畢業門檻之補救措施**

- ◆ 請填寫未通過全校性英語能力畢業門檻之補救措施，請於50字內簡述內容。
- ◆ 【範例說明】英文大會考。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-8 未通過全校性英語能力畢業門檻人數及全校性補救措施 資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	當學年畢業生未通過 全校性英語能力畢業門檻人數		未通過全校性英語能力畢業門檻 之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過 畢業門檻之人數	
	男	女		男	女

【欄位定義】：當學年畢業生以補救措施通過畢業門檻之人數

◆當學年畢業生以補救措施通過畢業門檻之人數，以男、女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-9 畢業生通過系所自訂畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	系所	學制	是否自訂 英語能力 畢業門檻	系、所、學位學程英語能力畢業門檻			當學年畢業生 通過畢業門檻人數	
				檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1等級 (含以上)	男	女
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

【欄位定義】：**學年度、是否自訂英語能力畢業門檻**

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆ 是否自訂英語能力畢業門檻：請填報各系所「是」、「否」針對當學年度畢業生**自訂英語能力畢業門檻**。
- ◆ 如選填「否」之系所，毋須填報「系、所、學位學程英語能力畢業門檻」、「當學年畢業生通過畢業門檻人數」。
- ◆ 所有科系皆需填報。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-9 畢業生通過系所自訂畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	系所	學制	是否自訂 英語能力 畢業門檻	系、所、學位學程英語能力畢業門檻			當學年畢業生 通過畢業門檻人數	
				檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1等級 (含以上)	男	女
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

【欄位定義】：系、所、學位學程英語能力畢業門檻

- ◆ 請由下拉式選單選擇系所自訂英檢畢業門檻之**檢測名稱**，相關檢測名稱請參考本表冊附件二之詳細列表；若有非下拉式選項者，請提供詳細說明證照內容並逕行來信至tvedb3@yuntech.edu.com說明予以新增。
- ◆ 請自行填寫系所自訂**英檢檢測所對應之等級/分數/通過標準**。
- ◆ 請選擇該英語能力畢業門檻之【檢測名稱】及【等級、分數或通過標準】，「是」、「否」達CEF語言能力參考指標之「B1（含以上）」。

表15-9 畢業生通過系所自訂畢業門檻人數統計表

建議填表單位【註冊組】

學年度	系所	學制	是否自訂 英語能力 畢業門檻	系、所、學位學程英語能力畢業門檻			當學年畢業生 通過畢業門檻人數	
				檢測名稱	等級/分數/通過標準	是否達CEFB1等級 (含以上)	男	女
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否		

【欄位定義】：當學年畢業生通過畢業門檻人數

◆ 當學年畢業生通過系所自訂英語能力畢業門檻人數，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-10 未通過系所自訂英檢畢業門檻人數及系所補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	系所	學制	是否自訂英檢畢業門檻	當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數		未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數	
				男	女		男	女

【欄位定義】：學年度、是否自訂英語能力畢業門檻

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆是否自訂英語能力畢業門檻：請填報各系所「是」、「否」針對當學年度畢業生自訂英語能力畢業門檻。
- ◆如選填「否」之系所，毋須填報「當學年畢業生未通過各系所自訂英語能力畢業門檻人數」、「未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施」。
- ◆所有科系皆需填報。

表15-10 未通過系所自訂英檢畢業門檻人數及系所補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	系所	學制	是否自訂英檢畢業門檻	當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數		未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數	
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	男	女		男	女

【欄位定義】：當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數

◆請填報當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-10 未通過系所自訂英檢畢業門檻人數及系所補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	系所	學制	是否自訂英檢畢業門檻	當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數		未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數	
				男	女		男	女
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					

【欄位定義】：未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施

◆ 請填寫未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施，請於50字內簡述內容。

◆ 【範例說明】英文大會考。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-10 未通過系所自訂英檢畢業門檻人數及系所補救措施
資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	系所	學制	是否自訂英檢畢業門檻	當學年畢業生未通過各系所自訂英檢畢業門檻人數		未通過系所自訂英檢畢業門檻之補救措施	當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數	
				男	女		男	女
			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否					

【欄位定義】：當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數

◆ 當學年畢業生以補救措施通過系所自訂畢業門檻之人數，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	系所	學制	英檢等級	通過英檢學生數			
				在校生		當學年畢業生	
				男	女	男	女

【欄位定義】：學年度

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料
- ◆ 所有科系皆需填報。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	系所	學制	英檢等級	通過英檢學生數			
				在校生		當學年畢業生	
				男	女	男	女

【欄位定義】：**英檢等級**、**通過英檢學生數**

- ◆英檢等級：請由下拉式選單選擇英檢所屬相對應之CEF等級「CEF A2」、「CEF B1」、「CEF B2（含以上）」。
- ◆通過英檢學生數：請分別輸入英檢等級分別為「CEF A2」、「CEF B1」、「CEF B2（含以上）」之「**在校生**」、「**當學年畢業生**」，以男女分別列計。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	系所	學制	英檢等級	通過英檢學生數			
				在校生		當學年畢業生	
				男	女	男	女

【欄位定義】：**通過英檢學生數**

- ◆ 例1. 如果有一名學生**同時考取CEF等級「B1」2張**，請列計**1（人數）**。
- ◆ 例2. 如果有一名學生**同時分別考取CEF等級「B1」、「B2」各1張**，請擇等級較高填報**「B2」1（人數）**。
- ◆ 例3. 本表係指「**當學年度具備通過英檢資格之人數**」(例如105學年度填100人，其中70人為105學年度報考通過、20人為104學年度報考通過、10人為103學年度報考通過)請填100人，分別以「在校生」、「當學年畢業生」，以男女分別列計。
- ◆ 非指當學年度**報考**且通過英檢資格之人數(依前例，仍應填報105學年度填100人)

學年度	項目	進度
-----	----	----

【欄位定義】：學年度、項目

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆雙語環境項目包含：【學校英文網站】、【設有國際學院】、【各行政及教學單位至少有一位諳英語之行政同仁】、【設有採全英語授課之學院】、【校園中設立全英語環境園區、專區、角落或特區】、【個別院系所（含外語系所）辦理全英語溝通之活動、時段或措施】、【全校、分校或特定校區採全英語環境】

◆**檢核規則：每個項目均需填寫。**

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	項目	進度
-----	----	----

【欄位定義】：進度

◆由下拉式選項選擇雙語環境項目進度：【已完成】、【建置中】與【未執行】

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-13 英語補救教學相關課程情形資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設單位	英語補救教學課程名稱		班級數	平均每班人數	補救教學執行內容	教學評量方式	學生進步情形
		中文	英文					

【欄位定義】：**學年度、開設單位**

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆開設單位：請由下拉式選單選擇所屬之開設單位，該選單之資料來源為學校管理者所設定之系所資料及學校行政單位及各類中心。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-13 英語補救教學相關課程情形資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設單位	英語補救教學課程名稱		班級數	平均每班人數	補救教學執行內容	教學評量方式	學生進步情形
		中文	英文					

【欄位定義】：英語補救教學課程名稱、班級數、平均每班人數

- ◆請分別輸入英語補救教學課程中 / 英文名稱。
- ◆請輸入英語補救教學課程之班級數。
- ◆請輸入英語補救教學課程之平均每班人數。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-13 英語補救教學相關課程情形資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設單位	英語補救教學課程名稱		班級數	平均每班人數	補救教學執行內容	教學評量方式	學生進步情形
		中文	英文					

【欄位定義】：補救教學執行內容

◆請以50字敘述補救教學執行內容；如：小班+TA、純線上教學。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	開設單位	英語補救教學課程名稱		班級數	平均每班人數	補救教學執行內容	教學評量方式	學生進步情形
		中文	英文					

【欄位定義】：補救教學評量方式

- ◆請以50字敘述補救教學評量方式。
- ◆例如：英文專題及簡報、自編考試前後測成績之比較。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	開設單位	英語補救教學課程名稱		班級數	平均每班人數	補救教學執行內容	教學評量方式	學生進步情形
		中文	英文					

【欄位定義】：學生進步情形

- ◆請以50字敘述學生進步情形，以利反映英語補救教學全貌。
- ◆例如：學生由只能準備2分鐘講稿，進步為可講5分鐘；並由看稿進步為可背稿演說。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-14 英語補救教學相關活動情形資料表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設單位	英語補救教學相關活動 (非正式課程) 名稱		辦理日期		總參與人數	主要參加對象	學生進步情形
		中文	英文	開始日期	結束日期			

【欄位定義】：學年度、開設單位

- ◆ 學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆ 開設單位：請由下拉式選單選擇所屬之開設單位，該選單之資料來源為學校管理者所設定之系所資料及學校行政單位及各類中心。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	開設單位	英語補救教學相關活動 (非正式課程) 名稱		辦理日期		總參與人數	主要參加對象	學生進步情形
		中文	英文	開始日期	結束日期			

【欄位定義】：英語補救教學相關活動(非正式課程)名稱、辦理日期

- ◆ 請分別輸入英語補救教學相關活動(非正式課程)中 / 英文名稱。
- ◆ 請輸入英語補救教學相關活動之辦理日期。
- ◆ 日期格式為西元年、月份、日（yyyy/mm/dd）。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	開設單位	英語補救教學相關活動 (非正式課程) 名稱		辦理日期		總參與人數	主要參加對象	學生進步情形
		中文	英文	開始日期	結束日期			

【欄位定義】：總參與人數、主要參加對象、學生進步情形

- ◆請輸入英語補救教學相關活動(非正式課程)之總參與人數。
- ◆請下拉式選項選擇英語補救教學課程參加對象：【補救教學學生】、【全校學生】。
- ◆請以50字敘述學生進步情形，以利反映英語補救教學全貌。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

學年度	專業英語（EGSP、ESP等）課程名稱		開課年級	辦理期間	是否有研發相關教材	教材內容概述
	中文	英文			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

【欄位定義】：學年度、專業英語課程名稱、開課年級、辦理期間

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆請填寫該科目實際開設之課程中 / 英文名稱。
- ◆請選擇該科目實際開設隸屬之年級。
- ◆請輸入專業英語課程實際開設隸屬之辦理期間；如：第一學期、暑假、全學年度。

學年度	專業英語（EGSP、ESP等）課程名稱		開課年級	辦理期間	是否有研發相關教材	教材內容概述
	中文	英文			<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	

【欄位定義】：是否有研發相關教材、教材內容概述

◆請勾選【是】或【否】有研發專業英語課程之相關教材。

◆請以50字概述專業英語課程之教材內容；如：餐旅英語線上雜誌。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-18 英（外）語研習營開設數暨參與人數表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設語言	英(外)語 研習營名稱	英(外)語 研習營辦理天數	英(外)語 研習營班數	舉行起迄日期		英(外)語 研習營參與人數	
					開始日期	結束日期	男	女

【欄位定義】：學年度、開設語言

- ◆學年度：10月填寫為前一學年度資料。例如：106年10月填報105學年度之資料。
- ◆請選擇英(外)語研習營之開設語言：日文、西班牙語、法語、德語、韓語。
- ◆若非下拉式選項語系，請提供相關語系資料至tvedb3@yuntech.edu.tw，以利協助新增。

表15-18 英（外）語研習營開設數暨參與人數表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設語言	英(外)語 研習營名稱	英(外)語 研習營辦理天數	英(外)語 研習營班數	舉行起迄日期		英(外)語 研習營參與人數	
					開始日期	結束日期	男	女

【欄位定義】：英(外)語研習營名稱、辦理天數、班數

- ◆請填寫此英(外)語研習營完整名稱。
- ◆請填寫英(外)語研習營辦理天數。
- ◆請填寫英(外)語研習營班數

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-18 英（外）語研習營開設數暨參與人數表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設語言	英(外)語 研習營名稱	英(外)語 研習營辦理天數	英(外)語 研習營班數	舉行起迄日期		英(外)語 研習營參與人數	
					開始日期	結束日期	男	女

【欄位定義】：舉行起迄日期

- ◆請輸入英(外)語研習營之舉行【開始日期】和【結束日期】。
- ◆依實際舉行日期，日期格式為西元年、月份、日（yyyy/mm/dd）。
- ◆檢核規則: (結束日期-開始日期+1) ≥ 研習天數

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

表15-18 英（外）語研習營開設數暨參與人數表

建議填表單位【學習中心】

學年度	開設語言	英(外)語 研習營名稱	英(外)語 研習營辦理天數	英(外)語 研習營班數	舉行起迄日期		英(外)語 研習營參與人數	
					開始日期	結束日期	男	女

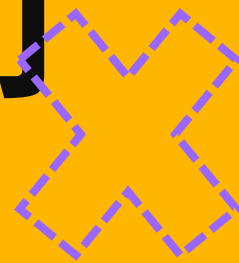
【欄位定義】：英(外)語研習營參與人數

◆請分別填列【男】、【女】參與該英(外)語研習營之參與人數。

【106年10月因應「教育部技職司」新增表冊】

删除表册

表4-8



學年度 /學期	系所	學制	身分類別	是否具有 原住民身分	證照名稱	地區	級數/分數	證照類別	發照 單位	證照生 效/取得 日期	張數		人數	
			<input type="checkbox"/> 在學學生 <input type="checkbox"/> 當學年度畢業生	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否				<input type="checkbox"/> 公職考試 <input type="checkbox"/> 語文證照 <input type="checkbox"/> 國際認證 <input type="checkbox"/> 政府機關 <input type="checkbox"/> 其他			男	女	男	女

【刪除表冊】：106年10月因應「教育部技職司」刪除表冊



新增檢核功能

表4-2交叉比對表4-15

表4-4-2

表4-9-1

表4-9-1交叉比對表8-5

表14-1

表15-7、表15-8交叉比對表4-1

表15-9、表15-10交叉比對表4-1

表4-8-3比對表15-11

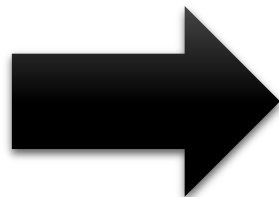


表4-2
各年級實際在學學生人數
「學生總人數」



表4-15
年齡別學生人數
「學生總人數」

表4-4-2
學生延長修業年限統計表
「延長修業學期數」



不得為「0」

表4-9-1

學校學生宿舍使用資料表

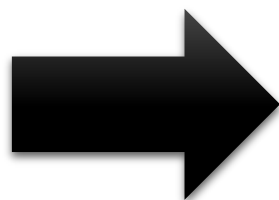
「收費標準-最高」 = X「收費標準-最低」 = Y $Y < 4500$ (錯誤) $X \geq 4500$ (合理)

表4-9-1

學校學生宿舍使用資料表

「自有床位數」 = A「租賃床位數」 = B

表8-5

校地校舍面積統計表

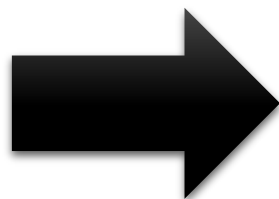
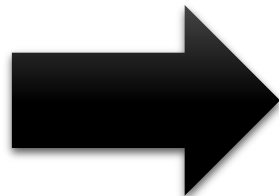
「床位數」 = C $C < A + B$ (錯誤) $C \geq A + B$ (合理)

表14-1
學校承接產學計畫經費與
全校總經費資料表
「全校總經費」



不得為「0」

表15-7

畢業生通過全校性畢業門檻人數統計表

當學年畢業生通過全校性畢業門檻人數

+

表15-8

未通過全校性英語能力畢業門檻人數
及全校性補救措施資料表當學年畢業生以補救措施通過畢業門檻之人數

≤

表4-1

畢業人數資料表
「畢業生總人數」

表15-9

畢業生通過系所自訂畢業門檻人數統計表

系所當學年畢業生通過畢業門檻人數

+

表15-10

未通過系所自訂英檢畢業門檻人數
及系所補救措施資料表系所當學年畢業生以補救措施通過畢業門檻之人數

≤

表4-1

畢業人數資料表

該系所
畢業生總人數

表4-8-3

學生外語證照資料表

系所+學制+英檢等級
有填相關資料者

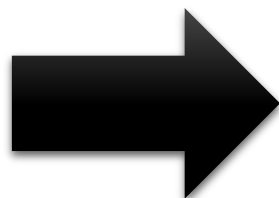


表15-11

學生通過英檢能力檢定統計表

系所+學制+英檢等級
不得空白