

學校代碼：tvc032

【修平學校財團法人修平科技大學】

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	校務研究暨規劃處
填表日期	中華民國 113 年 06 月 17 日

學校代碼：tvc032

【修平學校財團法人修平科技大學】

113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校 (請加蓋學校關防)	
校長簽章	
會計單位 主管簽章	
填表單位 主管簽章	
填表單位	校務研究暨規劃處
填表日期	中華民國 113 年 06 月 17 日

目錄

頁碼

摘要：112 年度校務發展執行成果說明	1
第一部份 學校概況及 112-114 學年度校務發展計畫	2
壹、 學校基本資料	2
一、 組織架構	2
二、 圖書軟體資源	4
三、 教學資源投入	7
四、 教學設備	8
五、 新生來源分析	13
六、 基本資料趨勢發展	15
貳、 學校校務發展計畫	18
一、 校務發展願景	18
(一) 學校定位與發展目標	18
(二) 校務發展計畫之訂定	22
(三) 112-114 學年度校務發展計畫重點及內容	27
(四) 校務發展計畫之管考機制	37
二、 近年辦學績效及特色	40
(一) 校務經營與特色發展成效	40
(二) 教師教學知能優化成效	45
(三) 學生能力及職場競爭力成效	47
(四) 學生國際化能力成效	49
(五) 學生輔導與畢業就業成效	53
(六) 高教公共與社會責任成效	54
(七) 外部獲獎及肯定	56
三、 少子女因應策略與措施	57
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	57
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	58
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效	59
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	60
參、 學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	63

	頁碼
一、 學校辦學特色及具體推動作為	63
二、 辦學特色與校務發展計畫關聯性	70
三、 達成學校辦學特色之落實推動與具體作法	71
第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫	76
壹、 112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	76
一、 112 年度經費支用情形	76
(一) 經費使用原則及執行目標	76
(二) 內控管理機制	81
(三) 整體經費執行狀況	81
二、 112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	81
(一) 112 年度整體發展經費支出辦理成效	81
(二) 112 年度校務發展辦學特色辦理成效	91
貳、 113 年度整體發展支用計畫	92
一、 各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	92
二、 整體發展經費使用原則及相關說明	93
(一) 經費分配原則	93
(二) 經費分配程序	94
(三) 整體發展專責規劃小組委員會	94
(四) 內部稽核委員會	95
(五) 113 年度經費支用原則具體規劃支用措施	95
三、 整體發展重點特色經費規劃	98
參、 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 ...	99
肆、 113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	99
【本計畫書附表】	
附表 1：學校類型及 110~112 年度學校基本資料表	101
附表 2：111 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表	102
附表 3：110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	103
附表 4：112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	103
附表 5：113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表	150
附表 10：113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	194

【紙本附表】

附表 6：113 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表	1
附表 7：113 年度資本門經費支用項目表	2
附表 8：113 年度經常門經費支用項目表	3
附表 9：111~113 年度重大修繕維護工程說明表	6
附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	7
附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	34
附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	35
附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	37
附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書	41
附表(標餘項)：資本門經費需求項目(標餘項)規格說明書	45
附表 16：經常門經費需求項目明細表	59
附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表	70
附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表	71
附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表	96
附表 20：經常門經費需求其他費用明細表	99

【紙本附表】

附件 1：法規及其他補充資料

【電子檔附件】

附件 2：本校 112-114 學年度校務發展計畫書

附件 3：本校高等教育深耕計畫主冊第一期(107-111 年)成果報告暨第二期(112-116 年)修正計畫書

附件 4：112 年度校務研究報告

附件 5：109-111 學年校務基本資料數據分析報告書

附件 6：2023 大學社會責任年報

表目錄

頁碼

表 1-1-1	109-111 學年度校務會議及行政會議召開次數統計表	3
表 1-1-2	109-111 學年度主要委員會會議召開次數統計表	4
表 1-1-3	109-111 學年度本校圖書館圖書冊數	5
表 1-1-4	109-111 學年度本校圖書館期刊冊數及電子資源	5
表 1-1-5	109-111 學年度本校圖書館各項館藏資源利用統計	6
表 1-1-6	109-111 年度學校校務發展經費執行一覽表	7
表 1-1-7	112 學年度教學空間現況統計表	8
表 1-1-8	112 學年度其他空間現況統計表	8
表 1-1-9	本校運動場地現況一覽表	9
表 1-1-10	110-112 學年度新生來源縣市人數統計表	13
表 1-1-11	110-112 學年度日間部四技新生來源高中職人數統計表	14
表 1-1-12	110-112 學年度全校學生人數表	15
表 1-1-13	110-112 學年度全校各學院學生結構表	15
表 1-1-14	110-112 學年度全校專兼任教師人數統計表	16
表 1-1-15	110-112 學年度師資結構統計資料表	16
表 1-1-16	110-112 學年度教師具博士學位統計資料表	16
表 1-1-17	110-112 學年度行政人員結構統計資料表	16
表 1-1-18	110-112 學年度學生(學士班日間)就學穩定度	17
表 1-2-1	「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標	20
表 1-2-2	112 學年度校務發展現況 SWOT 分析表	22
表 1-2-3	本校校務發展現況 SWOT 交叉矩陣分析表	23
表 1-2-4	SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表	26
表 1-2-5	校務發展計畫行動方案項下各執行作法之負責執行單位	29
表 1-2-6	109-111 學年度學生參與國際學習一覽表	50
表 1-2-7	110-112 學年度在校境外學生人數	51
表 1-2-8	110-112 學年度與境外大學簽訂學術交流情形	52
表 1-2-9	106-111 學年度人事費、業務費及維護費統計表	61
表 1-3-1	110-112 學年度原住民學生人數一覽表	69
表 1-3-2	六大辦學特色面向與校務發展策略關聯表	71
表 1-3-3	六大辦學特色面向落實推動及具體作法彙整表	72

表 2-1-1	112 年度整體發展經費規劃執行目標一覽表	76
表 2-1-2	112 年度整體發展經費支出項目及經費執行成效	81
表 2-2-1	113 年度重點發展計畫	96
表 2-2-2	113 年度重點發展計畫具體目標與預期助益說明表	96
表 2-3-1	整體發展經費規劃與學校辦學特色說明	98
表 2-3-2	整體發展資本門經費規劃與校務發展計畫連結說明	99
表 2-3-3	整體發展經常門經費規劃與校務發展計畫連結說明	99

圖目錄

頁碼

圖 1-1-1	修平學校財團法人修平科技大學組織架構圖	2
圖 1-1-2	校級委員會組織圖	3
圖 1-1-3a	物聯網科技教學中心	11
圖 1-1-3b	Gogoro 智慧雙輪訓練中心	11
圖 1-1-3c	無人機應用教學中心	11
圖 1-1-4a	智慧商業教學中心	12
圖 1-1-4b	探索教育中心	12
圖 1-1-4c	軟體測試實驗室	12
圖 1-1-5a	設計運算教室	13
圖 1-1-5b	虛擬實境體驗教室	13
圖 1-1-5c	拍攝場景教室	13
圖 1-1-6	本校校區平面圖	17
圖 1-2-1	校務發展策略地圖	18
圖 1-2-2	校務發展六大策略執行架構圖	20
圖 1-2-3	本校校務發展計畫的整體規劃流程	27
圖 1-2-4	校務發展願景、策略及行動方案架構圖	28
圖 1-2-5	校務發展計畫執行與管考架構圖	38
圖 1-2-6a	USR 計畫，舉辦體驗 DIY 活動，展現社區特色	41
圖 1-2-6b	設備更新計畫，支援車銑複合及工具機實作教學	41
圖 1-2-6c	應日系廖同學完成日本城西國際大學雙聯學制學位	41
圖 1-2-7a	「基於人工智能的車牌自動識別系統和方法」榮獲莫斯科阿基米德國際發明展金牌	42
圖 1-2-7b	2022 國際發明展戰績輝煌，共奪得 15 面金牌、7 面銀牌、6 面銅牌及 3 項特別獎	42
圖 1-2-7c	機械系智車組余冠霆榮獲 2021(第十屆)專業英日文詞彙與聽力能力大賽競賽冠軍	42
圖 1-2-8a	「居家照顧智慧語言協助系統 2.0」榮獲 2022 健康照護資訊與管理相關科系學生專題競賽榮獲「特優 (第一名)」	44
圖 1-2-8b	「單車日常運動智慧協助系統」作品榮獲 2022 E 化系統創意應用競賽第二名	44
圖 1-2-8c	「應用智慧科技來改善外籍居家看護工語言不通問題之實務研究」作品獲教育部 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第三名	44

圖 1-2-9a	「駝式白眼」獲 2020 Linker 無限可能全國大專校院創意行銷與創業競賽特優獎	45
圖 1-2-9b	「Forest Guardians(森林守護者)」榮獲第 17 屆教育部數位訊號處理創思設計競賽綠能與控制應用組第 1 名	45
圖 1-2-9c	「空罐回收再利用綠化環境做公益」作品榮獲「第 31 屆時報金犢獎國際競賽」第一名	45
圖 1-2-10a	師生社群，針對特定主題進行研討成長	47
圖 1-2-10b	創意構想實體化課程，呈現學生創意想法	47
圖 1-2-10c	深碗課程，運用專業協助社區解決問題	47
圖 1-2-11a	系專業服務，機械系協助老人行動載具修繕	49
圖 1-2-11b	師生前往馬來西亞、泰北進行跨國志工服務	49
圖 1-2-11c	連續 15 年執行偏鄉數位學伴夥伴大學計畫，輔導偏鄉學童	49
圖 1-2-12	多元適性跨國學習機制圖	50
圖 1-2-13a	辦理語言研習營，培養外語學習自信及興趣	52
圖 1-2-13b	參加 International Friendship Day 線上交流	52
圖 1-2-13c	異國文化展，了解各國服飾及特色文化習俗	52
圖 1-2-14a	校外實習媒合會	53
圖 1-2-14b	職涯輔導講座	53
圖 1-2-14c	校園徵才博覽會	53
圖 1-2-15a	學生接受老師課業輔導安心學習	55
圖 1-2-15b	修平 Line@即時公告各項與學生相關之事務	55
圖 1-2-15c	車輛組培訓高中職學生榮獲第二名金手獎及優勝	55
圖 1-2-16a	勞動部汽車修護職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑 合格	57
圖 1-2-16b	2022 TCSA 大學USR 永續方案銅牌獎	57
圖 1-2-16c	2021 遠見雜誌第 2 屆大學社會責任獎在地共融組全國首獎	57
圖 1-2-17	大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢	57
圖 1-2-18	教學品保系統圖	59
圖 1-2-19	「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」推動作為整合圖	60
圖 1-3-1	修平科大辦學特色定位整體規劃歷程圖	63
圖 1-3-2	整體辦學特色及目標架構圖	64
圖 1-3-3	「發展技職人才培育特色及追求校務永續」推動作為整合圖	64
圖 1-3-4	「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」整體人才培育模式	65

圖 1-3-5	「教師教學知能成長及實務教學」推動作為整合圖	65
圖 1-3-6	「強化學生實作能力及就業競爭力」推動作為整合圖	66
圖 1-3-7	「提升學生國際化能力」推動作為整合圖	68
圖 1-3-8	多元適性、階段深化跨國學習機制圖	68
圖 1-3-9	「高教公共及社會責任」推動作為整合圖	70
圖 1-3-10	修平科技大學「中長期校務發展」滾動式建構架構圖	71

○ 附件 1 目錄 ○

請參閱紙本【附件 1_法規及其他補充資料】

頁碼

1-1 專責規劃小組委員會組織辦法及成員.....	1
1-1-1 修平科技大學整體發展專責規劃小組委員會設置辦法.....	1
1-1-2 修平科技大學 113 年度整體發展專責規劃小組委員名單.....	3
1-2 內部控制制度作業規範相關辦法及成員.....	5
1-2-1 修平科技大學內部控制制度實施辦法.....	5
1-2-2 修平科技大學內部稽核委員會設置辦法.....	8
1-2-3 修平科技大學內部稽核作業規範.....	9
1-2-4 修平科技大學內部稽核委員名單及各稽核事項分配表.....	11
1-2-5 修平科技大學內部稽核委員相關背景及專長說明.....	13
1-3 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法.....	19
1-3-1 修平科技大學教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法.....	19
1-3-2 修平科技大學運用「教育部獎助提升師資素質經費」實施細則.....	21
1-3-3 修平科技大學研發審議委員會設置辦法.....	23
1-3-4 修平科技大學教師聘任暨升等辦法.....	24
1-3-5 修平科技大學專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點.....	40
1-3-6 修平科技大學約聘教學教師聘任辦法.....	42
1-3-7 修平科技大學教職員工敘薪辦法.....	46
1-3-8 修平科技大學教師編纂教材獎勵要點.....	50
1-3-9 修平科技大學教師製作教具補助要點.....	52
1-3-10 修平科技大學鼓勵教師取得證（執）照要點.....	54
1-3-11 修平科技大學教師參加競賽獎勵要點.....	55
1-3-12 修平科技大學辦理學術研討會暨專業講習會補助要點.....	57
1-3-13 修平科技大學運用教育部獎補助整體發展經費辦理教師改進教學實施細則.....	60
1-3-14 修平科技大學教師參加國際設計發明展競賽獎勵要點.....	61
1-3-15 修平科技大學師生參加國際設計發明展補助要點.....	62
1-3-16 修平科技大學教學優良教師遴選辦法.....	64
1-3-17 修平科技大學遠距教學實施辦法.....	68
1-3-18 修平科技大學教學成長社群實施辦法.....	70
1-3-19 修平科技大學教師指導學生實務專題研究符合產業問題解決獎勵要點.....	72

請參閱紙本【附件 1_法規及其他補充資料】

頁碼

1-3-20 修平科技大學教師研發成果獎勵要點.....	73
1-3-21 修平科技大學教師績優產學合作獎勵要點.....	75
1-3-22 修平科技大學教師專案計畫獎勵要點.....	77
1-3-23 修平科技大學補助教師校內專題研究要點.....	79
1-3-24 修平科技大學教師研習及專業競賽補助要點.....	81
1-3-25 修平科技大學教師進修補助要點.....	83
1-3-26 修平科技大學運用教育部獎補助款整體發展經費辦理學生事務與輔導工作實施細則.....	86
1-3-27 修平科技大學行政人員進修及研習實施細則.....	87
1-3-28 修平科技大學教職員出差旅費及加班費報支要點.....	90
1-4 資本門相關辦法（請採購規定及作業流程）.....	92
1-4-1 修平科技大學採購作業管理辦法.....	92
1-4-2 修平科技大學請購作業流程圖.....	96
1-4-3 修平科技大學公開招標作業流程圖.....	97
1-4-4 比議價作業流程圖.....	98
1-4-5 採購案授權書.....	99
1-4-6 修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法.....	100
1-5 修平科技大學財產管理辦法.....	102
1-6 修平科技大學物品管理辦法.....	107
2-1 系所專業教學實習/實驗室.....	109
2-1-1 工程學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	109
2-1-2 管理學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	111
2-1-3 觀光與創意學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	113
3-1 113 年度校務發展辦學特色預期成效.....	114
3-1-1 「發展技職人才培育特色及追求校務永續」面向推動作為及預期成效表.....	114
3-1-2 「教師教學知能成長及實務教學」面向推動作為及預期成效表.....	119
3-1-3 「強化學生實作能力及就業競爭力」面向推動作為及預期成效表.....	122
3-1-4 「提升學生國際化能力」面向推動作為及預期成效表.....	128
3-1-5 「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」面向推動作為及預期成效表.....	131
3-1-6 「高教公共及社會責任」面向推動作為及預期成效表.....	134

4-1 審議 113 年度修正支用計畫書之專責會議紀錄及附件.....	138
-------------------------------------	-----

4-1-1 113 年度整體發展專責規劃小組委員會第 1 次會議 (112 年 04 月 18 日)

4-1-2 113 年度整體發展專責規劃小組委員會第 2 次會議 (112 年 06 月 06 日)

摘要：112 年度校務發展執行成果說明

在「強化特色人才培育」策略，以各學院之發展特色培育相關人才及學成推動，工程學院參與「智慧製造與系統整合應用學程」修讀之學生為 37.52%、管理學院參與「智慧商業學程」修讀之學生為 37.31%、觀光與創意學院參與「智慧觀光與創意學程」修讀之學生為 46.11%，均達成設定之目標值。112 年度輔導學生取得 87 張智慧製造工業類相關證照、57 張電動車機電整合工程師能力鑑定及汽車修護相關證照、15 張智慧車輛專業相關技術技工證照。

在「優質教學品質承諾」策略，強化學生三大基本能力，辦理增進學生中文閱讀及寫作能力活動 4 場，及外語能力活動 6 場，為強化英文課程內容，針對各學院開設 20 班職場英語課程，以提升學生英語能力。為了培養學生具備運算思維、程式設計及智慧科技應用能力，全校累計 3,826 人已修讀過運算思維與程式設計能力課程；建置 VDI 雲端軟體智慧學習平台，提供 20 種教學常用之授權學習軟體，使師生在家也能運用合法軟體自主重複學習。協助推動教師考取證照，依不同專業背景與系所需求研擬相關專長研習，取得新證照或較高階證照師資占全校師資比率達 8.72%。依據教育趨勢發展，協助教師將設計思考、遊戲、數位科技等創新議題融入教學，112 年度舉辦內容涵蓋融入 ChatGPT 的程式設計跨域課程教學實務、創新教學規劃及學習評量設計、數位與人文跨域整合等 7 場教師知能研習。

在「推動國際學習合作」策略，本校為提升學生國際化能力，於 112 年 8 月參與泰國姊妹校-國立蘭塔納功欣皇家理工大學辦理之「The 4th RMUTR & 3rd RICE/ Sus-LaB 4 International Conference」，讓師生親自參與並觀摩，營造國內外產官學研討及論文發表園地，提升本校師生的跨國新觀點。另鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，112 年度計 39 組（84 位學生）師生參與國際競賽，並於 2023 阿基米德國際發明展、馬來西亞 ITEX 國際發明展等發明展中獲得 15 金、9 銀、2 銅，及 7 特別獎。

在「厚實產學研發能量」策略，持續加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，本校已於 112 年度辦理 3 場學術型研討會及 12 場專業講習會或實務研討會，以提昇教師實務經驗與專業技術，融入教學與研究。推動產業問題解決實務專題，111 學年指導學生實務專題中符合產業問題解決相關的專題計 27 件，其中選送 21 件優秀專題參與國內外競賽；推動實踐微型創業，協助教師輔導學生進行創業，111 學年度計 36 組師生參與三創競賽及創業。

在「發揮影響環境永續」策略，持續完善經濟不利學生機制建立及資源協助，112 年度輔導經濟不利學生取得 60 張證照。為推動校園環境永續，112 年度將教學空間廁所水龍頭更換為省水標章水龍頭計 142 支；定期進行高、低壓電力設備檢查及維護，經由更換省電燈具 112 年度用電較前一年減少 4.9%；中華民國工業安全衛生協會舉辦無災害工時紀錄競賽，本校從參與紀錄申報至今校園未發生重大工安事故。112 年度辦理 15 場增進社會責任及永續發展研討會及講習會，以連結大學社會責任實踐與永續發展，增進教師學術及專業上的研究創新與實務技能。

在「優化校務治理發展」策略，依據「教師聘任暨升等辦法」，本校近 3 學年度教師升等平均通過率達 95.65%，111 學年度專任教師通過人數 6 人，兼任教師通過人數 4 人，依校務發展計畫執行 PDCA 精神，落實檢核與改善，同時推動系所參與國際認證及自我外部評鑑，至今全校共 6 個系所通過 IEET 國際認證及 7 個系所通過台評會大專校院教學品質品保服務機制認證。定期公開辦學資訊提供校內外重要利害關係人知道學校的辦學績效，同時持續推動校務優化研究，處理校務資料透過校務研究重點議題分析，提供校務建議與回饋 112 年完成 15 項校務研究議題，供各級單位擬定發展策略及重要校務決策之參考。

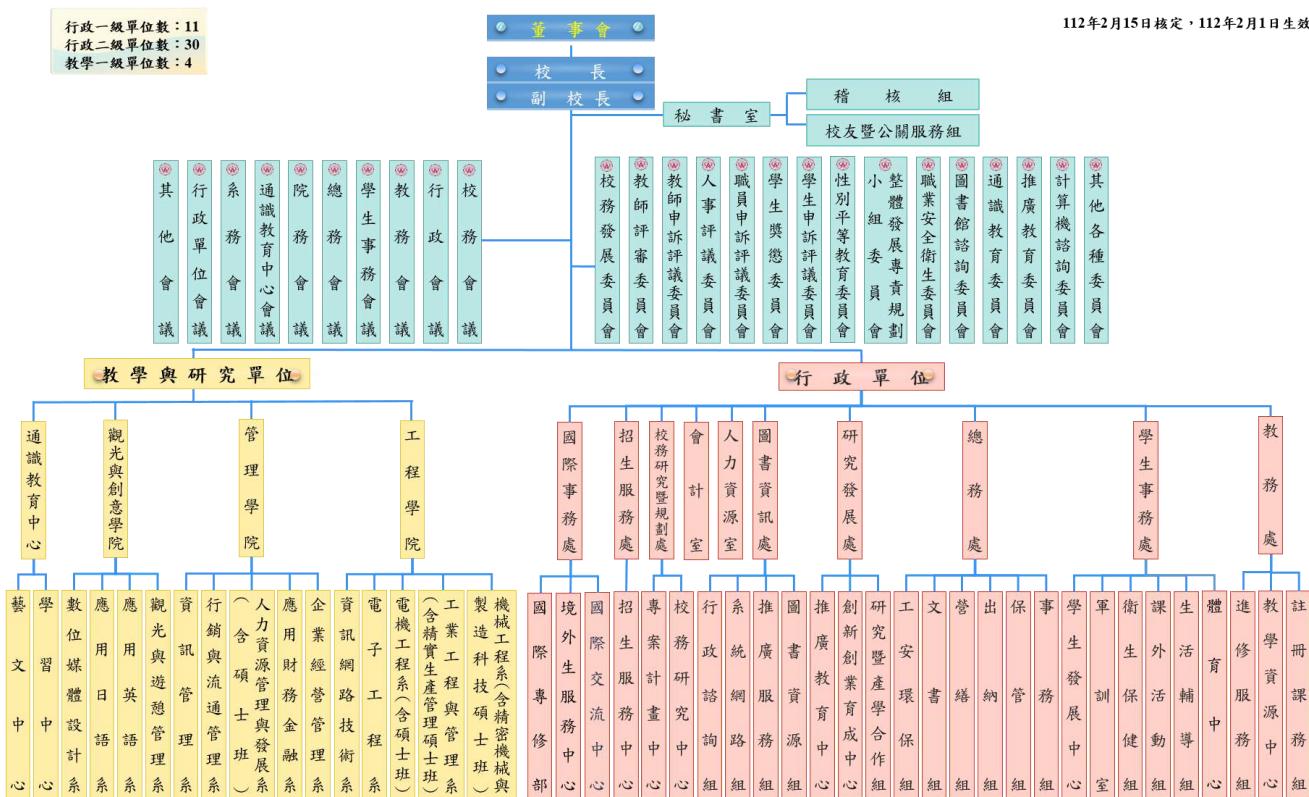
第一部份 學校概況及 112-114 學年度校務發展計畫

依據教育部 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書之規範，將本校之發展現況、109-111 學年度辦學績效及特色、校務發展願景、少子化因應策略與措施、學校辦學特色及 112-114 學年度校務發展計畫重點及內容等分述於下。

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校創立於民國 54 年，創校邁入第 58 周年；學校組織架構係依據「大學法」、「大學法施行細則」、「私立學校法暨相關法令」及「本校組織規程」訂定，分設有：行政與教學單位，並設置各種委員會，分工推動各項校務工作。組織架構與單位業經報部核准如下圖 1-1-1 所示，在配合政府教育政策與產業需求趨勢，逐步發展成現今「工程」、「管理」、「觀光與創意」3 大學院含 14 系、4 個碩士班，及「通識教育中心」的「實務應用型」科技大學。



(一) 行政單位

核定之組織架構有 11 個支援教學與研究之一級行政單位。除秘書室、會計室、人力資源室等幕僚單位外，另有教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、校務研究暨規劃處、招生服務處、國際事務處等單位，有效支援教學、研究與輔導及招生服務等工作，並協助教學單位完成學校辦學理念。各處、室下設有組、中心等二級單位，服務日間部及進修部教學，亦聘請二級主管跨日間部及進修部學制，支援各項行政工作。其組織均合法依據，各主要行政單位皆訂定設置辦法，作為單位分工與職務執掌的法源依據。

(二) 學術單位

設置 3 個學院、1 個中心：工程學院、管理學院、觀光與創意學院、通識教育中心，並有 14

個學系(含4個碩士班)，以學院作為系所協調的主軸，有效整合與落實教學、研究與輔導工作，並實現學校具體的目標。其組織均有合法依據，各教學單位皆訂定設置辦法，作為學術職務執掌的法源依據。

(三) 各項會議及各類委員會

1. 各項會議之組織與運作情形

為推動校務，設置以下會議並依規定時間召開，簡述如下：

- (1) 校務會議：依本校組織規程訂定「修平科技大學校務會議規則」，議決校務重大事項。由校長召開，每學期至少召開1次；經校務會議應出席人員1/5以上請求召開臨時校務會議時，校長應於15日內召開之。校務會議必要時，得設各種委員會或專案小組，處理校務會議交議事項，每次會議紀錄均上網公告。
- (2) 行政會議：以校長、副校長、各一級行政主管及全體學術主管組織之，校長為主席，討論本校行政重要事項。秘書室對於行政會議重要指(裁)示事項暨提案執行情形進行管控，隨時回報校長，作為督導與校務推動的動力。行政會議的運作除每月定期召開外，遇有需要召開臨時會議，每次會議紀錄均上網公告。
- (3) 教務、學生事務、總務會議：討論有關教務、學生事務、總務重要事項。
- (4) 院/系/科/室/中心 務會議：討論有關院、系、科、室、中心之教學、研究、輔導、服務及各任務事項。
- (5) 其他單位會議：以單位主管及其成員組成之，討論該單位重要行政業務事項。

109-111學年度本校校務會議及行政會議召開次數統計表，如表 1-1-1 所示。

表 1-1-1 109-111 學年度校務會議及行政會議召開次數統計表

會議名稱	109 學年度(次)	110 學年度(次)	111 學年度(次)
校務會議	5	4	7
行政會議	9	10	14

2. 各類委員會之組織與運作情形：

依學校發展需要、相關法令規定及本校組織規程第十條規定，設置各種委員會，經校務會議通過，校長核定後公布實施。目前設置14個校級委員會，如圖 1-1-2 所示。本校得視學校發展需要及各相關法令規定，增設或調整各種委員會，其設置辦法另訂之，經校務會議通過，校長核定後公布實施。



圖 1-1-2 校級委員會組織圖

109-111 學年度本校各主要委員會會議召開次數統計表，如表 1-1-2 所示。

表 1-1-2 109-111 學年度主要委員會會議召開次數統計表

會議名稱	109 學年度(次)	110 學年度(次)	111 學年度(次)
校務發展委員會	2	2	2
教師評審委員會	8	9	8
教師申訴評議委員會	2	0	0
人事評議委員會	7	4	2
職員申訴評議委員會	1	0	0
學生獎懲委員會	2	4	6
學生申訴評議委員會	1	3	1
性別平等教育委員會	10	8	9
整體發展專責規劃小組委員會	7	6	8
職業安全衛生委員會	4	4	4
圖書館諮詢委員會	2	2	2
通識教育委員會	2	2	2
推廣教育委員會	2	2	2
計算機諮詢委員會	2	2	2
特殊教育推行委員會	2	3	3

二、圖書軟體資源

(一) 圖資行政工作

學校設有圖書資訊處一級單位，置圖資長 1 人，負責綜理處室業務與全校圖書及資訊環境規劃，下設有圖書資源組、推廣服務組、系統網路組與行政諮詢組，各置組長 1 人、組員若干人，全校圖書軟體資源建置及相關行政管理推廣工作皆由圖書資訊處負責

(二) 全校圖書資源及服務

1. 圖書館藏資源

本校圖書館在數位時代的趨勢下，採行實體資源與數位資源並行典藏的發展方向，積極擴充書刊、視聽多媒體及電子資源。同時積極參與各項館際合作資源共享事宜，增進校外可用資源管道，提供全校師生更豐富的教學與研究資源。

在圖書資料經費逐年挹注下，各項館藏在質量並重的發展下均已達一定規模。紙本圖書館藏至 111 學年度總計有中文圖書 236,958 冊，外文圖書 38,753 冊，合計 275,711 冊，較前一學年度之圖書冊數增加 2,152 冊。109-111 學年度本校圖書成長情形如表 1-1-3 所示。

紙本期刊配合本校師生教學、研究及學習需求，採購各系所專業期刊，具一般知識、休閒性質的期刊，由圖書館統籌購置。另電子資源亦為本校圖書館發展重點，電子資源之購置除學校經費挹注外，並參與教育部技職校院共用性電子資料庫購置計畫，加入台灣電子書供給合作社等館際組織達到共同議價、降低經費目的，以促進經費的有效運用。109-111 學年度期刊數及電子資源館藏情形如表 1-1-4 所示。本校定位為「實務應用型大學」，教學資源之建置以「實務教學」為主、「研究」為輔，經過整體評估，在維持「實務教學」設備資源投入

下，調減部份「研究型」且借閱率偏低之外文紙本期刊，以使整體學習資源能更加符合本校師生需求。

表 1-1-3 109-111 學年度本校圖書館圖書冊數

學年度	中文圖書	外文圖書	合計
109	234,019	38,115	272,134
110	235,132	38,427	273,559
111	236,958	38,753	275,711

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

表 1-1-4 109-111 學年度本校圖書館期刊冊數及電子資源

學年度	紙本期刊(冊)	電子期刊(冊)	光碟及線上資料庫(種)	電子書(冊)	視聽資料(件)
109	471	45,587	318	61,427	19,629
110	254	45,778	319	63,020	19,701
111	293	45,779	322	63,457	19,796

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

2. 數位化圖書行政服務

e 化圖書館為本校重點發展項目之一，因此校內外電子資源之整合運用，皆朝向數位化管理與服務方向推展。

- (1) 資訊檢索自動化系統，提供本校師生更佳資料檢索與讀者服務品質，採用具強大服務能量的自動化 Webopac 系統。
- (2) 機構典藏，本校購置機構典藏專用伺服器架設 DSpace 系統，配合整合資料檢索平台，提供友善的校內資源查詢環境，並將學校出版品、教師著作、研究計畫以數位化方式保存。
- (3) 數位化學習服務，提升讀者利用圖書館自我學習的方便與效率，於圖書館 3F 設置多媒體自學中心提供課後自學空間，設有微電腦與視聽設備，提供資料檢索、電子資源利用與推廣及 e 化自學服務。並建置「電子書閱讀區」，擴充電子書資源與提供閱讀器服務，提供學生 e 化的閱讀環境和多元化的學習方式。

本校已通過無障礙網路服務檢測，提供全數位化線上服務，如：線上參考諮詢、預約空間設備、預約導覽講習活動等。另協助讀者了解電子資源的使用，提升資訊檢索素養，增進數位學習能力，本校也積極辦理各項電子資源推廣活動，如：電子資源教育訓練、專題選粹活動、電子書使用推廣活動等。

3. 推廣活動與樂活空間改善

圖書館定期辦理各項推廣活動，如新生班級導覽、圖書資源融入教學活動、主題書展、借閱集點、電影欣賞、戀戀書香咖啡香、過期期刊義賣等，期能達到圖書資源的有效利用。同時在圖書館一樓建置樂活學習空間，吸引同學進入圖書館放鬆心情閱讀。

相關館藏資源利用統計如表 1-1-5 所示。本館亦提供畢業校友終身借閱館藏服務，及提供館際合作友校師生借閱服務。

表 1-1-5 109-111 學年度本校圖書館各項館藏資源利用統計

學年度	借書人次	圖書借閱冊次	線上及光碟資料庫檢索人次
109	9,966	26,369	43,247
110	8,514	21,955	44,802
111	7,540	25,068	61,790

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

(三) 全校數位化學習及軟體資源

1. 數位學習平台

本校配合教育部政策，建構主動、完整機能的 e 化教學環境，有效掌握相關資訊、整合校園內外可用資源，提供數位學習平台。

- (1) iLMS 教職員/學生學習歷程暨教學系統：師生透過此平台進行教學互動，教師可上傳課程教材至平台給學生下載、線上測驗、公告訊息、留言板等多項功能；透過此平台，學生可累積所有在校之學習成果，完成「e 化學習歷程檔案」。
- (2) ee-class 3.0 線上學習課程平台：整合現有數位學習平台，配合數位課程，達到教學互動與評量之學習成效。
- (3) Zuvio 雲端即時反饋系統：本校於 106 學年度將此系統與校內課程系統進行整合，提供教師能以多元互動的方式進行授課，達到課程翻轉教學之成效。
- (4) 學習領航及就業引導系統：提供學生作為學習及就業的輔助工具，並由各系維護作為開排課系統的資料來源及提供學生查詢修課、就業、證照等相關資訊。
- (5) 證照管理平台：提供學生考照資訊、證照獎勵申請。
- (6) VDI 雲端軟體智慧學習平台：利用虛擬化技術將個人電腦所使用的桌面虛擬化至雲端伺服器上執行，不侷限電腦教室的地點及開放時間，全校師生皆可隨時隨地在家裡、宿舍、教室，利用各種裝置存取軟體服務，讓學習更便利。目前已安裝 Adobe Creative Cloud、Auto CAD 2019 及 SolidWorks 2018 等 20 種虛擬桌面軟體環境 種虛擬桌面軟體環境 ，可供學生無所不在的合法學習使用。
- (7) 多元自學資源平台：透過互動式自學軟體，如：Live ABC 線上英檢暨自學、MyET 線上英語口說課程、空中美語資料庫、日文線上學習伺服器、學生基礎能力線上測驗平台，除可使學習活潑有趣化，學生更可依自己能力、興趣，設定學習目標，掌握學習進度。

2. 教學軟體資源

全數經合法授權使用之軟體共 311 套，協助全校行政或教學單位進行教學，並配合政策推廣開源軟體(Libreoffice)。

3. 校園網路基礎建設及雲端服務

- (1) 校園骨幹網路採雙迴路 10GbE 光纖網路，對外網路連接 TANet 1Gb 專線外，另租用三條 512Mb FTTB 做為分流和備援。各單位之電腦皆使用固定 IP 上網，當電腦發生網路流量異常或資安事件時，可直接做管控和分流。
- (2) 校園內無線網路訊號接收範圍已涵蓋教學區的百分之百，使用者只要透過帳號密碼或網路卡卡號預先登錄，認證後即可使用。除此之外，本校亦加入 TANet 無線網路漫遊中心，

外賓若有漫遊帳號，即可使用本校無線網路。

- (3) 住宿生會依學生註冊的網路卡卡號和床位，取得上網 IP。此 IP 依台中區網中心之使用規範做管控。
- (4) 建置雲端服務架構，以伺服器虛擬化為基礎，搭配相關設備及管理系統，提供各類網路及教學服務資源。全校師生個人電子郵件使用校園版 Gmail，提供 Office365 服務讓師生可以便於處理文書作業使用；透過企業級之先進網路儲存設備及虛擬化平台服務，以足夠且穩定的儲存空間及申請虛擬主機服務提供方便教師作教學與研究使用，積極培養學生之資訊素養。教師個人教學資料儲存提供 2GB 以上空間，教師及學生歷程檔案儲存提供 1GB 以上空間，必要時均可申請提高儲存空間。

三、教學資源投入（參閱本計畫書【附表 2】）

每年 3-4 月各單位會依據學校「校務發展計畫」所編列之學年度工作項目，提出單位需求經費之預算編列表，經費預算表經本校預算審查小組開會審查同意後，完成校內行政程序，經董事會決議後掛列至各單位之預算系統，於 8 月初開始執行；執行時，加強各項經費支出之控管及核銷審核。經由本校完善之預算作業程序，以落實各項校務發展計畫之預期目標及經費有效運用，使學校得以永續經營。

本校 109-111 年度執行校務發展之經費收支執行情形如表 1-1-6 所示。表中顯示出本校每年度皆穩定投入經費，來支持校務發展計畫中所規劃之各項行動方案，每年平均投入 67,415 萬元在校務發展經營上。

表1-1-6 109-111年度學校校務發展經費執行一覽表

來源 經費	109 年度學校年度校務發展						109 年度學 校總支出 (E)	109 年度 學校總收 入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)			
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他				
經費(萬元)	62,125.72	49,522.35	3,773.31	4,898.32	2,794.14	1,137.61	62,125.72	56,806.56	
占學校總支 出比率(%)	100.00	79.71	6.07	7.88	4.50	1.83	—	—	
占學校總收 入比率(%)	109.36	87.18	6.64	8.62	4.92	2.00	—	—	
來源 經費	110 年度學校年度校務發展						110 年度學 校總支出 (E)	110 年度 學校總收 入(F)	
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)			
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他				
經費(萬元)	61,321.99	44,982.20	4,366.84	5,339.11	3,928.98	2,704.88	61,321.99	59,955.22	
占學校總支 出比率(%)	100.00	73.35	7.12	8.71	6.41	4.41	—	—	
占學校總收 入比率(%)	102.28	75.03	7.28	8.91	6.55	4.51	—	—	

來源 經費	111 年度學校校務發展經費						111 年度學 校總支出 (E)	111 年度 學校總收 入(F)		
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)				
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他					
經費(萬元)	78,797.85	63,837.75	3,923.95	5,473.28	3,760.89	1,801.98	78,797.85	107,859.29		
占學校總支 出比率(%)	100.00	81.01	4.98	6.95	4.77	2.29	—	—		
占學校總收 入比率(%)	73.06	59.19	3.64	5.07	3.49	1.67	—	—		

註：(1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)。

(2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。

(3) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)× 100%。

(4) 統計時間：當年度1月1日至12月31日止。

四、教學設備

本校結合校教育目標及基本能力、職場六力的培養進行全校整體教學設備規劃，總務處、圖資處分別依據全校性教學需求規劃整體教學空間、圖書資源及數位學習環境；通識教育中心依據「基本能力」及「共通素養」養成的需求，建置學習中心、藝文中心、體育中心等各教學場所及設備之增設及改善；院系所依據「專業能力」養成的需求，由學院規劃建置共同實驗室、重點實驗室及教學中心，各系搭配實作課程建置設備完善的特色實習/實驗室及合格證照檢定場。

(一) 全校教學空間現況

教學空間規劃係依校務發展近、中、長期計畫之建設規劃辦理，視各單位需求配合增設及改善。112學年度教學空間現況統計如表 1-1-7 所示，其他空間現況統計如表 1-1-8 所示。

表 1-1-7 112 學年度教學空間現況統計表

教學空間	普通教室	特別教室	實習工場及 實驗室	圖書館	體育館(含學 生活動中心)
數量	38	40		1	1
校舍面積(m ²)	2,877	3,964	10,027	5,556	2,970

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 8-5 校地校舍面積統計表，每年 10 月。

表 1-1-8 112 學年度其他空間現況統計表

其他空間	教師 研究室	學生 研究室	辦公室	會議室	禮堂	餐廳	學生宿 舍(床)
數量	177	19		7	1	2	1,038
校舍面積(m ²)	3,439	916	4,976	1,194	1,816	1,415	10,237

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 8-5 校地校舍面積統計表，每年 10 月。

(二) 全校電腦及視聽教學設備

1. 電腦教學教室

(1) 圖資處 12 間(含數媒系 2 間)，電腦 688 台，供全校電腦實務課程使用。圖資處負責全校個人電腦、網路交換器設備、資安設備及本校重要伺服器群保養與維護。

(2) 各系所的電腦教學教室 28 間，電腦共計 1,156 台。

2. 視聽設備

設有設備完善的國際會議廳 1 間、演講廳 1 間及視聽教學階梯教室 3 間。

(三) 發展通識課程教學所需教學場所及設備

1. 通識教育中心教學設備與教師研究室

配合教學、研究發展需要，計有「通識教育多元創意教室」及「學習中心檢測輔導教室」，教師研究室 9 間。擁有印表機、數位錄影機、數位相機、電腦等設備，提供教師多元課程教學所需。此外，本校「教學資源中心」與圖書館「自學中心」亦提供各類視聽教材、設備與視聽教室及研究室，支援教師教學與學生課後複習使用。

2. 學習中心

本中心檢測輔導教室設有個人電腦 18 套、投影及玻璃白板、頭戴式耳機等設備。

3. 藝文中心

為形塑校園文化與社區分享資源所設立，藝文中心設於圖書館由圖資處負責管理，辦理藝文展時得申請使用。室內配置有各式掛勾、軌道滑軌掛勾、各式展示底座、燈飾照明設備、無線擴音器、電視機、雷射水平儀、數位看板、空調等，提供各項展覽使用。

4. 體育館場

現有運動場館，以體育課正課優先使用，其次校代表隊練習、再其次課外活動使用。由體育教學研究領域(中心)針對每個時段的上課班級數、學生數、上課教室(場地)、運動器材數量做統籌規劃安排，而競賽活動領域運動器材室在器材設施的管理及維護方面，則配合教學優先及秉持著以不影響學生上課及滿足學生需求為原則，並積極宣導學生愛護公物，同時也享受運動的樂趣。運動場館設施及器材裝備如表 1-1-9 所示。

表 1-1-9 本校運動場地現況一覽表

場地名稱	單位	數量	備註
綜合體育館	座	1	綜合球場(羽球場 6 面或籃球場或排球場)
桌球室	間	1	體育館內
韻律教室	間	1	體育館內
體適能教室	間	1	體育館內
室外籃球場	面	4	照明設備
室外排球場	面	2	照明設備
田徑場(200 公尺)	面	1	照明設備
網球場	面	2	照明設備
排球網球綜合球場	面	3	照明設備
籃球場(半場)	面	3	照明設備
其他運動空間(草皮)	—	—	照明設備

(四) 發展院系專業課程教學所需教學場所及設備

1. 工程學院

以「智慧科技」與「精密機械」為院共同課程規劃之核心，以「智慧製造：打造工業 4.0 技術應用的實務高手」為執行目標，制定「智慧製造與系統整合應用學程」，配合國家推動工業 4.0 與智慧機械產業創新發展的政策，因應中部地區產業之發展人力需求，積極培育在地產業所需智慧機械、工業 4.0 及物聯網之專業技術人力，極力提升教學環境，縮短教學實作設備與業界之落差，整合產訓學研資源共同參與智慧製造及服務之人才培育。

(1) 院級教學中心

A. 物聯網科技教學中心（見圖 1-1-3a）

建置智慧科技物聯網實作體驗教學平台，推動創新教學方法與創新創意跨領域應用，除培育物聯網專業技術人才外，並針對非電機、電子、網路資訊背景的學生，在其專業領域中，導入物聯網智慧科技元素，讓各領域專業人才都具備物聯網創新創意應用概念與技能。培育學生具智慧科技知識、物聯網技術與創新創意跨領域應用人才。

B. 複合加工技術應用中心實習室

配置有具線上量測及自動化機器手臂模組教學設備的車銑複合加工中心機，訓練學生工業 4.0 少量多樣的高附加價值產業的高階加工技術、線上量測與品質管制技術及可程式化機器手臂應用與維修技術。設備均與智慧製造雲端整合戰情分析管理中心結合，可訓練學生產線資料收集、機台及時稼動率、製程能力分析與產線排程技術能力，具備智慧製造系統整合應用能力，提升加工品質、降低失誤率、提高生產效率。

C. 智慧車輛人才培訓中心

建置車輛檢修、車輛電路、感測作動與電動車控制實驗室作為車輛維修訓練及教學研究場地，同時也規劃油電混合、電動車及智慧車輛感測等發展，另投入千萬資金建置汽車修護甲級、乙級檢定場，並獲得勞動部勞動署檢定中心甲級、乙級檢定場核准設立，提升智慧車輛人才培育工作。

D. Gogoro 智慧雙輪訓練中心（見圖 1-1-3b）

鑑於電動機車品牌 Gogoro 優異的馬達效能及產品穩定度，在結合綠能環保與節能的考量下，電動機車已引發大眾關注，市佔率更創新高；為能強化智慧車輛組學生具有跨領域綠色智能產業的競爭優勢，本校與 Gogoro 營運總部於 2019 年共同建置智慧雙輪維修服務訓練中心；輔導學生取得 Gogoro 維修服務證照，提升就業競爭力。

E. 無人機應用教學中心（見圖 1-1-3c）

多旋翼以其優異穩定性加上飛行控制器成功結合相機攝影機等功能而形成空拍機，在國防科技、農業植保、電力及太陽能電池板巡檢、建築測繪、消防救災、醫療等領域多有應用。行政院及交通部更於 2020 年 3 月 31 日起分別實施民用航空法無人機專章及無人機管理規則，本中心於 2020 年建置，輔導學生取得民航局法定操作證。

F. 智慧自動化與機器人實驗室

建置關節型 6 軸、向量型(scara)、並聯式(delta)及協作型(universal)各 1 套及 20 台教學型機械手臂，並建構基礎的機聯網，作為未來擴充性預作考量與 OPC UA 能銜接，以利跨系整合。小型多功能機械手臂可作為發展 Arduino IoT 與樹莓派 Open CV

視覺的入門教學設備，並配合現有的 ABB 車，可作為電腦語言程式(C 或 Python)、感測器與電子電機學訓練教材。未來，預計再建置 1 套 VISUAL COMPONENTS (20 人份)，機聯網建置與跨系、跨領域的結合，透過控制建構的虛擬工廠達到數位化學習。

G. 全球運籌管理戰情分析實習室

建置一個模擬企業戰情中心之教學平台，利用 skymars 物聯網技術串聯工具機台，並於企業的戰情電子看板呈現關鍵訊息，提供工廠管理階層之協同運作、分析和資產設備管理，收集資料並建置雲端系統佐以大數據分析，回饋到高階主管 EIS 戰情中心。藉由實際實習模擬操作，讓學生擁有精實生產管理及物聯網技術能力。

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 51 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校內實作課程之搭配現況請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.109】。

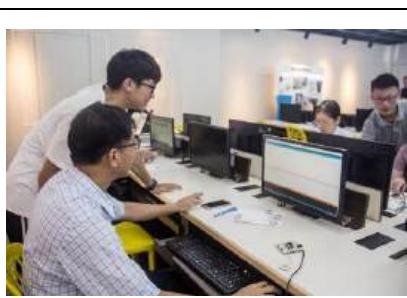


圖 1-1-3a 物聯網科技教學中心



圖 1-1-3b Gogoro 智慧雙輪訓練中心

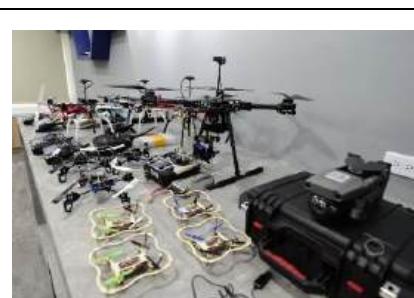


圖 1-1-3c 無人機應用教學中心

2. 管理學院

管理學院所屬各系皆以「商業」與「管理」為教學的核心範疇，以「智慧商業，養成創
新創業及經營的管理菁英」為執行目標，而科技大學更應本於「與時俱進」的理念，推動「以
科技為動力，引導提升技職教育的優勢」為永續經營的方針。近年來隨著資通訊基礎建設的
普及與智慧科技的蓬勃發展，「商業」與「管理」領域已普遍將智慧科技導入公司營運策略，
以獲取同業之競爭優勢。基礎建設也從網路、電腦、及管理資訊系統，進一步依賴更先進成
熟的智慧科技，包含物聯網技術、跨域整合系統平台、雲端環境與系統、大數據分析、及人
工智慧等，以達到跨境經營、精準行銷、營運效率提升、及整合決策與資源運用的目標，提
升各系課程的優化品質，再則透過整合教學環境運用，培養各系在商業跨域力與整體性的知
識連結。

(1) 院級教學中心

A. 智慧商業教學中心

「智慧商業教學中心」係整合「智慧零售實驗室」、「智慧管理實驗室」及「電商
網紅實驗室」教學環境，以滿足實務課程的實作需求，並以「電商企劃與分析實驗室」
為方案，籌建電商營運與企劃所需的設計及數據分析教學環境，包含電商攝影、商品
上架、商品後台管理、媒體儲存及編修系統等設備，完整建置電商課程情境實作的教
學特色。(圖 1-1-4 a)

B. 探索教育中心 (見圖 1-1-4 b)

由管理學院人力資源管理與發展系以及行銷與流通管理系休閒事業組針對探索

與體驗休閒領域有開設相關課程，探索體驗教育對於團隊經營、品格教育、領導領導、人際溝通…等課程需求具備教學優勢與特色，可以配合專案教學計畫，通識教育中心開課，協助學輔工作，提供學生幹部或上游學校相關培訓的工作，建立特色領域教學。

C. 電競產業實驗室及軟體測試實驗室（見圖 1-1-4 c）

電競產業除硬體設備的高階需求外，遊戲企劃、軟體開發、數位媒體設計、電競選手培訓、賽事營運、賽評、節目製播、遊戲品牌行銷等相關人才需求，亦形成一股新的技職熱潮。本實驗室配合電競產業概論、進階電競遊戲訓練課程使用，建構電競遊戲測試(QA)產業人才培訓模式，推動學生參與相關產業實習，並辦理電競技能及電競直播相關研習，成立電競社團及校隊，聘請教練培訓學生參與電子競技比賽。

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 30 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校內實作課程之搭配現況請參見紙本【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.111】。



圖 1-1-4a 智慧商業教學中心



圖 1-1-4b 探索教育中心



圖 1-1-4c 軟體測試實驗室

3. 觀光與創意學院

以「文化觀光」與「創意美學」為院共同課程規劃之核心，以「智慧觀光：培育全方位能力及視野的觀光產業人才」為執行目標，以「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧觀光與創意學程」，建置支援智慧觀光教學的特色實習室，推動海內外學習活動，製作中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊及系統，培育「智慧觀光」應用人才；又整合學院相關課程，以觀光遊憩、特色的觀光遊程、中外文導覽解說以及數位媒體製作與活動實踐，結合學院餐飲、烘焙課程，以在地特色食材開發各式伴手禮。

(1) 院級教學中心

A. 社區創意觀光發展中心

以修平科技大學創意觀光與創意學院各系的專業師資，深入盤點社區的人、文、地、產、景的自然與人文資源，結合產、學、官及社區的豐沛人力資源，以「永續發展」與「社區營造」之觀點導入觀光休閒新趨勢。從地方文化面、環境再造面、產業經濟面、社區社造教育面四大面向，致力深化並精緻台灣社區觀光的發展。

B. 創意餐飲實驗中心(烘焙)及創意餐飲實驗中心(飲調)

中心包括烘焙與飲料咖啡調製兩間專業教室，烘焙專業教室設置有中島式餐飲工作台、歐式烘焙爐等各項設備，可因應烘焙實務教學之需求。飲料咖啡調製專業教室則設置有吧檯、攪拌機、冰淇淋機、自動咖啡機、冰沙機等專業設備，可滿足飲調實務相關課程應用。冰箱與急速冷凍箱則供儲藏材料之用；儲物櫃則用以收納各式器皿。本中心主要在支援餐食、飲料製作之相關課程，並讓學生進行餐飲之實作練習之用。

C. 設計運算教室 (見圖 1-1-5a)

本教室內配有 Microsoft Surface Pro 49 台，提供學生在電腦繪圖，3D 算圖及影片剪輯之用，透過全觸控之螢幕帶給使用者有著最直接的感受，並超越多數業界之設備。支援 3D 動畫角色設計、數位插畫、廣告設計、視訊剪輯等多項課程。

D. 虛擬實境體驗教室 (見圖 1-1-5b)

本教室內建置 3D 虛擬攝影機、虛擬實境模組、飛行體驗組、VR 自行車及體感遊戲主機，支援虛擬實境及基礎 3D 動畫等相關課程使用；透過軟硬體設備之運用，讓學生熟悉 AR/VR 的設計流程技巧與 3D 虛擬拍攝與後製。

E. 拍攝場景教室 (見圖 1-1-5c)

本教室內建置活動式拍攝場景組，包含酒吧式、日式、工業風風格等風格，及數位單眼相機、外拍攝影燈等各項設備，支援數位攝影等相關課程使用；以模擬棚內拍攝等實務練習，並提供學生進行跨領域學習。

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 24 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校內實作課程之搭配現況請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.113】。



圖 1-1-5a 設計運算教室



圖 1-1-5b 虛擬實境體驗教室



圖 1-1-5c 拍攝場景教室

五、新生來源分析

本校新生招收管道有：申請入學、績優甄審、推薦甄選、聯合登記分發及單獨招生，依區域分佈情形分析，主要吸引臺中市、彰化縣、南投縣等鄰近縣市學生就讀，統計 110-112 學年度新生來源各縣市占比統計如表 1-1-10 所示，主要來自中部 5 縣市約占 9 成左右；統計 110-112 學年度日間部四技新生上游學校如表 1-1-11，可知前五所為僑泰高中、青年高中、慈明高中、大明高中、致用高中及新民高中，皆位於台中市，第 2 位及第 3 位的慈明高中及青年高中距離本校僅 3 公里內、第 4 位大明高中距離本校僅 6 公里內、第 1 位的僑泰高中距離本校僅 8 公里內，而致用高中雖位於台中市大甲區，但為本校USR 計畫的夥伴學校，地緣及長期合作關係很重要。

故參考本校生源及校友發展後，鎖定重點上游學校，辦理在地實踐合作、協同教學、專題製作、升學輔導、推甄備審及預修課程等活動，並簽署伙伴學校策略聯盟促進跨校教學、研究資源之整合，及主動邀請各校師生至本校參觀，積極安排進行招生宣導或體驗活動。

表 1-1-10 110-112 學年度新生來源縣市人數統計表

學年度	110		111		112	
縣市	人數	占比	人數	占比	人數	占比
臺中市	842	63.93%	687	65.06%	514	64.65%

學年度	110		111		112	
縣市	人數	占比	人數	占比	人數	占比
彰化縣	120	9.11%	94	8.90%	118	14.84%
南投縣	96	7.29%	80	7.58%	57	7.17%
雲林縣	52	3.95%	31	2.94%	14	1.76%
苗栗縣	45	3.42%	32	3.03%	20	2.52%
嘉義縣	41	3.11%	17	1.61%	12	1.51%
嘉義市	10	0.76%	2	0.19%	3	0.38%
新竹市	7	0.53%	4	0.38%	0	0.00%
新竹縣	22	1.67%	8	0.76%	4	0.50%
桃園市	15	1.14%	15	1.42%	8	1.01%
基隆市	3	0.23%	2	0.19%	1	0.13%
新北市	12	0.91%	18	1.70%	9	1.13%
臺北市	5	0.38%	4	0.38%	4	0.50%
高雄市	16	1.21%	24	2.27%	9	1.13%
臺南市	21	1.59%	12	1.14%	9	1.13%
屏東縣	5	0.38%	4	0.38%	2	0.25%
花蓮縣	2	0.15%	6	0.57%	2	0.25%
臺東縣	2	0.15%	1	0.09%	2	0.25%
宜蘭縣	0	0.00%	4	0.38%	1	0.13%
金門縣	0	0.00%	1	0.09%	4	0.50%
澎湖縣	1	0.08%	1	0.09%	1	0.13%
連江縣	0	0.00%	9	0.85%	1	0.13%
總計	1,317	100%	1,056	100%	795	100%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 2-6 新生來源統計表，每年 10 月。

表 1-1-11 110-112 學年度日間部四技新生來源高中職人數統計表

學年度		3 學年	110		111		112	
學校		總人數	人數	占比	人數	占比	人數	占比
1	僑泰高級中學	129	45	10.18%	32	7.98%	52	8.36%
2	青年高級中學	115	18	4.07%	20	4.99%	77	12.38%
3	慈明高級中學	88	34	7.69%	35	8.73%	19	3.05%
4	大明高級中學	64	15	3.39%	12	2.99%	37	5.95%
5	致用高級中學	59	20	4.52%	18	4.49%	21	3.38%
6	新民高級中學	59	17	3.85%	14	3.49%	28	4.50%
7	嶺東高級中學	53	23	5.20%	7	1.75%	23	3.70%
8	達德商工	48	21	4.75%	10	2.49%	17	2.73%
9	明台高級中學	30	13	2.94%	6	1.50%	11	1.77%
10	宜寧高級中學	29	9	2.04%	5	1.25%	15	2.41%
11	光華高工	28	12	2.71%	2	0.50%	14	2.25%
12	同德家商	20	2	0.45%	7	1.75%	11	1.77%

學年度		3 學年	110		111		112	
學校		總人數	人數	占比	人數	學校	總人數	人數
13	嘉陽高級中學	16	5	1.13%	8	2.00%	3	0.48%
14	明道中學	13	4	0.90%	3	0.75%	6	0.96%
15	埔里高工	7	5	1.13%	1	0.25%	1	0.16%
其他學校		707	199		221		287	
總計		1,465	442	100.00%	401	100.00%	622	100.00%

六、基本資料趨勢發展

(一) 學生人數及全校新生註冊率 (參閱本計畫書【附表 1】)

本校 109~111 學年度全校學生人數及新生註冊率如表 1-1-12 所示。112 學年度本校在學學生數合計 3,832 人，包括日間學制 2,224 人，進修部學制 1,608 人。

表1-1-12 110-112學年度全校學生人數表

學制	班別	110 學年度	111 學年度	112 學年度
日間部學制	四技學士班	2,833 人	2,466 人	2,131 人
	碩士班	77 人	90 人	93 人
	小計	2,910 人	2,556 人	2,224 人
進修部學制	二技進修部	684 人	624 人	650 人
	二專進修部	3 人	2 人	2 人
	四技進修學士班	1,387 人	1,168 人	901 人
	碩士在職班	40 人	61 人	55 人
	小計	2,114 人	1,855 人	1,608 人
合計		5,024 人	4,411 人	3,832 人
全校新生註冊率		65.23%	57.45%	57.89%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 4-2 各年級實際在學學生人數，每年 10 月。

進一步分析本校各學院學生的比率，本校是以工科為主、管理及觀創為輔的學校，如表 1-1-13 所示，工科學生自 109 學年度起超過 5 成，不僅符合政府工科重點人才培育主要政策方向，亦符合本校發展特色方向。

表1-1-13 110-112學年度全校各學院學生結構表

學制	班別	110 學年度	111 學年度	112 學年度
工程學院	學生人數	2,771 人	2,507 人	2,151 人
	比率	55.16%	56.83%	56.13%
管理學院	學生人數	1,300 人	1,138 人	963 人
	比率	25.88%	25.80%	25.13%
觀創學院	學生人數	953 人	766 人	718 人
	比率	18.97%	17.37%	18.74%
全校學生數合計		5,024 人	4,411 人	3,832 人

(二) 教職員人數及師資結構 (參閱本計畫書【附表 1】)

1. 全校生師比 18.67、日間生師比 13.58，專任教師助理教授以上比例達 81.9%，遠優於教育部之規定。

本校近 3 學年之專兼任教師人數如表 1-1-14 所示。助理教授以上師資之比例及生師比遠遠優於教育部之規範，同時講師之比例亦逐年下降，如表 1-1-15 所示。

表 1-1-14 110-112 學年度全校專兼任教師人數統計表

學年度		等級別	教授	副教授	助理教授	講師	合計
110	專任	21	53	62	23	159	
	兼任	2	10	27	93	132	
111	專任	19	49	58	26	152	
	兼任	3	13	28	72	116	
112	專任	16	48	49	25	138	
	兼任	3	9	23	48	83	

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

表 1-1-15 110-112 學年度師資結構統計資料表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	全校教師數	助理教授以上比例	生師比	
							日間學制	全校
110	21	53	62	23	159	85.5%	14.25 : 1	19.66 : 1
111	19	49	58	26	152	82.9%	13.20 : 1	18.40 : 1
112	16	48	49	25	138	81.9%	13.58 : 1	18.67 : 1

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

2. 教師具博士學位佔全校教師比例已達 71.1%，成效如表 1-1-16 所示。

表 1-1-16 110-112 學年度教師具博士學位統計資料表

學年度	具博士學位教師人數	全校教師人數 (不含教官)	具博士學位佔全校教師比例
110	114	159	71.7%
111	108	152	71.1%
112	98	138	71.0%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

3. 行政人員人數因組織之調整以充分支援教學及提高服務品質為目標，人數如表 1-1-17 所示。

表 1-1-17 110-112 學年度行政人員結構統計資料表

學年度	職員	雇員	專案人員	行政人員合計(人)
110	93	20	6	119
111	86	18	11	115
112	77	23	12	112

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-14 職技資料表，每年 10 月。

(三) 學生就學穩定率 (參閱本計畫書【附表 1】)

本校近 3 學年之學生就學穩定率如表 1-1-18 所示。從表中數據得知，本校大一學士班新生之就學穩定度在全校經營及教學團隊的努力下，維持 80%左右。

表 1-1-18 110-112 學年度學生(學士班日間)就學穩定率

學年度	前一學年度錄取 1 年級在學學生人數(A)	當學年度 2 年級在學學生數(B)	前一學年度學生就學 穩定率(C = B/A)
110	681	559	82.09%
111	515	411	79.81%
112	402	333	82.84%

資料來源：「大專院校校務資訊公開平臺」學 16.學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計資訊。

(四) 校地及校舍面積 (參閱本計畫書【附表 1】)

1. 現有校地

本校位於台中市大里工業區入口，校地總面積合計 87,127.35 平方公尺 (台糖租地 87,047.85、國有租地 79.5 平方公尺)，校區平面圖如圖 1-1-6 所示。

2. 現有校舍建築

現有校舍建築物樓地板總面積計 71,053.49 平方公尺，主要校舍建築物計有：

- (1) 行政大樓 (樹德樓 A 棟)：主要作為行政、辦公之用。除各處、室外，尚包含有設備的國際會議廳、會議室及演講廳，樓地板面積計 14,002.99 平方公尺。
- (2) 工科大樓 (西河樓 B 棟)、綜合大樓 (北棟，樹藝樓 C 棟)、綜合大樓 (南棟，德鄰樓 D 棟) 及商科大樓 (東魯樓 E 棟)，4 棟教學大樓：主要作為各院系師生教學活動空間、院系辦公室、教師研究室及研究實驗室，樓地板面積共計 33,890.37 平方公尺。
- (3) 體育館 (F 棟)：主要作為學生社團辦公室、社團活動、體育分項專業教室、室內球場及大型集會活動之用，樓下還有設備完善美食街，樓地板面積計 6,198.52 平方公尺。
- (4) 圖書館 (松月書室 G 棟)：主要作為圖書館、校史室、藝文中心與學生自主學習等用途，樓地板面積計 5,556.22 平方公尺。
- (5) 女生宿舍 (霽月樓 I 棟)、男生宿舍 (光風樓 J 棟) 2 棟宿舍樓地板面積合計 10,237.3 平方公尺。
- (6) 其他建物樓地板面積共有 1,168.09 平方公尺。



圖 1-1-6 本校校區平面圖

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

本校秉承創校精神與時代需求，務實制訂校務發展策略地圖，如圖 1-2-1 所示，一方面規劃符合本校技職校院之特色發展經營理念，一方面凸顯本校鄰近市區及位處工業區內優越條件之便，易於擴展與廠商產學合作之利，以校務發展計畫為藍圖，透過「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」之六大校務發展策略，推動本校成為以善盡「服務學生、服務產業、服務社區」之社會責任為導向的科技大學，據以建立「學生樂於學習」、「產業樂於合作」與「社區樂於支持」之教育環境，打造學校成為具有優質教育發展願景之高等技職教育學府，培育符合產業需求之跨域專業技術人才。本校之學校定位、學校願景、教育目標、校務發展策略分別說明如下。

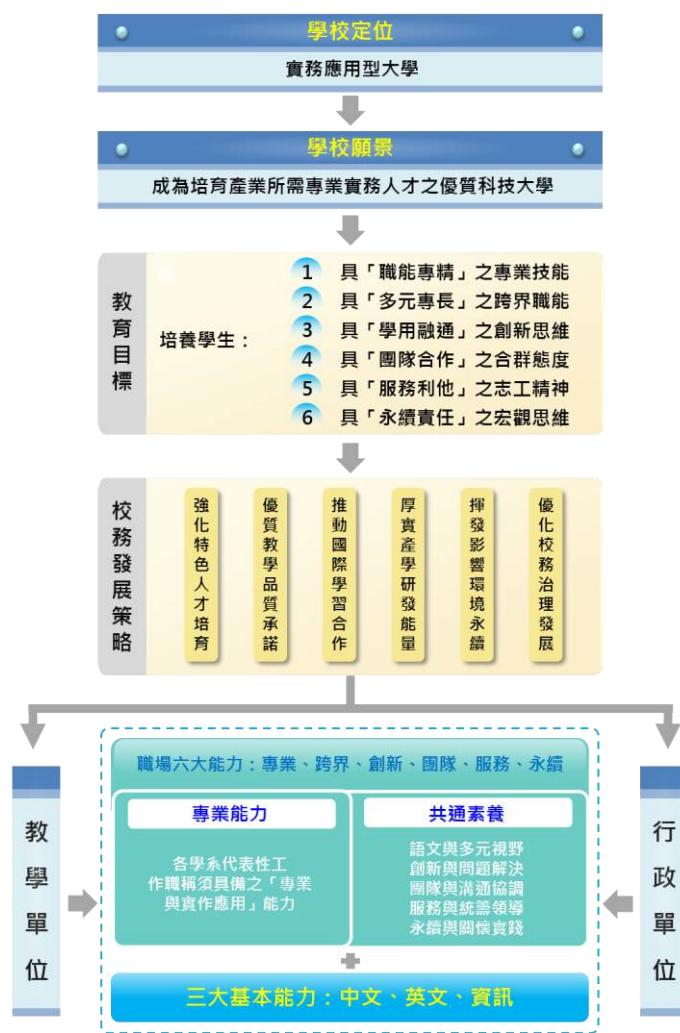


圖 1-2-1 校務發展策略地圖

(一) 學校定位與發展目標

1. 學校定位：實務應用型大學

本校以培育兼具人文素養及專業技術之跨域專業人才為使命，並以學生職涯發展為主體、技職教育本質為訴求，配合產業跨域創新發展趨勢，循序漸進規劃校務發展計畫，期能落實本校實務應用型大學之定位。

2. 學校願景：成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學

為推動成為實務應用型大學，特以「深化博雅教育、推動創新教學、營造主動學習、善用數位科技、強化產業鏈結」為方針，結合產官學資源共同培育跨域專業人才，落實技職教育理念，達到「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」的發展願景。

3. 教育目標：五力再加值，形塑現代職場所需 π^4 人才

本校定位學生為畢業即可就業的職場新銳，為產業樂於聘用的專業人力，扮演社會中各對應產業第一線最堅實的基石。為達成「跨域專業、務實創新」的教育使命，秉承學校定位與願景，及隨著全球永續議題的興起，學校教育應與企業永續轉型連結，讓學生可以將所學、創新和永續實際串連，從 111 學年開始將「永續力」納入本校的教育目標中，形塑修平學生成為具備「專業實務技能、跨界職能專長、創新創業能量、團隊合作精神、服務利他態度、永續責任思維」之現代職場所需 π^4 人才。分述如下：

(1) 具「職能專精」之專業技能

透過建構產業與學術人才交流之合作平台，多元融入產業人力需求，推動證照畢業門檻及校外實習，達到產業人力需求與學校教育趨向零落差，落實「一手畢業證書、一手專業證照」的目標，學理實務並重、學校職場並行，確保學生畢業立即就業，形塑修平學生成為「職能專精」的職場新銳。

(2) 具「多元專長」之跨界職能

現代產業需求與工作環境已趨向多元整合，競爭激烈的職場中，企業徵才條件愈趨多元專長。順應未來工業 4.0 的發展趨勢，擁有跨界思考、創意思維的跨領域工作者，才是未來職場主要的需求人才。因此，本校將致力建構跨域學習環境，培養學生多元就業能力，形塑學生成為具有「多元專長」的職場新銳。

(3) 具「學用融通」之創新思維

因應時代脈動與產業發展趨勢，明確鎖定就業所需的專業職能作為學習目標；推動三創教育，鼓勵教師使用創新教學方法，輔導學生赴國內外參加各項競賽，及參與老師各項研究和專題計畫，使學生在校期間便能有三創的知能及作為，得以因應快速變遷的職場環境，形塑修平學生成為「學用融通」的職場新銳。

(4) 具「團隊合作」之合群態度

具備團隊合作精神之合群態度為現代人才必備的職能條件，因此本校逐步規劃建置探索體驗教學環境與開發學習地圖，推動種子教師培育與體驗學習教學。藉由課程與社團活動中導入探索體驗學習，讓學生在自我探索中認識群我關係，建立團隊合作的正向態度，形塑修平學生成為具有「團隊合作」精神的職場新銳。

(5) 具「服務利他」之志工精神

多元的校內外學習課程，鼓勵學生參與志工服務，透過實踐力行培育學生的優質品格，從品格教育中培養學生的自信心與服務的生活態度，提升學生未來在職場的競爭力。透過學系專業服務社區、社團專長服務機構、跨領域專業整合社區服務，針對各類的服務問題進行客製化解決，形塑修平學生成為具有「服務利他」精神的職場新銳。

(6) 具「永續責任」之宏觀思維

當聯合國提出全球性的 SDGs 17 項指標，當 ESG 已成上市櫃公司每年必須公開的永

續報告內涵，「永續責任」已成為職場員工都需具備的思維及行動作為；因此本校也開始促使老師們將 SDGs 融入課程及活動設計中，期待顛覆過去僅拚經濟的典範，以更永續、學習者為中心的教育回應 SDGs，進而形塑修平學生成為具有「永續責任」思維的職場新銳。

4. 校務發展策略：

為有效達成本校發展願景與教學目標，擬定「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」六大執行策略，如圖 1-2-2 所示，藉此培育更多具備「現代職場 π^+ 能力」的多元技術人才。



圖 1-2-2 校務發展六大策略執行架構圖

5. 能力養成：

透過六大執行策略的有效執行，培育修平畢業生具備「中文、英文、資訊」三大基本能力及「專業、跨界、創新、團隊、服務、永續」職場六力。學生三大基本能力及職場六力之認證指標，內容說明如下表 1-2-1。

表 1-2-1 「三大基本能力」與「職場六力」定義與認證指標

能力項目	目的	定義	認證指標
三大基本能力	中文	具備中文書寫、閱讀及表達能力，增進文字運用，吸收新知，提升職場競爭力。	具備中文書寫、閱讀、組織及表達能力，並達到校編中文能力測驗及格水準。 112學年度起採用「國立臺中教育大學承辦之教育部全國語文素養檢測」，施測成績及格者即視為通過中文基本能力檢核。 (依據本校學生中文基本能力檢核要點規定辦理，可用CWT全

能力項目		目的	定義	認證指標
				民中檢中級通過證照抵免;外國學生華語能力測驗 TOCFL A2(含)以上能力檢定通過證照抵免)。
英文		具備英文的聽、說、讀、寫等基本能力，以增進國際交流能力，擴大國際視野。	具備英文的聆聽、會話、閱讀、書寫等基本能力，並達到校編英文能力測驗及格水準。	英文基本能力檢核，須通過符合「CEFA2等級」之英語證照。(依據本校學生英文基本能力檢核要點規定辦理，至少報考一次符合「CEF A2等級」之英語證照，未通過，始可報考校內英文基本能力檢核會考，測驗達60分。)
資訊		具備操作電腦與運用電腦資訊軟體能力，以提升工作效能。	具備正確的資訊科技與資訊社會發展趨勢之認知，並能充份掌握資訊之應用技能基礎實務。	資訊基本能力檢核，以電腦軟體應用乙級學科測驗試題題庫作為檢核試題，測驗達60分。(依據本校學生資訊基本能力檢核要點規定辦理，可用資訊專業證照抵免)。
職場 六大 能力	學系 專業 能力	【專業】學系代表性工作職稱須具備之「專業與實作應用」能力	具備所修領域的專業知識與技能，以提升其就業競爭力。	1. 取得學系認可之「專業證照」 2. 參加學系認可之「專業競賽」 3. 修讀「實務專題」課程，完成專題製作
	全校 共通 素養	【跨界】語文與多元視野	具有跨界職能專長，提升就業競爭實力。	1. 選讀學校開設之「跨領域學程」、「微學程」、「微學分課程」或各類「跨域學習課程」 2. 選讀「校外實習」課程，參加業界實習計畫 3. 選讀各項「外語課程」，參加校內外、國內外之各項「外語學習活動」
		【創新】創新與問題解決	具備創新思考與作為，並運用產業實習經驗，以激發其創新能量。	1. 參加校內外、國內外舉辦之「創意競賽」 2. 修讀「創意思考與問題解決」全校大一必修課程 3. 修讀各院系所開設之各項「三創教學」必、選修課程 4. 參加校內外舉辦之「創業工作坊」
	【團隊】團隊與溝通協調	善用各項資源與團隊合作之工作方法，以發揮團隊績效。	為團隊的目標而主動與他人一起工作或協同行動的能力。	1. 新生參加「探索教育」學習活動 2. 選讀通識教育中心開設之「探索教育」選修課程

能力項目		目的	定義	認證指標
				3. 修讀各院系所開設之各項「探索教育」必、選修課程 4. 加入社團，參與社團活動 5. 參加校內外團隊體育競賽
【服務】 服務與統籌領導		服務利他、獻身公益之熱忱，使成為造福人群的現代公民。	具有服務利他、造福人群的情操。	1. 畢業前完成校內外志工與服務時數累積30小時。 2. 學系開設「專業融入服務學習多元課程」，增進學生專業學以致用。 3. 參加社團舉辦之校外志工與服務活動 4. 參加學校舉辦之海外志工與服務活動
【永續】 永續與關懷實踐		學習永續課題，具備永續知能，關心環境與社會公平正義，實踐永續關懷行動。	具有永續責任、關懷社會的思維與行動實踐。	1. 修讀通識全校大一必修課程 2. 修讀各院系開設之各項「永續議題」必、選修課程 3. 參加校內外舉辦之「永續議題工作坊」 4. 透過大學社會責任實踐計畫，結合永續議題進行產業及社區關懷實踐

(二) 校務發展計畫之訂定

為能有效達成本校之定位及教育目標，逐年滾動式修訂校務發展計畫。整體策略規劃過程，乃以本校「誠、正、精、新」之校訓、辦學理念、學校發展目標、校務發展特色為基礎，制定整體校務策略發展方向，同時亦參考「國家經濟發展願景」、「產業人才需求」、「學校競爭優勢」內外在環境之 SWOT 分析，擬定本校之發展願景及教育目標，進而規劃出校務發展策略及行動方案，建構出本校之策略地圖。根據此策略地圖，進行本校整體「校務發展計畫」之制定，各單位依據學校「校務發展計畫」編列年度工作計畫之工作項目及預算，進行全校性之校務運作。

1. 校務發展計畫之 SWOT 分析

本校每學年度均檢視校務發展現況與進行內外部環境之 SWOT 分析，俾利回饋於校務發展計畫的滾動式修訂，112 學年度校務發展現況 SWOT 分析如表 1-2-2 所示。

表 1-2-2 112 學年度校務發展現況 SWOT 分析表

內部分析	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
	1. 位於大里工業區且鄰近中部產業園區，深具就學、就業及住宿三合一生活圈之優勢。 2. 財務結構穩健且校友眾多，校內外資源充沛。 3. 校風純樸務實，學生具備良好的態度，對學校的向心力強。	1. 學校升格後校名變更，社會知名度及校友認同感不足。 2. 系所特色建立及跨學院整合機制尚待提升。 3. 教職員工之平均年齡偏高，校務變革與創新發展之推動不易。 4. 學生學習動機與熱忱不足，教學與學習

	<p>4. 獲教育部「整體獎補助款」及「高教深耕計畫補助經費」，每生平均經費名列全國私立科大前 3 分之 1，教學資源豐富。</p> <p>5. 積極推動社會參與，善盡大學社會責任。</p> <p>6. 具多類技能檢定場，有效強化學生實務能力。</p> <p>7. 完善的資訊系統，有效支援學校行政作業及 e 化教學需求。</p>	<p>成效之提升不易。</p> <p>5. 經濟不利學生數逐年增加，工讀現象普遍，影響就學穩定度。</p>
外部部分分析	<p>機會 (Opportunity)</p> <p>1. 中部地區為台灣機械產業密集重鎮，相關專業技術人才需求殷切。</p> <p>2. 政府積極推動新南向政策及外籍人士留才久用方案。</p> <p>3. 產業人士在職進修需求強，有利本校提供就學與就業雙軌並進機制。</p> <p>4. 工業 4.0、物聯網與大數據的趨勢，有利學院特色之形塑。</p> <p>5. 各界對 SDGs 的重視並積極進行永續發展活動與發展綠色科技。</p>	<p>威脅 (Threat)</p> <p>1. 少子女化趨勢造成生源嚴重短缺。</p> <p>2. 中部國立科大廣設工程類科產學專班，造成高度排擠效應。</p> <p>3. 世界局勢、國家政策及產業環境變動急速，嚴重影響學校與產業合作之穩定性。</p> <p>4. 產學合作與政府計畫之申請日趨競爭，對於小型科技大學的威脅加劇。</p>

2. 校務發展策略分析

針對以上 SWOT 的分析，利用優勢掌握機會，同時避開威脅並改善劣勢，接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對分析歸納出 SO、ST、WO、WT 等策略方向。

表 1-2-3 本校校務發展現況 SWOT 交叉矩陣分析表

	S 優勢	W 劣勢
	SO	WO
O 機會	<p>SO(1)：提升學生專業核心能力及多元實務技能。</p> <p>SO(2)：鍊結產業資源，共同培育產業所需人才。</p> <p>SO(3)：強化產學合作，學習就業無縫接軌。</p> <p>SO(4)：推動智慧科技、智慧商業及智慧觀光之特色發展。</p> <p>SO(5)：強化師生 SDGs 思維，推動永續產業服務鏈。</p> <p>SO(6)：推動節能減碳，建立永續校園。</p>	<p>WO(1)：結合產官學資源，強化各院系特色發展。</p> <p>WO(2)：配合政府政策及產業需求，擴大招收境外生。</p> <p>WO(3)：因應產業人才趨勢，積極推動回流教育。</p> <p>WO(4)：深化教師教學及實務技能，鼓勵多元發展及升等。</p> <p>WO(5)：提升人力專業素養，落實績效管理制度。</p> <p>WO(6)：強化學生學習輔導工作，協助學生安心就學。</p>

T 威 脅	ST	WT
	ST(1)：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作。 ST(2)：強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。 ST(3)：推廣辦學特色及績效，有效提升學校形象。	WT(1)：建立學校特色，提升學校競爭力。 WT(2)：結合產業資源，自辦具優渥條件的產學專班。 WT(3)：妥善整合資源，進行組織調整。

3. 校務發展 SWOT 與六大校務執行策略之關聯分析

本校以邁向「實務應用型大學」為目標，以「培育專業實務人才之優質科技大學」為學校願景，並鑒於當前校務發展現況 SWOT 分析結果，參考 SO、ST、WO 及 WT 等策略交叉分析結果，滾動式修訂本校 112 至 114 學年度校務發展計畫，擘劃「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」六大策略以為因應，歸納本校 SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表如表 1-2-4 所示。延伸 SWOT 交叉矩陣與 30 項行動方案關聯如下：

SO(1)：提升學生專業核心能力及多元實務技能。

- D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程
- D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業
- B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

SO(2)：鏈結產業資源，共同培育產業所需人才。

- B2. 產業職能課程，效率設備支援教學
- D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值

SO(3)：強化產學合作，學習與就業無縫接軌。

- B5. 精進教師專業成長，優化教學品質
- D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學
- D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業

SO(4)：推動智慧科技、智慧商業及智慧觀光之特色發展。

- A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手
- A2. 掌握綠能，培育智能車輛技術人才
- A3. 智能運動，培育電競遊戲測試人才
- A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才
- A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才

SO(5)：強化師生 SDGs 思維，推動永續產業服務鏈。

- B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧
- B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力
- E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈

SO(6)：推動節能減碳，建立永續校園。

E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園

E4. 重視健康與綠化，營造樂活淨美校園

ST(1)：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作。

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

ST(2)：強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。

D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程

E1. 強化終身學習關懷，持續校友動態服務

ST(3)：推廣辦學特色及績效，有效提升學校形象。

B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力

F1. 推動校務優化研究，落實校務資訊公開

F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務

WO(1)：結合產官學資源，強化各院系特色發展。

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈

E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點

WO(2)：配合政府政策及產業需求，擴大招收境外生。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生

C4. 海外研修研習參訪，輔導跨國實習

C5. 強化後疫情時代的線上國際交流與學習

WO(3)：因應產業人才趨勢，積極推動回流教育。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

WO(4)：深化教師教學及實務技能，鼓勵多元發展及升等。

B5. 精進教師專業成長，優化教學品質

F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度

WO(5)：提升人力專業素養，落實績效管考制度。

F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度

F4. 持續自我品保機制，落實內部控制制度

WO(6)：強化學生學習輔導工作，協助學生安心就學。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

C2. 開設外國語言課程，輔導語言證照

C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照

E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園

WT(1)：建立學校特色，提升學校競爭力。

B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

WT(2)：結合產業資源，自辦具優渥條件的產學專班。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

WT(3)：妥善整合資源，進行組織調整。

F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務

表 1-2-4 SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表

SWOT 交叉矩陣編號	策略 策略一 強化特色人才 培育	策略二 優質教學品 質承諾	策略三 推動國際學習 合作	策略四 厚實產學研 發能量	策略五 發揮影響環 境永續	策略六 優化校務治理 發展
SO(1)	●	●		●		
SO(2)	●	●		●		
SO(3)		●		●		
SO(4)	●					
SO(5)		●			●	
SO6)					●	
ST(1)				●	●	
ST(2)						●
ST(3)	●	●				●
WO(1)		●				●
WO(2)						●
WO(3)		●				●
WO(4)		●	●		●	
WO(5)	●				●	●
WO(6)		●	●			●
WT(1)						●
WT(2)		●	●			●
WT(3)	●	●				

4. 校務發展計畫之規劃

本校為落實規劃的學校辦學特色，以達到校務發展的永續經營目標，整體校務發展計畫的運作機制分為策略規劃與內部控制兩大部分。策略規劃主要在校務發展的規劃滾動修訂，內部控制則就各項策略執行的控制環境、風險評估、控制作業、資訊溝通與監督等構面進行管考。同時藉由內外部環境的 SWOT 分析，滾動式逐年回饋修訂各項校務發展策略與行動方案內容，以達到策略的有效設計、管理階層的有效監督及全體人員的有效執行。本校校務發展計畫的整體規劃流程如圖 1-2-3 所示。

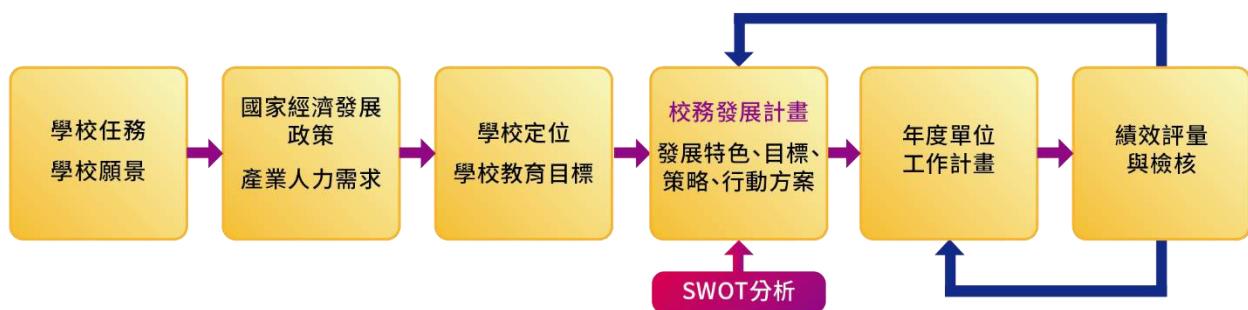


圖 1-2-3 本校校務發展計畫的整體規劃流程

5. 校務發展計畫之架構

本校校務發展計畫之執行，依各項發展策略與行動方案執行目標，結合政府補助本校各項特色人才培育之重點計畫與教育部「高等教育深耕計畫」之規劃方向，並呼應聯合國 17 項永續發展目標（SDGs），導入永續發展的核心價值，制定本期校務發展計畫各項質化與量化指標做為執行內容，並據以追蹤管考校務發展計畫之執行成效。六大校務發展策略及行動方案詳如圖 1-2-4 所示，六大策略重點如下：

- (1) 強化特色人才培育：聚焦學院發展特色、打造智慧科技人才、數位創意觀光應用。
- (2) 優質教學品質承諾：重視跨域全人教育、強化專業核心能力、推動就業導向課程。
- (3) 推動國際學習合作：多元文化友善校園、加強國際交流合作、國際資源共學共享。
- (4) 厚實產學研發能量：學校企業人才共育、創新資訊跨域管理、產學結合永續發展。
- (5) 發揮影響環境永續：關懷學生安心向學、維護校園潔淨安全、實踐社會責任永續。
- (6) 優化校務治理發展：提升校譽招生能量、落實校務發展研究、強化校務經營效率。

(三) 112-114 學年度校務發展計畫重點及內容

本校藉由內外部環境的 SWOT 分析，滾動式修訂各項校務發展策略與行動方案內容後，各單位則依據校務發展計畫策略、行動方案、重點工作及校目標，召開相關單位院系及處室會議制定執行項目、目標值與整體經費規劃，擬訂後送交校務研究暨規劃處彙整，並於行政會議進行雙向溝通及修訂，達到由下而上凝聚共識，再經校務會議及董事會議審定後推動執行，各教學單位、行政單位計畫內容詳列於【電子檔-附件 2_112-114 學年度版校務發展計畫】，分別說明如下：

1. 行政單位之工作重點

- (1) 教學規劃：達成教學評量、學習預警制度、提升教師教學能力、建置 e 化教室、課程大綱上網、教師超鐘點數、學習歷程檔案等各項績效預期指標。
- (2) 學輔機制：達成學務行政、導師工作、社團活動、生活輔導、輔導諮商、經濟與文化不利學生關懷、服務學習等各項績效預期指標。
- (3) 完善學習設備：達成紙本圖書、電子圖書資源、館際合作、電腦教室、校園網站、無線網路、教學軟體等各項績效預期指標。
- (4) 卓越營運規劃：落實校務品保機制、提升校譽與招生率、推廣教育、國際交流、教師產學研究、總務行政等各項營運指標。

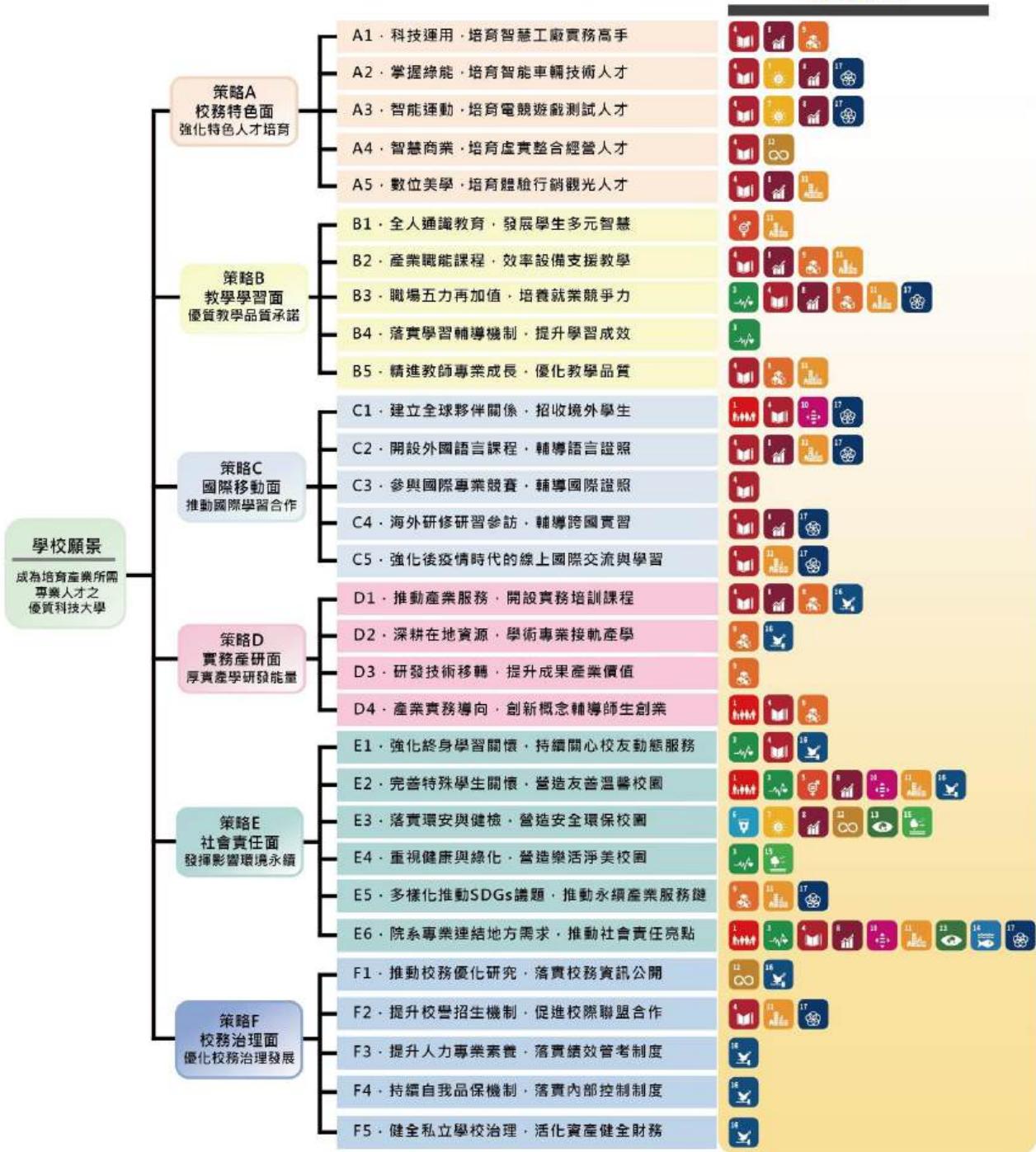


圖 1-2-4 校務發展願景、策略及行動方案架構圖

- (5) 重點計畫申辦：凝聚全校軟硬體資源，凝聚院系跨領域專長教師力量，爭取與推動產官學研各項重點計畫之規劃、撰寫、申請、執行與管考。
- (6) 後勤支援機制：行政流程簡潔效率化，充份支援教學單位，鼓勵教師以產業需求導向來提振產學研究風氣。

2. 教學單位之工作重點

- (1) 學院與系所發展特色：配合學校總體發展及學院特色，規劃出合宜之組織與發展理念，並能凝聚院內各單位共識，落實年度執行計畫各項績效預期指標。
- (2) 課程規劃整合：院內各系間之共同課程能切合學院之發展特色及目標，能建立學院內各系所間課程規劃與運作之整合機制；通識教育中心課程規劃培育學生基本能力，職場核心素養促進就業銜接。
- (3) 教學整合機制：教學品管機制之規劃，能同時兼顧學院內各系特質，亦能配合學校特性與產業需求，落實執行各項績效預期指標。
- (4) 資源設備整合機制：落實教學與研究需求儀器設備之整合機制及運作模式，各學院與中心資源配合各學院及中心之發展計畫，妥善分配於教學、研究與服務之機制與執行情形，並達成各項教學績效預期指標。
- (5) 產學合作與研究計畫整合機制：學院及通識教育中心師生整合跨領域專業，推動各項合作與交流，提升專業層次及擴大服務品質，並能積極尋求相關資源，以推動整合學術研究與技術開發，並達成各項產學合作與研究計畫績效預期指標。
- (6) 社會服務：專業知識技術鏈結社區發展並投入產業服務，深化志工服務，落實永續共好，善盡大學社會責任；持續進行在地關懷，促進智慧製造產業升級，關注在地重要議題，激發學校更多元的社會影響貢獻及培育學生職場能力。

3. 計畫執行工作內容及分工

為確保各重點工作項目的有效執行，六大發展策略之各行動方案項下各執行工作皆有執行單位並制定執行作法。依此，本校校務發展計畫六大策略、30項行動方案之執行作法、職場六力能力養成及執行單位，其中以行動方案回應 SDGs 永續發展目標彙總如表 1-2-5 所示。

表 1-2-5 校務發展計畫行動方案項下各執行作法之負責執行單位

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
校務特色面	A. 強化特色人才培育	A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手	8-就業與經濟成長	推動「智慧製造與系統整合應用學程」，實務導向學習連結校外實習	工程學院
			9-產業、創新與基礎建設	擴充智慧製造教學設備，進行產學合作及技術推廣	
			4-教育品質	強化教師教學知能，智慧製造實務融入教學，精進學生學習成果	
	A2. 掌握綠能，培育智能車輛技術人才		4-教育品質	擴充智慧車輛教學設備，輔導取得專業證照	工程學院
			7-可負擔的潔淨能源	與汽車大廠合作，推動產學	
			8-就業與經濟成長	連結實習就業教學	

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
				連結技優領航，開設智慧車輛專班，培養智慧維修菁英人才	
	A3. 智能運動，培育電競遊戲測試人才	4-教育品質 8-就業與經濟成長 4-教育品質 7-可負擔的潔淨能源 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係		擴充遊戲設計實習設備，培育跨域能力 強化遊戲產業實習與產學合作，提升測試實務能量 提升跨校合作機會，創造電競產業區域共榮	管理學院
	A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	4-教育品質 12-責任消費與生產		推動「智慧商業學程」，厚植跨域數位轉型應用能力 擴充智慧商業實習設備，強化教學能量 培育多元媒體設計力，強化企業虛實整合	管理學院
	A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才	4-教育品質 8-就業與經濟成長 11-永續城鄉		推動「智慧觀光與創意學程」，厚植科技應用及觀光行銷跨域能力 擴充數位技術與智慧觀光環境設備，支援智慧觀光教學 結合數位觀光導覽，推廣永續旅遊 創造多元能力，開發美學經濟與觀光文化商品	觀創學院
教學學習面	B. 優質教學，發展學品學承諾	B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧	11-永續城鄉	溝通表達，推動多元語言應用課程	通識中心 工程學院 管理學院 觀創學院
				資訊簡化，推動程式設計應用與 STEM 領域課程	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
				創意啟發，推動通識創意思考課程	通識中心
				倫理認知，推動倫理課程與認證	通識中心

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	B2.1 產學合作	5-性別平等 11-永續城鄉	文化學習，推動在地人文素養課程	通識中心	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
		4-教育品質 8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設	建構重點人才職能課程，定期檢視專業核心能力	工程學院 管理學院 觀創學院	工程學院 管理學院 觀創學院
	B2.2 職場五力再加值，培養就業競爭力	11-永續城鄉	建置更新或充實院系所教學設備，支援特色教學	工程學院 管理學院 觀創學院	圖資處
		4-教育品質 11-永續城鄉	更新教學軟體，提升數位雲端資源 資訊科技建設，提升 E 化教學品質	圖資處	圖資處
	B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力	4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設	強化自主學習環境，充實圖書與電子學習資源	圖資處	圖資處
		4-教育品質 8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設	實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
		4-教育品質 17-全球夥伴	第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力 問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力	教務處 學務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心	教務處 學務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
			3-健康與福祉 4-教育品質	全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬煉學生團隊力	教務處 學務處 探索教育中心 工程學院 管理學院 觀創學院
			17-夥伴關係	多元服務社區關懷，學系專長服務機構，提升學生服務力	學務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
			4-教育品質 11-永續城鄉 13-氣候行動 17-全球夥伴	永續領域課程設計，推動社團永續服務，啟發學生永續力	教務處 學務處 通識中心
				落實學習預警輔導，提升補救教學成效	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
	B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效	3-健康與福祉		持續培訓教學 TA，提升自主學習氛圍	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				優化大一新生銜接，學習適應心理關懷	教務處 學務處 工程學院 管理學院 觀創學院
	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	4-教育品質		專業實務操作訓練，厚植教師「專業實作教學能力」	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
				因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
			4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設	產學實務合作鏈結、精實教師「產業實務教學能力」	人資室 研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
			4-教育品質	精進專業教師社群運作，強化教師「三創實作教學能力」	教務處 人資室 研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
			11-永續城鄉	編製數位教材，強化線上教學及數位學習	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
			—	成果導向教學品保，落實持續改善機制	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
國際移動面 C.推動國際學習合作	C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生	1-消除貧窮 4-教育品質 10-減少不平等 17-夥伴關係	1-消除貧窮 4-教育品質 10-減少不平等 17-夥伴關係	擴大全球合作夥伴連結，共享學校教育資源 強化外籍學生招生方案，營造多國學習氛圍	教務處 國際處 國際處
		4-教育品質 11-永續城鄉 17-全球夥伴	4-教育品質 11-永續城鄉 17-全球夥伴	創造國際學習資源，增進跨國文化交流	國際處 觀創學院 通識中心
		4-教育品質 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係	4-教育品質 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係	推動多元第二外語，延伸南向教育學習	教務處 國際處 通識中心
		—	—	鼓勵教師帶領學生，參與國際競賽	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	4-教育品質	4-教育品質	盤點產業就業需求，輔導國際證照	教務處 觀創學院 通識中心
		4-教育品質 17-夥伴關係	4-教育品質 17-夥伴關係	辦理大一新生跨國文化學習新體驗	國際處 教務處

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
		輔導跨國實習		推動雙聯學制學習，跨國學分研修研習參訪	國際處
			4-教育品質 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係	建立完整輔導機制，推動海外企業實習	教務處 國際處 工程學院 管理學院 觀創學院
		C5. 強化後疫情時代的線上國際交流與學習	4-教育品質 11-永續城鄉 17-夥伴關係	辦理線上跨國文化講座及交流 推動線上跨國先修課程及研討	國際處 國際處
實務產研面 D. 厚實產學研發能量	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	4-教育品質		提昇教師實務經驗與專業技術，融入教學與研究	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
			8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設 16-和平與正義制度	推動大學輔導產業社會責任，支援產業人才培育	研發處
	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	9-產業、創新與基礎建設		多元開發合作廠商，增加產學合作機會	研發處
			9-產業、創新與基礎建設 16-和平與正義制度	精進教師承接產學或專案計畫之能力	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
	D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	9-產業、創新與基礎建設		提升教師研究水準，維護並推廣專利與發明	研發處
			9-產業、創新與基礎建設	運用研發成果與技術移轉，提供廠商專業技術	研發處
	D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	1-消除貧窮 4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設		實踐微型創業，協助教師輔導學生進行創業	研發處 校研處 管理學院 觀創學院
			9-產業、創新與基礎建設	解決產業問題，推動產業問題解決實務專題	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
社會責任面 E. 發揮影響 環境永續	E1. 強化終身學習關懷，持續校友動態服務		3-健康與福祉 4-教育品質 16-和平與正義制度	結合校內外資源辦理多元化在職進修課程	研發處
				強化就業銜接，調查畢業流向與回饋教學	學務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				維護畢業校友及企業資料，持續辦理交流活動	秘書室 教務處 研發處
	E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園		1-消除貧窮 10-減少不平等	經濟與文化不利資源協助，激勵在校安心向學	學務處
			8-就業與經濟成長 10-減少不平等 11-永續城鄉	強化原資中心運作機制，提升原民學生輔導及全民原教	學務處
			3-健康與福祉 5-性別平等 10-減少不平等 16-和平與正義制度	推動人權、民主、性別平等教育活動，增進師生認知	秘書室 學務處
			3-健康與福祉 11-永續城鄉	持續關懷住宿生及賃居生適應及住所狀況	學務處
			3-健康與福祉 10-減少不平等	打造有品校園，健全有愛無礙校園環境	學務處 總務處
	E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園		8-就業與經濟成長	校園設施及設備定期安檢，建立校園安全意識	學務處 總務處
			6-淨水與衛生 7-可負擔的潔淨能源 12-負責任的消費和生產 13-氣候行動 15-陸域生命	落實節能減碳綠色校園能源政策	總務處
			6-淨水與衛生	運用營繕管理系統，定期維護校園設施	總務處
			15-陸域生命	校園綠化與美化，營造人文校園環境	總務處
			3-健康與福祉	建置自主運動環境，強化師生體適能 辦理師生各類健康及衛教活動與講座	學務處 總務處

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
校務治理面 F. 優化校務治理發展	E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈 E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	9-產業、創新與基礎建設 11-永續城鄉 17-夥伴關係	盤點校內外永續產業服務資源	研發處	
			增進 SDGs 議題認知與專業連結	研發處	
		13-氣候行動 14-海洋生態	文蛤智慧養殖與科學管理永續發展	工程學院	
		8-就業與經濟成長 11-永續城鄉	再現田頭水-田中、社頭、二水區域整合	觀創學院	
		4-教育品質 17-夥伴關係	新手相連-連結多元新住民文化之親子探索教育成長模組之建構推廣	管理學院	
		1-消除貧窮 4-教育品質 10-減少不平等	e 絲奉獻、e 世希望：數位陪伴偏鄉學童樂學習	學務處	
		3-健康與福祉	遠離高齡照顧黑洞，家庭照顧管理能力建構、提升暨推廣計畫	管理學院	
		12-負責任的消費與生產	活用校務研究資訊，動態調整校務發展方案	校研處	
		16-和平與正義制度	爭取教育部專案計畫挹注，整合校內外資源	校研處	
			定期公開辦學資訊，展現歷年辦學成效	秘書室 會計室 校研處	
校務治理面 F. 優化校務治理發展	F1. 推動校務優化研究，落實校務資訊公開	4-教育品質 11-永續城鄉 17-夥伴關係	協助中等教育優質精進，促進校際聯盟合作	圖資處 管理學院 招生處	
			彰顯招生機制成效，達成招生目標	秘書室 招生處	
	F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作	4-教育品質 11-永續城鄉 17-夥伴關係	促進教師潛能發展，教育培力創新	人資室	
			鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養	人資室	
			多元考核激勵連結，精進教師人力素質結構	教務處 人資室	
	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度		有利環境工作平衡，確保單位服務品質	圖資處 人資室 校研處	

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
			16-和平與正義制度	遂行PDCA精神，落實檢核與改善機能	校研處
	F4. 持續自我品保機制，落實內部控制制度		16-和平與正義制度	持續自我品保機制，精進典範辦學品質	校研處 工程學院 管理學院 觀創學院
				落實內控控制制度，完備風險稽核管理	秘書室
	F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務		16-和平與正義制度	健全私立學校治理，強化學生校務參與	秘書室 學務處 教務處 圖資處 人資室
				健全請購採購制度，收支管控健全財務	會計室 總務處
				定期檢核校園土地，調整空間合理運用	總務處

(四) 校務發展計畫之管考機制

管考機制設定之目的在對本校校務發展計畫進行有效的管制與考核，以確實掌握校務發展計畫的實施進度與成效。管考機制組織及執行方式詳述如下：

1. 管考組織

本校校務發展計畫之管考任務主要由校務研究暨規劃處負責，由校長領導全校學術與行政相關單位主管或成員結合整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫、大學社會責任實踐計畫定期召開計畫績效考核會議，由執行單位主管或成員針對各執行項目之執行內容、執行進度、經費運用與管理、成果與績效進行口頭及書面報告，並於會議中進行協調討論，進而落實改善行動，確保教與學成效的提升。

2. 定期管考

校務發展計畫已整合整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫及大學社會責任實踐計畫之質化及量化指標，為達執行綜效，定期透過計畫績效考核會議同步檢視各單位的執行成果，同時配合「全國技專校院校務基本資料庫」填報期程，定期於每年3月及10月回收每學期執行校務發展計畫之質量化成果將具體成果將填報於當期「全國技專校院校務基本資料庫」，並與校務發展計畫預期質量化目標值進行考評，每學年提出檢討改善之「校務基本資料數據分析報告書」，回饋各級學術與行政單位，以作為滾動式改進之依據。

3. 執行與管考

校務發展計畫其執行與管考機制引進品質管理循環(Plan-Do-Check-Act, PDCA)概念，以PDCA品管模式：計畫(Plan)→執行(Do)→檢核(Check)→改善(Action)四大流程循環進行，由校長為召集人，以本校六大策略擬定校務發展計畫後，與各單位按年進行滾動式修訂執行作

法，逐步完成目標績效，透過校內及校外的檢核雙迴圈，檢討及回饋改善意見，經反思後持續改進，終而達成計畫目標，整體計畫執行與管考架構如圖 1-2-5 所示。

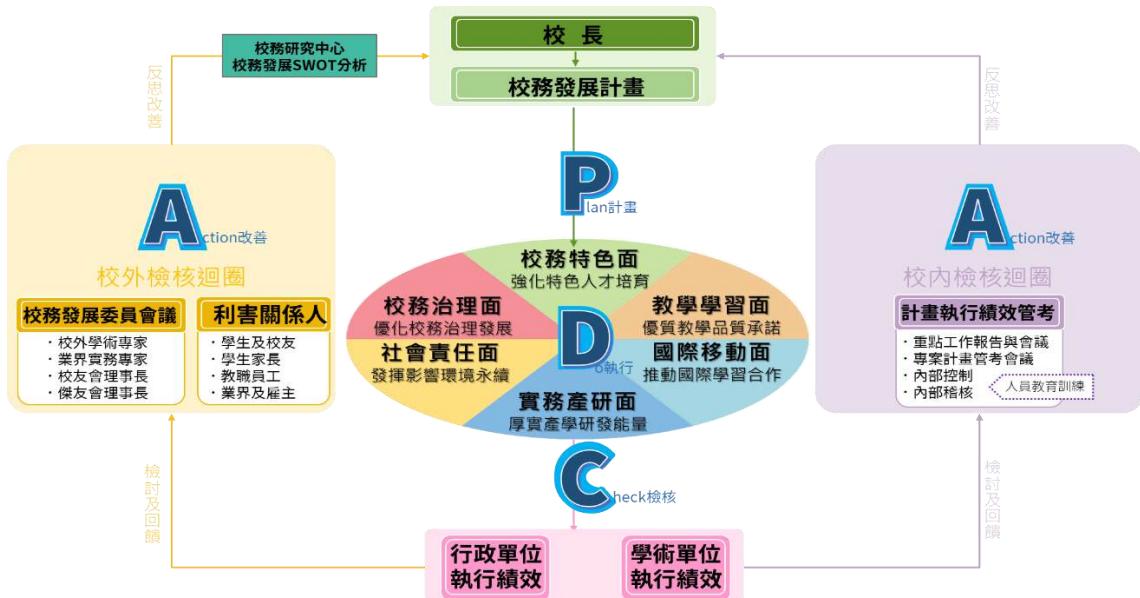


圖 1-2-5 校務發展計畫執行與管考架構圖

(1) 校內檢核迴圈機制

A. 重點工作報告與會議

學術單位以院級為單位，由所屬學院院長為負責人、行政單位由各處室一級單位主管為負責人，配合 3 個月一季之自我評核、每學期配合「全國技專院校務基本資料庫」填報，確認單位質化與量化成效，並透過每個月校級行政會議定期與校長即時報告各項重點工作辦理情形，以確實執行校務發展計畫。

B. 專案計畫管考會議

校級專案計畫有整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫及大學社會責任實踐計畫，由校長擔任總召集人，由校務研究暨規劃處處長擔任聯絡人，依計畫期程定期召開工作會議及管考會議，追蹤成果達成及經費運用，掌控最新狀況並進行協調因應，透過事前明確規劃、事中有效執行及定期管考檢討，有效達成計畫目標。

C. 內部控制

合理確保達成校務發展之目的，本校成立內部控制專案小組，透過內控教育訓練、研習、檢討強化現有內控作業，依循內控之步驟，按本校願景及校務發展目標，訂定各單位作業層級目標，辨識及分析影響目標達成之內部或外部風險因素後，根據風險評估結果選定業務項目進行控制作業設計，整合彙編成為本校內部控制制度，公告全校教職員工共同遵循。為確保內部控制制度得以持續有效實施，以合理達成資訊可靠與完整性，透過校務發展策略、規劃各處室單位計畫，透過程序相關法令及規章遵循，達到校務發展目標，繼續辦理內部控制制度自行評估與內部稽核，評估控制作業之有效性及整體內部控制運作情況，以持續自我改善，精進內部管控行作業程序，降低經營管理風險，藉以合理確保可靠之財務報導、有效率及有效果之營運及相關法令之遵

循，使治理機制發揮功能，確保組織運作能有效率的推動執行校務發展計畫。

D. 內部稽核

藉由內部稽核協助評估及改善風險管理、控制及監理過程以達成校務發策略目標，檢查及覆核內部控制之有效性及衡量營運效率及效果，遵循相關法令並適時提供改進建議。本校訂定內部稽核委員會設置辦法據以實施內部稽核，並協助校長檢核內部控制之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議以確保內部控制制度得以持續有效實施。

稽核委員依據稽核辦法實施內部稽核，並依風險評估、環境變遷及校長指示對校內所有相關單位進行內部稽核。如本校祕書室底下設置稽核組綜合辦理本校內部稽核業務，且稽核委員由校長遴選專任或兼任人員若干，或得委任非辦理本校董事會或本校各該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。本校稽核委員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正立場，確實執行職務；如發現重大違規情事，對董事會或本校有受重大損害之虞時，則立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，立即送董事會，並將副本交付察人查閱。

內部稽核應於評估本校作業週期及風險後，擬定稽核計畫，稽核時並得依情況適時調整。稽核單位為提升內部稽核實質成效，亦得聘請校內外專家擔任協同稽核委員。稽核種類視情況分為計畫性稽核以及專案性稽核，其程序包括：稽核工作準備、稽核工作執行、稽核追蹤、稽核報告撰寫。

E. 人員教育訓練

為協助稽核人員建立內部稽核基本觀念，並瞭解內部稽核實務運作技巧，包括規劃、執行、報告與追蹤各階段作業流程熟稔，以利學校持續優化內控制度，與落實風險導向內部稽核作業目標，於每一學年至少一次針對稽核委員、稽核組、各行政單位與全校教職員工辦理內部稽核教育訓練。

(2) 校外檢核迴圈機制

A. 校務發展委員會議

為使校務發展計畫管考檢核機制更為客觀，使其符應產業趨勢與學術發展，於校務發展委員會會議除聘請校內學術與行政委員代表，特聘請校外學術專家、業界實務專家、包括校友會與傑友會理事長擔任校外委員，每學年至少召開一次會議針對校務發展給予指導與諮詢。並將每學年所完成之校務發展計畫書送校外專家學者進行計畫審查，針對委員意見於會議討論針對各項審查意見進行修正。

B. 利害關係人回饋

本校的利害關係人包括本校學生、學生家長、教職員工、畢業校友、合作企業（含校友雇主）、高中職、在地社區（含社區民眾、非營利組織、媒體）及政府機關（如教育部），在不同階段配合需求，透過大一及大二在學學生問卷、行政滿意度調查、教師評量問卷、畢業流向調查、雇主滿意度及產學合作等問卷了解利害關係人對本校的訴求，並藉由校級教務會議、學生事務會議及產學合作會議具體落實及改善，校務研究暨規劃處每月亦以利害關係人所關心的重大議題進行全面分析並於當月行政會議提供分析報告，每年集結為「校務研究報告」，提供本校各執行單位改善及參考之

依據。

本校期盼能藉由內部及外部雙迴圈的檢核機制，內部迴圈以內部控制專業小組為核心，輔以外部迴圈以諮詢委員會為核心，滾動式修訂校務發展計畫各項策略與行動方案內容，在推動執行的過程中，深化博雅教育、推動創新教學、營造主動學習、善用數位科技、強化產業鏈結為方針，結合產官學資源共同培育跨域專業人才，落實技職教育理念，逐步朝向「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」的發展願景邁進。

二、近年辦學績效及特色（依據教育部辦學特色六個面向進行說明）

各執行單位運用年度預算，依據專責專款精神，落實執行校務發展各項工作，不論在校務經營與特色發展、教師教學知能優化、學生能力與職場競爭力、學生國際化能力、學生輔導與畢業就業、高教公共與社會責任等面向上都展現出優質成效，以下分別就各面向成效進行說明。

（一）校務經營與特色發展成效

1. 發揮學校優勢能量，積極爭取與持續獲得各項重大計畫補助

本校近年來在發揮既有的優勢能量與積極努力規劃下，持續獲得教育部與政府相關機構的重大校務特色計畫，開發與挹注更多資源的投入，有效提升整體校務經營與發展之產出與成效。獲得補助全數投入教學，展現優質的校務經營與發展成效。

- (1) 私校獎勵補助整體發展經費計畫：本校 109-112 年度獲教育部獎勵補助整體發展經費共計 1 億 5,268 萬 3,123 元，含學校配合款 1,785 萬 2,029 元，計畫總經費為 1 億 7,053 萬 5,152 元。
- (2) 高等教育深耕計畫：獲教育部補助 109-112 年度「高等教育深耕計畫」，補助經費共計 1 億 6,131 萬 6,779 元，含學校配合款 1,555 萬 2,221 元，計畫總經費為 1 億 7,686 萬 9,000 元。
- (3) 大學社會責任實踐計畫：本校於 109-111 年第二期大學社會責任實踐計畫徵件中提出三件萌芽型新興計畫及一件深耕型延續計畫，補助經費 3,960 萬元，含學校配合款 921 萬元，計畫總經費為 4,881 萬元(其中一件萌芽型新興計畫僅執行至 110 年 4 月止)。112 年於第三期大學社會責任實踐計畫徵件中通過校務發展規劃及二件萌芽型新興計畫，補助經費 630 萬元，含學校配合款 69 萬 3,000 元，計畫總經費為 699 萬 3,000 元。(圖 1-2-6a)
- (4) 技專校院設立選才專案辦公室計畫：本校 109-112 年度榮獲教育部「技專校院設立選才專案辦公室計畫」補助，總經費為 290 萬元。
- (5) 各項特色人才培育計畫：本校獲得教育部暨相關政府機構補助特色人才培育計畫補助，推動中部地區精密機械、農業智慧生產、旅宿經營及探索教育之產業人才培育工作，其中 109 至 111 學年度共獲通過 10 案，包括就業學程計畫 4 件及產業學院計畫 6 件，計畫總經費為 549 萬 6,000 元。
- (6) 設備更新計畫：本校機械系於 109-110 年獲得教育部設備更新計畫補助，改善工具機教學設備，縮短教學實作設備與業界的落差，並培育產業所需複合加工、多軸加工與先進銑銷等專業人才，共獲補助經費 2,331 萬 8,700 元，含學校配合款 245 萬 6400 元，計畫總經費為 2,577 萬 5,100 元。(圖 1-2-6b)
- (7) 學海系列出國補助與國際合作交流計畫(含新南向專班)：受國際疫情因素，109 至 112 年本校仍獲得教育部通過「學海系列出國補助計畫及國際合作交流計畫」補助，共獲補助經費 2,293 萬 8,278 元，含學校配合款 1,023 萬 7,697 元，計畫總經費為 3,317 萬 5,975 元，以學

海飛颺(獎勵優秀學生獎學金)及學海惜珠(獎勵優秀清寒學生獎學金)兩項為主，推動學生參加海外研修及交流活動。(圖 1-2-6c)



圖 1-2-6a：USR 計畫，舉辦體驗 DIY 活動，展現社區特色



圖 1-2-6b：設備更新計畫，支援車 銑複合及工具機實作教學



圖 1-2-6c：應日系廖同學完成日本城西國際大學雙聯學制學位

2. 進行校務議題研究，引領校務及教學動態調整

109 年 1 月至 112 年 12 月針對校務發展、學生學習、招生選才、教學品質、畢業生等相關面向完成 59 項校務研究議題分析，並於行政會議發表議題簡報與不定期進行專題報告，提供校內各單位進行校務改善之參考，實際應用於學校各單位之校務治理，已完成 4 本年度校務研究報告，112 年度校務研究報告【請參見電子檔-附件 4】。針對師生成就進行彙整，以了解學生的五力培育狀況，完成 109-111 學年校務基本資料數據分析報告書【請參見電子檔-附件 5】；完成 3 本大學社會責任年報，對外公開報導本校善盡大學社會責任的成效，本校 2023 大學社會責任年報【請參見電子檔-附件 6】。

3. 符應智慧科技應用趨勢，打造跨域整合 Triple S 智慧人才

各學院依據產業特色定位，執行各項特色計畫，進行教學課程、活動設計，及產學連結。具體成果說明如下：

(1) 工程學院：智慧製造，打造工業 4.0 技術應用的實務高手

- A. 制定「智慧製造與系統整合應用學程」，修滿學程課程9學分(含)以上及格者，發給微學程證明，修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證明書。目前已有37.52%工程學院學生參與學程課程選讀。
- B. 建置院級「智慧製造雲端系統整合戰情分析管理中心」及「物聯網科技應用教學中心」，提供跨領域學習場域及產學合作平台。112 年度重點中心接受業界委託執行之產學合作、技術服務及推廣案共 21 件。
- C. 112 年度舉辦與智慧製造相關之研習會 4 場、類產線企業研習參觀活動 7 場次，參與師生皆由活動中取得智慧製造前瞻知識，工管系 2020-2023 年亦以智慧製造為主題，連續三年舉辦產業管理創新研討會，共計發表 264 篇論文。
- D. 舉辦學生專題成果展 3 場，展示工程學院各系學牛年度專題製作前三名及師生參加校外競賽優勝作品，提供經驗分享及交流。
- E. **結合本校USR計畫**，電機系老師協助清水地區當地小農，在火龍果園建立戶外型智慧農業監控系統，安裝環境感測系統於場域之中協助種植；於潭雅神綠園導地區，與企業合作建置適合銀髮族之農藝長照溫室，將智慧科技導入安裝溫室環境監控裝置。
- F. 協助大里工業區，為工廠工作環境製作空氣品質、光照度感測器，與製作工業環境監控智慧機上盒，以監控工廠環境溫溼度、光照度與空氣品質。
- G. 智慧製造主要作品有：

- (A) 「基於人工智能的車牌自動識別系統和方法」作品榮獲 2022 第二十五屆莫斯科阿基米德國際發明金牌。(圖 1-2-6b)
- (B) 「多功能智慧化空氣品質資訊看板」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌。
- (C) 「具智慧監控之混合型儲能系統」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌。
- (D) 「使用增量寬度學習系統之車輛檢測和分類」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌。
- (E) 「救護安全道路系統」作品榮獲 2022 HOLTEK 盛群盃 MCU 創意大賽傑出獎。
- (F) 「具電位轉換功能的雙邊緣觸發正反器之實現」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌。
- (G) 「高速電子傳輸之鈣鈦礦太陽能電池」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽金牌。
- (H) 電梯控制系統獲邀參加 2022/6/23(四)於國立科學工藝博物館所舉辦的「111 年經濟部節能標竿獎觀摩系列觀摩研討會」。

H. 其他獲獎成效：

- (A) 工程學院工管系林偉廷參加「教育部 111 年數位學伴計畫」全國傑出選拔榮獲傑出大學伴獎。
- (B) 工程學院師生參加 2022 莫斯科阿基米德國際發明、馬來西亞 ITEX 國際發明展、台灣創新技術博覽會發明競賽等國內外著名國際發明展，共奪得 15 面金牌、7 面銀牌、6 面銅牌及 3 項特別獎。(圖 1-2-7b)
- (C) 工程學院機械系智車組余冠霆參加 2021(第十屆)華人資訊語文競技與創意設計大賞，榮獲「專業英日文詞彙與聽力能力大賽」競賽冠軍。(圖 1-2-7c)

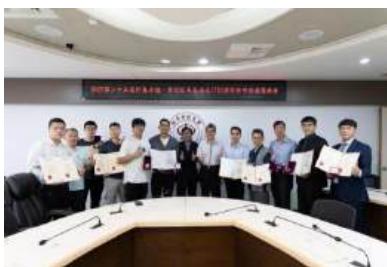


圖 1-2-7a：「基於人工智能的車牌自動識別系統和方法」榮獲莫斯科阿基米德國際發明展金牌



圖 1-2-7b：2022 國際發明展戰績輝煌，共奪得 15 面金牌、7 面銀牌、6 面銅牌及 3 項特別獎



圖 1-2-7c：機械系智車組余冠霆榮獲 2021(第十屆)專業英日文詞彙與聽力能力大賽競賽冠軍

※ 精選亮點成果：智慧養殖，物聯網讓你在家也能用手機掌握變化

為解決文蛤養殖育成率的不穩定因素，並吸引年輕人洄游漁村投入地方創生，本校成立「文蛤智慧養殖與科學管理」教師社群，結合USR計畫，由電機系老師帶領智慧科技跨領域應用研發團隊，與夥伴學校及農委會水產試驗所研究員合作，進駐場域實際解決問題，於雲林縣口湖鄉建置文蛤智慧養殖示範場，以物聯網技術應用跨域至水產養殖，於養殖池建置感知監控設備及場域環境資料庫，在應用層透過雲端即時監控，進行大數據分析，提升文蛤品質與

存活率，增加文蛤產量。相關作品在全國競賽中榮獲第1名及傑出獎的肯定。

(2) 管理學院：智慧商業，養成創新創業及經營的管理菁英

- A. 制定「智慧商業學程」，修滿本學程課程9學分(含)以上及格者，發給微學程證明書，修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證明書。目前已有37.31%管理學院學生參與學程課程選讀。過程重點培養學生會透過虛實平台上進行微型創業的能力，110-111年舉辦畢業生的微型創業校內成果展，將畢業學長姐的經驗傳承給在校學弟妹們。
- B. 透過學程課程，輔導取得EPCIE物聯網工程師、企業資源規劃軟體應用師、PMA專案管理師、顧客關係管理師等相關專業證照，109-111學年度累計取得智慧商業類相關證照共932張。
- C. **透過本校USR計畫**之達利小農市集，結合深碗場域實作課程，帶領3組共16位學生從產品創意開發到市集攤位設計佈置，及學習定價模式，提供學生微型創業的實作經驗，縮短理論與實務間之差距。
- D. **結合本校USR計畫**，由業師實務經驗講授與WordPress、FB、IG等網路平台架設，6組學生團隊結合學生自身或家中販售之商品，讓商品販售行銷網路化，藉以提高學生對網路行銷能力，增加商品銷售通路，實現多管道經營模式。
- E. 開設電競相關課程，讓學生充分學習軟體測試的技能，並透過與軟體測試公司之產學合作計畫，目前讓4位學生利用課餘時間或實習課程進行軟體測試工作，藉以縮短實務與理論間差距，讓興趣轉化為就業量能。
- F. 智慧商業主要作品有：
 - (A) 將物聯網技術運用於草莓、番茄、青江菜的種植，開發「智慧農園」商業模式，「魚菜共生裝置之雲端監控酸鹼值溫濕度調整系統」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌。
 - (B) 「居家照顧智慧語言協助系統 2.0」作品榮獲 2022 健康照護資訊與管理相關科系學生專題競賽特優(第一名)。(圖 1-2-8a)
 - (C) 「單車日常運動智慧協助系統」等作品榮獲「2022 E 化系統創意應用競賽」第二名。(圖 1-2-8b)
 - (D) 「應用智慧科技來協助單車日常運動之實務研究」作品榮獲教育部 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第二名。(圖 1-2-8c)
 - (E) 「智慧大樓之疏散指引系統」作品榮獲 2022 第 13 屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌。
 - (F) 「零接觸式防疫電梯系統」作品榮獲 2020 第 11 屆 IIIC 國際創新發明競賽銀牌。
 - (G) 「應用智慧科技來改善外籍居家看護工語言不通問題之實務研究」作品榮獲教育部 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第三名。
 - (H) 「單車日常運動智慧協助系統」作品榮獲 2021 第一屆全國技職盃創新創意專題製作競賽第三名及 2021 全國資訊管理前瞻技術專題競賽第一名。
 - (I) 「應用智慧科技來提升兒少照顧品質之實務研究」作品榮獲 2021 年全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第三名。
 - (J) 「救護車道路安全系統」榮獲 2022 第十七屆數位訊號處理創思設計競賽佳作。

※ 精選亮點成果：智慧經營管理菁英，堅定踏出創業的步伐

管理學院致力於培育富有智慧經營概念的管理菁英，持續推動「智慧商業學程」，且為展現培育創新創業人才之效，採訪多位經營微型創業之畢業校友，出版創業紀實專刊、創業歷程影片，並在校內舉辦微型創業成果展，分享 10 位校友微型創業的經驗，並傳承給在校學弟妹。其中 106 年度畢業的行流系黃秉鈞校友，在學期間修讀「微型創業學程」，從中了解創業過程中可能面臨的困難與風險，也學習相關知識與技能。大四實習時，配合學程內容開始創業經營餐廳，並在院內教師協助下成功申請青年創業貸款。初期餐廳的經營有些艱辛，但有了在學期間的認真學習和扎實訓練，如今他的餐廳挺過 110 年 COVID-19 疫情的考驗，目前仍持續穩定發展中。



圖 1-2-8a：「居家照顧智慧語言協助系統 2.0」榮獲 2022 健康照護資訊與管理相關科系學生專題競賽榮獲「特優(第一名)」



圖 1-2-8b：「單車日常運動智慧協助系統」作品榮獲 2022 E 化系統創意應用競賽第二名



圖 1-2-8c：「應用智慧科技來改善外籍居家看護工語言不通問題之實務研究」作品獲教育部 2022 全國技專校院學生實務專題製作競賽暨成果展第三名

(3) 觀光與創意學院：智慧觀光，培養全方位能力及視野的觀光產業人才

- A. 制定「智慧觀光與創意學程」，修滿學程課程12學分(含)以上及格者，發給微學程證書，修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證書。目前已有46.11%觀創學院學生參與學程課程選讀。
- B. 輔導取得Adobe視覺設計及圖像設計國際認證、TOEIC多益英語、外語導遊/領隊人員、日本語能力試驗、旅館管理人員、領團人員等相關專業證照，累計取得智慧觀光類相關證照共539張。
- C. **結合本校USR計畫**，整合觀創學院團隊的各系專業力量，開發田頭水觀光導覽路線，由教師彙整田頭水在地專家意見，以鐵道文旅地圖摺頁為教材，帶領學生開發創新遊程、設計ICON圖案並編排成DM，聯合在地校園共同推廣鐵道之旅，並由文社創學生以摺頁內容為主題拍攝導覽影片。
- D. **結合本校USR計畫**，109-111年開發多國語言深度旅遊導覽之多媒體影音累積件數 25 件，開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品研發完成累積件數 37 件。
- E. **結合本校USR計畫**，109-110年業師分享生命轉彎的故事，蒐集行銷故事的獨賣點，並透過創意構想實作作品，結合行銷故事之創意文案，學生以九宮格學習回饋單，撰寫完成 30 篇感性的故事行銷。
- F. 智慧觀光主要作品有：
 - (A)「神話彰化」作品榮獲「彰化縣政府 109 年尋找彰化味」微電影創作競賽銀獎。
 - (B)「類真實射擊遊戲」作品榮獲 2020 HOLTEK 盛群盃 MCU 創意大賽第二名。
 - (C)「此處不留車、自有留車處」作品榮獲 2020 臺中市移動污染源空氣污染減量政策

與推廣行銷創意發想競賽大專行銷組第一名。

- (D)「煙勁在騎、觀念要有」作品榮獲 2020 臺中市移動污染源空氣污染減量政策與推廣行銷創意發想競賽大專減量組第一名。
- (E)「再現田頭水鐵道之旅」作品榮獲 2020 宏國德霖盃【台灣觀光文化創意電腦宣傳競賽】推廣特優獎及「設計田頭水遊程」作品榮獲中華民國遊程規劃設計協會【2020 觀光精英盃遊程規劃比賽】中區佳作。
- (F)「塑你們」作品榮獲 2020 「我行，我 4 不塑！」競賽特優。
- (G)「駝式白眼」作品榮獲 2020 第 8 屆 Linker 無限可能全國大專校院創意行銷與創業競賽特優獎。(圖 1-2-9a)
- (H)「Forest Guardians(森林守護者)」作品榮獲 2022 第十七屆數位訊號處理創思設計競賽第一名。(圖 1-2-9b)
- (I)「空罐回收再利用綠化環境做公益」作品榮獲 2022 第 31 屆時報金犢獎國際競賽安慕希環保公益創意設計獎第一名。(圖 1-2-9c)



圖 1-2-9a：「駝式白眼」獲 2020 Linker 無限可能全國大專校院創意行銷與創業競賽特優獎



圖 1-2-9b：「Forest Guardians(森林守護者)」榮獲第 17 屆教育部數位訊號處理創思設計競賽綠能與控制應用組第 1 名



圖 1-2-9c：「空罐回收再利用綠化環境做公益」作品榮獲「第 31 屆時報金犢獎國際競賽」第一名

(二) 教師教學知能優化成效

1. 逐年優化師資結構，落實優秀教師獎勵

110 至 112 學年度第 1 學期止共計新聘 11 位專任教師，112 學年全校生師比 18.67、日間生師比 13.58；近 3 學年度教師升等平均通過率達 95.65%。目前具博士學位教師佔全校教師比例已達 71.0%，專任教師（未包括通識教育中心教師）具實務經驗或證照教師比例高達 100%，110 至 112 年度獎勵 19 位教師支領彈性薪資 153 萬 1,653 元。

2. 強化實務操作研習，厚植教師「專業實作教學能力」

引進企業講師，各學系每年至少辦理 1 場實務操作或技能研習，109-112 年度共辦理 57 場次，共 1,091 人次教師參與，完整提升教師實務操作技巧。111 學年度全校共有 112 位專業教師已取得相關專業證照（不含通識教育中心），將證照內涵融入課程教學，開設專班輔導學生考取證照。109 至 112 年度運用整體發展經費補助 200 人次教師參加外部舉辦的學術研習及實作訓練。

3. 落實產學合作模式，精實教師「產業實務教學能力」

本校專任教師每任教滿 6 年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。自 104 年 11 月 20 日起 6 年內已完成教師達 97%，並已進行第二輪次之研習或研究。強化教師產學合作及專利成效，109 至 112 年共計

520 件，金額達 5,536 餘萬元，包含民間產學合作計畫 355 件、3,842.9 萬元、政府計畫(含產業園區計畫) 19 件、899.5 萬元、國科會(原科技部) 17 件、788.3 萬元；共取得 129 件專利，其中發明型有 29 件，佔全部核准件數的 22.48%。

※ 精選亮點成果：教師產學創新及專業教學能力，獲外部機構頒獎與肯定

數媒系馮文君老師連續三年參加德國傳達設計大獎，與有情門家具品牌合作109年度科技部產學合作計畫—「有情門」家具商品形象目錄（案號：MOST 109-2622-H-164-001-CC3），以及各項產學合作計畫。其透過事前的田野調查，完成品牌定位、廣告設計之產品美學意象塑造，創造獨特的編排與美學意象。馮老師以「顧客的禮物—木質外核與筆記書」、品牌形象目錄、品牌商品形象廣鋼設計等作品，榮獲2022、2021、2020、2019等德國傳達設計大獎之Winner、優勝獎項。

4. 推動第二教學專長，培育教師「跨域課程教學能力」

因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」。結合USR計畫，以場域問題為課程個案，進行課程設計，結合跨系及業界教師，帶領學生進入場域實作及協助創生，109至111學年度共開設 67 門，修課學生達 2,490 人。

5. 成立主題教師社群，強化教師「三創實作教學能力」

透過主題研習或工作坊演練，使教師能將三創內涵融入課程教學，啟發學生創意思考能力，107 學年度起，教資中心將三創研習融入教師教學知能研習，近 3 學年度共舉辦 32 場教學知能研習，共計 1,955 人次參與研習活動。近 4 年度(109-112 年度)每年平均都能有 9 組教師教學社群及 15 組師生成長社群運作，針對創意教學法、新式教學法、教學技巧精進、數位教材製作、學習輔導及班級經營等多元議題，進行研討成長(圖 1-2-10a)；成立創新數位工作室，近 3 學年度舉辦 12 場數位學習課程推廣研習會，共計 483 人次教師參與，協助教師錄製數位教材，完成 92 門數位教材(累計)。

6. 開啟多元創新教學方法，讓教與學更具彈性

推動「問題解決導向課程」(含產業實務專題課程、深碗實踐課程)、「教學創新實驗課程」(含創意構想實體化課程、智慧科技應用課程、微學分課程)，此些多元創新教學方法及課程已在本校擴散。

107 年度開始結合USR計畫，開設各類創新課程，推動雙域+雙向創新教學。109 至 111 學年度共開設 39 門創意構想實體化課程，修課人數 1,467 人(圖 1-2-10b)；19 門深碗實踐課程，選讀人數 464 人(圖 1-2-10c)；67 門多師共時跨領域整合教學課程，修課人數 2,490 人。分別由三個學院依據專業特色與師資，設計多元主題課程與活動，每修 2 小時課程可累計 0.1 學分；109 至 112 學年度第 1 學期共開設 296 項與創客空間或實作實驗室主題相符的微學分課程單元，共 3,284 人次學生進行選讀。

※ 精選亮點成果：師生成長社群，要讓修平學生成為斜槓人

本校 109 年度起推動「師生成長社群」，鼓勵教師以師徒制的方式，帶領有意願跨領域學習的學生，以實際操作的模式，利用課餘時間，深度學習專業課程或第二專長，不僅師生共同成長，也鼓勵學生成為現今最熱門的「斜槓人」。於校慶週舉辦教學創新成果展，以師生社群、教學實踐研究計畫以及教學優良教師的成果分享，提供師生對創新創業專業力的觀摩，並形塑及提升學校整體師生對創新創業課程之積極正向氛圍。除強化本校教學特色外，更發揮學

習觀摩及精益求精之效能。



圖 1-2-10a：師生社群，針對特定主題進行研討成長



圖 1-2-10b：創意構想實體化課程，呈現學生創意想法



圖 1-2-10c：深碗課程，運用專業協助社區解決問題

(三) 學生能力及職場競爭力成效

1. 實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力

- (1) 109 至 111 學年度補助開設 68 門實作教學課程，參與學生計 2,318 人次，109 至 111 學年共計聘任 373 位業界專家進行雙師協同教學。
- (2) 109 至 111 學年全校百分百推動學生實務及實習專題製作，共產出 807 件，完成 85 件「產業問題解決導向實務專題」作品。
- (3) 開設證照輔導融入課程專班及課後證照輔導班，日間部大四應屆畢業班學生專業證照取得比率從 101 學年度的 39.02% 逐年成長，111 學年度為 78.92%。
- (4) 109 至 111 學年連續 3 年執行技優領航計畫，已招收 137 名技優學生，其中由機械系智慧車輛組 99 人；109、110 學年通過執行 5 案產業學院-精進師生實務職能、1 案產業實務人才培育專班，共 37 名學生參與計畫及課程；109 至 111 學年通過執行 4 案就業學程計畫，共計 85 名學生參與課程，其中人資系更是連續 7 年獲得補助，持續進行探索活動規劃引導人才培訓。

※ 精選亮點成果：智動化推車研發跨界結合，協助醫療照護更上層樓

因應人口高齡化與各項疾病的產生，醫療器材的需求量日漸升高，為使每位病患皆能獲得更優質醫療照顧，也為減輕醫療從業人員的負擔，修平科大師生與醫療器材產業公司攜手，透過產業學院-精進師生實務職能計畫，提出「智動化醫療照護推車建構」方案。由機械系歐乃瑞老師帶領 4 名學生投入雙柱台車、呼吸器支架、電腦懸臂掛架等醫療器材的設計，使產品更符合人體工學，更方便操作節省時間，亦能智慧化串聯檢測流程，即時傳達病患狀況等。透過產學合作學習計畫，學生能夠完整了解產品開發流程與設計產品的技巧，也將業界與學界的研發能量提升，更上層樓。

2. 第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力

- (1) 推動多元跨域學程，109 至 111 學年申請跨域學程選讀人數共 1,132 人，173 位學生完成。
- (2) 開設跨領域創意生活微課程，109 至 111 學年共開設 206 單元，總修課人次 2,664 人次。
- (3) 強調推動產學共構合作教學，109 至 111 學年共計 6 系開設 10 項各領域業界合作專班或學程，122 位學生參與學習，119 位學生完成。
- (4) 推動全學期/全學年企業實習，111 學年度全校有 12 系開設學期/學年校外實習課程；109-111 學年度學生參與全學期/全學年校外實習人數分別為 201 人、177 人、200 人，其中參與全學年企業實習人數逐年提升，分別為 83 人、118 人、158 人，109-110 學年度因疫情

關係，服務業對於實習生的需求大幅降低，也造成參與校外實習人數大幅下滑，但仍重點推動學期/學年企業實習，故近 3 學年度全學期/全學年企業實習仍維持平均 192 人，藉由校外實習，增加學校實務教學的資源以及學生的就業機會。

3. 問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力

- (1) 通識教育中心開設大一通識必修課程「創意思考與問題解決」，109 至 111 學年共 50 班 2,318 名學生修讀，透過舉辦期中及期末競賽，激發學生團隊創意及展示成果。
- (2) 111 學年度累計在學學生已修讀過創新創業課程共 1,934 人。
- (3) 全國競賽品質提升，109 至 111 學年共計獲獎 285 組，獲前三名 184 組。
- (4) 國際競賽大放異彩，109 至 111 學年共獲 115 面獎牌(狀)。

4. 全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬煉學生團隊力

- (1) 大一新生皆參加探索教育活動，培育新生團隊合作觀念，109-111 學年參與班級共 53 班，班級參與率 100%；同時辦理「挑戰修平 100 秒」，共 159 隊/318 人參加。
- (2) 人資系及行流系開設必修及選修課程，提供專業學習，111 學年度共開設 7 門課、209 位學生參與課程學習。
- (3) 成立「探索教育研習社」支援及協助探索教育中心之營運，109 至 112 年度培育 191 位學員助理引導員、206 位安全人員、55 位攀樹活動安全人員。結合本校 USR 計畫，把探索活動帶入社區大樓與農作場域，結合場域特色，設計多樣化的闖關活動引起大小朋友對活動的好奇，啟發民眾的探索動力，從而協助農產品行銷與推廣。
- (4) 109 至 112 年度共 6 個社團參與「全國大專校院學生社團評鑑暨觀摩活動」獲獎；訓練學生參加全國運動競賽，共獲獎 33 項，進入資格賽 23 項；應日系世界排名 11 的健力好手林亞璇，代表台灣出賽 2021 年東京帕運，榮獲第 7 名佳績。

5. 多元服務社區關懷，愛無界限國際志工，提升學生服務力

- (1) 學系專業認養社區：全校各系皆秉持服務熱忱、運用學系專長協助服務對象解決問題(圖 1-2-11a)，109 至 111 學年共計 85 班、3,196 人次學生前往服務。
- (2) 社團專長服務機構：鼓勵學生社團參與社區服務工作，培養志願服務之利他精神，109 至 112 年度共計有 38 隊、2,454 人次前往機構進行服務。
- (3) 109 年度因疫情因素無法帶領學生至國外進行志工服務，但本校仍持續在台灣進行在地跨國志工服務，由本校兩位教師帶領 2 位台灣學生與 5 位印尼、1 位日本外籍生，至大肚區大東社區與社區長輩進行交流。112 年度在疫情減緩下，共有 2 隊開啟國內外服務，一是泰北服務隊，由 2 位老師與 23 位志工組成；二是馬來西亞服務隊，由 2 位老師與 9 位志工組成。為期 2 週的送愛服務，除了入班教學，推廣良善文化與華語文教育外，更帶領異國的中小學生體驗營隊的有趣、培養學習的興趣，2 隊服務受惠學童超過 2,000 人次。馬來西亞國際志工隊也將修平科大獨特的探索教育課程導入服務，運用體驗學習的方式，讓參加活動的中小學生藉此培養領導力、溝通技巧與解決問題的生活技能，並深刻體會「做中學、學中做」的樂趣，深獲當地服務學校一致好評。學生在服務的過程中，不但充實自己生活體驗，更拓展國際視野、把愛傳遞到台灣以外的地方。(圖 1-2-11b)
- (4) 連續 15 年執行教育部數位學伴夥伴大學計畫，網路學伴線上輔導偏鄉學童。(圖 1-2-11c)
- (5) **結合本校 USR 計畫**，與台中市、外埔及埔鹽社區合作，結合全校各系專業及高中職學生

進行跨域創新整合的社區服務學習，如：埔鹽糯米文化節、香芋在外埔、達利小農市集，強化專業服務社區的深度；協助農民進行環境監測、拍攝農產行銷及地方導覽影片，積極發掘在地文化底蘊並向外推廣；109 至 111 年度結合台中市政府勞工局的青年創業啟航計畫，辦理 Young! 好樣市集活動，協助彰化田頭水地區導覽人才培育，增進學生對在地文化的認同，辦理田頭水導覽員培訓營，訓練導覽解說能力，規劃深度走讀活動。

※ 精選亮點成果：應日學生鼓聲震撼服務地方，日本異國文化風情飄揚

修平科大為全台第一間把日本太鼓納入選修學分的學校，應日系學生透過學習日本傳統技藝和太鼓，藉以更加了解日本文化內涵與底蘊，課程除了傳授和太鼓的歷史發展與樂器種類外，也教導學生演奏和太鼓的實際技能。學校更招募有強烈興趣的學生組成和太鼓隊，每日辛勤練習，培養出團隊的好默契與節奏感，以及鼓聲與心靈合而為一的日本職人精神。本校和太鼓隊更致力於將和太鼓文化推廣至地方，如至鄰近的高中職進行表演並舉辦推廣活動、為「埔鹽糯米文化節」、「芬園鄉米粉節」等做開場表演，現場響起的鼓聲振奮人心也帶動氣氛，陣陣鼓聲更將修平科大學生的活力與熱情傳達至各地。



圖 1-2-11a：系專業服務，機械系協助老人行動載具修繕



圖 1-2-11b：師生前往馬來西亞、泰北進行跨國志工服務



圖 1-2-11c：連續 15 年執行偏鄉數位學伴夥伴大學計畫，輔導偏鄉學童

(四) 學生國際化能力成效

延續過去推動經驗，依據各學院學系特色，建構「多元適性跨國學習機制」，如圖 1-2-12 所示。工程學院學系搭配實作課程及實務專題課程，指導學生作品申請專利及參與國際競賽；管理、觀創學院學系則搭配國際性主題專業課程(如語言、文化、跨國管理等)及海外實習課程，推動跨國學分研修/短期研習及海外企業實習。全校各學系皆可因應各系需求，開設國際證照輔導課程或專班，同時申請進行短期境外企業或機構參訪。具體成果如下：

1. 大一新生跨國文化學習初體驗

大一海外文化初體驗：107 至 108 年度、112 年度共獎勵 77 名成績優異的大一新生前往韓國姊妹校及企業進行文化初體驗學習。

2. 參與國際競賽，輔導國際證照

(1) 本校 109 至 111 學年度參與國際發明展，獲得金牌：41 面；銀牌：26 面；銅牌：13 面；特別獎：1 面，共計榮獲 80 面獎牌。109 至 111 學年度本校參與 IIIC 國際創新發明競賽獲得金牌 15 面、銀牌 13 面；時報金犢獎國際競賽第一名 1 組、第二名 1 組、第三名 1 組及優勝 4 組，共 35 組獲獎。

(2) 本校依據「修平科技大學學生就學獎助實施辦法」特訂定「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」，學生在校就讀期間取得符合各系(科)發展特色所認列之相關證照者，依

證照獎勵級別給予獎勵金。109至111學年度補助開設專業證照融入課程、證照輔導專班，提高學生考取證照的通過率，全校學生共累積取得3,117張證照。

- (3) 輔導校內外籍學生進行校內華語、通識及專業課程的學習，聘任具備合格認證的華語教學教師，進行分級小班教學，已有96位學生通過教育部華語能力測驗(C1級2位、B2級8位、B1級35位、A2級31位、A1級20位)、32位取得通過修平【中文基本能力檢測】。



圖 1-2-12 多元適性跨國學習機制圖

3. 跨國學分研修，境外研習參訪

- (1) 海外短期研習參訪：如表1-2-6所示，109至111學年度共有45名學生在老師的帶領下，前往日本、新加坡、泰國等國進行出國交流或海外實習，豐富知識與經驗，擴展學生國際視野。共34名學生前往大陸深圳職業技術學院等校參加兩岸青年創就業及技能、文化交流體驗參訪。
- (2) 海外長期學分研修：如表1-2-6所示，推動雙連學制、出國進修、交流、海外實習、國際競賽及國際志工，109至111學年度受疫情影響，國際學習人數銳減；海外實習更因為各國疫情政策而不得不暫緩實施，直到112年全球開放後，已著手推動學生前往海外交流、企業實習，以增強學生跨界移動能量，成為國際移動人才。

4. 完整輔導機制，海外企業實習

跨國企業見習實習：如表 1-2-6 所示，109 至 111 學年度選派學生前往日本及新加坡的飯店、餐廳、零售門市實習。透過與日本的飯店合作實習，使學生習得飯店實務經驗；透過與新加坡零售通路合作，培育門市經營與銷售能力。

表 1-2-6 109-111 學年度學生參與國際學習一覽表

學年度	學期	雙聯 學制	出國進修				海外實習	
			就讀一學年(含)以上		就讀一學期(含)以上未滿一學年			
			修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分		
109	上	1	0	0	0	0	0	
	下	1	0	0	0	0		
110	上	2	0	1	0	0	0	
	下	2	0	0	0	0		

學年度	學期	雙聯學制	出國進修				海外實習	
			就讀一學年(含)以上		就讀一學期(含)以上未滿一學年			
			修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分		
111	上	7	13	0	0	0	8	
	下	5	0	0	0	0		

學年度	學期	出國交流				國際競賽	國際志工		
		2個月(含)以上未滿一學期		短期研習或遊學團(2個月內)					
		修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分				
109	上	0	0	0	0	68	10		
	下	0	0	0	0	36			
110	上	2	0	0	0	159	0		
	下	0	0	0	1	23			
111	上	0	0	0	0	73	72		
	下	0	0	0	34	70			

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」

- (1) 雙聯學制：表4-12雙聯學制學生人數統計表，每年3月、10月。
- (2) 出國進修、出國交流：表4-14本國學生出國進修、交流人數統計表，每年3月、10月。
- (3) 海外實習：表4-7-2學生實習資料表，每年10月。
- (4) 國際競賽：表4-8-1學生參與競賽資料表，每年3月、10月。
- (5) 國際競賽、參訪、國際志工以人次計算，其餘項目以人數計算。

5. 建立全球夥伴關係，共享教育資源

- (1) 招收外籍學生：每年穩定招收馬來西亞、印尼、日本、及大陸/港澳學生在本校就讀或進行學期/學年研修，如表1-2-7所示，目前112學年在校境外學生人數一般生98位、國際產學合作專班生314位，總計412位。

表 1-2-7 110-112 學年度在校境外學生人數

學年度	人數										小計
	馬來西亞	印尼	日本	越南	大陸港澳	泰國	蒙古國	貝里斯	緬甸	柬埔寨	
110	21	88	5	14	5	1	6	-	-	-	140
111	14	46	4	145	6	1	6	1	-	-	223
112	7	34	3	345	7	1	4	1	1	9	412

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表4-2-3外國學生、僑生、港澳生、陸生資料統計表，每年10月。

- (2) 締結姊妹校和夥伴學校：與多國及中國大陸高等學校締結姊妹校，與姊妹校間合作雙聯學位或部分學分認可，與當地高中職學校建立夥伴關係，強化招收大學部境外生的管道。近3學年度締結姊妹校共24所，未來國際處將持續前往歐美、日本及東協國家拜訪合適的夥伴學校，並締結姊妹校，以促進國際移動。

表 1-2-8 110-112 學年度與境外大學簽訂學術交流情形

學年度	大陸	香港	蒙古國	越南	泰國	日本	韓國	美國	紐西蘭	英國	澳大利亞	小計
110	27	1	1	0	3	5	1	7	1	0	1	47
111	17	0	1	0	3	6	1	6	2	1	0	37
112	10	0	0	1	2	6	1	4	0	1	0	25

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表6-6學校與境外大學簽訂學術交流情形，每年10月。

- (3) 國際學術交流：除不定期有海外姊妹校或機構專業人士到校交流及參訪外，每年皆辦理師生寒暑假出國留遊學，除研習雙方語言與異國文化外，亦鼓勵師生有更多的國際交流，提供更多元的文化學習。

6. 創造國際學習資源，導入外師協同教學

為迎合跨境電商發展的趨勢，於跨境電商實務課程導入業師協同教學，闡述從傳統走向現代，串連商流、金流、物流與資訊流，並涵蓋與其相關的國際貿易、電子商務、平台營運、法律、稅務等議題，引導學生進入跨境電商領域。學習如何直接接觸國外買家的行銷管道，並獲致降低交易成本、縮短營運週期與彌補自身資金缺乏等跨境電子商務知識，與現代國際貿易營運模式的趨勢。

疫情下的替代作法：以線上交流及語言研習營方式辦理。遴選 7 位不同學院的學生代表，參加泰國姊妹學校斯巴頓大學辦理 International Friendship Day 及 Songkran Splash:Virtual Celebration，透過 ZOOM 與來泰國、台灣、日本、馬來西亞、韓國、越南與尼泊爾的學生見面談話並分享國家文化(見圖 1-2-13b)；辦理 4 班語言研習營，包含有情境主題英文研習營(見圖 1-2-13a)、先修日語研習營、先修韓語研習營、生活美語研習營，透過課程及文化體驗之引導(見圖 1-2-13c)，建立學生對外語學習的自信及興趣。

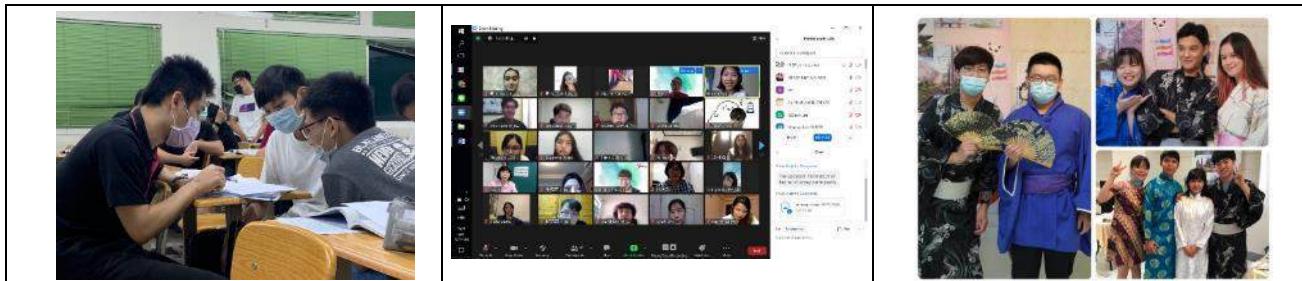


圖 1-2-13a：辦理語言研習營，
培養外語學習自信及興趣

圖 1-2-13b：參加 International
Friendship Day 線上交流

圖 1-2-13c：異國文化展，了解各
國服飾及特色文化習俗

※ 精選亮點成果：修平雙聯學制 接軌國外開創新局

本校應日系陳奕圻同學，透過雙聯學制，在疫情爆發前，即前往日本城西國際大學展開2年的學習，今年8月底順利畢業回到台灣，並取得修平與日本城西國際大學兩所學校文憑。從小就喜歡日本文化的陳同學，在本校專業師資指導與豐富課程的浸潤下，在出國前就已通過日本語能力試驗JLPT難度最高的N1檢定。在日本讀書期間，最大的收穫是語言及表達能力的進步，未來想繼續前往日本就業。本校應日系有四分之一學生參加海外實習，有十分之一參加雙聯學位或是擔任交換學生，他們因為接觸海外經驗和他國的文化，對人生觀都有很大改變。

(五) 學生輔導與畢業就業成效

1. 建立全方位學生輔導機制，讓學習更具成效

規劃學業、生活及職業等全方位輔導機制。透過導師進行班級經營、住宿輔導、缺曠輔導；透過任課老師針對有學習興趣及學習不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導；透過學務處提供身心理輔導、社團活動及職涯輔導。

- (1) 為使學生快速融入學校及學系的學習環境，全校各學系皆辦理新生入學啟蒙活動，如管理學院「跨域知能新世代管理成長營」、工程學院與觀創學院合辦「青春築夢體驗營」。
- (2) 109 至 111 學年日間部大一新生班皆完成 UCAN 職涯探索檢測，協助新生了解並規劃學涯、職涯發展。同時針對檢測低興趣之 597 位學生進行輔導。
- (3) 112 年度舉辦校外實習成果展及實習媒合博覽會共計 16 場(圖 1-2-14a)；112 年度職涯輔導講座 8 場次，共 256 人次參與(圖 1-2-14b)；舉辦校園徵才博覽會 1 場，總參加人數為 234 人，求才廠商家數 22 家，初步就業媒合率達 86.54%(圖 1-2-14c)。
- (4) 配合勞動部勞動力發展署中彰投分署「校園職涯服務暨提升就業準備力計畫」活動，111 學年度共計辦理 3 場次職業適性診斷服務-CPAS 測驗、5 場次履歷自傳健診服務或面試技巧指導與模擬、8 場次職涯團體工作坊，活動參與總人次為 553 人次。
- (5) 111 學年度第 1 學期建置原住民生學習輔導管理系統，原住民籍學生缺曠課數達預警時，啟動輔導機制由班導師進行諮詢，原資中心以 LINE 社群、座談及電訪聯繫原民生，透過雙方共同關懷原民生，了解學習狀況適時給予協助。111 年度共辦理 14 場職(生)涯講座、輔導 28 名學習成績不佳原民生，及輔導 6 名原民生考取系上專業證照 11 張，提升自我技術，以應用於未來就業職場。原民生休退學率由 110 學年度第 1 學期的 21.15%，下降至 111 學年度第 2 學期 20.93%。然此數據仍有許多努力空間，究其休退學理由，包括經濟原因、學習興趣低、沒有成就感...等，原因也趨向多元化，因此未來輔導機制擬思考並採取多元化，且更主動更靠近學生的方法進行輔導，以期能有效降低原民生的休退學比例。



圖 1-2-14a：校外實習媒合會



圖 1-2-14b：職涯輔導講座



圖 1-2-14c：校園徵才博覽會

2. 畢業就業成效

- (1) 近 3 學年畢業生畢業後 1 年(畢業學年度為 108~110 學年度)之就業率調查，扣除升學、服役、自願性失業(準備考試、家庭)及拒答、失聯等人數後，依就業與待業人數計算，學士班畢業生就業率分別為 89.64%、94.65%、95.23%；碩士班畢業生就業率分別為 83.33%、100%、96%。
- (2) 畢業生就業滿意度調查於每年畢業生流向調查時同時進行，109~111 年度雇主滿意度調查表示對本校畢業生「非常滿意+滿意」的比率皆高於 80%，111 年度達到 96.12%。
- (3) 109-111 學年度調查畢業後 1 年畢業就業滿意度，分別為 93.88%、93.70%、97.06%，顯

示學生雖然學用合一率略為下降，但在工作滿意度上仍滿意自己的工作狀況。

- (4) 原民生畢業就業率 109-111 年度原民生畢業就業率，分別為 44.44%、50%、76.47%，112 年度學發中心透過專業的職涯諮詢顧問規劃，提供原住民族學生進行諮詢，原民學生畢業就業率上升至 87.5%。

(六) 高教公共與社會責任成效

1. 完善經濟或文化不利學生協助、落實學生安心向學

- (1) 提供經濟或文化不利學生獎助學金：類別包含急難救助金、工讀助學金、弱勢助學補助金、清寒學生生活助學金、外界捐款清寒優秀獎學金、碩士班學生助學金及新生入學補助金。109 至 111 學年共計提供 7,339 人次學生各類助學金約 1 億 185 餘萬元。
- (2) 運用教育部完善經濟或文化不利學生協助計畫機制經費，以「安心向學、有志無窮」之精神執行，107 年開始配合執行高等教育深耕計畫，推出「完善弱勢學生協助，落實學生安心向學」方案，頒發弱勢學生學習助學金每月 7,000 元，鼓勵學生在校參與課業、外語、證照、競賽等各項學習輔導，並補助學生證照考試報名費，109-112 年度共計提供 1,851 人次弱勢學生各類助學金約 1 億 1,574 餘萬元。設有競賽拔尖獎勵，鼓勵學生多加參與國內外各項競賽累積實力，109-111 年已獎勵 27 位(41 人次)同學，共 15 萬 2,000 元。111 年度增設特殊教育學生安心助學金，協助特殊教育學生參加團體工作坊、輔導活動與晤談使學生進行自我覺察、探索體驗激發學生學習成長的動力，已鼓勵 11 位(12 人次)同學，學生在缺課數減少、學業成績進步、證照取得增加等面向展現成效。(圖 1-2-15a)

※ 精選亮點成果：安心向學機制，讓學生實現競賽得獎、證照取得、升學進修的夢想

111 年度獲安心向學學習助學金補助的學生成果優異，如電機系李同學參加各項競賽，獲「韓國首爾國際發明展具低讀取干擾之記憶體裝置」金牌、「第十六屆盛群盃 HOLTEK MCU 創意大賽綠能控制與專業組」第一名等殊榮，且榮獲國內比賽得獎無數，並考取國立台灣海洋大學與國立雲林科技大學的資訊工程系碩士班；應日系黃同學，在 111 年度受證照補助報名費，一年間認真考取「JLPT N1」、「TOPJ 上級」、「華語導遊人員」、「華語領隊人員」等四張證照並且在學校成績表現優異，不僅是考取證照高手，同時完成日本千葉縣城西國際大學留學，進行深度文化學習、外語表達訓練與職場專業提升。還有人資系方同學是個腦性麻痺的孩子，因為母親在生產過程中難產，因缺氧而造成肢體神經受傷，導致現在只剩下脖子以上能自我控制。他有一個太陽般的靈魂，充滿正能量，變形的身軀也禁錮不了他，透過安心向學的輔導機制及補助，方同學更正向積極而且有能力，可以自己規劃活動。

2. 辦學資訊透明公開、學習環境友善共享

- (1) 建構校務資訊公開平台(<http://financial.hust.edu.tw/>)，除發布部定 38 項資訊外，並公開校內相關法規及校務經營特色成果、高教深耕計畫成果及師生成就。
- (2) 「修平 Line@」即時公告各項與學生相關之事務，及學校最新活動訊息(圖 1-2-15b)，同時個人留言的問題，由 Line@ 小編群進行跨處室詢問後進行線上即時回覆，以貼近學生的「修平 IG」與「修平高教深耕計畫粉絲團」109 至 112 年共發布 251 則貼文與 262 則限時動態增加與互動性，透過多元管道溝通。

(3) 整合全校課程、師資、設備及社團資源，與高中職學校策略聯盟，協助高中職優質精進。112 年度協助辦理協同教學、專題製作、證照輔導等共 44 場次，本校機械系車輛組培訓 12 所高中職學生參加 109-111 學年度全國汽車修護/汽車噴漆職類技藝競賽，共計 36 位同學榮獲金手獎及優勝。資管系分享電競產業實驗室資源，109 至 112 年間舉辦電競跨校觀摩訓練營及承辦台中市政府「金隼杯高中職電競爭霸賽」，優秀獲獎隊伍累計達 12 隊（圖 1-2-15c）；同時本校協助上游高中職師生辦理研習營，提早接觸大學知識。



圖 1-2-15a：學生接受老師課業輔導安心學習

圖 1-2-15b：修平 Line@ 即時公告各項與學生相關之事務

圖 1-2-15c：車輛組培訓高中職學生榮獲第二名金手獎及優勝

3. 持續自我品保機制，精進典範辦學品質

108 學年度、111 學年度工程學院機械系、電機系、電子系、工管系通過專業認證評鑑機構「IEET 中華工程教育學會」之「TAC 工程技術教育國際認證」；109 學年度、111 學年度管理學院資管系通過 CAC 國際認證、觀創學院數媒系通過 DAC 國際認證；110 學年度資網系、企管系、行流系、人資系、觀光系、應日系、應英系 7 個系皆已通過台評會的教學品保認證。

4. 建立大學社會責任實踐基地，推動學校產業社區共好

修平積極擔任「打造企業好手」及「成為社區夥伴」的社會責任角色。「[打造企業好手](#)」聚焦在「區域產業鏈結」，「[成為社區夥伴](#)」聚焦在「在地議題關懷」，整合運用學院專業及在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢，鏈結產業需求及社區問題，透過課程進行實踐。

- (1) 工程學院以「智慧製造」促進智慧機械與光電產業發展及人才培育，透過企業診斷及技術輔導，協助企業轉型升級，其中 4 家廠商獲政府頒獎；以「智慧科技」與「物聯網」協助雲林口湖文蛤的智慧養殖及永續環境；運用空氣品質感測、主動式 Beacon 及 APP 行動裝置，協助霧峰林家花園建構智慧化環境監測暨災害預警系統，以守護文化資產。110 年度將空氣品質感測系統應用到工廠場域，協助職場環境守護，解決廠房環境異常及工廠勞工職場健康安全等整合問題。
- (2) 觀光與創意學院以「智慧科技」與「觀光美學」協助彰化田中、社頭、二水整合開發觀光亮點、研發特色農產加工及文創商品，促進觀光；同時與日本福岡縣政府進行雙向城市合作，建構結合在地文化及產業特色的觀光產業鏈。
- (3) 管理學院以「智慧科技」與「e 化學習」協助台中外埔、后里在地小學發展智慧耕種及智農教育，提供高齡農民與學童共學智慧農業及創新農耕設施。全校執行「農業地方創生系統」計畫，運用管理學院「智慧商業」與「微型創業」專業，在台中市社區大樓成立取貨站及辦理「農產品銷售市集」，吸引居民加入「霧太達利安心家」訂貨平台，透過虛實整合行銷，支持在地青農拓展现行銷通路。
- (4) 107 年榮獲第一期「大學社會責任實踐深耕型 C 類計畫」，以具體行動關心及協助農民產銷問題，在全國 USR Expo 成果展中，分別榮獲最佳實踐獎及人氣爆棚獎。109 年榮獲

第二期「大學社會責任實踐深耕型延續計畫」1 件、「萌芽型新興計畫」3 件、「種子型 Hub 計畫」2 件，提案通過率百分百。109 年線上博覽會本校「散田：啟動在地關懷的新體驗」、「農業地方創生，用科技 農作-創作-操作-佳作-續作」兩部成果影片評選入圍，在USR 社影展專區展示；110 年度「再現田頭水-田中、社頭、二水區域整合計畫」投稿「我的USR 秀」獲最佳影片獎；111 年 USR Expo 投稿「再現田頭水的夢鄉故事」、「蜊鄉人」兩部成果影片評選入圍。

- (5) 協助外埔區申請「2020-2030 國發會地方創生計畫」，爭取到 2,400.9 萬元創生經費補助，同時以「花現外埔、品味甲安溪」作品獲全球品牌協會的城鎮品牌形象設計經營獎。
- (6) 連續 13 年執行教育部數位學伴夥伴大學計畫，深耕偏鄉致力縮短城鄉差距。

※ 精選亮點成果：精準監測環境，產學聯手守護員工健康與安全

本校電機系教授成立技術團隊執行 USR 育成種子計畫：「建構兼顧勞工職場環境健康安全防護與工廠廠房環境異常監測系統」，指導六位學生運用專業技術開發「工廠智慧型空氣品質感測器系統」，監測系統採 WiFi 無線傳輸，可透過遠端網路調整觸發警戒值，依照不同工廠的產品特性或生產線配置來客製化規劃設定，建構整合性多功能系統，一旦發生環境異常狀態可立即推播警示，提升即時性及準確性，降低工廠災損風險。本系統已與經濟部大里工業區服務中心、下水道系統營運中心及 11 家廠商合作推廣應用，創維塑膠總經理表示，公司員工透過系統可即時看到廠房內空氣品質數據，更可以感受到公司對於員工工作環境安全的重視。

(七) 外部獲獎及肯定

1. 荣獲 109 年台中市機關學校節能行動獎。
2. 108 學年工程學院機械系、電機系、電子系、工管系通過專業認證評鑑機構「IEET 中華工程教育學會」之「TAC 工程技術教育國際認證」。109 學年管理學院資管系、觀創學院數媒系通過專業認證評鑑機構「IEET 中華工程教育學會」之「CAC 資訊教育國際認證、DAC 設計教育認證國際認證」。
3. 獲勞動部汽車修護職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑合格，全國僅有三處此職類檢定場地。電機工程系通過勞動部術科測試場地及機具設備「工業配線」職類乙級檢定場評鑑合格。(圖 1-2-16a)
4. 1111 人力銀行調查 2020 企業最愛科技校院中彰投區第五名，私立科技校院中彰投區第三名。104 人力銀行 2021 年調查企業愛用五大人格特質，修平學生「合作性」登上全國前五，中部唯一。
5. USR 計畫以「物聯網專業改善社區永續發展環境」、「大學社會責任實踐引發三力再現田頭水」、「修平工廠智慧守護系統」特色成就獲頒 **2020 TCSA 大學 USR 永續方案銅牌獎、2021 及 2022 TSAA 台灣永續行動獎銅牌獎**。(圖 1-2-16b)
6. USR 深耕型計畫以「農業地方創生系統」榮獲 **2021 遠見雜誌第 2 屆大學社會責任獎在地共融組全國首獎**。(圖 1-2-16c)



圖 1-2-16a：勞動部汽車修護職類
技術士技能檢定甲級術科測試場
地及機具設備評鑑合格



圖 1-2-16b:2022 TCSA 大學USR
永續方案銅牌獎



圖 1-2-16c:2021 遠見雜誌第 2 屆
大學社會責任獎在地共融組全國
首獎

三、少子女因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

少子化衝擊為當前整體教育體系必須面對和因應的大挑戰，針對未來各教育階段學生數之預測(見圖 1-2-17)，根據教育部統計處指出，大專校院新生人數自 105 學年度推估至 123 學年為止的未來 16 年間，大學 1 年級學生人數平均年減 3 千 733 人，平均減幅為 1.7%，除 118、119 及 122 學年度呈增加趨勢外，其餘各年均處於縮減局面，又以 109 及 117 學年度之減幅較大，分別較前一學年度減少 2.4 萬及 1.4 萬人。故面臨此招生困境，如何建立有效可行的招生策略來吸引更多學生就讀，已成為本校所面臨的重大課題。

面對少子女化衝擊，全校性招生策略如下：

1. 提高國內招生效率：學校透過校研處(IR)數據分析，對招生生源信息進行處理和分析，減少重複性的工作，提高招生效率。本校廣化招生經營方式為「鞏固中區、全系出動、全省拜訪、認知行銷」。
2. 拓展生源：本校於近年來積極拓展營區專班招生及境外生招生（包含新南向產學專班、僑生產學攜手專班），另積極配合教育部政策開設產學攜手專班，以上各項措施皆頗具成效。

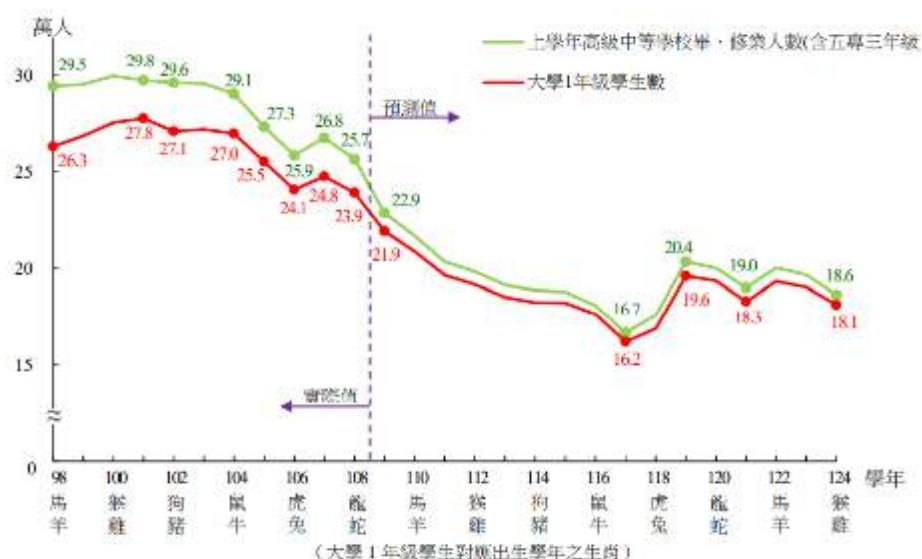


圖 1-2-17 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢

3. 結合系所特色，自辦產學專班：兼顧就學及就業的管道，提供學費雜獎助學金及優渥的福利配套。

4. 提供經濟助學方案：本校已編列各升學管道入學助學金、愛校獎勵金及弱勢學生安心向學助學金等，藉此提供經濟支援來吸引和幫助有需要的學生。
5. 深化學校品牌知名度：本校持續推廣學校品牌及強化本校之特色，透過網站、看板廣告、社區活動、校園形象及校內參訪，讓學生和家長更加了解學校特色和競爭優勢。
6. 111 學年度已招收新南向專班工管二年級 2 班、一年級 1 班、電子 1 班、電機 1 班共五班 147 人。112 學年度經教育部核定招收新南向專班，電子系 2 班、電機系 1 班及觀光系 1 班，每班 40 人，共四班 160 人，同時配合教育部政策，將設置國際專修部及華語文中心。

依據各招生學制訂立以下具體作法：

1. 日間部部分

- 策略重點 1：獎助學金發放方式調整。
- 策略重點 2：持續配合 108 課綱深入高中職進行協助。
- 策略重點 3：普高生有考乙級證照可透過技優入學與運動績優入學。
- 策略重點 4：更精準執行一條龍服務。

2. 進修部及碩士班部分

- 策略重點 1：進修部申請產攜班，或與大里工業區附近廠商合作，媒合學生工讀機會。
- 策略重點 2：針對普高生源繼續深耕經營。
- 策略重點 3：增加進修部假日班二技招生名額。
- 策略重點 4：增加工管系碩士在職班招生名額。
- 策略重點 5：調整碩士在職班課程，以降低在職生對課業的恐懼感。
- 策略重點 6：碩士班與進修部二技結合推出更有吸引力的升學方案。

3. 营區專班部分

- 策略重點 1：營區專班未來持續深耕經營。
- 策略重點 2：做好教學服務，把口碑建立。

4. 招生行政業務部分

- 策略重點 1：招生處處長對接各院院長、各系主任。
- 策略重點 2：招生中心同仁對接各系教師、助理。
- 策略重點 3：建立表單讓各系能回報與更新資料。
- 策略重點 4：持續邀請各系招生副主任協助招生活動之推進。

109 學年度成立招生服務處為一級單位，在校內招生一條鞭的方式，統合學校招生資源，訂立招生策略，成為各院系在招生工作上最好的後勤支援。另外，在回流教育學制上加強經營，讓學生在職場上所欠缺的專業技能得到補足，截至 112 學年度累計現役軍人營區在職專班人數達 400 人以上。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 具體作法

本校教學品保系統架構包含「課程規劃」、「教學精進」、「學習成果」與「意見反饋」四個階段。「課程規劃」階段強調職能鏈結、實務操作及學習資訊系統平台的建置；「教學精進」

階段強調強化教師教學知能，推廣教學實踐研究計畫，鼓勵創新教學方法，獎勵編纂教材與製作教具，完備教學資源；「學習成果」階段實務導向專題製作、推動業界實習與強化專業證照與競賽培訓機制；最後透過「意見反饋」機制持續檢核學生在校期間與畢業後之反應意見，回饋修正課程規劃或教學內容，確保學校培育之人才為產業所需，如圖 1-2-18 所示。

2. 落實教學品保成效：請參見前述「近年辦學績效及特色」。(P.40-57)

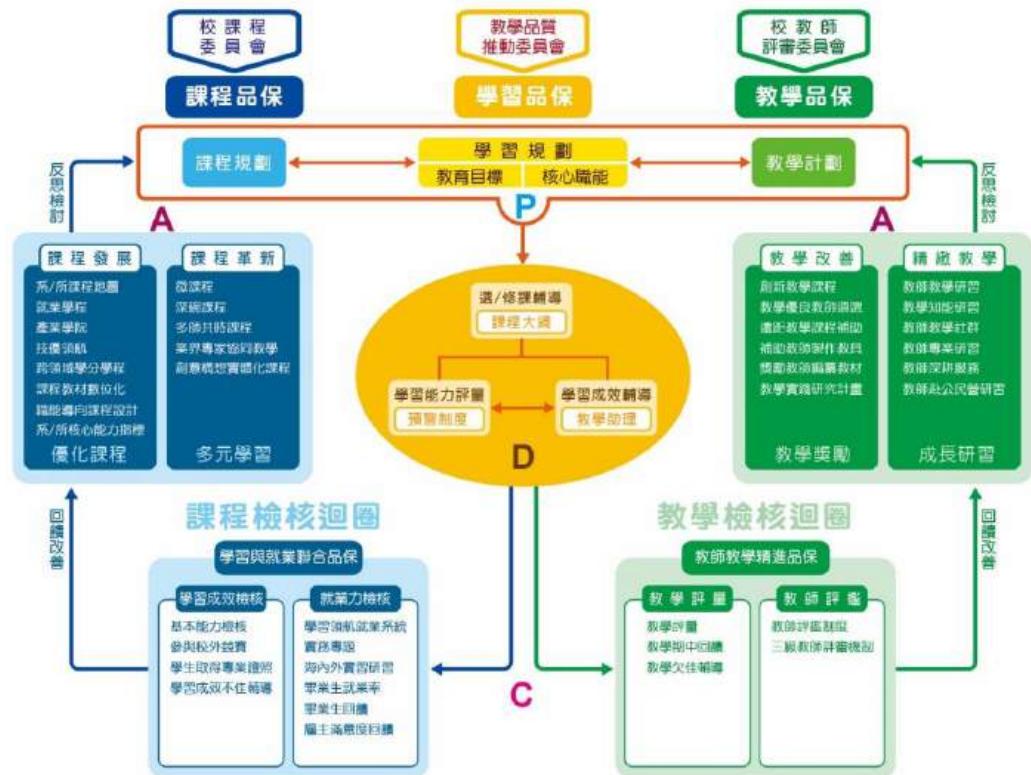


圖 1-2-18 教學品保系統圖

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 具體作法

為強化學生就業競爭力，本校在 107-111 年度之高教深耕計畫【E-1 子計畫】中提出「快樂融入學習適應，整合就業銜接機制」，以「提升五力學習成效、落實畢業成功就業」為目標，在「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」方面，重點執行下列四項推動作為，如圖 1-2-19 所示，並詳細說明如下：

【Step 1】優化大一銜接

善用暑期學生黃金空檔，辦理特色營隊，提供學生特色主題體驗；大一開學辦理各系特色活動，讓學生快速融入學校及學系的學習環境。此外，藉著「職涯測評與 UCAN 大專就業職能測評」，可協助學生了解並規劃學涯、職涯發展。

【Step 2】學習心理關懷

在學生學習面部分，班級導師每班一名，擔任生活輔導、學業關懷的角色；採取單科學習預警模式，實施學生期中考單科成績不及格預警及學習輔導，通知學生，並請任課老師及導師進行雙重輔導晤談。另外由任課老師開設課後輔導專班，使成績落後學生重溫專業知識，

提昇熟悉程度，讓學生可以有足夠基礎及知識通過期末考試，重拾學好課程的自信。

【Step 3】強化就業銜接

掌握校友資訊，建構產學、實習及就業職缺平台，定期提供畢業校友企業簡介及求職機會，透過校友交流平台，舉辦校友聯誼及跨業交流活動、定期的校友回娘家活動，讓校友與在校學生進行職場經驗分享及產業資訊交流，強化在校學生與畢業生、以及校友之間的連結。

在求職技巧方面，因應影音的普及化及國際工作機會媒合的需求，除履歷健診、模擬面試外，推動「影音履歷製作」、及「線上中英文模擬面試」，協助提高學生國內外的求職能力。在畢業前夕培育學生求職技巧及提供就業媒合機會，以協助提高學生畢業的求職能力。

【Step 4】調查畢業流向

針對畢業生部分，執行畢業後一、三、五年的流向調查，了解畢業生就業新況，更了解學生在學校所學運用於職場的實際狀況，進一步針對畢業生之雇主，進行雇主滿意度調查，了解畢業生在職場的表現、強項、弱項，做為回饋課程教學輔導改進之參考依據。



2. 畢業生就業成效：請參見前述「學生輔導與畢業就業成效」。(P.53-54)

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

為有效因應生源銳減及同質性學校競爭激烈等問題，在學校體制與政策面提出下列各項改善策略：

1. 教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略

本校近 3 學年之專任教師人數由 110 學年度 159 人因退休或離職亦逐年下降至目前(112 年 10 月 15 日)之 138 人；另自 110 學年度起至目前(112 年 10 月 15 日)亦增聘 11 位教師，近 3 年生師比值皆低於 20，助理教授以上師資之比例亦達 82%，均遠優於教育部之規範。112、113 及 114 學年度預計屆齡退休人數分別為 7 人、8 人及 5 人，共計 20 人。故將逐年檢視各系退休人數、教師專長及學生規模等概況調配或增聘教師，以達教師人數及生師比的控管。現況如前表 1-1-14、表 1-1-15、表 1-1-16 所示(P.16)。

2. 彌補財務缺口之因應規劃策略

為因應近年來因日間部學生數受少子化衝擊生源短少出現的財務缺口，本校已逐年調整招生策略、組織結構及相關財務規劃，顯示永續發展的企圖，學校採取以下開源、節流措施：

(1) 開源：

- A. 日間部學生數受少子化衝擊生源短少，學校更積極招收進修學制學生以彌補學雜費收入結構性因素改變的衝擊，並積極拓展生源(如產學攜手專班、新南向專班、現役軍人營區在職專班等)，112 學年度入學之產學攜手 2.0 方案：預計機械系-精密機械製造專班招收 50 名學生，電機系-智慧自動化控制專班招收 40 名學生，電子系-智慧電子技術僑生專班招收 47 名學生，除此之外，也積極辦理新南向國際學專班：111 學年度第 2 學期預計招收電機系 40 名，112 學年度預定申請電子系 2 班、電機系 1 班及觀光系 2 班，配合教育部政策，將預備設置國際專修部及華語文中心。
- B. 爭取外部資源收入，本校近 3 年獲得教育部獎補助款及高教深耕等計畫案，每年平均約有近 1.3 億元的補助收入，配合設置符合勞動部規範的甲、乙級檢定場，如：機械系汽車修護檢定場、電機系太陽能光電檢定場及配線檢定場等，推廣教育處廣泛辦理各項自辦班與技能檢定研習班用以增加其他財源注入學校經營。在校師生共同努力下，預期仍可維持穩定的補助收入。

(2) 節流：

- A. 啟動組織調整，本校 106 學年度人事費佔總收入約 63.9%，為節省支出於 106 學年度辦理教職員優退及 107 學年度完成組織整併程序，每年節省數千萬元人事費支出。如下表 1-2-9 所示，本校 107 相較 106 學年度的人事費節省約 2,200 萬元，108 較 107 學年度的人事費節省約 700 萬元，109 較 108 學年度的人事費節省約 1,100 萬元，110 較 109 學年度的人事費節省約 1,400 萬元，111 較 110 學年度的人事費節省約 1,500 萬元。因應大環境改變，本校於 111 年制訂「修平科技大學教職員工自願提前退休辦法」，分別於 112 年 2 月及 8 月核定優退教職員工人數共計：14 人(教師 10 人及職員 4 人)，已核發優退金共計 834 萬 7,778 元，藉由教職員優退方案，進行同質性科系整併及全校整體師資結構規劃。
- B. 教育部整體發展獎勵及高教深耕計畫等補助收入充分運用於提昇各項教學成效及機器儀器設備更新，111 年度更獲得教育部超過 3,300 萬元補助，持續更新各院系教學設備，亦因汰舊換新，將可節省後續的維護費。
- C. 如下表顯示近幾年人事費、業務費及維護費等支出逐年減少，即為組織調整及設備更新後的成效，學校對於每項支出能撙節使用，讓各項經費的使用達到最大經濟效益。經由上述開源節流措施，預期本校未來資金運用足以支應各項校務支出所需。

表 1-2-9 106-111 學年度人事費、業務費及維護費統計表

項目/學年度	106	107	108	109	110	111
人事費(千元)	443,888	421,323	414,422	402,599	388,158	372,642
業務費(千元)	137,870	124,396	118,968	104,642	150,840	139,957
維護費(千元)	11,911	9,484	8,656	8,446	8,141	10,686

備註：(1) 110 及 111 學年度業務費增加係因出售土地繳納相關費用所致。

(2) 111 學年度維護費增加係因校園部分整修增加相關費用所致。

(3) 預備資金：

本校分別於 111 年 5 月 11 日及 111 年 10 月 21 日、112 年 6 月 16 日，將長期間置未與大里校區相連之舊校區(南區樹子腳)土地及地上建物出售，共計獲得 10 億 2,673 萬 5,169 元，

全數挹注學校財源，用來作為日後校務基金預備資金，在董事會的支持和全體教職員工的努力下，我們期望用心維持教學與校務運作無虞，每年預算依照學校中長期校務發展為前提，加強各項財務管理制度及進行各項開源節流措施，以冀能達到財務自主與自足之目的，進而達到永續發展的目標，因此可預期本校財務結構將保持持續穩健發展。

3. 維持教學品質之因應規劃策略

以 PDCA 的循環式品質管理，針對教學按規劃、執行、查核與行動以確保教學品質，並進而促使教學品質持續改善。本校教學品質之規劃如前圖 1-2-18 所示 (P.59) 。

定期委請外部機構針對各學系進行教學品保認證，108、109 學年工程學院機械系、電機系、電子系、工管系、管理學院資管系、觀創學院數媒系皆已通過 IEET 之 TAC、CAC、DAC 國際認證」；110 學年度工程學院資網系、管理學院企管系、行流系、人資系、觀創學院觀光系、應日系、應英系，共 7 系也已通過台評會之教學品保認證。

4. 強化本校工科品牌，引領管理及觀創學院發展

本校以工科起家，台中地區除國立勤益科大之外就只有本校是以工科為主的技專院校，其餘學校分別以商管、醫護、設計為主要定位，同時本校工科學系師生佔全校師生人數半數以上。故為凸顯本校與他校之差異，將加強培養學生專業技術能力與工作態度，爭取企業與社會的肯定認同，建立製造業人才培育基地，以持續發揮本校工科之優勢來強化品牌特色，進而帶動管理及觀創學院的發展。

5. 擬定三學院特色發展方向

依據「智慧科技應用趨勢」及「台中產業智慧科技應用需求」，運用三學院的專業定位，及電機、資網、資管教師團隊在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢能量下，擬定本校的特色發展方向為：「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」；以工程、管理、觀創三學核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，培育「智慧製造」、「智慧商業」、「智慧觀光」應用人才。

6. 運用學院特色服務產業及社區，善盡大學公民責任

過去 10 年來，本校利用院系優勢，持續執行各項特色計畫，提升教學、輔導暨服務品質，培育重點特色人才及推動社區實踐服務及學習，今年以「農業地方創生系統」計畫榮獲「2021 遠見第二屆 USR 大學社會責任」「在地共融組」首獎；未來本校將持續參考「2020 年天下 USR 大學公民評選」的衡量指標，將「大學治理」、「社會參與」、「教學承諾」及「環境永續」四個面向指標融入本校校務發展計畫，並具體對應 SDGs 面向持續執行 USR 計畫，落實「大學新價值・社會正能量」的社會責任使命，發揮大學教育的影響力。

7. 進行職能導向課程設計，推動就業導向目標教學

本校定位為「實務應用型大學」，專業課程設計從職能導向出發，與產業需求相呼應，並隨著產業脈動不斷調整更新；採用融入式課程教學方式，搭配特色實驗室實作，讓學生在校期間順利取得各類職場所需專業技能證照；大三、大四期間，開設「校外實習」課程，進行學期/學年校外企業實習，讓學生提前體驗職場生活，為將來正式踏入職場做好萬全準備。透過高就業競爭力創造學校辦學品質好口碑。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色及具體推動作為

本校定位為「實務應用型大學」，以「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」為發展願景。透過「台中經濟發展趨勢」、「產業智慧化創新趨勢」、「就業市場職能需求」之外部環境分析，及「學校院系專業能量」、「計畫執行問題檢討」、「校務資料數據分析」之內部環境評估，經過「審思評估找定位」、「集思規劃找方法」之歷程，及奠基於「整體發展經費支用計畫」、「高教深耕計畫」和各項教學型計畫的基礎之上，**確認本校辦學之自我定位，找出「持續落實推動」的執行項目及擬定「精進創新特色」作法**，提出本校「校務發展計畫」、「高教深耕計畫」、「大學社會責任實踐計畫」、「整體發展經費支用計畫」，制定本校未來三年的辦學特色方向、推動作為及質量化目標值。整體規劃歷程如圖 1-3-1 所示。



圖 1-3-1 修平科大辦學特色定位整體規劃歷程圖

1. 辦學目標

與區域企業、在地社區、海外機構跨域合作，推動務實、創新、國際化及在地共好教學，培育具備「專業、跨界、創新、團隊、服務、永續」六大能力的 π^4 人才；激發學校更多元社會影響貢獻。

2. 推動架構

在本校「學生職場 π^4 能力養成」的教育目標上，針對「**教育部六個重點面向**」分別提出「**六個辦學特色**」的特色精進、落實執行與檢討改善之作為，同時，與在地產業及社區做更有效率、有制度的教學及服務結合，成為一所「在地社區好夥伴、區域企業好幫手」的實務應用型教學大學。整體辦學特色架構及推動作為如圖 1-3-2 所示，皆與本校校務發展計畫連結，且列入高教深耕計畫中執行推動。「六個辦學特色」分述如下。

(1) 發展技職人才培育特色及追求校務永續

對應教育部「辦學目標與校務治理」面向，提出本校第一個辦學特色項目：「**發展技職人才培育特色及追求校務永續**」，以「培育區域重點產業人才，打造業界需求 π^4 修平人」為目標，力修平人」為目標，重點執行四項推動作為（見圖 1-3-3）。

在「**經營特色面**」，本校設有「校務研究暨規劃處」，下設「校務研究中心」及「專案計畫中心」；「校務研究中心」負責處理校務資料進行議題分析，供決策及擬定發展策略參考，並連結至「校務發展計畫」之制定；「專案計畫中心」則規劃與管理校級專案計畫，主要依據「校務發展計畫」制定學校「獎勵補助整體發展經費」、「高教深耕」及「大學社會責任實踐」等校級計畫，並進行執行與管理。

「校務研究中心」自行擬定或公開徵求研究議題，協助收集學校內部相關實徵資訊並加以整理、共有化，進一步提供給各級決策者，作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據；同時回饋至「校務發展計畫」及各重大教學計畫之動態調整，透過校務資訊回饋及計畫整合，以優化學校整體資源綜效及校務經營績效。



圖 1-3-2 整體辦學特色及目標架構圖

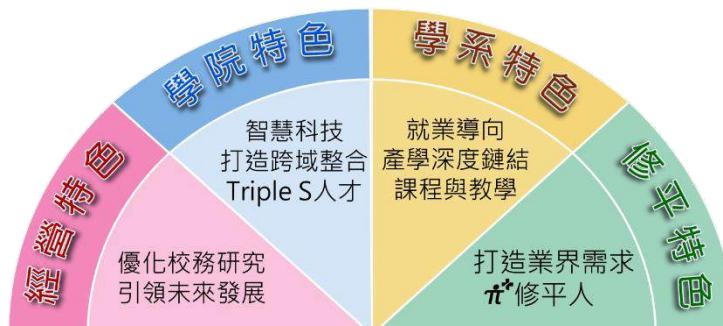


圖 1-3-3 「發展技職人才培育特色及追求校務永續」推動作為整合圖

同時，學校定期辦理校務發展計畫績效考核作業，遂行 PDCA，落實預算制度及內稽內控工作，強化自我課責及監督；配合教育部校務評鑑及進行校務自評，強化整體校務發展運作品質，透過 IEET 國際認證及台評會外部認證，以確保學系的教學品質。

在「學院特色面」，本校運用三學院的核心專業及結合電機、資網、資管教師團隊在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢能量，擬定「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」之特色發展方向，Triple S 是指「智慧製造 Smart Manufacturing」、「智慧商業 Smart Business」、「智慧觀光 Smart Tourism」，整體人才培育模式如圖 1-3-4 所示。

在「學系特色面」，為能有效及早培育各產業職場所需專業人才，本校各系皆從「國家經濟發展願景」、「區域產業人才需求」、「校院重點特色發展」三大面向進行綜合分析考量，定位出各系之重點人才培育。以就業職能為導向，提升學生就業力為課程設計最高原則，結合後續之「產學共構合作教學」，提高學生的實作力與專業力，並透過舉辦系特色創意教學或研討、競賽活動，提高學生的學習動機及成效。

在「修平特色面」，提出五力再加值，教學重點在整合業界與校內教學資源，共同打

造符合業界需求擁有職場六大能力的「 π^4 」修平畢業生。為了培育修平人「專業實務技能、跨界職能專長、創新創業能量、團隊合作精神、服務利他態度、永續責任思維」之能力養成，透過「通識課程」、「專業課程」、「非正式及潛在課程」之設計，培育學生三大基本能力：(1) 中文、(2) 英文、(3) 資訊，以及「職場六大能力」核心素養之(1)專業力、(2)跨界力、(3)創新力、(4)團隊力、(5)服務力、(6)永續力，進而提升本校畢業生的職場競爭力。

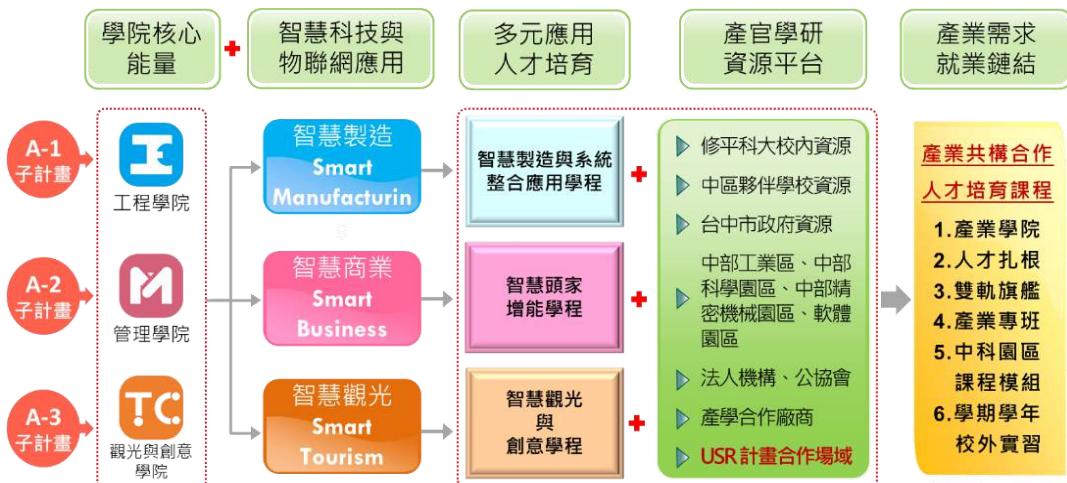


圖 1-3-4 「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」整體人才培育模式

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.72)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 113 年度 (或 112 學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.114-118】；各執行作法下之工作內容皆有編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(2) 教師教學知能成長及實務教學

對應教育部「教師教學與學生學習」、「產學合作與實務研究」面向，提出本校第二個辦學特色項目：「教師教學知能成長及實務教學」，以「養成多元教學力、落實傳授 π^4 能力」目標，重點執行五項推動作為(見圖 1-3-5)。



圖 1-3-5 「教師教學知能成長及實務教學」推動作為整合圖

首先結合院系重點發展特色，落實多元教師年度評鑑制度，提高每學期教師教學評量學生填答回饋的有效性，並進行新進、表現欠佳教師的適性客製化追蹤輔導機制，同

時對於教學績優教師進行表揚及獎勵。根據彈性薪資實施辦法，針對在教學、產學及服務之優秀教師進行彈性薪資激勵；同時在原有的學術論文、技術報告、藝術作品升等之外，加入教學成果升等，達成引導教師專業分流的目標。

其次，為有效培育學生專業力、跨界力、創新力，教師必須先具備此些能力，因此本面向重視教師教學能力多元化養成，除了辦理教師實務操作研習，透過產業深度研習及產學合作，提升教師產業實務經驗及實務教學能力之外，開設跨領域問題導向課程，以共時跨域整合教學方式，增進教師與學生跨領域學習機會與實務操作技能提升。

本校之各級教師授課基本鐘點及薪資皆比照國立學校，每位教師超鐘點數不得超過4小時，同時針對教學及服務優良教師，降低授課鐘點，以平衡工作負荷；111學年度各級專任教師平均超鐘點，分別為教授2.9小時、副教授2.9小時、助理教授3.5小時、講師3.3小時，相較於110學年度各級專任教師平均超鐘點之教授2.8小時、副教授2.9小時、助理教授3.4小時、講師2.0小時，僅略微增加。

除上述外，在教師權益保障方面，亦嚴遵下列事項：

- A. 明訂編制外專任教員之薪資規範比照編制內專任教員之薪資基準。
- B. 檢視教師評鑑規範，不將招生績效、擔任行政主管職列為評鑑必要項目。
- C. 訂定合理的教師升等辦法，並有完善的輔導機制及申訴制度。

主要落實推動及具體作法請參閱後表1-3-3 (P.72-73)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和113年度(或112學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件1_法規及其他補充資料 P.119-121】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費(含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表5】。

(3) 強化學生實作能力及就業競爭力

對應教育部「教師教學與學生學習」、「學生輔導及就業情形」面向，提出本校第三個辦學特色項目：「強化學生實作能力及就業競爭力」，以「培育學生 π^+ 能力，贏出就業競爭力」為目標，重點執行六項推動作為(見圖1-3-6)。



首先，聘任業界專家進行雙師協同教學，百分百推動學生實務及實習專題製作，開設證照輔導融入課程專班及課後證照輔導班，提高日間部大四應屆畢業班學生專業證照取得比率，以「深化學生專業力」。

其次，推動多元跨域學程，開設跨領域創意生活微課程，精進「產學深度鏈結」的實務教學課程，開設各領域業界合作專班或學程，透過產業合作課程設計、實務專家演講、企業實地參訪、職場體驗，重點推動學期/學年企業實習，以「打造學生跨界力」。

第三，持續落實執行「創意」、「創新」、「創業」三步驟的課程實施。在「創意」部分，通識教育中心開設大一「創意思考與問題解決」必修基礎課程；在「創新」部分，各學系針對專業開設相關的「創意及創新」課程，將創意發想變成實際商品，同時，由管理學院開設全校性的「在地工藝與商品開發」課程，教導學生在地工藝商品實作；最後由管理學院開設微型創業系列課程，透過課程設計、老師教學、業師指導與創意競賽的訓練，並以創業顧問團帶領學生創業，培育學生創新力且創業素養；進一步輔導學生參與國內外競賽，以「強化學生創新力」。

第四，大一新生全面參與探索教育活動，開設全校探索教育體驗必修及選修課程提供專業學習；成立「探索教育研習社」，輔導取得助理引導員及安全人員證書；推動特色社團活動舉辦及參加校外觀摩活動，舉辦班級、學系的班級活動競賽，訓練學生參加全國運動競賽，以「淬煉學生團隊力」。

第五，開設專業融入服務學習課程，推動社團專長服務機構、學系專業認養社區，服務鄰近社區；執行教育部數位學伴夥伴大學計畫，線上輔導偏鄉學童；師生前往馬來西亞、印尼及泰北進行跨國志工服務，以「提升學生服務力」。

第六，開設鏈結永續議題之全校性通識必、選修課程，同時運用院系專業，開設永續議題專業必、選修課程，讓學生了解聯合國 SDGs 永續發展目標及 ESG 企業永續責任，並且結合社團活動推動永續服務，以「啟發學生永續力」。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.73-74)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 113 年度 (或 112 學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.122-127】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(4) 提升學生國際化能力

對應教育部「國際化」面向，提出本校第四個辦學特色項目：「提升學生國際化能力」，以「階段深化、多元適性，打造學生跨國界移動力」為目標，重點執行六項推動作為(見圖 1-3-7)。在既有的國際化基礎之上，建構「階段深化的跨國學習機制」，如圖 1-3-8 所示。

校內學習部分，大一執行分級英文，取得英文基本能力，大二開始進行第二外語選讀，執行分專業英文，並輔導取得英文進階能力，大三開始輔導取得國際證照及參加國內舉辦的國際研討會；海外學習部分，大一進行短期文化學習初體驗，同時開始推動短期語言學習及企業參訪，大三、大四推動長期學分研修及海外企業實習，同時挑選優秀學生進行參加國際競賽及海外舉辦的國際研討會，逐步階段深化跨國學習。持續擴大辦理南向教育方案，進行南向企業、學校參訪及文化觀摩，招收南向產學專班及外籍生，

由招生處負責招生，學務處進行外籍生的輔導，同時成立僑外社，與本國學生進行課後交流。



圖 1-3-7 「提升學生國際化能力」推動作為整合圖



圖 1-3-8 多元適性、階段深化跨國學習機制圖

透過上述機制，讓本校學生除具備生活英文及職場專業英文之基本能力外，更能透過逐步階段深化的校內及跨國學習，培育學生具備「語言與多元視野」之國際移動力。主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.74)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 112 年度 (或 111 學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.128-130】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(5) 學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤

對應教育部「學生輔導及就業情形」面向，提出本校第五個辦學特色項目：「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」，以「提升 π^* 能力學習成效，落實畢業成功就業」為目標，重點執行四項推動作為(見前圖 1-2-19，P.60)。

近 3 學年畢業生畢業後 1 年(畢業學年度為 108~110 學年度)之就業率調查，扣除升學、服役、自願性失業(準備考試、家庭)及拒答、失聯等人數後，依就業與待業人數計算，學士班畢業生就業率分別為 89.64%、94.65%、95.23%；碩士班畢業生就業率分別為 83.33%、100%、96%。

本校於 109 年度設置原住民族學生資源中心(為隸屬於學生事務處之任務型二級單位)，置有主任 1 人、行政人員 1 人，主要業務職掌為透過與學校橫向合作，落實原住民族學生輔導工作，建立完善的原住民族學生資料，隨時掌握原住民族學生，學習及各項生活情形。辦理各項與原住民相關的教育課程，提升原住民學生學習成就，繼而減緩原住民學生休（退）學率。本校 110 至 112 學年度原住民學生人數如表 1-3-1 所示。

表 1-3-1 110-112 學年度原住民學生人數一覽表

族別/學年度	110 學年度	111 學年度	112 學年度
阿美族	21	16	17
泰雅族	16	15	12
排灣族	13	13	9
布農族	16	17	16
卑南族	0	0	0
魯凱族	2	1	0
鄒族	2	2	1
賽夏族	0	0	0
雅美族	2	1	1
邵族	0	0	0
噶瑪蘭族	0	0	0
太魯閣族	3	3	2
撒奇萊雅	0	0	0
賽德克族	7	6	5
拉阿魯哇族	0	0	0
卡那卡那富族	0	0	0
小計	82	74	63

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表4-2-1原住民學生各年級實際在學學生人數，每年10月。

為使本校的原住民族學生可以安心就學、心理健康、職涯發展等面向都可以獲得幫助，連結教務處的學業預警通知、學習成績不佳輔導，生活輔導組提供曠課預警提醒及經濟上實質協助，心理健康則透過學生發展中心的專業輔導及課外組完善的社團運作管理機制，在職涯發展方面則透過專業的職涯諮詢顧問提供原住民族學生進行諮詢。同時規劃於每學期固定辦理至少一場座談會，邀請校外諮詢委員出席參與，提供原資中心相關意見，並分享外部相關資源。另當有原住民籍學生缺曠課數達預警時，啟動輔導機置由班導師進行諮詢，透過雙方共同關懷原民生。除此之外，也連結學校生活輔導組的經濟弱勢助學機制(如安心向學計畫及校內急難扶助基金)，協助經濟不利學生可以同時兼顧生活與課業所需，提供學習輔導及經濟上實質協助；及學生發展中心之心理諮詢商師協助原民生進行個案專業諮詢輔導，以保障原住民族學生在學校可以不受經濟困擾，安心就學。

自 112 年度本校原資中心設計多元化體驗課程，以推廣全民原教，使原住民族學生

能在友善的校園環境安心就學，並建構族群友善校園，推廣原民文化；藉由邀請專業原住民族文化專家，教導原住民族學生接觸多元的傳統文化體驗及傳統技藝實作。辦理原鄉關懷服務活動，體驗生命意義，提升自我認同及部落認知，亦可提升全校教職員生對原住民族文化的認識。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.74-75)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 113 年度 (或 112 學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.131-133】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(6) 高教公共及社會責任

對應教育部「辦學績效與社會責任」面向，提出本校第六個辦學特色項目：「高教公共及社會責任」，以「善盡學校辦學經營責任，落實大學社會貢獻實踐」為目標，重點執行四項推動作為(見圖 1-3-9)。



圖 1-3-9 「高教公共及社會責任」推動作為整合圖

在學生面，除了需全程關懷全校學生從新生錄取到畢業就業的整體銜接，尚須關心學習特教生的學習輔導、經濟與文化不利學生的安心向學、特殊族群(原住民)學生的特殊發展；在公共面，從現有學生家長、潛在學生家長，到企業主，都會關心學校的辦學品質及教學成效，作為選校及選才的依據，同時進行學習資源的共享；在經營面，學校必須維持教學品質及永續發展，以保障在校生及社會大眾就學的權利；在社會面，持續扮演好「培育區域企業好手、成為在地社區夥伴」的大學社會責任角色，創造學校、產業、社區三方共好。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.75)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 113 年度 (或 112 學年度)預計達成之目標值，請參見【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.134-137】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

二、辦學特色與校務發展計畫關聯性

本校「校務研究中心」每年皆針對固定或特定議題收集學校內部相關實徵資訊並加以整理、共有化，提供給各級決策者，作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據；同時回饋至「校

務發展計畫」及各重大教學計畫之動態調整，透過校務資訊回饋及計畫整合，以優化學校整體資源綜效及校務經營績效(見圖 1-3-10)。依據中長期校務計畫的發展重點，制定以學生為主軸之

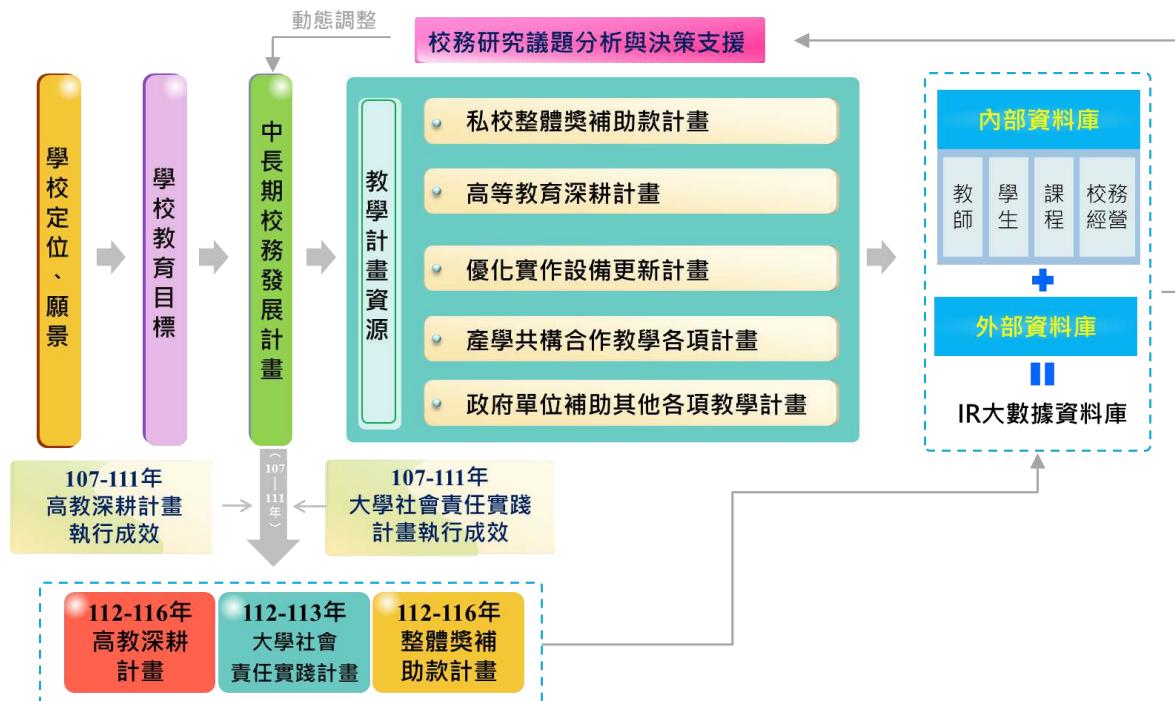


圖 1-3-10 修平科技大學「中長期校務發展」滾動式建構架構圖

辦學特色，「中長期校務發展計畫」與「辦學特色」的相關性如表 1-3-2 所示，欄位中代表校務發展行動方案編號；「六大辦學特色面向」下推動作為的各項執行做法詳細對應之校務發展計畫行動方案與高教深耕執行策略，請參閱後表 1-3-3 (P.72-75)。

表 1-3-2 六大辦學特色面向與校務發展策略關聯表

辦學特色 面向 校務發 展策略	面向一： 發展技職人才 培育特色及追 求校務永續	面向二： 教師教學知能 成長及實務教 學	面向三： 強化學生實作 能力及就業競 爭力	面向四： 提升學生國 際化能力	面向五： 學習適應、就 業銜接及畢業 生長期追蹤	面向六： 高教公共及 社會責任
強化特色人才培育	A1~A5					
優質教學品質承諾	B3	B5	B1~B3、B5	B1	B3~B4	
推動國際學習合作				C1~C5		
厚實產學研發能量		D1~D3			D4	D1
發揮影響環境永續			E4		E1	E2~E3、 E5~E6
優化校務治理發展	F1	F3				F1~F5

三、達成學校辦學特色之落實推動與具體作法

本校六大辦學特色依據各重點面向推動作為，分別制定具體執行作法及指標項目、訂定對應績效指標目標值。各面向之落實推動與創新特色作法如表 1-3-3 所示。

表 1-3-3 六大辦學特色面向落實推動及具體作法彙整表

面向一	發展技職人才培育特色及追求校務永續
目標	優化校務研究，引領校務發展，打造業界需求  修平人
推動作為	落實推動及具體作法
1-1 經營特色：優化校務研究引領未來發展	1. 明確定位學校教育目標，培育職場所需「  人才」，聚焦於學生「三大基本能力 + 職場六大能力」之養成。 2. 擬定本校特色發展方向為：「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」。
1-2 學院特色：智慧科技，打造跨域整合 Triple S 人才	3. 以工程學院「智慧科技、精密機械」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧製造與系統整合應用學程」，突現各系與智慧製造相關實務教學環境，舉辦相關產業論壇及實務工作坊，開設類產線相關實務課程提供學生選讀，培育「智慧製造」應用人才。
1-3 學系特色：就業導向，推動產學深度鏈結課程及教學	4. 以管理學院「微型創業、連鎖經營」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧生活創新創業學程」，建構「智慧商業虛擬應用實驗室」，建立「連鎖企業策略聯盟」，培育「智慧商業」應用人才。
1-4 修平特色：打造業界需求  修平人	5. 以觀創學院「文化觀光、創意美學」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧觀光與創意學程」，建置支援智慧觀光教學的特色實習室，推動海內外學習活動，製作中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊及系統，培育「智慧觀光」應用人才。 6. 持續推動各學院智慧科技多元專業應用微學程；並連結大學社會責任實踐，以智慧科技與物聯網技術、虛實整合行銷技術、觀光旅遊行銷技術，落實產業鏈結及在地關懷與服務。 7. 運用 UCAN 就業職能平台系統，檢視修正全校「共通職能」及各系「專業職能」；動態調整學系職能導向課程地圖。 8. 依據產業脈動及學系特色，一系定位一關鍵產業重點人才培育，與合作廠商共同討論建構執行產學鏈結職能課程，培育職場所需專業證照。 9. 優化校務研究資料庫，透過學生五力再加值進行學習成果數據及重點議題研究，回饋至調整招生、人才培育目標、課程教學、學習改善等之依據，並提高校務經營發展決策之品質。
面向二	教師教學知能成長及實務教學
目標	養成多元教學力，落實傳授  能力
推動作為	落實推動及具體作法
2-1 多元考核激勵鏈結，精進教師人力素質結構	1. 落實多元彈性教師評鑑、教學績優教師表揚及優秀教師彈性薪資制度。 2. 落實教師權益保障，如生師比、授課鐘點、薪資及多元升等，並有完善的輔導機制及申訴制度。
2-2 專業實務操作訓	

<p>練，厚植教師「專業實作教學能力」</p> <p>2-3 因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」</p> <p>2-4 產學實務合作鍊結，精實教師「產業實務教學能力」</p> <p>2-5 專業教師社群運作，強化教師「三創實作教學能力」</p>	<p>3. 引進企業講師，定期辦理教師實務操作研習，教師將實作課程融入至教學單元中，培育教師專業實作教學能力。</p> <p>4. 推動「多師共時跨域整合教學」，整合不同領域教師共同授課，提升教師多元教學能力，及培養學生跨域整合學習及溝通能力。</p> <p>5. 推動教師赴公民營機構深度研習或承接產學合作計畫案，以達教育部規定任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產學實務經驗，培育教師產業實務教學能力。</p> <p>6. 成立專業教師社群，發揮同儕互助力量，輔導帶領學生參與校外競賽，共同提升三創實作教學能力。</p> <p>7. 成立各類主題師生社群，以創新實踐作品參加校外競賽或展覽，或進行社區問題解決。</p> <p>8. 強化教師數位教材製作雲端資源與雲端互動平台，持續辦理數位課程推動研習會，教導數位課程設計與及製作技巧。</p> <p>9. 擴大推廣數位課程翻轉教學，支援學生無所不在的自主學習。</p>
面向三	強化學生實作能力及就業競爭力
目標	培育學生 π^+ 能力，贏出就業競爭力
推動作為	落實推動及具體作法
<p>3-1 推動博雅教學創新，厚植學生基本能力及文化素養</p> <p>3-2 實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力</p> <p>3-3 第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力</p> <p>3-4 問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力</p> <p>3-5 全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬煉學生團隊力</p> <p>3-6 多元服務社區關懷，學系專長服</p>	<p>1. 溝通表達，推動通識多國語文課程；資訊簡化，推動程式設計應用課程；文化學習，推動通識在地連結課程。</p> <p>2. 符應技職教育動手實作精神，將實作單元融入教學課程中，紮根本技術。並推動「產業問題解決導向實務專題」，實體化作品專利申請及參加競賽。</p> <p>3. 開設證照課程或專班，輔導符合業界所需之專業證照，加值學生專業技能，並依據證照等級進行獎勵。</p> <p>4. 建置學院專業之校內創客空間，並成立相關社團，引導學生創意動手實踐。</p> <p>5. 開設跨領域創意生活系列「微課程」，增加自主選課彈性；推動多元跨域微學程，讓學生習得第二專長。</p> <p>6. 技能提升，開設「技優領航」專班，產學接軌，開設「產業學院」、「就業學程」、「人才扎根」等產學共構合作人才培育課程模組，針對產業所需「核心職能」，設計相關課程，輔以證照輔導、業師協同教學及職場體驗實習，讓學生提早進行就業銜接。</p> <p>7. 盤點學系需求，重點推動學期、學年校外實習。建構完善推動措施，辦理實習企業媒合、實習職前講習、業界實習、老師關懷訪視、其中返校回饋、期末成果報告。</p> <p>8. 成立創意思考與問題解決教師社群，整合規劃當學期大一課程教學內容、方法及活動。</p> <p>9. 舉辦期中創意競賽及期末成果展，激發學生團隊創意及展示創意發想成果。</p>

務機構，提升學生服務力 3-7 永續領域課程設計，推動社團永續服務，啟發學生永續力	10.結合USR計畫場域問題，開設各類創新教學課程，推動雙域(跨場域/跨領域)+雙向(問題導向/行動導向)創新教學。 11.連結大學社會實踐，強化推動社區深碗實踐課程；台日合作，建構結合在地文化及產業特色的觀光產業鏈。 12.運用本校中部唯一的探索教育中心及團隊，培養學生品格、自信、團隊與領導職場軟實力，建立修平加值特色。 13.持續推動校內探索教育訓練活動、課程，協助高中職學校營隊，讓社團學生參與實習；承辦企業教育訓練課程，成為中部團隊教育訓練的重鎮。 14.連結大學社會責任實踐，學生組織服務機構，學系專業及學院整合服務社區，強化學生對社區的認同感。 15.開設連結永續議題之全校性通識、專業必選修課程，同時運用院系專業，結合社團活動推動永續服務，讓學生實踐SDGs永續發展及ESG企業永續。
面向四	提升學生國際化能力
目標	階段深化、多元適性，打造學生跨國界移動力
推動作為	落實推動及具體作法
4-1 創造國際學習資源，導入外師協同教學 4-2 大一新生跨國文化學習初體驗 4-3 參與國際競賽，輔導國際證照 4-4 跨國學分研修，境外研習參訪 4-5 完整輔導機制，海外企業實習 4-6 建立全球夥伴關係，共享教育資源	1. 落實運作英文教師社群，強化課程內容，開設職場英語課程，辦理課後輔導、補救教學、證照專班、外師協同教學、外語活動及競賽，提升學生英文能力。 2. 依據學生就學階段、專業類別，建構階段深化、多元適性國際化學習機制，建立本校國際化特色。 3. 持續辦理提升國際視野之課程與各項學習活動，推動師生參與海外各類學習活動。 4. 推動大一文化初體驗、國際學伴、雙聯學制培訓等學習活動。 5. 各類海外學習活動將觀察疫情變化決定是否重新啟動，現階段將以線上視訊方式進行國際間的交流學習。 6. 進行「多國語言校園環境標示」、「多國語言學校簡介影片」及「多元文化慶典活動舉辦」，營造國際化校園。 7. 持續擴大辦理南向教育方案，進行南向企業、學校參訪及文化觀摩；由招生處負責招收南向產學專班及外籍生，學務處進行外籍生的輔導，同時成立僑外社，與本國學生進行課後交流。
面向五	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤
目標	提升 ^{IT} 能力學習成效，落實畢業成功就業
推動作為	落實推動及具體作法
5-1 優化大一銜接 5-2 學習心理關懷 5-3 強化就業銜接 5-4 調查畢業流向	1. 落實執行學生從大一到大四的各項就學適應及職涯探索活動，讓學生快速融入學校及學系的學習環境；輔以畢業前系列就業銜接機制，以利畢業生順利就業。 2. 執行產學共構合作人才培育，滾動調整學生校外實習課程與教師關懷輔導配套措施，持續推動大四學期學年實習課程，以利就業銜接。

	3. 進行畢業生就業滿意度及雇主滿意度調查；召開畢業生就業輔導委員會，將畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告回饋各系、院，透過三級課程委員會進行滾動課程修正或調整人才培育目標。
面向六	高教公共及社會責任
目標	善盡學校辦學經營責任，落實大學社會貢獻實踐
推動作為	落實推動及具體作法
6-1 完善協助激勵措施，潛能發揮安心向學	1. 建立弱勢學生協助機制之完整辦法，積極推動外部募款，依據辦法遴選符合條件之弱勢學生，給予經濟弱勢學生教育部規定之額外資源，協助激勵在校安心向學，順利畢業即就業。
6-2 辦學資訊透明公開，學習環境友善共享	2. 成立原資中心，從文化、學習、生活、職涯多面向關懷原民。
6-3 持續自我品保機制，精進典範辦學品質	3. 盤點所有應公開之資訊項目，完整呈現於學校網頁，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效；自我品保，以精進整體校務發展運作品質；友善共享原則，讓學校資源可以擴散使用。
6-4 建立大學社會責任實踐基地，推動學校產業社區共好	4. 定期辦理校務發展計畫績效考核作業，遂行 PDCA，落實預算制度及內稽內控工作，強化自我課責及監督。 5. 配合教育部校務評鑑及進行校務自評，強化整體校務發展運作品質，透過 IEET 國際認證及台評會外部認證，以確保學系的教學品質。 6. 落實「培育區域企業好手」角色，協助「產業智慧生產跨域輔導與人才培育」。進行廠商訪視及輔導，協助聯盟廠商技術、研發輔導及研提政府補助計畫。 7. 合作開設「產業人才培育方案」課程，輔導學生至聯盟廠商見實習。 8. 實踐「成為在地社區夥伴」角色，強化建構學校整體 USR 基盤，推動本校大學社會責任實踐基地，依執行個案之成熟度分成(I)、(II)、(III)三個層級階段，分別規劃執行 USR Hub 種子型計畫、新興萌芽型計畫、延續深耕型計畫。

第二部份 113 年度整體發展經費支用計畫

依據教育部 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書之規範，將本校 112 年度經費支用情形及辦理成效、113 年度整體發展經費使用原則及規劃分述如下。

壹、112 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、112 年度經費支用情形

(一) 經費使用原則及執行目標

本項經費規劃及推動方式，經常門部份，依據本校整體發展專責規劃小組委員會（以下簡稱專責小組委員會）規劃之年度金額，先請各執行單位提供經費使用預算規劃（詳細執行細項）、預期成效等，再參考各執行項目近三年實際執行案次及金額，其中學生事務及輔導相關工作經費由學務處統籌規劃辦理，經相關會議討論通過後，送至於專責小組委員會進行討論。資本門部分，其中提撥資本門總預算之 45% 經費運用於本校發展重點特色使用，本項經費由專責小組委員會授權成立審查小組，各院提出之重點發展計畫送交審查小組評審排定優先順序，再送專責小組委員會會議審核分配經費金額；55% 經費運用於學系設備強化及更新，與全校性教學、輔導（學生事務及輔導相關設備由學務處統籌規劃辦理）、校園環境之改善，各單位由下而上提出需求，與校務發展計畫配合，經由單位會議、系務會議、院務會議討論提出經費之支用計畫，送專責小組委員會會議討論，支用計畫均經由專責小組委員會之會議決議通過後支用。

經費執行期間每 1.5 個月召開管考會議，針對各項經費執行單位提出之執行規劃說明進行檢核，除針對執行差異部份補充說明外，亦須提出改善措施，再將差異過大之項目進行追蹤。

本校整體發展計畫經常門經費支用項目包括改善教學、教師薪資及師資結構、學務事務及輔導相關工作、行政人員業務研習及進修、改善教學相關物品及其他（電子資料庫訂閱費、軟體訂購費用、防疫工作物資等）費用，資本門經費支用其項目包括教學儀器設備、軟體教學資源校園安全設備及永續校園綠化，112 年度規劃執行經費、質化及量化目標如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1 112 年度整體發展經費規劃執行目標一覽表

項 目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
A 改善教學、 教師薪資 及師資結構	A1 新聘教師薪資	3,760,990	1. 依據本校發展特色，增聘相關領域教師，並以助理教授以上、博士學位候選人級專業技術人員為優先，以滿足實務教學需求，提升學生實務技能，發揮技職學校特色。 2. 111 學年生比達到 20:1 (F3-07)。 3. 112 年度運用整體發展經費，聘任 7 位（新聘 6 年內）至少具有 1 年以上之業界實務經驗教師。 4. 112 年度運用整體發展經費提高現職專任教師薪資，預計補助 118 人(優先助理教授級以上教師)。
	A2 提高現職專任教師薪資	3,458,270	
	A3 現職專任教師彈性薪資	0	
	A4 推動實務教學	3,022,900	1. 鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽，從競賽活動中實踐創新創意，111 學年全校參加各項校外競賽得獎組數達 50 組(B3-29)。

項 目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			<p>2. 補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容，111 學年優良教材獎勵與教具製作補助件數達 15 件(B5-03)。</p> <p>3. 112 年度取得新證照或較高階證照師資佔全校師資比率 3%(B5-07)。</p> <p>4. 透過工作坊、教師社群討論分享教學經驗，提升教學成效與三創教學能力，112 年度舉辦 4 種創新教學知能研習主題(B5-11)、全校教學成長教師社群及師生社群數達 15 組(B5-13)。</p> <p>5. 執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式，111 學年度經校課程委員會審議通過開設之遠距教學課程數達 10 門(B5-17)。</p> <p>6. 鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，從競賽活動中實踐創新創意，111 學年國際競賽獲獎 25 組(C3-01)、112 年度師生參與國際競賽之組數達 25 組以上(C3-03)。</p> <p>7. 加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，112 年度補助辦理學術型研討會 2 場次(D1-01)、教師專業講習會或實務研討會 12 場次(D1-02)。</p> <p>8. 實務專題應用於產業問題解決實務，以優秀專題參與國內外競賽，111 學年度學生實務專題中符合產業問題解決相關專題數達 25 件(D4-04)。</p> <p>9. 獎勵教學績優教師，獲獎教師分享教學心得，擴散優良教學方法，112 年度教學優良教師獲獎達 5 人(F3-09)。</p> <p>10. 預計運用整體發展經費獎勵補助推動實務教學項目計 163 案次，包含獎勵 10 案編纂教材、補助 6 案製作教具、獎勵補助教師取得證(職)照 6 案、獎勵 50 案競賽獲獎、補助辦理 14 場次專業講習會暨學術研討會、補助辦理 6 場教師知能研習、獎勵國際發明設計展獲獎 22 案、補助 25 件作品參加國際發明設計展、獎勵 5 位教學優良教師、獎勵補助 5 門遠距教學課程、補助 10 組教師社群及獎勵 4 案產業問題解決專題。</p>
	A5 研究	508,780	<p>1. 補助校內專題研究計畫，強化教師應用研究的能力，以作為申請政府部會專題研究計畫之基礎，112 年度補助教師校內專題研究計畫至少 5 件(D2-05)。</p> <p>2. 鼓勵教師申請政府部會專題研究計畫，提昇教師專業素質，112 年度獎勵教師政府部會專案研究計畫達 9 件(D2-07)。</p>

項 目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
B 學生事務 及輔導相關			<p>3. 鼓勵教師以產學合作解決產業問題、運用專業專利研發，112 年度全校教師產學合作及專利達 120 件(D2-09)。</p> <p>4. 獎勵教師應用產業實務，以專利「發明」為導向，進行研究或推廣，112 年度教師專利通過數達 30 件(D3-02)。</p> <p>5. 預計運用整體發展經費獎勵補助研究項目計 34 案次，包含獎勵研發成果 10 案、績優產學 5 案、專案計畫 13 案，及補助 6 案校內專題研究計畫。</p>
	A6 研習	550,000	<p>1. 為提升師資素質、增進專業技能及改善教學品質，積極鼓勵教師參加各項進修學分班、專業訓練、研習及補助教師進行產業研習，瞭解業界各專業領域實務運作，藉以提昇教師實務知能。</p> <p>2. 教職員工進修及參與各項教育研習及訓練，112 年度每人研習時數達 8 小時以上(F3-04)。</p> <p>3. 運用整體發展經費預計補助教師研習達 45 案。</p>
	A7 進修	50,000	<p>1. 為增進教學品質，積極鼓勵講師級教師參加國內外之進修，及鼓勵教師取得第二專長學位，進而改善師資結構，因應學校轉型。</p> <p>2. 鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養，112 年度教職員工進修人數達 4 人(F3-05)，其中運用整體發展經費預計補助 1 位教師進修。</p>
	A8 升等送審	90,000	<p>1. 教師潛能發展，教育培力創新，引導教師適性與多元專業發展成效，112 年度提出多元升等教師數 1 人(F3-02)。</p> <p>2. 運用整體發展經費預計補助 5 位教師升等送審。</p>
B1 外聘社團指導教師鐘點費		76,800	<p>1. 由學務處統籌規劃，辦理加強發展本校多元學生事務與輔導活動，活絡校園氛圍，全面提升學生事務與輔導功能，以促進校園安定與和諧為主要目的。規劃重點：(1) 加強社團多元發展、(2) 重視學生發展及輔導。</p> <p>2. 培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作成效，112 年度辦理學生組織特色活動 4 場次(B3-44)、充實 4 個自治性學生團體活動相關設施及物品(B3-46)，及聘任社團校外專業指導教練 12 人次(B3-47)。</p> <p>3. 透過學生組織服務機構，學院整合學系專業服務社區，</p>
B2 學輔相關物品		125,284	

項目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
	B3 其他學輔工作經費	252,100	<p>提升學生專長應用能力，強化學生對社區環境的認同感，112 年度辦理 8 場次學生社團組織專長研習(B3-56)。</p> <p>4. 增強學生性別平等觀念，持續推廣生命教育之意涵，112 年度辦理 3 場次性別平等教育與生命教育活動(E2-13)。</p>
		502,900	<p>5. 112 年度辦理 1 場人權宣導活動，參與達 100 人次，以提升師生人權知能(E2-14)。</p> <p>6. 112 年度運用整體發展經費預估支應外聘社團指導教師 12 人次、辦理 6 項次學生輔導及研習活動，及強化自治性學生團體活動與設施，增購 3 項(6 件)設備，及 6 項(27 件)物品、優化社團實習室。</p>
C 行政人員相關業務研習及進修	C1 行政人員進修	250,000	<p>1. 推派教職員工參與各項教育研習及訓練，及鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養，藉以開拓視野，增長知識，並學以專精，提升專業及行政品質。</p>
	C2 行政人員業務研習		<p>2. 112 年度鼓勵教職員工進修及推派參與各項教育研習及訓練，每人研習時數達 8 小時以上(F3-04)；鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養，112 年度教職員工進修人數達 4 人(F3-05)。</p>
	C3 自辦校內行政研習		<p>3. 112 年度辦理職員工知能研習活動 1 場，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力(F3-06)。</p> <p>4. 預計運用整體發展經費行政人員相關業務研習及進修項目計 80 案次，包含補助行政人員業務研習 74 案、自辦 4 場校內行政研習，及補助 2 人次行政人員進修。</p>
D 改善教學實習室設備，優化教學環境	D1 改善教學相關物品	291,100	<p>1. 配合學校政策及目標，更新或充實院系所教學中心、實習室之教學物品，進而改善教學品質，提供學生學習優質環境，提升學習能力及意願。</p>
	D2 教學及研究設備	16,811,203	<p>2. 建置智慧製造相關重點中心，進行產學合作及技術推廣，112 年度重點中心產學合作、技術服務及推廣達 8 件/次數(A1-05)。</p> <p>3. 111 學年度日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業生人數達 100%(B1-01)。</p> <p>4. 建置、更新或充實院系所教學中心、實習室之儀器設備，支援各系特色教學，運用 112 年度整體發展經費：</p> <p>(1) 預計購置改善教學相關物品 8 項(分別為 1 項資訊器材、4 項專業教室物品及 3 項其他非消耗品)，增購物品 78 件。</p> <p>(2) 預計增購教學及研究設備 85 項(342 件)、改善 E 化教</p>

項 目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			室、體適能教室、學習中心討論室，及各教學單位專業（特色）實習室。
E 其他	E1 電子資料庫 訂閱費用	2,741,000	<p>1. 提供多元化的館藏電子資源，本校師生可由線上取得各種教學資源，112 年度電子資料可使用數達 40,000 種、61,800 冊(B2-17)。</p> <p>2. 執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式，112 年度全校數位教材累積完成 70 件(B5-18)。</p> <p>3. 預計運用整體發展經費訂閱 Science Direct、Kono Libraries 精選誌、HyRead 電子雜誌庫等 3 種資料庫，及影音資料庫之使用授權 1 式。</p>
	E2 軟體訂購費用	1,747,000	<p>1. 112 年度「商業創新創業智慧管理」相關實驗室完成提升更新 1 處(A4-06)。</p> <p>2. 持續更新教學資訊軟體，符合最新教學及應用軟體需求，112 年度購置 1 種校園教學授權數(B2-10)。</p> <p>3. 提升校園網路資訊安全防護能力，112 年度購置 1 種校園防毒軟體授權(B2-11)。</p> <p>4. 預計運用整體發展經費訂購校園教學軟體、防毒軟體、智慧 B2C 終端軟體授權，及 Abacus 航空訂位系統等 4 種軟體之授權。</p>
	E3 圖書館自動化設備、圖書期刊及教學媒體	1,383,737	<p>1. 加強師生對圖書館藏資源的利用並提升服務品質，112 年度圖書館館藏紙本資源達 273,186 冊、19,680 件(B2-18)；館藏圖書冊數增加 400 冊及視聽多媒體資源 50 件(B2-19)。</p> <p>2. 預計運用整體發展經費增購圖書館自動化設備 2 項(3 件)、圖書 674 冊、視聽資料 50 件，及電子書 40 冊。</p>
	E4 防疫工作物資等	270,000	<p>1. 辦理校園安全緊急應變演練，有效預防或處理危機事件，增進師生學習及處理危機的能力，學習應變技巧，以維護校園的安定，112 年度模擬校園緊急狀況如地震、火災、疫情、不明人士進入校園等應變處理宣導或實地演練 1 場、1,200 人次參與(E3-01)。</p> <p>2. 預計運用整體發展經費進行校園環境消毒 1 式。</p> <p>3. 以自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」1 項。</p>
F 學生留用合作機構		100,000	<p>1. 申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定，運用所獲核定之經費補助執行 110 學年度「產業實務人才培育專班」之系所(行流系)：</p> <p>(1) 辦理專業講習活動 1 場。</p>

項目		預估總經費 (含自籌款)	執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			(2) 支援 110 學年度執行學生留用合作機構系所購置改善教學相關物品 1 項(18 件)。
合計		35,992,064	

(二) 內控管理機制

內部控制文件「整體發展經費(經常門)業務作業」已於 112 年 11 月 10 日進行稽核。另「112 年度整體發展獎勵補助經費計畫」之稽核，針對「經費規劃與支用」、「獎助案件執行情形」、「採購案件執行情形」及「前一年度缺失及異常事項改善情形」等 4 大部分進行查核，由 2 位稽核委員於 112 年 06 月 20 日進行期中稽核，稽核結果：均為符合。113 年 01 月 16 日進行期末稽核，稽核結果：經稽核後有 4 項建議，其中 1 項列入追蹤稽核。

有關前期教育部整體發展獎勵補助經費計畫審查意見之改善情形，期中稽核作業於 112 年 06 月 19 日進行稽核共 9 案次，稽核結果：完成改善共 7 案次(109 年度 2 案次，110 年 5 案次)，尚未改善共 2 案次，列入期末追蹤稽核。期末稽核作業於 113 年 01 月 05 日進行稽核共 6 案次，稽核結果：均已完成改善(109 年度 1 案次，110 年 5 案次)。

(三) 整體經費執行狀況

本項經費支用除配合校務發展計畫外，各單位亦依各校務發展策略規劃出執行重點，具體逐步落實執行，以期達到本校「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」之校務發展目標。本校 110-112 年度整體發展經費資本門及經常門執行情形，請參閱本計畫書【附表 3】。

二、112 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效 (參閱本計畫書【附表 4】)

(一) 112 年度整體發展經費支出辦理成效

本校整體發展經費支出之規劃，在經常門使用上，優先支用於改善教學、教師薪資及師資結構項目，其包含提供教師進修、研究、研習、升等及推動實務教學用，在資本門使用上，以充實學校教學儀器設備為主，加強年度發展重點特色以實習、實驗、教學設備與設施為主，購買圖書館軟體、圖書、期刊與教學媒體、學輔相關設備及營造永續經營綠色校園建設，各經費支出項目之運用執行成效如下表 2-1-2 所示，經費執行率為 100%。

表 2-1-2 112 年度整體發展經費支出項目及經費執行成效

項目		投入總經費 (含自籌款)	實際執行成效
A 改善教學、 教師薪資 及師資結 構	A1 新聘教師薪 資	3,953,035	1. 111 學年度全校生師比 19.07 。 2. 運用 112 年度整體發展經費： (1)持續聘任 9 位(含新聘 4 位)之至少具有 1 年以上之業界 實務經驗教師。 (2)提高現職專任教師薪資，共計補助 136 人(其中教授 16 人、副教授 51 人、助理教授 52 人，及講師 17 人)。 (3)未整體發展經費支用現職教師彈性薪資項目。
	A2 提高現職專 任教師薪資	3,515,779	
	A3 現職教師彈 性薪資	0	
	A4 推動實務教 學	2,892,883	1. 教師帶領學生參與國內外競賽，111 學年度全校計 60 組參加各項校外競賽得獎。師生透過參與專業競賽，

項目	投入總經費 (含自籌款)	實際執行成效
		<p>教師展現教學成效、學生發表學習成果。112 年度運用整體發展經費獎勵 41 案。</p> <p>2. 補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容，112 年度教師編纂教材獎勵 10 件、製作教具補助 6 件，共計 16 件。</p> <p>3. 推動教師考取專業證照，112 年度取得新證照或較高階證照師資比率為 8.72%；運用整體發展經費獎勵補助教師考取系所發展特色一、二級核心證照考照 7 案。</p> <p>4. 112 年度舉辦創新教學、程式設計素養融入教學、跨域整合與經驗等知能研習等 6 種創新教學知能研習主題，其中運用整體發展經費辦理教師實務操作研習 6 場，研習內容主題包含：與 AI 共創結合 Chat GPT Midjourney 畫畫與現代詩視覺藝術、課堂班級經營、融入 ChatGPT 的程式設計跨域課程教學實務、創新教學規劃及學習評量設計等，以提升教師教學成效與三創教學能力。全校教學成長教師社群及師生社群計 28 組；其中運用整體發展經費補助 12 組教師社群，以強化專業知能，質化課程教材並優化教學技巧，藉以提升教學成效與三創教學能力。</p> <p>5. 111 學年度審議通過開設 16 門遠距教學課程。112 年度運用整體發展經費補助「旅遊電子商務」1 門遠距課程，獎勵「Excel 資料整理與分析」、「車載科技導論」、「半導體元件原理與應用」等 5 門遠距課程，以精緻課程之線上互動授課方式。</p> <p>6. 鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，從競賽活動中實踐創新創意，111 學年度計 30 組師生參與國際競賽；112 年度計 39 組師生參與國際競賽；運用整體發展經費獎勵教師參加國際設計發明展獲獎 22 案，補助 26 件作品參加國際發明設計展。</p> <p>7. 112 年度運用整體發展經費補助各系、學院辦理 3 場研討會、3 場創新教學、1 場證照培訓及 8 場實務應用之專業講習會，藉以加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能。</p> <p>8. 持續推動產業實務專題課程，111 學年學生實務專題中符合產業問題解決相關之專題計 27 件；運用整體發展經費獎勵 4 案，藉由將產業問題導入學生專題，培養學生解決問題的能力。</p> <p>9. 111 學年度教學優良教師選拔活動已於 112 年 11 月 13</p>

項目		投入總經費 (含自籌款)	實際執行成效
			日辦理完成，申請 8 案，選出教學優良教師 5 名。
	A5 研究	488,032	<p>1. 運用整體發展經費補助 6 案校內專題研究計畫(個別型)，分別為「自虛實混成式翻轉學習對學習者學習投入與學習成效之影響」、「建構機電整合之虛實整合訓練系統」、「鈦合金銑削加工特性分析」、「世代差異下性別平權態度、性別角色取向與家務公平觀之研究」、「繪本在性別平等教育的應用研究」、「探討文化回應教學與合作學習對英語教學影響之研究」，藉以強化教師應用研究的能力，以作為申請政府部會專題研究計畫之基礎。</p> <p>2. 持續鼓勵教師承接政府部會研究型計畫，提昇教師專業素質，運用整體發展經費獎勵 10 件專案計畫。</p> <p>3. 加強研究創新與實務技能，藉以提高學生理論應用及實務學習的興趣，並讓其吸收到業界寶貴的產業經驗，112 年度全校教師產學合作及專利共計 107 案；運用整體發展經費獎勵績優產學 4 案。</p>
	A6 研習	649,506	<p>1. 提高師資素質，增進教學品質，推派教師參與各項教育研習及訓練，每人每人研習時數達 8 小時以上。</p> <p>2. 112 年度運用整體發展經費補助教師研習 65 案。</p>
	A7 進修	0	1. 112 年度共計 8 位教職員工進修，包含教師 2 位；本年度尚無教師提出進修之申請。
	A8 升等送審	99,000	<p>1. 引導教師適性與多元專業發展成效，112 年度提出多元升等教師數 4 人。</p> <p>2. 112 年度全校共計補助 6 位教師升等送審(均運用整體發展經費)，分別為企管系、數媒系以技術報告升等 2 人(已審定通過副教授 2 人)；企管系、人資系、應日系、以專門著作升等 4 人(已審定通過副教授 2 人)。</p>
B 學生事務及輔導相關	B1 外聘社團指導教師鐘點費	73,600	<p>1. 培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作，112 年度辦理 4 場次學生組織特色活動。</p> <p>2. 112 年度辦理 8 場次學生社團組織專長研習，藉由學生組織服務機構，整合學系專業服務社區，提升學生專長應用能力，強化學生對社區環境的認同感。</p>
	B2 學輔相關物品	121,140	<p>3. 增強學生性別平等觀念，持續推廣生命教育之意涵，112 年度辦理 14 場次性別平等教育與生命教育活動。</p> <p>4. 提升師生人權知能，112 年度辦理 2 場人權宣導活動，參與達 227 人次。</p>
	B3 其他學輔工作經費	259,444	<p>5. 發展本校多元學生事務與輔導活動，活絡校園氛圍，全面提升學生事務與輔導功能，運用整體發展經費：</p>
	B4 學輔相關設備	499,399	

項目		投入總經費 (含自籌款)	實際執行成效
			(1)支應外聘社團指導教師鐘點費 12 人次。 (2)完備學生社團教學、活動、展演等設備，活化社團教學環境設備，增購 3 項學輔設備、4 項學輔相關物品，優化社團實習室 4 間(學生自治會、學生議會、熱門音樂社、狂風舞蹈社)。 (3)分別辦理學生社團專長研習、性別平等教育系列活動、生命教育系列活動、人權教育宣導活動、營造友善校園，及學生組織特色活動等 6 項學生輔導及研習活動。
C	行政人員相關業務研習及進修	C1 行政人員進修	1. 112 年度共計 8 位教職員工進修，包含行政人員 6 位，其中運用整體發展經費補助 4 位行政人員進修(已有 2 位已取得碩士學位)。 2. 提升職員工各項專業及工作能力，增進服務效能，目前運用整體發展經費補助行政人員業務研習 99 案，及自辦行政研習活動 4 場(含自衛消防專業訓練 1 場，及職業安全衛生教育訓練 3 場)。
		C2 行政人員業務研習	
		C3 自辦校內行政研習	
D	改善教學實習室設備，優化教學環境	D1 改善教學相關物品	1. 建置智慧製造相關重點中心，進行產學合作及技術推廣，112 年度重點中心產學合作、技術服務及推廣達 21 件。 2. 111 學年度日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業生人數達 100%。 3. 配合學校政策及目標，更新或充實院系所教學中心、實習室之教學物品，進而改善教學品質，提供學生學習優質環境，提升學習能力及意願，運用整體發展經費： (1) 購置改善教學相關物品 24 項(分別為 1 項資訊器材、4 項專業教室物品及 19 項其他非消耗品)。 (2) 充實教學儀器設備，增購設備 80 項 344 件(含標餘項)、改善 E 化教室 10 間、韻律教室、學習中心檢測輔導教室；優化各系(所)專業實驗室教學設備，改善專業實習室 33 間。 (3) 發展系特色，更新或充實特色實習室 3 間：機電自動化實務實習室、產業自動化實習室、電商企劃與分析實習室。
		D2 改善教學及研究設備	15,809,507
E	其他	E1 資料庫訂閱費	2,820,124 1. 本校師生可由線上取得各種教學資源，112 年度電子資料可使用數 45,779 種、63,455 冊。 2. 112 年度全校數位教材累積完成 92 件，以翻轉教學方法與學生學習方式。 3. 持續增加本校電子資源館藏，運用 112 年度整體發展經費訂閱 ScienceDirect、Kono Libraries 精選誌、HyRead

項目		投入總經費 (含自籌款)	實際執行成效
			電子雜誌庫，及 Motion Array、Envato Elements 影音模板素材資料庫等資料庫。
	E2 軟體訂購費	1,372,000	1. 持續提升電腦教室設備妥善率，並增進教學品質，訂購校園教學軟體(包含微軟、Adobe Creative Cloud 等授權)、校園防毒軟體等 2 種授權軟體提供師生使用。 2. 訂購 Abacus 航空訂位系統之授權，已符合最新教學及應用軟體需求。
	E3 防疫工作物資等	233,866	1. 因應校園防疫措施調整，執行 1 項防疫工作物資(校園環境消毒)，以提供全校師生防疫所需。 2. 以自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」1 項。
	E4 圖書館自動化設備、圖書期刊等	1,534,304	1. 加強師生對圖書館藏資源的利用並提升服務品質，112 年度圖書館館藏紙本資源達 275,667 冊、19,796 件；館藏圖書冊數增加 1,273 冊及視聽多媒體資源 95 件。 2. 持續辦理推廣活動，提升館藏資源使用率，中、外文圖書平均每冊(件)借出次數為 1.83 次、視聽資料為 2.08 次。 3. 運用整體發展經費： (1)充實圖書館閱讀空間，購置資訊教學設備 8 項。 (2)充實館藏增加中文圖書 1,028 冊，西文圖書 245 冊、電子書 345 冊。 (3)充實視聽多媒體資源，增加視聽資料 95 件。
	E5 其他設備	859,645	1. 111 學年度每學年辦理 1 次實驗（習）室職業安全衛生自主管理檢核。 2. 運用整體發展經費(標餘款)： (1)持續推動節能減碳綠色校園能源政策，汰換 12 台教學環境之冷氣機；增加智能化設定，落實節能減碳政策。 (2)更新校園安全設備，購置飲水機 13 台，以改善教學環境，提供優良學習環境。
F	學生留用合作機構	100,000	1. 補助 110 學年度執行學生留用合作機構系所(行流系)辦理計畫單位之專業講習活動，計 11 位校內教師參與。 2. 購置非消耗物品 1 項(教學桌 18 張)，以支援行流系之統計學、市場調查，及院共同課程核心(智慧商業)等課程，提升教學品質以及學生學習成效。
合計		35,992,064	經費執行率：100%

本校經常門經費用主要用於提升改善教學、教師薪資及師資結構等，資本門經費以充實學校教學儀器設備為主，加強年度發展重點特色以實習、實驗、教學設備與設施為主，購買圖書館軟體、圖書、期刊與教學媒體、學輔相關設備及營造永續經營之綠色校園，經費運用成效說明如下：

1. 教學效能與品質提升，說明如下：

- (1) 教師透過創意構思設計優良教材，提高學生意論應用及實務學習的興趣，如：本年度審查獲得優等之「電影閱讀美學」(行銷與流通管理系)，自製教學多媒體及數位教材，以透過最新網路資訊與專業書籍內容的整合編纂，加上個人的見解，將電影閱讀美學課程內容，設計成結合理論與實例的通識化課程，以符合本校學生程度，提高學生學習效能，並進一步將電影閱讀美學課程內容，結合職場軟實力的基本能力要件，透過電影閱讀與思考，增進學生未來職場競爭力。另獲得甲等之「故事編劇與分鏡設計」(數位媒體設計系)，為初學影音創作者量身打造，進行故事編劇與分鏡設計的教學，將業界的前期企劃流程與所需的專業知識，完整傳達給學生知道，藉由 Step by Step 的講解讓學生實際動手練習寫下故事大綱，從無到有去掌握創作故事的方法與實作的訣竅，以印證課堂上所得到的知識。且藉由師生互動討論去釐清學生的思考盲點，累積製作經驗。同樣獲得甲等之「逆向工程與快速原型加工」(機械工程系)，將「逆向工程與快速原型加工」所使用設備範例的分析過程以數位教材方式呈現，搭配詳細步驟說明，可用以學生自學完成整個逆向工程與快速原型加工的設備。教材中每一範例都經過「原理與應用步驟解說」與「操作設備設定過程」的數位影片，親自繪製與拍攝錄製並同步配上清晰口白說明。本教材培育學生能具備逆向工程與快速原型加工之專業知識與操作能力，並提升考取電腦輔助設計製圖乙級證照的能力。另「網頁設計範例實作 easy go」(數位媒體設計系)，以網頁實作範例的投影片、網頁實作範例的教學影片、網頁實作範例的完整檔(HTML&CSS)、網頁實作範例的語法對照學習單、網頁實作範例的講義、Html 基本知識題庫、線上測驗考卷、網頁實作評量測驗題目等架構設計教材，並將動機、投入自我決定前測與後測，最後加上本學習學習者課後回饋問卷，過程當中除了讓學習者能透過教師實作範例一個步驟一個步驟的帶領，掌握 HTML&CSS 相關知識外，也能了解目前網頁實作之實務上運作的範例，整合課堂獲取的知識與課外參考內容。
- (2) 持續補助教師製作創新教學之教具，充實課程教學內容，成果簡述如下：「水資源管理系統」(電機工程系)，以高性能精簡型的微控制器作為水資源感測節點及水資源管理中控主機的 MCU，整合「物聯網」、「大數據」、「邊緣運算」、「人工智慧」之應用，透過主題性及需求端透過各項讀取各樣數據以實現自動控制之技術須清楚當中所使用之元件與介面與程式的技巧。讓學生在學習時，使用本教具，會有更深的體驗，以大幅提升學生學習的效果。「周哈里窗小白板(Johari Window Model +MBTI)」(企業經營管理系)，藉由教具引導教學內容，以周哈里窗理論為基礎，引導周哈里窗理論如何在組織動力學展示自我認知和他人認知之間的差異，通過調整和改善自我與他人之間的互動關係進而改善工作氣氛提高工作效率。
- (3) 持續補助各系、學院辦理增進教師專業素養、創新(創意)教學或研習活動或研討會，並結合 SDGs 就業與經濟成長、工業、創新基礎建設，及教育品質等項目，讓教師能與校外專業講師藉由研習活動進行專業知識與技能交流，進而提升教學。112 年共計辦理 15 場，包含 3 場研討會、3 場創新教學、1 場證照培訓，及 8 場實務應用研習，成果簡述如下：
 - A. 辦理第二十屆 (2023) 產業管理創新研討會、IETAC 2023 第 16 屆資訊教育與科技應用研討會，及 2023 智慧商業與永續經營研討會，計 130 人次校內教師參與，刊登 149 篇論文。

B. 創新教學研習包含體驗式創新教學-水泥手作教師研習、人文與科技的結合-與 AI 對話的創意課堂、多元科技及實務應用導入日語教育專業講習會；證照培訓研習包含勞資管理暨就業服務種子教師研習；實務應用研習包含三菱 PLC_FX5U 通訊實作研習、企業經營智能管理-跨界卡位趨勢財案例探索專業研習、以學習者為中心的英語教學專業研習、異國料理饗宴專業講習、網際網路安全與網路實務專業講習會、問題分析與解決實務專業講習會、「新世代半導體與電子紙科技的實務應用與未來產業趨勢」專業講習會、蠟手製作研習等主題，計 188 人次校內教師參與，並在研習過後，將所習得之新知能，規劃開設 9 門課程、製作出 3 件實務(創新)教材，及聘請 4 位業界專家進行協同教學授課。

- (4) 依據教育趨勢發展，辦理教師實務操作研習，協助教師將設計思考、遊戲、數位科技等創新議題融入教學，112 年度舉辦研習內容涵蓋融入 ChatGPT 的程式設計跨域課程教學實務、創新教學規劃及學習評量設計、數位與人文跨域整合等 6 場教師知能研習，參與教師達 235 人次，活動回饋滿意度平均達 90% 以上，教師藉由研習所得實務技能及教學技巧，強化創新教學能力。
- (5) 鼓勵教師指導學生透過參與海外國際競賽，拓展學生國際觀，培育國際競爭力，112 年度計有 25 組師生參與國際設計發明展，共獲得 33 面獎牌(法國特別獎、泰國特別獎、印尼特別獎、大會特別獎等 7 面、金牌 15 面、銀牌 9 面、銅牌 2 面)。
- (6) 持續精進教師專業成長，運用整體發展經費補助 12 組教師社群，鼓勵教師透過工作坊、教師社群討論分享教學經驗，提升教學成效與三創教學能力，以共同研討、規劃提出「綜合性教學議題」、「教學方法與課程設計」、「跨領域創新教學」等社群類型，發揮合作共好的精神，促進累積教學能量：
- A. 在響應政府推動 2030 雙語國家計畫，及配合學校 EMI 之推動策略，本年度審查獲補助之「英語證照融入課堂教學」、「專業英語」教師社群，以全英授課議題方面之團體討論與成長的氛圍，提升教師授課全英語設計相關互動式課程內容、激發學生參與雙語教學能力，及具備適性教學技巧之教學知能。
 - B. 配合教育部政策導向，積極培育非資訊科系大學生也能具備運算思維與基礎程式設計能力，獲補助之「程式設計」教師社群，以共同討論程式設計邏輯思考單元，運用差異化程式設計教學，提升學生程式設計應用專業領域，提升整體教學成效。
 - C. 再現田頭水教師教學社群，透過講座方式，讓社群老師認識田頭水在地的友善農場、地水圳文化等，同時邀請在田頭水積極推廣新住民飲食文化校外老師分享推廣經驗，提供未來田頭水地區發展食農教育與多元文化教育活動的參考；舉辦 5 場社群教師研習活動、辦理 1 場次教學觀摩，並撰寫單元教學活動設計，供全體觀摩之教師參考、田頭水友善農業講座 1 場，增進社群教師對田頭水友善農業的認識、田頭水在地飲食文化分享 1 場，讓社群教師認識食材與料理方式背後代表的飲食文化內涵。

2. 產學合作研發績效，說明如下：

- (1) 服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題，獎勵績優產學 4 案。
- (2) 鼓勵教師申請科技部或其他政府部會專題研究計畫，提昇教師專業素質，獎勵專案計畫 10 案。
- (3) 藉由上述鼓勵措施加強本校教師研究創新與實務技能，促進教師研究能量專業技術提升，

並藉以提高學生理論應用及實務學習的興趣，並讓其吸收到業界寶貴的產業經驗。112 年度研發成果回饋教學績效說明：

- A. MRP 整合與維護計畫，透過研發成果工具及環境資料融合課程，使學生理解軟體工程及 MRP 系統整合與維護的運用及經驗，導學生參加全國大專智慧機型器人與感測實務應用競賽，獲得第 2 名；指導 4 位學生於 2022 全國資訊教育與科技應用研討會發表論文。
 - B. 「有情門」之商品品牌形象設計，以案例之品牌定位分析、企劃、文案創意規劃、視覺傳達分析等融入課程，導入國際競賽的設計學習與創作，並指導學生參加第 30 屆時報金犧獎國際競賽，均獲得佳績。
 - C. 議題導向的閱讀敘事與場域實踐教學實踐研究--以社會關懷與環境關懷為例，透過猜融入服務學習與生活實踐，增進學生議題導向本文的閱讀理解力和述事力，編纂多元族群關懷閱讀與書寫、環境關懷閱讀與書寫（教案）2 件、帶領 99 位學生至 1095 工作室、竹仔坑生態園區進行 6 小時服務學習。
 - D. 混成學習融入數位創意課程之行動研究（電子工程系），將計畫成果製作成「車載科技導論」教材 1 份，另與業界專家進行創意商品設計、汽車診斷技術等課程之協同教學授課，91.8% 以上同學對業師協同教學活動的表示滿意或非常滿意。
- (4) 持續推動教師指導學生實務專題研究符合產業問題解決能力，以蒐集產業界實務需求，設計符合產業的議題；教師運用創造性問題解決式教學策略，指導學生以自我主動學習及解決問題為導向進行專題製作。在 111 學年度指導學生製作實務專題中符合產業問題解決相關的專題計 30 件；另運用整體發展經費獎勵 4 件，藉由將產業問題導入學生專題，培養學生解決問題的能力。

3. 師資結構改善，說明如下：

- (1) 本校為提升教學品質，積極改善師資結構，優先禮聘具博士學位且具有教學、研究經驗與能力，或具有實務經驗之專業人才，持續增聘教師均優先聘任助理教授級以上師資，且至少具有 1 年以上之業界實務經驗。本校助理教授以上師資百分比於 112 年度（112.10.15 基準日）為 81.9%，維持穩定的優質比率。
- (2) 本校依教師之教學理念與熱忱、課程教材與教學方法、教學成果與教學專業成長及其他教學相關等優良事蹟進行教學優良教師遴選，並邀集受獎勵之優良教師於全校專任教師研習會進行公開獎勵並進行經驗分享，以促進全體教師教學精進與精神傳承，擴散優良教學方法。108-112 年度運用教育部獎勵補助款獎勵 23 名教師。
- (3) 持續鼓勵現有教師以學位、著作或技術報告（或藝術作品）升等，引導教師適性與多元專業發展，將每學年辦理送審作業改為每學期辦理送審業務，促使教師踴躍提出研究、著作或技術報告（或藝術作品）升等之意願。112 年度共計補助 6 位教師升等送審，分別為技術報告升等 2 位及專門著作 4 位，其中數位媒體設計系、企業經營管理系教師以技術報告升等副教授通過；人力資源管理與發展系、應用日語系教師以專門著作升等副教授通過。

4. 教學儀器設備運用效益如下：

- (1) 更新學校學習中心檢測輔導教室教學儀器設備計 2 項 6 件，購置電腦設備，提供全校學生進行基本能力測驗電腦線上考試，及線上英文模擬聽說讀寫輔導使用，藉以強化學生

三大基本能力,111學年度日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數比例達100%;另開設英文課後輔導班、NETPAW 英文證照輔導班(輔導 2 位學取得初期(A2)、中級(B1)證照),藉由相關課後輔導,協助學生解決英文課業學習困擾,提升學習成效為工作重點輔導學生英文課程之學科能力。

(2) 辦理體育運動競賽活動,培養學生積極進取、團隊合作精神,充實強化體育教學或活動之 3 項 (9 件) 設備及物品,完善良好運動環境,輔助全校體育教學、運動競賽等課程與活動使用,開設桌球、有氧舞蹈、重訓課程及體適能檢測、樂齡有氧課程等課程,提供 285 人次學生使用。提供 112 年度修平盃師生桌球錦標賽、112 新生體適能檢測等活動,約計 400 人次師生使用。

(3) 運用 112 年度整體發展經費補助執行之重點發展計畫：

單位/ 計畫名稱	目前產出成效
工程學院 (機械工程系)/機電自動化實務實習室設備添購計畫	<p>A. 更新機電自動化實務實習室、氣壓與 PLC 順序控制實習室 6 項 48 件教學儀器設備。</p> <p>B. 開設機械手臂基礎原理、機電整合實務、自動化元件設計與應用、LABVIEW 圖控軟體應用、感測控制器原理與應用等課程,提供 364 人次學生使用。</p> <p>C. 培養學生具有智慧製造與系統整合應用之中高階技術專長,已輔導 13 位學生預定於 113 年 06 月 09 日參加勞動部全國技術士技能檢定(機電整合)證照考試,以提昇學生就業競爭力。</p> <p>D. 提供學生專題製作相關使用,指導 4 組 18 位學生進行自走車的設計與開發、工業型手臂的智慧化應用、ROS 智能車、六輪機器人等專題製作。</p>
工程學院 (電機工程系)/智能電機與驅動系統實驗室設備建置計畫	<p>A. 更新產業自動化實習室 13 項 112 件教學儀器設備。</p> <p>B. 強化學生在電動車產業技術領域之基礎實作能力,增加學校實務教學資源和學生就業機會。</p> <p>C. 符合產業發展需求,減少企業職前訓練成本,儲值就業人才。</p> <p>D. 因於 112 年 12 月完成建置,故尚未有顯著成效;預計於 112 學年度第 2 學期開設數位控制、電腦整合製造、控制系統設計、自動控制實習、數位電路設計、自動化工程等課程,約計可提供 200 人次以上學生學習使用。</p>
管理學院 /電商企劃與分析實習室建置計畫	<p>A. 更新電商企劃與分析實習室 17 項教學儀器設備(物品)90 件。</p> <p>B. 輔導 20 位學生進行 ERP 軟體應用師(配銷模組、生管製造模組)證照考取。</p> <p>C. 指導 1 位學生參加 2023 旅人趣花鄉田尾攝影盛典-短影片組(專題競賽),獲得佳作。</p> <p>D. 產學合作應用 1 案(計畫名稱:餐廳整體體驗推廣計畫-1/金額 8 萬元),協助翊昇好物股份有限公司進行產銷履歷影片拍攝與後製。</p>

(4) 強化學校特色人才培育,補助工程學院建置、更新或充實智慧製造教學中心、實習室及儀器設備,支援智慧製造教學:

A. 開設精實工程師、精實管理技術師證照相關輔導班,輔導 8 位學生取得精實管理技術師證照。指導 5 位學生參加 2023 第 14 屆 IIIC 國際創新發明競賽,以「Smart Emergency System」作品榮獲金牌。

B. 開設多軸工具機應用技術、電腦輔助工程分析、數控工具機與實習、電腦輔助機構設計與分析等課程，提供 197 人次學生使用。強化學生 2D、3D 電腦製圖及工程分析之能力，輔導 41 位學生進行 CSWP 證照之考照，計 17 位學生取得。

(5) 強化特色課程與教學，補助各系購置實習、實驗、教學等設備，提升學生實務能力績效：
A. 輔導學生技能檢定證照：

(a) 開設室內配線乙級證照-假日考照輔導班、室內配線乙級技術士證照輔導班，及室內配線丙級技術士證照輔導班，輔導 40 位學生進行技能檢定證照之考照，藉以提升學生學習興趣及自信心，提高實務與職場競爭力。

(b) 開設勞資事務師、就業服務乙級證照輔導班，及助理引導員培訓等課程，分別輔導 30、13 位、及 27 位學生進行相關專業證照之考取，其中勞資事務師計 12 位學生取得證照。

(c) 輔導 38 位學生通過金融市場與職業道德證照。

(d) 輔導 22 位學生取得 TOP-J (實用日本語運用能力證照) 證照。

(e) 輔導 20 位學生進行 Silicon Stone Barista 咖啡師證照考試，其中 16 位學生取得 Barista(學科)證照、6 位學生取得 Elite Barista(術科) 證照。

B. 衍生產學合作應用 2 案：氧化鋅奈米柱陣列光感測元件特性研究(簽約金額 8 萬元)，與堤姆國際有限公司合作，使參與研究之人員在材料各種特性、儀器操作及薄膜樣品製作、量測技術及數據結果分析皆可獲得良好的訓練及成長。低成本數位頻率合成器驗證(簽約金額 8 萬元)，提供詠聯國際有限公司以 FPGA 完成直接數位頻率合成電路之實作及驗證。

C. 帶領 60 位學生參加 2023 年時報金犢獎，共計 18 件作品入圍。

5. 學輔相關設備(物品)、相關工作經費，說明如下：

(1) 運用整體發展經費聘請 8 位校外指導老師分別擔任熱門音樂社、狂風舞蹈社、馬拉桑社、慈濟青年社、羽球研習社、棒壘社、創意飲調社、保齡球社社團指導老師，讓該學生社團社員學到更多的技術及認識到校外實際應用。

(2) 充實強化自治性學生團體活動相關設施及物品，112 年度增購設備 3 項(6 件)、物品 6 項(27 件)，提供各性質社團辦理室內外研習活動或大型成果展活動使用，培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作成效，優化 4 間社團實習室(學生自治會、學生議會、熱門音樂社、狂風舞蹈社)。

(3) 辦理 6 項學生輔導及研習活動，透過學生社團專長等研習，達到強化、活絡校園社團社團，成果簡述如下：

A. 生命教育系列活動，共辦理 12 場次，包含上半年「預見未來的自己」等 6 場次演講，下半年「外商頂尖職場達人綻放生命系列」等 6 場次演講，根據學生感興趣之主題，串聯業界富有人生經歷與職場經驗的講師辦理講座活動；另外規劃「點亮心希望」刮畫活動於樹藝樓一樓佈告欄，為增添校園溫馨、正向、希望感與活潑的氛圍，共計 619 人次參與，較 111 年上升 190 人次，參加活動的學生均滿意此次活動，及回饋本活動促進對自我和未來方向更多認識，業界職人的經歷就是最好的分享。

B. 學生志工利用課餘時間到美食區，以募集發票協助創世基金會，以捐贈 2 張發票換 1

杯咖啡/奶茶等方式提倡回饋付出之服務精神，以實際行動照顧經濟不利團體，統計全校師生共捐 1,023 張發票。統計學生回饋表，95%學生反應佳，認為考試期間能做愛心又有免費咖啡喝，對舒緩心情與壓力有幫助。

- C. 人權教育宣導活動，於校內樹德樓一樓中庭設攤宣導，除提供手冊宣導外，亦設計人權教育小測驗，參與師生填寫完後當場實施解說，並將相關宣導知識手冊電子檔儲存至軍訓室人權教育網頁內，提供全校師生隨時使用，共實施問卷 114 份(滿意度 100%)。另配合推廣人權教育暨國民法官制度，由邀請臺中地方法院派遣之法官擔任審判長，由同學擔任演員在審判長引導下模擬國民法庭完整開庭審理狀況。

6. 強化自主學習環境，充實圖書與電子學習資源：

- (1) 運用 112 年度運用整體發展經費購置改善圖書館休閒閱讀空間設備(物品)11 項。
- (2) 持續訂閱 Science Direct、Kono Libraries 精選誌、HyRead 電子雜誌庫 3 種資料庫及購置中外文圖書共計 1,273 冊、視聽資料 95 件，及購置電子書 345 冊，其視聽資料使用情形(統計期間 112 年 8 月至 12 月)：

館藏類型	數量	借出次數	平均每冊(件)借出次數
中、外文圖書	1,273 冊	2,328 次	1.83 次
視聽資料	95 件	198 次	2.08 次

- (3) 參加台灣學術電子書聯盟等各類型聯盟，擴大師生可用之資源，創造資源共享互惠效益。

7. 重視健康與綠化，營造樂活淨美校園：

- (1) 持續加強校園安全，因應嚴重特殊傳染性肺炎防疫工作，進行 52 次(每週 1 次)之全校教學空間之環境消毒，及 12 次(每月 1 次)校區環境消毒，讓全校師生有完善安全的學習環境。
- (2) 推動節能減碳綠色校園能源政策，汰換 12 台教學環境之冷氣機，及增加智能化設定，落實節能減碳政策；更新校園安全設備，購置飲水機 13 台，以改善教學環境，提供優良學習環境。

(二) 112 年度校務發展辦學特色辦理成效

本校依據「112 年度校務發展及年度經費支用計畫書」中規劃之六大辦學特色、30 項推動作為，充分整合運用「整體發展經費」、「高教深耕計畫經費」、「大學社會責任實踐計畫經費」、其他各項外部補助經費及學校自有經費，來進行推動辦理。過去幾年在全校師生的努力下，不論在校務經營與特色發展、教師教學知能優化、學生能力與職場競爭力、學生國際化能力、學生輔導與畢業就業、高教公共與社會責任等面向都展現出優質成效，[這些面向 109-111 \(學\) 年度之實際辦理成效及精選亮點成果請參閱前 P.40-57](#)。**本校近幾年全校學生在重要學習及成就的表現狀況圖示如下。**

112 年度校務發展辦學特色各量化指標項目之目標值、目前實際執行成效、未達成預期成效原因分析及經費投入，詳細內容請參閱本計畫書【附表 4】。

<table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>修讀人數</th> <th>課程類別</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>2,687人</td> <td>培養邏輯思考力</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>2,523人</td> <td>程式設計課程</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>2,485人</td> <td>程式設計課程 培養邏輯思考力</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>2,631人</td> <td>程式設計課程 培養邏輯思考力</td> </tr> </tbody> </table>	年份	修讀人數	課程類別	109	2,687人	培養邏輯思考力	110	2,523人	程式設計課程	111	2,485人	程式設計課程 培養邏輯思考力	112	2,631人	程式設計課程 培養邏輯思考力	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>參與率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>107</td> <td>72.08</td> </tr> <tr> <td>108</td> <td>74.38</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>91.71</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>95.69</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>94.20</td> </tr> </tbody> </table>	年份	參與率 (%)	107	72.08	108	74.38	109	91.71	110	95.69	111	94.20
年份	修讀人數	課程類別																										
109	2,687人	培養邏輯思考力																										
110	2,523人	程式設計課程																										
111	2,485人	程式設計課程 培養邏輯思考力																										
112	2,631人	程式設計課程 培養邏輯思考力																										
年份	參與率 (%)																											
107	72.08																											
108	74.38																											
109	91.71																											
110	95.69																											
111	94.20																											
<p>【專業力】 程式設計相關課程在校生累積修課人數達 2,631 人，占全校人數 63.08%</p>	<p>【跨界力】 111 學年大四學生完成校外實習比率 42.59%，其中參與學期+學年校外實習比率提升到 94.20%</p>																											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>獎牌類別</th> <th>獎牌數</th> <th>組數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>國際發明/校外競賽</td> <td>27</td> <td>59</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>國際發明/校外競賽</td> <td>30</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>國際發明/校外競賽</td> <td>23</td> <td>72</td> </tr> </tbody> </table>	年份	獎牌類別	獎牌數	組數	109	國際發明/校外競賽	27	59	110	國際發明/校外競賽	30	72	111	國際發明/校外競賽	23	72	<table border="1"> <thead> <tr> <th>年份</th> <th>就業率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>108</td> <td>89.58</td> </tr> <tr> <td>109</td> <td>94.65</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>95.61</td> </tr> </tbody> </table>	年份	就業率 (%)	108	89.58	109	94.65	110	95.61			
年份	獎牌類別	獎牌數	組數																									
109	國際發明/校外競賽	27	59																									
110	國際發明/校外競賽	30	72																									
111	國際發明/校外競賽	23	72																									
年份	就業率 (%)																											
108	89.58																											
109	94.65																											
110	95.61																											
<p>【創新力】 近 3 學年，參加國際發明展共獲 115 面獎牌；校外各項競賽表現獲前三名共 181 組</p>	<p>【就業力】 學士班畢業生畢業後 1 年就業率，維持在 9 成左右的穩定就業率</p>																											

貳、113 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為確保校務發展計畫中各重點工作項目的有效執行，六大發展策略之各行動方案項下各執行工作皆有執行單位並制定相關執行辦法或規則。依此，本校校務發展計畫六大策略、行動方案之執行作法及執行單位彙總如前表 1-2-5 (P.29-37) 所示。

112 年全校各項經費之規劃，如獎勵補助款、高教深耕計畫經費、其他計畫經費及學校自籌款等，為求與校務發展計畫相連結，首先以校務發展計畫為本，在本校「學生職場六力養成」的教育目標上，針對「**教育部六個辦學特色項目**」提出「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向，分別提出特色精進、落實執行與檢討改善之作為，同時，與在地產業及社區做更有效率、有制度的教學及服務結合，成為一所「在地社區好夥伴、區域企業好幫手」的實務應用型教學大學。

整體辦學特色架構及推動作為如前圖 1-3-2 (P.64) 所示，皆與本校校務發展計畫連結，且列入高教深耕計畫中執行推動。「六個辦學特色面向」更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 113 年度 (或 112 學年度) 預計達成之目標值，分述如**【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.114-137】**，本校校務校務發展計畫包含學校六個辦學特色面向之各執行作法，其編列預估的使用經費 (含

獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。未來執行之管考將依據前述「校務發展計畫之管考機制」(P.37-40) 予以進行，以確保經費之有效運用及成效與目標之達成。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則

整體發展經費資本門與經常門之分配，除依據教育部訂定之比例為分配原則外，各系分配經費遵循之原則，係經由專責小組委員會會議修定、行政會議提案之「修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法」(請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.100】) 及「修平科技大學教育部獎勵補助款整體發展經費經常門支用辦法」(請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.19】)，於會議通過後公告周知，並應依法令及規章公開審議辦理執行。

本校資本門經費分配標準，說明如下：

1. 全校性統籌分配：

- (1) 全校共同教學，由教務處、圖書資訊處、通識教育中心統籌規劃，包含教學資源中心等之設備需求，占資本門總預算數之 20% 以內。
- (2) 圖書館自動化設備及圖書期刊，占資本門總預算數之 10% 以內。
- (3) 學生事務與輔導（需依規定占資本門獎勵補助經費 2% 以上），占資本門總預算數之 2%~5%。
- (4) 其他（校園安全、節能等相關設備），占資本門總預算數 10% 以內。

2. 各學院基本補助：為院系之教學及研究分配款，依學生人數、新生註冊率、學生就學率及研究計畫達成率計算，各項目權重相同，占資本門總預算數之 35% 以內為原則。各系分配款由所屬學院依學院發展需求調整分配。

- (1) 各學院學生人數分配數：以依前一年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據之全校各學院（日間部、進修部）之學生總數為計算基準。
- (2) 新生註冊率：以依前一學年度 10 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據之新生註冊率為計算基礎。
- (3) 學生就學率：以教務處依前一年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據為基準計算之就學率。
- (4) 研究計畫達成率：各學院之研究計畫件數比及總金額比，依當年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據，扣除校級統籌執行之計畫後，核算比例。
 - A. 件數比：以各學院國家科學及技術委員會、產學合作案及政府委託計畫之總件數為基準，比例計算。
 - B. 總金額比：以各學院國家科學及技術委員會、產學合作案及政府委託計畫之總金額為基準，比例計算。
 - C. 研究計畫件數比及總量比，佔總預算數資本門經費之 10%，依各院每年 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據，扣除校級統籌執行之計畫後，將經費分配於工程學院、管理學院、觀光與創意學院及通識教育中心統籌規劃。其中件數比佔 50%，以國科會（原科技部）、產學合作案及政府委託計畫之總件數為基準，比例計算。

總量比佔 50%，以各院國科會（原科技部）、產學合作案及政府委託計畫之總金額為基準，比例計算。

3. 重點發展計畫：佔總預算數資本門經費之 40% 以內，本項分配原則，針對學校重點方向，給予重點支援核配計算。

本校經常門經費依公平、公開、公正等原則予以支用分配，分為項目：

1. 補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途，提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。
2. 支用本校學生事務與輔導相關工作，提撥比率依當年度教育部獎勵補助經費經常門使用原則辦理。
3. 補助本校行政人員相關業務進修研習，提撥比率依當年度教育部獎勵補助經費經常門使用原則辦理。
4. 提撥 15% 以下（包含自籌款）支用購買單價 1 萬元以下之改進教學非消耗物品。
5. 提撥部份比例於其他項：
 - (1) 提撥 25% 以下（包含自籌款）支用於 2 年內授權到期之資料庫訂閱費。
 - (2) 提撥 15% 以下（包含自籌款）支用於 2 年內授權到期之軟體訂購費。
 - (3) 提撥 10% 以下（包含自籌款）支用於非上述項目之教育部公告可支用內容。

(二) 經費分配程序

資本門分配乃由工程學院、管理學院、觀光與創意學院、通識教育中心、教務處、學生事務處、圖書資訊處及總務處等單位，針對校務發展計畫、系所發展特色及學校發展策略，訂定整體發展經費年度計畫執行項目及規劃，再提報專責小組委員會會議，並配合會計預算作業編列各項預算，核定後實施。其中更提撥資本門總預算數之 40% 經費運用於本校重點發展使用，本項經費由專責小組委員會授權成立審查小組，於規定時間內由單位針對重點發展提出申請計畫，送交副校長組織審查小組審議，各單位提出申請之重點發展計畫，經由審查小組評審排定優先順序，送專責小組委員會會議審核分配經費。

經常門依據本校專責小組委員會規劃之年度金額及本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門支用辦法，再由各權責單位依據經常門支用辦法並預估金額後送本校專責小組委員會審議，納入獎勵補助經費支用計畫書中，由各權責單位（教務處、學生事務處、人力資源室、圖書資訊處及研究發展處等共同運用）予以執行。

本校整體發展經費由專責小組委員會規劃整體經費規劃及支用比例；中層由各單位規劃教學、學生學習及實習之需求設備，排定儀器設備優先順序；基層作業程序，則由系、院、處、室提出請購，交由採購單位，依政府採購法完成招標及採購作業。

(三) 整體發展專責規劃小組委員會

本校整體發展專責規劃小組委員會，主要職掌為訂定教育部獎勵補助本校整體發展經費支用比例，規劃學校整體發展經費支用計畫及其經費之支用及審議教育部獎勵補助本校整體發展經費預算項目變更、經費支用事宜等等事項，設置辦法請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.1】。

本委員會置召集人 1 人，由校長兼任之，校務研究暨規劃處處長擔任執行秘書，113 年度委員任期為 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日，委員名單請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.3】。

(四) 內部稽核委員會

本校之內部稽核機制，設稽核組綜合辦理本校內部稽核行政業務，置組長 1 人及組員 1 人；另成立內部稽核委員會隸屬於校長，由稽核委員 16 至 20 人組成，負責執行內部稽核業務。稽核委員由校長遴選聘任之，任期 2 年，設置辦法請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.8】。

本屆委員會由 17 位稽核委員執行稽核工作（委員聘期自 112 年 03 月 01 日起至 114 年 02 月 28 日止），委員名單及各稽核事項之稽核委員分配表請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.11】。各稽核委員相關背景及專長說明請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.13】。

(五) 113 年度經費支用原則具體規劃支用措施

本校依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，113 年度整體發展經費預算規劃總金額 3,885 萬 8,000 元，分別為獎勵補助款 3,500 萬元、自籌款 385 萬 8,000 元（占獎勵補助款比例 11.02%），113 年度經費支用預估情形一覽表，請參閱紙本附表之【附表 6】。

資本門經費規劃由一級單位整合，且必須符合校務發展關聯性，才列入獎補助經費資本門設備之申請，相關計畫經專責小組委員會審議後辦理。再依據本校資本門支用辦法第三條規定辦理，依下列三項標準排序：

第一優先序項目：全校性共通使用之統籌規劃相關設備。

第二優先序項目：重點發展計畫相關設備。

第三優先序項目：各學院系之教學及研究相關設備。

本年度重點發展計畫共 4 個申請計畫，經審查委員小組評核後，將重點支持決議事項，排列單位優先序及分配經費，送專責小組委員會審議。審議後 113 年度運用整體獎勵補助經費之重點發展計畫分別為「餐旅服務技術實訓教室計畫」、「機器人工程師術科認證中心設備添購計畫」，及「智慧觀光工廠建置計畫」，經專責小組委員審查後決議分配金額如表 2-2-1 所示，各計畫之具體目標與預期助益說明表 2-2-2。

非重點發展支持之資本門經費，則依照本校「修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法」中規定之核算標準進行分配，故本校 113 年度教育部獎勵補助經費資本門總經費支用項目，請參閱紙本附表之【附表 7】。

本校獎勵補助經費之經常門分配本著公平、公開、公正之原則，將經費優先支用於改善教學、教師薪資及師資結構，在分配用於學生事務及輔導相關工作，以持續加強社團人才培育、充實社團使用設備、營造友善校園、促進師生和諧，及強化學生學習輔導；鼓勵教職員進修研習，提高師資素質、專業素養及行政效率；改善教學環境及更新硬體設備，提升整體教學品質，113 年度經常門經費支用項目請參閱紙本附表之【附表 8】。

有關本校經常門、資本門經費支用措施等相關辦法，請參閱【紙本-附件 1_法規及其他補充資料 P.19-108】。

表 2-2-1 113 年度重點發展計畫

排序	申請單位	計畫名稱	補助金額	與校務發展計畫具體連結
1	觀創學院 觀光系	餐旅服務技術實訓教室建置計畫	867,611	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.144
2	工程學院 機械系	機器人工程師術科認證中心設備添購計畫	5,400,000	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.136
3	觀創學院	智慧觀光工廠建置計畫	1,756,000	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.164
總計			8,023,611	教育部核定經費後，依優先序支用經費

表 2-2-2 113 年度重點發展計畫具體目標與預期助益說明表

計畫 名稱	建置說明	預期助益
餐旅服務技術實訓教室建置計畫	<p>因應產業脈動持續推動「觀光產業關鍵人才培育計畫」，響應永續觀光發展趨勢。旅宿業職務多元，需要各類人才的投入。觀光局訂定「交通部觀光局補助旅宿業穩定接待國際旅客服務量能實施要點」，補助觀光旅館業、旅館業及民宿經營者，鼓勵旅宿業者以較高薪資水準僱用基層服務人員並配合專案媒合等多元管道措施紓緩缺工問題，以增加旅宿業接待量能。</p> <p>本計畫以放眼觀光產業的發展潛力，永續創新服務的理念，積極配合國家新南向政策推動，攜手產學界共同打造出兼具學術理論和產業實踐的優質培訓機制。</p> <p>並以國際觀光飯店場域為主的住宿服務與餐飲技術與管理為主軸，涵蓋飯店、餐飲服務等理論基礎與實務操作等授課方式，以培養學生具有人文素養、具備專業服務的技術與現場問題的解決能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 配合校務發展計畫，建置「餐旅服務技術實訓教室」，強化旅館業所需設備，強化培育學生在旅館業技術實作能力，且成效符合產業發展需求。 藉由「餐旅服務技術實訓教室」的硬體和教學設備，達到培養學生具備旅館服務技術與外語服務的教學目標。 整合房務、餐飲服務技術，提供完整的實務教學與實際操作環境。 拓展產學合作機會，配合觀光未來產業發展趨勢，培育餐旅專業人才，創造實習或就業的新契機。
機器人工程師術科認證中心設備添購計畫	<p>鑑於工業級機械手臂在智慧工廠所扮演的極重要角色，也是現今自動化生產線的必要設備，對產品品質也可有效提昇，且能有效解決勞工人力短缺的問題。</p> <p>本計畫將以培育機械手臂控制技術人才為目標，預計設立機器人工程師術科認證考場，希望藉由認證制度讓學習者可以得到更完整的履歷承認，也利於使用單位推薦人才時，依據機器人術科初級及中級認證證照，可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 培養工業級智慧機器人機械手臂能力認證種子師資、提升工業級智慧機器人機械手臂系統資訊整合人才，每年開設認證班 1 班，認證檢定 3 梯次。 因應地區性產業在職人員，進修實務工作現場所需技術能力，以填補對於工業 4.0 智慧製造技術的設計及規劃能力的缺口，增加產業競爭力。每年開設相關推廣班班別 3 班，並鼓勵參與機器人工程師術科認證。

計畫 名稱	建置說明	預期助益
	以優先斷定面試候選人的資格與經驗，以貼近此方面產業對此人才的需求。	<p>3. 課程設計從培養從基礎教學型機器人入門、程式語言的訓練、感測器整合、機器聯網相關技術(從單機到整線、整廠、供應鏈逐步進行聯網整合及建置多元機聯)、影像辨識、人工智慧技術的整合。學生可依興趣與培養的專長選修相關課程；可讓老師更容易發揮專長，發揮教學特色。</p> <p>4. 以機器人工程師認證場地為核心，透過網路配合課程所需，可調配各系設備。可有效的促進設備的共享與共用，以達成資源的有效應用。</p> <p>5. 對於產業升級、系統整合應用與智慧製造的中高階技術專長人才有極強烈的需求，讓括院內各項專長的老師，展現工院的研發能力，實現精進產學鏈結，培育專業人才。</p>
智慧觀光工廠建置計畫	<p>1. 以學院發展目標為主軸，透過『智慧觀光導覽』，系統結合本院四大科系學生本質學能導入教學協同製作，未來可結合新興科技將在地觀光及文化資源整合數位化。</p> <p>2. 將學院智慧觀光課群模組內課程如校園導覽路徑規劃、校園導覽解說實作、英日語專業課程及數位攝影、影像處理、虛擬攝影棚等專業課程做搭配，透過虛擬主播配合 AR/VR 智慧科技校園創意導覽系統將課程所學融會貫通並多元化呈現。</p> <p>3. 整合院內如觀光體驗暨設施動線設計模擬中心、多媒體動畫教室、虛擬攝影棚及副控室暨 3D 動作捕捉教室、錄音室音效後製工作室、視訊剪輯室、數位攝影教室、虛擬實境體驗室等教室及設備資源，搭配專業影視調光系統導入院內專業師資及課程，將最後成果透過智慧校園導覽呈現校園美景與各科系特色教室介紹。</p> <p>4. 結合『虛擬主播導覽』技術，持續帶領師生與周邊城鎮鄉村合作，推廣大台中旅遊景點的人文、地方特色觀光推廣。</p>	<p>1. 應用 XR 智慧觀光導覽系統功能，結合校園環境，讓學生可透過互動內容設計，以活潑有趣方式快速認識學校。</p> <p>2. 培育學生成為具備國際力、設計力、跨界力、地推力、科技力等五大未來觀光產業所需能力人才，將理論與實務結合，增加學生未來就業競爭優勢。</p> <p>3. 將在地社區觀光遊憩資源數位化，符合本院「精實專業實務技能」、「增進跨界職能專長」、「發創新創業能量」、「培養團隊合作精神」及「孕育服務利他態度」等五大發展特色。</p> <p>4. 有效整合學院相關課程及設備，以觀光遊憩、特色的觀光遊程、中外文導覽解說以及數位媒體製作與活動實踐，製作多國語言的深度旅遊之 XR 智慧觀光導覽系統，可強化「地方創生」與「國際連結」，以振興、創新產業，吸引人口回流，達成「均衡台灣」為目標，並能與世界各大學對接，擴大國際合作視野。</p> <p>5. 可進一步應用 XR 智慧觀光導覽系統，結合地方文化導覽、觀光導覽、商家導航、</p>

計畫 名稱	建置說明	預期助益
	5. 將所得成果轉化成文創商品，並嘗試自創品牌進行行銷。	商品銷售等達成產學合作，強化與在地連結，吸引人才群聚，促進創新知識的運用與擴散，振興地方產業及帶動地方成長動能。

三、整體發展重點特色經費規劃

本校整體發展重點特色規劃以校務發展計畫為本，針對「教育部六個辦學特色項目」規劃出本校「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向。113 年度資本門、經常門經費規劃，與學校六大辦學特色面之對應如表 2-3-1 所示。113 年度整體發展經費規劃與校務發展計畫連結如表 2-3-2、表 2-3-3 所示，經費規劃、預算明細等內容，請參閱本計畫書【附表 5】，及紙本附表之【附表 6】至【附表 9】、【附表 11】至【附表 20】。

表 2-3-1 整體發展經費規劃與學校辦學特色說明

面向	對應學校辦學特色	經費規劃(獎勵補助款+自籌款)	
		資本門	經常門
校務特色面	發展技職人才培育特色及追求校務永續	7,167,197	295,950
教學學習面	教師教學知能成長及實務教學	0	1,065,064
	強化學生實作能力及就業競爭力	997,252	319,250
	未列於辦學特色中(備註 1)	8,492,368	5,510,240
國際移動面	提升學生國際化能力	0	1,608,650
實務產研面	教師教學知能成長及實務教學	0	687,058
	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	0	18,380
	未列於辦學特色中(備註 2)	0	465,217
社會責任面	高教公共及社會責任	3,306,000	615,000
	未列於辦學特色中(備註 3)	450,000	89,000
校務治理面	教師教學知能成長及實務教學	0	7,402,767
	未列於辦學特色中(備註 4)	0	1,003,104
		總計	20,412,817
			19,079,680

備註：

- 「教學學習面」未列於辦學特色中之對應整體資本門項目，包含教學及研究設備(部分)、圖書期刊、教學媒體；經常門項目，包含改善教學物品、電子資料庫訂閱費、軟體訂購費。
- 「實務產研面」未列於辦學特色中之對應整體經常門項目：研究。
- 「社會責任面」未列於辦學特色中之對應整體資本門項目：其他(校園安全)；經常門項目，包含其他學輔工作經費(部分)。
- 「校務治理面」未列於辦學特色中之對應整體經常門項目，包含研習、進修、行政人員業務研習與進修。

表 2-3-2 整體發展資本門經費規劃與校務發展計畫連結說明

子計畫名稱 (對應校務發展計畫之行動方案)	資本門(獎勵補助款+自籌款)				
	附表 11	附表 12	附表 13	附表 14	附表 15
A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手	6,886,110	0	0	0	0
A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	281,087	0	0	0	0
B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧	129,900	0	0	0	0
B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	6,816,220	0	2,000,000	0	0
B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力	0	0	0	543,500	0
E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	0	0	0	0	2,000,000
E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	1,756,000	0	0	0	0
合計					20,412,817

表 2-3-3 整體發展經常門經費規劃與校務發展計畫連結說明

子計畫名稱 (對應校務發展計畫之行動方案)	經常門(獎勵補助款+自籌款)				
	附表 16	附表 17	附表 18	附表 19	附表 20
A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手	0	0	237,150	0	0
A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才	0	0	58,800	0	0
B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	0	0	298,240	5,212,000	0
B3. 職場五力再加值，培養就業競爭力	179,350	139,900	0	0	0
B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	1,047,064	0	0	18,000	0
C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	1,608,650	0	0	0	0
D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	466,500	0	0	0	0
D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	635,720	0	0	0	0
D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	50,055	0	0	0	0
D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	18,380	0	0	0	0
E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園	89,000	0	0	0	0
E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	0	0	0	0	330,000
E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	0	0	0	285,000	0
F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	8,405,871	0	0	0	0
合計					19,079,680

參、113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見 (113 年 05 月 17 日函文附件)，本校皆持續落實推動或依委員建議進行改善，詳細之回應說明及改善情形，參閱本計畫書【附表 10】。

肆、113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

有關本校 113 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表如下列所示：

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱【附表 11-7~附表 11-33】。

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱【附表 12-34】。

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱【附表 13-35~附表 13-36】。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書，請參閱【附表 14-37~附表 14-

40】。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書，請參閱【附表 15-41~附表 15-44】。

附表(標餘項)：資本門經費需求項目（標餘項）規格說明書，請參閱【附表(標餘項)-45~附表(標餘項)-58】。

附表 16：經常門經費需求項目明細表，請參閱【附表 16-59~附表 16-69】。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱【附表 17-70】。

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱【附表 18-71~附表 18-95】。

附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱【附表 19-96~附表 19-98】。

附表 20：經常門經費需求其他費用明細表，請參閱【附表 20-99】。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

【附件 2】112-114 學年度校務發展計畫書

【附件 3】高等教育深耕計畫主冊第一期(107-111 年)成果報告暨第二期(112-116 年)計畫書

【附件 4】112 年度校務研究報告

【附件 5】109-111 學年校務基本資料數據分析報告書

【附件 6】2023 大學社會責任年報

附表 1：學校類型及 110~112 年度學校基本資料表

項目		年度				
學校類型(備註 1)		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
		✓				依指標核配 採定額獎勵補助
項目		學年度		110		113
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止
學生人數(備註 2)	在學學生	5,024 人	4,810 人	4,411 人	4,176 人	3,832 人
	休學學生	126 人	83 人	139 人	74 人	98 人
	退學學生	380 人	245 人	349 人	195 人	311 人
項目		年度		110		112
教職員人數(備註 3)	專任教師	110		111		112
	兼任教師	110		111		112
	職員	110		111		112
生師比(備註 3)	全校	19.66 : 1		18.40 : 1		18.67 : 1
	日間學制	14.25 : 1		13.20 : 1		13.58 : 1
校地及校舍面積 (備註 4)	校地面積	96,031.75 m ²		92,290.76 m ²		87,127.35 m ²
	校舍面積	81,309.33 m ²		81,309.33 m ²		71,053.49 m ²
	每生平均校地面積	19.11 m ²		20.92 m ²		22.74 m ²
	每生平均校舍面積	16.18 m ²		18.43 m ²		18.54 m ²
全校新生註冊率		65.23%		57.45%		57.89%
全校學生就學穩定率(備註 5)		83.89%		74.84%		83.84%

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額獎

勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校或經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費。

2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫 表 4-1 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 生師比：依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規範計算。
4. 資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」，基準日為各年度 10 月 15 日。
5. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計說明計算(學生就學穩定率=當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數)。

附表 2：111 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	111 年度學校年度校務發展						111 年度學校 總支出(E)	111 年度學校 總收入(F)		
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府 部門經費 (D)		學校	附設 機構	
			私校獎補 助計畫	高等教育 深耕計畫	其他					
經費(萬元)	78,798	63,838	3,924	5,473	3,761	1,802	78,798	0	107,860	
占學校總支出比率(%)	100.00%	81.01%	4.98%	6.95%	4.77%	2.29%	—	—	—	
占學校總收入比率(%)	73.06%	59.19%	3.64%	5.07%	3.49%	1.67%	—	—	—	

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 111(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 111 年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 111 年度學校總支出(E)：請填入 111 年度總支出；111 年度學校總收入(F)：請填寫 111 年度總收入。
5. 統計時間：111 年 1 月 1 日至 111 年 12 月 31 日止。

附表 3：110~112 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年 度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(%) (E)=(D)/(C)			
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)							
	金額	比率(%) (A1/A)	金額	比率(%) (A2/A)	金額	比率(%) (B1/B)	金額	比率(%) (B2/B)						
110	21,834,191	50.00%	21,834,191	50.00%	3,416,821	71.01%	1,394,797	28.99%	48,480,000	48,480,000	100.00%			
111	19,619,743	50.00%	19,619,743	50.00%	2,898,898	67.10%	1,421,616	32.90%	43,560,000	43,560,000	100.00%			
112	16,021,083	50.00%	16,021,084	50.00%	2,681,772	67.89%	1,268,125	32.11%	35,992,064	35,992,064	100.00%			

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 112 年度已支用經費及執行率統計時間：112 年 1 月 1 日至 112 年 12 月 31 日。

附表 4：112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

1. 辦學特色：本校 112 年度支用計畫書擬定之「發展技職人才培育特色及追求校務永續」、「教師教學知能成長及實務教學」、「強化學生實作能力及就業競爭力」、「提升學生國際化能力」、「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」、「高教公共及社會責任」六個面向。
2. 預期成效（目標）、實際執行成效統計時間：若為高等教育深耕面向之執行工作項目，則與高等教育深耕計畫書期間一致；每年為 112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日、每學年為 111 年 08 月 01 日至 112 年 07 月 31 日。
3. 總經費(A)：為投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助等經費)。
4. 使用獎勵補助經費(B)：包含依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
5. 統計時間：112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日。

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費						
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費					
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率(%) (B/A)				
【主計畫】A：強化特色人才培育													
【子計畫】A1：科技運用，培育智慧工廠實務高手													

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	務實推動學生校外 實習，精進智慧應用 技術實務導向學習	A1-01	每學年前往智慧製造相關 廠商校外實習學生數/每 學年學院日間部與智慧製 造相關系組校外實習學生 數	25%	59.50%	無	2,899,481	1,210,504	41.75%		
	推動「智慧製造與系 統整合應用學程」， 培育學生智慧製造 跨域能力	A1-02	每學年學院參與「智慧製 造與系統整合應用學程」 相關課程修課學生累計人 數/當學年學院日間部與 智慧製造相關系組學士班 學生總人數	30%	37.52%	無					
	透過學程課程，輔導 取得相關專業證照	A1-03	每年取得智慧製造工業類 相關證照數	65 張	87 張	無					
	建置智慧製造相關 重點中心，進行產學 合作及技術推廣	A1-04	建置、更新或充實智慧製 造教學中心、實習室及儀 器設備，支援智慧製造教 學	1 處	3 處	無					
		A1-05	每年重點中心產學合作、 技術服務及推廣之件、次 數	8 件/次數	21 件	無					
	舉辦院級與智慧製 造相關研習會，不斷 強化種子教師的教 學知能，將實務融入 教學	A1-06	每年工程學院舉辦與智慧 製造相關研習會之場次	2 場	4 場	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)		
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	舉辦專題成果發表 及參與國內外競賽， 強化學生實作能力， 提升實務及專題品 質	A1-07	每年工程學院智慧科技相 關主題參與國內外競賽組 數	8 組	11 組	無	(接續上頁)	(接續上頁)		
		A1-08	每年工程學院舉辦與智慧 製造相關專題成果展示之 場次	1 場	1 場	無				
	舉辦智慧製造類產 線研習參觀活動及 演講，透過活動舉辦 及參與，提高學生對 智慧製造的學習興趣	A1-09	每年工程學院辦理智慧製 造類產線研習參觀活動場 次	5 次	7 次	無				

【子計畫】A2：掌握綠能，培育智能車輛技術人才

發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	推動電動車機電整 合能力鑑定與汽車 修護證照	A2-01	培訓選手參加全國選拔賽 人數	輔導上游學 校選手 15 人 /培訓本校學 生入選國手 1 人	輔導上游學 校選手 13 人 /培訓本校學 生入選國手 1 人	高職端參加「全國高 級中等學校工業類 學生技藝競賽」人數 驟減	112,878	0	0.00%
	推動電動車機電整 合能力鑑定與汽車 修護證照	A2-02	每年取得電動車機電整合 工程師能力鑑定及汽車修 護相關證照數	72 張	57 張	因學生數驟減(智車 組日間部人數)，故 未達目標值			
	與汽車大廠合作，推 動產學鏈結實習就 業教學	A2-03	參與 Gogoro 電動機車及 其他大汽車廠徵才，每年 錄取人數	10 人	83 人	無			
	連結技優領航，開設 智慧車輛專班，培養 智慧維修菁英人才	A2-04	輔導學生取得智慧車輛專 業相關技術技工證照	7 張	15 張	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	連結技優領航，開設 智慧車輛專班，培養 智慧維修菁英人才	A2-05	智慧車輛實作課程培訓	2 門	2 門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	

【子計畫】A3：智能運動，培育電競遊戲測試人才

發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	推動遊戲及電競課 程模組，建置「軟體 測試實驗室」及「電 競產業實驗室」，支 援課程教學	A3-01	當年「電競產業軟體測試 實驗室」相關教室維護 數	1 間	1 間	無	1,247,152	0	0.00%
	智能運動-遊戲產 業人才培養，建構電 競遊戲產業技能相 關人才培訓模式	A3-02	每年開設電競產業相關課 程數及修課學生數	4 門課/修課 學生 100 人 次以上	4 門課/128 人 次以上	無			
	A3-03	當學年辦理「電競遊戲科 技產業」業師協同教學	2 門	2 門	無				
	A3-04	當年辦理「電競遊戲科技 產業」專家講座或研習場 次數	2 場次	3 場次	無				
	A3-05	當學年參與電競遊戲科技 相關產業實習學生人次	5 人次	6 人次	無				
	辦理「電競技能」及 「電競直播」研習， 成立電競社團及電 競校隊，聘請教練進 行集訓，培訓參與 「電子競技比賽」	A3-06	當年辦理「電競技能」及 「電競直播」研習總場次	2 場次	3 場次	無			
	A3-07	當年辦理「電競校隊集訓」 總場次	8 場次	8 場次	無				
	A3-08	當年參與「電子競技比賽」 次數與獲獎數	參與比賽至 少 4 場次/獲 獎 1 次	參賽 4 次/獲 獎 1 次	無				

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
【子計畫】A4：智慧商業，培育虛實整合經營人才											
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	推動「智慧商業學 程」，培育學生智慧 商業跨域能力	A4-01	每學年學院參與「智慧商 業學程」相關課程修課學 生累計人數/當學年學院 日間部學士班學生總人數	35%	37.31%	無	3,594,312	1,739,638	48.40%		
		A4-02	每年「智慧商業教學中心」 相關數位化應用教材累積 完成件數	6 件	8 件	無					
	連結技優領航，開設 管理領域課程，以 「智慧商業」為課程 規劃核心，培養「虛 實整合」管理及行銷 人才，輔導技優學生 適性發展	A4-03	輔導學生取得智慧商業相 關專業技能證照通過率	30%	31.99%	無					
		A4-04	智慧商業實作課程培訓	2 門	2 門	無					
	建置、更新或充實智 慧商業教學中心、實 習室及儀器設備，支 援智慧商業教學	A4-05	建置、更新或充實智慧商 業教學儀器設備之教學中 心及實習室處數	2 處	3 處	無					
		A4-06	當年「商業創新創業智慧 管理」相關實驗室完成提 升更新數	1 處	1 處	無					
	建構「數位銷售及創 業」通路平台，輔導 學生團隊網路創業 及參加與「智慧商 務」主題相關之競賽	A4-07	當年度輔導學生通過「數 位創業」通路平台數	3 筆	3 筆	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	建構「數位銷售及創 業」通路平台，輔導 學生團隊網路創業 及參加與「智慧商 務」主題相關之競賽	A4-08	當年參加與「智慧商業」主 題相關之競賽組數	5 組	6 組	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		A4-09	當年「數位創業團隊」輔導 學生人數	10 人	31 人	無					
		A4-10	每年「數位創業平台」學生 創業廠家上架商品數	40 件	42 件	無					
		A4-11	當年舉辦微型創業展	1 場	1 場	無					
【子計畫】A5：數位美學，培育體驗行銷觀光人才											
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	推動「智慧觀光與 創意學程」，培育學 生智慧觀光跨域能 力	A5-01	每學年學院參與「智慧觀 光與創意學程」相關課程 修課學生累計人數/當學 年學院日間部學士班學生 總人數	35%	46.11%	無	511,628	0	0.00%		
	建置、更新或充實智 慧觀光教學中心、實 習室及儀器設備，支 援智慧觀光教學	A5-02	建置、更新或充實智慧觀 光教學儀器設備之教學中 心及實習室處數	1 處	1 處	無					
	連結大學社會責任 實踐，以智慧科技與 觀光旅遊行銷技術， 落實產業鏈結及在 地關懷與服務並設 計推廣永續小旅行	A5-03	完成推廣永續小旅行規劃 書	1 案	1 案	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	透過課程學習觀光 數位導覽模式及旅 遊智慧操作系統，並 輔導學生到國內外 旅遊/餐飲產業相關 企業實習	A5-04	每學年到國內外餐旅產業 相關企業實習之實習人數	20 人	36 人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	自製中、英、日多國 語言的深度旅遊之 多媒體影音導覽資 訊，培訓學生數位導 覽能力	A5-05	每年多國語言深度旅遊導 覽之多媒體影音累積完成 件數	新增 2 件	2 件	無					
	邀請設計與餐旅達 人示範教學與實作， 與師生共同開發智 慧影音、創意深度旅 遊行程及特色商品 研發	A5-06	每年開發智慧影音、創意 深度旅遊行程及特色商品 研發累積完成件數	2 件	2 件	無					
【主計畫】B：優質教學品質承諾											
【子計畫】B1：全人通識教育，發展學生多元智慧											
強化學生 實作能力 及就業競 爭力	強化學生三大基本 能力	B1-01	當學年日間部畢業生通過 中文、英文、資訊基本能力 人數/全校當學年日間部 畢業生人數	100%	100%	無	2,998,623	153,000	5.10%		
	落實運作英文教師 社群，強化英文課程 內容，提升學生英文 能力	B1-03	每年舉辦增進外語能力活 動或競賽場次	6 場	6 場	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
強化學生 實作能力 及就業競爭 力	落實運作英文教師 社群，強化英文課程 內容，提升學生英文 能力	B1-04	當學年大一新生達成學校 設定專業(職場)外語能力 提升目標之人數佔所有 (抽樣)學生數比率(後測成 績優於前測成績)	70%	75.09%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		B1-05	每年辦理大一實用英文 「課後輔導」班次	6 班	6 班	無					
	落實運作國文教師 社群，強化國文課程 內容，提升學生中文 能力	B1-07	每年辦理小品文、閱讀心 得、學習成果等寫作比賽 之場次（含永續議題與人 文關懷主題）	4 場	4 場	無					
		B1-08	每年辦理漢字文化活動場 次	2 場	4 場	無					
		B1-09	每年辦理小品文優選作品 戶外展覽及學習成果優選 作品藝文展（含永續議題 與人文關懷主題）	2 場	2 場	無					
		B1-10	當學年大一新生達成學校 設定中文基本能力提升目 標之人數佔所有(抽樣)學 生數比率(後測成績優於 前測成績)	75%以上	93.31%	無					
		B1-11	每年舉辦國文領域教學觀 摩或經驗分享場次	2 場	2 場	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
強化學生 實作能力 及就業競 爭力	培養學生具備運算 思維、程式設計及智 慧科技應用能力	B1-13	當學年開設運算思維與程 式設計課程數	75 門	115 門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		B1-14	當年全校已修讀過運算思 維與程式設計能力課程累 積在校學生數	3,275 人	3,826 人	無					
		B1-15	當學年修讀與「數位科技」 相關之微學程學生人次	360 人次	246 人次	因新生班級學生人 數驟減，故未達目標 值；持續強化運算思 維及智慧科技運用 融入教學單元中					
		B1-16	當學年通識教育中心開設 智慧科技應用相關課程班 級數	1 班	2 班	無					
		B1-17	當學年通識教育中心開設 智慧科技應用相關課程選 讀人數	25 人	59 人	無					
	透過課程成果與競 賽檢視學生創思考 與問題解決能力	B1-18	當學年大一生修讀創意思 考與問題解決課程人數/ 全校大一新生人數	100%	100%	無					
		B1-19	當學年舉辦創意競賽場次	2 場	3 場	無					
提升學生 國際化能 力	開設生活與職場英、 日文課程，輔導中外 語履歷自傳	B1-02	當年開設生活與職場英、 日文課程輔導班數	4 班	4 班	無					

辦學 特色	預期成效(目標)				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112年/111學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
提升學生 國際化能 力	落實運作英文教師 社群，強化英文課程 內容，提升學生英文 能力	B1-06	每年針對三學院開設所屬 專業之職場英文課程數	13 班	20 班	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	銜接推動全英語授 課課程之學習基礎， 開設全英語授課微 學分單元課程	B1-12	每學年全英語授課微學分 單元課程數	20 單元	20 單元	無					
未列為 辦學特色 中	倫理教育之養成，培 育觀人識己、合群具 勢、勇於迎向自我與 團隊挑戰的敬業人 格	B1-20	當學年開設職場倫理課程 班級數(日間部)	10 班	15 班	無					
		B1-21	當學年開設職場倫理課程 選讀人數(日間部)	400 人	638 人	無					
		B1-22	鼓勵學生參與教育部學術 倫理教育中心總測驗人數 (日間部)	350 人	559 人	無					
		B1-23	輔導學生參加教育部學術 倫理教育中心總測驗通過 率	80%以上	97.14%	無					
	培育學生在地文化 素養並深化人文素 養	B1-24	當學年開設臺灣民俗與文 化相關課程班級數	5 班	12 班	無					
		B1-25	當學年開設臺灣民俗與文 化相關課程選讀人數	130 人	532 人	無					
		B1-26	當學年臺灣文化專題推廣 展覽場次	2 場	3 場	無					
		B1-27	當學年完成臺灣文化相關 專題海報數	30 件	35 件	無					

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費 金額(元) (B)	比率(%) (B/A)	
		編號	項目	目標值					
未列為於 辦學特色 中	培育學生在地文化 素養並深化人文素 養	B1-28	每年辦理通識文學講座與 提升學生文化欣賞能力之 文化活動之場次（含永續 議題與人文關懷主題）	4 場	12 場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	

【子計畫】B2：產業職能課程，效率設備支援教學

強化學生 實作能力 及就業競 爭力	一系定位一關鍵產 業重點人才培育，與 廠商合作建構執行 產學深度鏈結職能 課程，提升學生就業 競爭力	B2-01	當學年開設產學深度鏈結 職能課程學系數/全校學 系數	100%	100%	無	45,445,265	18,589,963	40.91%
		B2-02	當學年參與產學深度鏈結 職能課程之學生人數	208 人	580 人	無			
		B2-03	在學期間完成產學深度鏈 結職能課程之學生人數	140 人	499 人	無			
		B2-04	當學年透過產學深度鏈結 職能課程合作的廠商家數	30 家	64 家	無			
	動態調整學系職能 導向課程地圖，符應 職場需求	B2-05	當學年召開「學生基本能 力檢核與核心素養推動委 員會」會議次數	2 場	2 場	無			
		B2-06	當學年動態調整職能導向 課程地圖學系數/全校學 系數	100%	100%	無			
		B2-07	當學期召開「校、院、系課 程委員會」次數	每學期至少 各 1 次	校、院系已 完成每學期 至少各 1 次	無			

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)		
未列為於 辦學特色 中	建置、更新或充實院 系所教學中心、實習 室之儀器設備，支援 各系特色教學	B2-08	建置、更新或充實教學儀 器設備之教學中心及實習 室處數	15 處	22 處	無	(接續上頁)	(接續上頁)		
	透過雲端互動平台， 使老師與學生在家 也能運用合法軟體 自主重複學習	B2-09	當年度 VDI 雲端軟體智慧 學習平台上授權學習軟體 數	20 種	20 種	無				
	持續更新教學資訊 軟體，符合最新教學 及應用軟體需求	B2-10	每年購置校園教學軟體授 權數	1 種	1 種	無				
	提升校園網路資訊 安全防護能力	B2-11	每年購置校園防毒軟體授 權數	1 種	1 種	無				
		B2-12	每年維護資安防護平台	1 式	1 式	無				
	通過資安驗證中心 的追查稽核，確保校 園資訊安全	B2-13	每年資安驗證中心查核通 過次數	1 次	1 次	無				
	提升校園網路流量 服務品質	B2-14	每年維護網路頻寬管理器	1 式	1 式	無				
	提升網頁服務資訊 安全防護能力	B2-15	每年維護網頁應用程式防 火牆	1 式	1 式	無				
	維護及更新資訊機 房設備或電腦教室 設備並增進教學品 質	B2-16	當年資訊系統主機、電腦 教室主機或附屬設備汰換 更新次數	1 次	1 次	無				

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
未列為於 辦學特色 中	提供多元化的館藏 電子資源，支援師生 線上取得各種教學 及學習所需電子資 源	B2-17	當年度圖書館之館藏資源 數量-電子資源件數	40,000 種 /61,800 冊	45,779 種 /63,455 冊	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	充實館藏資源並提 升服務品質	B2-18	當年度圖書館之館藏資源 數量-紙本資源件數	273,186 冊 /19,680 件	275,667 冊 /19,796 件	無					
		B2-19	增加館藏圖書冊數及視聽 多媒體資源件數	400 冊/50 件	1,273 冊/95 件	無					

【子計畫】B3：職場五力再加值，培養就業競爭力

發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	產業問題導入學生 專題，培養學生解決 問題的能力	B3-04	當學年日間部大四生已完 成實務專題人數/當學年 日間部大四生總人數	82%	91.57%	無	14,392,436	1,159,446	8.06%
	透過與合作廠商共 同討論建構執行產 學深度鏈結職能課 程，提升學生就業競 爭力	B3-07	當學年辦理業師協同及實 作教學課程數	78 門	85 門	無			
		B3-08	當學年企業參訪場次	30 場次以上	97 場	無			
		B3-09	當學年三學院設計並推動 主題式跨院系微學程數	3 個	3 個	無			
		B3-10	當學年微課程單元數	60 單元	90 單元	無			
		B3-11	當學年微課程選讀人次	600 人次	766 人次	無			
		B3-12	當學年完成微學程學生人 數	101 人	61 人	微學程未納入學生 畢業門檻之選項，故 學生選修意願低。未 來持續加強院系課 程多元選修化，以推 動學生選修為學程 之立意			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費	
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	開設深碗實踐課程， 培育學生進入場域 專業應用學習及問 題解決能力	B3-24	當學年開設深碗實踐課程 班級數	6 班	6 班	無	(接續上頁)
		B3-25	當學年開設深碗實踐課程 選讀人數	100 人	161 人	無	
	開設創業相關課程， 培養學生創業思維、 能力及創業家精神	B3-26	當學年開設創業相關課程 班級數	6 班	13 班	無	
		B3-27	當學年開設創業相關課程 選讀人數	220 人	273 人	無	
	鼓勵教師帶領學生 參與國內外競賽，從 競賽活動中實踐創 新創意	B3-28	參加各項校外競賽之學生 獲獎率	50%	89.50%	無	
		B3-29	當學年全校參加各項校外 競賽得獎組數	50 組	60 組	無	
	舉辦系特色創意或 研討競賽活動	B3-30	當年舉辦系特色創意活動 或研討、競賽活動之全校 總場次	10 場次	23 場次	無	
	持續推動校內探索 教育訓練活動、課 程，培育本校學生職 場軟實力	B3-40	當學年日間部大一新生班 參與探索教育活動班級數 /日間部大一新生班級 數	100%	100%	無	
		B3-41	當學年全校開設探索教育 相關課程數	6 班	7 班	無	
		B3-42	當學年全校開設探索教育 相關課程數修課人數	200 人	209 人	無	
	技術應用課程融入 證照內涵，協助學生 取得專業證照	B3-01	當學年開設職能培育專業 證照課程數	20 門(類)以 上	42 門	無	
		B3-02	當學年全校學生專業證照 取得張數	700 張	889 張	無	

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
強化學生 實作能力 及就業競爭 力	技術應用課程融入 證照內涵，協助學生 取得專業證照	B3-03	當學年日間部學士班大四 生已取得專業證照人數/ 當學年日間部大四生總人 數	75%	78.49%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	推動學生修習重點 特色跨域學習課程， 讓學生增進跨專業 領域知識整合	B3-05	當年已修讀跨域學習課程 累積在校學生數(雙主修、 輔系、跨領域學分學程、其 他)	1,400 人	2,209 人	無					
		B3-06	當學年日間部學士班學生 選讀跨領域課程人數/當 學年日間部學生班學生總 人數	18%	20%	無					
	實施校外實習課程， 重點推動學期、學年 校外實習課程，協助 同學提早進入職場， 培養工作態度及能力	B3-13	當學年日間部大四生已完 成校外實習課程人數/當 學年大四生總人數	40%	42.59%	無					
		B3-14	當學年學期+學年實習學 生人數/全部實習生人數 (學年、學期、寒暑假)	60%	93.86%	無					
		B3-15	當學年前往合作廠商短期 見習及長期實習學生人數	360 人	353 人	學生因個人因素或 實習不適應故申請 終止實習。雖實習課 程屬選修課目，各院 系仍將積極合適學 生安排專業實習之 學習					
		B3-16	專業實務技術能力提升之 學生數占所有學生數比率	37%	50.19%	無					

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費	
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)
強化學生 實作能力 及就業競爭 力	開設創意實作相關 課程，將創意發想透 過實作課程加以實 現	B3-21	當學年全校實作教學課程 開設門數	20 門	22 門	無	(接續上頁)
		B3-22	當學年開設創意構想實體 化單元課程班級數	6 班	10 班	無	
		B3-23	當學年開設創意構想實體 化單元課程選讀人數	200 人	348 人	無	
	培養學生具備創意 思考與問題解決能 力，激發學生團隊創 意及展示創意發想 成果	B3-31	當學年開設創新創業課程 數	65 門	70 門	無	
		B3-32	當年修讀創新教學課程學 生學習成效提升人數占所 有修讀學生數比率	80%	93.46%	無	
		B3-33	每學年已修讀過創新創業 課程累積在校學生數	2,375 人	1,934 人	因學生人數減少造 成無法達預期目標。 爾後請各系鼓勵學 生多加選有關創新 創業方面之課程	
		B3-34	當年度成立創意思考與問 題解決課程教師社群數	1 組	1 組	無	
		B3-35	每年採用創新教學模式之 教師數	90 人	124 人	無	
		B3-36	每年採用創新教學模式之 教師數占所有教師數比率	30%	44.29%	無	
		B3-37	每學年教師採用創新教學 課程數	200 門	351 門	無	
		B3-38	每學年全校累積已修讀創 新教學課程學生總數	3,500 人	3,569 人	無	
		B3-39	每學年全校已修讀並已通 過之創新教學課程學生比 例	80%以上	92.91%	無	

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	
強化學生 實作能力 及就業競爭 力	培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作成效	B3-43	當年辦理社團菁英研習場次	2 場	2 場	無	(接續上頁)	
		B3-44	當年辦理學生組織特色活動場次	4 場	4 場	無		
		B3-45	當年參加全國評鑑暨觀摩社團數	3 團	3 團	無		
		B3-46	充實強化自治性學生團體活動相關設施及物品之社團數	4 個	6 個	無		
		B3-47	聘任社團校外專業指導教練	12 人次	12 人次	無		
	透過社團活動，培訓學生成為符合操作探索體驗學習之助理引導員及安全人員	B3-48	當學年參與助理引導員及安全人員培訓之人數	45 人	66 人	無		
		B3-49	當學年參加探索教育社團成員人數	20 人	22 人	無		
	舉辦校內挑戰自我活動，讓社團學生參與實習	B3-50	當年度參加「校內挑戰自我」活動隊數	50 隊	50 隊	無		
		B3-51	當年度參加「校內挑戰自我」活動人次	100 人次	106 人次	無		
	透過「跨國雙向雙伴志工服務」，共同執行跨國服務工作，學習付出與團隊的重要	B3-52	當年度國際志工服務培訓場次	2 場次	2 場次	無		
		B3-53	當年度辦理國際志工團隊跨國服務隊數	(暫不辦理)	2 隊	無		
		B3-54	當年度辦理國際志工團隊跨國來台服務隊數	1 隊	1 隊	無		
		B3-55	當年度辦理國際志工服務宣傳與成果發表場次	(暫不辦理)	1 場	無		

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)
強化學生 實作能力 及就業競爭 力	透過學生組織服務 機構，學院整合學系 專業服務社區，提升 學生專長應用能力， 強化學生對社區環 境的認同感	B3-56	當年度學生社團組織專長 研習場次	8 場	8 場	無	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-57	當年度學生組織服務社區 或機構，執行服務性活動 場數	8 場	8 場	無		
		B3-58	當學年全校專業融入服務 學習課程數	24 門	27 門	無		
		B3-59	當年三學院運用院核心專 業針對社區/企業服務開 設跨域服務累積課程數	30 門	33 門	無		
		B3-60	當年度學院專業整合深度 服務亮點社區數	3 個	3 個	無		
	盤點校內推動永續 議題之現有專業課 程，規劃可開設之課 程	B3-61	完成專業課程及通識課程 盤點工作	100%	100%	無		
		B3-62	完成通識課程盤點報告	100%	100%	無		
	規劃校內可開設之 永續議題通識選修 課程與核心必修課 程，讓學生了解聯合 國 SDGs 永續發展目 標、大學社會責任、 地方創生等議題	B3-63	開設永續議題通識選修課 程數與必修課程數	必修 1 門、 選修 6 門	必修 2 門、 選修 67 門	無		
		B3-64	院系專業與永續議題相關 之開設課程比例數	80% 以上	100%	無		
	連結大學社會責任 實踐與永續發展，學 生組織服務機構，學 系專業及學院整合 服務社區，提升學生 專長應用能力	B3-65	完成全校服務能量盤點報 告	1 式/100%	1 式/100%	無		

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)
強化學生 實作能力 及就業競 爭力	連結大學社會責任 實踐與永續發展，學 生組織服務機構，學 系專業及學院整合 服務社區，提升學生 專長應用能力	B3-66	辦理連結社會責任與永續 相關院系專業服務學習活 動場次	4 場	4 場	無	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-67	辦理連結社會責任與永續 相關社團服務活動場次	4 場	4 場	無		
學習適 應、就業 銜接及畢 業生長期 追蹤	辦理實習媒合或校 園徵才活動，協助學 生尋得實習及就業 機會	B3-17	當年舉辦校外實習成果展 及實習媒合博覽會	3 場	16 場	無		
		B3-18	當年舉辦校園徵才博覽會 場次	1 場	1 場	無		
		B3-19	當年舉辦校園徵才博覽會 之初步就業媒合率	70%	86.54%	無		
		B3-20	當年辦理職涯輔導講座場 次	6 場次	8 場次	無		

【子計畫】B4：落實學習輔導機制，提升學習成效

學習適 應、就業 銜接及畢 業生長期 追蹤	提供學習預警學生 團體或個別化之學 習諮詢及課業輔導， 受輔導後，學期成績 表現獲得改善	B4-01	當學年前一學期成績欠佳 預警學生輔導人數/預警 總人數	100%	100%	無	4,597,896	0	0.00%
		B4-02	當年度辦理「補救課程輔 導」課程數	26 門	28 門	無			
		B4-03	每學期學習預警學生學期 成績改善人數/期中考學 習預警總人數	84%	111-1： 90.29% 111-2： 87.49%	無			
		B4-04	每學年學生學業成績退學 人數佔全校在學人數比率	1%以下	1.20%	有學業成績退學及 操行不及格退學雙 重身份者，以學業成 績退學處理			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	提供學習預警學生團體或個別化之學習諮詢及課業輔導，受輔導後，學期成績表現獲得改善	B4-05	應屆畢業生延修人數佔全校在學人數比率	5%以下	4.20%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
	安排教學助理協助教師進行教學或輔導	B4-06	每學期平均設有教學助理課程數	180 門	111-1： 174 門 111-2： 172 門	部份學生因個人因素等退出擔任教學助理。教學助理除採研習訓練，也以嚴格要求素質為首要考量			
		B4-07	教學助理申請人數	180 人	111-1： 174 人 111-2： 172 人				
		B4-08	每學期辦理教學助理研習、工作坊、經驗分享活動場次	5 場次	5 場次	無			
	透過大一新生 UCAN 職業測驗，及職涯導師之輔導，協助學生了解並規劃學涯、職涯發展	B4-09	當學年日間部大一新生班完成測驗班級數/日間部大一新生班班級數	100%	100%	無			
		B4-10	當學年 UCAN 職涯探索檢測低興趣者輔導人數/低興趣者總人數	100%	100%	無			
	透過舉辦大一新生各項啟蒙活動，協助新生快速融入學校及學系學習環境	B4-11	當學年辦理新生入學輔導研習場次	1 場	1 場	無			
		B4-12	當學年辦理大一新生各項啟蒙活動的學系數/全校學系數	100%	100%	無			

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	針對大一學習成效不佳之學生，進行「強化與補救教學」輔導	B4-13	當年度辦理「大一補救教學輔導」課程數	22 門	22 門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-14	每學期辦理導師知能研習場次	1 場次	111-1： 5 場次 111-2： 5 場次	無					
		B4-15	當學年辦理績優導師甄選表揚活動場次	1 場次	1 場次	無					
【子計畫】B5：精進教師專業成長，優化教學品質											
教師教學知能成長及實務教學	培養學生具備跨領域知識整合與解決問題能力	B5-02	當學年全校三個學院開設跨領域問題導向「多師共時跨域整合教學」課程數	6 門	20 門	無	2,966,560	741,919	25.01%		
	補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容	B5-03	當學年優良教材獎勵與教具製作補助件數	15 件	18 件	無					
	選派教師赴公民營機構深耕、深度研習，或承接產學合作計畫，瞭解業界專業領域實際運作，達教育部規定任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產業實務經驗	B5-04	專任教師具備業界實務經驗/全校專任教師	97%	98.54%	無					

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
教師教學 知能成長 及實務教學	選派教師赴公民營 機構深耕、深度研 習，或承接產學合作 計畫，瞭解業界專業 領域實際運作，達教 育部規定任教專業 或技術科目之專任 教師具備至少半年 以上產業實務經驗	B5-05	當年度任教專業或技術科 目之專任教師具備至少半 年以上產業實務經驗全校 累積達成人數/全校該類 教師總人數	95%	97%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
		B5-06	當年度全校教師取得專業 技術證照達成率	83%	83%	無			
		B5-07	取得新證照或較高階證照 師資佔全校師資比率	3%	8.72%	無			
		B5-08	當年度聘任曾於國際技能 就賽獲獎之選手或業界技 術精湛之大師為專任教學 人員或專業實作之指導人 員(含專技教師、技士、技 佐)人數	3 人	5 人	無			
		B5-09	每學年參與產業研習研究 教師數	40 人	55 人	無			
		B5-10	當年度全校參加暑期研 習、深度研習、深耕研習、 海外深度研習、海外深耕 研習累積教師數	105 人	110 人	無			
	透過工作坊、教師社 群討論分享教學經 驗，提升教學成效與 三創教學能力	B5-11	當年度舉辦創新教學知能 研習主題數	4 種主題	7 種主題	無			
		B5-12	當年度教學觀摩或教學經 驗分享場次	2 場	11 場	無			
		B5-13	當年度全校教學成長教師 社群及師生社群數	15 組	28 組	無			

辦學 特色	預期成效(目標)			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112年/111學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	
教師教學 知能成長 及實務教學	提昇師生競賽獲獎率，獎勵獲獎作品	B5-16	教師競賽(不含國際發明展)申請獎補助獎勵件數	50 件	57 件	無	(接續上頁)	
		B5-17	當學年經校課程委員會審議通過開設之遠距教學課程數	10 門	16 門	無		
		B5-18	當年度全校數位教材累積完成件數	70 件	92 件	無		
		B5-19	當年度教師以數位教材申請優良教材獎勵獲獎件數	3 件	7 件	無		
		B5-20	當年度辦理數位課程推動研習場次	2 場次	4 場次	無		
強化學生 實作能力 及就業競爭力	聘任國際技能就賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師進行實務教學	B5-14	當年曾於國際技能就賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	24 門	52 門	無	(接續上頁)	
		B5-15	聘任曾於國際技能就賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教師人員或專業實作之指導人員人數/全校專任教師人數比率	2%	2.98%	無		
未列為於 辦學特色 中	辦理教師實務操作研習，授課教師將實務技能傳授給學生	B5-01	當年度辦理教師實務操作研習學系數/全校學系數	100%	100.00%	無	(接續上頁)	
	透過教學評量機制，使教師能了解學生對於課程教學的感受程度，作為後續教學改善參考	B5-21	每學期專兼任教師教學評量平均成績高於 4.0 分(含)以上人數 / 全校專兼任教師人數	高於 90%	111-1 : 96.4% 111-2 : 97.85%	無		
		B5-22	每學期教學評量結果欠佳專任教師(平均值低於 3.5 分者)/全校專任教師人數	低於 1%	111-1 : 0% 111-2 : 0%	無		

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費						
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費					
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%(B/A)				
【主計畫】C：推動國際學習合作													
【子計畫】C1：建立全球夥伴關係，招收境外學生													
提升學生 國際化能 力	培養本校學生多元 之國際觀招收境外 學生，共享教育資源	C1-01	當學年累計外籍生人數	250 人	237 人 (111-2 數值)	因疫情因素影響註 冊人數故未達標	8,079,576	0	0.00%				
		C1-02	當年辦理實體跨國文化講 座、交流及國際研討會場 次／參與人數	4 場	5 場	無							
	國際學習資源共享 與共學倡議，推動國 際學伴	C1-03	當年至本校學習之海外學 生數（國際學伴活動）	視疫情動態 調整	64 人	無							
		C1-04	當年本校擔任國際學伴學 生人數	視疫情動態 調整	12 人	無							
	締結國際姐妹校，提 供外籍生就學輔助	C1-05	當年海外姐妹校數(簽有 有效合作協議書)	20 校	29 校	無							
		C1-06	每學期提供境外生獎學金 及學雜費減免	250 人/約 2690 萬元	111-1 : 196 人/約 624 萬 元 111-2 : 239 人/712 萬 元	因招收學生人數比 預估低							
	導入外師協同教學， 開設小班制外語會 話專班，訓練學生聽 與說，強化學生外語 溝通能力	C1-07	當年外籍教師協同教學班 數	2 班	4 班	無							
		C1-08	開設「揪團說英文」小班制 外語會話班	3 班	3 班	無							

辦學 特色	預期成效(目標)				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112年/111學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%(B/A)		
【子計畫】C2：開設外國語言課程，輔導語言證照											
提升學生 國際化能 力	以文化觀光體驗為 主題，辦理國際台灣 文化深度體驗營隊， 邀請海外伙伴學校 學生或外籍生來台 體驗及實作	C2-01	每年辦理國際台灣文化深 度體驗營隊隊數/國際學 生數	1隊/8生	2隊/46生	無	1,626,921	0	0.00%		
	促進境內外學生文 化交流與連結，拓 展國際觀與體驗	C2-02	每學年辦理境外生文化參 訪活動	1場	2場	無					
		C2-03	每年舉辦多元文化慶典活 動場次	1場	1場	無					
	建構外語情境式學 習場域，提升學生外 語素養	C2-04	每年舉辦雙語營習營	2場	2場	無					
未列為 辦學特色 中	持續擴大辦理南向 教育方案，強化本校 與東南亞學校及企 業單位之連結	C2-05	當學年南向境外生累計人 數	277人	111-1：117 人註冊 111-2：145 人註冊	原教育部核定專案 開班110學年度開設 3班，111學年度開 設3班每班40人預 計240人，因疫情因 素影響註冊人數故 未達標					
		C2-06	當年前往東南亞國家企業 機構、學校參訪及文化觀 摩隊數	視疫情動態 調整	2場	無					
	開設第二外國語(日 語、韓語、東南亞語 等)課程	C2-07	當學年開設第二外語課程 數	4班	5班	無					
		C2-08	當學年開設東南亞第二外 語課程數	2班	1班	111-2 開設之印尼 語，因選課人數未達 開課標準					

辦學 特色	預期成效(目標)			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112年/111學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
未列為於 辦學特色 中	開發南向國家實習 機會及推動南向國 家企業實習	C2-09	當年新開發南向國家實習 廠商數	(暫不辦理)	0家	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
		C2-10		(暫不辦理)	1人	無			

【子計畫】C3：參與國際專業競賽，輔導國際證照

提升學生 國際化能 力	鼓勵教師帶領學生 參與國際競賽，從競 賽活動中實踐創新 創意	C3-01	當學年國際競賽獲獎組數	25組	30組	無	2,833,425	1,277,475	45.09%
		C3-02	當年參與國際競賽之學生 人數	35人	84人	無			
		C3-03	當年師生參與國際競賽之 組數	25組以上	39組	無			
	開設證照輔導班，輔 導學生考取國際證 照	C3-04	當學年開設國際證照輔導 課程或專班數	8門	11門	無			
		C3-05	當年開設外語證照輔導專 班數	4班	5班	無			
		C3-06	當學年外語檢定累積通過 人數	700人	845人	無			

【子計畫】C4：海外研修研習參訪，輔導跨國實習

提升學生 國際化能 力	推動大一成績優異 者出國交流活動，激 勵學生在校優異表 現	C4-01	當年獲部分或全額補助出 國學習之此些類別學生總 人數	10人	14人	無	1,381,544	0	0.00%
		C4-02	每年參與雙聯學制學習學 生人數	5人	5人	無			
		C4-03	當年參與國際學習活動之 學生總人數(短期研習、企 業機構參訪、文化觀摩、長 期研修、國際競賽、海外實 習等)	10人	73人	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
提升學生 國際化能 力	進行學生個人影音 履歷製作，輔導線上 中外文模擬面試	C4-04	當年輔導線上中外文模擬 面試場次數	2 場	2 場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
	選送符合企業需求 之學生至海外企業 進行暑期/學期/學年 實習，提升國際移動 力	C4-05	當年選送至海外企業實習 之學生人數(含暑期、學期 或學年)	(暫不辦理)	22 人	無			

【子計畫】C5：強化後疫情時代的線上國際交流與學習

提升學生 國際化能 力	辦理線上跨國文化 講座及交流	C5-01	線上跨國文化講座及交流 辦理場次／參與人次	2 場/10 人	1 場/3 人	111 學年度起，國際 因疫情因素趨緩，無 線上講座之需求	1,024,160	0	0.00%
		C5-02	線上跨國先修班辦理課程 數／參與人數	視疫情動態 調整	1 門/10 人	無			
		C5-03	線上跨國先修班或研討會 辦理場次／參與人次	視疫情動態 調整	0 場/0 人	111 學年度起，國際 因疫情因素趨緩，無 線上講座之需求			

【主計畫】D：厚實產學研發能量

教師教學 知能成長 及實務教 學	加強教師學術及專 業上的研究創新與 實務技能，辦理研討 會及講習會	D1-01	每年學術型研討會辦理場 次	2 場	3 場	無	3,037,129	417,935	13.76%
		D1-02	每年教師專業講習會或實 務研討會辦理場次	12 場	12 場	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
高教公共 及社會責 任	透過持續「達利-競爭 力推升服務平台」之 落實運作，擴大與智 慧製造相關廠商之 鏈結，輔導廠商創新 營運及合作育才	D1-03	每年進行訪視及輔導廠商 家數	25 家	30 家	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
		D1-04	每年協助聯盟廠商技術、 研發輔導及研提政府補助 計畫累積件數	7 件	7 件	無			
		D1-05	每年協助園區廠商辦理人 才培訓課程數及時數	2 場/6 小時	2 場/6 小時	無			
		D1-06	每年至聯盟廠商企業實習 學生數	15 人	16 人	無			

【子計畫】D2：深耕在地資源，學術專業接軌產學

未列為 辦學特色 中	服務合作廠商，利用 產學合作計畫協助 解決廠商即時問題	D2-01	每學年辦理產學合作委員 會議	2 場	2 場	無	7,395,421	446,746	6.04%
		D2-02	每年非兼行政之教師承接 產學合作計畫比例	70%	75%	無			
		D2-03	每年參與中部科學園區產 學訓協會	1 席	1 席	無			
	參與校區週邊產學 合作聯盟，持續開發 合作廠商	D2-04	每年參與台中軟體園區發 展產學訓聯盟	1 席	1 席	無			
		D2-05	當年補助教師校內專題研 究計畫件數	5 件	6 件	無			
	補助校內專題研究 計畫，強化教師應用 研究的能力，以作為 申請科技部或其他 政府部會專題研究 計畫之基礎	D2-06	當年教師實際執行政府部 會計畫件數	15 件	18 件	無			

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
未列為於 辦學特色 中	鼓勵教師申請科技 部或其他政府部會 專題研究計畫，提昇 教師專業素質	D2-07	每年獎勵教師政府部會專 案研究計畫件數	9 件	10 件	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	鼓勵教師多方發表 研究成果，維持學術 競爭力	D2-08	每年教師研究成果論文發 表篇數	20 篇	20 篇	無					
	鼓勵教師以產學合 作解決產業問題、運 用專業專利研發	D2-09	當年度全校教師產學合作 及專利件數	120 件	107 件	因教師退休故執行 產學人數下降；已修 訂相關辦法(如：增 列產學減授鐘點)， 以鼓勵教師參與產 學					
【子計畫】D3：研發技術移轉，提升成果產業價值											
未列為於 辦學特色 中	維護校基本專利數， 以利後續推廣	D3-01	每年專利維護及技術移轉 件數	50 件	44 件	因教師退休故執行 件數下降；已修訂相 關辦法，以鼓勵教師 提出申請	722,630	45,950	6.36%		
	獎勵教師應用產業 實務，以專利「發明」 為導向，進行研究或 推廣	D3-02	每年教師專利通過件數	30 件	34 件	無					
		D3-03	教師專利及技轉申請獎勵 件數	12 件	6 件	依本校辦法規範，專 利、國際發明展、競 賽不重複獎勵					
【子計畫】D4：產業實務導向，創新概念輔導師生創業											
學習適 應、就業 銜接及畢 業生長期 追蹤	實務專題應用於產 業問題解決實務，以 優秀專題參與國內 外競賽	D4-04	當學年學生實務專題中符 合產業問題解決相關的專 題件數	25 件	27 件	無	164,916	24,508	14.86%		

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	實務專題應用於產業問題解決實務，以優秀專題參與國內外競賽	D4-05	當學年符合產業問題解決優秀實務專題參與校外競賽件數	20 件	21 件	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
未列為辦學特色中	師生運用已成熟之創新發明或商品化之成果進行微型創業	D4-01	每學年師生參加三創競賽及創業數	30 件	36 組	無					
	從事學院創客專業社團商業服務活動，進行創新創業初體驗	D4-02	每年特色創客專業社團/組織承接外部團隊學習活動數	2 場次	4 場次	無					
		D4-03	每年學院特色創客空間累積數	3 處	4 處	無					

【主計畫】E：發揮影響環境永續

【子計畫】E1：強化終身學習關懷，持續校友動態服務

學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	辦理政府委託職前、短訓計劃案、人才培育紮根計畫、勞工大學計畫案	E1-01	辦理產業人才投資計畫課程班級數	6 班	6 班	無	2,704,126	0	0.00%
	執行畢業生流向調查，了解畢業生工作現況	E1-03	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-應屆畢業生	應屆畢業生 100%	100%	無			
		E1-04	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 1 年	畢業滿 1 年達 55%	73.75%.	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	執行畢業生流向調查，了解畢業生工作現況	E1-05	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 3 年	畢業滿 3 年達 50%	73.10%	無	(接續上頁)	
		E1-06	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 5 年	畢業滿 5 年達 45%	64.56%	無	(接續上頁)	
	強化畢業生流向調查機制	E1-07	當學年畢業生畢業後 1 年已就業人數/全部可就業人數	90%	95.25%	無	(接續上頁)	
		E1-08	當學年完成畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告並回饋各系、院	100%	100%	無	(接續上頁)	
		E1-09	雇主對畢業生之就業狀況整體滿意度	85%	86.60%	無	(接續上頁)	
	進行就業機會資料彙整與統計	E1-10	就業機會提供件數	70 件	262 件	無	(接續上頁)	
	更新校友企業與本校合作資料	E1-11	當年度校友平台更新率	100%	100%	無	(接續上頁)	
		E1-12	校友企業合作件數(含產學合作、實習、就業)	10 件	10 件	無	(接續上頁)	
	更新校友企業與本校合作資料	E1-13	校友企業媒合件數(含產學合作、實習、就業)	6 件	7 件	無	(接續上頁)	
	辦理校友聯誼、傑出校友選拔、校友返校等相關活動，主動連結畢業校友	E1-14	校友相關活動辦理場次	5 場	5 場	無	(接續上頁)	
未列為於辦學特色中	辦理樂齡大學、自辦班	E1-02	辦理班級數	5 班	20 班	無	(接續上頁)	

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
【子計畫】E2：完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園										
高教公共 及社會責 任	完善經濟不利學生 機制建立及資源協 助，協助並激勵學生 在校安心向學，順利 畢業及就業	E2-01	當年取得安心向學資源協 助的經濟不利學生人數	200 人	200 人	無	25,269,689	140,320	0.56%	
		E2-02	當年領取經濟不利學習相 關助學金人次	390 人次	390 人次	無				
		E2-03	當年輔導經濟不利學生考 證照取得張數	70 張	60 張	申請此補助項目學 生不如以往踴躍，持 續加強推廣力度，鼓 勵學生多考取證照， 以利於未來就業幫 助				
		E2-04	當年經濟不利學生獲得輔 導或協助之人數	900 人	732 人	無				
		E2-05	當年獲得競賽拔尖獎勵金 人數	12 人次	18 人次	無				
		E2-06	經濟不利學生獲得輔導或 協助人數占所有經濟不利 學生人數比率	至少 80%	85.51%	無				
		E2-07	當年補助經濟不利學生參 與第二階段面試服務機制 之人次	5 人	0 人	經面試符合資格學 生均台中市及彰化 市，無需申請申請交 通費補助				
	因應原住民族的文 化獨特性提供原住 民學生學業及生活 輔導，規劃原住民學 生職涯發展	E2-08	每年受服務原住民總人數	10 人	12 人	無				

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
高教公共 及社會責 任	因應原住民族的文化獨特性提供原住民學生學業及生活輔導，規劃原住民學生職涯發展	E2-09	每學期原住民學生休退學率	$\leq 10\%$	111-1：休退率 13.95% 111-2：休退率 20.93%	學生多以個人因素申請休退學，本校除透過生輔組缺曠預警、學發中心職涯發展輔導外，原資中心亦不定期追蹤輔導原民生及每學期至少辦理 1 場座談會，邀請校外原民諮詢委員出席參與，提供相關意見，並分享外部相關資源，藉由多方共同關懷，以保障原住民族學生在學校安心就學	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		E2-10	每學年原住民學生校外實習率及畢業就業率	校外實習率及畢業就業率 $\geq 30\%$	校外實習率 50%、畢業就學率 87.5%	無					
		E2-11	每年辦理原住民族學生文化體驗工作坊、文化傳承活動場次及參與人次	5 場/300 人次	5 場/305 人次	無					
未列為 辦學特色 中	召開性別平等教育委員會議，提升師生性別平等知能	E2-12	每學年召開性別平等教育委員會議次數	2 次	9 次	無					
	增強學生性別平等觀念，持續推廣生命教育之意涵	E2-13	辦理性別平等教育與生命教育活動場次	3 場	14 場	無					

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)		
未列為於 辦學特色 中	辦理人權宣導活動， 提升師生人權知能	E2-14	辦理人權宣導活動場次與 參與人次	1 場/ 100 人次	2 場/ 227 人次	無	(接續上頁)	(接續上頁)		
	培養學生對民主的 意識，和審議式民主 的培訓	E2-15	辦理學生自治性組織選舉 與議事運作研習營場次	2 場	2 場	無				
	專家學者針對各項 法律常識進行宣導， 提升學生法律認知	E2-16	辦理各式法律常識、交通 安全、毒品防制活動場次 與參與人次	8 場/ 1,050 人次	10 場次 /1,891 人次	無				
	輔導住宿新生適應 學生宿舍住宿環境， 活絡生活內容	E2-17	辦理新生住宿輔導與迎新 系列活動	1 場	2 場	無				
	關懷校外賃居生住 所安全及適應狀況	E2-18	辦理校外賃居生座談會	1 場	2 場	無				
	辦理住宿生安全知 能講習，加強學生安 全意識	E2-19	辦理安全知能講習活動	1 場	1 場	無				
	建立學生正確菸害 防制觀念，遠離菸毒 培養良好健康習慣	E2-20	每學年辦理菸害防制講座 場次	2 場	2 場	無				
	無障礙設施、電梯巡 檢及維護	E2-21	每年整備無障礙設施次數	12 次	18 次	無				
	藉由品德教育宣導 活動，由內而外培養 學生良好品性	E2-22	每學年辦理品德教育宣導 活動	2 場	2 場	無				

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費 金額(元) (B)	比率(%) (B/A)		
		編號	項目							
【子計畫】E3：落實環安與健檢，營造安全環保校園										
未列為 辦學特色 中	辦理校園安全緊急應變演練，有效預防或處理危機事件，增進師生學習及處理危機的能力，學習應變技巧，以維護校園的安定	E3-01	模擬校園緊急狀況如地震、火災、疫情、不明人士進入校園等應變處理宣導或實地演練	1 場/1,200 人次	2 場/1,369 人次	無	11,759,453	1,049,645		
	辦理實驗（習）室職業安全衛生管理檢核實施計畫	E3-02	每學年辦理 1 次實驗（習）室職業安全衛生自主管理檢核	1 次	1 次	無				
		E3-03	每學期 1 次實驗（習）室職業安全衛生抽檢	2 次	2 次	無				
	定期舉行全校教職員工自衛消防編組演練	E3-04	每學期 1 次教職員工自衛消防編組演練	2 次	2 次	無				
	優先採用再生能源與可循環利用之環保產品與設備，提升綠色採購佔比	E3-05	提升綠色採購占比	採購總額達總預算 1% 以上	0.58%	因總預算含人事費用，以致使比率較低				
	參考歷史數據制訂節能減碳策略及改進時程	E3-06	制訂節能減碳改進計畫表	1 式	1 式	無				
	完善電子公文系統，落實行政公文無紙化	E3-07	每年進行電子公文系統維護或更新	2 次	14 次	無				
		E3-08	每年電子公文系統節能減碳公斤數	220 公斤以上	259 公斤	無				

辦學 特色	預期成效 (目標)				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
未列為於 辦學特色 中	每年擬定節能減碳 年度政策，依據水、 電資源使用量合理 規劃，營造綠色永續 校園	E3-09	全年用水量及用電量較前 一年節約之百分比	用水量控管 與用電量節 約 1%以上	用 水 量 多 10.84%、用 電量少 4.9%	111 年因疫情影響 (如遠距上班、停課 等)用水量較少，以 致 112 年呈現用水 量增多	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	圖書館公共閱覽區 二氧化碳濃度巡查 檢測	E3-10	每學期 1 次圖書館公共閱 覽區二氧化碳濃度檢測	2 次	2 次	無					
	巡檢校園高壓及低 壓電力系統並進行 維護	E3-11	每年巡檢維護次數	2 次	2 次	無					
	依規定辦理有害事 業廢棄物清理作業	E3-12	每年 1 次有害事業廢棄物 清理作業	1 次	1 次	無					
	依規定辦理原水及 放流水質檢測申報	E3-13	每半年 1 次原水及放流水 質檢測申報	2 次	2 次	無					
	建置校園安全監視 網，定期巡檢校園角 落	E3-14	每年整備安全監視設備及 保養次數	12 次	18 次	無					
	校園公共區域消防 設備巡檢	E3-15	每月 1 次校園公共區域消 防設備巡檢	12 次	12 次	無					
	廢水處理設備定期 維護	E3-16	每月 2 次委託專業廠商廢 水處理設備定期維護	24 次	24 次	無					
【子計畫】E4：重視健康與綠化，營造樂活淨美校園											
強化學生 實作能力 及就業競 爭力	辦理體育運動競賽 活動，培養修平勇健 青年，培養學生積極 進取、團隊合作精神	E4-02	當年度全校性體育競賽與 活動項次	6 場	8 場	無	3,882,973	308,920	7.96%		

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
強化學生 實作能力 及就業競 爭力	辦理體育運動競賽 活動，培養修平勇健 青年，培養學生積極 進取、團隊合作精神	E4-03	當年度運動代表隊國內外 交流隊次	4 次	9 次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		E4-04	充實強化體育教學或活動 設備或物品數	1 項	1 項	無					
未列為於 辦學特色 中	進行校園植栽養護 及種植，達成綠化目 標	E4-01	每年植栽養護種植作業	2 次	8 次	無					
	增進全校師生公共 衛生概念，提升個人 自主健康促進意願	E4-05	當年度辦理衛教活動場次	1 場	2 場	無					
	辦理教職員生環保 生活教育宣導	E4-06	每學期 1 次教職員生環保 生活教育宣導	2 次	2 次	無					

【子計畫】E5：多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈

高教公共 及社會責 任	連結大學社會責任 實踐與永續發展，服 務合作廠商，利用產 學合作計畫協助解 決廠商即時問題	E5-01	每年產學合作計畫增進社 會責任及永續發展件數	30 件	30 件	無	283,949	0	0.00%
	連結大學社會責任 實踐與永續發展，增 進教師學術及專業 上的研究創新與實 務技能	E5-02	每年辦理研討會及講習會 增進社會責任及永續發展 場次	1 場	15 場	無			

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目				金額(元) (B)	比率%(B/A)		
【子計畫】E6：院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點										
高教公共 及社會責任	運用智慧科技專業 教師帶領學生開發 古蹟災害預警系統， 藉此提升學生專業 能力及對古蹟文化 關懷保護之認同	E6-01	古蹟實作場域每年辦理專 家輔導、研習及觀摩等相 關活動場次	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請	6,505,559	0 0.00%		
		E6-02	場域預警系統開發百分比	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
	空氣品質感測與廠 房抽換氣之健康防 護措施結合，以保護 勞工減少暴露危害， 同時解決廠房環境 異常及工廠勞工職 場健康安全等整合 問題	E6-03	每年開發廠房環境監測系 統應用之實作廠商場域處	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
		E6-04	於廠商場域客製化設定感 測器安裝點數	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
	導入智慧化技術、物 聯網、感測器互連和 自動識別系統等新 技術，使文蛤養殖更 為安全及可預測，並 培育科技養殖產業 之人才	E6-05	建立文蛤養殖示範場域	達 100% 建 置與運作	100%	無				
		E6-06	技術開發與計畫深耕師生 團隊交流參訪活動參與人 次	35 人次	70 人次	無				
		E6-07	制訂文蛤科學化養殖技術 或相關主題課程學習教材 或 SOP 管理程序開發進度 百分比	達 100% 建 置與運作	100%	無				

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目				金額(元) (B)	比率%((B/A)		
高教公共 及社會責 任	促進台日雙向城市 交流，由教師帶領學 生結合台日文化及 傳統特色，打造專屬 觀光旅遊行程，建立 文化連結，透過各面 向的互動，創造台日 互惠的觀光價值	E6-08	台日雙向場域特色重點規 劃	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請	(接續上頁)	(接續上頁)		
		E6-09	中日版導覽手冊及網站製 作	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
		E6-10	台日文化特色相關活動辦 理	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
		E6-11	台日文化特色重點觀光行 程規劃	視 112 年深 耕 計 畫 或 USR 計 畫動 態調整	—	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
		E6-12	辦理地方創生教室講座、 研習活動場次	(111-1) 3 場	11 場	無				
		E6-13	研發具有田頭水文化或農 產物之特色產品	(111-1) 2 件	2 件	無				
		E6-14	盤點田頭水旅遊資源，重 整遊程路線，規劃旅遊觀 光行程活動場次	(111-1) 1 場	3 場	無				
		E6-15	當年度拜訪相關新住民協 會幹部主管	2 場	2 場	無				

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)		
高教公共 及社會責 任	初步盤點本校新住 民學生，了解需求及 學習狀況，並與週邊 新住民協會雙向交 流建立溝通窗口與 管道	E6-16	盤點本校新住民學生人數	1 次	已完成統計， 112 年母國 主要來自 8 個國家/190 人	無	(接續上頁)	(接續上頁)		
	建立「新住民親子探 索教育成長營隊」， 並廣邀全國各地協 會共同參與	E6-17	當年度辦理新住民親子探 索活動	2 場	2 場	無				
	將各國文化特色融 入活動設計，提升活 動學習價值	E6-18	編制探索教育成長模組教 案	1 件	1 件	無				
	建構具 LBS 功能的 農業創新系統，協助 解決在地農業缺工、 產銷、創就業問題	E6-19	每年透過課程帶領學生協 助農民建立取貨點累積站 數	55 站	50 站 (111 年)	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
		E6-20	每年透過課程帶領學生協 助農民進行農村遊程規 劃、農產餐點設計、農業文 創、農業科技導入等累積 案數	20 案	50 站 (111 年)	本計畫已於 111 年 12 月 31 日結束，且 未持續申請				
	大學社會責任之偏 鄉教育扶助	E6-21	辦理大小學生實體學習活 動及學伴服務（大學生每 年 24 小時陪伴學習課程 培訓、大學生每位每年陪 伴 20 次/每次 1.5 小時）	視 112 年度 數位學伴計 畫動態調整	2 場	無				

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費						
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費					
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率%(B/A)				
【主計畫】F：優化校務治理發展													
【子計畫】F1：推動校務優化研究，落實校務資訊公開													
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 續	以 3 學年發展為 1 期，持續滾動規劃校務發展計畫書	F1-01	當學年完成校務發展計畫書份數	1 份	1 份	無	1,069,010	0	0.00%				
	進行 IR 議題公開徵件，從全校教師角度蒐集校務經營及教學品質之研究結果	F1-02	當學年校務研究成果報告完成份數	1 份	1 份	無							
	依據教育部政策撰寫及研提校級專案計畫	F1-03	申請教育部補助之校級專案計畫案數	3 案	3 案	無							
	資訊公開，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-05	當年度學校網頁公開資訊平台更新率	100%	100%	無							
	定期更新會計財務資訊，公示公開於會計室網頁	F1-04	每年會計財務資訊更新次數	12 次	12 次	無							
	資訊公開，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-06	校務資訊公開項目	新增 50 項	新增 50 項	無							
【子計畫】F2：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作													
高教公共 及社會責 任	充實圖書館藏資源，強化館藏資源利用，跨校資源共享，促進校際聯盟合作	F2-01	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-合計資源件數	39.4 萬件	40.47 萬件	無	12,129,259	0	0.00%				

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	
高教公共 及社會責 任	充實圖書館藏資源， 強化館藏資源利用， 跨校資源共享，促進 校際聯盟合作	F2-02	當年度開放夥伴學校使用 之館藏資源數量-電子資 源件數	40,000 種 /61,800 冊	45,779 種 /63,455 冊	無	(接續上頁)	
		F2-03	當年度開放夥伴學校使用 之館藏資源數量-紙本資 源件數	273,186 冊 /19,680 件	275,711 冊 /19,796 件	無	(接續上頁)	
		F2-04	每年開放高中職策略聯盟 申請圖書借閱及電子資料 庫之服務校數	14 校以上	15 校	無	(接續上頁)	
未列為於 辦學特色 中	協助高中職學校營 隊，讓社團學生參與 實習；承辦企業教育 訓練課程，成為中部 團隊教育訓練的重 鎮	F2-05	當年探索教育中心協助高 中職營隊及企業訓練活動 次數	18 次	18 次	無		
	透過協助上游高中 職辦理各項學習活 動，進行資源友善共 享	F2-06	當年度高中職校累計與本 校簽訂策略聯盟校數	60 所	60 所	無		
		F2-07	當年度協助上游高中職師 生辦理研習營、參訪、協同 教學、專題制作、證照輔導 等活動場次	30 場	44 場	無		
	宣傳學校特色與績 效成果，提升產業影 響力，增加學校辨識 度	F2-08	每學年校刊及電子報出刊 數	10 期	10 期	無		
		F2-09	中英文校簡介更新率	100%	100%	無		
	運用學校優質形象 整合行銷，至上游高 中職辦理招生宣導	F2-10	每學年辦理招生宣導場次	30 場以上	73 場	無		

辦學 特色	預期成效(目標)			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112年/111學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率%((B/A)	
未列為於 辦學特色 中	與上游學校及業界 多方交流及合作下， 維持新生註冊人數	F2-11	每學年新生註冊率成長	2%	-7.39%	配合招生策略調整， 經由提存與名額扣 減以及境外生增量 後，突破其目標值	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)

【子計畫】F3：提升人力專業素養，落實績效管考制度

教師教學 知能成長 及實務教 學	教師潛能發展，教育 培力創新，引導教師 適性與多元專業發 展成效	F3-01	當年度辦理校務行政主管 培訓活動場次	1 場	1 場	無	40,874,467	8,686,095	21.25%
		F3-02	當年度提出多元升等的教 師人數	1 人	4 人	無			
	改善生師比率，完善 輔導機制並提昇教 學品質	F3-07	當學年全校加權學生數 (包括進修學院、專科進修 學校學生數)除以全校專 任、兼任師資數總和師生 比	20	19.07 (111-1) 18.40 (111-2)	無			
	落實優秀教師彈性 薪資制度，激勵整體 表現優良教師	F3-08	當年度受獎勵支領彈性薪 資教師人數	6 人	7 人	無			
	獎勵教學績優教師， 獲獎教師分享教學 心得，擴散優良教學 方法	F3-09	當年度教學優良教師獲獎 人數	5 人	5 人	無			
	召集校內各單位代 表與校外學界、業界 專業人士共同規劃 校務發展	F3-13	當學年召開校務發展委員 會次數	2 次	2 次	無			
	依據校務發展計 畫進行單位績效考核	F3-14	當學年辦理校務發展計畫 績效考核次數	2 次	2 次	無			

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)		
教師教學 知能成長 及實務教學	透過校務研究重點議題分析，回饋至調整人才培育目標、課程教學學習改善之參據，提高校務經營發展決策之品質	F3-15	當年度提供教學調整及校務發展決策方向之完成重點議題累積數	42 項	72 項	無	(接續上頁)	(接續上頁)		
高教公共 及社會責任	配合教學與行政單位需求進行系統維護、改善或開發	F3-10	每年系統維護、改善或開發件數	6 件	15 件	無				
	辦理教師休閒相關活動	F3-11	當年度辦理我愛修平校園活動場次	1 場	3 場	無				
	當學生對職員工辦理相關業務時的表現感到滿意	F3-12	當學年行政單位服務滿意度調查結果滿意+非常滿意之百分比	90%以上	91.70%	無				
未列為於 辦學特色 中	教職員工進修及參與各項教育研習及訓練	F3-03	每年辦理教職員研習訓練場次	6 場	6 場	無				
		F3-04	每年教職員工每人研習時數	8 小時以上	8 小時	無				
		F3-05	每年教職員工進修人數	4 人	8 人(教師 2 人、職員 6 人)	無				
	辦理職員工知能研習活動，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	F3-06	當年度職員工知能研習數	1 場	1 場	無				

辦學 特色	預期成效（目標）			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目				金額(元) (B)	比率%(B/A)		
【子計畫】F4：持續自我品保機制，落實內部控制制度										
高教公共 及社會責 任	推動學系參與國際 認證及自我外部評 鑑，精進學系辦學品 質	F4-01	當年度辦理外部評鑑學系 數	6 系	6 系	無	653,831	0		
		F4-02	當年度全校通過國際認證 及自我外部評鑑累積學系 數	13 系	13 系	無				
	落實內稽內控工作， 提升校務品質及營 運效能	F4-03	當年度內稽內控工作報告 完成率	100%	100%	無				
		F4-04	當年度內稽內控委員會次 數	2 次	4 次	無				
		F4-05	當年度內稽稽核通過率	86% 以上	計畫性稽核 通過率 89% 專案性稽核 通過率 90%	無				
【子計畫】F5：健全私立學校治理，活化資產健全財務										
未列為 辦學特色 中	明訂學生代表參與 之校務、學務等相關 會議，並賦予提案權	F5-01	學生代表參與之校務會議 之會議平均出席率	60%	88.1%	無	17,446,204	0		
		F5-02	學生代表參與之性別平等 委員會議平均出席率	60%	72.2%	無				
		F5-03	學生代表參與學生事務相 關會議之會議平均出席率 (含學務會議、學生獎懲、 學生申訴評議、交通安全、 獎助學金、衛生委員會、膳 食協調等具學生代表參與 之會議)	60%	88.01%	無				

辦學 特色	預期成效(目標)			實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(112年/111學年)				總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值			金額(元) (B)	比率(%) (B/A)	
未列為於 辦學特色 中	明訂學生代表參與 之校務、學務等相關 會議，並賦予提案權	F5-04	學生代表參與教務相關會 議之會議平均出席率(含 教務會議、課程委員會、實 習委員會)	60%	94.12%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	
		F5-05	學生代表參與之圖資相關 會議之會議平均出席率 (含圖書諮詢委員會、計算 機諮詢委員會、智慧財產 權與個資保護管理委員 會)平均出席率	60%	75%	無			
	發揮私立學校辦學 的自主，達到私校教 育公共性之目標及 提昇私立學校經營 的品質	F5-06	確認學校校長、總務、會 計、人事事項之職務及其 他行政職務人員聘任，皆 依照學校法人私立學校法 第29、41、44條規定辦理	100%	100%	無			
		F5-07	最近三學年度發生短絀之 次數	未累計達二次	短絀次數已 累計達二次 以上	109至110學年度為 短絀，111學年度為 賸餘			
	優化並完善預算請 購、採購驗收與財產 管理之流程	F5-08	配合預算說明會，請採購 事項宣導	1次	1次	無			
		F5-09	「校務行政管理系統」舉 辦工作坊或個別輔導教職 員工系統操作與諮詢	100人次	131人次	無			

辦學 特色	預期成效（目標）				實際執行 成效	未達成預期成效 之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(112 年/111 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率(%) (B/A)		
未列為於 辦學特色 中	校區定期環境安全 巡視維護管理	F5-10	每月 1 次大里校區與大慶 校區環境安全巡視	12 次	12 次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
總計	—	—	—	—	—	—	227,610,473	35,992,064	15.81%		

附表 5：113 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

- 面向：以校務發展計畫為本，針對「教育部六個辦學特色項目」規劃出本校「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向。
- 主計畫名稱、子計畫名稱、工作內容：與本校校務發展計畫之各項發展策略、行動方案、執行作法一致
- 量化目標值統計時間：若為高等教育深耕面向之執行工作項目，則與高等教育深耕計畫書期間一致，113 年度為 113 年 1 月 1 日至 113 年 12 月 31 日、112 學年度為 112 年 08 月 01 日至 113 年 7 月 31 日；各量化指標編號及項目與校務發展計畫中一致，三年目標值及執行單位請參見電子檔【附件 2：112-114 學年度校務發展計畫書】(P.136-169)
- 經費預估：為投入各子計畫之總經費；包含學校其他自籌款、國科會等。

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A. 強化特 色人才培 育	A1. 科技 運用，培 育智慧工 廠實務高 手	推動「智慧製 造與系統整合 應用學程」，實 務導向學習連 結校外實習	務實推動學生校 外實習，精進智 慧應用技術實務 導向學習	A1-01	每學年前往智慧製造相 關廠商校外實習學生數 /每學年學院日間部與 智慧製造相關系組校外 實習學生數	25%	6,886,110	237,150	339,900
				推動「智慧製造 與系統整合應用 學程」，培育學生 智慧製造跨域能 力	A1-02	每學年學院參與「智慧 製造與系統整合應用學 程」相關課程修課學生 累計人數/當學年學院 日間部與智慧製造相關 系組學士班學生總人數	30%			
				透過學程課程， 輔導取得相關專 業	A1-03	每年取得智慧製造工業 類相關證照數	65 張			
				擴充智慧製造 教學設備，進 行產學合作及 技術推廣	A1-04	每年建置、更新或充實 智慧製造教學中心、實 習室及儀器設備，支援 智慧製造教學	1 處			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A. 強化特 色人才培 育	A1. 科技 運用，培 育智慧工 廠實務高 手	擴充智慧製造 教學設備，進 行產學合作及 技術推廣	建置智慧製造相 關重點中心，進 行產學合作及技 術推廣	A1-05	每年重點中心產學合 作、技術服務及推廣之 件、次數	8 件/次數	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
			強化教師教學 知能，智慧製 造實務融入教 學，精進學生 學習成果	舉辦院級與智慧 製造相關研習 會，不斷強化種 子教師的教學知 能，將實務融入 教學	A1-06	每年工程學院舉辦與智 慧製造相關研習會之場 次	2 場			
				舉辦專題成果發 表及參與國內外 競賽，強化學生 實作能力，提升 實務及專題品質	A1-07	每年工程學院智慧科技 相關主題參與國內外競 賽組數	8 組			
					A1-08	每年工程學院舉辦與智 慧製造相關專題成果展 示之場次	1 場			
				舉辦智慧製造類 產線研習參觀活 動及演講，透過 活動舉辦及參 與，提高學生對 智慧製造的學習 興趣	A1-09	每年工程學院辦理智慧 製造類產線研習參觀活 動場次	5 次			
			A2. 掌握 綠能，培 育智能車 輛技術人 才	擴充智慧車輛 教學設備，輔 導取得專業證 照	A2-01	每學年培訓選手參加全 國選拔賽人數	輔導上遊 學校選手 15 人/培訓 本校學生 入選國手 1 人	0	0	152,000
										139,768

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A. 強化特 色人才培 育	A2. 掌握 綠能，培 育智能車 輛技術人 才	擴充智慧車輛 教學設備，輔 導取得專業證 照	推動電動車機電 整合能力鑑定與 汽車修護證照	A2-02	每年取得電動車機電整 合工程師能力鑑定及汽 車修護相關證照數	72 張	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
			與汽車大廠合 作，推動產學 鏈結實習就業 教學	與汽車大廠合 作，推動產學鏈 結實習就業教學	A2-03	每學年參與 Gogoro 電 動機車及其他大汽車廠 徵才，每年錄取人數	10 人			
			連結技優領 航，開設智慧 車輛專班，培 養智慧維修菁 英人才	連結技優領航， 開設智慧車輛專 班，培養智慧維 修菁英人才	A2-04	每年輔導學生取得智慧 車輛專業相關技術技工 證照	7 張			
					A2-05	每學年智慧車輛實作課 程培訓	2 門			
	A3. 智能 運動，培 育電競遊 戲測試人 才	A3. 智能 運動，培 育電競遊 戲測試人 才	擴充遊戲設計 實習設備，培 育跨域能力	推動遊戲及電競 課程模組，建置 「軟體測試實驗 室」及「電競產業 實驗室」，支援 課程教學	A3-01	當年「軟體測試實驗室」 及「電競產業實驗室」 教室維護保養次數	2 次	0	0	367,104
			強化遊戲產 業實習與產學合 作，提升測試 實務能量	智能運動-遊戲產 業人才培養，建 構電競遊戲產業 技能相關人才培 訓模式	A3-02	每年開設電競產業相關 課程數及修課人次	4 門課/修 課學生 100 人次以上			
					A3-03	當學年辦理「電競遊戲 科技產業」業師協同教 學	2 門			
					A3-04	當年辦理「電競遊戲科 技產業」專家講座或研 習場次數	2 場次			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A. 強化特 色人才培 育	A3. 智能 運動，培 育電競遊 戲測試人 才	強化遊戲產業 實習與產學合 作，提升測試 實務能量	智能運動-遊戲產 業人才培養，建 構電競遊戲產業 技能相關人才培 訓模式	A3-05	當學年參與電競遊戲科 技相關產業實習暨參與 產學合作學生人次	5 人次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
			提升跨校合作 機會，創造電 競產業區域共 榮	辦理「電競技能」 及「電競直播」研 習，成立電競社 團及電競校隊， 聘請教練進行集 訓，培訓參與「電 子競技比賽」	A3-06	當年辦理「電競技能」 及「電競直播」研習總 場次	2 場次			
					A3-07	當年辦理「電競校隊集 訓」總場次	6 場次			
					A3-08	當年參與「電子競技比 賽」次數與獲獎數	參與比賽 至少 4 場次 /獲獎 1 次			
	A4. 智慧 商業，培 育虛實整 合經營人 才	推動「智慧商 業學程」，厚植 跨域數位轉型 應用能力	推動「智慧商 業學程」，培育學生 智慧商業跨域能 力	A4-01	每學年學院參與「智慧 商業學程」、「智慧商 業微學程」暨其延伸相 關課程修課學生累計人 數/當學年學院日間部 學士班學生總人數	35%	281,087	0	70,000	23,730
			開發「智慧商 業教學中心商務」 相關數位化應用 教材，支援學程 教學	A4-02	每年「智慧商業教學中 心」經審查之數位教材 件數	2 件				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A. 強化特色人才培育	A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	推動「智慧商業學程」，厚植跨域數位轉型應用能力	連結技優領航，開設管理領域課程，以「智慧商業」為課程規劃核心，培養「虛實整合」管理及行銷人才，輔導技優學生適性發展	A4-03	每年學生取得智慧商業相關專業技能證照通過率	35%	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					A4-04	每年智慧商業實作課程培訓	3 門			
			擴充智慧商業實習設備，強化教學能量	建置、更新或充實智慧商業教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧商業教學	A4-05	每年建置、更新或充實智慧商業教學儀器設備之教學中心及實習室處數	2 處			
					A4-06	當年「商業創新創業智慧管理」相關實驗室完成提升更新數	2 處			
			培育多元媒體設計力，強化企業虛實整合	建構「數位銷售及創業」通路平台，輔導學生團隊網路創業及參加與「智慧商務」主題相關之競賽	A4-07	當年度輔導學生刊登「數位行銷商品」通路平台數	3 筆			
					A4-08	當年參加與「智慧商業」主題相關之競賽組數	5 組			
					A4-09	當年「數位創業團隊」輔導學生人數	10 人			
					A4-10	每年「數位創業團隊」輔導學生刊登商品數	40 件			
					A4-11	當年舉辦微型創業展	1 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
校務 特色 面	A. 強化特色人才培育	A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才	推動「智慧觀光與創意學程」，厚植科技應用及觀光行銷跨域能力	A5-01	推動「智慧觀光與創意學程」，培育學生智慧觀光跨域能力	每學年學院參與「智慧觀光與創意學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部學士班學生總人數	35%	0	58,800	511,628	24,000
			擴充數位技術與智慧觀光環境設備，支援智慧觀光教學	A5-02	建置、更新或充實智慧觀光教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧觀光教學	每年建置、更新或充實智慧觀光教學儀器設備之教學中心及實習室處數	1 處				
			結合數位觀光導覽，推廣永續旅遊	A5-03	連結大學社會責任實踐，以智慧科技與觀光旅遊行銷技術，落實產業鏈結及在地關懷與服務並設計推廣永續小旅行	每年完成推廣永續小旅行規劃書	1 案				
			透過課程學習觀光數位導覽模式及旅遊智慧操作系統，並輔導學生到國內外旅遊/餐飲產業相關企業實習	A5-04	每學年到國內外餐旅產業相關企業實習之實習人數	20 人					
			創造多元能力，開發美學經濟與觀光文化商品	A5-05	自製中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊，培訓學生數位導覽能力	每年多國語言深度旅遊導覽之多媒體影音累積完成件數	新增 2 件				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估 (單位：元)		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務 特色 面	A.強化特 色人才培 育	A5. 數位 美學，培 育體驗行 銷觀光人 才	創造多元能 力，開發美學 經濟與觀光文 化商品	邀請設計與餐旅 達人示範教學與 實作，與師生共 同開發智慧影 音、創意深度旅 遊行程及特色商 品研發	A5-06	每年開發智慧影音、創 意深度旅遊行程及特色 商品研發累積完成件數	新增 2 件	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B1. 全人 通識教 育，發展 學生多元 智慧	溝通表達，推 動多元語言應 用課程	強化學生三大基 本能力	B1-01	每學年日間部畢業生通 過中文、英文、資訊基 本能力人數/全校當學 年日間部畢業生人數	100%	129,900	0	1,077,582
				開設生活與職場 英、日文課程，輔 導中外語履歷自 傳	B1-02	每學年開設生活與職場 英、日文課程輔導班數	2 班			
				落實運作英文教 師社群，強化英 文課程內容，提 升學生英文能力	B1-03	每學年舉辦增進外語能 力活動或競賽場次	6 場			
				B1-04	每學年大一新生達成學 校設定專業(職場)外語 能力提升目標之人數佔 所有(抽樣)學生數比率 (後測成績優於前測成 績)	70%				
				B1-05	每學年辦理大一實用英 文「課後輔導」班次	4 班				
				B1-06	每學年針對三學院開設 所屬之專業英文課程數	12 班				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B1. 全人 通識教 育，發 展學生多 元智慧	溝通表達，推 動多元語言應 用課程	落實運作國文教 師社群，強化國 文課程內容，提 升學生中文能力	B1-07	每學年辦理小品文、閱 讀心得、學習成果等寫 作比賽之場次（含永續 議題與人文關懷主題）	4 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B1-08	每學年辦理通識文學講 座場次	4 場			
					B1-09	每學年辦理小品文優選 作品戶外展覽及學習成 果優選作品藝文展（含 永續議題與人文關懷主 題）	2 場			
					B1-10	每學年大一新生達成學 校設定中文基本能力提 升目標之人數佔所有 (抽樣)學生數比率(後測 成績優於前測成績)	75%以上			
					B1-11	每學年舉辦國文領域教 學觀摩或經驗分享場次	2 場			
		銜接推動全英語 授課課程之學習 基礎，開設全英 語授課微學分單 元課程	資訊簡化，推 動程式設計應 用與 STEM 領 域課程	培養學生具備運 算思維、程式設 計及智慧科技應 用能力	B1-12	每學年全英語授課微學 分單元課程數	20 單元			
					B1-13	當學年開設運算思維與 程式設計課程數	55 門			
					B1-14	當學年全校已修讀過運 算思維與程式設計能力 課程累積在校學生數	2391 人			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B1. 全人 通識教 育，發 展學生多 元智慧	資訊簡化，推 動程式設計應 用與 STEM 領 域課程	培養學生具備運 算思維、程式設 計及智慧科技應 用能力	B1-15	當學年修讀與「數位科 技」相關之微學程學生 人次	263 人次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B1-16	每學年通識教育中心開 設智慧科技應用相關課 程班級數	1 班			
					B1-17	每學年通識教育中心開 設智慧科技應用相關課 程選讀人數	25 人			
					B1-18	每學年大一生修讀創意 思考與問題解決課程人 數/全校大一新生人數	100%			
					B1-19	每學年舉辦創意競賽場 次	2 場			
		倫理認知，推 動倫理課程與 認證	倫理教育之養 成，培育觀人識 己、合群具勢、勇 於迎向自我與團 隊挑戰的敬業人 格		B1-20	每學年開設職場倫理課 程班級數(日間部)	7			
					B1-21	每學年開設職場倫理課 程選讀人數(日間部)	292 人			
					B1-22	每學年鼓勵學生參與教 育部學術倫理教育中心 總測驗人數(日間部)	256 人			
					B1-23	每學年輔導學生參加教 育部學術倫理教育中心 總測驗通過率	80%以上			
		文化學習，推 動在地人文素 養課程	培育學生在地文 化素養並深化人 文素養		B1-24	每學年開設臺灣民俗與 文化相關課程班級數	5 班			
					B1-25	每學年開設臺灣民俗與 文化相關課程選讀人數	130 人			
					B1-26	每學年臺灣文化專題推 廣展覽場次	2 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B1. 全人 通識教 育，發 展學生多 元智慧	文化學習，推 動在地人文素 養課程	培育學生在地文 化素養並深化人 文素養	B1-27	每學年完成臺灣文化相 關專題海報數	30 件	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B1-28	每學年辦理通識人文講 座與提升學生人文素養 之文化活動之場次（含 永續議題與人文關懷主 題）	4 場			
					B1-29	每學年舉辦藝文中心藝 文展	2 場			
					B1-30	每學年舉辦性別平權藝 文活動	1 場			
					B1-31	每學年配合推動 SDGs 永續發展目標，透過修 平講座單元主題的介 紹，以拓展學生全人教 育的學習視野、強化學 生人文涵養，除培養學 生正確的生活觀念，進 而啟迪學生養成尊重生 命、關懷社會與永續發 展的人生態度	4 場			
	B2. 產業 職能課 程，效率 設備支援 教學	建構重點人 才職能課程，定 期檢視專業核 心能力	一系定位一關鍵 產業重點人才培 育，與廠商合作 建構執行產學深 度鏈結職能課 程，提升學生就 業競爭力	當學年開設產學深度鏈 結職能課程學系數/全 校學系數	B2-01	當學年開設產學深度鏈 結職能課程學系數/全 校學系數	100%	8,816,220	5,510,240	9,325,479
					B2-02	當學年參與產學深度鏈 結職能課程之學生人數	152 人			
					B2-03	每學年在學期間完成產 學深度鏈結職能課程之 學生人數	102 人			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B2. 產業 職能課程， 效率 設備支援 教學	建構重點人才 職能課程，定 期檢視專業核 心能力	一系定位一關鍵 產業重點人才培 育，與廠商合作 建構執行產學深 度鏈結職能課 程，提升學生就 業競爭力	B2-04	當學年透過產學深度鏈 結職能課程合作的廠商 家數	30 家	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B2-05	當學年召開「學生基本 能力檢核與核心素養推 動委員會」會議次數	2 場			
					B2-06	當學年動態調整職能導 向課程地圖學系數/全 校學系數	100%			
					B2-07	當學期召開「校、院、 系課程委員會」次數	每學期至 少各 1 次			
			建置更新或充 實院系所教學 設備，支援特 色教學	建置、更新或充 實院系所教學中 心、實習室之儀 器設備，支援各 系特色教學	B2-08	每年建置、更新或充實 教學儀器設備之教學中 心及實習室處數	14 處			
					B2-09	當年度 VDI 雲端軟體智 慧學習平台上授權學習 軟體數	20 種			
			更新教學軟 體，提升數位 雲端資源	透過雲端互動平 台，使老師與學 生在家也能運用 合法軟體自主重 複學習	B2-10	每年購置校園教學軟體 授權數	1 種			
			持續更新教學資 訊軟體，符合最 新教學及應用軟 體需求							

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B2. 產業 職能課 程，效率 設備支援 教學	資訊科技建 設，提升E化 教學品質	提升校園網路資 訊安全防護能力	B2-11	每年購置校園防毒軟體 授權數	1 種	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B2-12	每年維護資通安全防護 平台	1 式			
					B2-13	每年資通安全內部稽核 查核通過次數	1 次			
					B2-14	每年維護網路頻寬管理 器	1 式			
					B2-15	每年維護網頁應用程式 防火牆	1 式			
					B2-16	當年資訊系統主機、電 腦教室主機或附屬設備 汰換更新次數	1 次			
				強化自主學習 環境，充實圖 書與電子學習 資源	B2-17	當年度圖書館之館藏資 源數量-電子資源件數	40,000 種/ 62,200 冊			
					B2-18	當年度圖書館之館藏資 源數量-紙本資源件數	273,586 冊/ 19,730 件			
					B2-19	每年增加館藏圖書冊數 及視聽多媒體資源件數	400 冊/ 50 件			
					B2-20	每學年辦理館藏推廣活 動	2 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他			
					編號	項目	目標值						
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	實務操作導向 教學，職能導 向證照輔導， 深化學生專業 證照	技術應用課程融 入證照內涵，協 助學生取得專業 證照	B3-01	當學年開設職能培育專 業證照課程數	20 門(類) 以上	543,500	319,250	7,172,513			
					B3-02	當學年全校學生專業證 照取得張數	511						
					B3-03	當學年日間部學士班大 四生已取得專業證照人 數/當學年日間部大四 生總人數	75%						
			第二職能專 長培育，產學共 構合作教學， 打造學生跨界 力	推動學生修習重 點特色跨域學習 課程，讓學生增 進跨專業領域知 識整合	B3-04	當學年日間部大四生已 完成實務專題人數/當 學年日間部(扣除南向 專班)大四生總人數	82%						
					B3-05	當學年已修讀跨域學習 課程累積在校學生數 (雙主修、輔系、跨領域 學分學程、其他)	1022 人						
					B3-06	當學年日間部學士班學 生選讀跨領域課程人數 /當學年日間部學生班 學生總人數	20%						
			透過與合作廠商 共同討論建構執 行產學深度鏈結 職能課程，提升 學生就業競爭力	B3-07	當學年辦理業師協同及 實作教學課程數	57	30 場次 以上						
					B3-08	當學年企業參訪場次							
			開設學院特色微 課程，培養學生 多元知識與能力	B3-09	當學年三學院設計並推 動主題式跨院系微學程 數	3 個							

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	第二職能專長 培育，產學共 構合作教學， 打造學生跨界 力	開設學院特色微 課程，培養學生 多元知識與能力 實施校外實習課 程，重點推動學 期、學年校外實 習課程，協助同 學提早進入職 場，培養工作態 度及能力 辦理實習媒合或 校園徵才活動， 協助學生尋得實 習及就業機會	B3-10	每學年微課程單元數	共 60 單元	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B3-11	每學年微課程選讀人次	600 人次			
					B3-12	當學年完成微學程學生 人數	74 人			
					B3-13	當學年日間部大四生已 完成校外實習課程人數 /當學年大四生總人數	40%			
					B3-14	當學年學期+學年實習 學生人數/全部實習生 人數(學年、學期、寒暑 假)	60%			
					B3-15	當學年前往合作廠商短 期見習及長期實習學生 人數	263 人			
					B3-16	每年專業實務技術能力 提升之學生數占所有學 生數比率	37%			
					B3-17	當年舉辦校外實習成果 展及實習媒合博覽會	3 場			
					B3-18	當年舉辦校園徵才博覽 會場次	1 場			
					B3-19	當年舉辦校園徵才博覽 會之初步就業媒合率	70%			
					B3-20	當年辦理職涯輔導講座 場次	6 場			

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	問題解決創新 教學，三創團 隊學習運作， 強化學生創新 力	開設創意實作相 關課程，將創意 發想透過實作課 程加以實現	B3-21	當學年全校實作教學課 程開設門數	20 門	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
					B3-22	當學年開設創意構想實 體化單元課程班級數	共 6 班				
					B3-23	當學年開設創意構想實 體化單元課程選讀人數	146 人				
				開設深碗實踐課 程，培育學生進 入場域專業應用 學習及問題解決 能力	B3-24	當學年開設深碗實踐課 程班級數	共 6 班				
					B3-25	當學年開設深碗實踐課 程選讀人數	73 人				
				開設創業相關課 程，培養學生創 業思維、能力及 創業家精神	B3-26	當學年開設創業相關課 程班級數	6 班				
					B3-27	當學年開設創業相關課 程選讀人數	161 人				
				鼓勵教師帶領學 生參與國內外競 賽，從競賽活動 中實踐創新創意	B3-28	每學年參加各項校外競 賽之學生獲獎率	55%				
					B3-29	當學年全校參加各項校 外競賽得獎組數	50 組				
				舉辦系特色創意 或研討競賽活動	B3-30	當年舉辦系特色創意活 動或研討、競賽活動之 全校總場次	共 10 場次				
				培養學生具備創 意思考與問題解 決能力，激發學 生團隊創意及展 示創意發想成果	B3-31	當學年開設創新創業課 程數	47				
					B3-32	當學年修讀創新教學課 程學生學習成效提升人 數占所有修讀學生數比 率	80%				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	問題解決創 新教學，三創團 隊學習運作， 強化學生創新 力	培養學生具備創 意思考與問題解 決能力，激發學 生團隊創意及展 示創意發想成果	B3-33	每學年已修讀過創新創 業課程累積在校學生數	1734 人	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B3-34	當年度成立創意思考與 問題解決課程教師社群 數	1 組			
					B3-35	每學年採用創新教學模 式之教師數	66 人			
					B3-36	每學年採用創新教學模 式之教師數占所有教師 數比率	30%			
					B3-37	每學年教師採用創新教 學課程數	200 門			
					B3-38	每學年全校累積已修讀 創新教學課程學生總數	2555 人			
					B3-39	每學年全校已修讀並已 通過之創新教學課程學 生比例	80%以上			
		全面導入探索 教育，社團活 動運動競賽， 淬煉學生團隊 力	持續推動校內探 索教育訓練活 動、課程，培育本 校學生職場軟實 力	培育社團幹部， 使各幹部職能日 益精進，提高團 隊領導及社團運 作成效	B3-40	當學年日間部大一新生 班參與探索教育活動班 級數/日間部大一新生 班班級數	100%			
					B3-41	當學年全校開設探索教 育相關課程數	4 班			
					B3-42	當學年全校開設探索教 育相關課程數修課人數	160 人			
					B3-43	當年辦理社團菁英研習 場次	2 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	全面導入探索 教育，社團活 動運動競賽， 淬煉學生團隊 力	培育社團幹部， 使各幹部職能日 益精進，提高團 隊領導及社團運 作成效 透過社團活動， 培訓學生成為符 合操作探索體驗 學習之助理引導 員及安全人員 舉辦校內挑戰自 我活動，讓社團 學生參與實習 多元服務社區 關懷，學系專 長服務機構， 提升學生服務 力	B3-44	當年辦理學生組織特色 活動場次	4 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B3-45	當年參加全國評鑑暨觀 摩社團數	2 團			
					B3-46	每年充實強化自治性學 生團體活動相關設施及 物品之社團數	4 個			
					B3-47	每年聘任社團校外專業 指導教練	10 人次			
					B3-48	當學年參與助理引導員 及安全人員培訓之人數	40 人			
					B3-49	當學年參加探索教育社 團成員人數	15 人			
					B3-50	當年度參加「校內挑戰 自我」活動隊數	50 隊			
					B3-51	當年度參加「校內挑戰 自我」活動人次	100 人次			
					B3-52	當年度國際志工服務培 訓場次	4			
					B3-53	當年度辦理國際志工團 隊跨國服務隊數	1			
					B3-54	當年度辦理國際志工團 隊跨國來台服務隊數	1			
					B3-55	當年度辦理國際志工服 務宣傳與成果發表場次	1			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	多元服務社區 關懷，學系專 長服務機構， 整合學系專業服務 社區，提升學生 專長應用能力， 強化學生對社區 環境的認同感	透過學生組織服 務機構，學院整 合學系專業服務 社區，提升學生 專長應用能力， 強化學生對社區 環境的認同感	B3-56	當年度學生社團組織專 長研習場次	8 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B3-57	當年度學生組織服務社 區或機構，執行服務性 活動場數	8 場			
					B3-58	當學年全校專業融入服 務學習課程數	24 門			
					B3-59	當年三學院運用專業針 對社區/組織深度服務 課程數	5 門			
					B3-60	當年度學院專業整合深 度服務亮點社區數	2 個			
		永續領域課程 設計，推動社 團永續服務， 啟發學生永續 力	盤點校內推動永 續議題之現有專 業課程，規劃可 開設之課程	B3-61	每年完成專業課程及通 識課程盤點工作	100%				
					B3-62	每學年完成通識課程盤 點報告	100%			
		規劃校內可開設 之永續議題通識 選修課程與核心 必修課程，讓學 生了解聯合國 SDGs 永續發 展目標、大學社會 責任、地方創生 等議題	B3-63	每學年開設永續議題通 識選修課程數與必修課 程數	必修 1 門、 選修 6 門					

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	永續領域課程 設計，推動社 團永續服務， 啟發學生永續 力	<p>運用院系專業， 開設永續議題專 業課程，讓學生 了解聯合國 SDGs 永續發展 目標、大學社會 責任、地方創生 等議題</p> <p>連結大學社會責 任實踐與永續發 展，學生組織服 務機構，學系專 業及學院整合服 務社區，提升學 生專長應用能力</p>	B3-64	每年院系專業與永續議 題相關之開設課程比例 數	80%以上	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B3-65	每年完成全校服務能量 盤點報告	1 式/100%				
					B3-66	每學年辦理連結社會責 任與永續相關院系專業 服務學習活動場次	4 場				
					B3-67	每年辦理連結社會責任 與永續相關社團服務活 動場次	4 場				
					B4-01	當學年前一學期成績欠 佳預警學生輔導人數/ 預警總人數	100%				
					B4-02	當年度辦理「補救課程 輔導」課程數	19				
					B4-03	每學期學習預警學生學 期成績改善人數/期中 考學習預警總人數	85%				
	B4. 落實 學習輔導 機制，提 升學習成 效	落實學習預警 輔導，提升補 救教學成效	提供學習預警學 生團體或個別化 之學習諮詢及課 業輔導，受輔導 後，學期成績表 現獲得改善		B4-04	每學年學生學業成績退 學人數佔全校在學人數 比率	1.25%以下				
					B4-05	每學年應屆畢業生延修 人數佔全校在學人數比 率	5%以下				
								0	0	2,952,534	1,629,021

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B4. 落實 學習輔導 機制，提 升學習成 效	持續培訓教學 TA，提升自主 學習氛圍	安排教學助理協 助教師進行教學 或輔導	B4-06	每學期平均設有教學助 理課程數	131	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B4-07	每學期教學助理申請人 數	131 人			
					B4-08	每學期辦理教學助理研 習、工作坊、經驗分享 活動場次	5 場次			
					B4-09	當學年日間部大一新生 班完成測驗班級數/日 間部大一新生班級數	100%			
					B4-10	當學年 UCAN 職涯探 索檢測低興趣者輔導人 數/低興趣者總人數	100%			
					B4-11	當學年辦理新生入學輔 導研習場次	1 場			
					B4-12	當學年辦理大一新生各 項啟蒙活動的學系數/ 全校學系數	100%			
					B4-13	當學年度辦理「大一補 救教學輔導」課程數	16			
					B4-14	每學期辦理導師知能研 習場次	1 場			
					B4-15	當學年辦理績優導師甄 選表揚活動場次	1 次			

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B5. 精進 教師專業 成長，優 化教學品 質	專業實務操作 訓練，厚植教 師「專業實作 教學能力」	辦理教師實務操 作研習，授課教 師將實務技能傳 授給學生	B5-01	當年度辦理教師實務操 作研習場次	12 場次	0	1,065,064	1,459,292	
			因應跨域課程 設計，推動「多 師共時跨域整 合教學」	培養學生具備跨 領域知識整合與 解決問題能力	B5-02	當學年全校三個學院開 設跨領域問題導向「多 師共時跨域整合教學」 課程數	共 6 門				
			精進專業教師 社群運作，強 化教師「三創 實作教學能 力」	補助教師製作創 新教學之教材或 教具，充實課程 之教學內容	B5-03	當年度優良教材獎勵與 教具製作補助件數	15 件				
			產學實務合作 鏈結、精實教 師「產業實務 教學能力」	選派教師赴公民 營機構深耕、深 度研習，或承接 產學合作計畫， 瞭解業界專業領 域實際運作，達 教育部規定任教 專業或技術科目 之專任教師具備 至少半年以上產 業實務經驗	B5-04	每學年專任教師具備業 界實務經驗/全校專任 教師	98%				
					B5-05	當年度任教專業或技術 科目之專任教師具備至 少半年以上產業實務經 驗全校累積達成人數/ 全校該類教師總人數	96%				
					B5-06	當年度全校教師取得專 業技術證照達成率	84%				
					B5-07	每年取得新證照或較高 階證照師資佔全校師資 比率	3%				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B5. 精進 教師專業 成長，優 化教學品 質	產學實務合作 鏈結、精實教 師「產業實務 教學能力」	選派教師赴公民 營機構深耕、深 度研習，或承接 產學合作計畫， 瞭解業界專業領 域實際運作，達 教育部規定任教 專業或技術科目 之專任教師具備 至少半年以上產 業實務經驗	B5-08	當年度聘任曾於國際技 能競賽獲獎之選手或業 界技術精湛之大師為專 任教學人員或專業實作 之指導人員（含專技教 師、技士、技佐）人數	2 人	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					B5-09	每學年參與產業研習研 究教師數	40 人			
					B5-10	當年度全校參加暑期研 習、深度研習、深耕研 習、海外深度研習、海 外深耕研習累積教師數	110 人			
			精進專業教師 社群運作，強 化教師「三創 實作教學能 力」	透過工作坊、教 師社群討論分享 教學經驗，提升教 學成效與三創教 學能力	B5-11	當年度舉辦創新教學知 能研習主題數	4 種主題			
					B5-12	當年度教學觀摩或教學 經驗分享場次	2 場			
					B5-13	當年度全校教學成長教 師社群及師生社群數	15 組			
			精進專業教師 社群運作，強 化教師「三創 實作教學能 力」	聘任國際技能競 賽獲獎之選手或 業界技術精湛之 大師進行實務教 學	B5-14	當年曾於國際技能競賽 獲獎之選手或業界技術 精湛之大師課程數	24 門			
					B5-15	每年聘任曾於國際技能 競賽獲獎之選手或業界 技術精湛之大師為專任 教學人員或專業實作之 指導人員人數/全校專 任教師人數比率	2%			

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B5. 精進 教師專業 成長，優 化教學品 質	精進專業教師 社群運作，強 化教師「三創 實作教學能 力」 編製數位教 材，強化線上 教學及數位學 習 成果導向教學 品保，落實持 續改善機制	提昇師生競賽獲 獎率，獎勵獲獎 作品 執行數位教學課 程，翻轉教學方 法與學生學習方 式	B5-16	每學年教師競賽(不含 國際發明展)申請獎補 助獎勵件數	50 件	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
					B5-17	當學年經校課程委員會 審議通過開設之遠距教 學課程數	10 門				
					B5-18	當年度全校經審查之數 位教材件數	18 件				
					B5-19	當年度教師以數位教材 申請優良教材獎勵獲獎 件數	3 件				
					B5-20	當年度辦理數位課程推 動研習場次	2 場次				
				透過教學評量機 制，使教師能了 解學生對於課程 教學的感受程 度，作為後續教 學改善參考	B5-21	每學期專兼任教師教學 評量平均成績高於 4.0 分(含)以上人數 / 全校 專兼任教師人數	高於 90%				
					B5-22	每學期教學評量結果欠 佳專任教師(平均值低 於 3.6 分者)/全校專任教 師人數	低於 1%				
國際 移動 面	C. 推動國 際學習合 作	C1. 建立 擴大全球合作 夥伴關係，招 收境外學 生	擴大全球合作 夥伴連結，共 享學校教育資 源	培養本校學生多 元之國際觀招收 境外學生，共享 教育資源	C1-01	當學年累計外籍生人數	300 人	0	0	161,638	4,595,021

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
國際移動面	C.推動國際學習合作	C1. 建立擴大全球合作夥伴連結，共收境外學生	擴大全球合作夥伴連結，共享學校教育資源	培養本校學生多元之國際觀招收境外學生，共享教育資源	C1-02	當年辦理實體跨國文化講座、交流及國際研討會場次／參與人數	4 場/30 人	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					C1-03	當年至本校學習之海外學生數(國際學伴活動)	10 人			
					C1-04	當年本校擔任國際學伴學生人數	10 人			
			強化外籍學生招生方案，營造多國學習氛圍	締結國際姐妹校，提供外籍生就學輔助	C1-05	當年海外姊妹校數(簽有有效合作協議書)	20 校			
					C1-06	每學期提供境外生獎學金及學雜費減免	300 人/約 725 萬元			
					C2-01	當年外籍教師協同教學班數	2 班	0	0	211,622 939,569
		C2. 開設外國語言課程，輔導語言證照	創造國際學習資源，增進跨國文化交流	導入外師協同教學，開設小班制外語會話專班，訓練學生聽與說，強化學生外語溝通能力	C2-02	每學年舉辦「舞動“英”樂派對 English Music Dance Party」生活英語活動	2 場			
					C2-03	每年辦理國際台灣文化深度體驗營隊數/國際學生數	1 隊/8 生			
			創造國際學習資源，增進跨國文化交流	以文化觀光體驗為主題，辦理國際台灣文化深度體驗營隊，邀請海外伙伴學校學生或外籍生來台體驗及實作	C2-04	每學年辦理境外生文化參訪活動	4 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
國際移動面 國際學習合作	C.推動國際學習合作	C2. 開設外國語言課程，輔導語言證照	創造國際學習資源，增進跨國文化交流	促進境內外學生文化交流與連結，拓展國際觀與體驗	C2-05	每年舉辦多元文化慶典活動場次	2 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					C2-06	每年舉辦雙語研習營	2 場			
				推動多元第二外語，延伸南向教育學習	C2-07	當學年南向境外生累計人數	250 人			
					C2-08	當年前往東南亞國家企業機構、學校參訪及文化觀摩隊數	2 隊/5 人次			
				開設第二外國語(日語、韓語、東南亞語等)課程	C2-09	每學年開設第二外語課程數	2 班			
					C2-10	當年新開發南向國家實習廠商數	1 家			
				開發南向國家實習機會及推動南向國家企業實習	C2-11	當年前往東南亞國家企業機構實習人數	8 人			

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）						
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他				
					編號	項目	目標值							
國際移動面	C.推動國際學習合作	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	鼓勵教師帶領學生，參與國際競賽，輔導國際證照	鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，從競賽活動中實踐創新創意	C3-01	當學年國際競賽獲獎組數	25 組	0	1,608,650	667,984				
					C3-02	當年參與國際競賽之學生人數	35 人							
					C3-03	當年師生參與國際競賽之組數	25 組以上							
		盤點產業就業需求，輔導國際證照	開設證照輔導班，輔導學生考取國際證照		C3-04	當學年開設國際證照輔導課程或專班數	8 門							
					C3-05	每學年開設外語證照輔導專班數	2 班							
					C3-06	每學年外語檢定累積通過人數	600 人							
	C4. 海外研修研習參訪，輔導跨國實習	辦理大一新生跨國文化學習新體驗	推動大一成績優異者出國交流活動，激勵學生在校優異表現	C4-01	當年獲部分或全額補助出國學習之此些類別學生總人數	10 人	0	0	1,400,095	0				
		推動雙聯學制學習，跨國學分研修研習參訪	參與雙聯學制學習學生人數	C4-02	每年參與雙聯學制學習學生人數	5 人								
		建立完整輔導機制，推動海外企業實習	持續辦理提升國際視野之課程與各項學習活動，推動師生參與，擴展國際視野	C4-03	當年參與國際學習活動之學生總人數(短期研習、企業機構參訪、文化觀摩、長期研修、國際競賽、海外實習等)	50 人								
		進行學生個人影音履歷製作，輔導線上中外文模擬面試	C4-04	當年輔導線上中外文模擬面試場次數	2 場									

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
國際移動面	C.推動國際學習合作	C4. 海外研修研習參訪，輔導跨國實習	建立完整輔導機制，推動海外企業實習	選送符合企業需求之學生至海外企業進行暑期/學期/學年實習，提升國際移動力	C4-05	當年選送至海外企業實習之學生人數(含暑期、學期或學年)	10 人	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
		C5. 強化後疫情時代的線上國際交流與學習	辦理線上跨國文化講座及交流	辦理線上跨國文化講座及交流辦理場次／參與人次	C5-01	每學年線上跨國文化講座及交流辦理場次／參與人次	2 場/20 人 次	0	0	14,254	
			推動線上跨國先修課程及研討	推動線上跨國先修課程及研討辦理課程數／參與人次	C5-02	每學年線上跨國先修班辦理課程數／參與人次	2 門 80 人 次				
實務產研面	D.厚實產學研發能量	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	提昇教師實務經驗與專業技術，融入教學與研究	加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，辦理研討會及講習會	D1-01	每年學術型研討會辦理場次	2 場	0	466,500	4,084	
			推動大學輔導產業社會責任，支援產業人才培育	透過持續「達利-競爭力推升服務平台」之落實運作，擴大與智慧製造相關廠商之鏈結，輔導廠商創新營運及合作育才	D1-02	每年教師專業講習會或實務研討會辦理場次	12 場				
					D1-03	每年進行訪視及輔導廠商家數	25 家				
					D1-04	每年協助聯盟廠商技術、研發輔導及研提政府補助計畫累積件數	7 件				
					D1-05	每年協助園區廠商辦理人才培訓課程數及時數	2 場/6 小時				
					D1-06	每年至聯盟廠商企業實習學生數	15 人				
		D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	多元開發合作廠商，增加產學合作機會	服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題	D2-01	每學年辦理產學合作委員會議	2 場	0	635,720	12,252	3,190,215

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
實務 產研 面	D. 厚實產 學研發能 量	D2. 深耕 在地資 源，學術 專業接軌 產學	多元開發合作 廠商，增加產 學合作機會	服務合作廠商， 利用產學合作計 畫協助解決廠商 即時問題	D2-02	每年非兼行政之教師承 接產學合作計畫比例	70%	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					D2-03	每年參與中部科學園區 產學訓協會	1 席			
					D2-04	每年參與台中軟體園區 發展產學訓聯盟	1 席			
			精進教師承接 產學或專案計 畫之能力	補助校內專題研 究計畫，強化教 師應用研究的能 力，以作為申請 國科會或其他政 府部會專題研究 計畫之基礎	D2-05	當年補助教師校內專題 研究計畫件數	5 件			
					D2-06	當年教師實際執行政府 部會計畫件數	10 件			
					D2-07	每年獎勵教師政府部會 專案研究計畫件數	9 件			
			鼓勵教師多方發 表研究成果，維 持學術競爭力	鼓勵教師申請國 科會或其他政府 部會專題研究計 畫，提昇教師專 業素質	D2-08	每年教師研究成果論文 發表篇數	20 篇			
					D2-09	當年度全校教師產學合 作及專利件數	100 件			

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門			
實務 產研 面	D. 厚實產 學研發能 量	D3. 研發 技術移 轉，提升 成果產業 價值	提升教師研究 水準，維護並 推廣專利與發 明	維護校基本專利 數，以利後續推 廣	D3-01	每年專利維護及技術移 轉件數	50 件	0	50,055	177,500	371,857	
			運用研發成果 與技術移轉， 提供廠商專業 技術	獎勵教師應用產 業實務，以專利 「發明」為導向， 進行研究或推廣	D3-02	每年教師專利通過件數	30 件					
					D3-03	每年教師專利及技轉申 請獎勵件數	12 件					
		D4. 產業 實務導 向，創新 概念輔導 師生創業	實踐微型創 業，協助教師 輔導學生進行 創業	師生運用已成熟 之創新發明或商 品化之成果進行 微型創業	D4-01	每學年師生參加三創競 賽及創業數	30 件		18,380	115,900	0	
				從事學院創客專 業社團商業服務 活動，進行創新 創業初體驗	D4-02	每年特色創客專業社團 /組織承接外部團隊學 習活動數	4 場					
					D4-03	每年學院特色創客空間 累積數	3 處					
		解決產業問 題，推動產業 問題解決實務 專題	實務專題應用於 產業問題解決實 務，以優秀專題 參與國內外競賽	實務專題應用於 產業問題解決實 務，以優秀專題 參與國內外競賽	D4-04	當學年學生實務專題中 符合產業問題解決相關 的專題件數	25 件					
					D4-05	當學年符合產業問題解 決優秀實務專題參與校 外競賽件數	20 件					
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E1. 強化 終身學習 關懷，持 續校友動 態服務	結合校內外資 源辦理多元化 在職進修課程	辦理政府委託職 前、短訓計劃案、 人才培育紮根計 畫、勞工大學計 畫案	E1-01	每學年辦理產業人才投 資計畫課程班級數	6 班	0	0	979,450	1,480,688	

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會 責任 面 E.發揮影 響環境永 續 E1. 強化終身學習 關懷，持續校友動 態服務	E1. 強化結合校內外資源辦理多元化在職進修課程 強化就業銜接，調查畢業流向與回饋教學 強化畢業生流向調查機制 進行就業機會資料彙整與統計 維護畢業校友及企業資料，持續辦理交流活動	E1-02 辦理樂齡大學、自辦班 執行畢業生流向調查，了解畢業生工作現況 當學年畢業生畢業後 1 年已就業人數/全部可就業人數 當學年完成畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告並回饋各系、院 每年就業機會提供件數 當年度校友平台更新率	E1-03 E1-04 E1-05 E1-06 E1-07 E1-08 E1-09 E1-10 E1-11 更新校友企業與本校合作資料	每年辦理班級數 辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-應屆畢業生 100% 辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 1 年 辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 3 年 辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿 5 年 當學年畢業生畢業後 1 年已就業人數/全部可就業人數 當學年完成畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告並回饋各系、院 每學年雇主對畢業生之就業狀況整體滿意度 每年就業機會提供件數 當年度校友平台更新率	9 班 應屆畢業生 100% 畢業滿 1 年 畢業滿 3 年 畢業滿 5 年 90% 100% 85% 70 件 100%	(接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁) (接續上頁)				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E1. 強化 終身學習 關懷，持 續校友動 態服務	維護畢業校友 及企業資料， 持續辦理交流 活動	更新校友企業與 本校合作資料	E1-12	每年校友企業合作件數 (含產學合作、實習、就 業)	10 件	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					E1-13	每學年校友資源分享活 動場次	7 場			
					E1-14	每學年校友相關活動辦 理場次	5 場			
					E2-01	當年取得安心向學資源 協助的經濟與文化不利 學生人數	200 人	0	89,000	4,823,040
					E2-02	當年領取經濟與文化不 利學習相關助學金人次	277 人次			
	E2. 完善 特殊學生 關懷，營 造友善溫 馨校園	E2. 完善 特殊學生 關懷，營 造友善溫 馨校園	經濟與文化不 利資源協助， 激勵在校安心 向學	完善經濟與文化 不利學生機制建 立及資源協助， 協助並激勵學生 在校安心向學， 順利畢業及就業	E2-03	當年輔導經濟與文化不 利學生考證照取得張數	51			
					E2-04	當年獲得競賽拔尖獎勵 金人次	12 人次			
					E2-05	當年補助經濟與文化不 利學生參與第二階段面 試服務機制之人次	5 人次			
					E2-06	每年受服務原住民總人 數	10 人			
					E2-07	每學期原住民學生休退 學率	≤12%			
	強化原資中心 運作機制，提 升原民學生輔 導及全民原教		因應原住民族的 文化獨特性提供 原住民學生學業 及生活輔導，規 劃原住民學生職 涯發展		E2-08	每學年原住民學生校外 實習率及畢業就業率	校外 實習 率及畢業 就業率 ≥ 30%			29,983,583

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E2. 完善 特殊學生 關懷，營 造友善溫 馨校園	強化原資中心 運作機制，提 升原民學生輔 導及全民原教 育	融合校內不同原 住民族群，呈現 各族文化多樣 性，推廣傳承原 住民文化	E2-09	每年辦理原住民族學生 文化體驗工作坊、文化 傳承活動場次及參與人 次	5 場/ 300 人次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
					E2-10	每學年召開性別平等教 育委員會議次數	2 次				
					E2-11	每學年辦理性別平等教 育與生命教育活動場次	3 場				
					E2-12	每年辦理人權宣導活動 場次與參與人次	1 場/ 100 人次				
					E2-13	每年辦理學生自治性組 織選舉與議事運作研習 營場次	2 場				
				培養學生對民主 的意識，和審議 式民主的培訓	E2-14	每學年辦理各式法律常 識、交通安全、毒品防 制活動場次與參與人次	8 場/ 1,050 人次				
					E2-15	每學年辦理新生住宿輔 導與迎新系列活動	1 場				
					E2-16	每學年辦理校外賃居生 座談會	1 場				
				持續關懷住宿 生及賃居生適 應及住所狀況	E2-17	每學年辦理安全知能講 習活動	1 場				

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E2. 完善 特殊學生 關懷，營 造友善溫 馨校園	打造有品 校園，健全 有愛無礙 校園環境	建立學生正確菸 害防制觀念，遠 離菸毒培養良好 健康習慣	E2-18	每學年辦理菸害防制講 座場次	2 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
				無障礙設施、電 梯巡檢及維護	E2-19	每年整備無障礙設施次 數	12 次				
				藉由品德教育宣 導活動，由內而 外培養學生良好 品性	E2-20	每學年辦理品德教育宣 導活動	2 場				
		E3. 落實 環安與健 檢，營造 安全環保 校園	校園設施及設 備定期安檢， 建立校園安全 意識	辦理校園安全緊 急應變演練，有 效預防或處理危 機事件，增進師 生學習及處理危 機的能力，學習 應變技巧，以維 護校園的安定	E3-01	每學年模擬校園緊急狀 況如地震、火災、疫情、 不明人士進入校園等應 變處理宣導或實地演練	2 場/ 1,200 人次		2,000,000	330,000	
				辦理實驗(習)室 職業安全衛生管 理檢核實施計畫	E3-02	每學年辦理 1 次實驗 (習)室職業安全衛生 自主管理檢核	1 次				
				辦理實驗(習)室 職業安全衛生檢 查	E3-03	每學期 1 次實驗(習) 室職業安全衛生抽檢	2 次				
				定期舉行全校教 職員工自衛消防 編組演練	E3-04	每學期 1 次教職員工自 衛消防編組演練	2 次				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E3. 落實 環安與健 檢，營造 安全環保 校園	落實節能減碳 綠色校園能源 政策	優先採用再生能 源與可循環利用 之環保產品與設 備，提升綠色採 購佔比 參考歷史數據制 訂節能減碳策略 及改進時程 完善電子公文系 統，落實行政公 文無紙化 每年擬定節能減 碳年度政策，依 據水、電資源使 用量合理規劃， 營造綠色永續校 園 圖書館公共閱覽 區二氧化碳濃度 巡查檢測 巡檢校園高壓及 低壓電力系統並 進行維護 依規定辦理有害 事業廢棄物清理 作業 依規定辦理原水 及放流水質檢測 申報	E3-05	每學年綠色採購金額達 整體採購金額	1%以上	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
					E3-06	每學年制訂節能減碳改 進計畫表	1 式			
					E3-07	每年進行電子公文系統 維護或更新	2 次			
					E3-08	每年電子公文系統節能 減碳公斤數	220 公斤 以上			
					E3-09	每學年全年用水量控管 及用電量節約較前一年 節約之百分比	1%以上			
					E3-10	每學期 1 次圖書館公共 閱覽區二氧化碳濃度檢 測	2 次			
					E3-11	每年巡檢維護次數	2 次			
					E3-12	每年 1 次有害事業廢棄 物清理作業	1 次			
					E3-13	每半年 1 次原水及放流 水質檢測申報	2 次			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E3. 落實 環安與健 檢，營造 安全環保 校園	落實節能減碳 綠色校園能源 政策	建置校園安全監 視網，定期巡檢 校園角落	E3-14	每年整備安全監視設備 及保養次數	12 次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
			運用營繕管理 系統，定期維 護校園設施	校園公共區域消 防設備巡檢	E3-15	每月 1 次校園公共區域 消防設備巡檢	12 次			
			廢水處理設備定 期維護	E3-16	每月 2 次委託專業廠商 廢水處理設備定期維護	24 次				
	E4. 重視 健康與綠 化，營造 樂活淨美 校園	校園綠化與美 化，營造人文 校園環境	進行校園植栽養 護及種植，達成 綠化目標	E4-01	每年植栽養護種植作業	2 次	0	0	626,925	5,299,628
			建置自主運動 環境，強化師 生體適能	E4-02	當年度全校性體育競賽 與活動項次	6 場				
			E4-03	當年度運動代表隊國內 外交流隊次	4 次					
			E4-04	每年充實強化體育教學 或活動設備或物品數	1 項					
			E4-05	當年度辦理衛教活動場 次	1 場					
	E5. 多樣 化推動 SDGs 議 題，推動 永續產業 服務鏈	盤點校內外永 續產業服務資 源	辦理師生各類 健康及衛教活 動與講座	E4-06	每學期 1 次教職員生環 保生活教育宣導	2 次	0	0	349,056	0
			連結大學社會責 任實踐與永續發 展，服務合作廠 商，利用產學合 作計畫協助解決 廠商即時問題	E5-01	每年產學合作計畫增進 社會責任及永續發展件 數	30 件				

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續	E5. 多樣 化推動 SDGs 議 題，推動 永續產業 服務鏈	增進 SDGs 議 題認知與專業 連結	連結大學社會責 任實踐與永續發 展，增進教師學 術及專業上的研 究創新與實務技 能	E5-02	每年辦理研討會及講習 會增進社會責任及永續 發展場次	2 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
		E6. 院系 專業連結 地 方 需 求，推動 社會責任 亮點	文蛤智慧養殖 與科學管理永 續發展		E6-01	每年建立文蛤養殖示範 場域	1 場	1,756,000	285,000	7,096,599	
					E6-02	每年辦理養殖相關產業 學生校外參訪與體驗	60 人次				
					E6-03	每年持續修訂文蛤智慧 養殖與科學管理永續發 展 SOP	1 套				
		再現田頭水 - 田中、社頭、二 水區域整合	系統化盤點田頭 水資源，活絡在 地產業經濟，開 發特色產品及深 度旅遊，並建構 地方創生教室， 營造當地特色， 鼓勵青年迴流		E6-04	每年辦理地方創生教室 講座、研習活動場次	5 場				
					E6-05	每年研發具有田頭水文 化或農產物之特色產品	3 件				
					E6-06	每年盤點田頭水旅遊資 源，重整遊程路線，規 劃旅遊觀光行程活動場 次	2 場				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會 責任 面 社會 責任 面	E. 發揮影 響環境永 續 專業連結 地方需求， 推動社會責 任亮點	E6. 院系 新手相連-連 結多元新住民 文化之親子探 索教育成長模 組之建構推廣	以親子探索教育 成長模組規劃培 訓課程，並邀請 社區種子幹部參 與初步盤點本校 新住民學生，了 解需求及學習狀 況，並與週邊新 住民協會雙向交 流建立溝通窗口 與管道建立「新 住民親子探索教 育成長營隊」，並 廣邀全國各地協 會共同參與將各 國文化特色融入 活動設計，提升 活動學習價值	E6-07	當年度拜訪相關新住民 協會幹部主管	2 場	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
				E6-08	每年盤點本校新住民學 生人數	1 次				
				E6-09	當年度辦理新住民親子 探索活動	2 場				
				E6-10	每年編制探索教育成長 模組教案	1 件				
		e 絲奉獻、e 世 希望：數位陪 伴偏鄉學童樂 學習	大學社會責任之 偏鄉教育扶助	E6-11	每年辦理數位偏鄉服務 及實體偏鄉服務營隊	1 場				
		遠離高齡照顧 黑洞，家庭照 顧管理能力建 構、提升暨推 廣計畫	強化高齡照護化 的照顧者問題解 決能力	E6-12	每年完成照顧管理能力 之能力項目建構	100%				

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
社會責任面	E.發揮影響環境永續	E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	遠離高齡照顧黑洞，家庭照顧管理能力建構、提升暨推廣計畫	整合數位平台內容、線上活動、線下曝光模式、發送電子報，普及照顧管理概念與強化家庭照顧能量	E6-13	每年推動每月 1 場次數位照顧小聚，每場次參與人次 40 人次以上	12 場次 /480 人次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F1. 推動校務優化研究，落實校務資訊公開	活用校務研究資訊，動態調整校務發展方案	以 3 學年發展為 1 期，持續滾動規劃校務發展計畫書	F1-01	當學年完成校務發展計畫書份數	1 份	0	0	227,016 9,324,888
				進行 IR 議題公開徵件，從全校教師角度蒐集校務經營及教學品質之研究結果	F1-02	當年度校務研究成果報告完成份數	1 份			
				爭取教育部專案計畫挹注，整合校內外資源	F1-03	每年申請教育部補助之校級專案計畫案數	3 案			
			定期公開辦學資訊，展現歷年辦學成效	定期更新會計財務資訊，公示公開於會計室網頁	F1-04	每年會計財務資訊更新次數	12 次			
				資訊公開，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-05	當年度學校網頁公開資訊平台更新率	100%			
					F1-06	每年校務資訊公開項目	52%			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作	協助中等教育優質精進，促進校際聯盟合作	充實圖書館藏資源，強化館藏資源利用，跨校資源共享，促進校際聯盟合作	F2-01	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-合計資源件數	39.5 萬件	0	0	683,551 17,550,234
					F2-02	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-電子資源件數	40,000 種 /62,200 冊			
					F2-03	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-紙本資源件數	273,586 冊 /19,730 件			
					F2-04	每年開放高中職策略聯盟使用館藏設備及電子資源服務校數	14 校以上			
				協助高中職學校營隊，讓社團學生參與實習；承辦企業教育訓練課程，成為中部團隊教育訓練的重鎮	F2-05	當年探索教育中心協助高中職營隊及企業訓練活動次數	18 次			
					F2-06	當年度高中職校累計與本校簽訂策略聯盟校數	60 所			
				透過協助上游高中職辦理各項學習活動，進行資源友善共享	F2-07	當年度協助上游高中職師生辦理研習營、參訪、協同教學、專題制作、證照輔導等活動場次	32 場			
					F2-08	每學年校刊及電子報出刊數	10 期			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作	彰顯招生機制成效，達成招生目標	宣傳學校特色與績效成果，提升產業影響力，增加學校辨識度	F2-09	每學年中英文校簡介更新率	100%	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
				運用學校優質形象整合行銷，至上游高中職辦理招生宣導	F2-10	每學年辦理招生宣導場次	32 場以上			
				與上游學校及業界多方交流及合作下，維持新生註冊人數	F2-11	每學年新生註冊率成長	2%			
		F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	促進教師潛能發展，教育培力創新，引導教師適性與多元專業發展成效	教師潛能發展，教育培力創新，引導教師適性與多元專業發展成效	F3-01	當年度辦理校務行政主管培訓活動場次	1 場		0	8,405,871
				鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養	F3-02	當年度提出多元升等的教師人數	1 人			
		F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養	教職員工進修及參與各項教育研習及訓練	F3-03	每年辦理教職員研習訓練場次	6 場			
				辦理職員工知能研習活動，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	F3-04	每年教職員工每人研習時數	8 小時以上			
				辦理職員工知能研習活動，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	F3-05	每年教職員工進修人數	2 人			
				辦理職員工知能研習活動，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	F3-06	當年度職員工知能研習數	2 場			

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估（單位：元）		
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值			
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F3. 提升多元考核激勵鏈結，精進教師人力素質結構，落實績效管理考制度	改善生師比率，完善輔導機制並提昇教學品質	F3-07	當學年全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和師生比	20	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
				F3-08	當年度受獎勵支領彈性薪資教師人數	6 人				
				F3-09	當年度教學優良教師獲獎人數	5 人				
		有利環境工作平衡，確保單位服務品質	配合教學與行政單位需求進行系統維護、改善或開發	F3-10	每年系統維護、改善或開發件數	6 件				
				F3-11	當年度辦理我愛修平校園活動場次	1 場				
				F3-12	當學年行政單位服務滿意度調查結果滿意+非常滿意之百分比	90%以上				
		遂行 PDCA 精神，落實檢核與改善機能	召集校內各單位代表與校外學界、業界專業人士共同規劃校務發展	F3-13	當學年召開校務發展委員會次數	2 次				
				F3-14	當學年辦理校務發展計畫績效考核次數	2 次				

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫			
					編號	項目	目標值	資本門	經常門				
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	遂行PDCA精神，落實檢核與改善機能	透過校務研究重點議題分析，回饋至調整人才培育目標、課程教學學習改善之依據，提高校務經營發展決策之品質	F3-15	當年度提供教學調整及校務發展決策方向之完成重點議題	10 項	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)			
		F4. 持續自我品質保固機制，落實內部控制制度	持續自我品質保固機制，精進典範辦學品質	推動學系參與國際認證及自我外部評鑑，精進學系辦學品質	F4-01	當年度辦理外部評鑑學系數	當年度校務評鑑	0	0	811,676			
					F4-02	當年度全校通過國際認證及自我外部評鑑累積學系數	13 系						
		F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務	健全私立學校治理，強化學生校務參與	明訂學生代表參與之校務、學務等相關會議，並賦予提案權	F4-03	當年度內稽內控工作報告完成率	100%						
					F4-04	當年度內稽內控委員會次數	2 次						
					F4-05	當年度內稽稽核通過率	86% 以上						
					F5-01	每學年學生代表參與之校務會議之會議平均出席率	60%	0	0	17,984,674			
					F5-02	每學年學生代表參與之性別平等委員會議平均出席率	60%						

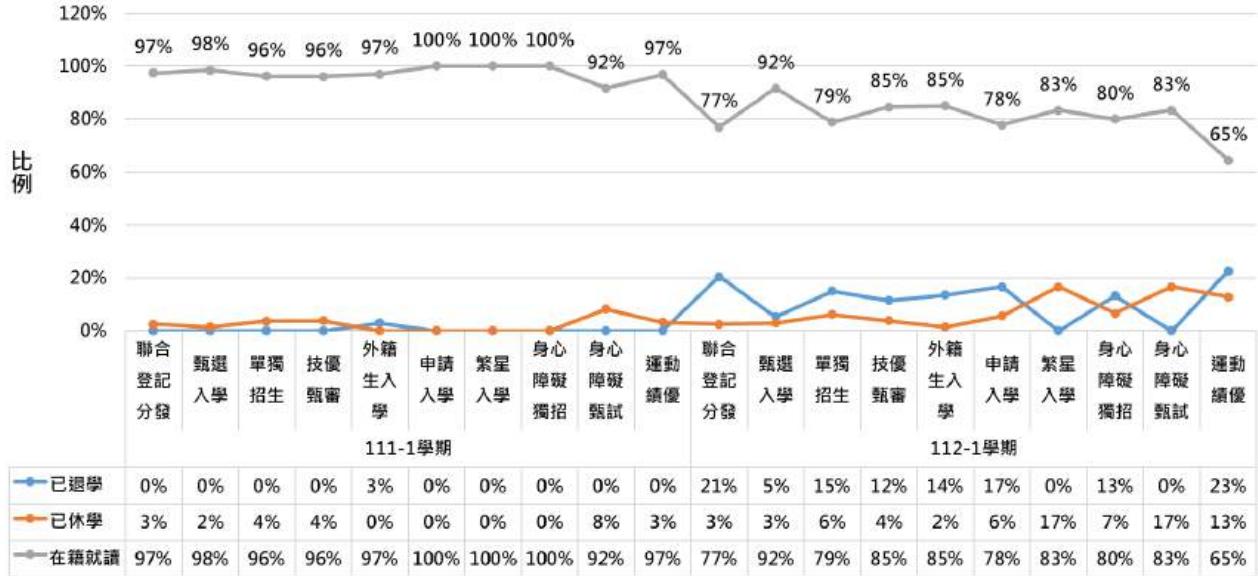
面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F5. 健全私立學校治理，強化學生校務參與	健全私立學校治理，強化學生校務參與	明訂學生代表參與之校務、學務等相關會議，並賦予提案權	F5-03	每學年學生代表參與學生事務相關會議之會議平均出席率（含學務會議、學生獎懲、學生申訴評議、交通安全、獎助學金、衛生委員會、膳食協調等具學生代表參與之會議）	70%	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
					F5-04	每學年學生代表參與教務相關會議之會議平均出席率（含教務會議、課程委員會、實習委員會）	60%				
					F5-05	每學年學生代表參與之圖資相關會議之會議平均出席率(含圖書諮詢委員會、計算機諮詢委員會、智慧財產權與個資保護管理委員會)平均出席率	60%				
					F5-06	每學年確認學校校長、總務、會計、人事事項之職務及其他行政職務人員聘任，皆依照學校法人私立學校法第 29、41、44 條規定辦理	100%				

面向	工作計畫			質化說明	預期成效/目標			經費預估（單位：元）			
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容		量化指標(113 年/112 學年)			獎勵補助款(含自籌款)	高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值				
校務治理面	F. 優化校務治理發展	F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務	健全請購採購制度，收支管控健全財務	啟動預警機制自我檢核，最近三學年度決算扣減不動產支出前現金餘額發生短絀之次數	F5-07	最近三學年度發生短絀之次數	未累計達二次	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
				優化並完善預算請購、採購驗收與財產管理之流程	F5-08	每年請採購事項宣導說明會	1 次				
				運用「校務行政管理系統」進行資本門及經常門支出與維護管理	F5-09	每學年「校務行政管理系統」舉辦工作坊或個別輔導教職員工系統操作與諮詢	100 人次				
			定期檢核校園土地，調整空間合理運用	校區定期環境安全巡視維護管理	F5-10	每月 1 次校區環境安全巡視	12 次				
				定期盤點土地、建物及空間使用情形	F5-11	土地、建物及空間盤點，每年至少 1 次。	1 次				
總計	—	—	—	—	—	—	—	20,412,817	19,079,680	50,068,000	444,211,589

附表 10：113 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性		
<p>1. 學生人數每年以500-600人逐年遞減，112學年度在學人數為3,832人。學校經SWOT分析似未能在招生策略和學生輔導措施有突破性做法，宜從學校與系所之辦學特色著手（學校、學院或系科之亮點與特色能吸引學生），結合學生的升學與就業前景（特色對於升學與就業前景之關聯），以吸引學生，並透過對外行銷以具體改善招生成效；另外，近年積極拓展營區專班及新南向與僑生產業專班雖具成果，建議進一步納入學校永續規劃上，深入分析生源、進行評估與發展。</p>	<p>感謝委員建議，學生人數逐年遞減，對許多教育機構來說都是一個嚴峻的挑戰。為應對這一問題，本校招生策略已作多方面的考量和調整。以下是重點節錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提升學校品牌和形象： <ol style="list-style-type: none"> (1)增加學校曝光率：利用社交媒體、學校網站、宣傳片等多種媒體形式，展示學校的特色和優勢。 (2)參加教育展覽：積極參加各種教育展覽和說明會，直接與潛在學生和家長互動，解答他們的疑問。 (3)舉辦親師座談日活動：邀請潛在學生和家長參觀校園，體驗學校的學習環境和氛圍。 2. 提升教育質量和多元化： <ol style="list-style-type: none"> (1)強化師資隊伍：提高教師素質，吸引優秀教師加盟，提供持續的專業發展機會。 (2)豐富課程設置：開設特色課程和課外活動，滿足學生多樣化的興趣和需求，如STEM、藝術、體育等。 (3)創新教學模式：利用科技平台提升教學效果，如線上線下混合教學、翻轉課堂等。 3. 提供多樣化的招生政策： <ol style="list-style-type: none"> (1)獎學金和助學金：設立各類獎學金和助學金，吸引學術優秀和經濟困難的學生。 (2)特殊學生招生計劃：針對特定群體，如體育特長生、藝術特長生、國際學生等，擬定合宜的招生計劃。 4. 加強與高中合作： <ol style="list-style-type: none"> (1)建立合作關係：藉由「選才辦公室」之計畫與初中及高中建立密切的合作關係，定期舉辦講座和協同教學活動，貢獻學校的專業所長、教育理念和優勢。 (2)推薦制度：與當地學校合作，建立推薦制度，通過學校老師對於學校認同及推薦，引導優秀學生加入本校。 5. 個性化招生服務： <p>一對一諮詢：提供個性化的招生諮詢服務，針對不同學生的需求和特點，制定相應的招生方案。</p> 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>6. 擴大國際化視野：</p> <p>國際交流合作：與國外學校建立交流合作關係，提供交換生項目和國際課程，吸引國際學生就讀，及協助本校學生打開國際視野。</p> <p>通過上述多方面的努力，本校期許可以在學生人數逐年遞減的情況下，能維持生源水準，保持甚至提高招生註冊率，確保學校的持續發展。</p>	
<p>2. 112-1學年與111-1學年相較，在學生人數大幅減少，但休退學學生人數卻未為大幅減少，顯示學校顯有的輔導措施並未奏效。建議學校透過IR深入分析，採取適切的輔導措施，以降低休退學人數，及其對學校的財務衝擊。</p>	<p>感謝委員建議，以下分為兩項說明：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="586 489 1994 1421">目前本校已做學習預警機制並提供學業及生活輔導措施，說明如下： <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="586 489 1994 854">(1)針對學習情形不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導。本校所推動的學業輔導包括課業輔導、大一新生輔導、轉學生輔導、延修生輔導、學習中心輔導、授課教師輔導、導師輔導等各項輔導，採多元輔導方式以協助學生解決學習困難。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="691 679 1551 711">A. 每學期期中考後由授課教師進行成績不佳同學之教學輔導。 <li data-bbox="691 727 1500 759">B. 授課老師依據學生學習情況，開設課後補救教學輔導。 <li data-bbox="691 774 1956 806">C. 依據本校教師請益時間實施要點，每位專任老師均有安排請益時間，以協助學生課業輔導。 <li data-bbox="691 822 1551 854">D. 導師針對學業成績不佳或缺曠過多之學生進行輔導與關懷。 <li data-bbox="586 870 1994 1140">(2)協助學生適應環境、心理健康、經濟不利等生活輔導機制。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="691 917 1956 1044">A. 導師進行班級經營、住宿及缺曠輔導；落實班級經營透過Line群組隨時關懷與提醒掌握學生狀況；輔導住宿新生適應學生宿舍和關懷校外賃居生住所安全及適應狀況；針對缺曠過多學生，多予以留意及進行諮詢並加強學生個案關懷與輔導。 <li data-bbox="691 1060 1956 1140">B. 本校提供身心心理輔導、社團活動及職涯輔導，另針對經濟或文化不利學生提供各類安心向學方案及獎助學金，讓學生生活無虞，能安心求學。 <li data-bbox="586 1156 1994 1429">(2)本校每年均有針對學生就學穩定度相關議題進行校務研究分析，後續將針對輔導機制列入IR分析，目前113年度已完成相關IR議題如下： <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="586 1251 1994 1429">(1)在113年度有關111級入學管道與大一新生學習表現分析中，針對各系所的不同入學管道就學穩定度進行分析，在全校整體在休退的學生中，111級學生比例來看「運動績優」比例最高，高達36%。在「聯合登記分發」、「單獨招生」、「申請入學」、「身心障礙獨招」也高達2成以上，需特別關心這些入學管道的學生學習狀況，適時採取相關輔導措施，以降低休退學人數及學校財 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																																																																						
	<p>務方面的衝擊。</p> <p style="text-align: center;">111級大一學生：大一上學期 vs. 大二上學期就學狀態-全校</p>  <table border="1" data-bbox="691 890 1949 901"> <tr> <th colspan="20">111-1學期</th> <th colspan="20">112-1學期</th> </tr> <tr> <td>已退學</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>3%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>21%</td><td>5%</td><td>15%</td><td>12%</td><td>14%</td><td>17%</td><td>0%</td><td>13%</td><td>0%</td><td>23%</td> </tr> <tr> <td>已休學</td><td>3%</td><td>2%</td><td>4%</td><td>4%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>0%</td><td>8%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>3%</td><td>6%</td><td>4%</td><td>2%</td><td>6%</td><td>17%</td><td>7%</td><td>17%</td><td>13%</td> </tr> <tr> <td>在籍就讀</td><td>97%</td><td>98%</td><td>96%</td><td>96%</td><td>97%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>100%</td><td>92%</td><td>97%</td><td>77%</td><td>92%</td><td>79%</td><td>85%</td><td>85%</td><td>78%</td><td>83%</td><td>80%</td><td>83%</td><td>65%</td> </tr> </table> <p>(2)在111級高風險學生學習成效及學習歷程分析中，本校將高風險學生之大學學習歷程進行資料進行比對，並將問卷之填答結果分類為高風險學生與非高風險學生，將其填答平均進行分析，以期找出高風險學生之特點與學習成效，並提供校務決策與回饋之相關依據。相關分析結果如下說明：</p> <p>A.336位大一新生中，有20%的學生屬於高風險學生，其比率頗高。此外，在整體學生中，高風險學生共有3.6%的學生已於入學一年後休、退學。雖111級學生與110級學生相比，高風險學生、休退學比例皆有下降，但大一新生班導師仍需多關懷學生，降低高風險比率。</p> <p>B.高風險學生的學期平均成績低於非高風險學生，且缺曠節數幾乎高於非高風險學生。因此，當學生缺曠過多、學習成效不佳時，導師可適時進行關懷輔導，以減少高風險比率。</p> <p>C.本校於111學年度第1學期結束(112/01/17)發送高風險學生名單，並由各班導師進行個別輔導，在本次分析結果顯示，高風險學生在第二學期缺曠情形低於非高風險學生，顯示透過各</p>	111-1學期																				112-1學期																				已退學	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	21%	5%	15%	12%	14%	17%	0%	13%	0%	23%	已休學	3%	2%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	8%	3%	3%	3%	6%	4%	2%	6%	17%	7%	17%	13%	在籍就讀	97%	98%	96%	96%	97%	100%	100%	100%	92%	97%	77%	92%	79%	85%	85%	78%	83%	80%	83%	65%	
111-1學期																				112-1學期																																																																																				
已退學	0%	0%	0%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	21%	5%	15%	12%	14%	17%	0%	13%	0%	23%																																																																																					
已休學	3%	2%	4%	4%	0%	0%	0%	0%	8%	3%	3%	3%	6%	4%	2%	6%	17%	7%	17%	13%																																																																																				
在籍就讀	97%	98%	96%	96%	97%	100%	100%	100%	92%	97%	77%	92%	79%	85%	85%	78%	83%	80%	83%	65%																																																																																				

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>班導師加強高風險學生輔導，控制住高風險學生的缺曠情形，建議持續加強導師班級輔導措施。</p> <p>D. 觀察高風險學生在課程學習頻率，在「請求同學或學長姐協助解決課業問題」、「協助同學解決課業問題」、「與師長討論課堂學習、課業問題」、「課前預習並事先整理問題重點」等發生頻率顯著高於非高風險學生，顯示學生自認在此些課業問題上有較高的頻率。</p> <p>E. 高風險學生與非高風險學生對於「沉迷網路/網路遊戲等」、「其他」、「取得課業學習上的協助」及「朋友交往/與異性相處」等項目感到困擾的比率很高。教師在教學時，可依學生的學習狀況，適時調整授課內容。</p> <p>F. 高風險的學生在學生感到困擾的項目中，「時間管理」、「健康管理」、「情緒管理」、「經濟壓力」、「對未來進路的迷惘」及「與老師、家人、班上同學的互動」等學習相關項目，皆高於非高風險學生，請各班導師多注意學生困擾情形。</p>	
3. 學校已進行SWOT分析並提出相應策略，SWOT交叉矩陣分析表中所提的策略，尚未能具體回應學校的劣勢(如學生學習動機與熱忱不足、教職員年齡偏高校務變革創新不易推動等)，建議能於SWOT交叉矩陣分析表中增述，並於校務發展計畫中有具體的精進做法，以妥善因應學校當前的劣勢。	<p>感謝委員建議，後續將於114學年度校務發展計畫書調整SWOT交叉矩陣分析表，增述面對學校劣勢之具體策略，在此先針對部分劣勢之具體策略進行說明：</p> <p>1. 在學生學習動機與熱忱不足部分：</p> <p>(1)採強化因材施教與創新教學，鼓勵教師創新教學，並以多元評量的方式，激發學生學習興趣，形塑「做中學、學中做」的學習氛圍；在通識語文課程中，鼓勵教師加入適當場域實踐所學，以增加學生學習成就及提升學習成效；並自112學年度起，將中文科目名稱修訂，使課程名稱實務化及課程內容應用化；同時增加微學分、多師共時跨域整合教學、跨領域深碗實踐課程等相關多元課程，以創新創意教學模式，開發學生潛能並提升學習效能，112學年度起，創新課程將導入「共通職能、專業職能學習成效前後測」，以具體評估課程教學成效。</p> <p>(2)積極推動「落實學習輔導機制，提升學習成效」，已著手強化課程、教師、同儕、導師等各項策略與措施，臚列作法如下：</p> <p>A. 檢視各系課程規劃表，調整教學課程結構與內容，除了結合現今流行趨勢外，並開設各類跨領域或微課程單元來引發學生學習興趣，以本校學生之適性教學考量為目標。</p> <p>B. 教學資源中心辦理教師知能研習會之議題強化，除了精進教師專業成長、優化教學品質外，以重視教學評量學習成效和如何啟發學生學習動機、推動教師社群引導學生學習的教學模</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																													
	<p>式等議題，增進教師面對學習動機不足學生的教學策略調整來促進學生學習意願。</p> <p>C. 授課教師針對學習動機不足學生，透過鼓勵同儕互動與TA教學助理協助學習困難與學習障礙之同學，以促進學生學習能力，並輔以課業輔導機制如開設課後輔導課程、開放老師請益時間。</p> <p>D. 學務處啟動導師之【親師經營】功能，親師保持緊密連繫，並加強班級經營及暢通的師生聯絡管道Line、FB、IG等平台，積極找出學生學習問題，以提供學生各項學習與輔導措施。</p> <p>2. 在教職員年齡偏高校務變革創新不易推動部分：</p> <p>(1)積極推動教師教學社群，擴大社群成員的組成與運作，將透過教師評鑑辦法之修訂，要求每位專任教師必須參與至少1個教師教學社群，並邀請兼任教師、協同教學業師加入教學社群，使其成員更加多元化及年輕化，藉由教學經驗的交流、分享教案、提供產學鏈結等活化教學模式，循序漸進地讓所有教師沉浸於教學創新之氛圍，進而重燃起教學的初衷與熱忱；另以分組方式辦理整合性競賽及推動「教學觀摩」活動，讓成員思考如何將其他教師的經驗應用到自己課程，進而激發更多的創新教學。</p> <p>(2)根據現況推動安置辦法，調整人力結構。</p> <p>(3)持續聘任年輕師資，107至112學年度已招聘年輕師資(45歲以下)計8位教師(平均年齡約37歲)。</p> <table border="1" data-bbox="698 906 1859 1346"> <thead> <tr> <th data-bbox="698 906 833 954">單位</th><th data-bbox="833 906 968 954">姓名</th><th data-bbox="968 906 1102 954">年齡</th><th data-bbox="1102 906 1237 954">到職日</th><th data-bbox="1237 906 1859 954">職稱</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="698 954 833 1002">觀光系</td><td data-bbox="833 954 968 1002">陳○容</td><td data-bbox="968 954 1102 1002">40</td><td data-bbox="1102 954 1237 1002">1070801</td><td data-bbox="1237 954 1859 1002">助理教授級專業技術人員</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1002 833 1049">應日系</td><td data-bbox="833 1002 968 1049">林○緯</td><td data-bbox="968 1002 1102 1049">39</td><td data-bbox="1102 1002 1237 1049">1080801</td><td data-bbox="1237 1002 1859 1049">助理教授</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1049 833 1097">電機系</td><td data-bbox="833 1049 968 1097">吳○學</td><td data-bbox="968 1049 1102 1097">27</td><td data-bbox="1102 1049 1237 1097">1110201</td><td data-bbox="1237 1049 1859 1097">講師</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1097 833 1144">機械系</td><td data-bbox="833 1097 968 1144">張○昱</td><td data-bbox="968 1097 1102 1144">29</td><td data-bbox="1102 1097 1237 1144">1110801</td><td data-bbox="1237 1097 1859 1144">約聘講師</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1144 833 1192">應日系</td><td data-bbox="833 1144 968 1192">南○○○子</td><td data-bbox="968 1144 1102 1192">43</td><td data-bbox="1102 1144 1237 1192">1110801</td><td data-bbox="1237 1144 1859 1192">約聘講師</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1192 833 1240">電機系</td><td data-bbox="833 1192 968 1240">賈○叡</td><td data-bbox="968 1192 1102 1240">36</td><td data-bbox="1102 1192 1237 1240">1120801</td><td data-bbox="1237 1192 1859 1240">講師</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1240 833 1287">機械系</td><td data-bbox="833 1240 968 1287">李○良</td><td data-bbox="968 1240 1102 1287">36</td><td data-bbox="1102 1240 1237 1287">1120801</td><td data-bbox="1237 1240 1859 1287">約聘講師</td></tr> <tr> <td data-bbox="698 1287 833 1335">通識中心</td><td data-bbox="833 1287 968 1335">馬○賢</td><td data-bbox="968 1287 1102 1335">45</td><td data-bbox="1102 1287 1237 1335">1120901</td><td data-bbox="1237 1287 1859 1335">約聘助理教授</td></tr> </tbody> </table>	單位	姓名	年齡	到職日	職稱	觀光系	陳○容	40	1070801	助理教授級專業技術人員	應日系	林○緯	39	1080801	助理教授	電機系	吳○學	27	1110201	講師	機械系	張○昱	29	1110801	約聘講師	應日系	南○○○子	43	1110801	約聘講師	電機系	賈○叡	36	1120801	講師	機械系	李○良	36	1120801	約聘講師	通識中心	馬○賢	45	1120901	約聘助理教授	
單位	姓名	年齡	到職日	職稱																																											
觀光系	陳○容	40	1070801	助理教授級專業技術人員																																											
應日系	林○緯	39	1080801	助理教授																																											
電機系	吳○學	27	1110201	講師																																											
機械系	張○昱	29	1110801	約聘講師																																											
應日系	南○○○子	43	1110801	約聘講師																																											
電機系	賈○叡	36	1120801	講師																																											
機械系	李○良	36	1120801	約聘講師																																											
通識中心	馬○賢	45	1120901	約聘助理教授																																											

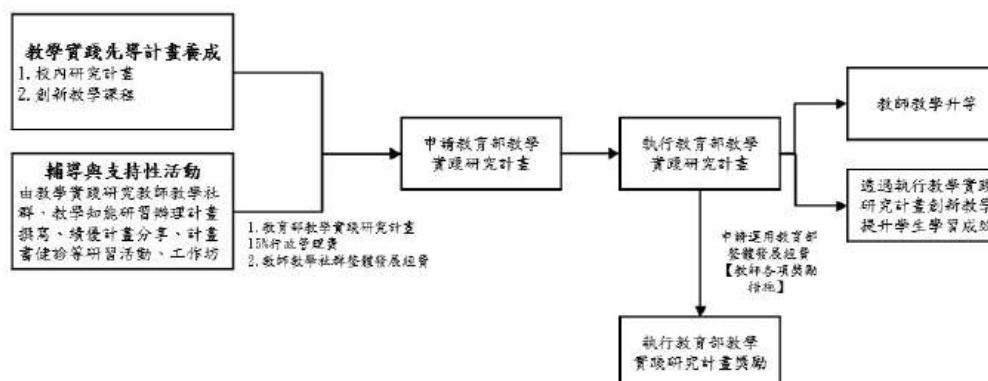
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																	
<p>4. 表1-2-5校務發展計畫30行動方案與表1-3-2辦學特色面向與校務發展策略關聯表之對應關係宜再請釐清。例如表1-3-2未見「D2深耕在地資源，學術專業接軌產學」、「D3研發技術移轉，提升成果產業價值」、「E3落實環安與健檢，營造安全環保校園」、「F5建全私立學校至理，活化資產建全財務」等行動方案之對應，請說明。</p>	<p>感謝委員意見，表 1-3-2 辦學特色面向與校務發展策略關聯表漏植 D2、D3、E3 等行動方案，修訂後對應表如下表所示，並已於 113-115 學年度校務發展計畫書、113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書完成修正，請參閱 P.71。</p> <p style="text-align: center;">表 1-3-2 六大辦學特色面向與校務發展策略關聯表</p> <table border="1" data-bbox="608 382 1971 854"> <thead> <tr> <th data-bbox="608 382 826 525">辦學特色 面向 校務發 展策略</th><th data-bbox="826 382 1044 525">面向一： 發展技職人才 培育特色及追 求校務永續</th><th data-bbox="1044 382 1262 525">面向二： 教師教學知能 成長及實務教 學</th><th data-bbox="1262 382 1480 525">面向三： 強化學生實作 能力及就業競 爭力</th><th data-bbox="1480 382 1697 525">面向四： 提升學生國 際化能力</th><th data-bbox="1697 382 1915 525">面向五： 學習適應、就 業銜接及畢業 生長期追蹤</th><th data-bbox="1915 382 1971 525">面向六： 高教公共及 社會責任</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="608 525 826 573">強化特色人才培育</td><td data-bbox="826 525 1044 573">A1~A5</td><td data-bbox="1044 525 1262 573"></td><td data-bbox="1262 525 1480 573"></td><td data-bbox="1480 525 1697 573"></td><td data-bbox="1697 525 1915 573"></td><td data-bbox="1915 525 1971 573"></td></tr> <tr> <td data-bbox="608 573 826 620">優質教學品質承諾</td><td data-bbox="826 573 1044 620">B3</td><td data-bbox="1044 573 1262 620">B5</td><td data-bbox="1262 573 1480 620">B1~B3、B5</td><td data-bbox="1480 573 1697 620">B1</td><td data-bbox="1697 573 1915 620">B3~B4</td><td data-bbox="1915 573 1971 620"></td></tr> <tr> <td data-bbox="608 620 826 668">推動國際學習合作</td><td data-bbox="826 620 1044 668"></td><td data-bbox="1044 620 1262 668"></td><td data-bbox="1262 620 1480 668"></td><td data-bbox="1480 620 1697 668">C1~C5</td><td data-bbox="1697 620 1915 668"></td><td data-bbox="1915 620 1971 668"></td></tr> <tr> <td data-bbox="608 668 826 716">厚實產學研發能量</td><td data-bbox="826 668 1044 716"></td><td data-bbox="1044 668 1262 716">D1~D3</td><td data-bbox="1262 668 1480 716"></td><td data-bbox="1480 668 1697 716"></td><td data-bbox="1697 668 1915 716">D4</td><td data-bbox="1915 668 1971 716">D1</td></tr> <tr> <td data-bbox="608 716 826 763">發揮影響環境永續</td><td data-bbox="826 716 1044 763"></td><td data-bbox="1044 716 1262 763"></td><td data-bbox="1262 716 1480 763">E4</td><td data-bbox="1480 716 1697 763"></td><td data-bbox="1697 716 1915 763">E1</td><td data-bbox="1915 716 1971 763">E2~E3 E5~E6</td></tr> <tr> <td data-bbox="608 763 826 854">優化校務治理發展</td><td data-bbox="826 763 1044 854">F1</td><td data-bbox="1044 763 1262 854">F3</td><td data-bbox="1262 763 1480 854"></td><td data-bbox="1480 763 1697 854"></td><td data-bbox="1697 763 1915 854"></td><td data-bbox="1915 763 1971 854">F1~F5</td></tr> </tbody> </table>	辦學特色 面向 校務發 展策略	面向一： 發展技職人才 培育特色及追 求校務永續	面向二： 教師教學知能 成長及實務教 學	面向三： 強化學生實作 能力及就業競 爭力	面向四： 提升學生國 際化能力	面向五： 學習適應、就 業銜接及畢業 生長期追蹤	面向六： 高教公共及 社會責任	強化特色人才培育	A1~A5						優質教學品質承諾	B3	B5	B1~B3、B5	B1	B3~B4		推動國際學習合作				C1~C5			厚實產學研發能量		D1~D3			D4	D1	發揮影響環境永續			E4		E1	E2~E3 E5~E6	優化校務治理發展	F1	F3				F1~F5	
辦學特色 面向 校務發 展策略	面向一： 發展技職人才 培育特色及追 求校務永續	面向二： 教師教學知能 成長及實務教 學	面向三： 強化學生實作 能力及就業競 爭力	面向四： 提升學生國 際化能力	面向五： 學習適應、就 業銜接及畢業 生長期追蹤	面向六： 高教公共及 社會責任																																													
強化特色人才培育	A1~A5																																																		
優質教學品質承諾	B3	B5	B1~B3、B5	B1	B3~B4																																														
推動國際學習合作				C1~C5																																															
厚實產學研發能量		D1~D3			D4	D1																																													
發揮影響環境永續			E4		E1	E2~E3 E5~E6																																													
優化校務治理發展	F1	F3				F1~F5																																													
<p>5. 學校規劃由管理學院主責「A3智能運動，培育電競遊戲測試人才」行動方案，學校管理學院目前設有資訊管理、行銷流通，人力資源、應用財金、企業管理等教學單位，雖軟體測試為學校欲發展的專業能力，但仍與電競遊戲測試人才的培育方向有頗大差異，宜請再行評估學院人才培育的重點方向與目標。</p>	<p>感謝委員建議，本校管理學院目前人才培育的發展方向為「智能運動，培育電競遊戲測試人才」，目前相關規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校管理學院電競產業人才培育的重點方向為整合當前電競產業管理領域相關技術，教育學生使成為具備「整合資訊系統應用、網路科技與商業管理實務」能力及實務能力的專業人才，人才培育目標如右圖所示。 2. 管理學院擴充遊戲設計實習設備，建置電競產業實驗室及軟體測試實驗室，讓學生進行電競體驗與電競戰隊培訓，亦教授賽事直播知識與技能，搭配專業遊戲測試課程，亦支援遊戲測試產學合作應用。 																																																		

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3. 管理學院為強化遊戲產業實習與產學合作，提升測試實務能量，規劃電競產業應用課程模組，授課內容主要在培育電競產業專業人才，包含程式設計、網路、資料庫、軟體測試及遊戲設計等專業資訊技術課程。以訓練學生從遊戲測試入門，搭配產學合作計劃與校外實習，進而引導培養學生學習遊戲自動測試程式撰寫、遊戲測試專案管理等實務技能，務實運用於電競產業鏈，學生以興趣為基礎，引導培養學生在電境產業之職能需求。</p> <p>4. 管理學院部份課程已與遊戲公司合作，進行業師協同授課，教授遊戲測試的觀念與技巧，電競遊戲系統課程包含遊戲企劃、程式設計、網路管理、資料庫設計及數位媒體設計等，並規劃二、三年級學生執行相關產學合作計畫，於四年級推薦到遊戲公司進行培訓與實習，通過考核後可進一步成為正式員工。至今已多達十幾位學生順利進入品質保證人員(QA)及遊戲測試專案管理的職場工作，就業職場涵蓋資訊產業、傳統產業、遊戲產業、物聯網產業等領域。</p> <p>5. 除電競運動娛樂興趣之外，亦啟發學生電競產業引領遊戲測試領域，進行斜槓跨域的培養，藉此，本校管理學院跨系運用專業課程於電競產業鏈，企業管理系則整合行銷流通系的產業能量，融合為電子商務的發展方向電競遊戲測試亦對電競運動感興趣的校內同學提供跨領域學習的人才培育。</p>	
6. 學校 112-114 年中程校務計畫主要透過「強化辦學特色」、「深耕精緻教學」、「致力創新產研」、「發揮大學影響」、「營造友善校園」及「追求永續發展」之六大校務發展策略，30 項行動方案，做為推動年度工作計畫的重點。建議上述30 項行動方案內容，能落實SDGs 相關永續的規劃，並建立師生的教學、課程、研究、產學、	感謝委員建議，本校校務發展計畫之執行，依各項發展策略與行動方案執行目標(請參閱 P.28)，結合政府補助本校各項特色人才培育之重點計畫與教育部「高等教育深耕計畫」之規劃方向，呼應聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，導入永續發展的核心價值，制定本期校務發展計畫各項質化與量化指標做為執行內容，並據以追蹤管考校務發展計畫之執行成效。後續將持續落實 SDGs 相關永續的規劃，以建立師生的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的數位永續履歷。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
學務、國際化的數位永續履歷（第26-37頁）。		
7. 第51頁、表1-2-7，學校110-112學年度境外生在學人數分別為：140人、223人、412人，逐年增加，印尼及越南國際生主要辦理國際學生產學合作專班。建議宜落實該等學生的學習輔導、實習與專業技術的強化，以提高該等學生返國後的競爭優勢，並奠定學校永續發展的根基。	<p>感謝委員建議，本校落實輔導境外生相關作為如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對境外生輔導，本校設有國際事務處，綜理外籍生相關事宜，下設境外生服務中心負責處理負責境外生事務與輔導、負責規劃境外生入學註冊、住宿、出入境居留、保險業務、安全維護、生活管理及招收境外生等各項活動事宜。 由國際事務處統籌協調教務處、學生事務處及總務處等單位共同輔導與服務外籍生，如：教務處協助選課及學習欠佳學生進行課業輔導；學生事務處負責生活輔導、住宿安排及諮商輔導等事宜；總務處協助學雜費繳交業務；境外生服務中心協助外籍學生入境事宜。 本校鼓勵外籍生實習，強化專業技術，培育具有實作力及就業力之優質專業人才，成為產業人才。於學生取得學位後，以評點制鼓勵同學努力學習，畢業後留台在公司繼續職涯發展，達到畢業即就業之目的，為學生與產業創造更美好的前景。 本校已於113學年度校務發展計畫書中，國際移動面新增輔導境外生學習與就業相關機制之質量化指標，後續將於113學年度校務發展委員會議研討境外生學習輔導之延伸作為。 	
第一部分 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
1. 校務發展計畫之策略、子計畫及執行方案與辦學特色6大面向相契合、對應，惟陳述內容過多細節描述、過於瑣碎，應可進一步精簡，以突顯成果亮點和特色優勢。	感謝委員的建議，針對陳述內容過多細節部分，後續將進一步於113學年度校務發展委員會進行策略討論，針對學校亮點與特色優勢進行策略聚焦與精簡，重點凸顯成果亮點和特色優勢。	
2. 學校過去幾年校務發展主軸或策略，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，分別藉由各主軸計畫及各子計	感謝委員的建議，本校持續進行資料數位化，本校自104~106年度為校務資料分析之基礎環境建構期，進行教務、學務系統及校務資料的倉儲建置與資料導入；自107年度進入108年度，則由IR初期發展進入IR發展活用期，持續盤點並整合教務、學務、技庫公開資料、招生資料導入，進行學生學習成效議題分析；110-111年度以後則預期進入IR活用深耕期，以跨資料庫的整合串接，	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>畫與各項行動方案來執行落實，過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料，建議能將上述的內容建立資料庫，並進行數位化及優化的規劃，進而落實數位轉型的推動，以利後續提升為智慧校務治理的目的。</p>	<p>持續進行校務專業議題分析，包括生源、招生、國際化以及縱向學生學習追蹤分析。112-116 年度進入 IR 優化擴展期，除持續蒐集與更新校內、外資料庫校務相關資料與跨資料庫的整合串接並優化校務研究資料庫(HIR)相關數據外，並朝向更多元化的延伸應用議題進行深入分析。未來將適時的進行數位化策略的規劃，落實數位轉型的推動，以利後續提升為智慧校務治理的目的。</p>	
<p>3. 學校 107 年起結合USR計畫，推動「雙域+雙向創新生教學」，109-111 年共開設206項與創客空間或實作實驗室主題相關的微學分，建議學校思考增加校務研究 (IR) 的相關分析，以做為調整相關的行動方案的依據（第46 頁）。</p>	<p>感謝委員的建議，本校為推動跨領域多元學習，使學生除本位課程外，有機會參與不同專業領域的基礎微課程，微學分課程內容由各學院依據該專業領域的實作實驗室主題整合各院專業課程，以「跨領域創意生活微課程」的方式開放給全校學生進行跨院、跨域選修，讓學生自由選修搭配不同單元，故學生除了可以選修自己學院開設的單元，亦可以接觸不同專業領域，達到跨域學習之效。111 學年度開設 9 種不同主題的課程供學生選讀，包含「生活中的人工智慧應用」、「電競實作技能研習」、「西洋節慶「Fun」鬆「趣」」、「社團經營管理與實務運作」、「放眼世界」、「手作金工-金工技術基礎製作與應用」、「生活監控應用與安全實務」、「日本民俗文化體驗」及「跨足國際」等，讓學生在輕鬆的氛圍中，透過跨域輕鬆學習的微課程，開創青年學子的斜槓力。後續將「跨領域教學成效分析」列入 IR 議題進行進行分析研究，以做為課程調整的行動方案依據。</p>	
<p>4. 學校 110 學年度專任教師平均超鐘點時數（教授2.8小時、副教授2.9 小時、助理教授3.4 小時、講師2.0小時），111 學年度專任教師平均超鐘點時數（教授2.9 小時、副教授2.9 小時、助理教授3.5 小時、講師3.3</p>	<p>感謝委員建議，本校依據修平科技大學教師授課時數實施辦法之第七條每週超支鐘點時數規定辦理，並請系上不足師資，暫以兼任老師聘之，因近年來積極拓展營區專班招生及境外生招生（包含新南向產學專班、僑生產學攜手專班）致 111 學年度專任教師平均超鐘點時數較 110 學年度略為上升。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>小時)，略微上升。建議學校能減少各級的教師教學負荷，以有餘力發揮教師的產學能量（第66頁）。</p>		
<p>5. 109-111學年度全校就學穩定度為83.89%、74.84%、83.84%，呈現不穩定現象且穩定度不高，學校應列為警訊，並積極因應（附表1-1）。</p>	<p>感謝委員建議，本校除每年針對學生就學穩定度相關議題進行校務研究分析外，目前已做學習預警機制並提供學業及生活輔導措施，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對學習情形不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導。本校所推動的學業輔導包括課業輔導、大一新生輔導、轉學生輔導、延修生輔導、學習中心輔導、授課教師輔導、導師輔導等各項輔導，採多元輔導方式以協助學生解決學習困難。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> 每學期期中考後由授課教師進行成績不佳同學之教學輔導。 授課老師依據學生學習情況，開設課後補救教學輔導。 依據本校教師請益時間實施要點，每位專任老師均有安排請益時間，以協助學生課業輔導。 導師針對學業成績不佳或缺曠過多之學生進行輔導與關懷。 協助學生適應環境、心理健康、經濟不利等生活輔導機制。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> 導師進行班級經營、住宿及缺曠輔導；落實班級經營透過Line群組隨時關懷與提醒掌握學生狀況；輔導住宿新生適應學生宿舍和關懷校外借居生住所安全及適應狀況；針對缺曠過多學生，多予以留意及進行諮商並加強學生個案關懷與輔導。 本校提供身心理輔導、社團活動及職涯輔導，另針對經濟或文化不利學生提供各類安心向學方案及獎助學金，讓學生生活無虞，能安心求學。 	
<p>6. 學校目前的師資結構為教授16位、副教授48位、助理教授49位、講師25位，共138位，建議鼓勵教師多元升等授，以改善現有師資結構（第16頁）。</p>	<p>感謝委員建議，本校計3位教師於113年9月之後分別以專門著作、技術報告及教學實務等多元方式申請升等副教授及助理教授；另為持續提升教師申請多元升等意願，規劃向教務處教資中心申請創新教學實踐研究教師教學社群，成立教學實踐多元升等之路社群，鼓勵教師申請多元升等。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																				
<p>7. 學校教學特色形塑，除重視實務教學外，亦須透過創 新教學（包括創新教學方 法、創新課程設計、創新學 程發展等）及教學實踐研究 計畫方能落實。支用計畫書 中未見學校提出教學實踐 研究計畫，亦未於經常門適 度編列經費。建議鼓勵教師 投入教學實踐研究計畫，以 創新教學提升學生學習成 效。</p>	<p>感謝委員建議，本校教學實踐計畫推動方式分為以下三項說明：</p> <p>1. 本校每年鼓勵本校教師踴躍提案申請「創新教學課程」，並以「創新教學課程」為基礎，經每學期課程執行並修正後，以教學實踐先導計畫提校內研究計畫，執行並修正後再提案申請「教育部教學實踐研究計畫」；或於執行「創新教學課程」後提案申請「教育部教學實踐研究計畫」。輔導與支持行動則以「教育部教學實踐研究計畫15%行政管理費」及「教學實踐研究計畫教師教學社群」辦理相關輔導活動(例如:提案計畫書撰寫工作坊、績優教學實踐研究計畫執行分享、計畫書健診等)。各活動與支應經費來源相關流程關聯詳如下圖「提案教育部教學實件研究計畫輔導與支持架構」。歷年透過各項活動與經費之提案成效，以下表「111-113年度教育部教學實踐研究計畫提案與通過統計」說明呈現，111~112年提案通過率約5成，提案件數近年也能有10件以上。</p> <table border="1" data-bbox="669 635 1904 889"> <thead> <tr> <th data-bbox="669 635 1118 682">年度</th><th data-bbox="1118 635 1432 682">111年度</th><th data-bbox="1432 635 1747 682">112年度</th><th data-bbox="1747 635 1904 682">113年度</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="669 682 1118 730">提案(案)</td><td data-bbox="1118 682 1432 730">8</td><td data-bbox="1432 682 1747 730">11</td><td data-bbox="1747 682 1904 730">10</td></tr> <tr> <td data-bbox="669 730 1118 778">通過(案)</td><td data-bbox="1118 730 1432 778">4</td><td data-bbox="1432 730 1747 778">5</td><td data-bbox="1747 730 1904 778">審查中</td></tr> <tr> <td data-bbox="669 778 1118 825">教師社群數(組)</td><td data-bbox="1118 778 1432 825">1</td><td data-bbox="1432 778 1747 825">1</td><td data-bbox="1747 778 1904 825">1</td></tr> <tr> <td data-bbox="669 825 1118 889">教學實踐研究計畫15%管理費(元)</td><td data-bbox="1118 825 1432 889">12萬2,700元</td><td data-bbox="1432 825 1747 889">18萬1,050元</td><td data-bbox="1747 825 1904 889">審查中</td></tr> </tbody> </table> <p data-bbox="1051 933 1612 965">「提案教育部教學實踐研究計畫」輔導與支持架構</p>  <pre> graph LR A["教學實踐先導計畫養成 1. 校內研究計畫 2. 創新教學課程"] --> B["申請教育部教學實踐研究計畫 1. 教育部教學實踐研究計畫 15%行政管理費 2. 教師教學社群簽署發展組費"] C["輔導與支持性活動 由教學實踐研究教師教學社群、教學知能研習辦理計畫 撰寫、績優計畫分享、計畫書健診等研習活動、工作坊"] --> B B --> D["執行教育部教學實踐研究計畫"] D --> E["教師教學升等 透過執行教學實踐研究計畫創新教學 提升學生學習成效"] D --> F["申請運用教育部簽報發展組費 【教師各項獎勵措施】"] F --> G["執行教育部教學實踐研究計畫獎勵"] </pre>	年度	111年度	112年度	113年度	提案(案)	8	11	10	通過(案)	4	5	審查中	教師社群數(組)	1	1	1	教學實踐研究計畫15%管理費(元)	12萬2,700元	18萬1,050元	審查中	
年度	111年度	112年度	113年度																			
提案(案)	8	11	10																			
通過(案)	4	5	審查中																			
教師社群數(組)	1	1	1																			
教學實踐研究計畫15%管理費(元)	12萬2,700元	18萬1,050元	審查中																			

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>2. 本校自110年度起推動以校內專題研究補助未獲通過之教學實踐研究計畫案，並於111年修法將教學實踐研究型計畫納入優先補助之計畫類型中，提供研究經費補助，以期提升本校研究能量。自110-112年度間已補助5位教師提出教學實踐研究計畫案6案。</p> <p>3. 依據「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」，教學實踐研究計畫不需提編相關學校配合款，100%由教育部補助。依補助要點第9點第4項規定，行政管理費經教育部審查通過，申請學校得由教育部另外核給每案獲補助計畫額度百分之十五之行政管理費，並協助督導計畫之執行；該行政管理費得支付教師參加或學校舉辦專業成長工作坊、成果交流會、研討會等相關辦理教學實踐研究活動所必須支出之費用。爰此，於支用計畫書無規劃教學實踐研究計畫經常門經費。</p>	
<p>8. 學校提出畢業生三大基本能力（中文/英文/資訊）與職場六大能力（專業/跨界/創新/團隊/服務/永續），以培養現代職場的多元技術人才，惟基本能力中有關英文基本能力檢定部分，學校以通過CEFRA2作為檢核基準，標準可能偏低，與中文與資訊之檢核等級並不相稱。</p>	<p>感謝委員建議，以下分為三項說明：</p> <p>1. 本校畢業生三大基本能力（中文/英文/資訊）檢核，其中有關英文基本能力檢定部分以通過CEFR A2作為檢核基準，係考量目前本校所招收之技職體系學生程度，亦參酌鄰近同性質學校如建國科大、南開科大及嶺東科大學生畢業門檻之英文基本能力要求。</p> <p>2. 本校教資中心於112年度成立<英語證照融入課堂教學>教師教學社群，以求教學更加精進，並從112-2學期開始實施「英語證照融入課堂教學」，希望藉由教與學共同精進方式，帶領學生取得更高階英語證照。</p> <p>3. 本校從111學年度起已開設跨系選修微課程「放眼世界」、「跨足國際」，透過全英語授課方式，分單元以實用生活英語為授課內容，提供全校同學選修，期望漸進式的培養並提升學生英文能力。</p>	
第二部分 112 年度整體發展經費支用成效		
<p>1. 學校3院、14系有14個院級中心、105間專業教室（廠、場），空間與設備資源充實，足敷師生教學、學習及研究所需。</p>	<p>感謝委員的說明，本校持續依照學校校務發展計畫規劃內容執行。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
2. 附表4實際執行成效欄內宜請併同說明質化執行成效。若有未達預期指標，應說明未達預期成效原因分析。例如附表4-12編號B1-21「當學年開設職場倫理課程選讀人數(日間部)」之目標值400人，實際執行成效368人，未達預期成效原因分析欄位仍填「無」。	感謝委員指正，附表 4 (112 年度校務發展辦學特色及經費支用情形) 中編號 B1-21 「當學年開設職場倫理課程選讀人數(日間部)」誤植為 368 人，實際應為 638 人，並已於 113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書完成修正，請參閱 P.112 。	
3. 112年度校務發展計畫目標與學校支用的相關性尚稱合理。附表4中顯示，學校提出各項校訂績效指標，除境外生受疫情影響、微學程修讀人數、日文輔導班數、實習人數等指標出現小幅差異外，多數指標均已達成。惟創新創業學程修讀人數不如預期，恐影響學生創新能力培養；另外，有部分成效指標為11月、12月方執行告一段落，相關成效之檢核皆未執行，建議學校輔以其他方式或指標，以利展現相關方案之推動進度與執	<p>感謝委員建議，本校校務發展計畫績效指標，自 112 年度起每 1.5 月於相關會議進行實體會議管考，及每學期結束後進行書面考核作業，以確保各項校訂績效指標之執行與達成率。</p> <p>有關部分成效指標呈現成效之檢核皆未執行，將於 113 年度管考會議及書面考核時，一併要求執行單位針對未執行項目進行預計達成時程等規劃說明，並於提報 114 年度支用計畫書時，修正調整呈現說明方式（註明預計達成時程），以利委員解讀資料。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
行情形，相關之註記「執行中預計11月或12月完成統計」建議改為「已完成XX，預計12月底可達成XX（目標值）」。		
4. 附表3-4，學校112年度私校獎勵補助經費之執行情形，截至112年10月31日止，執行率僅61.55%，執行項目仍有16項未完成(附表4)，顯示學校執行112年度經費進度過於延遲，學校宜強化私校獎勵補助經費之執行管控作業，以避免經費集中於年底才完成核銷。	感謝委員建議，本校定加強執行管控作業，積極避免經費集中於年底才完成核銷。	
5. 附表4-40編號E2-09「每學期原住民學生休退學率」之預期量化成效休退學≤10%，實際執行成效111-1之休退率13.95%；111-2之休退率20.93%，未達成預期成效。學校111-112學年度新生註冊率分別為57.45%及57.89%，低於60%，110及111學年度休退學人數分別有834人及	<p>感謝委員建議，本校透過IR議題「經濟或文化不利學生之就學穩定度及學習成效」、「原住民學生休退學率調查」、「新生學習適應調查」等分析之回饋，積極規劃各項措施以協助加強學生繼續就讀意願。</p> <p>1. 目前已做學習預警機制並提供學業及生活輔導措施，說明如下：</p> <p>(1)針對學習情形不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導。本校所推動的學業輔導包括課業輔導、大一新生輔導、轉學生輔導、延修生輔導、學習中心輔導、授課教師輔導、導師輔導等各項輔導，採多元輔導方式以協助學生解決學習困難。臚列作法如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 每學期期中考後由授課教師進行成績不佳同學之教學輔導。 B. 授課老師依據學生學習情況，開設課後補救教學輔導。 C. 依據本校教師請益時間實施要點，每位專任老師均有安排請益時間，以協助學生課業輔導。 D. 導師針對學業成績不佳或缺曠過多之學生進行輔導與關懷。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>763人，請學校積極規劃有效措施，協助加強學生繼續就讀意願，以達永續辦學目標。</p>	<p>(2)協助學生適應環境、心理健康、經濟不利等生活輔導機制。臚列作法如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> A. 導師進行班級經營、住宿及缺曠輔導；落實班級經營透過Line群組隨時關懷與提醒掌握學生狀況；輔導住宿新生適應學生宿舍和關懷校外賃居生住所安全及適應狀況；針對缺曠過多學生，多予以留意及進行諮詢並加強學生個案關懷與輔導。 B. 本校提供身心心理輔導、社團活動及職涯輔導，另針對經濟或文化不利學生提供各類安心向學方案及獎助學金，讓學生生活無虞，能安心求學。 <p>2. 針對學生學習動機與熱忱不足的部分，本校積極推動「落實學習輔導機制，提升學習成效」，已著手強化課程、教師、同儕、導師等各項策略與措施，臚列作法如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)檢視各系課程規劃表，調整教學課程結構與內容，除了結合現今流行趨勢外，並開設各類跨領域或微課程單元來引發學生學習興趣，以本校學生之適性教學考量為目標。 (2)教學資源中心辦理教師知能研習會之議題強化，除了精進教師專業成長、優化教學品質外，以重視教學評量學習成效和如何啟發學生學習動機、推動教師社群引導學生學習的教學模式等議題，增進教師面對學習動機不足學生的教學策略調整來促進學生學習意願。 (3)授課教師針對學習動機不足學生，透過鼓勵同儕互動與TA教學助理協助學習困難與學習障礙之同學，以促進學生學習能力，並輔以課業輔導機制如開設課後輔導課程、開放老師請益時間。 (4)學務處啟動導師之【親師經營】功能，親師保持緊密連繫，並加強班級經營及暢通的師生聯絡管道如Line、FB、IG等平台，積極找出學生學習問題，以提供學生各項學習與輔導措施。 <p>3. 針對原住民學生的休退學問題，本校於111學年度上學期建置原住民學生學習輔導管理系統。當原住民學生缺曠課數達到預警時，立即啟動輔導機制，由班導師進行諮詢，並由原資中心通過LINE社群、座談及電話聯繫學生，雙管齊下關懷學生並適時給予協助。然而，數據顯示休退學率仍高，原因包括經濟困難、學習興趣低、缺乏成就感等。經過進一步了解，大部分學生退學因為休學超過兩年期限未辦理復學，不過仍有休學學生後續辦理復學，顯示仍有學生願意繼續完成學業。本校擬採取以下方式，協助及輔導原住民學生，分述如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> (1)強化經濟援助措施：生輔組將加強宣導校內外各助學金資訊及提供校內工讀機會，減輕學生經濟壓力； (2)提高學習動機和成就感：根據學生的興趣和專長設立社團，激發學習興趣並增強動機；增強心 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>理和情感支持：學發中心將擴大心理諮詢的覆蓋面，提供更多一對一心理輔導，幫助學生應對情感和心理問題；</p> <p>(3)提供全方位的學習支持：各系加強補救教學、資料查詢和課業輔導服務，幫助學生解決學業上的困難；</p> <p>(4)強化數據監測和反饋機制：利用數據分析工具及時發現問題並進行干預；</p> <p>(5)保持休學學生之聯繫：聯合各系主任及導師針對休學學生，持續保持聯繫，除了瞭解學生現況並給予關懷，也適時鼓勵休學生不要放棄學業，說服學生辦理復學。</p> <p>(6)多樣化輔導方式：整合校內外資源，透過跨單位合作提供原住民族學生教育相關之各項服務，提供本校原住民族學生生活適應及學習輔導，共同打造多元族群共融的友善校園。</p> <p>透過這些多元且主動的方法，期望能夠有效降低本校原住民學生的休退學率，促進他們的學業成功和個人成長。</p>	
6. 學校108-110學年度學雜費收入占業務總收入比率(69.58% 、 67.36% 、 68.04%)，呈現較高依賴度的比率狀態。建議強化在地資源整合推動地方產業升級服務，與企業共構產學就業學程、產學媒合、在地就業、在地實習，達成產學之研發經驗與技術交流，增加多元收入(大專院校務資訊公開平臺)。	感謝委員建議，本校研究發展處積極申請產業園區產業輔導創新計畫，推動大里工業區產業升級服務；並鼓勵教師爭取政府與民間產學個別型案件。近年來，因應國家減碳議題，本校鼓勵教師參加碳盤查研習與考取相關證照，使教師們能承接政府碳盤查企業輔導案，協助企業進行減碳，後續促成產學合作。透過前述措施，依相關辦法收取行政管理費以增加多元收入。	
7. 學校108-110學年度 獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數(307、275、214)	感謝委員建議，本校針對弱勢學生，除了提供校內外各項獎助學金之申請機會之外，另透過高等教育深耕計畫之安心向學機制，擴大照顧弱勢學生之範圍。自 108 學年度至 111 學年度，獲安心向學補助之學生人數分別為 244 人、148 人、159 人、150 人，共計 693 人，參與者皆為經濟或文化	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>及每千名學生獲弱勢學生助學計畫補助之受惠學生人數比率(60.5%、54.7%、42.6%)，呈逐年下降；建議學校能提供多元的學習替代管道，一方面可增進學生自主學習能力，另一方面亦可減輕學生經濟負擔(大專院校務資訊公開平臺)。</p>	<p>不利之學生，透過學習助學金、證照考試報名費補助金等方式，鼓勵學生專注於課業學習及多參與證照考試，以提升自身之專業能力，並減少家庭經濟負擔。</p>	
<p>8. 學校111學年度獲獎勵補助經費約3,924萬元，占總收入約3.64%、總支出4.98%。另有高等教育深耕計畫約5,473萬元，占總收入約5.07%、總支出6.95%。總計學校該年總收入為10億7,860萬元，支出則為7億8,798萬元，整體盈餘金額2億9,062萬元，財務結構穩健，顯示學校能有效爭取教育部以外的外部財源，對校務發展計畫之推動有明顯的助益，惟目前學生人數有逐年小幅小跌趨勢，學校宜注意因應(附表2-3)。</p>	<p>感謝委員肯定及建議。受少子化的影響，學生人數有逐年小幅下降現象，學校已積極投入招生工作並拓展國際招收外籍生，減緩少子化帶來的學生人數短缺之衝擊。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																																																																				
<p>9. 學生除要通過英文檢定外，還要具備職場6力中的跨界力，跨界力包括第二職能與第二語言專長，希望學校能將所學與產業連結。然過去3年，學生出國進修或交流人數不多，顯示學校在學生國際化能力培養上仍有改善空間。</p>	<p>感謝委員說明，過去3年本校學生出國進修或交流人數不多，主要原因為COVID-19 疫情影響，在近期國際疫情趨緩下，本校已陸續恢復各項國際交流活動，110 學年度至 112 學年度上學期學生出國進修或交流如下表所示：</p> <table border="1" data-bbox="601 330 1971 774"> <thead> <tr> <th rowspan="3">學年度</th> <th rowspan="3">學期</th> <th rowspan="3">雙聯學制</th> <th colspan="4">出國進修</th> <th rowspan="3">海外實習</th> </tr> <tr> <th colspan="2">就讀一學年(含)以上</th> <th colspan="2">就讀一學期(含)以上未滿一學年</th> </tr> <tr> <th>修讀學分</th> <th>未修讀學分</th> <th>修讀學分</th> <th>未修讀學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">110</td> <td>上</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td rowspan="2">0</td> </tr> <tr> <td>下</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">111</td> <td>上</td> <td>7</td> <td>13</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td rowspan="2">8</td> </tr> <tr> <td>下</td> <td>5</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>上</td> <td>6</td> <td>14</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="601 790 1971 1235"> <thead> <tr> <th rowspan="3">學年度</th> <th rowspan="3">學期</th> <th colspan="4">出國交流</th> <th rowspan="3">其他</th> </tr> <tr> <th colspan="2">2 個月(含)以上未滿一學期</th> <th colspan="2">短期研習或遊學團(2 個月內)</th> </tr> <tr> <th>修讀學分</th> <th>未修讀學分</th> <th>修讀學分</th> <th>未修讀學分</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">110</td> <td>上</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>下</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">111</td> <td>上</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>下</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>34</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>112</td> <td>上</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table> <p>資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」</p> <p>(1) 雙聯學制：表4-12雙聯學制學生人數統計表，每年3月、10月。</p> <p>(2) 出國進修、出國交流：表4-14本國學生出國進修、交流人數統計表，每年3月、10月。</p> <p>(3) 海外實習：表4-7-2學生實習資料表，每年10月。</p>	學年度	學期	雙聯學制	出國進修				海外實習	就讀一學年(含)以上		就讀一學期(含)以上未滿一學年		修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分	110	上	2	0	1	0	0	0	下	2	0	0	0	0	111	上	7	13	0	0	0	8	下	5	0	0	0	0	112	上	6	14	0	1	0	15	學年度	學期	出國交流				其他	2 個月(含)以上未滿一學期		短期研習或遊學團(2 個月內)		修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分	110	上	2	0	0	0	0	下	0	0	0	1	0	111	上	0	0	0	0	1	下	0	0	0	34	0	112	上	0	0	0	0	14	
學年度	學期				雙聯學制	出國進修				海外實習																																																																																												
						就讀一學年(含)以上		就讀一學期(含)以上未滿一學年																																																																																														
		修讀學分	未修讀學分	修讀學分		未修讀學分																																																																																																
110	上	2	0	1	0	0	0																																																																																															
	下	2	0	0	0	0																																																																																																
111	上	7	13	0	0	0	8																																																																																															
	下	5	0	0	0	0																																																																																																
112	上	6	14	0	1	0	15																																																																																															
學年度	學期	出國交流				其他																																																																																																
		2 個月(含)以上未滿一學期		短期研習或遊學團(2 個月內)																																																																																																		
		修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分																																																																																																	
110	上	2	0	0	0	0																																																																																																
	下	0	0	0	1	0																																																																																																
111	上	0	0	0	0	1																																																																																																
	下	0	0	0	34	0																																																																																																
112	上	0	0	0	0	14																																																																																																

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>另於 112 學年度第 2 學期，已規劃排定之國際交流活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 為提升學生國際化視野，了解日本觀光、飯店及零售產業人才之人力需求及工作職場，與日本國際人財交流協會合作及結合海外移地教學，於113年03月23日至03月30日間，由教師帶領14位人資所學生至日本進行企業研習暨文化觀摩參訪，培育學生從事國際人力服務的知能。 由泰國姊妹校-國立蘭塔納功欣皇家理工大學(Rajamangala University of Technology Rattanakosin)於113年04月22日至04月30日辦理之 International Youth Camp 2024，由本校應英系2位同學參與。 預計113年07月26日至08月08日，由應日系老師帶領本校30位學生至日本福岡麻生專門學校グループ日本語科，藉由與日本學生進行強化學生的日語能力及文化講座、企業參訪等，以達到本校具備日語專業能力、國際觀及國際移動能力。 申請113年度教育部「選送學生出國研修或國外專業實習補助計畫」，包含：學海飛颺7位、學海惜珠1位，及學海築夢12位。 <p>本校持續與多所國際大專院校締結姊妹校，簽署國際學術交流合作協議，共同舉辦國際研討會；此外配合政府新南向政策，除原有馬來西亞學生之外，更積極招收越南、印尼等國家學生，讓校園學習更具國際氛圍。</p>	

第二部分 113 年度整體發展經費規劃措施之妥適性

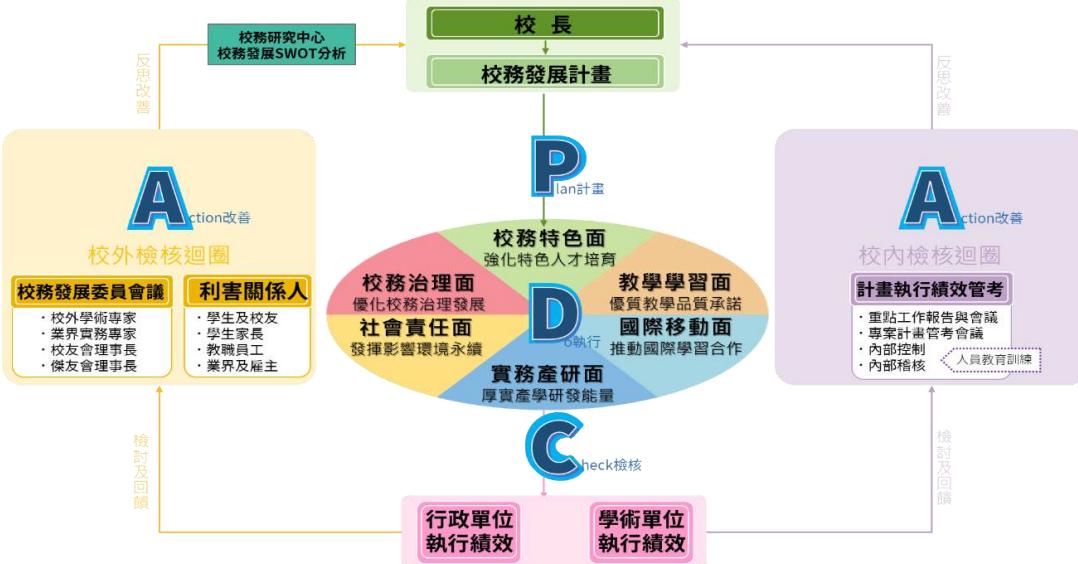
1. 部分執行項目之指標設定採投入式、執行式，例如編號A4-02每年「智慧商業教學中心」經審查之數位教材件數、A4-04每年智慧商業實作課程培訓；另編號A4-01開辦學程之指標為修習學生數35%，宜以成果、成效式指標如修畢學生數較具實效。	感謝委員的建議，本校校務發展計畫中部分執行項目之指標設定採投入式與執行式指標並行，主要原因在於設定部分執行指標，並同步評估其執行效益；另部分指標，執行單位希望針對執行項目，能先以增加提高參與意願為執行方向，以提高強化整體參與度，待參與意願提高後再來強化執行成效，因此採用投入式與執行式指標並行。後續本校會再依據各業務單位執行項目、內容與過程，適時修正調整指標設定，以提高後續成效並凸顯校務發展行動方案的執行效益。	
---	--	--

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
2. 113年度各項規劃措施切實可行，各項評估指標及預期成效目標具體，經費編列與配置明確，基本上皆延續前一期內容酌予微調，惟與112年度部分指標因學生數驟減或需求減少未達標之項目，於113年度仍舊比照前1年度預期目標設定為目標值，學校執行時宜加強推動及計畫進度管控與追蹤。	感謝委員建議，因113年度經費支用計畫書的作業時程為112年底11月左右完成送出，經費支用計畫書中的執行項目指標主要是依據112學年度校務發展計畫書而訂定，然校務發展計畫書的作業時程為112年7月左右完成，相關執行項目指標於112年7月即完成設定，造成112年底的經費支用計畫書部分指標，因時間落差而未即時修訂相關目標值，而採用112學年度的校務發展計畫書的目標設定。本校於113學年度的校務發展計畫書，已針對所有指標項目，考量實際學生數減少與需求狀況，進行相關目標設定的調整，後續將會更加落實計畫進度的管控與追蹤。	
3. 附表5，預期成效量化指標宜請依據112年實際達成值適度調高設定值。例如附表4-15、112年度圖書館電子資源件數實際執行成效45,779種/63,455冊；附表5-67、113年度圖書館電子資源件數預期成效量化目標40,000種/62,200冊。	感謝委員建議，本校已於113-115學年度版校務發展計畫書中，將所述之預期成效量化指標調高，修正後之預期成效量化指標內容為114年度圖書館之館藏資源數量-電子資源件數預期成效量化目標為45,780種/64,060冊。	
4. 附表5中支用獎補助款經常門金額宜請仔細校對以能對應附表8、16規劃支用之金額，例如附表5-73每年聘任社團校外專業指導教練支用獎補助款經常門	<p>感謝委員說明，本校支用計畫書附表5、附表8，及附表16之獎補助款經常門經費項目對照表如下表所示：(以附表5-73每年聘任社團校外專業指導教練項目舉例說明)</p> <p>1. 附表5中支用獎補助款經常門金額=附表16支用項目之獎勵補助款+自籌款(包含優先序#5-3其他_經常門項目衍生補充保費)，故附表5-73每年聘任社團校外專業指導教練支用獎補助款經常門 $6\text{萬}5,350\text{元} = 64,000\text{元}$ (獎勵補助款，附表16 優先序#2-1 外聘社團指導教師鐘點費) + 1,350元 (自籌款，附表16 優先序#5-3 其他_經常門項目衍生補充保費)。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形							備註
萬5,350元，附表8-105外聘社團指導教師鐘點費支用獎補助款經常門6萬4,000萬。附表5-86每年教師專利及技轉申請12案，獎勵預計支用獎補助款經常門5萬1,055元，附表16-185預計12案，支用獎補助款經常門5萬元等。	2. 本校將「經常門項目衍生補充保費」歸置於經常門「其他」項目項下，並以自籌款支應，以符合獎補助款支用精神。 3. 依上述說明及獎補助款經常門經費項目對照表所示，113年度預估「經常門項目衍生補充保費」共計5萬元，項目經費呈現於附表8中其他項目自籌款項下，請參閱修正支用計畫書 附表8-4 。 4. 已於113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表16，加註相關文字說明(5-3其他)，以利委員解讀資料，請參閱 附表16-61~附表16-63、附表16-65~附表16-66、附表16-69 。							

附表 16					附表 8		附表 5	
優先序	支用項目		獎勵補助款 A1	自籌款 A2	自籌款 (補充保費) B	獎勵補助款	自籌款	金額 A1+A2+B
1-4	推動實務教學	1 編纂教材	170,000	0	3,587	3,003,000	260,000	173,587
		2 製作教具	240,000	0	0			240,000
		3 考取證(執)照	31,000	0	444			31,444
		4 競賽	399,000	0	8,419			407,419
		5-1 專業講習會暨學術研討會	410,000	50,000	6,500			466,500
		5-2 教師知能研習	24,000	0	504			24,504
		6-1 國際發明設計展(獎勵獲獎)	390,000	0	8,230			398,230
		6-2 國際發明設計展(補助參展)	871,000	210,000	0			1,081,000
		7 優良教師	150,000	0	3,165			153,165
		8 遠距教學	100,000	0	2,110			102,110
1-5	研究	9 教師社群	200,000	0	1,000			201,000
		10 產業問題解決專題	18,000	0	380			18,380
		推動實務教學 小計		3,003,000	260,000	34,339	3,003,000	260,000
		1 專利技轉	50,000	0	1,055	647,480	17,200	51,055
		2 縢優產學	216,000	0	4,558			220,558
		3 專案計畫	81,480	17,200	2,082			100,762

審查意見	學校回應說明及改善情形								備註																
		4 校內應用實務研究計畫	300,000	0	0			300,000																	
		研究 小計	647,480	17,200	7,695	647,480	17,200	672,375																	
	1-8	升等送審	72,000	0	1,512	72,000	0	73,512																	
	2-1	學生事務及輔導相關工作	外聘社團指導教師鐘點費	64,000	0	1,350		65,350																	
	2-2		學輔相關物品	139,900	0	0	364,900	40,000	139,900																
	2-3		其他學輔工作經費	161,000	40,000	2,000			203,000																
		學生事務及輔導相關工作 小計	364,900	40,000	3,350	364,900	40,000	408,250																	
	3	行政人員相關業務研習及進修	1 行政人員進修	60,000	0	0			60,000																
			2 行政人員相關業務研習	240,000	50,000	3,104	300,000	50,000	293,104																
		行政人員相關業務研習及進修 小計	300,000	50,000	3,104	300,000	50,000	353,104																	
	5-3	其他	經常門項目衍生補充保費	—	—	50,000	0	50,000	—																
備註：附表 16 自籌款(補充保費) B 欄為優先序#5-3 其他_經常門項目衍生補充保費之項目明細。																									
5. 學校報告呈現當年的執行成果，建議重要指標能以圖表顯示與過去幾年成效的比較（例如 109vs110、110vs111、111vs112），另外 113 年整體規劃各項經費的依據(例如有 IR 相關的分析資料)，以更能清楚呈現計畫成果的成效及進步及調整的依據，亦可以 PDCA 的精神自我檢視，達到持續改善的目的。	<p>感謝委員的建議，本校定期透過計畫績效考核會議同步檢視各單位的執行成果，同時配合「全國技專院校務基本資料庫」填報期程，定期於每年 3 月及 10 月回收每學期執行校務發展計畫之質量化成果，將具體成果填報於當期「全國技專院校務基本資料庫」，並與校務發展計畫預期質量化目標值進行考評，每學年提出檢討改善之「校務基本資料數據分析報告書」，回饋各級學術與行政單位，以為滾動式 PDCA 改進之依據。茲以學生參與競賽獲獎情況為例說明如下：</p> <p>學生從 109 至 111 學年度共計 453 組參與國內外競賽，且整體獲獎組數也維持在 50% 以上。從下表可知，109 學年度參賽組數有明顯回升，110 學年度回升至疫情前的水準，但</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>年度</th> <th>參賽組數</th> <th>獲獎組數</th> <th>獲獎率 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>109</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>110</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>111</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>59.55%</td> </tr> </tbody> </table>									年度	參賽組數	獲獎組數	獲獎率 (%)	109	0	0	0%	110	4	2	50%	111	1	7	59.55%
年度	參賽組數	獲獎組數	獲獎率 (%)																						
109	0	0	0%																						
110	4	2	50%																						
111	1	7	59.55%																						

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	111 學年度參賽組數有大幅度的驟減，需多加注意了解學生參賽組數下降原因，以進一步提出相對應調整策略。	
6. 學校112年度核撥之獎勵補助經費3,204萬元，學校113年度經費支用預估3,500萬元，成長幅度尚屬合理，另外112年計畫如何橋接到113年計畫（包含30個子計畫），調整之內容及依據（例如IR分析的結果），學校應有具體的內容說明（附表5-56-102）。	<p>感謝委員的建議，本校年度經費支用計畫書的規劃與撰寫，係依據校務發展計畫書而來。因此112年計畫橋接到113年計畫的調整內容及依據，同樣是依循111-113學年度的校務發展計畫書，滾動式修正為112-114學年度的校務發展計畫書而調整與橋接。</p> <p>本校校務發展計畫書之執行、管考與修訂機制，係採用品質管理循環(Plan-Do-Check-Action, PDCA)概念，以PDCA品管模式：計畫(Plan)→執行(Do)→檢核(Check)→改善(Action)四大流程循環進行，由校長為召集人，以本校六大策略擬定校務發展計畫後，與各單位依學年度進行滾動式修訂執行作法，逐步完成目標績效，透過校內及校外檢核雙迴圈，檢討及回饋改善意見，經反思後持續改進，終而達成計畫目標(如圖)。藉由內部及外部雙迴圈的檢核機制，內部迴圈以內部控制專業小組為核心，外部迴圈以諮詢委員會為核心，滾動式修訂校務發展計畫策略與行動方案，並以深化通識教育、推動創新教學、善用數位科技、強化產業鏈結為方針，結合產官學資源共同培育跨域專業人才，落實技職教育理念，朝向「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」的發展願景邁進。</p> 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
7. 資本門購置項目之採購規格撰寫，應為接近使用功能之體積、重量、精密度、性能等要件，而非採用生產之技術規格 (Technical Specs)。附表11中部分資本門購置項目之規格採用技術規格，且規格內容/項目過於詳細，易引發為特定廠牌產品量身採購之疑慮，例如優先序39。	<p>感謝委員的建議，針對優先序 #39虛擬網紅互動導播設備項目，經需求單位（數媒系）重新檢視規格後進行修正，並經本校113年度第2次整體發展專責規劃小組委員會（06月06日）討論通過，相關提案內容請參見【紙本-附件1_法規及其他補充資料_4-1-2】。</p> <p>本校於114年度支用計畫書經費規劃申請及撰寫作業時，將加強宣導以避免同樣情事一再發生。</p>	
8. 部分採購項目規格需補強，例如優先序1數位講桌缺體積規格；優先序56與優先序59掌上型電腦規格撰寫方式不一；優先序68項目名稱應為個人電腦（含螢幕），而非個人電腦（一物一財產標籤），請學校重新檢視。	<p>感謝委員的建議，有關所提之優先序 #1數位E化控制講桌系統、#56個人電腦、#59個人電腦、#68個人電腦等採購項目說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="586 822 2001 997">1. 經重新檢視，所提之優先序 #1數位E化控制講桌系統（教務處），本項屬控制系統之採購（針對原系統進行升級），並非講桌本身之採購，故規格內容與講桌體積規格無關，並非缺漏，本項無需補強講桌體積規格。經需求單位重新檢視後進行規格、項目名稱修正，並經本校113年度第2次整體發展專責規劃小組委員會（06月06日）討論通過。 <li data-bbox="586 1013 2001 1144">2. 優先序 #56個人電腦（資管系）、#59個人電腦（資管系）、#68個人電腦（行流系），經需求單位重新檢視後進行規格、項目名稱修正，並經本校113年度第2次整體發展專責規劃小組委員會（06月06日）討論通過。 <p>以上案件相關提案內容請參見【紙本-附件1_法規及其他補充資料_4-1-2】。</p>	
9. 學校資本門/經常門購置項目均編有標餘款的優先序購置清單，有助於提升獎勵補助經費之運用效能。	感謝委員肯定，本校持續依照支用計畫書規劃內容辦理，以提升獎勵補助經費之運用效能。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
10. 學校資本門購置項目有關體積（長*寬*高）或面積（長*寬）之規格，多設有容許誤差（ \pm xx），有助於避免驗收爭議，提升採購效能。	感謝委員肯定，本校謹遵相關辦法，以利提升採購效能。	

備註：依教育部 113 年 05 月 17 日核配函文附件之審查意見進行回覆。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印	<p>修平學校財團法人修平科技大學</p>  <p>(請蓋關防)</p>				
填表單位	校務研究暨規劃處	填表人簽章	 <p>校務研究暨 規劃處處長 楊 雯 惠</p>	填表日期	113 年 06 月 17 日

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印	修平學校財團法人修平科技大學				
(請蓋關防)					
填表單位	校務研究暨規劃處	填表人簽章		填表日期	113 年 06 月 17 日

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

目錄

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】113年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】111~113年度重大修繕維護工程說明表	附表9-6
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-7
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-34
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-35
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-37
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-41
【附表】資本門經費需求項目(標餘項) 規格說明書	附表(標餘項)-45
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-59
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-70
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-71
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-96
【附表20】經常門經費需求其他費用明細表	附表20-99

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	35,571,501		3,920,996		11.02%	39,492,497	
占總金額比率(%)	90.07%		9.93%			20,412,817	
金額	17,785,750	17,785,751	2,627,067	1,293,929		19,079,680	
比率(%)	50.00%	50.00%	67.00%	33.00%		51.69%	48.31%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表7】113年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、 教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請參閱【附表11】)	15,242,250	85.70%	627,067	23.87%
	圖書館自動化設備(請參閱【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請參閱【附表13】)	2,000,000	11.24%	0	0.00%
	小計	17,242,250	96.94%	627,067	23.87%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請參閱【附表14】)	543,500	3.06%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請參閱【附表15】)	0	0.00%	2,000,000	76.13%
總 計		17,785,750	100.00%	2,627,067	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目			獎勵補助款		自籌款		
			金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資 經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	4,185,191	40.04%	23.53%	726,279	56.13%
		提高現職專任教師薪資	2,264,620		12.73%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資		0		0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)		2,973,920		16.72%	285,500	22.06%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)		660,880		3.72%	17,200	1.33%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)		550,000		3.09%	50,000	3.86%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)		50,000		0.28%	0	0.00%
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)		72,000		0.40%	0	0.00%
小計			10,756,611	100.00%	60.48%	1,078,979	83.39%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費		64,000	0.36%		0	0.00%
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請參閱【附表17】)		139,900	0.79%		0	0.00%
	其他學輔相關工作經費		161,000	0.91%		40,000	3.09%
	小計		364,900	2.05%		40,000	3.09%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		300,000	1.69%		50,000	3.86%
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請參閱【附表18】)		519,240	2.92%		74,950	5.79%

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、 其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請參閱【附表19】)	2,891,000	16.25%	0	0.00%
	軟體訂購費用(備註3)(請參閱【附表19】)	2,624,000	14.75%	0	0.00%
	其他(備註4)(備註5)(請參閱【附表16】、【附表20】)	330,000	1.86%	50,000	3.86%
	小計	5,845,000	32.86%	50,000	3.86%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註6)	0	0.00%	0	0.00%
七、	學生留用合作機構(備註7)	0	0.00%	0	0.00%
總 計		17,785,751	100.00%	1,293,929	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。 (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。 (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。 3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。 4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。 5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，各級學校應落實節電工作，本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函，請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，學校如有支用相關維護經費之需求，得列入經常門「其他」項下。 6. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。 7. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十一年度「產業實務人才培育專班」之系所。 8. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。 9. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。				

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表9】111 ~ 113年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	34	工業級關 節式機器 手臂教學 研究設備	1. 符合iPAS機器人工程師認證考題規格(初、中級) 2. 具台灣機器人標準驗證標章TARS(TaiwanRobotStandard) 3. 重複定位精度： $\pm 0.02\text{mm}$ 、最大運動半徑： $700\text{~}950\text{mm} \pm 5\%$ 、額定負載： $5\text{~}7\text{kg} \pm 5\%$ 、腕部容許力矩： 8Nm (含)以上、防護等級：IP54(含)以上、急停安全開關、軸控制器、教導器、安全裝備動態測試、含可移動底座臺車、含架設與安裝配線 4. 具九宮格平面式料盤、立式料櫃、圓形工件、電磁閥控制模組、氣壓源動力模組 5. 工業機器人夾爪設備：具模組形式、兩爪行程： $32\text{mm} \pm 0.5\text{mm}$ 、夾持力： $60\text{~}150\text{N}$ 、開關速度： $1\text{~}80\text{mm/s}$ 、夾持速度： $1\text{~}20\text{mm/s}$ 、含電動夾爪控制器、包含對應規格接頭、新試題I/O控制盤可支援符合iPAS機器人工程師認證考題規格	2	套	900,000	1,800,000	1.放置地點：B0217 創意智造實驗室。 2.用途：作為機器人工程師科認證場地設備 · 培育機器人工程師技術人才 · 並做為院實驗室的技術整合核心實驗室 3.運用課程： (1)機械手臂運動規劃與操作 (2)工業機器人應用 (3)自動化機電整合技術應用	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 1】	A1-03	P.136	5月	
A.強化 特色人 才培育	35	6軸協作 型機器人 教學組	一、手臂部分(1套6支) 1.手臂重量25kg(含)以下 2.最大容許負載：4kg(含)以上 3.可達範圍：800mm(含)以上 4.自由度： (1)關節活動範圍(J1170度(含)以上、J2 120度(含)以上、J3 150度(含)以上、J4120度(含)以上、J5 170度(含)以上、J6 120度(含)以上) (2)關節最大速度(J1 98度/S(含)以上、J2 98度/S(含)以上、J3 100度/S(含)以上、J4 150度/S(含)以上、J5 140度/S(含)以上、J6 180度/S(含)以上 5.重複精度0.1mm(含)以下 6.自由度：6軸(含)以上 7.末端模組： (1)DI:2(含)以上 (2)DO:2(含)以上 (3)AI:1(含)以上 8.I/O電源：24V 9.手臂IP等級：IP54(含)以上 二、電控箱部分(1套6組) 1.電控箱IP等級：IP20(含)以上 2.工作溫度：在0度以上~50度以下 3.電源規格：單相100-240VAC；50-60HZ 4.電控箱輸入介面 (1)網路LAN*1(含)以上 《接續下頁》	1	套	2,990,000	2,990,000	1.放置地點：B0217 創意智造實驗室。 2.用途：作為機器人工程師科認證場地設備 · 培育機器人工程師技術人才 · 並做為院實驗室的技術整合核心實驗室 3.運用課程： (1)機械手臂運動規劃與操作 (2)工業機器人應用 (3)自動化機電整合技術應用	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 1】	A1-03	P.136	5月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查 · 變更規 格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	35	6軸協作 型機器人 教學組	<p>(2)USB介面：USB2.0*2(含)以上；USB3.0*1(含)以上</p> <p>(3)顯示介面：VGA或HDMI或DVI</p> <p>5.電控箱</p> <p>(1)DI:16(含)以上</p> <p>(2)DO:16(含)以上</p> <p>(3)AI:2(含)以上</p> <p>(4)AO:1(含)以上</p> <p>6.通訊</p> <p>(1)ETHER NET</p> <p>(2)MODBUS</p> <p>(3)TCP/RTU</p> <p>(4)PROFINET</p> <p>7.產品認證</p> <p>(1)台灣機器人使用標章使用整書(TARS)</p> <p>(2)ISO 12100</p> <p>(3)ISO 10218</p> <p>(4)ISO 13849</p> <p>(5)IEC/EN 60204</p> <p>(6)IEC/EN 61000</p> <p>三、視覺(系統內建)</p> <p>1.2M像素(全彩)(含)以上，需含軟體及相關辨識應用(1套6組)</p> <p>四、配件(教育訓練培訓模組+電動夾爪)(1套6組)</p> <p>教育訓練培訓模組</p> <p>1.可負載手臂及控制箱</p> <p>2.搭配流水線及感測器</p> <p>3.附上可擴充外掛相機之鋁擠(未附外掛相機)</p> <p>4.具有PLC I/O控制規格及配置空間(未附PLC)</p> <p>5.壓克力Tray*3</p> <p>6.LED類產線按鈕*3</p> <p>電動夾爪</p> <p>1.含夾爪連接手臂治具、可直接連接機器人I/O 介面，具連接法蘭線材、隨插即用。</p> <p>2.規格：位置重複精度：± 0.05(mm)</p> <p>3.夾持力範圍：15(N) ± 2(N)</p> <p>4.開閉行程：30(mm) ± 3(mm)</p> <p>5.最高速度：150(mm/s) ± 15(mm)</p> <p>五、軟體：手臂編輯軟體含影像辨識功能及永久授權</p> <p>六、外掛相機含轉接版7組</p> <p>1/2.5吋 2592x1944px</p> <p>14fps COLOR</p> <p>彩色GIGE相機CCTV f=12mm F:1.4鏡頭</p> <p>GIGE cable線 CAT7-頭附鎖3米</p> <p>POWER：12V變壓器+6PIN接頭3米</p> <p>Camera外掛相機客製轉接版銅金件加工件</p> <p>《接續下頁》</p>	—	—	—		《接續上頁》	機械工程系	—	—	—	—	5月	業經第2次整體發展專責規劃小組會(06/06)變更存查，變更規格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	35	6軸協作 型機器人 教學組	<p>七、移動式底座3套 顏色：黑色 長度：630mm ±5mm 寬度：750mm ±5mm 高度：700-1000mm ±5mm 重量：133kg ±3kg 配件組： 固定銷x1。 M10*20mm螺絲x4。 M8*15mm螺絲x4。 M10*30mm螺絲x4。 電控箱固定支架x4。 八、訓練伺服器1組 Intel CORE 3.6G 8M 1151P 4CORE I7-7700 16GB DDR4 SODIMM-3200 RAM-2PCS 2.5" 2TB SSD Storage 850W power supply built-inGPU card RTX-4000-PCIe x 16 Graphics cardsupport up to 260w Two swappable2.5" hard drive bay Ready for TM AI+Training SoftwareTM USB Dongle with SW。 九、3D相機1組 對焦面點距：400 um 對焦面FOV：480 X300mm 3D景深：640mm 工作距離：327~967mm 隨附5M電源線材與USB傳輸線材 掃描速度：1禎/秒 十、手臂原廠教育訓練：4小時以上(附操作手冊) 十一、保固1年。</p>	-	-	-		《接續上頁》	機械工程系	-	-	-	-	5月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查· 變更規 格
A.強化 特色人 才培育	36	機械手臂 模擬軟體	<p>1.單機版 2.具有虛擬機器人控制器功能、虛擬編程器功能與軌跡模擬功能，相當於真實控制器。 3.可透過乙太網路和機器人控制器通信。 4.內建FANUC所有機械手臂模型檔，含型號ER-4iA。 5.支援CSB / IGES / body.dat / STL / AliasWavefrontObject / Collada / 3dsMax等 6.支援ASCII程式匯入。 7.提供3D模型庫包含夾爪、輸送帶、加工機、柵欄、人員、底座、相機、旋轉盤、軌道等 8.CAD-TO-PATH軌跡自動生成 (a)Lines線性特徵軌跡。 (b)Projections面軌跡投影。 9.布局功能 (a)利用滑鼠拖拉等操作改變虛擬空間佈局。 (b)直接輸入位置數據變更布局。</p>	30	套	13,000	390,000	<p>1.放置地點：B0217創意智造實驗室。 2.用途：作為機器人工程師術科認證場地設備，培育機器人工程師技術人才，並做為院實驗室的技術整合核心實驗室。 3.運用課程： (1)機械手臂運動規劃與操作 (2)工業機器人應用 (3)自動化機電整合技術應用</p>	機械工程系	A1. 科技運用 · 培育智慧工廠實務高手	【A-1-1】	A1-03	P.136	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	37	個人電腦	攜帶型 1.螢幕：15吋以上TFT彩色LCD或LED，解析度1920*1080(含)以上。 2.處理器：IntelMobileCorei7以上第12代製程，處理器核心數(Cores)10個以上，執行緒12個以上。 3.記憶體：16GBDDR4/DDR5。 4.顯示晶片：獨立顯卡RTX4060以上。 5.硬碟機：固態硬碟512GBx2RAID0以上。 6.螢幕輸出介面：HDMI。 7.以上規格同等級以上。 8.保固三年	5	台	44,000	220,000	1.放置地點：B0217創意智造實驗室。 2.用途：作為機器人工程師科認證場地設備，培育機器人工程師技術人才，並做為院實驗室的技術整合核心實驗室。 3.運用課程： (1)機械手臂運動規劃與操作 (2)工業機器人應用 (3)自動化機電整合技術應用	機械工程系	A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手	【A-1-1】	A1-03	P.136	5月	
A.強化 特色人 才培育	45	個人電腦	桌上型 1.Intel第12代(含)以上Corei5處理器(含)以上，最大超頻4.5GHz(含)以上 2.處理器核心數6個(含)以上，執行緒數量12個(含)以上，處理器基礎功率65W(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組：IntelB660(含)以上或IntelH670(含)以上或IntelQ670(含)以上或IntelW680(含)以上 4.顯示卡擴充槽：提供PCIe16插槽一個(含)以上 5.記憶體：提供8GBDDR43200(含)以上，加裝8G記憶體，總記憶體容量共16G 6.內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HD Audio音效、DVD光碟機 7.硬碟機：M.2PCle介面固態硬碟200GB(含)以上及SATA介面硬碟900GB(含)以上，換為500G(含)以上PCIE介面固態硬碟*1 8.提供HDMI或DVI或DisplayPort或D-Sub或USBType-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10.電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 11.提供鍵盤、滑鼠 12.內含還原卡：提供具10/100/1000網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 13.保固三年 14.扣除作業系統	20	台	27,936	558,720	1.放置地點：B0416微處理機實習室 2.物品用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、可程式控制程式等相關應用教學練習。 3.運用之課程： (1)模糊原理與應用 (2)控制系統設計 (3)數位控制系統 (4)類神經網路設計 (5)機器人學	電機工程系	A1. 科技運用，培育智慧工廠實務高手	【A-1-3】	A1-07	P.136	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	46	個人電腦	桌上型 1. Intel第12代(含)以上Corei5處理器(含)以上，最大超頻4.5GHz(含)以上 2. 處理器核心數6個(含)以上，執行緒數量12個(含)以上，處理器基礎功率65W(含)以上 3. 晶片組應為以下任一晶片組：IntelB660(含)以上或IntelH670(含)以上或IntelQ670(含)以上或IntelW680(含)以上 4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe16插槽一個(含)以上 5. 記憶體：提供8GBDDR43200(含)以上，加裝8G記憶體，總記憶體容量共16G 6. 內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HDAudio音效、DVD光碟機 7. 硬碟機：M.2PCle介面固態硬碟200GB(含)以上及SATA介面硬碟900GB(含)以上，換為500G(含)以上PCIE介面固態硬碟*1 8. 提供HDMI或DVI或DisplayPort或D-Sub或USBType-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9. 具1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10. 電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 11. 提供鍵盤、滑鼠 12. 內含還原卡；提供具10/100/1000網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 13. 保固三年 14. 扣除作業系統	10	台	27,936	279,360	1.放置地點：B04111 2.物品用途：提供學生於相關課程學習程式語言、可程式控制程式等相關應用教學練習。 3.運用之課程： (1)AI程式設計 (2)物件導向程式實務 (3)網路程式設計 (4)行動通訊程式設計 (5)資料庫應用程式設計	資訊網路技術系	A1. 科技運用・培育智慧工廠實務高手	【A-1-3】	A1-07	P.136	7月	
A. 強化 特色人 才培育	47	生物電位 信號擷取 系統	1.應用程式：可隨時切換英文及繁體中文作業軟體介面。 2.總輸入頻道：全4頻道可任意規劃為全4轉能器輸入或全4生物電輸入或全4頻道為轉能器/生物電之任意組合。 3.即時計算頻道:16頻道或以上。 4.提供85項以上之各式生理訊號、類比輸入預設頻道。 5.提供40項以上之衍生計算預設頻道。 6.取樣頻率：各頻道100kS/sec或以上。 7.類比/數位轉換解析度：24位元或以上。 8.數位頻道:8頻道輸入與8頻道輸出。 9.增益範圍：5×至50,000×,13檔或以上。 10.輸入雜訊電壓：0.1μVrmsnoise(0.1Hzto35Hz)–nominal。 11.輸入雜訊電流：2.1pArms(0.1Hzto10Hz)–nominal。 12.共模摒斥比：85分貝最小。 13.自動增益設定：點觸"設定"鍵,全頻道視個別輸入信號大小,自動設定增益及偏移。 14.自動偏移定位：信號波形自動定位於各頻道顯示幅寬中段,無虞信號偏移。 15.軟體濾波：三種可程控數位(IIR)濾波器，自動或使用者可調；可精確任意設定，非固定跳檔式選擇。 16.硬體濾波：低通—20KHz；高通—DC,0.05,0.5,5Hz。 17.電極阻抗量測：0-1MΩ,用以檢測輸入信號正負端分別對地之電極阻抗。 18.脈波/電壓輸出：±10伏,可調脈波寬50微秒至100毫秒,可調再現率100微秒至5秒，如另選配刺激器,脈波大小可高達100伏。 《接續下頁》	1	套	374,400	374,400	1.放置地點：B0213人因工程與工作研究實習室。 2.用途：使用於人因工程相關課程，透過本套系統擷取各項人體反應訊號轉換成數據，加深學生課程印象，增進學習效能。 3.運用課程： (1)人因工程 (2)工作研究 (3)風險評估	工業工程與管理系	A1. 科技運用・培育智慧工廠實務高手	【A-1-2】	A1-04	P.136	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	47	生物電位 信號擷取 系統	19.輸入觸發：外部正/負緣,4類比信號任一頻道,8數位輸入任一頻道。 20.通訊介面：USB2.0。 21.安全認證：IEC60601-1,60601-1-2,CE認證。 22.檔案資料格式：ACQ檔可轉換為Raw、Matlab、EDF、JPEG、Excel等格式與實驗室系統方便雙向相互交接處理。 23.系統搭配：可配接實驗室內現有各式轉能器或其他類比輸出。 24.生物電位電極導線組(x4)。 25.三心屏蔽夾扣式接頭，長度2.5公尺或以上)。 26.信號輸入接頭：DB9。 27.保固：3年。	-	-	-		《接續上頁》	工業 工 程與管 理系	-	-	-	-	7月	
A. 強化 特色人 才培育	48	二極體雷 射切割機	1.機器尺寸582x574X100mm (±10mm) 2.工作面積406x406mm(16x16") (±10mm) 3.工作深度:30mm (±3mm) 4.機器功率72W (含) 5.可容納材質高度30mm(120+mm) (±3mm) 6.雷射瓦數10W (含)以上 7.雷射光斑大小0.08x0.08mm 8.雷射精細度1000DPI 9.最高雕刻速度300mm/s(18000mm/min) 10.最小雕刻字體尺寸:0.5mm(可見的) 11.相容軟體LightBurn/LaserGRBL/Swiftray 12.相容電腦伺服器Windows/macOS/Linux 13.機器傳輸方式USB 14.支援檔案類型JPEG/PNG/SVG/DXF/AI/PDF 15.工作電壓100-240V 16.交流電源頻率50/60Hz 17.其他附件工具:旋轉軸套件+吹氣套件+板材墊高圓錐+保護殼 18.保固3年	9	台	25,000	225,000	1.放置地點：B0217 創意智造實驗室。 2.用途：使用於3D列印整合實習等相關課程，透過人工智慧功能，可辨識圖卡或字卡，色彩辨識並使機器人表現不同的運動模式，加深學生課程印象，增進學習效能。 4.運用課程：雷射雕刻機、感測電路實習及智慧製造概論與3D列印整合實習等課程教學使用。	電子 工 程系	A1. 科 技 運用 · 培 育智 慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	7月	
A. 強化 特色人 才培育	49	可程式控 制器	1.繼電器型 2.FX3U-32MR/ES (含FX3U485BD、通訊模組 FX3U-485ADP-MB)或同等品。 3.輸入型式：DC24V 4.輸出型式：繼電器接點 5.保固2年	2	套	12,075	24,150	1.放置地點：B0216智慧自動化與機器人實驗室、B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途：工業機聯網，上課實作示範。 3.運用課程： (1)機器人學 (2)工業機器人應用 (3)機械手臂運動規劃與操作	機 械 工 程系	A1. 科 技 運用 · 培 育智 慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	6月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	50	可程式控 制器	1.電晶體型 2.FX3U-32MT/ES (含FX3U485BD、通訊模組 FX3U-485ADP-MB)或同等品。 3.輸入型式：DC24V 4.輸出型式：電晶體(NPN) 5.保固2年	2	套	12,240	24,480	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器人實驗室、B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 工業機聯網、上課實作示範。 3.運用課程： (1)機器人學 (2)工業機器人應用 (3)機械手臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	6月	
A. 強化 特色人 才培育	65	網路直播 攝錄影組	1. 攝影棚雙燈組X4組 1-1內置靜音風扇散熱風扇 1-2無段調光旋鈕、含燈頭保護燈罩 1-3色溫 ◎5500K標準色溫與2700K暖色溫可隨意切換 ◎無影罩50X70公分(±1公分) ◎總亮度相當於2200W鎢絲燈 ◎高燈架70至240公分(±1公分) ◎顯色指數CRI90 2. 錄音監聽耳機麥克風組X3組 2-1 SONY MDR-7506或同等品 2-2 桌邊懸臂式麥克風架 2-2-1螺紋尺寸：3/8"(含)以上 2-2-2水平範圍(mm)：820、垂直範圍(mm)：840 (±10mm) 2-2-3支持重量(g)：最小700g、最大1100g (±10g) 2-3 專業XLR動圈麥克風 2-3-1類型：動態 (動圈式) 2-3-2極性模式：單向 (心形) 2-3-3頻率響應：50Hz至16,000Hz 2-3-4 XLR靈敏度 (最小增益·平坦模式)：-55dBV/Pa(1.78mV) · 1kHz · 1Pa=94dB SPL 2-3-5 XLR輸出阻抗：1kHz時為252Ω 2-3-6連接器類型：XLR 《接續下頁》	1	組	281,087	281,087	1.放置地點： E0303電商網紅實習室 2.用途：提升教學品質效益，促進學習成效。 3.運用課程： (1)顧客關係管理 (2)商業企劃實務 (3)節慶活動規劃	企業經 營系	A4. 智慧 商業 · 培 育虛實整 合經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	65	網路直播 攝錄影組	2-3-7安裝類型：5/8"-27螺紋安裝 2-3-8外殼：全金屬結構 3.錄音工作臺X1組 3-1 具有內置錄音機和USB音頻接口 3-2 5英寸觸摸屏控制 3-3 多4人的播客製作：4個帶自動混音的麥克風輸入，4個耳機輸出 3-4 具有信號處理（均衡器、壓縮器、降噪器、混響效果） 4.雙色溫聚光燈+柔光罩X3組 4-1聚光燈：9種內置燈光效果、48V直流電源輸入、集成靜音風扇系統、雙色CCT：2700K至6500K(含)以上 4-2柔光罩：大圓弧傘面、直徑33.5吋(±1吋)、玻璃纖維桿支撐傘骨，附提包 5.數位相機 5-1 2,420萬像素(含)以上 5-2 3吋多角度觸控螢幕(含)以上 5-3 APS-CCMOS影像感測器 5-4 電子快門、高速追焦連拍 5-5 無裁切4KUHD30P短片 5-6 人/動物/車輛優先自動對焦 5-7 含RF-S18-45mm、F4.5-6.3ISSTM鏡頭、256G記憶卡與線材X1組 6.移動式觸控螢幕 6-1 DLP固態光源5000ANSI流明(含)以上 6-2 相容4K及HDR訊源 6-3 搭載1.3x鏡頭變焦 6-4 多角度投影、包括垂直投影模式 6-5 喇叭10Wx2(含)以上 6-6 投影尺寸：投影畫面最大尺寸300"(含)以上 以上設備含組裝、安裝與測試，保固3年	—	—	—		《接續上頁》	企業 經營 管理 系	—	—	—	—	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	2	多媒體擴 音整合系 統	1.最小有效輸出功率:250W+250W(含)以上 2.提供麥克風回授控制器功能 3.支持MP播放,內建5.0藍牙.ARC音頻信號回傳. 4.八種迴音模式,含殘響效果.多頻無線麥克風接收.手握式無線麥克風*2支援96頻道切換 5.音頻控制特點音樂及麥克風均有七段可調 6.總失真率T.H.D : <0.5%@1KHz.綜合頻率響應：50Hz~15KHz±2dB 7.功能顯示方式及內容:LCD、頻道、天線A/B、聲頻/射頻、感度、低電量指示、頻率調整、感度調整 8.頻道範圍:630-680MHZ(含)以上 9.輸出型式:6.5MM接頭-平衡線式 10.UHF超高可調手握發射器*2接收可達50M-80M可調範圍為100頻道 11.提供1" *1單體喇叭與6.5" *1單體喇叭組共兩對150W(含)以上 12.多媒體設備驗收須提供原廠證明書以及安檢.NCC認證書 13.保固三年含安裝測試及教育訓練	1	台	48,000	48,000	1.放置地點： D0202學習中心檢測輔導教室 2.設備用途： 更新現有電腦設備，提供學生基本能力測驗電腦線上考試使用 英文相關課程使用 3.運用之課程： (1)英文課後輔導班課程 (2)NETPAW 證照輔導班 (3)微課程 - 「放眼看世界」「跨足國際」英文證照輔導課程	全校 由通識 教育中 心統籌 規劃管 理	B1. 全人通 識教育 · 發展學生 多元智慧	【B-1- 1】	B1-01	P.140	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	3	個人電腦	攜帶型 1.螢幕：15吋以上TFT彩色LCD或LED，解析度1920*1080(含)以上。 2.處理器：IntelMobileCorei7以上第12代製程，處理器核心數(Cores)10個以上，執行緒12個以上。 3.記憶體：8GBDDR4/DDR5。 4.顯示晶片：CPU內建顯示晶片或提供Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 5.硬碟機：固態硬碟(SSDM.2 · SolidStateDrive)400GB以上。 6.提供USB介面2個以上，內建HD攝影機。 7.作業系統：WIN10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps(含)以上。 10.無線網路：Wi-Fi5 (即IEEE802.11ac)。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.保固三年	2	台	30,000	60,000	1.放置地點： (1)D0201 通識教育 多元創意教室 (2)D0202 學習中心 檢測輔導教室 2.設備用途： 提供師生課程討論分享、學生基本能力測驗電腦線上考，及英文相關課程使用。 3.運用之課程： (1)創意思考與問題解決 (2)博雅通識四大領域課程 (3)英文課後輔導班課程 (4)NETPAW 證照輔導班 (5)微課程 - 「放眼看世界」「跨足國際」英文證照輔導課程	全校 由通識 教育中 心統籌 規劃管 理	B1. 全人通 識教育 · 發展學生 多元智慧	【B-1- 1】	B1-01	P.140	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	4	液晶顯示器	1.螢幕尺寸：55吋（含）以上 2.外觀尺寸：1225*718*92mm(±3mm) 3.面板背光：直下式 4.解析度：4K3840*2160(含以上)、音效內建的12W*2喇叭 5.顯示比例：16:9 6.支援數位DVB-T訊號接收：UHD/HD/SD 7.高畫質數位輸出支援能力：480p,720p,1080i,1080p,2160P 8.可視角：178度/178度、內建系統：Android10 9.無線聯網功能(內建雙頻Wifi)：(2.4G/5G) 10.電源規格:AC100-240V,60Hz 11.附螢幕掛壁架。 12.HDMI高畫質數位影音端子:3(HDMI2.0)。 13.含安裝測試。 14.保固3年。	1	台	21,900	21,900	1.放置地點：松月書室地下1樓藝文中心 2.設備用途：更新現有電視機設備，提供藝文展覽與課程教學使用 3.運用之課程： (1)藝術欣賞課程 (2)素描課程 (3)生活與創意美學課程	全校 由通識 教育中 心統籌 規劃管 理	B1. 全人通 識教 育， 發展學 生多元智慧	【B-1- 5】	B1-29	P.142	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	1	數位化 講桌	1.材質：全機ABS、玻璃鋼模具成型(非鐵製品)或不導電安全材質。 2.麥克風：鵝頸式一支。 3.具雙側隱藏式輔助板。 4.鍵盤滑鼠架：隱藏式，可收納於講桌之內，尺寸可容納一只鍵盤及一只滑鼠。 5.感應式面板：感應式或觸控式面板(非薄膜開關)，具密碼或感應啟動電源功能，具電源開關，電動銀幕升、降、停，單槍投影機開、關，影像來源選擇(DVD、電腦、筆記型電腦、輔助輸入)播放，麥克風開或關，麥克風音量調整。 6.具開關式或刷卡式開關機功能，開關機實具狀況檢測功能，以利順利連動開機。 7.外連接埠：通用序列埠(USB)一組、NB影像(HDMI)輸入一組、110V交流電源插座、網路輸入(RJ45)一組。 8.內建聲音功率放大器：功率30W+30W(含以上)聲音功率放大器、30W(含以上)喇叭一對。 9.中控系統功能：需具感應式保護啟動功能，使用者需事先以感應卡刷機，方可啟動講桌功能，具無線式控制電動銀幕升、降、停，可選擇不同的來源(OPS、電腦、筆記型電腦)輸入，具感應式關閉功能。 10.中控系統具4組HDMI輸入及2組HDMI輸出。 11.具LINE(線性)輸出，可外接擴音設備。 12.具連動模式：具一鍵開啟投影機、銀幕、擴音機、麥克風及電腦連動功能。 13.啟動磁扣為通用磁扣，供使用者可憑一顆磁扣可至各教室使用。 14.可置入22吋16：9 LCD螢幕，表面具5mm(含以上)強化安全玻璃。 15.內櫃為標準機櫃式設計，以利設備擴充及安裝。 16.具可拆卸式前、後面板(附鎖)以利安裝維護。 17.安裝後與原投影機連結訊號線抽換為4K HDMI高清光纖線。 18.需搭配現有電腦主機提供對應轉換數位訊號之設備。 19.需將施作所造成之廢棄物負責清運及環境整潔。 20.投標廠商需自行勘查及評估安裝所需一切線材及安裝環境，不得於決標後要求變更任何本規格需求及不接受減價驗收或增減費用。 21.含原有講桌搬運至指定地點。 22.尺寸：120(高)X72(寬)X68(深)cm ± 2cm。 23.同等級或含以上。 24.保固：3年。	27	台	46,000	1,242,000	1.放置地點：樹藝樓 C0206、C0207、C0208、C0209、C0210、C0211、C0306、C0307、C0308、C0309、C0310、C0311教室 德鄰樓 D0205、D0206、D0207、D0208、D0209、D0210、D0211、D0301、D0302、D0305、D0306、D0307、D0507、D0508、D0509教室 2.用途：充實教學設備，提升教學成效。 3.運用課程：適用於全校所有課程。	全校 由教務 處統籌 規劃管 理	B2. 產業職 能課程， 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查， 變更項 目稱、單 價、數 量、規 格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	23	教學用雲 端伺服器	<p>一、19吋 2U(含)以上高度之機架型設備，須提供上機架的套件。</p> <p>二、中央處理器(CPU)：</p> <p>(1)每台伺服器須提供2顆(含)以上的Intel Xeon Gold 28-Core(含)以上 2GHz 中央處理器(CPU)，且每顆中央處理器須具備散熱裝置。</p> <p>(2)每顆中央處理器具有52 MB(含)以上 L3快取記憶體。</p> <p>三、記憶體(Memory)：</p> <p>(1)每台伺服器總需求容量為512GB(含)以上，規格為DDR5-5600 Registered記憶體模組。</p> <p>(2)當伺服器安裝2顆中央處理器時，最高可安裝32個(含)以上的記憶體(DIMM)模組。</p> <p>(3)當伺服器安裝2顆Intel Xeon SP中央處理器時，原機最大可擴充至8TB(含)以上的記憶體。</p> <p>(4)記憶體模組能更正多位元的錯誤資料與線上備援(Online Spare)等功能。</p> <p>四、磁碟控制介面(Disk Controller)：</p> <p>(1)每台伺服器須提供1張(含)以上的12Gbps SAS的磁碟機控制卡，用以連接內接式磁碟機。</p> <p>(2)須支援硬體RAID 0、1、0+1、5的設定。</p> <p>(3)磁碟陣列卡提供具有快閃記憶體保護的8GB的DRAM快取記憶體。</p> <p>五、乙太網路介面(Ethernet)：</p> <p>(1)每台伺服器須提供1張(含)以上的4埠(含)以上1Gbps 乙太網路介面卡，連接介面為RJ-45型式的接頭。</p> <p>(2)每台伺服器須提供2張(含)以上的2埠(含)以上10Gbps的SFP+ 網卡</p> <p>(3)配合本案需要，須提供10顆(含)以上光纖介面連接卡10G-SR-SFP以及5顆(含)以上10G UTP模組。</p> <p>六、每台伺服器須提供1片(含)以上的2埠(含)以上32Gb 光纖通道卡。</p> <p>七、每台伺服器須提供2顆(含)以上支援熱抽取2.5吋SAS、容量300GB、轉速 10K rpm(含)以上的硬式磁碟機，且磁碟機或固態硬碟需提供警示的功能以預防不當的抽取造成資料的毀損。</p> <p>八、電源及散熱管理(Power Supply & Fans)：</p> <p>(1)每台伺服器須提供2個(含)以上最大可提供800 W(含)以上的電源供應器。</p> <p>(2)電源供應器轉換效率須為白金等級。</p> <p>九、管理處理器(Management Processor)</p> <p>(1)所有的功能必須內建於伺服器主機板上的管理處理器內，而非使用外部軟體或軟體安裝於作業系統之上所提供的功能。</p> <p>(2)支援IP v4與IPv6的通信協定。</p> <p>(3)支援SSL、TLS、Secure Shell、AES與3DES等資料傳輸安全加密機制。</p> <p>(4)支援遠端開、關、重置伺服器電源的功能，以及掛載遠端虛擬多媒體裝置與目錄的功能。</p> <p>(5)可透過管理處理器顯示中央處理器、記憶體、硬式磁碟機/固態硬碟、磁碟陣列卡、乙太網路埠、風扇、電源供應器、溫度感應器等元件資訊與健康狀態。</p> <p>(6)當發現重要的事件時，管理處理器可發送警示電子郵件給伺服器的管理者。</p> <p>十、支援Microsoft Windows 2019 Server、Windows 2022 Server、Red Hat Enterprise Linux 8.6、9.0、SUSE Linux Enterprise Server 15 SP4、VMware ESXi 7.0 U3、8.0等作業系統。</p> <p>《接續下頁》</p>	2	台	700,000	1,400,000	1.放置地點：A0304資訊機房 2.用途：提升基本能力測驗平台、eeclass 教學系統、LiveABC 線上學習系統及UCAN大專院校就業職能平台、學生個人化資訊系統伺服器效能。	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業職 能課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2-4】	B2-16	P.144	9月	業 經 第 1 次 整 體 發 展 專 責 規 劃 小 組 會 議 (04/18) 變 更 存 查 · 變 更 規 格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註	
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼			
B. 優質 教學品 質承諾	23	教學用雲 端伺服器	<p>十一、提供提供雲端的監控和分析引擎自動化管理平臺，可結合雲端機器學習平臺、伺服器管理技術，以及主動式運作狀態與效能監控系統。</p> <p>十二、設備保固3年(含)以上。</p> <p>十三、含安裝設定並需整合本校原有之設備。</p> <p>十四、本案不允許廠商提供大陸廠牌之資訊產品。</p> <p>十五、投標廠商於投標前需會勘現場，達成本校相關規範與需求，投標時需附上會勘文件。</p> <p>十六、得標廠商須於驗收前提出下列履約文件資料(含電子檔)，包含下列各項：</p> <p>(1)原廠出廠證明，並載明案名及案號。</p> <p>(2)經銷商新品與保固證明。</p> <p>(3)完工報告書。</p>	-	-	-		《接續上頁》	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	-	-	-	-	9月	業經第 1 次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (04/18)變 更存 查， 變更規 格	
B. 優質 教學品 質承諾	24	資料中心 網路交換 器	<p>1.具備24埠(含)以上1/10GbpsSFP+乙太網路埠，可原機透過portlicense升級擴充至48埠(含)以上1/10GbpsSFP+乙太網路埠。</p> <p>2.提供Out-of-Band網路管理埠，以達稽核管理的要求。</p> <p>3.具備4GB(含)以上之FlashMemory。</p> <p>4.具備480Gbps(含)以上的交換頻寬(Switchingcapacity)。</p> <p>5.具備360Mpps(含)以上的交換能力(ForwardingRate)。</p> <p>6.支援64000(含)以上MACAddress。</p> <p>7.具備4096組(含)以上VLAN。</p> <p>8.支援24,000個(含)以上RoutingTable支援能力。</p> <p>9.具備路由協定:StaticRoute、RIPv2</p> <p>10.支援OSPFv2、BGP。</p> <p>11.支援Multicast路由協定：PIM-SM、SSM、Bootstraprouter(BSR)、MSDP、IGMPv2、IGMPv3。</p> <p>12.支援24-wayequal-costmultipath(ECMP)路由。</p> <p>13.須提供雙電源備援，並支援熱抽換功能。</p> <p>14.須提供風扇備援，並支援熱抽換功能。</p> <p>15.支援網路管理協定:SNMPv1、SNMPv2、SNMPv3、SSHv2、Telnet、Syslog、RMON。</p> <p>16.需提供10GSRSFP+光纖模組10個(含)以上及10GUTP模組5個(含)以上。</p> <p>17.設備保固3年(含)以上。</p> <p>18.含安裝設定並需整合本校原有之設備。</p> <p>19.投標廠商於投標前需會勘現場，達成本校相關規範與需求，投標時需附上會勘文件。</p> <p>21.得標廠商須於驗收前提出下列履約文件資料(含電子檔)，包含下列各項：</p> <p>(1)原廠出廠證明，並載明案名及案號。</p> <p>(2)經銷商新品與保固證明。</p> <p>(3)完工報告書。</p>	2	台	325,000	650,000	1.放置地點： A0304資訊機房 2.用途： 提升教學伺服器與儲存 設備介接之傳輸效能。	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 4】	B2-16	P.144	9月		

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	25	白板	1.磁吸式白板膜 · 尺寸：120x450cm(±5cm) 2.使用磁鐵方式固定白板面 · 不可使用強力膠。 3.如須更換板面時 · 可直接掀起更換 · 不得有殘膠。 4.須附耐久性試驗報告。 5.含原有木製講台廢棄物處理 · 並依廢棄物處理相關法規辦理。 6.投標廠商於投標前須至現場勘查 · 並於投標時檢附勘查證明文件。 7.同等級或含以上。 8.保固：3年。	27	式	19,000	513,000	1.放置地點： 樹藝樓 C0206 、 C0207 、 C0208 、 C0209 、 C0210 、 C0211 、 C0306 、 C0307 、 C0308 、 C0309 、 C0310 、 C0311教室 德鄰樓 D0205 、 D0206 、 D0207 、 D0208 、 D0209 、 D0210 、 D0211 、 D0301 、 D0302 、 D0305 、 D0306 、 D0307 、 D0507 、 D0508 、 D0509教室 2.用途：充實教學設備 · 提升教學成效。 3.運用課程：適用於全校所有課程。	全校 由教務 處統籌 規劃管 理	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	原項目 「教學 資訊系 統虛擬 化伺服 器管理 軟體」 業 經 113年 04月 18日專 責規劃 小組會 議討論 通過(不 執行)； 業 經 第 2次 整 體 發 展 專 責 規 劃 小 組 會 議 (06/06) 變 更 存 查 新 「 白 板 」 項 目 · 並 列 為 優 先 序 # 25
B. 優質 教學品 質承諾	26	收納櫃	1.尺寸：長92cm*寬50cm*高110cm (±2cm) 2.材質：系統板材(顏色另訂) (1) F1低甲醛環保防潮粒片板 (2) 雙面貼皮 (3) 金屬絞鍊進口或同級品 3.保固3年	6	座	31,500	189,000	1.放置地點： D0107餐旅服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的餐飲服務實務訓練。 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	27	收納櫃	1.尺寸：長92cm*寬50cm*高110cm (±2cm) 2.材質：系統板材(顏色另訂) (1) F1低甲醛環保防潮粒片板 (2) 雙面貼皮 (3) 金屬絞鍊進口或同級品 3.保固3年	6	座	31,500	189,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務實務訓練。 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	28	捲簾	1.尺寸： (1) 4檻：210×75cm(±5cm) (2) 4檻：210×175cm(±5cm) (3)捲簾(防焰): 2.材質：房焰捲簾 (1)表布-100%聚酯纖維 (2)支架-鋁 (3)拉繩-塑膠 3.保固2年	1	套	66,000	66,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務實務訓練。 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	29	西餐擺設	1.方餐桌： (1)長100cmx寬100cm×高75cm (2)桌面：6分木心板 · 加貼美耐板 (3)桌腳：雙彈簧折疊腳 (4)桌邊：PVC系統封邊(邊條脫落可自行修復) (5)附搬運把手。 2.餐椅： (1)椅腳：鋼管烤漆 (2)椅面：皮革深色 (3)1套方桌4張餐椅 3.方檯布:160*160CM、純棉:棉含量100%。 4.長檯布:270*150cm。 5.桌裙:340*70CM、提花布:TC混紡(含棉量約55%)。 6.口布:56*56CM、純棉:棉含量100%、含4件。 7.服務布巾:56*56CM、純棉:棉含量100%、含4件。 11.含胡椒罐、鹽罐、花瓶、長方托盤(長56cm、寬41cm)、圓托盤(直徑36cm)、冰酒 桶、麵包籃、軟木酒塞、酒瓶錫箔套、水壺(1900CC)、紅酒瓶、白酒瓶、圖釘、大頭針 等西餐服務配件各1件。 12.含圓盤(放置軟木塞 · 11~13CM)、圓盤(B.B.Plate)、展示盤(直徑30~32cm)、餐刀 (20.3CM)、牛排刀(24.5CM)、魚刀(20.9CM)、沙拉刀(20.3CM)、餐叉(20.4CM)、魚叉 (18.1CM)、沙拉叉(18.3CM)、生蠔叉(15CM)、奶油刀(16.8CM)、點心叉(15CM)、點心 匙(15.8CM)、圓湯匙(18CM)、橢圓湯匙(17.9CM)、餐匙(20.8CM)、田螺夾、田螺叉、 水杯(300ml)、白酒杯(150ml)、紅酒杯(200ml)、奶油、仿真小麵包(圓型)、仿真小麵包 《接續下頁》	6	套	19,645	117,870	1.放置地點： D0107餐旅服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的餐飲服務實務訓練。 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	29	西餐擺設	(橢圓型)等西餐服務配件各4件。 13.符合勞動部技能檢定規範。 14.同等級或含以上。 15.保固兩年	-	-	-		《接續上頁》	觀光與 遊憩管理系	-	-	-	-	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	30	中餐擺設	1.圓餐桌： (1)直徑180cm×高75cm (2)桌面：6分木心板加貼美耐板 (3)桌腳：雙彈簧折疊腳 (4)桌邊：PVC系統封邊(邊條脫落可自行修復)。 2.轉檯： (1)直徑90 (2)桌面：6分木心板 (3)桌腳：雙彈簧折疊腳 (4)桌邊：PVC系統封邊(邊條脫落可自行修復)。 3.餐椅： (1)椅腳：鋼管烤漆 (2)椅面：皮革深色。 4.餐椅推車： (1)主體：鐵管烤漆 (2)附輔助輪(方便考生意前後左右移動)+工業輪(高承重力)。 5.圓檯布(320*320CM、純棉:棉含量100%、接兩邊)。 6.轉檯套(120CM、提花布:TC混紡、含棉量約55%)。 7.口布(56*56CM、純棉:棉含量100%)。 8.服務布巾(56*56CM、純棉:棉含量100%)。 9.桌裙(360*70CM、提花布:TC混紡、含棉量約55%)。 10.含茶壺(750~800ml)、中式湯盅(容量2000±100ml)、中式圓盤(直徑28~30公分、搭配湯盅)、中式圓盤(仿真菜盤)、醬油及醋瓶組(含底座)、長方托盤(長56cm、寬41cm)、圓托盤(直徑36)、中式服務叉(23CM)、中式服務匙(23CM)、湯勺(27.2CM)、圓針、大頭針等中餐服務配件各1件。 11.含小味碟、口湯碗、港式湯包盅、瓷湯匙、骨盤(直徑約16~18cm)、圓盤(直徑約22~24cm)、茶杯(100cc)、筷架、湯匙筷架、筷子(27CM)、高飛球杯(280ml)、仿真四季豆、仿真蕃茄片、仿真小白菜、仿真玉米片、仿真小白花椰菜等中餐服務配件各10件。 12.符合勞動部技能檢定規範。 13.同等級或含以上。 14.保固兩年。	3	套	33,385	100,155	1.放置地點： D0107餐旅服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的餐飲服務實務訓練。 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	31	個人電腦	<p>桌上型</p> <p>1. Intel第13代(含)以上Core i5處理器</p> <p>2. 晶片組應為以下任一晶片組：Intel B760(含以上)/Intel Q670(含以上)/Intel W680(含以上)</p> <p>3. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16 插槽一個(含)以上</p> <p>4. 記憶體：提供DDR4或DDR5 傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量8GB (含)以上</p> <p>5. 內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HDAudio音效、DVD光碟機</p> <p>6. 儲存容量：M.2 PCIe介面固態硬碟(SSD) 200GB(含)以上及SATA介面硬碟(HDD) 900GB(含)以上</p> <p>7. 顯示介面：提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub(VGA)或USB Type-C任2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>8. 電源供應器：輸出功率：180W(含)以上，電源轉換效率符合80 PLUS銅牌(含)以上認證</p> <p>9. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>10. 內含還原卡：提供具10/100/1000網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上</p> <p>11. 保固三年</p> <p>12. 需與講桌原有擴音設備串接</p>	1	台	25,222	25,222	<p>1.放置地點：D0108客房服務教室</p> <p>2.物品用途：培育學生完整的客房服務實務訓練。</p> <p>3.運用之課程：</p> <p>(1)餐旅服務技術</p> <p>(2)國際禮儀</p> <p>(3)宴會管理與婚禮企劃等</p>	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	業經第 1次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (04/18)變更 存查 · 變更規 格
B. 優質 教學品 質承諾	32	單槍投影 機	<p>1.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置</p> <p>2.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V</p> <p>3.輸出亮度：ANSI 4000流明 ≤ 輸出亮度 < ANSI 4500流明</p> <p>4.解析度：Full HD 1920 X 1080(含)以上</p> <p>5.投影尺寸：投影畫面最大尺寸 300吋(含)以上</p> <p>6.輸入訊號：HDMI端子一組(含)以上</p> <p>7.無線遙控器：隨機附贈無線遙控器</p> <p>8.安全裝置：過熱自動斷電保護裝置</p> <p>9.鏡頭具備ZOOM及FOCUS調整功能</p> <p>10.內建梯形修正功能</p> <p>11.含投影機吊架、HDMI光纖線材及五金料件/安裝設定</p> <p>12.保固三年</p>	1	台	30,364	30,364	<p>1.放置地點：D0108客房服務教室</p> <p>2.物品用途：培育學生完整的客房服務實務訓練。</p> <p>3.運用之課程：</p> <p>(1)餐旅服務技術</p> <p>(2)國際禮儀</p> <p>(3)宴會管理與婚禮企劃等</p>	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	業經第 1次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (04/18)變更 存查 · 變更規 格
B. 優質 教學品 質承諾	33	冷氣機	<p>1.壁掛分離式1對1</p> <p>2.冷氣能力(KW)：8.0KW(含)以上</p> <p>3.冷氣季節因數CSPF(kWh/kWh)：≥5.11，一級能效環保標章及節能標章</p> <p>4.電源：220V電線直徑5.5mm(含)以上，含接地線</p> <p>5.原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上，溫度調整下限值為26°C</p> <p>6.具微電腦溫控與定時裝置與預約</p> <p>7.具有除濕能</p> <p>8.被覆銅管厚0.8mm(含)以上</p> <p>9.室外抗UV美化包覆管槽</p> <p>10.RS-485通訊協定轉換器含接點</p> <p>11.安裝測試</p> <p>12.全機保固3年(濾網破損免費更新)</p>	3	台	50,000	150,000	<p>1.放置地點：D0107餐旅服務教室、D0108客房服務教室</p> <p>2.物品用途：培育學生完整的餐飲服務實務訓練。</p> <p>3.運用之課程：</p> <p>餐旅服務技術、國際禮儀、宴會管理與婚禮企劃等。</p>	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	51	AI智能語 言口說指 定作業學 習系統	<p>一、教師專區 1.覈有場次(1).瀏覽已建立的場次列表。(2).可瀏覽已設定的場次內容。(3).提供已建立場次的編輯/刪除功能。(4).具備場次排序功能。2.建立新場次(1).場次基本資料-標題名稱/語言分類/練習起訖時間/出題題數/出題範圍。(2).練習規則-設定每句至少練習次數/最多練習次數。(3).計分方式-具備平均成績/最高成績/最後一次成績/3次最高分平均等方式選擇。(4).練習對象-我的授課學生/特定註冊班級學生。3.歷史記錄(1).已結束的場次列表。(2).可查詢該場次學生的練習分析及結果。(3).可查詢學生每個例句的練習結果及AI的回饋。</p> <p>二、學生專區 1.覈有場次(1).瀏覽屬於學生的場次列表。(2).可瀏覽已設定的場次內容及練習例句。(3).具備場次排序功能。(4).我要練習-針對場次的例句進行練習，每次練習結果回饋訊包含六項綜合指標及總成績，六項綜合指標項目包含發音、語調、語速、斷句、節奏及音量。2.歷史記錄(1).學生已練習結束的場次列表。(2).可查詢學生每個例句每次練習的分析/分數。(3).可查詢學生每個例句每次練習的AI回饋。</p> <p>三、需與AI智能語言口說學習分析系統整合在同一台伺服器，使用相同的管理/教師/學生帳號，毋須再另行建立。</p> <p>四、系統建置方式:採買斷式/永久授權使用/附USB安裝檔。</p> <p>五、保固3年/網路雲端版/應用日語系授權使用。</p>	1	套	550,000	550,000	<p>1.放置地點：D0115語言教室 2.設備用途：提升學生學習意願，自學興趣，增強學生實際技能。 3.運用之課程： (1)日語會話、 (2)日語習作 (3)日語聽講練習 (4)日語綜合練習 (5)初級日語 (6)中級日語 (7)高級日語 (8)日語發音及語調 (9)日語能力檢定練習</p>	應用日語系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	7月	
B.優質 教學品 質承諾	52	移動式咖 啡機教學 組	<p>義式雙孔半自動咖啡機 1.外型尺寸:820mm*518mm*552mm(公差值：±10mm) 2.外觀材質:ABS、不銹鋼 3.電壓220v/60Hz 4.功率4100W~4800W 5.鍋爐容量:11公升，鍋爐類型:熱交換型，幫浦:商用迴轉式幫浦馬達，雙壓力錶協助檢查幫浦和鍋爐壓力 6.每個沖煮頭有4個沖煮量按鍵，以及1個連續出水按鍵可供選擇，高杯盤設計；可容納12oz咖啡杯 定量咖啡磨豆機 1.外型尺寸:310mm*230mm*570mm(公差值：±10mm) 2.耗電功率:360W。 3.馬力:1/2HP。 4.漏斗容量:1.2公斤。 5.粉碎能力:10~15KG/H。 6.回轉數:1720轉。 7.可定量研磨設定單杯及雙杯研磨粉量。內建冷卻風扇適合長時間使用。無段式微調功能。 8.提供咖啡粉渣盒1個。 不銹鋼咖啡機活動台車 1.外型尺寸:1300/2100mm*750mm*850mm(公差值：±10mm) 2.台面使用sus304#1.5mm不銹鋼板製造,下墊六分木心板補強 3.圍板使用sus304#1.0mm不銹鋼板製造。 《接續下頁》</p>	2	台	258,000	516,000	<p>1.放置地點：D0106創意餐飲實驗中心(飲調) 2.物品用途：購置飲調教學物品，配合分組練習，供學生考照使用。 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作</p>	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	6月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	52	移動式咖 啡機教學 組	4.底板使用sus304#1.2mm不銹鋼板製造。 5.門板使用sus304#1.0mm不銹鋼板雙層製造。 6.外門板於開啟面下折45度斜角，形成把手裝置，門片吸合磁鐵採隱藏式設計，清潔無死角且安全不割手。 7.設置不銹鋼抽屜*2只。 8.車體左右二側裝置活動式平台可依實際需求展開增加工作空間。 9.裝置ψ4" 不銹鋼輪架活動PE輪，二只附煞車。 10.台面依咖啡機給排水位置開1只圓孔供管路配置。 11.含延長用電源線路配置，活動台車設置咖啡機及磨豆機專用電源插座，咖啡機採用220V無熔絲開關並有保護外殼，磨豆機採用220V專用插座，電源線長度依校方實際需求配置。 12.保固三年。	—	—	—		《接續上頁》	觀光與 遊憩管理系	—	—	—	—	6月	
B.優質 教學品 質承諾	53	觸控螢幕	1.86吋LED面板，觸控點數：40點免安裝驅動(含以上)，安卓系統直接20點觸控(含以上)。 2.解析度3840*2160(含以上) 3.音效喇叭:20W*2 (含以上) 4.前置輸入:HDMI*1、USB3.0*3、Type-C*1、TOUCHUSB*1、NFC(支援IC.ID卡需提供NCC證書)、IR接收器。(含以上不得外接或轉接)。 5.信號輸入:HDMI*2組(含以上)、TOUCHUSB*2組(含以上)、MIC*1組(含以上)、USB2.0*2組(含以上)、USB3.0*2組(含以上)、TYPE-C*1組(含以上)、TYPE-C*2組(含以上)、RS232*1組(含以上)、RJ45*1組(含以上)、AUDIOIN*1組(含以上)、DP*1組(含以上)。 6.信號輸出:Audioout*1組(含以上)、HDMI*1組(含以上)、RJ45*1組(含以上)。 7.內建4KAndroid系統11.0，記憶體RAM:8G，儲存空間空間:64G(不接受以外接設備擴充達到此功能) 8.強化玻璃需為9H(含以上需提供證書) 9.TYPE-C可傳檔案至螢幕上，也可接筆電直接將觸控+影像+聲音傳遞至螢幕。 10.含壁掛架及壁掛安裝。 11.投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證:通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證和整機驗證登錄證書，並生產工廠不得有大陸製造商。 12.保固三年	1	台	105,000	105,000	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用，教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2.產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	7月	
B.優質 教學品 質承諾	54	手機	1.八核心GPU(含)以上 2.容量128G(含)以上 3.3200萬畫素攝錄鏡頭(含)以上 4.6.78吋(含以上) 5.指紋辨識：有 6.保固：三年	1	台	31,000	31,000	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用，教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2.產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	55	手機	1.GPU : Snapdragon8Gen1或Adreno730(含)以上 2.容量128G(含)以上 3.3200萬畫素攝錄鏡頭(含)以上 4.5.9吋(含以上) 5.指紋辨識：有 6.保固：三年	1	台	22,500	22,500	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用、教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	56	個人電腦	掌上型 中階 Android 平板電腦 1. 中央處理器：8核心(含)以上，最高時脈可達 2.3GHz(含)以上 2. 主記憶體：提供 4GB(含)以上 3. 儲存容量：內建 64GB(含)以上 4. 內建無線網路功能須支援 Wi-Fi 5 (即IEEE 802.11ac) (含)以上無線網路標準 5. 提供原廠充電器 1個 6. 彩色螢幕：提供10吋(含)以上彩色觸控螢幕，解析度1920x1200(含)以上 7. 作業系統：提供 Android 11.0(含)以上中文版，並支援作業系統故障即時復原出廠設定值功能 8. 提供原廠觸控筆 1支 9. 提供全覆式保護套 10. 保固:1年(含以上)	1	台	10,000	10,000	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用、教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	業經第 2 次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查， 變更規 格
B. 優質 教學品 質承諾	57	手機	1.5核心GPU(含)以上 2.容量128G(含)以上 3.1200萬畫素攝錄鏡頭(含)以上 4.6.1吋(含)以上 5.FaceID臉部解鎖 6.保固：三年	1	台	25,000	25,000	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用、教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	58	手機	1.6核心GPU(含)以上 2.容量128G(含)以上 3.1200萬畫素攝錄鏡頭(含)以上 4.6.1吋(含)以上 5.FaceID臉部解鎖 6.保固：三年	1	台	30,000	30,000	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用、教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	59	個人電腦	掌上型 iOS平板電腦 1. 處理器晶片：M1 晶片(含)以上 2. 儲存容量：內建 64GB(含)以上 3. 內建無線網路功能須支援Wi-Fi6(即IEEE 802.11ax)(含)以上無線網路標準 4. 內建指紋辨識感應器(Touch ID) 5. 提供原廠充電器1個 6. 彩色螢幕：提供 10.9吋(對角線)(含)以上彩色觸控螢幕，解析度 2360x1640(含)以上 ·採用IPS技術 7. 作業系統：提供 iPadOS 中文最新版 8. 保護套：附全覆式保護套 9. 支援 Apple Pencil 10. 具備Apple Business Manager或Apple School Manager自動歸戶能力 11. 保固:1年(含以上)。	1	台	13,500	13,500	1.放置地點：E0404軟體測試實驗室 2.設備用途：教學用，教學設備更新 3.運用之課程： (1)電競直播實務 (2)基礎電競遊戲訓練 (3)軟體工程 (4)遊戲測試	資訊管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	6月	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/06)變更存查，變更規格
B. 優質 教學品 質承諾	60	動力繩	1.繩徑:10mm(含)±1mm 2.長度:200m以上 3.重量:65g/m(含)±5% 4.繩比重:32.3%(含)±5% 5.動態伸長率:29.4%(含)±5% 6.靜態伸長率:4.6%(含)±5% 7.認證:認證CE/UIAA/EN892 8.保固3年	2	捲	24,000	48,000	1.放置地點：C0106探索教育中心專業教具室 2.物品用途：挑戰活動學員個人安全裝備及確保器材，依照ACCT國際標準維護與汰換，以保障學員操作安全。 3.運用之課程： (1)課程設計與訓練實施 (2)探索體驗學習實務 (3)活動企劃	人力資源管理與發展系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	61	個人電腦	桌上型 1.Intel第12代Corei7-12700處理器(含)以上，最大超頻4.9GHz(含)以上 2.處理器核心數12個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上，處理器基礎功率65W(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組：IntelQ670或IntelW680 4.顯示卡擴充槽：提供PCIe16插槽一個(含)以上 5.記憶體：提供8GBDDR43200(含)以上 6.內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HDAudio音效、DVD光碟機 7.硬碟機：M.2PCle介面固態硬碟200GB(含)以上及SATA介面硬碟900GB(含)以上 8.提供HDMI或DVI或DisplayPort或D-Sub或USBType-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10.電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 11.提供鍵盤、滑鼠 12.保固三年 13.含安裝測試。	3	台	30,000	90,000	1.放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室。 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程： (1)領導與管理發展人力資源發展專題 (2)書報討論	人力資源管理與發展系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	62	單槍投影 機	1.型式：單片DMDDLP或D-ILA裝置 2.輸出亮度：5000ANSI流明XGA(含)以上 3.解析度：1920X1080(含)以上 4.投影尺寸：投影畫面最大尺寸300吋(含)以上 5.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 6.投影方式：前投、後投、懸掛皆可適用 7.輸入訊號：HDMI端子一組(含)以上 8.鏡頭具備ZOOM及FOCUS調整功能 9.內建梯形修正功能 10.配件：無線遙控器 11.含舊機拆卸、HDMI光纖線材及五金料件/安裝設定 12.保固三年	1	台	49,900	49,900	1.放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室。 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程： (1)領導與管理發展人力資源發展專題 (2)書報討論	人 力 資 源 管 理 與 發 展 系	B2. 產業職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	63	電動布幕	1.型式：電動式。 2.尺寸：120吋。 3.布幕材質： (1)珠光或磨白，完全無接縫布幕。 (2)底幕採玻璃纖維或膠合纖維，並具防霉及防火阻燃功能。 (3)四邊或左右黑邊均可。 4.外殼：外殼為防銹蝕金屬或合金鋼板並附兩端側蓋。 5.馬達： (1)軸心式管狀馬達。 (2)符合之安規：CE或UL認證，投標文件應附證書影本供審。 (3)銀幕捲軸具有防震及防噪音裝置。 6.電源規格：AC110V~120V/AC200V~240V。 7.布幕控制： (1)電動式：「上、下、停」三段式控制開關並附無線遙控器。 (2)手動壁掛式或移動式：布幕容易拉出，具自動定位裝置並可鎖定。 (3)具有布幕整平輔助裝置，使用時確保投影銀幕之平整。 8.含安裝測試及保固3年。	1	台	19,000	19,000	1.放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室。 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程： (1)領導與管理發展人力資源發展專題 (2)書報討論	人 力 資 源 管 理 與 發 展 系	B2. 產業職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	64	個人電腦	攜帶型 1.螢幕：15吋以上TFT彩色LCD或LED，解析度1920*1080以上。 2.處理器：IntelMobileCorei5以上第12代製程，處理器核心數(Cores)10個以上，執行緒12個以上。 3.記憶體：8GBDDR4/DDR5。 4.顯示晶片：CPU內建顯示晶片或提供Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 5.硬碟機：固態硬碟(SSDM.2 · SolidStateDrive)400GB以上。 6.提供USB介面2個以上，內建HD攝影機。 7.作業系統：WIN10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內嵌式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps以上。 10.無線網路：Wi-Fi5 (即IEEE802.11ac)。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.保固三年	10	台	28,000	280,000	1.放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室。 2.物品用途：提供師生課業輔導、學生課業討論、師生互動交流。並提供碩士生於人力資源發展專題、書報討論等相關課程學習。 3.運用之課程： (1)領導與管理發展人力資源發展專題 (2)書報討論	人 力 資 源 管 理 與 發 展 系	B2. 產業職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	66	冷氣機	1.壁掛分離式1對1 2.冷氣能力(KW) : 8.0KW(含)以上 3.冷氣季節因數CSPF(kWh/kWh) : ≥ 5.11 · 一級能效環保標章及節能標章 4.電源 : 220V電線直徑5.5mm(含)以上 · 含接地線 5.原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上 · 溫度調整下限值為26°C 6.具微電腦溫控與定時裝置與預約 7.具有除濕能 8.被覆銅管厚0.8mm(含)以上 9.室外抗UV美化包覆管槽 10.RS-485通訊協定轉換器含接點 11.安裝測試 12.全機保固3年(濾網破損免費更新)	1	台	50,000	50,000	1.放置地點 : E0409電商企劃與分析實習室 2.物品用途 : 教學設備 · 改善教學環境 3.運用之課程 : (1)電子商務 (2)微型創業管理 (3)零售經營管理技巧 (4)廣告與推廣管理 (5)網路行銷實作	行銷與 流通管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	67	多媒體教 學廣播系 統	1.主控端系統平台 : 支援Windows10/11系列32/64位元之作業系統。 2.採用網路連線架構 · 可從主控端連線至用戶端(無線或有線)。 3.主控端具備網路位址選擇功能 · 可以指定主控端連線IP(無線或有線)。 4.具備主控端登入功能 · 可設定登入主控帳號密碼。 5.可自行替換主控端背景圖片與學生端黑頻畫面。 6.可修改預設登入方式、顯示選擇網路介面 · 顯示主控登入介面或直接進入主控畫面。 7.具備用戶端頻道設定 · 可區別不同班級或不同使用環境變更廣播頻道 · 最多50組頻道。 8.具備蒐集用戶端電腦資訊、包含 : 用戶端版本、作業系統、使用者、Windows註冊序號、 電腦名稱、CPU、核心數、邏輯數、記憶體、記憶體使用率、不同分割區硬碟容量及剩 餘空間大小。 9.具備用戶端軟體關閉熱鍵 · 可自訂義用戶端程式關閉熱鍵 · 避免學生自行切斷程式。 10.軟體廣播2022版(含)以上版本 · 支援8人使用(含)以上 11.3年保固	1	套	31,552	31,552	1.放置地點 : E0409電商企劃與分析實習室 2.用途 : 教學用 3.運用課程 : (1)統計學 (2)市場調查 (3)實務專題 (4)統計方法與資料分析 (企管系) (5)商用統計學(資管系)	行銷與 流通管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	68	個人電腦 (含螢幕)	桌上型 1. Intel Core i7-12700處理器(含)以上 2. 記憶體：提供8GB DDR4 3. 內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HD Audio音效、DVD光碟機 4. 硬碟：M.2 PCIe介面固態硬碟1TB 5. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 6. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 7. 電源供應器：300W(含)以上 8. 提供鍵盤、滑鼠 9. 內含還原卡；提供具10/100/1000 網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 10. EVOSYS 硬碟管理系統 11. 保固三年 液晶螢幕 12. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板 23.5吋(含)以上；喇叭 13. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 14. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上 15. 液晶點亮點閉總反應時間：14ms(含)以下 16. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub、(2)DVI-D、(3)HDMI、(4)DisplayPort、(5)USB Type C 17. 保固三年	2	台	38,600	77,200	1. 放置地點：E0409電商企劃與分析實習室 2. 用途：教學用 3. 運用課程： (1)統計學 (2)市場調查 (3)實務專題 (4)統計方法與資料分析 (企管系) (5)商用統計學(資管系)	行銷與 流通管理 系	B2. 產業職能 課程， 效率設備 支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	7月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06) 變更 存查， 變更項 目名稱
B. 優質 教學品 質承諾	69	個人電腦	攜帶型 1. 螢幕：16.1" FHD (1920x1080) 超廣角IPS窄邊框螢幕 165Hz, 100% sRGB, 300 nits TUV+EyeSafe® 以上 2. 處理器：13th Gen Intel Core i7-13700HX Intel 7 / 16核心(8P+8E), 24線程 / TDP 55W (2.1GHz, turbo up to 5.0GHz, L3 cache 30MB)。 3. 記憶體：64G(32Gx2) DDR5 4800。 4. 顯示晶片：Nvidia GeForce RTX 4060 8G DDR6。 5. 硬碟機：SSD/eMMC: 1TB。 6. USB埠支援sleep充電：USB A x1, Type-c x1 支援 HDMI：HDMI 2.1 (最高支援8K @60Hz 外接式螢幕輸出) 7. 作業系統：Windows 11 以上 64Bit 中文專業隨機版合法版權。 8. 喇叭/音效技術：B&O / Dual Speakers / Support HP Audio Boost 內建麥克風：雙陣列數位麥克風 9. 以上規格同等級以上。 10. 保固三年	7	台	57,996	194,957	1. 放置地點：E0305專題創作空間 2. 用途：提供師生製作專題使用 3. 運用課程： (1)實務專題(一) (2)實務專題(二) (3)實務專題(三) (4)畢業專題展覽實務	數位媒 體設計 系	B2. 產業職能 課程， 效率設備 支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	7月	預估 總 價需 40597 2元， 不 足 21101 5元， 擬 由執 行之 標餘 款經費 支應。 業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06) 變更 存查， 調整為 正取項

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環境永續	38	MR 教育 疊層系統	1.支援包含AR3D物件、即時人像攝影去背、圖像背景以及簡報等四層影像疊合顯示輸出。 2.AR3D物件層支援置入最多10個.obj、.fbx或.glb等檔案格式之3D物件。 3.即時人像攝影去背層支援包含即時綠幕去背與即時無幕去背之功能。 4.具備美肌美顏與色彩濾鏡功能，為即時人像攝影去背達成美化效果。 5.MR疊層影音結果可直接錄製儲存或搭載視訊軟體分享畫面直播。 6.內建八種疊層組合模式，使用者可透過隨身平板設備即時選取。 7.含教育訓練3小時。 8.使用授權3年。	1	式	190,000	190,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途：透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系	E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	
E. 發揮 影響環境永續	39	虛擬網紅 互動導播 設備	1. 3D直播虛擬棚系統設備導播機*1台 (1)4路(含)以上HDMI數位訊號、一路靜態畫面直接切換。 (2)四路畫面直接對應聲音開關，並具備自動影像跟隨。 (3)電腦畫面直接輸入，支援靜態圖片、影片、3D動畫、教學PPT等。 (4)HDMI數位訊號輸出，支援多路訊號分配伺服器。 (5)支援混合式畫面輸出。 (6)音訊輸入，2路類比界面。 (7)電力需求，110V至240V交流電，支援DC直流電源。 (8)主機需提供總代理商連帶保固證明，並登載機身序號。 (9)影像即時去背功能，無秒差顯示，支援Luma Keyers、Advanced Chroma Key。 (10)支援主畫面開框顯示，下拉式選單選擇來源。 (11)具備直播即時編碼器，對Youtube、FB等主流平台提供直播訊號。 (12)具備網路攝影機模擬器，各大主流網路會議平台免安裝軟體直播。 (13)支援RTMP通信協定，可由學校機房對國際網路直播。 (14)支援iOS系統5G手機直連 (15)含27吋(含)以上顯示器。 2. 3D影像後製1080P攝影機*2台 (1)感光元件：1/2.5型背照式感光元件、有效像素(視訊、靜態影像)829萬像素(含)以上。 (2)鏡頭：光圈F2.0-3.8、虹彩光圈6片、焦距(等同35mm)(視訊、靜態影像)f=26.8-536.0mm (16:9)。 (3)變焦：光學變焦20x、數位變焦250x。 (4)7.5cm(3.0型)LCD顯示幕(含)以上。 (5)內建變焦麥克風。 (6)具高速錄影、縮時攝影。 (7)含腳架及持續電源模組。 3. LED補光燈*4組 (1)LED 燈色溫：3200K-5500K。 《接續下頁》	1	式	515,000	515,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途：透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系	E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	業經第2次整體發展專責規劃小組會(06/06)變更存查，變更規格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環境 永續	39	虛擬網紅 互動導播 設備	(2)LED 燈數量：300顆3200K燈泡 + 300顆5500K燈泡(含)以上。 (3)光亮度：4800LM。 (4)光照射角度：55度。 (5)功率：36瓦(含)以上。 (6)內含遙控器、燈架安裝支架、2個色溫板。 (7)含吊高安裝。 4. XR直播展示設備一對二無線藍芽收音麥克風*1組 (1)整合音量表至導播機，並可透過軟體控制音量、具備獨立調音功能。 (2)內建全向性電容式麥克風二隻。 (3)頻率範圍50Hz-20kHz(含)以上。 (4)最大聲壓100dB SPL(含)以上。 (5)無線傳輸範圍200m(含)以上。 5. AR擴增實境展示平台即時合成工作站*1台 (1)本機介面：SDI輸出x2、SDI輸入x2、HDMI輸出x1、網路接口、USB-C3.0。 (2)具備RS-232遠端控制介面。 (3)提供影像對導播機輸出、輸入，具備合成、特效通道。 (4)SD記憶卡卡槽，支援斷點續存。 (5)記憶體格式支援ExFAT (Windows/Mac) 或HFS+ (Mac)。 (6)機架式安裝，19吋標準機櫃1U高度，含電源配置。 6. XR混合實境直播展示設備提詞機*1台 (1)具備播放、停止實體按鈕可控制設備各項功能、可控制播報速度。 (2)本機介面：HDMI輸入、輸出、網路接口、USB-C3.0、SD卡讀卡機、網路介面等。 (3)支援台詞顯示，RTF及TXT文件格式。 (4)支援多國語言字幕播放、編解碼。 (5)具備64GB (含) 以上儲存空間，USB-A、USB-C雙介面。 (6)具備安裝夾具，可固定於攝影機腳架上。 7.設備須和軟體整合，含教育訓練3小時 8.保固三年	-	-	-		《接續上頁》	數位媒體設計系	-	-	-	-	7月	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/06)變更存查，變更規格
E. 發揮 影響環境 永續	40	直播展示 監看螢幕	1.原生解析度：4KUHD3840*2160(含)以上 2.本機介面HDMI輸入三組 (含) 以上，USB介面二組。 3.具備網路介面，雙頻支援WIFI2.4/5G 4.螢幕尺寸75吋 (含) 以上 5.面板類型VA面板 6.螢幕解析度3840X2160(含)以上 7.含大型移動式腳架。 8.含三年保固。	1	台	40,000	40,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途：透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系 E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月		

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環境永續	41	專業教學 直播設備	1.360度六鏡頭直播攝影機(NCC認證台灣製造) 內建6顆廣角鏡頭及大像素感光器、4K全景影片、8K全景照片。即時串流解析度：4K3840x192030fps。支援Wi-Fi5GHz/2.4GHz。.內建4顆麥克風及可充電鋰離子電池3.7V3300mAH。靜態影像格式：JPEG。視訊格式：MP4 2.含三角架 3.5G分享器(可連接30台設備同時使用.具備速率高、低延遲) 4.保固一年	1	組	71,000	71,000	1.放置地點： E0305智慧觀光工廠 2.用途： 透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系	E6.院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	
E. 發揮 影響環境永續	42	虛擬實境 系統	1.虛擬實境系統主機 2.內含3D眼鏡X12D眼鏡X1互動筆X1 3.原廠Camera鏡頭支架X14.網路攝影機羅技1080HDwebcamX1 5.zView模擬實境軟體永久授權6.zSpaceStudioSoftware永久授權 7.Leopoly永久授權8.主機保固三年含安裝及教育訓練9.同等級或含以上	1	台	520,000	520,000	1.放置地點： E0305智慧觀光工廠 2.用途： 以VR-Crevison為基礎，憑藉雲端大量教育資源素材庫，為學生提供自由發揮的空間，主動探究，把學習者轉變為創造者，打造創客教室解決方案。 3.運用課程： (1)觀光行銷管理概論 (2)影像處理 (3)展示設計 (4)數位插畫	數位媒體設計系	E6.院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環境永續	43	虛擬網紅 直播軟體	1.元宇宙虛擬人AI影像即時動作捕捉軟體教育版5人版 2.支援任意市面上任一主流RGB攝像頭 3.內建YUV.H264.NV12等視訊解碼格式、BAI骨骼偵測算法，可顯示即時骨架或虛擬角色動態、僅需聲音輸入之AI虛擬人嘴型表情模組、手指追蹤模式，精度達雙手每一指關節 4.含網站即時直播預覽及雲端AI解算連線服務 5.VR教材製作軟體:可於3D空間中作主角的行走移動、可電腦螢幕預覽VR展廳上架作品 6.提供AI影像即時動作捕捉軟體教訓練3小時 7.使用授權3年。	1	式	200,000	200,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途：透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系	E6.院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	
E. 發揮 影響環境永續	44	混合實境 頭戴式裝置	1.處理器晶片:M2+R1 2.作業系統:visionOS 3.螢幕顯示:micro-OLED顯示解析度:2300萬 4.3D影像格式:3DVR180與VR360 5.12顆6DoFinside-out深度感測器 深度感測:LiDAR+True-Depthcamera 6.辨識功能:眼球虹膜 + 手勢 + 人臉 7.揚聲器:支援空間音訊 8.麥克風:6顆外部收音麥克風 9.含安裝測試。 10.含保固3年	2	台	110,000	220,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途：透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗。 3.運用課程： (1)旅遊英文會話 (2)觀光日語 (3)導覽解說 (4)數位攝影等。	數位媒體設計系	E6.院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	7月	
合計								15,869,317							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
-	-	(無)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	
合 計							0								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫 名稱	優 先 序 序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示 授權年限)						數量 (冊/卷)	單位 (冊/卷)	預估 單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	5		V					1,000	冊	750	750,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源， 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 5】	B2-19	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	6		V					100	冊	5,000	500,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源， 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 5】	B2-19	P.144	7月	
B. 優質 教學品 質承諾	7						V 視聽資料 (授權年限2 年以上)	90	件	5,000	450,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源， 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 5】	B2-19	P.144	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示 授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估 單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質 教學品質 承諾	8						V 電子書	40	冊	7,500	300,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源， 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產業 職能課程 效率設備 支援教學	【B-2-5】	B2-19	P.144	7月	
合計											2,000,000								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	9	傘座組	1.傘座組包含1張桌子、4張椅子、1面陽傘、1座傘座。 1.尺寸：桌子尺寸(cm)-80*80*70(±1cm)/椅子尺寸-51*47*86(±1cm)/遮陽傘-7尺、傘座47*47*32(±1cm) 2.材質：桌框-鋁合金/桌腳-鐵管/椅子-鐵製塑木椅/遮陽傘-鐵中棒玻璃纖維傘(特多龍傘布)/傘座-鐵製 3.保固3年	5	套	15,700	78,500	1.放置地點：原民特色小屋-達魯岸 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生自治會 由學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就業 競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	10	肩背式擴音 機	1.最大音壓：103 dB 2.喇叭系統：1吋高音及5吋中低音 3.頻率範圍：80 Hz ~ 18 kHz 4.音源輸入：MIC IN 6.3 mm、LINE IN 3.5 mm 5.音源輸出：LINE OUT 3.5 mm 6.輸出功率：額定 60W，最大 102 W 7.接收模組：內建 2 組 UHF 或 ISM 頻段 8.播音模組：標配抽取式藍牙模組及 USB 錄放音座 9.特殊功能：麥克風迴音效果、警報聲 10.電源供應：DC 19 ~ 24 V，外接 AC 100 ~ 240 V 交換式電源供應器 11.待機時間：10 小時以上 12.尺寸 (W×H×D)：163 × 204 × 276 mm(±10mm) 13.配件：背袋 14.保固：3年	4	台	23,000	92,000	1.放置地點：J0103、I0101 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生宿舍委員會 學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就業 競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	11	冷氣機	1.壁掛分離式1對1 2.冷氣能力(KW)：8.0KW(含)以上 3.冷氣季節因數CSPF(kWh/ kWh)：≥5.11，一級能效環保標章及節能標章 4.電源：220V電線直徑 5.5 mm(含)以上，含接地線 5.原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上，溫度調整下限值為 26°C 6.具微電腦溫控與定時裝置與預約 7.具有除濕能 8.被覆鋼管厚0.8mm(含)以上 9.室外抗UV美化包覆管槽 10. RS-485通訊協定轉換器含接點 11.安裝測試 12.全機保固3年(濾網破損免費更新)	1	台	50,000	50,000	1.放置地點：F0006-2 原資中心行政辦公室 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生自治會 由學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就業 競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	12	矩陣式影音 切換器	1.視訊輸入 介面：4 x HDMI Type A 母頭、阻抗：100 Ω、最大距離：5 公尺 2.視訊輸出 介面：4 x HDMI Type A 母頭、阻抗：100 Ω、最大距離：15 公尺 3.視訊 最大資料傳輸速率：10.2 Gbps (3.4 Gbps 每通道)、最大像素時脈：340 MHz、最大解 析度高達：4096 x 2160 / 3840 x 2160 @ 60Hz (4:2:0); 4096 x 2160 / 3840 x 2160 @ 30Hz (4:4:4)、最大距離高達：15公尺 4.控制 USB：1 x Micro USB; 韌體升版用、RS-232：連接介面1xDB-9母頭 / 傳輸速率 19200 / 資料位元 8 / 停止位元 1、IR：1xMini Stereo Jack 母頭 (黑) 5.EDID 模式：Default / Port 1 / Remix 6.尺寸(cm)：43.72 * 16.29 * 4.40(±1cm) 7.含HDMI線(20m)*2 8.保固：3年	1	台	27,000	27,000	1.放置地點：F0004器材室 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生自治會 · 由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值 · 培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	13	捕手護具組	1.內含組件：頭盔、護胸、護腿 2.頭盔：光面；可拆卸吸濕排汗下巴墊；可調節肩帶 3.護胸：高密度泡沫襯墊 4.內護膝保護膝蓋：可調節金屬帶扣 5.材質：ABS 塑膠 6.保固：3年	2	套	14,000	28,000	1.放置地點：F0007社團聯合辦公室 2.用途：供自治性學生團體活動使用。	棒壘社 · 由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值 · 培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	14	棒球套組	1.內含組件：棒球棍、頭盔 2.棒球棍：33" /30oz 3.頭盔：59~60cm(±1cm) / 高剛性ABS 4.保固：3年	3	套	15,000	45,000	1.放置地點：F0007社團聯合辦公室 2.用途：供自治性學生團體活動使用。	棒壘社 · 由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值 · 培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	15	印表機	1.可用紙張：標準A5/A4/B4/A3/Letter紙張 2.列印速度：彩色全採列印每分鐘26~30頁/A4尺寸，黑色列印每分鐘21~37頁/A4尺寸。 3.輸出格式：彩色輸出 4.解析度：600dpi×600dpi(含)以上 5.記憶體：128MB(含)以上，可擴充至256MB(含)以上 6.介面：採標準雙向平行埠(IEEE1284ECP相容)或USB萬用序列埠，均應附專用電纜線 7.印表機控制語言：PCL5(含)以上及 PostScript Level II(含)以上，或PCL6(含)以上或PostScript Level III(含)以上 8.送紙匣：250張(含)以上標準A4用紙(不含手動送紙)一個 9.網路功能：(1)具內建10 Base-T/100 Base-TX網路列印功能，並提供10 Base-T/100 Base-TX網路卡(2)須提供Web介面並可修改SNMP Community Name 10.面板具備取消列印作業功能按鍵 11.列印技術：碳粉電子顯像式 12.驅動程式：提供Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式 13.提供雙面列印器 14.含安裝測試 15.保固：1年	1	台	40,000	40,000	1.放置地點：C0110課外活動組辦公室 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生宿舍委員會 學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就 業競爭 力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	16	三腳支架布幕	1.比例：1:1 2.投影畫面：WxH (mm)2334×2334(±0.1mm) 3.外殼尺寸：LxHxW(mm)2704*210*130(±0.1mm) 4.幕布材質：WM5 5.保固：3年	2	組	16,000	32,000	1.放置地點：F0004器材室 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生自治會 學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就 業競爭 力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	17	數位相機	1.2010萬像素+LCD 7.5 cm (3.0型) (4:3) 2.1.0型 (13.2 mm x 8.8 mm) Exmor RS CMOS 感光元件，長寬比 3:2 3.開放式角度：176 度，旋轉角度：270 度 4.4K 影像輸出 5.尺寸：105.5*60.0*46.4 mm(±0.1mm) 6.含鏡頭蓋、充電電池組、Type-C USB 充電線、防風罩、防風罩轉接器、說明書、高速記憶卡64G、相機包、清潔組 7.保固3年	3	台	16,000	48,000	1.放置地點：C0110課外活動組辦公室 2.用途：供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平。	學生自治會 學生事務處 課外活動組 統籌管理	B3. 職場 五力再 加值 培養就 業競爭 力	【B-3-4】	B3-46	P.148	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	18	自動制停確 保器套組	1.內含組件：確保器*3、鉤環*3 2.確保器重量：175g($\pm 5g$) 3.確保器繩索兼容性：8.5至11毫米單繩 4.確保器材料：鋁製側板、不鏽鋼凸輪和摩擦片，增4.強尼龍手柄 5.認證：CE EN 15151-1、UIAA 6.鉤環材質：鋁合金 7.鉤環重量：77g($\pm 5g$) 8.鉤環尺寸：110*62mm($\pm 0.1mm$) 9.鉤環閘口寬度：20mm($\pm 0.1mm$) 10.鉤環斷裂負載：28kN、11kN、7kN 11.鉤環閘口開關：三段自動鎖系統 12.保固：3年	2	套	11,000	22,000	1.放置地點：C0106探索教育中心專業教具室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用。	探索研 習社 · 由學生事務處 課外活動組 籌管理	B3. 職場 五力再 加值 · 培養就業競爭 力	【B-3- 4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	19	烘豆機	1.尺寸：直徑17 x 高34cm($\pm 1cm$) 2.800A內杯：227g($\pm 5g$) 3.電壓：120V 4.功率：1750W 5.保固：3年	3	台	16,000	48,000	1.放置地點：D0106創意飲食調整暨吧檯管理人才培育中心 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用。	創意飲 調社 · 由學生事務處 課外活動組 籌管理	B3. 職場 五力再 加值 · 培養就業競爭 力	【B-3- 4】	B3-46	P.148	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	20	雞蛋糕爐台 模具組	1.內含組件：3翻雞蛋糕爐具*1、造型模具*6 2.爐具尺寸(cm)：85*35*25($\pm 1cm$) 3.爐具材質：304不鏽鋼 4.模具尺寸(cm)：30*17($\pm 1cm$) 5.模具材質：鋁合金鐵氟龍不沾塗層 6.配件：不鏽鋼按壓麵糊罐組 7.保固：3年	1	組	33,000	33,000	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用。	創意烘 焙社 · 由學生事務處 課外活動組 籌管理	B3. 職場 五力再 加值 · 培養就業競爭 力	【B-3- 4】	B3-46	P.148	5月	業經第 1次整體發展專責規劃小組會議 (04/18) 變更 存查、 變更規 格
合計								543,500							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃、排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫 名稱	優 先 序	設備 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環境永續	21	永續 校園 綠化	冷氣機	1. 壁掛分離式1對1 2. 冷氣能力(KW)：8.0KW(含)以上 3. 冷氣季節因數CSPF(kWh/kWh)：≥5.11，一級能效環保標章及節能標章 4. 電源：220V電線直徑5.5mm(含)以上，含接地線 5. 原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上，溫度調整下限值為26°C 6. 具微電腦溫控與定時裝置與預約 7. 具有除濕能力 8. 被覆銅管厚0.8mm(含)以上 9. 室外抗UV美化包覆管槽 10. RS-485通訊協定轉換器含接點 11. 安裝測試 12. 全機保固3年(濾網破損免費更新)	31	台	50,000	1,550,000	1.放置地點：教學單位專業教室 2.用途：改善教學環境	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	—	E3-09	P.162	7月	
E. 發揮 影響環境永續	22	校園 安全	宿舍周遭 道路安全 設備	一、出車注意燈箱1組 1.需與既有柵欄機系統介接。 2.外箱材質：SUS-304不鏽鋼。 3.出車注意四字以高亮度231顆(含)以上LED組成。 4.防雨室外型，面板為可掀式。雙面燈箱，接合處施以防水處理。 5.具音響警報功能。 6.含高180公分(含以上)，管徑2.5英吋(含以上)不鏽鋼管立柱及固定基座。 二、網路型紅外線攝影機(室外型)6部 1.需與學校既有監視系統整合介接。 2.攝像元件：採用[1/3]吋CMOS感測器。 3.解析度：採用1920x1080像素(含)以上，每秒可達30幅(含)以上即時影像。 4.內建手動變焦鏡頭3mm-10.5mm 2百萬畫素鏡頭，室外型防水等級：IP67。 5.提供6組(含)以上串流之影像，每組串流均須為Real-time，以便提供CMS(中央管理主機系統)、NVR(網路錄影機)、各地電視牆(影像解碼器)、網路副控管理站或其他系統整合應用。 6.最低照度：[0.1] lux，支援H.264或H.265等壓縮格式，機械式紅外線濾光模組自動切換功能。 7.內建紅外線投射光源模組，紅外線有效投射距離20米(含)以上。 8.依環境設定LED IR切換亮度和區域隱私遮罩。 9.內建寬動態範圍功能，可依照時間排程啟用或關閉。 10.本設備需提供1組(含)以上RJ45端子，具有1000Mbit(含)以上標準乙太網路介面，且需符合IEEE802.3i、IEEE802.3u及IEEE802.3af等標準。 11.提供英文與繁體中文兩種(含)以上操作介面，並具有即時切換的功能。 12.需具備下列1組(含)以上接點：(1)Audio In (2)Audio Out (3)Alarm in (4)Alarm out (5)RS-485 13.需內建影像移動偵測功能，可依據動態偵測或外部警報觸發通知中控系統，並能自訂4個(含)以上獨立的移動偵測錄影觸發區域，區域大小可任意調整、重疊以及十段(含)以上的敏感度調整設定。 14.當警報觸發時，可以透過電子郵件發送警報觸發當時錄影照片。 15.設備需支援TCP/IP、UDP、RTP、RTSP、DHCP、HTTP、ICMP、FTP、SMTP等通訊協定。 《接續下頁》	1	組	450,000	450,000	1.放置地點：宿舍、校園側門。 2.用途：改善校園環境及交通安全。	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	—	E3-01	P.161	7月	業經第 1次整體發展專責規劃小組會 (04/18) 變更存 查，變 更規格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	設備 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註			
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼					
E.發揮影響環境永續	22	校園安全	宿舍周遭道路安全設備	<p>16.內建watch dog保護機制。</p> <p>17.符合FCC、CE國際公認電磁檢測認證及RoHS認證。</p> <p>18.需提供原廠非中國大陸製品證明。</p> <p>三、24埠SFP光纖網管型交換器 1台</p> <p>1.獨立主機本身提供24個(含)以上自動偵測1GbE SFP，及另外提供4埠(含)以上10-Gigabits SFP+埠及2個(含)以上10G Multi-Gig乙太網路埠插槽。</p> <p>2.提供168G bps(含)以上無阻塞背板頻寬、125Mpps(含)以上封包交換效能。</p> <p>3.提供4個(含)以上10G Base-X SFP+埠之插槽，並支援4台(含)以上實體堆疊能力。</p> <p>4.支援IPv6，提供32K(含)以上的MAC位址空間。</p> <p>5.提供SNMP、RMON與Web介面網管功能，支援Command Line Interface指令模式。</p> <p>6.支援標準IEEE 802.1D 擴展樹協定(STP)、IEEE 802.1w快速擴展樹協定(RSTP)、IEEE 802.1s MSTP。</p> <p>7.支援IP Source guard(Port/MAC/IP Address Binding)、ARP Inspection功能。</p> <p>8.提供設定回復鍵，支援單鍵復原為客製化預設值。</p> <p>9.提供1個獨立或Type-C介面的Console管理埠。</p> <p>10.Loop Guard or Span Guard迴圈偵測解決網路誤接所產生回路問題。</p> <p>11.支援Layer 3 Routing(Static Routing)路由等功能。</p> <p>12.支援DHCP Snooping、DHCP option 82。</p> <p>13.支援IPv6 管理 DHCP Relay及 IEEE 802.1AB LLDP-MED。</p> <p>14.支援多媒體串流應用IGMP Snooping Fast Leave、MVR。</p> <p>15.支援雙重設定檔及雙韌體檔。</p> <p>16.支援sFlow or Netflow功能。</p> <p>17.符合BSMI安規檢測標準。</p> <p>18.符合標準19吋機架式規格，工作耐溫範圍50°C(含)以上。</p> <p>19.驗收時需檢附原廠開立之連帶保固證明書及一年內新品出廠證明。</p> <p>四、24埠網管型GIGA交換器 1台</p> <p>1.埠數：獨立主機本身提供24個(含)以上自動偵測10/100/1000Base-TX埠。另外再提供4埠(含)以上Dual-Personality (Combo) Gigabits Ethernet埠 (RJ-45或SFP開放式連接座)。</p> <p>2.提供無阻塞(Non-Blocking) 54 Gbps(含)以上及線速(Wire Speed) 41Mpps(含)以上交換能力。</p> <p>3.具備 IEEE 802.3ad Link Aggregation 能力。</p> <p>4.具備 16K(含)以上之MAC(Media Access Control) Addresses。</p> <p>5.支援雙重設定檔及雙韌體檔。</p> <p>6.支援標準IEEE 802.1D擴展樹協定(STP)、IEEE 802.1w快速擴展樹協定(RSTP)、IEEE 802.1s MSTP。</p> <p>7.具備廣播風暴控制。</p> <p>8.提供CPU Protection、具備迴圈防護防護功能ARP Inspection功能。</p> <p>9.提供設定回復鍵，支援單鍵復原為客製化預設值。</p> <p>10.具備IEEE 802.3x 流量控制及Port Mirroring功能。</p> <p>11.具備 IEEE 802.1x Network Login、Port Security 存取控制安全機制。</p> <p>12.提供 SNMP、RMON、Web 介面網管功能。</p> <p>13.提供網路設備登入認證RADIUS及 TACACS+等協定。</p> <p>14.支援多媒體串流應用IGMP Snooping Fast Leave、MVR。</p> <p>15.無風扇設計或支援熱抽拔風扇。</p> <p>16.本案提供網管功能包括智慧網路雲端管理環境模式及本地管理工具：具備自動偵測、辨識相同品牌連線設備能力，提供連線設備之型號、韌體版本、MAC 位址、IP 位址、系統名稱等資訊，支援設備管理頁面轉向及回復出廠預設值等功能，或提供網管軟體達到以上功能。</p> <p>《接續下頁》</p>	-	-	-					《接續上頁》	全校由總務處統籌規劃管理	-	-	-	-	7月	業經第1次整體發展專責規劃小組會(04/18)變更存查，變更規格

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	設備 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註			
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼					
E.發揮影響環境永續	22	校園安全	宿舍周遭道路安全設備	<p>17.符合BSMI安規檢測標準。</p> <p>18.符合標準19吋機架式規格，工作耐溫範圍50°C(含)以上。</p> <p>19.驗收時需檢附原廠開立之連帶保固證明書及一年內新品出廠證明。</p> <p>五、CAT.6 PE室外網路線 1式</p> <p>1.纜線中心以十字隔離棒結構設計，中心導體為全銅四對單股23AWG單芯裸銅線，芯線外披覆為HDPE塑料材質包覆芯裸銅線並具有Solid Polyethylene材質被覆絕緣，完成外徑6±0.5mm。</p> <p>2.芯線顏色依據EIA/359-A規範標準並符合ROHS。</p> <p>3.支援10/100/1000Bast-T Gigabit Ethernet、1.2/2.4Gbps 155/622Mbps ATM、TP-PMD、Token Ring、ISDN 等網路應用。</p> <p>4.應用於硬體設備上，可達4.8Gbps以上的資料傳輸。</p> <p>六、8埠POE網管交換器 1台</p> <p>1.埠數：獨立主機本身提供8個(含)以上自動偵測10/100/1000Base-TX埠，及提供2埠(含)以上SFP Giga開放式連接座。</p> <p>2.乙太網路供電埠均符合IEEE 802.3af及IEEE 802.3at供電標準。</p> <p>3.提供無阻塞20 Gbps(含)以上及線速14.8 Mpps(含)以上交換能力。</p> <p>4.本機內建PoE輸出功率為75W(含)以上。</p> <p>5.具備 8K(含)以上之MAC Addresses。</p> <p>6.提供CPU保護機制及DOS防護機制功能。</p> <p>7.支援IPv6，提供8K(含)以上的MAC位址空間。</p> <p>8.支援IEEE 802.1Q VLAN tagging、Management VLAN、Guest VLAN及Voice VLAN功能。</p> <p>9.提供SNMPv3、RMON與Web介面網管功能。</p> <p>10.支援標準IEEE 802.1D 擴展樹協定(STP)、IEEE 802.1w快速擴展樹協定(RSTP)、IEEE 802.1s MSTP。</p> <p>11.具備IGMP snooping v1/v2/v3、L2 MAC filtering及Static MAC forwarding功能。</p> <p>12.支援802.1AB LLDP、LLDP-MED功能。</p> <p>13.支援9K Jumbo frame及RADIUS & TACACS+ 網路設備認証機制。</p> <p>14.支援雙重設定檔及雙韌體檔。</p> <p>15.主機提供燈號，可顯示每一埠之工作狀態。</p> <p>16.本案提供網管功能包括：自動搜尋交換器及鄰近設備自動搜尋、統一集中或批次設定、設定IP位址、更新IP位址、重新啟動設備、設定裝置位置資訊、簡易操作的網頁式GUI介面設計、統一集中韌體升級、更改密碼等。</p> <p>17.符合BSMI安規檢測標準。</p> <p>18.驗收時須檢附原廠針對本案開立之連帶保固證明書及一年內新品出廠證明書。</p> <p>七、安裝1式</p> <p>1.交換器安裝後，需復原既有網路設備連接線路設定。</p> <p>2.施工區域須清潔並復原。</p> <p>3.配線系統之垂直幹管採用PVC管，經過天花板時需固定妥當。</p> <p>4.管線應以暗埋設配線為主，其他均需配管(室內:壓條或CD管、室外PVC管)，並保護纜線不受外力破壞。</p> <p>5.本案所有纜線，應以一線到底為原則，導線兩端需標示導線編號。</p> <p>6.線路配置應盡量美觀及牢固，棟與棟之間不能有架空之連接線。</p> <p>7.得標廠商需將舊有線材拆除並集中學校指定之地方。</p> <p>8.安裝時不得影響本校學生正常運作。</p> <p>八、教育訓練3小時</p> <p>九、本案保固三年</p>	-	-	-					《接續上頁》	全校由總務處統籌規劃管理	-	-	-	-	7月	業經第1次整體發展專責規劃小組會(04/18)變更存查，變更規格
合計								2,000,000											

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	設備 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表】資本門經費需求項目(標餘項) 規格說明書

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A. 強化 特色人 才培育	76	六軸協作型 機器手臂	<p>一、硬體內容：</p> <p>1.自由度：6軸、有效負載：255g、工作半徑：290mm 2.重複定位精度：±0.4mm、產品重量：800g±5g 3.電源輸入：7.5V · 5A 4.工作溫度：-10~40°C 5.通訊介面：USB/Type-C 6.可結合樂高、圖形化程式控制 7.終端控制方式為吸盤與夾爪 8.兩件式塑膠鈎釘為扣件來結合等距多孔板材(厚度低於3mm) · PCB支撐柱固定感測控制元件。 9.兩件式塑膠鈎釘與其固定垂直塊結合成3D立體底座 · 含L固定腳與3孔固定板 10.PBN電源分流連接板 · 具有4個PWM腳位連接port · 4組DC馬達接腳 · 杜邦5~12V5Pin電源保護端子座 · 16組紅黑黃三色3PIN杜邦GPIO。</p> <p>二、人工智慧功能：</p> <p>1.可快速體驗AI · 連線googleAI雲端 · 使用連續自然語音敘述方式至少包含斷詞分析、連續指令控制之NLP規格。 2.可辨識圖卡或字卡 · 色彩辨識並使機器人表現不同的運動模式。 3.手臂教學採python。至少提5組(含)以上供影像辨識與控制教學單元與OpenCV應用 · 能進行影像辨識開發。 4.HD720p(含)以上高品質視訊攝像鏡頭 · 五百萬畫素(含)以上照片拍攝。 5.雙核同步多執行序驅動架構 · 至少高於1.4GHz(含)以上四核心高速處理器及一組具PWM、AI/O與DI/O之操作系統 · 需含作業系統。 6.保固三年</p>	5	套	55,000	275,000	<p>1.放置地點：B0217創意智造實驗室。 2.用途：使用於感測電路等相關課程 · 透過人工智慧功能 · 可辨識圖卡或字卡 · 色彩辨識並使機器人表現不同的運動模式 · 加深學生課程印象 · 增進學習效能。 4.運用課程：六軸協作型機械手臂_AI教育頂級版,感測電路實習,Arduion及智慧製造概論等課程教學使用。</p>	電子工程系	A1. 科技運用 · 培育智慧工廠實務高手	【A-1-2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A. 強化 特色人 才培育	77	順序控制器	<p>1.三菱iQ-R系列或同等品。 2.CPU：R04ENCPU 3.16點輸入模組(RX40C7)、 4.數位輸出模組(RY10R2)、 5.電源模組R61P、 6.底板R35B 7.保固2年</p>	1	套	39,570	39,570	<p>1.放置地點：B0216智慧自動化與機器人實驗室、B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途：工業機聯網 · 上課實作示範。 3.運用課程：機器人學、工業機器人應用、機械手臂運動規劃與操作</p>	機械工程系	A1. 科技運用 · 培育智慧工廠實務高手	【A-1-2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	78	FX5U 實習 機	1.FX5U-32MT/ES或同等品。 2.輸出入端子台、 3.整機底盤 4.保固2年	5	台	17,000	85,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順 序控制實習室 2.用途： 上課實作使用。 3.運用課程： 機器人學、工業機 器人應用、機械手 臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	79	網路型可程 式控制器	1.台達AS228R-A-NT(繼電器型)或同等品。 2.保固2年	1	台	10,610	10,610	1.放置地點： B0216智慧自動化 與機器人實驗室、 B0219氣壓與PLC順 序控制實習室 2.用途： 工業機聯網、上課 實作示範。 3.運用課程： 機器人學、工業機 器人應用、機械手 臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	80	網路型可程 式控制器	1.台達AS228T-A-NT(電晶體型)或同等品。 2.保固2年	1	台	10,610	10,610	1.放置地點： B0216智慧自動化 與機器人實驗室、 B0219氣壓與PLC順 序控制實習室 2.用途： 工業機聯網、上課 實作示範。 3.運用課程： 機器人學、工業機 器人應用、機械手 臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	81	影像辨識套 套件	1.樹梅派4(4G)_含SD卡或同等品 2.攝影機 3.行動電源 4.保固2年	25	套	11,150	278,750	1.放置地點： B0216智慧自動化 與機器人實驗室 2.用途： 影像辨識教學使 用。 3.運用課程： 機器人學、工業機 器人應用、機械手 臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科 技 運用 · 培 育智 慧工 廠實 務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	82	人機介面	1.台達DOP-110IS或同等品。 2.尺寸 10.1"(含)以上 3.保固2年	10	套	19,635	196,350	1.放置地點： B0216智慧自動化 與機器人實驗室、 B0219氣壓與PLC順 序控制實習室 2.用途： 工業機聯網、上課 實作示範。 3.運用課程： 機器人學、工業機 器人應用、機械手 臂運動規劃與操作	機械工 程系	A1. 科 技 運用 · 培 育智 慧工 廠實 務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	83	充放電測試 系統	1.具備均充均放能力，可用于單節電池/串聯電池組的測試。 *電壓範圍：0~1200V *電流範圍：0~1500A *功率範圍：0~600KW 2.採樣速率&保存資料時間低於10ms。 3.全方位報警及保護設置，可有效防止電池過放、過充及其他意外故障。 4.系統採用GPIB通信，可支援多套系統擴展使用 (ITS5300-001採用USB通信)。 5.8通道獨立控制。 6.含操作軟體。 7.保固3年	1	套	310,000	310,000	1.放置地點： B0112特斯拉實驗 室 2.用途： 擴充智慧車輛教學 設備、上課教學、 實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修 實習、電動車電能 系統應用實務、電 動馬達控制系統實 作等課程。	機械工 程系智 車組	A1. 科 技 運用 · 培 育智 慧工 廠實 務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	84	磷酸鋰鐵電 池組	1.電壓：3.2V · 40AH磷酸鋰鐵電池16顆。 2.尺寸：215*142*65mm (±10mm)。 3.保固二年	1	組	48,000	48,000	1.放置地點： B0112 特斯拉 實驗 室 2.用途： 擴充智慧車輛教學 設備、上課教學、 實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修 實習、電動車電能 系統應用實務、電 動馬達控制系統實 作等課程。	機械工 程系智 車組	A1. 科 技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	85	BMS 控 制 機板	1.具高壓多串並應用、RS485 傳輸 2.電芯串數/電壓：16 串 · DC48V50Ah 3.過充電壓保護：總電壓58.4V 4.過放電壓保護：總電壓35.2V 5.額定輸出電流：MOSEFT30/150A 6.最大輸出電流：MOSEFT30/300A/5sec 7.平衡電流：1A 8.過溫保護(60°C)：4 組 9.控制板尺寸：192*84*15mm(±10mm) 10.保固二年	1	片	15,000	15,000	1.放置地點： B0112 特斯拉 實驗 室 2.用途： 擴充智慧車輛教學 設備、上課教學、 實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修 實習、電動車電能 系統應用實務、電 動馬達控制系統實 作等課程。	機械工 程系智 車組	A1. 科 技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	86	LICAP 超級 電容模組	1.電容值：125F 2.容差：0%、+20% 3.電壓-額定：64V 4.等效串聯電阻值ESR：8mΩ 5.輸出功率：53Wh 6.尺寸：413.5*276*181mm(±10mm) 7.具過電壓、電流保護 8.保固二年	1	組	85,000	85,000	1.放置地點： B0112 特斯拉 實驗 室 2.用途： 擴充智慧車輛教學 設備、上課教學、 實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修 實習、電動車電能 系統應用實務、電 動馬達控制系統實 作等課程。	機械工 程系智 車組	A1. 科 技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	87	BMS 主控 人機介面	1.TFT彩色LCD顯示器，尺寸 10.1" 2.解析度 800 x 480 像素 (WVGA) 3.應用記憶體：FLASH EPROM 32 MB 4.資料備份：FLASH EPROM 128 KB 5.RS-232C, RS-422 / 485 6.USB (Type A), USB (mini-B) 7.內建乙太網路 8.保固2年	1	台	54,240	54,240	1.放置地點： B0112 特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備，上課教學、實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、電動車電能系統應用實務、電動馬達控制系統實作等課程。	機械工程系智車組	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	88	電池模組充 電器	1.輸入交流單向110V 50/60Hz 2.全波整流輸出直流6-12V 50A 3.無熔絲開關 4.繼電器警報器 5.保固2年	1	套	10,560	10,560	1.放置地點： B0112 特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備，上課教學、實作。 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、電動車電能系統應用實務、電動馬達控制系統實作等課程。	機械工程系智車組	A1. 科技 運用 · 培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	95	無線麥克風	頻道數 雙頻道 機箱 EIA 標準半 U 金屬機箱 顯示器 裝配綠色背光 LCD，接收訊號時自動改變亮度，可識別「工作」與「待機」頻道。 頻段 UHF 480 ~ 934 MHz (依照各國電波法規要求) 頻寬 24 MHz 最大偏移度 (± 40 kHz) 接收方式 CPU 控制自動選訊接收 實用靈敏度 輸入 10 dB μ V 時，S/N) 80 dB 綜合S/N比) 106 dB (A) 綜合T.H.D. (0.5% @ 1 kHz) 綜合頻響 50 Hz ~ 18 kHz 靜音控制 獨創的閾式『音碼及雜訊鎖定』雙重靜音控制 音頻輸出插座 XLR 平衡式及 Ø 6.3 mm 不平衡式 保固3年	4	組	12,800	51,200	1.放置地點： E0303 電商網紅實習室 E0202 展場佈置暨展覽行銷實習室 E0204 商貿實務電子化實習室 E0205 跨國視訊與個案教學實習室 2.用途： 提升教學品質效益，促進學習成效。 3.運用課程： (1)商業應用軟體 (2)統計與資料分析 (3)專案管理實務	企業經營 管理系	A4. 智慧 商業 · 培 育虛實整 合經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	8月	附表11 標餘項 · 依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	97	全景相機	1.2.29英吋觸控螢幕(含)以上 2.1800mAh大容量電池 3.1/2英吋感光元件 4.跟拍模式 5.360°運動HDR呈現 6.4K 120fps 子彈時間畫面 7.4K單鏡頭模式、拍攝廣角影片 8.8K 解析度拍攝全景延時影片 9.拍攝7200萬像素全景照片 10.含全景相機、隱形自拍棒、原廠電池、128G高速卡、4號充電電池*16顆、3號充電電池16顆、充電器2個。 11.保固3年	1	台	25540	25,540	1.放置地點：E0201 系辦公室 2.用途：提升教學品質效益 ·促進學習成效。 3.運用課程： (1)行銷管理 (2)消費者行為 (3)微型創業管理	企業 經 營 管 系	A4. 智慧 商業 · 培 育 虛 實 整 合 經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	8月	附表11 標餘項 ·依實際 標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	98	多媒體擴音 整合系統	1.最小有效輸出功率:250W+250W(含)以上 2.提供麥克風回授控制器功能 3.支持MP播放.內建5.0藍牙.ARC 音頻信號回傳。 4.八種迴音模式.含殘響效果.多頻無線麥克風接收.手握式無線麥克風*2支援96頻道切換 5.音頻控制特點音樂及麥克風均有七段可調 6.總失真率 T.H.D : <0.5%@1KHz.綜合頻率響應：50Hz~15KHz±2dB 7.功能顯示方式及內容:LCD、頻道、天線 A/B、聲頻/射頻、感度、低電量指示、頻率調整、感度調整 8.頻道範圍:630-680MHZ(含)以上 9.輸出型式:6.5MM接頭-平衡線式 10.UHF超高可調手握發射器*2 接收可達50M-80M 可調範圍為100頻道 11.提供2音路三單體與10"單體喇叭組共兩對150W(含)以上 12.多媒體設備驗收須提供原廠證明書以及安檢.NCC認證書 13.保固3年	2	組	48000	96,000	1.放置地點：E0202 展場佈置暨 展覽行銷實習室 E0205 跨國視訊與 個案教學實習室 2.用途： 提升教學品質效益 ·促進學習成效。 3.運用課程：均適用。	企業 經 營 管 系	A4. 智慧 商業 · 培 育 虛 實 整 合 經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	8月	附表11 標餘項 ·依實際 標餘 進行相 關採購 業務
A.強化 特色人 才培育	99	個人電腦	攜帶型 1.螢幕：15吋以上TFT彩色LCD或LED，解析度1920*1080 以上。 2.處理器：Intel Mobile Core i7 以上第12代製程，處理器核心數(Cores)10個以上，執行緒12個以上。 3.記憶體：8GB DDR4/DDR5。 4.顯示晶片：CPU 內建顯示晶片或提供Nvidia或 Amd 獨立顯示晶片。 5.硬碟機：固態硬碟(SSD M.2 · Solid State Drive) 400GB 以上。 6.提供 USB 介面 2 個以上，內建 HD 攝影機。 7.作業系統：WIN 10 以上 64Bit 中文專業隨機版合法版權。 8. 1 個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內崁式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接 Ethernet 網路介面達10/100/1000Mbps 以上。 10.無線網路：Wi-Fi 5 (即 IEEE 802.11ac)。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.保固三年	3	台	30,000	90,000	1.放置地點：E0201 系辦公室 2.用途： 提升教學品質效益 ·促進學習成效。 3.運用課程： (1)多媒體製作 (2)計算機應用 (3)商展規劃 (4)獎勵旅遊與遊程 規劃 (5)會展圖形設計均 適用	企業 經 營 管 系	A4. 智慧 商業 · 培 育 虛 實 整 合 經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	8月	附表11 標餘項 ·依實際 標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	100	單槍投影機	1.型式：單片DMDDLP或D-ILA裝置 2.輸出亮度：5000ANSI流明XGA(含)以上 3.解析度：1920X1080(含)以上 4.投影尺寸：投影畫面最大尺寸300吋(含)以上 5.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 6.投影方式：前投、後投、懸掛皆可適用 7.輸入訊號：HDMI端子一組(含)以上 8.鏡頭具備ZOOM及FOCUS調整功能 9.內建梯形修正功能 10.配件：無線遙控器 11.含舊機拆卸・HDMI光纖線材及五金料件/安裝設定 12.保固三年	2	台	49,900	99,800	1.放置地點： E0202 展場佈置暨 展覽行銷實習室 E0303 電商網紅實 習室 2.用途： 提升教學品質效益 ·促進學習成效。 3.運用課程：均適用。	企業 經 營 管 系	A4. 智慧 商業 · 培 育虛實整 合經營人 才	【A-4- 2】	A4-05	P.138	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務
B.優質 教學品 質承諾	70	個人電腦 (含螢幕)	桌上型 1.Intel Core i7-12700處理器(含)以上 2.記憶體：提供8GB DDR4 3.內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HD Audio音效、DVD光碟機 4.硬碟：M.2 PCIe介面固態硬碟1TB 5.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 6.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 7.電源供應器：300W(含)以上 8.提供鍵盤、滑鼠 9.內含還原卡:提供具10/100/1000 網路派送功能 · 高速派送模式下 · 硬碟使用下派送速 度測試須達每分鐘6G(含)以上 10. EVOSYS 硬碟管理系統 11.保固三年 液晶螢幕 11.面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板 23.5吋(含)以上 ;喇叭 12.解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 13.水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上 14.液晶點亮點閉總反應時間：14ms(含)以下 15.訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub、(2)DVI-D、(3)HDMI、(4)DisplayPort、(5)USB Type C 16.保固三年	4	台	38,600	154,400	1.放置地點： E0409 電商企劃與 分析實習室 2.用途：教學用 3.運用課程： (1)統計學 (2)市場調查 (3)實務專題 (4)統計方法與資料 分析(企管系) (5)商用統計學(資管 系)	行銷與 流通管 理系	B2. 產業職 能課程 · 效率設備 支援教學	【B-2- 1】	B2-02	P.143	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務 業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查 · 變更項 目名稱

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	71	個人電腦	攜帶型 1.螢幕：15吋以上TFT彩色LCD或LED，解析度1920*1080(含)以上。 2.處理器：IntelMobileCorei7以上第12代製程，處理器核心數(Cores)10個以上，執行緒12個以上。 3.記憶體：8GBDDR4/DDR5 2個，共計16G(含)以上。 4.顯示晶片：CPU內建顯示晶片或提供Nvidia或Amd獨立顯示晶片。 5.硬碟機：固態硬碟(SSDM.2，SolidStateDrive)400GB以上。 6.提供USB介面2個以上，內建HD攝影機。 7.作業系統：WIN10以上64Bit中文專業隨機版合法版權。 8.1個耳機 / 喇叭 / 線路輸出，支援內崁式麥克風的耳機。 9.區域網路：提供內建或外接Ethernet網路介面達10/100/1000Mbps(含)以上。 10.無線網路：Wi-Fi5 (即IEEE802.11ac)。 11.提供電腦包、滑鼠、鋰離子電池一個。 12.以上規格同等級以上。 13.保固三年	1	台	32,000	32,000	1.放置地點：D0108 3D創意導覽解說教室 2.設備用途：搭配導覽解說課程內容，以提升教學品質。 3.運用之課程： (1)導覽解說概論 (2)導覽解說實務	觀光與 遊憩管理系	B2.產業職能課程，效率設備支援教學 【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實際 標餘進行 相關採購 業務	
B.優質 教學品 質承諾	72	數位日語軟體	1.N3_6週密集班課程(第1週訓讀名詞(無漢字)&文法ア、力行等、第2週訓讀名詞(漢字+假名)&文法サ行、第3週第二類動詞、文法タ行等、第4週い形容詞、文法ナ行等、第5週外來語、文法ハ行等、第6週音讀漢詞、文法マ、ヤ、ラ、ワ行等) 2.N1_日語檢定題庫_第2、3回 3.N2_日語檢定題庫_第2、3回 4.N3_日語檢定題庫_第1、2、3回 5.永久授權 6.保固3年，含安裝與教育訓練	1	套	261,750	261,750	1.放置地點：D0115語言教室 2.設備用途：提升學生學習意願，自學興趣，增強學生實際技能。 3.運用之課程：日語會話(一)~(六)、日語習作(一)~(四)、日語綜合練習(一)、(二)、初級日語、中級日語(一)、(二)、高級日語(一)、(二)、日語能力檢定練習(一)、(二)	應用日 語系	B2.產業職能課程，效率設備支援教學 【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實際 標餘進行 相關採購 業務	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	73	攪拌機	1.尺寸：37.1cm *33.8cm *41.7cm(公差值：±1cm) 2.容量：5.7L/6QT(含)以上 3.馬達類型：DC直流趨動 4.保固三年	1	台	31,000	31,000	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.物品用途：購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質。 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程， 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務
B. 優質 教學品 質承諾	74	調理機	1.尺寸：21cm*32cm*40cm(公差值：±1cm) 2.轉速：100~3500 rpm / 加速4500 rpm (含)以上 3.不繡鋼桶：3.7 公升 15 kg (含)以上 4.加熱：140°C 5.功能：寸動、連續轉動、速度可調整、自訂轉速、加速、正轉反轉、加熱、定溫、定時、9種運行模式記憶、手動輔助刮刀(刀頭：平滑刀) 6.保固三年	1	台	68,500	68,500	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.物品用途：購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質。 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程， 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務
B. 優質 教學品 質承諾	75	蛋捲機	1.尺寸：長67cm*寬30cm*高17cm(公差值：±1cm) 2.烤盤尺寸：長39.5 cm*寬19cm(公差值：±1cm) 3.瓦數:2400 w (含)以上 4.含配件：白鐵捲管5支(直徑12.5mm) · 可換小支捲管(直徑9.5mm) (公差值：±1mm) 5.保固三年	5	台	28,000	140,000	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.物品用途：購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質。 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業職 能課程， 效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	89	個人電腦 (含螢幕)	桌上型 1. Intel第12代Core i7-12700處理器(含)以上，最大超頻4.9GHz(含)以上 2. 處理器核心數12個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上，處理器基礎功率65W(含)以上 3. 晶片組應為以下任一晶片組：Intel Q670或Intel W680 4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 5. 記憶體：提供16GB DDR4 (含)以上 6. 內接或外接讀卡機及記憶卡讀卡機、HDAudio音效、DVD光碟機 7. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟200GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上 8. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10. 電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 11. 提供鍵盤、滑鼠 12. 保固三年 13. 含安裝測試。 14. 不含作業系統。 液晶螢幕 15. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上 16. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 17. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上 18. 液晶點亮點閉總反應時間：14ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值14ms(含)以下 19. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m ² (含)以上 20. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上 21. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub、(2)DVI-D、(3)HDMI、(4)DisplayPort、(5)USB Type C 22. 保固三年 23. 含安裝測試。	2	台	35,000	70,000	1. 放置地點：E104 遊程規劃與模擬經營實習室 2. 物品用途：教學設備，提升教學品質 3. 運用之課程：顧客關係管理、門市營運管理、統計學、廣告與推廣管理、網路行銷實作、休閒產業分析與策略	行銷與 流通管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 · 依實際 標餘進行相 關採購 業務 業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查， 變更項 目名稱

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	90	網路儲存系 統	1.外型：獨立主機桌上型 2.中央處理器：Intel 或 AMD 處理器。 3.主機記憶體：提供 DDR4 8GB(含)以上。 4.支援 RAID Level 0,1,5,6。硬碟：提供SATA或SAS 8TB(含)以上8顆(含)以上。 5.網路：提供2組10/100/1000 Base-TX(含)以上。 6.電源供應器：提供原廠一個(含)以上電源供應器共可達120W(含)以上。 7.網路傳輸協定：支援 TCP/IP、SMB或 CIFS、HTTP、FTP、NFS。 8.目錄權限管理：支援 Microsoft ADS。 9.作業系統支援：Microsoft Windows、Linux。 10.提供中文或英文Web或Java圖形化介面或CLI介面進行管理。 11.整機含硬碟須提供3年保固。	1	台	85,000	85,000	1.放置地點：E0401資訊管理中心實驗室 2.物品用途：教學設備更新 3.運用之課程： (1)企業資源規劃 (2)顧客關係管理系統 (3)UNIX作業系統 (4)網路資料庫設計 (5)企業資源規劃實務	資訊 管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.143	8月	附表11 標餘項 · 依實際標餘進行相關採購業務
B. 優質 教學品 質承諾	91	微型投影機	1.智慧型的 Wi-Fi 及藍芽連接 2. Harman/kardon 聲籟技術 3. 360°智慧底座 360度投影 4. 內建電池長達6小時電力供應 5. LED 光源使用壽命長達 30,000小時 6.含安裝測試及保固3年	2	台	10,000	20,000	1.放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室。 2.物品用途：提供師生課業輔導、學生課業討論、師生互動交流。並提供碩士生於人力資源發展專題、書報討論等相關課程學習。 3.運用之課程：領導與管理發展 人力資源發展專題、書報討論。	人 力 資 源 管 球 與 發 展 系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 · 依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	92	數位講桌	1.材質：高強度1.2mm粉體烤漆鋼板成型，需設置活動開門放置電腦主機、控制機、擴音機、1附門鎖2只 2.麥克風：手握式一支(附連接線) 3.鍵盤滑鼠抽架：桌抽隱藏式，可收納於講桌之內，尺寸可容納一只鍵盤及一只滑鼠 4.操作面板： (1).具RFID電源鎖管控講桌系統電源/桌電腦顯示器電動角度調整0~45度 (2).面板可RS-232儲存及IR學習，控制投影機開/關機、選訊、銀幕升、降、停 (3).可選擇桌電、筆電或投影播放器等畫面顯示於投影機、具影音同步選擇功能 5.連接埠： (1).通用序列埠(USB)壹組(含一組抽取式)、3孔式110V交流電源插座一個、具影像HDMI輸入四組、影輸出二組 (2).便利教師筆記型電腦連接：抽取式HDMI輸入線一組，HDMI插座一組 6.內建功能：30W+30W(含以上)聲音功率放大、內建三組獨立音量控制。5" 雙音路木質音箱喇叭2只 7.RFID介面：使用RFID晶片鎖管控講桌電源，符合現有系統相同功能，可內建4000筆資料，新購入之RFID讀卡機需與現有系統相容，並內建現有RFID卡號之使用，提供3只RFID感應扣 8.含安裝測試及保固3年	1	台	58,800	58,800	1.放置地點：C0107專案管理決策實習室 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程：課程設計與訓練實施、探索體驗學習實務、活動企劃、專案管理、體驗學習	人 力 資 源 管 理 系 統	B2. 產業職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標 餘 項 · 依 實 際 標 餘 進 行 相 關 采 購 業 務
B. 優質 教學品 質承諾	93	個人電腦	桌上型 1.Intel第12代Core i5-12500處理器(含)以上，最大超頻4.6GHz(含)以上 2.處理器核心數6個(含)以上，執行緒數量12個(含)以上，處理器基礎功率65W(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組：Intel B660或Intel H670或Intel Q670或Intel W680 4.顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 5.記憶體：提供8GB DDR4/DDR5 3200(含)以上 6.內接或外接讀卡機(可讀取IC卡)及記憶卡讀卡機、HDAudio音效、DVD±R/RW光碟機 7.硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟200GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上 8.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10.電源供應器：200W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 11.提供鍵盤、滑鼠 12.保固三年 13.含安裝測試。 14.不含作業系統。	1	台	25,000	25,000	1.放置地點：C0106探索教育中心專業教具室 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程：課程設計與訓練實施、探索體驗學習實務、活動企劃、專案管理、體驗學習	人 力 資 源 管 理 系 統	B2. 產業職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2-2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標 餘 項 · 依 實 際 標 餘 進 行 相 關 采 購 業 務

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	94	觸控顯示教 學螢幕	1.採用獨有的 ADSDS 超級硬屏專利技術和高性能影像處理，具備 178°超寬視角 2.2,500nit 亮度，超過 95%NTSC 色域，清晰呈現 10.7 億色下的細枝末節 3.採用最新安卓11作業系統 4.Wifi 模組2.4G/5G熱點+藍牙 4.0 5.Wifi module2.4G/5G AP+BT4.0 6.螢幕尺寸/Screen Size (Diag.) 98" 7.點解析度3840*2160 。 8.寬高比16:9 9.亮度500cd/m2 10.對比度1200:1 11.雙系統設計，帶 OPS OPS OPS 電腦介面，可擴展成安卓和電腦雙系統 12.高精度紅外觸摸框，觸摸精度達 2mm 2mm，觸摸高度 3.0mm 3.0mm，支持 20 點觸控 13.內建定時開關機，可指定通道，一開機到指定訊號源 14.跨平台智慧觸控螢幕註記功能及畫面擷取功能 15.九分割畫面鏡射,可九人同時連接投影、檔案分享、交流、互動、演示 16.內建電子白板,手機和平板鏡射功能 17.內建5G WIFI 802.11AC 版本,可當作熱點分享或者無線AP 18.含壁掛及系統整合 19.含安裝測試及保固3年	1	台	225,750	225,750	1.放置地點：C0106 探索教育中心專業教具室 2.物品用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程：課程設計與訓練實施、探索體驗學習實務、活動企劃、專案管理、體驗學習	人 力 資 源 管 理 系 統	B2.產業職 能課程 · 與發 展 系 統	【B-2- 2】	B2-08	P.144	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務
B.優質 教學品 質承諾	96	數位相機	1.機型：彩色單眼數位自動對焦相機(無反光鏡) 2.觀景窗類型：電子觀景窗 3.感光元件：全片幅 4.畫素：4200萬畫素(含)以上 5.顯示器：內建3英吋(含)以上彩色液晶顯示器 6.儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量64GByte(含)以上 7.最大解析度：5400×3600畫素(含)以上 8.傳輸介面：USB(附傳輸線)、WIFI 9.對焦模式：自動對焦 10.曝光方式：程式自動、光圈先決、快門先決、手動曝光 11.快門速度：最快快門速度 \leq 1/8000秒，且最慢快門速度 \geq 30秒(含)以上 12.連拍速度：每秒9張(含)以上 13.具備4K 動態錄影功能 14.鏡頭：標準配備不含鏡頭，由訂購機關需求另行採購 15.附屬功能：提供自拍功能 16.作業系統：支援作業系統 Windows 10(含)以上 17.附件：提供相機包或相機保護套 18.另購全片幅 E接環蔡斯專屬大光圈標準廣角鏡頭(35mm F1.4 ZA)一顆(含)以上 19.另購充電電池1顆 20.SD 128G(含)以上記憶卡;最高讀取:300MB/s 最高寫入:260MB/s V90影片速度等級 (含)以上記憶 21.保固：保固3年	1	台	114,848	114,848	1.放置地點：E0403 企業資源規劃與物聯網應用實驗室 2.物品用途：教學設備更新 3.運用之課程： (1)電腦繪圖與影像處理 (2)電子商務 (3)視訊剪輯與處理 (4)實務專題(一) (5)實務專題(二)	資 訊 管 理 系 統	B2.產業職 能課程 · 效率設 備 支援教學	【B-2- 1】	B2-02	P.143	8月	附表11 標餘項 ·依實 際標餘 進行相 關採購 業務
合計								3,068,278							

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號		
A. 強化 特色人 才培育	4	改善教學相 關物品	1. 支援全校各單位購置改善教學相關物品。 2. 預計總購置40項(共計59萬4,190元)，本計畫項 目購置計4項(經費29萬8,240元)之改善教學相關物 品請詳見附表18。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配， 提撥15%(包含自 籌款) 以下支用購買單價1萬元以下之改進教學 非消耗物品。	由各相關單位向校務研 究暨規劃處提出申請， 再經由整體發展專責規 劃小組委員會審查排定 優先序。	4項	295,950	A1. 科技 運用・培 育智慧工 廠實務高 手	【A-1-1】	A1-02	P.136	
								【A-1-2】	A1-04	P.136		
								【A-2-3】	A2-05	P.137		
								A5. 數位 美學・培 育體驗行 銷觀光人 才	【A-5-2】	A5-02	P.139	
B. 優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	1. 獎勵編纂教材： (1) 依本校教師編纂教材獎勵要點，請參閱紙本【附 件1：法規及其他補充資料_P.50】。 (2) 每件教材經獎勵審查通過者，依評分排序分別給 予特優、優等、甲等及佳作之獎勵金點數，及頒發 獎狀以資獎勵。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專 任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專 任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作 教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升 等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵 補助經費經常門使用原則辦理 。	由本校教師編纂教材獎 勵審查小組進行審查評 分及給予等第後，依當 年度教育部獎勵補助私 立技專校院整體發展經 費，陳請校長核定支 用。	10案	170,000	B5. 精進 教師專業 成長・優 化教學品 質	【B-5-3】	B5-03	P.152	
B. 優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	2. 補助製作教具： (1) 依本校教師製作教具補助要點，請參閱紙本【附 件1：法規及其他補充資料_P.52】。 (2) 經審查小組審查通過後，公告每申請案件之可補 助金額，每件申請補助案件最高補助金額為5萬 元。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專 任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專 任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作 教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升 等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵 補助經費經常門使用原則辦理 。	由本校教師製作教具補 助審查小組進行審查通 過後，公告每申請案件 之可補助金額。	6案	240,000	B5. 精進 教師專業 成長・優 化教學品 質	【B-5-3】	B5-03	P.152	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號		
B.優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	3.鼓勵考取證(執)照： (1)依本校鼓勵教師取得證(執)照要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.54】。 (2)部份補助考照報名費；每位教師當年度申請補助以2次為限，每次補助金額以5,000元為限。 (3)依獲得證照等級給予獎勵；獎勵前一年度考取之各級證照，並以證照取得時間為主，以1次為限。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師檢附報名簡章(或相關說明文件)向各系、院提出申請，再經由研發委員會審議。	5案	47,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-3】	B5-07	P.152	
B.優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	4.獎勵競賽： (1)依本校教師參加競賽獎勵要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.55】。 (2)獎勵等級分國際性技藝(能)競賽(不含大陸港澳)；國際競賽(至少三個國家以上隊伍與賽，不含大陸港澳地區)；中央部會主辦之全國性各項競賽；參加地方政府、國內各學術學會團體及大陸港澳地區所主辦各項學生技(藝)能競賽等。 (3)依審查通過競賽等級之獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發委員會審議。	50案	250,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-4】	B5-16	P.153	
B.優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	5B.補助辦理教師知能研習 (1)依本校運用教育部獎補助整體發展經費辦理教師改進教學實施細則，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.60】。 (2)由教學資源中心辦理提升教師專業教學能力、教材編纂能力、教師專業倫理等知能研習。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	於每年初由教學資源中心統籌當年度預訂辦理講座或研習活動，提請教務會議審查通過，並經簽核後辦理。	6場	24,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-4】	B5-11	P.153	
B.優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	8.獎勵補助教師遠距教學： (1)依本校遠距教學實施辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.68】。 (2)經費補助包含教材費與課程錄製鐘點費。課程錄製鐘點每小時600元，每門課最高補助3萬元為上限。授課教師之授課鐘點以其授課時數1.5倍計算，授課鐘點費之額外0.5倍費用以每小時800元為計算基礎，並計入教師鐘點時數且不另支付大班鐘點費。 (3)執行成果評鑑經審查評分通過者，依評分評定等第，分別給予獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	經系、院課程委員會審查後，送教學資源中心彙整並交付遠距教學課程審查小組審查通過送校課程委員會審查。	5案	100,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-5】	B5-17	P.153	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註		
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號			
B.優質 教學品 質承諾	1-4	推動實務教 學	9.補助教師社群： (1)依本校教學成長社群實施辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.70】。 (2)由各教學單位教師3人(含)以上共同組成，社群成員可跨系、院，由一名專任教師擔任召集人，並附屬成員擔任社群活動之規劃、聯繫與相關成果彙整。每位教師僅得擔任一社群之召集人，不可重複。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專 任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專 任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作 教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升 等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵 補助經費經常門使用原則辦理 。	申請社群於每年3月底前 ，提送申請表至教學資源中心進行審查。申請 社群經教學資源中心審查通過後，依行政程序 簽請核定。	10案	200,000	B5. 精進 教師專業 成長，優化 教學品質	【B-5-4】	B5-13	P.153		
B.優質 教學品 質承諾	2-1	外聘社團指 導教師鐘點 費	1.依本校運用教育部獎補助款整體發展經費辦理學 生事務與輔導工作實施細則，請參閱紙本【附件 1：法規及其他補充資料_P.86】。 2.外聘社團指導教師鐘點費預計補助10人次(6萬 4,000元)。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配，支用本校學生事務 與輔導相關工作， 提撥比率依教育部當年度 獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1.凡本校學務處所屬組 織及學生自治組織各團 體，辦理有關學生事務 與輔導活動，皆可擬定 活動計畫，向學務處申 請補助，提請學務處處 務會議討論。 2.學輔相關物品由學務 處所屬組織及學生自治 組織各團體向學務處提 出申請並審議排定優先 序後提送整體發展專責 規劃小組委員會審查。	10人次	64,000	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	【B-3-4】	B3-47	P.149		
	2-2	學輔相關物 品	3.預計購置學輔相關物品4項(13萬9,900元)，請詳 見附表17。 4.預計辦理學生輔導及研習活動總計6項次(20萬 1,000元)，本計畫項目辦理，如：學生社團組織專 長、社團菁英研習，及學生組織特色活動等，共3 項次(11萬3,000元)。			4項	139,900		【B-3-4】	B3-46	P.148		
	2-3	其他學輔工 作經費				3項次	113,000		【B-3-4】	B3-44	P.148		
									【B-3-5】	B3-56	P.149		
B.優質 教學品 質承諾	5-3	其他	2.經常門項目衍生補充保費： (1)依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第 1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫， 編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保 費」。 (2)包含優先序#1-4推動實務教學：1.獎勵編纂教 材、3.鼓勵考取證(執)照、4.獎勵競賽、5B.補助辦 理教師知能研習、8.獎勵補助教師遠距教學、9.補 助教師社群；優先序#2-1外聘社團指導教師鐘點 費、#2-3其他學輔工作經費等項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自 籌款)以下支用教育部公告可支用項目 。	經本校相關單位會議討 論通過，再經由整體發 展專責規劃小組委員會 審查經費。	1項	18,414	B3. 職場 五力再加 值，培養 就業競爭 力	【B-3-4】	B3-44	P.148		
									【B-3-4】	B3-47	P.149		
									【B-3-5】	B3-56	P.149		
									【B-5-3】	B5-03	P.152		
									B5. 精進 教師專業 成長，優化 教學品質	【B-5-3】	B5-07	P.152	
									【B-5-4】	B5-11	P.153		
									【B-5-4】	B5-13	P.153		

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
B.優質 教學品 質承諾	5-3	其他	《接續上頁》	《接續上頁》	《接續上頁》	—		B5. 精進 教師專業 成長 · 優 化教學品 質	【B-5-4】	B5-16	P.153	
B.優質 教學品 質承諾			1. 支援全校各單位購置改善教學相關物品。 2. 預計總購置40項(共計59萬4,190元) · 本計畫項目購置計36項(經費29萬8,240元)之改善教學相關物品請詳見附表18。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配 · 提撥15%(包含自 籌款)以下支用購買單價1萬元以下之改進教學 非消耗物品。	由各相關單位向校務研究暨規劃處提出申請 · 再經由整體發展專責規劃小組委員會審查排定 優先序。		36項	298,240	B2. 產業 職能課程 · 效率設 備支援教 學	【B-2-2】	B2-08	P.144
B.優質 教學品 質承諾	5-1	電子資料庫 訂閱費用	1. 訂閱授權2年以內之電子資源 · 供全校師生查詢 使用及支援教學研究。 2. 預計支用電子資料庫訂閱費用計4項(共計289萬 1,000元) · 請詳見附表19。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配 · 提撥25%(包含自 籌款)以下支用資料庫訂閱費。	經本校相關單位會議討 論通過 · 再經由整體發 展專責規劃小組委員會 審查排定優先序。	4項	2,891,000	B2. 產業 職能課程 · 效率設 備支援教 學	【B-2-5】	B2-17	P.144	
B.優質 教學品 質承諾			1. 訂購授權2年內之軟體 · 供全校師生使用及提升 校園網路防護能力 ; 支援教學及課後練習。 2. 預計支用軟體訂購費用計4項(共計262萬4,000 元) · 本計畫項目支用3項(共計233萬9,000元) · 請 詳見附表19。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配 · 提撥15%(包含自 籌款)以下支用軟體訂購費。	經本校相關單位會議討 論通過 · 再經由整體發 展專責規劃小組委員會 審查排定優先序。			B2. 產業 職能課程 · 效率設 備支援教 學	【B-2-3】	B2-10	P.144	
C.推動 國際學 習合作	1-4	推動實務教 學	6A. 奖勵國際發明設計展獲獎 (1) 依本校教師參加國際設計發明展競賽獎勵要點 · 請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料 _P61】。 (2) 依審查通過參展獲獎等級之獎勵金點數 · 進行獎 勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門 經費支用辦法辦理支用分配 · 補助本校新聘專 任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專 任教師彈性薪資 · 及獎勵補助編纂教材、製作 教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升 等送審等用途 · 提撥比率依教育部當年度獎勵 補助經費經常門使用原則辦理。	由教師向各系、院提出 申請 · 再經由研發審議 委員會審議。	18案	390,100	C3. 參與 國際專業 競賽 · 輔 導國際證 照	【C-3-1】	C3-01	P.155	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫 編號	量化指 標編號		
C.推動國際學習合作	1-4	推動實務教學	6B. 補助參加國際發明設計展 (1) 依本校師生參加國際設計發明展補助要點，請參閱紙本【 附件1：法規及其他補充資料_P.62 】。 (2) 部份補助，項目包含：報名費、差旅費、攤位費、翻譯費及搬運費等相關費用。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	活動報名日前由研發處辦理徵件，經甄選委員會會議審查後排定優先順序。	25件	1,210,320	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	【C-3-1】	C3-03	P.155	
C.推動國際學習合作	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含 優先序#1-4推動實務教學：6A.獎勵國際發明設計展獲獎 之項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	8,230	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	【C-3-1】	C3-01	P.155	
D.厚實產學研發能量	1-4	推動實務教學	5A. 補助辦理專業講習會暨學術研討會 (1) 依本校辦理學術研討會暨專業講習會補助要點，請參閱紙本【 附件1：法規及其他補充資料_P.57 】。 (2) 補助各系、學院辦理增進教師專業素養、創新(創意)教學或研習活動或研討會。 (3) 預計辦理專業講習會12場、學術研討會2場。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	申請單位應於活動1個月前，提送申請表至研究發展處審查後，備妥審查資料依行政程序簽請核定。	14場	460,000	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	【D-1-1】	D1-01	P.156	D1-02 P.157
D.厚實產學研發能量	1-4	推動實務教學	10. 獎勵產業問題解決專題： (1) 依本校教師指導學生實務專題研究符合產業問題解決獎勵要點，請參閱紙本【 附件1：法規及其他補充資料_P.72 】。 (2) 教師於前一年度，指導學生進行實務專題研究符合廠商解決實務問題，並取得實務專題學分，核給獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	3案	18,000	D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	【D-4-2】	D4-04	P.159	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號		
D.厚實 產學研 發能量	1-5	研究	<p>1. 嘉獎研發成果：</p> <p>(1) 依本校教師研發成果獎勵要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.73】。</p> <p>(2) 專利：依專利類型給予每案獎勵金點數，進行獎勵金核發；新型、設計專利以獎勵2案為限。若該專利已獲本校國際發明設計展獎勵，不予獎勵。</p> <p>(3) 技術移轉：未取得專利而完成技轉者，每案給予簽約金額35%之獎勵；取得專利而完成技轉者，每案給予簽約金額45%之獎勵。</p>	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	12案	49,000	D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	【D-3-2】	D3-03	P.158	
D.厚實 產學研 發能量	1-5	研究	<p>2. 嘉獎績優產學合作：</p> <p>(1) 依本校教師績優產學合作獎勵要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.75】。</p> <p>(2) 每案金額依法規規定金額，並納入本校帳戶。</p> <p>(3) 計畫案成果能提昇學校重點發展研發能量或回饋教學。</p> <p>(4) 每案依據計畫編列之管理費90%作為發給獎勵金，未編列管費者不予獎勵。</p>	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 須完成本校「教師個人歷程_專案計畫」登錄及通過審查。 2. 由教師向各系、院提出申請後，送交研究發展處彙整，提送研發審議委員會審議。	4案	216,000	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-1】	D2-02	P.157	
D.厚實 產學研 發能量	1-5	研究	<p>3. 嘉獎專案計畫：</p> <p>(1) 依本校教師專案計畫獎勵要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.77】。</p> <p>(2) 計畫案之經費須納入本校帳戶，且編有管理費，未編列管理費或有編列學校配合款（自籌款）者將不予獎勵。</p> <p>(3) 計畫案成果能回饋教學，並提出佐證資料。</p> <p>(4) 每案依據計畫編列之管理費40%作為發給獎勵金。若經相關單位來函說明未依規定繳交報告等缺失之案件，每案依據計畫編列之管理費15%作為發給獎勵金。</p>	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 須完成本校「教師個人歷程_專案計畫」登錄及通過審查。 2. 由教師向各系、院提出申請後，送交研究發展處彙整，提送研發審議委員會審議。	7案	121,080	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-2】	D2-07	P.158	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
D.厚實 產學研 發能量	1-5	研究	<p>4. 補助校內專題研究：</p> <p>(1) 依本校補助教師校內專題研究要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.79】。</p> <p>(2) 個別型每案上限10萬元、整合型每案上限20萬元。</p>	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	5件	292,000	D2. 深耕 在地資源 · 學術專 業接軌產 學	【D-2-1】	D2-05	P.157	
D.厚實 產學研 發能量	5-3	其他	<p>2. 經常門項目衍生補充保費：</p> <p>(1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。</p> <p>(2) 包含優先序#1-4推動實務教學：5A.補助辦理專業講習會暨學術研討會、10.獎勵產業問題解決專題；優先序#1-5研究：1.獎勵研發成果、2.獎勵績優產學合作、3.獎勵專案計畫等項目衍生補充保費。</p>	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	14,575	D1. 推動 產業服務 · 開設實 務培訓課 程	【D-1-1】	D1-01 D1-02	P.156 P.157	
								D2. 深耕 在地資源 · 學術專 業接軌產 學	【D-2-1】	D2-02	P.157	
								【D-2-2】	D2-07	P.158		
								D3. 研發 技術移轉 · 提升成 果產業價 值	【D-3-2】	D3-03	P.158	
								D4. 產業 實務導向 · 創新概 念輔導師 生創業	【D-4-2】	D4-04	P.159	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號		
E. 發揮 影響環境永續	2-3	其他學輔工作經費	1. 依本校運用教育部獎補助款整體發展經費辦理學生事務與輔導工作實施細則，請參閱紙本【 附件1：法規及其他補充資料_P.86 】。 2. 預計辦理學生輔導及研習活動6項次(20萬1,000元)，本計畫項目辦理，如：性別平等教育、生命教育、人權教育宣導、學生社團組織專長、社團菁英研習，及學生組織特色活動等，共3項次(8萬8,000元)。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，支用本校學生事務與輔導相關工作， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 凡本校學務處所屬組織及學生自治組織各團體，辦理有關學生事務與輔導活動，皆可擬定活動計畫，向學務處申請補助，提請學務處處務會議討論。 2. 學輔相關物品由學務處所屬組織及學生自治組織各團體向學務處提出申請並審議排定優先序後提送整體發展專責規劃小組委員會審查。	3項	88,000	E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園	【E-2-3】	E2-11	P.161	
								【E-2-3】	E2-12	P.161		
E. 發揮 影響環境永續	5-2	軟體訂購費用	1. 訂購授權2年內之軟體，供全校師生使用及提升校園網路防護能力；支援教學及課後練習。 2. 預計支用軟體訂購費用計4項(共計262萬4,000元)，本計畫項目支用1項(計28萬5,000元)，請詳見附表19。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥15%(包含自籌款) 以下支用軟體訂購費。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查排定優先序。	1項	285,000	E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	【F-2-2】	E6-06	P.164	
E. 發揮 影響環境永續	5-3	其他	1. 校園節能維護等費用： (1) 依據教育部113年04月03日臺教資(六)字第1132701359號函，為利學校落實節電措施，可運用本項經費辦理冷氣機維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目。 (2) 預計支用計1項(共計33萬元)，請詳見附表20。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	330,000	E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	—	E3-09	P.162	
E. 發揮 影響環境永續	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含 優先序#2-3其他學輔工作經費 之項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	1,000	E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園	【E-2-3】	E2-11	P.161	
								【E-2-3】	E2-12	P.161		

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	
F. 優化 校務治 理發展	1-1	新聘(三年以 內)專任教師 薪資	1. 本校教師聘任暨升等辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.24】、專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.40】、約聘教師教師聘任辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.42】。 2. 補助112學年度第2學期及113學年度第1學期增聘3以內教師薪資。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	新聘教師之聘任經系、院及校教評會審議通過。	6人	4,911,470	F3. 提升 人力專業 素養，落 實績效管 考制度	【E-5-3】	F3-07	P.167
F. 優化 校務治 理發展	1-2	提高現職專 任教師待遇	1. 優先補助助理教授級以上教師。 2. 配合軍公教人員於107年度起調薪3%(統一薪俸)政策辦理，及配合軍公教人員於107年度調薪政策，調高學術研究費3%等調薪金額。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	本校教職員工敘薪辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.46】。	112人	2,264,620	F3. 提升 人力專業 素養，落 實績效管 考制度	【E-5-3】	F3-07	P.167
F. 優化 校務治 理發展	1-4	推動實務教 學	7. 教學優良教師獎勵： (1) 依本校教學優良教師遴選辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.64】。 (2) 經教學優良教師遴選小組審查通過之獲獎教師，陳請校長核定後，頒發獎勵金5萬元(上限)及獎狀。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師備妥資料送交系、院級教評會審查後，於11月底前送教學資源中心進行候選人資格確認後，送教學優良教師遴選小組會議審查。	5人	150,000	F3. 提升 人力專業 素養，落 實績效管 考制度	【E-5-3】	F3-09	P.167
F. 優化 校務治 理發展	1-6	研習	1. 依本校教師研習及專業競賽補助要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.81】。 2. 補助教師參加各項進修學分班、專業訓練、研習及帶領學生參加競賽，與自身所學專長相關或單位規劃未來發展需求。 3. 部分補助差旅費、註冊費、報名費或學分費。 4. 每位教師當年度最多補助4次，補助金額累計以2萬元為限，但符合發展方向進行產業研習或配合學校發展進修學分班者，經審查核准，累計補助金額得增加至6萬元。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 應於活動日期2週前，陳請校長核准後始得參加。 2. 須上網登錄「教師個人歷程_在職研習」系統，並上傳相關資料影本。	45案	600,000	F3. 提升 人力專業 素養，落 實績效管 考制度	【E-5-2】	F3-03	P.167

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號		
F. 優化 校務治 理發展	1-7	進修	1. 依本校教師進修補助要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.83】。 2. 依進修類型/補助金額： (1) 國內博士學位前2年5萬元、第3~5年2萬5,000元。國外博士學位前2年10萬元、第3年5萬元。 (2) 配合學校政策進修第二專長者，國內博士學位前2學年10萬元、第3~5學年5萬元；國內碩士學位前2學年10萬元、第3學年5萬元。 (3) 國內碩士學位前2學年3萬元、第3學年1萬5,000元。 (4) 憑註冊繳費單據正本核實報支。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由各級教師評審委員會審議通過，陳請校長核定。	1人	50,000	F3. 提升人力專業素養，落實績效管理制度	【E-5-2】	F3-05	P.167	
F. 優化 校務治 理發展	1-8	升等送審	1. 依本校教師聘任暨升等辦法，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.24】、專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.40】。 2. 專門著作送校外審查委員審查費用，送審升等助理教授以上每份3,000元計算。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	經各級教評會審議通過，由院教評會及校教評會依據本校「教師聘任暨升等辦法」、「專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點」送校外審查。	4人	72,000	F3. 提升人力專業素養，落實績效管理制度	【E-5-1】	F3-02	P.166	
F. 優化 校務治 理發展	3	行政人員業 務研習及進 修	1. 依本校行政人員進修及研習實施細則，請參閱紙本【附件1：法規及其他補充資料_P.90】。 2. 行政業務研習： (1) 每人每年以4次為限。 (2) 補助原則：差旅費、註冊費、訓練費、報名費或研習費等參加費用。 (3) 預計補助74案。 3. 自辦校內行政研習： (1) 辦理提升本校行政人員之專業素養之各項研習、研討會及訓練課程。 (2) 補助原則：以實支實銷為原則。 (3) 預計辦理4場。 4. 進修： (1) 學位進修者，以學生證影本、上課證影本等證明文件及繳費收據正本提出申請。 (2) 補助原則：進修碩士學位每人每學期1萬元，進修本校碩士學位每人每學期1萬5,000元；補助學費、學分費及雜費。 (3) 預計補助2人次。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校行政人員相關業務進修研習， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 研習：單位主管得簽請學校核准以公差假方式荐送單位職員參加。依個案經校長核准後予以補助之。 2. 自辦校內行政研習：由辦理單位簽請校長核准後，依申請內容予以補助。 3. 進修：由人事評議委員會審議。	80案	350,000	F3. 提升人力專業素養，落實績效管理制度	【E-5-2】	F3-03	P.167	
【E-5-2】	F3-04	P.167										
【E-5-2】	F3-05	P.167										
【E-5-2】	F3-06	P.167										

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	項目	內容說明			預估 案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結			備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	
F. 優化 校務治 理發展	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#1-4推動實務教學：7.教學優良教師獎勵；優先序#1-8升等送審；優先序#3行政人員業務研習及進修(自辦校內行政研習)等項目等項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	7,781	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	F3-02	P.166	
								【E-5-2】	F3-03	P.167	
								【E-5-2】	F3-06	P.167	
								【E-5-3】	F3-09	P.167	
—	1-3	現職專任教師彈性薪資	本校未規劃運用本項經費執行該項目。	—	—	—	—	—	—	—	—
合 計							19,079,680				

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用 社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	1	帳篷帆布	1.尺寸：3m*3m(±1m)。 2.材質：內加PVC防水抗UV銀膠，表面潑水處理。 3.顏色：棗紅色/墨綠色，棗紅色處需印刷白色校徽Logo圖樣。 4.保固：2年	20	件	6,000	120,000	1.放置地點：F0006-3大型設備存放(倉庫) 2.用途：供學生辦理大型活動。	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值·培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	2	台車	1.規格：77*123*85 cm(±1cm) 2.載重：500kg 3.腳輪：8inch輪 4.保固：2年	1	台	8,900	8,900	1.放置地點：F0006-3大型設備存放(倉庫) 2.用途：供學生辦理大型活動搬運大型設備。	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值·培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	3	雙邊台車	1.規格：77*123*80cm(±1cm) 2.載重：500kg 3.腳輪：8inch輪 4.保固：2年	1	台	7,500	7,500	1.放置地點：F0006-3大型設備存放(倉庫) 2.用途：供學生辦理大型活動搬運大型設備。	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值·培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	4	兩層推車	1.尺寸：長110*寬52*高95cm(±1cm) 2.面板：長92*寬52cm(±1cm) 3.材質：強化塑膠 4.輪子：4"TPR輪(活動輪*2、剎車輪*2) 5.保固：2年	1	台	3,500	3,500	1.放置地點：F0006-1中大型活動場 2.用途：供學生辦理活動放置小禮品。	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 職場五力再加值·培養就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.148	6月	
合計						139,900									

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	36	其他 非消 耗品	摺椅	1.寬46.5*深47.0*高73.5cm (±1cm)。 2.鐵製、黑皮面。 3.保固2年。	10	張	660	6,600	1.放置地點： B0213人因工程與工作研究實習室 2.物品用途： 使學生有完好的摺椅使用 提高學習效率 3.運用之課程： (1)人因工程 (2)工作研究 (3)風險評估	工業 工 程與管 理系	A1. 科 技運用 · 培育 智慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	6月	
A.強化 特色人 才培育	37	資訊 器材	硬碟	1.固態硬碟SSD 2.儲存容量：500GB(含)以上 3.傳輸介面：SATA III 4.外觀尺寸：2.5吋 5.含2.5吋轉3.5吋轉接架、安裝測試及SATA線 6.保固3年(含)以上	21	個	2,800	58,800	1.放置地點： D0215多媒體語言實習教室 2.物品用途： 提升專業教室電腦執行速度，以利學生在上課使用時能更有效率，讓學習的成效提昇 3.運用之課程： 英語聽力訓練、英語簡報、航空英語、新聞英語、網路英語、英語綜合練習等	應用 英 語系	A5. 數 位美學 · 培育 體驗行 銷觀光 人才	【A-5- 2】	A5-02	P.139	7月	
A.強化 特色人 才培育	38	資訊 器材	硬碟	1.固態硬碟SSD 2.儲存容量：500GB(含)以上 3.傳輸介面：SATA III 4.外觀尺寸：2.5吋 5.含安裝測試及SATA線 6.保固2年(含)以上	90	個	2,500	225,000	1.放置地點： (1)B0316電機控制實習室 (2)B0415智慧製造應用實驗室 (3)B0416微處理機實習室 2.物品用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、可程式控制程式、自動化控制程式等相關應用教學練習 3.運用之課程： (1)模糊原理與應用 (2)系統動態分析與模擬 (3)可程式控制器原理與實習等課程	電機工 程系	A1. 科 技運用 · 培育 智慧工 廠實務 高手	【A-1- 1】	A1-02	P.136	7月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	39	資訊 器材	印表機	1.可用紙張：標準 A5/A4/Letter紙張 2.列印速度：A4 紙張每分鐘31~35 頁 3.輸出格式：黑白輸出 4.解析度：1200x1200dpi(含)以上 5.記憶體：提供 64MB(含)以上，可擴充至 128MB(含)以上 6.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP相容)或USB萬用序列埠，均應附專電纜線 7.列印技術：碳粉電子顯像式 8.印表機控制語言：PostScript Level II(含)以上 或 PCL5(含)以上 9.送紙匣：250 張(含)以上標準 A4 用紙 (不含手動送紙)一個 10.網路功能：具內建10 Base-T/100 Base -TX 網路列印功能，並提供 10 Base-T/100 Base -TX 網路卡 11.面板具備取消列印作業功能按鍵 12.驅動程式：提供 Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式(支援 LinuxLinux 作業系統請註明) 13.碳粉匣型式：一體成型 14.提供雙面列印器 15.保固一年	1	台	5,550	5,550	1.放置地點：B0217創意智造實驗室 2.物品用途：教學用，學生上課須使用事務機，提高學習效率 3.運用之課程： (1)3D列印繪圖設計 (2)智慧製造概論 (3)感測基本原理應用 (4)感測電路實習 (5)可程式控制實習	電子 工 程系	A1. 科 技 運 用 · 培 育 智 慧 工 廠 實 務 高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	6月	
B.優質 教學品 質承諾	1	專業 教室 物品	燈飾照明	1.材質： (1)燈體：檸木 (2)燈罩：麻布 2.尺寸： (1)高度：40CM(±1CM) (2)燈罩直徑：27CM(±1CM) (3)燈座直徑：20CM(±1CM) 3.保固2年	4	個	3,500	14,000	1.放置地點：D0107餐旅服務教室 2.物品用途：配合情境教學，增加上課氛圍，提高教學品質 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀 光 與 遊 遊 管 理 系	B2. 產 業 職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	2	專業 教室 物品	單人床頭板	1.尺寸:120cm*100cm(公差值:±1cm) 2.材質:木板 3.附床頭板架 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	4	張	3,500	14,000	1.放置地點：D0108客房服務教室 2.物品用途：培育學生完整的客房服務實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃等	觀 光 與 遊 遊 管 理 系	B2. 產 業 職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	3	專業 教室 物品	雙人床頭板	1.尺寸:180cm*100cm(公差值:±1cm) 2.材質:木板 3.附床頭板架 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	2	張	4,200	8,400	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	4	專業 教室 物品	單人床床單	1.質料:白色混紡或全棉 2.尺寸:配合單人床之尺寸(長、寬)再各加約100公分(縮水前) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	14	個	530	7,420	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	5	專業 教室 物品	單人床罩	1.質料:一般紡織品(須加車棉) 2.尺寸:兩旁及腳端下垂部分離地約10至15公分。且長度應夠於枕下摺入二摺約10-15公分 3.製作:床尾不可車"型"(接縫應位於兩邊長邊處) 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	2	個	2,500	5,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	6	專業 教室 物品	單人保潔墊	1.質料:上層為吸水性紡織品、下層為不透水紡織品 2.尺寸:同床面尺寸 3.製作:四角應縫製鬆緊帶以鈎住床墊 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	6	個	480	2,880	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效率 設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	7	專業 教室 物品	單人床裙	1.質料:一般紡織品 2.尺寸:各邊下垂離地約3至5公分 3.製作:應依床面車"型"，下垂部分可打摺 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	4	個	1,500	6,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效率 設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	8	專業 教室 物品	毛毯	1.質料:毛質、混紡或人造纖維 2.尺寸:橫寬為床面寬加約100公分、長度為床面長度加約50公分 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	4	個	2,590	10,360	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效率 設備支 援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	9	專業 教室 物品	單人床被套	1.質料:白色混紡或全綿 2.尺寸:配合單人床羽絨被大小(約150cm*210cm) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	850	1,700	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	10	專業 教室 物品	單人床羽絨 被	1.質料:羽絨90%、羽毛10% 2.尺寸:150cm*210cm(公差值:±1cm) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	2,560	5,120	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	11	專業 教室 物品	雙人床床單	1.質料:白色混紡或全綿 2.尺寸:配合雙人床之尺寸(長、寬)再各加約100公分(縮水前) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	655	1,310	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	12	專業 教室 物品	雙人床被套	1.質料:白色混紡或全綿 2.尺寸:配合雙人床羽絨被大小 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	980	1,960	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	13	專業 教室 物品	雙人保潔墊	1.質料:上層為吸水性紡織品·下層為不透水紡織品 2.尺寸:同床面尺寸 3.製作:四角應縫製鬆緊帶以鈎住床墊 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	2	個	580	1,160	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	14	專業 教室 物品	雙人床裙	1.質料:一般紡織品 2.尺寸:各邊下垂離地約3至5公分 3.製作:應依床面車"型",下垂部分可打摺·同床面尺寸。 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	2	個	1,780	3,560	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	15	專業 教室 物品	雙人床羽絨 被	1.質料:羽絨90%、羽毛10% 2.尺寸:210cm*210cm(公差值:±1cm) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	2,850	5,700	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	16	專業 教室 物品	床飾巾	1.質料:聚酯纖維或一般紡織品 2.尺寸:(220-240)cm*(33-50)cm 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	350	700	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	17	專業 教室 物品	標準枕	1.質料:枕頭套以適合羽毛枕之不透毛材料製作，填充羽毛 2.尺寸:(75-80)cm*(45-50)cm 3.填充物：重量1000公克 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	10	個	650	6,500	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	18	專業 教室 物品	軟枕	1.質料:枕頭套以適合羽毛枕之不透毛材料製作、填充羽毛 2.尺寸:(75-80)cm*(45-50)cm 3.填充物:重量700公克 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	10	個	750	7,500	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	19	專業 教室 物品	枕套	1.質料:同床單材料 2.尺寸:(75-80)cm+30*(45-50)cm 3.規格:信封型枕套、不可車"型" 4.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 5.保固2年	20	個	180	3,600	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	20	專業 教室 物品	客房足巾	1.質料:與床單相同或較薄之布品(非浴室足巾) 2.尺寸：(75-80)cm*(45-50)cm 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	4	個	120	480	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課程 ·效率設備 支援教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	21	專業 教室 物品	大浴巾	1.質料:純棉 2.尺寸:(130-145)cm*(60-75)cm 3.顏色:白色 4.重量:450-600公克 5.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 6.保固2年(公差值:±1cm)	10	個	220	2,200	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	22	專業 教室 物品	中毛巾	1.質料:純棉 2.尺寸:(70-80)cm*(30-40)cm 3.顏色:白色 4.重量:110-170公克 5.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 6.保固2年(公差值:±1cm)	10	個	55	550	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	23	專業 教室 物品	床頭櫃	1.須含抽屜·長55cm×寬45cm×高55cm(公差值:±5cm) 2.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 3.保固2年	2	個	2,850	5,700	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	24	專業 教室 物品	檯燈	1.桌上型附燈罩檯燈 2.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 3.保固2年	2	個	1,500	3,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	25	專業 教室 物品	茶包格	1.材質：美耐皿 2.規格：14cm*9cm*4cm(公差值:±2cm) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	130	260	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	26	專業 教室 物品	客房專用電 熱水壺	1.1公升以上 2.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 3.保固2年	2	個	1,500	3,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	27	專業 教室 物品	水杯	1.玻璃材質·古典杯·240-300毫升 2.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 3.保固2年	12	個	50	600	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	28	專業 教室 物品	咖啡杯組附 匙	1.含杯及底盤·容量170-240毫升 2.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 3.保固2年	12	個	125	1,500	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B.優質 教學品 質承諾	29	專業 教室 物品	茶盤	1.竹製材質 2.尺寸72cm*37cm*7cm(公差值:±5cm) 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	420	840	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優 先 序 號	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	30	專業 教室 物品	布巾車	1.長(60-80cm)*寬(50-70cm)*高(90-100cm)。 2.不鏽鋼框架、帆布收納袋、附四只輪子 3.符合勞動部旅館客房服務技能檢定規範 4.保固2年	2	個	4,800	9,600	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管理系	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備 支援 教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	5月	
B. 優質 教學品 質承諾	31	資訊 器材	網路交換器	1.埠數：24埠網路集線器 2.傳輸：10/100/1000Mbps 3.含串接集線器主幹線路 4.含安裝測試 5.保固1年	6	台	9,000	54,000	1.放置地點： B0313 無人機應用教學 中心、B0423精密電子量 測實驗室 2.物品用途： 提供學生無線通訊介面實 習等相關應用教學練習用 3.運用之課程： (1)無線通訊介面實習 (2)光電元件 (3)空拍機實務及應用	電子工 程系	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備 支援 教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	32	資訊 器材	印表機	1. 功能：列印, 影印, 掃描, 傳真, 雙面列印 2. 列印顏色：黑色, 彩色 3. 可列印紙張尺寸：A4 4. 列印速度：黑白/彩色 (ppm ISO (A4)) 20(含)以上 5. 列印解析度(dpi)：1200x1200(含)以上 6. 進紙槽容量：250 7. 輸入介面：USB、乙太網路 8. 適用作業系統 Windows XP-W10、OS X、Linux 9.保固3年	1	台	8,500	8,500	1.放置地點： B0217創意智造實驗室 2.物品用途： 提供3D繪圖設計等相關 應用教學練習用 3.運用之課程： (1) 3D繪圖設計 (2) 印刷電路板佈局 (3) 3D列印整合實習	電子工 程系	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備 支援 教學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	6月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	33	專業 教室 物品	教學擴音器	1.輸出功率：最大輸出12W 2.內建電池：充電型、鋰電池芯 3.產地：台灣 4.保固1年	6	台	3,500	21,000	1. 放置地點： E0201系辦公室 2. 物品用途： 教學使用 3. 運用之課程：均適用	企業 經 營 管 理 系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率 設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	34	專業 教室 物品	無線麥克風	1.領夾式 2.內置全向式高抗噪麥克風 3.無線傳輸頻率：RF 2.4GHz 4.傳輸延遲：小於15ms 5.保固1年	3	台	4,880	14,640	1. 放置地點： E0201系辦公室 2. 物品用途： 教學使用 3. 運用之課程：均適用	企業 經 營 管 理 系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率 設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	35	資訊 器材	個人電腦	1.攜帶型 2.Celeron N4120 4核4緒 1.10GHz (Turbo to 2.6 GHz) 或同等級以上之產品 3.內建Intel UHD Graphics 600 (含)以上 4.整體快取記憶體 4G DDR4 (含)以上 5.14吋 (含)以上LED螢幕 6.儲存硬碟容量：128G eMMC (含)以上 7.內建 802.11 a/b/g/n無線網卡或同等級以上之產品 8.內建Bluetooth 4.0 (含)以上 9.內建200萬畫素 (含)以上Full HD WEBCAM 10. Windows 10 Pro (含)以上 中文作業系統 11. 保固3年	5	台	9,500	47,500	1. 放置地點： E0201系辦公室 2. 物品用途： 教學使用 3. 運用之課程：均適用	企業 經 營 管 理 系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率 設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	6月	
B. 優質 教學品 質承諾	40	專業 教室 物品	鬆餅機	1.機身材質：塑膠、不鏽鋼 2.烤盤材質：鋁合金不沾塗層 3.功率：900W 4.配件：甜甜圈、瑪德蓮、鯛魚燒、愛心鬆餅、法式薄餅各1個 5.保固2年	4	台	4,500	18,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光 與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率 設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	7月	
合 計								594,190								

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	66	實習 實驗 物品	無刷馬達含 行星減速機	1. 外轉子、D57、L55、KV220 2. 法蘭型、鋁合金外殼、輸出軸 3. 12MM、100比	2	組	9,500	19,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控 制實習室 2.物品用途： 上課教材、示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用、機電 整合實務	機械工 程系	A1. 科 技運用 · 培育 智慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查、調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
A.強化 特色人 才培育	67	實習 實驗 物品	無刷馬達驅 動板	1. 電源2~6S 2. 持續電流30A 3. 雙向控制	2	組	1,500	3,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控 制實習室 2.物品用途： 上課教材、示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用、機電 整合實務	機械工 程系	A1. 科 技運用 · 培育 智慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	
A.強化 特色人 才培育	68	專業 教室 物品	工業物聯網 智慧機上盒 主機	1. Flexy205 或同等品。 2. 可配置LAN/WAN交換機；4×10/100Mb 3. 數據收集：支援西門子、三菱、耐斯特等PLC協議，以及Modbus,OPC UA,BACNet/IP 3. 輸入/輸出：2×DI,1×DO	2	組	9,500	19,000	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器 人實驗室 2.物品用途： 上課教材、示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用、機電 整合實務、自動化實務	機械工 程系	A1. 科 技運用 · 培育 智慧工 廠實務 高手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	69	專業 教室 物品	擴充IO模組	1. FLX3402 或同等品。 2. 8個數字輸入(8DI) · 4個AI 16bit解析度 3. 通過電壓(0-10v)或電流(4-20 mA)信號種類指撥切換選擇設定配置模擬輸入 4. 2個數字輸出(2DO Relay NO接點)的完整端子座(2DO Relay輸出為2A) 5. 適用於直接接入外部感測器、燈號或是控制開關	2	組	8,000	16,000	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器 人實驗室 2.物品用途： 上課教材 · 示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用 · 機電 整合實務 · 自動化實務	機械工 程系	A1. 科 技 運 用 · 培 育 智 慧 工 廠 實 務 高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	業 經 第 2 次 整 體 發 專責 規 劃 小組 會 (06/06)變更存 查 · 調 整 為 標 餘 項； 依 實 際 標 餘 經 費 進 行 相 關 業 務
A.強化 特色人 才培育	70	專業 教室 物品	擴充無線區 域網路模組	1. FLB3271或同等品。 2. 2.4G WI-FI的外網連接方式 3. 安全性：WPA2, WPA and WEP	2	組	9,000	18,000	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器 人實驗室 2.物品用途： 上課教材 · 示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用 · 機電 整合實務 · 自動化實務	機械工 程系	A1. 科 技 運 用 · 培 育 智 慧 工 廠 實 務 高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	
A.強化 特色人 才培育	71	專業 教室 物品	ViewON	1.ViewON dashboard開發軟體教育單位使用版。 2.Gateways設計動畫儀表板頁面 (HMI) 。 3.支援HTML5和CSS3編輯。	2	組	6,500	13,000	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器 人實驗室 2.物品用途： 上課教材 · 示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用 · 機電 整合實務 · 自動化實務	機械工 程系	A1. 科 技 運 用 · 培 育 智 慧 工 廠 實 務 高 手	【A-1- 2】	A1-04	P.136	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	72	專業 教室 物品	eCatcher	1.Talk2M工業雲教育單位使用版。 2.遠端控制程式、具遠端監控。 3.開放API，可整合機器數據。	2	組	6,500	13,000	1.放置地點： B0216智慧自動化與機器人實驗室 2.物品用途： 上課教材、示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用、機電整合實務、自動化實務	機械工程系	A1. 科技運用 · 培育 智慧工廠 實務 高手	【A-1-2】	A1-04	P.136	9月	業經第 2次整體 發展專責規 劃小組會 (06/06) 變更存 查、調整為 標餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
A.強化 特色人 才培育	73	實習 實驗 物品	磁簧開關	KT-05R 或同等品 1.配件方式：2線式 2.輸出接點型式：有接點 3.接點容量：10 W max 4.最大切換工作頻率：200 Hz	10	條	500	5,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.物品用途： 上課教材、示範用 3.運用之課程： 可程式控制器應用、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用 · 培育 智慧工廠 實務 高手	【A-1-2】	A1-04	P.136	9月	
A.強化 特色人 才培育	61	專業 教室 物品	樹莓派微控 制器	1.型號：pico w 或同等品 2.含外殼 散熱 通訊線組。 3.保固2年	5	組	2,500	12,500	1.放置地點： B0112特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備、 上課教學、實作 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、 電動車電能系統應用實務、 電動馬達控制系統實作等課程	機械工程系 智車組	A2. 掌握綠能 · 培育 智能車輛 技術 人才	【A-2-3】	A2-05	P.137	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	62	專業 教室 物品	數位三用電 表	1.具示波器、三用電錶功能、TYPE-C充電控制。 2.測量功能： 直流電壓999.9mV ~ 999.9V 交流電壓999.9mV~750V 直流電流99.99mA~9.999A 交流電流99.99mA~9.999A 電阻99.99Ω~99.99kΩ 電容9.999nF~999.9μF 頻率9.999Hz ~999.9kHz 3.保固2年	5	台	3,800	19,000	1.放置地點： B0112特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備， 上課教學、實作 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、 電動車電能系統應用實 務、電動馬達控制系統實 作等課程	機械工程系 智慧車組	A2. 掌握綠能 · 培育智能車 輛技術人才	【A-2-3】	A2-05	P.137	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
A.強化 特色人 才培育	63	專業 教室 物品	太陽能板	1.輸出功率：50W 2.保固2年	2	組	6,000	12,000	1.放置地點： B0112特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備， 上課教學、實作 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、 電動車電能系統應用實 務、電動馬達控制系統實 作等課程	機械工程系 智慧車組	A2. 掌握綠能 · 培育智能車 輛技術人才	【A-2-3】	A2-05	P.137	9月	
A.強化 特色人 才培育	64	專業 教室 物品	太陽能控制 器	1.50W(含轉換器周邊配件組) 2.保固2年	2	組	8,000	16,000	1.放置地點： B0112特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備， 上課教學、實作 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、 電動車電能系統應用實 務、電動馬達控制系統實 作等課程	機械工程系 智慧車組	A2. 掌握綠能 · 培育智能車 輛技術人才	【A-2-3】	A2-05	P.137	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
A.強化 特色人 才培育	65	專業 教室 物品	AI電動小車	1.具AI影像辨識前進、後退、左右、停止、顏色功能。 2.保固2年。	5	組	8,800	44,000	1.放置地點： B0112特斯拉實驗室 2.用途： 擴充智慧車輛教學設備， 上課教學、實作 3.運用課程： 車輛綜合診斷檢修實習、 電動車電能系統應用實 務、電動馬達控制系統實 作等課程	機械工程系 智慧車組	A2. 掌握綠能 · 培育智能車輛 技術人才	【A-2-3】	A2-05	P.137	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B.優質 教學品 質承諾	41	專業 教室 物品	電子秤	1.尺寸:22cm*20cm*8cm(公差值:±1cm) 2.重量:1850g 3.材質:ABS塑料外殼+不鏽鋼秤盤 4.單位:公斤Kg/公克g、t/台兩、磅lb。 5.最高耐熱溫度(°C):40；最低耐冷溫度(°C):-1 6.內建蓄電池，具有充電功能、滿電狀態下約可待機100小時。 7.保固2年	2	台	4,500	9,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2-2】	B2-08	P.144	9月	
B.優質 教學品 質承諾	42	專業 教室 物品	貝殼模	1.尺寸:702mm*460mm*25mm(公差值:±10mm) 2.材質:鍍鋁 3.保固2年	2	個	4,000	8,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2-2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	43	專業 教室 物品	檸檬模	1.尺寸:702mm*460mm*40mm(公差值:±10mm) 2.材質:鍍鋁 3.保固2年	2	個	4,300	8,600	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B. 優質 教學品 質承諾	44	專業 教室 物品	不銹鋼網盤	1.尺寸:720mm*460mm*55mm(公差值:±10mm) 2.材質:304不鏽鋼 3.保固2年	2	個	1,100	2,200	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B. 優質 教學品 質承諾	45	專業 教室 物品	烤盤	1.尺寸:675mm*435mm*56 mm(公差值:±10mm) 2.材質:0.7mm鍍鋁 3.保固2年	6	個	1,000	6,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	46	專業 教室 物品	網洞盤	1.外徑尺寸:600mm*400mm*2mm(公差值:±10mm) 2.網洞尺寸:3mm 3.材質:鋁合金 4.保固2年	6	個	850	5,100	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B. 優質 教學品 質承諾	47	專業 教室 物品	馬卡龍矽膠 墊	1.尺寸:585mm*385mm (公差值:±10mm) 2.耐熱溫度:-40~+240°C 3.保固2年	2	個	1,650	3,300	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心 (烘培) 2.物品用途： 購置烘焙教學物品，配合 分組教學實作課程，以提 升教學品質 3.運用之課程： (1)烘焙實務 (2)創意中式糕點 (3)創意西點製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B. 優質 教學品 質承諾	48	專業 教室 物品	電子秤	1.尺寸:190mm*130mm*25mm(公差值:±10mm) 2.最大秤重到3kg，最小秤重0.1克 3.秤量單位:g,g/ml,ml,oz,lb 4.供電模式:四號電池 5.保固2年	6	台	1,000	6,000	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	49	專業 教室 物品	封口機	1.封口長度 :20cm(公差值:±1cm) 2.封口寬度 :5mm(公差值:±1cm) 3.重量:2.5-4.5kg 4.可封材質:PE、PVC、PP 5.附件:兩組消耗品(線、布) 6.保固2年	6	台	2,000	12,000	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B. 優質 教學品 質承諾	50	專業 教室 物品	磨豆機	1.尺寸:200*120*360mm(公差值:±10mm) 2.功率:150W 3.額定電壓:110V/60Hz AC 4.粉碎量:350g/1分 5.保固2年	2	台	6,000	12,000	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B. 優質 教學品 質承諾	51	專業 教室 物品	雪克杯	1.容量:350ML 2.材質:不鏽鋼 3.保固2年	10	個	320	3,200	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程 · 效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	52	專業 教室 物品	吧叉匙	1.尺寸:33CM(公差值:±1cm) 2.材質:不鏽鋼 3.保固2年	20	個	100	2,000	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B. 優質 教學品 質承諾	53	專業 教室 物品	波士頓雪克 杯	1.寬口波士頓鋼杯無底 2.玻璃刻度杯500ML 3.保固2年	10	個	440	4,400	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B. 優質 教學品 質承諾	54	專業 教室 物品	托盤	1.圓形黑色塑膠 2.直徑35cm(公差值:±1cm) 3.保固2年	20	個	180	3,600	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	55	專業 教室 物品	量酒器	1.材質：不鏽鋼 2.容量：15/30ML 3.保固2年	6	個	180	1,080	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查，調 整為標 餘項； 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B. 優質 教學品 質承諾	56	專業 教室 物品	雞尾酒杯	1.材質：玻璃 2.尺寸：寬83*高123mm(公差值:±10mm) 3.容量：100ml 4.保固2年	10	個	95	950	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B. 優質 教學品 質承諾	57	專業 教室 物品	雞尾酒杯	1.材質：玻璃 2.尺寸：寬92*高129mm(公差值:±10mm) 3.容量：140ml 4.保固2年	10	個	98	980	1.放置地點： D0106創意餐飲實驗中心 (飲調) 2.物品用途： 購置飲調教學物品，配合 分組練習，供學生考照使 用 3.運用之課程： (1)吧檯管理實務 (2)咖啡調製與鑑賞 (3)創意飲品製作	觀光與 遊憩管 理系	B2. 產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	58	資訊 器材	翻譯機	1.記憶體:512MB+4GB 2.尺寸:113mmx50mmx13mm(公差值:±10mm) 3.螢幕色彩:65K 4.主螢幕尺寸:2.4QVGA 5.適用系統:WIFI 2.4G 6.電池1400 mAh 7.保固2年	6	台	5,500	33,000	1.放置地點： D0108客房服務教室 2.物品用途： 培育學生完整的客房服務 實務訓練 3.運用之課程： (1)餐旅服務技術 (2)國際禮儀 (3)宴會管理與婚禮企劃 等	觀光與 遊憩管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會(06/06)變更存 查·調 整為標 餘項; 依實際 標餘經 費進行 相關業 務
B.優質 教學品 質承諾	59	專業 教室 物品	個人安全裝 備護具	1.安全頭盔尺寸:頭圍52至62公分(±5公分) 2.安全座吊帶：三色團體式，坐帶岩鎖環系統、質輕、不易吸水 3.保固2年	50	組	5,500	275,000	1.放置地點： C0106探索教育中心專業 教具室 2.物品用途： 挑戰活動學員個人安全裝 備及確保器材，依照 ACCT國際標準維護與汰 換，以保障學員操作安全 3.運用之課程： (1)課程設計與訓練實施 (2)探索體驗學習實務 (3)活動企劃	人力資 源管理 與發展 系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	
B.優質 教學品 質承諾	60	其他 非消 耗品	教學桌	1.尺寸：長80公分、寬60公分、高70公分(含以上) 2.木質桌面，桌面厚度25mm (±0.5mm) 3.圓管式四支鋼材腳座 4.桌腳以四支方形鋼管連接固定 5.方形管具有六個平面固定孔 6.具有PVC調整高低桌墊腳 7.保固1年	6	張	4,800	28,800	1.放置地點： E0409 電商企劃與分析 實習室 2.物品用途： 增設學生上課使用教學桌 ，可增加單次授課人數 3.運用之課程： (1)電子商務 (2)微型創業管理 (3)行銷企劃等課程	行銷與 流通管 理系	B2.產業 職能課 程·效 率設備 支援教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	物品 類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估 單價	預估總價	用途說明	使用 單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
											行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	74	資訊 器材	個人電腦	掌上型 1.處理器：八核心(含)以上 2.RAM記憶體：3GB(含)以上 3.ROM/內建儲存空間：32GB(含)以上 4.無線網路：802.11 a/b/g/n/ac 2.4G+5GHz,VHT80 5.藍牙版本：5.0 6.作業系統：Android 7.螢幕類型：TFT 8.螢幕解析度：1920 x 1200 (WUXGA)(含)以上 9.記憶卡插槽：microSD 10.記憶卡擴充最大支援容量：512GB(含)以上 11.具感應器 陀螺儀, 數位指南針, 光源感應, 霍爾磁電感應器 12.傳輸介面：Type C 13.電池(mAh)：7,040mAh 14.保固3年	10	台	9,900	99,000	1.放置地點： B0412-1系統管理實驗室 2.物品用途： 物聯網應用與服務等課程 ·虛擬伺服器之實務架設 與邊緣運算模擬使用、AI 程式設計實作、人工智慧 程式建模加速運算使用 3.運用課程： (1)物聯網應用與服務 (2)數據擷取與分析 (3)AI程式設計和人工智 慧實務與應用	資訊 網 路 技 術 系	B2. 產業 職 能 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	【B-2- 2】	B2-08	P.144	9月	標 餘 款 項 · 依 實 際 標 餘 經 費 進 行 相 關 業 務
合 計 (標餘款項)											733,710					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B. 優質 教學品 質承諾	2	校園教學軟 體	1. Open Value Subscription Educational Solution (OVS-ES) · 授權區間：1年 (1) Windows Upgrade(大量授權之最高版本) (2) O365 Pro Plus(大量授權之最高版本) (3) Core CAL (4) SQL CAL (5) Visio Professional 2.Adobe Creative Cloud for SDL裝置授權10套 · 授權區間：1年 3.VSEntSub MSDN ALNG LicSAPk OLP · 授權區間：1年	1	式	1,653,000	1,653,000	1.放置地點：圖書資訊處 2.用途： 採購校園電腦所需作業系統軟體及相關教學軟體，以確保教學使用的軟體合法性	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備支援教學	【B-2-3】	B2-10	P.144	6月	軟體訂 購費
B. 優質 教學品 質承諾	3	防毒軟體	1.使用授權：1年 2.工作站防護 Client Security for Windows 防毒授權方案 Anti-Virus for Windows Server防毒授權方案 3.中央控管軟體 Policy Manager 中央控管軟體安裝設定，軟體升級，遠端派送更新，Server&Client防 毒軟體派送更新設定	1	式	86,000	86,000	1.放置地點：圖書資訊處 2.用途： 全校均可合法使用校園防毒軟體	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備支援教學	【B-2-4】	B2-11	P.144	6月	軟體訂 購費
B. 優質 教學品 質承諾	4	ScienceDir ect	1.訂閱授權年限：1年 2.電子期刊全文及包含摘要之書目資料，主題涵蓋農業、生物、生化、基因、分子生物、免疫、微生物、化學、化學工程、醫學、藥學、製藥、牙醫學、獸醫、電腦科學、地球與 行星科學、工程、能源、技術、環境科學、材料科學、數學、物理、天文、管理、會 計、心理學、商學、經濟、經濟計量、財務、社會科學、藝術與人文等 3.網路版，提供全校師生使用	1	種	2,650,000	2,650,000	1.放置地點：圖書館 2.用途： 充實館藏資源，擴充電子資源，提供全校師生研究與學習使用	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.144	9月	電子資 料庫訂 閱費用
B. 優質 教學品 質承諾	5	Kono Libraries精 選誌	1.訂閱授權年限：1年 2.雜誌內容以數位化形式呈現，依各雜誌出刊頻率更新至最新1期雜誌文章內容 3.網路版，提供全校師生使用	1	種	128,000	128,000	1.放置地點：圖書館 2.用途： 充實館藏資源，擴充電子資源，提供全校師生研究與學習使用	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.144	9月	電子資 料庫訂 閱費用
B. 優質 教學品 質承諾	6	HyRead電 子雜誌庫	1.訂閱授權年限：1年 2.雜誌內容以數位化形式呈現，依各雜誌出刊頻率更新至最新1期雜誌文章內容 3.網路版，提供全校師生使用	1	種	95,000	95,000	1.放置地點：圖書館 2.用途： 充實館藏資源，擴充電子資源，提供全校師生研究與學習使用	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業 職能課程 · 效率 設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.144	9月	電子資 料庫訂 閱費用

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	7	影音影像平 台使用授權	1. 授權使用年期：1年 2. 包含影片、圖片及影音資源 3. 網路版，提供全校師生使用	1	式	18,000	18,000	1.放置地點： 教學資源中心 2.用途： 提升教師製作數位教材教學用，提供全校師生教學使用	全校 由教務處 教學資源 中心統籌 規劃管理	B5. 精進 教 師 專 業 成 長 · 優 化 教 學 品 質	【B-5- 5】	B5-18	P.154	9月	電子資 料庫訂 閱費用
B.優質 教學品 質承諾	8	資訊防護平 台	使用授權：1年 1.防火牆處理效能(Firewall Throughput)須達9.5 Gbps(含)以上，威脅防護處理效能(Threat Prevention Throughput)須達5.8 Gbps(含)以上。 2.提供最大連線數 (Max sessions)可達1.4M筆(含)以上，每秒新增連線數 (New sessions per second)可達140,000筆(含)以上。 3.具備IPSec VPN功能，加密演算法支援3DES (Data Encryption Standard) 與AES (Advanced Encryption Standard) 128 位元、192 位元、256 位元，效能須達5.6 Gbps(含)以上。 4.需提供儲存容量來存放日誌。 5.須具備IEEE 802.1Q，單一設備提供4,094個(含)以上VLAN標籤。 6.須提供進階威脅防護 (Advanced Threat Prevention) 來阻止已知的漏洞利用、惡意軟體、間諜軟體和命令與控制 (Command and Control) 威脅。 7.須支援動態路由功能BGP、OSPFv2/v3、RIP、IGMPv1/v2/v3、PIM-SM、PIM-SSM等路由協定。 8.不需使用額外的配置下，同時運行旁接模式 (Tap Mode)、路由模式 (L3 Mode) 及透通模式 (Virtual Wire Mode) 來達到設備彈性佈署。 9.可檢查 TLS/SSL 加密流量並將策略應用於其中包括使用 TLS 1.3 和 HTTP/2 的流量。 10.須支援零接觸配置 (Zero Touch Provisioning) 來簡化大量資訊防護平台的部署。 11.將可見性和安全性擴展到所有設備包括非託管物聯網設備無需部署額外的傳感器 (Sensors)。 12.須支援主動/主動和主動/被動模式的高可用性 (High Availability)。 13.識別應用程序內的所有有效負載 (Payload) 資料來阻止惡意檔案並阻止資料洩露嘗試。 14.內置策略優化器 (Policy Optimizer) 將舊版第 4 層規則安全遷移到基本 App-ID 的規則來提供更安全、更易於管理的規則。 15.允許定義動態用戶群組 (Dynamic User Groups) 來執行有時限的安全操作而無需等待將更改應用到用戶目錄。 16.根據用戶行為提供動態安全 (Dynamic Security) 操作來限制可疑或惡意用戶。 17.提供對TLS流量的豐富可見性例如：加密流量、TLS / SSL 版本、密碼套件等而無需解密。 18.允許新建解密流量的副本 (Decryption Mirroring) 並將其發送到流量收集工具以用於取證、歷史目的或支援資料遺失防護 (Data Loss Prevention)。 19.用戶能夠通過應用程序指揮中心 (Application Command Center) 來獲得對網路流量和威脅的深入可見性和全面洞察。 20.支援透明代理 (Transparent Proxy) 設置來簡化無需 WCCP 或身份驗證。 21.內建管理 Web 界面語言包括：法語、日語、西班牙語、簡體中文和繁體中文，不需客製化界面語言來匯入，以滿足使用者想要的操作介面語言。 《接續下頁》	1	式	600,000	600,000	1.放置地點：圖書資 訊處 2.用途： 確保全校教師教學及 學生學習能安全使用 校園網路環境	全校 由圖書資 訊處統籌 規劃管理	B2. 產業 職能課 程 · 效 率 設備 支援教 學	【B-2- 4】	B2-12	P.144	8月	軟體訂 購費 業經第 2 次整 體發 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查 · 新增項 目

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
B.優質 教學品 質承諾	8	資訊防護平 台	22.具備內置動態 IP 列表 (Dynamic IP lists) 和自定義網域 (Domain) 達到保護您的網路免受新的威脅或惡意軟體來源的侵害。 23.需提供一年授權，授權期間廠商需負責軟體和進階威脅防護特徵碼更新。 24.投標廠商於投標前需會勘現場，達成本處相關規範與需求，投標時需附上會勘文件。 25.提供合約日起每週5天每天12小時電話技術諮詢及遠程故障檢測服務，若有需求時於4小時內到場服務。	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	8月	軟體訂 購費 業經第 2次整 體發 專責規 劃小組 會議 (06/06)變更 存查， 新增項 目
E.發揮 影響環 境永續	1	VR-Crevison教 育版	一、需求： 1.200種場景，可使用天氣系統改變場景內的天氣、日照等。 2.內建超過5萬個線上3D模組資源:古代與現代建築。 二、製作： 時間/事件軸和指令列表於同一操作介面，使用者只要拖曳、按鈕、建置情節及行為邏輯，即可進行VR創作。 三.匯出作品： 1.作品可匯出格式: exe、mp4、360影片。 2.匯出成視訊；連接VR外設(HTC Vive, Oculus、HP VR1000、Htc Vive Cosmos)。 3.發佈於PC；支援收藏個人庫。 四、匯入功能。 五、存取功能:個人庫1G空間。 六、現有作品提供： 1.類別：音樂、國文、英語、數學、遊戲、人體、太空。 2.數量：105支可二次創作的作品。 七、授權期限：2年。 八、含教育訓練2小時。	60	台	4,750	285,000	1.放置地點：E0305智慧觀光工廠 2.用途： 透過虛擬主播配合雲端網頁結合360度環景圖片以縫合技術轉換成線上環景體驗，以VR-Crevison為基礎，憑藉雲端大量教育資源素材庫，為學生提供自由發揮的空間，主動探究，把學習者轉變為創造者，打造創客教室解決方案 3.運用課程： 旅遊英文會話、觀光日語、導覽解說；數位攝影、觀光行銷管理概論、影像處理、展示設計、數位插畫等	數位媒體 設計系	E6.院系 專業連結 地方需求 推動社會責任 亮點	【F-2- 2】	E6-06	P.164	7月	軟體訂 購費
合計							5,515,000								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃、排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書附表

【附表20】經常門經費需求其他費用明細表

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
E. 發揮 影響環 境永續	1	冷氣機清洗 保養	1.開機運轉檢測電路系統 2.開機運轉檢測冷媒PSI值 3.遙控器及接受器功能測試 4.固定架檢查是否牢固，清潔上油 5.過濾網清洗及機體出風處、迴風處清潔 6.排水管固定及疏通 7.機體乾式清潔 8.清水及藥劑洗淨	1	式	330,000	330,000	依據教育部113年04月03日臺教資(六)字第1132701359號函辦理，落實節電措施，進行全校冷氣機清洗保養	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環安與健檢、營造安全環保校園	—	E3-09	P.162	8月	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/06)變更存查，新增項目
合計								330,000							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃、排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。