

學校代碼：tvc032

【修平學校財團法人修平科技大學】

114 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

學 校

(請加蓋學校關防)



校長簽章

校長陳美菁

會計單位
主管簽章

會計主任林淑玲

填表單位
主管簽章

研發長張振龍

填表單位

研究發展處

填表日期

中華民國 114 年 06 月 13 日

摘要：113 年度校務發展執行成果說明	1
第一部份 學校概況及 113-115 學年度校務發展計畫	2
壹、學校基本資料	2
一、組織架構	2
二、圖書軟體資源	4
三、教學資源投入	7
四、教學設備	8
五、新生來源分析	13
六、基本資料趨勢發展	14
貳、學校校務發展計畫	17
一、校務發展願景	17
(一) 學校定位與發展目標	18
(二) 校務發展計畫之訂定	23
(三) 113-115 學年度校務發展計畫重點及內容	29
(四) 校務發展計畫之管考機制	38
二、近年辦學績效及特色	41
(一) 校務經營與特色發展成效	41
(二) 教師教學知能優化成效	45
(三) 學生能力及職場競爭力成效	47
(四) 學生國際化能力成效	49
(五) 學生輔導與畢業就業成效	52
(六) 高教公共與社會責任成效	53
(七) 外部獲獎及肯定	55
三、少子女因應策略與措施	55
(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效	55
(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效	57
(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效.....	58
(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法	59
參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明	61

一、 學校辦學特色及具體推動作為	61
二、 辦學特色與校務發展計畫關聯性	70
三、 達成學校辦學特色之落實推動與具體作法	71
第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫	75
壹、 113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效	75
一、 113 年度經費支用情形	75
二、 113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效	80
貳、 114 年度整體發展支用計畫	85
一、 各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效	85
二、 整體發展經費使用原則及相關說明	85
(一) 經費分配原則	85
(二) 經費分配程序	87
(三) 整體發展專責規劃小組委員會	87
(四) 內部稽核委員會	87
(五) 114 年度經費支用原則具體規劃支用措施	88
三、 整體發展重點特色經費規劃	90
參、 114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形...	91
肆、 114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表	91
【本計畫書附表】	
附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表	93
附表 2：112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費） 一覽表	94
附表 3：111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	95
附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形	95
附表 5：114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表	140
附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	184
【紙本附表】	
附表 6：114 年度私立技專校院獎勵補助經費支用預估情形一覽表	1
附表 7：114 年度資本門經費支用項目表	2
附表 8：114 年度經常門經費支用項目表	3
附表 9：112~114 年度重大修繕維護工程說明表	6

	頁碼
附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	7
附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	36
附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	37
附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	39
附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書	42
附表(標餘項)：資本門經費需求項目(標餘項)規格說明書	46
附表 16：經常門經費需求項目明細表	53
附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表	63
附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表	67
附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表	74
附表 20：經常門經費需求其他費用明細表	78

【紙本附件】

附件 1：法規及其他補充資料

【電子檔附件】

附件 2：本校 113-115 學年度校務發展計畫書

附件 3：本校高等教育深耕計畫主冊第一期(107-111 年)成果報告暨第二期(112-116 年)修正計畫書

附件 4：113 年度校務研究報告

附件 5：110-112 學年校務基本資料數據分析報告

附件 6：2024 修平科技大學大學社會責任報告書

表目錄

頁碼

表 1-1-1	110-112 學年度校務會議及行政會議召開次數統計表	3
表 1-1-2	110-112 學年度主要委員會會議召開次數統計表	4
表 1-1-3	110-112 學年度本校圖書館圖書冊數	4
表 1-1-4	110-112 學年度本校圖書館期刊冊數及電子資源	5
表 1-1-5	110-112 學年度本校圖書館各項館藏資源利用統計	5
表 1-1-6	110-112 年度學校校務發展經費執行一覽表	7
表 1-1-7	113 學年度教學空間現況統計表	8
表 1-1-8	113 學年度其他空間現況統計表	8
表 1-1-9	本校運動場地現況一覽表	9
表 1-1-10	111-113 學年度新生來源縣市人數統計表	13
表 1-1-11	111-113 學年度日間部四技新生來源高中職人數統計表	14
表 1-1-12	111-113 學年度全校學生人數表	15
表 1-1-13	111-113 學年度全校各學院學生結構表	15
表 1-1-14	111-113 學年度全校專兼任教師人數統計表	15
表 1-1-15	111-113 學年度師資結構統計資料表	16
表 1-1-16	111-113 學年度教師具博士學位統計資料表	16
表 1-1-17	111-113 學年度行政人員結構統計資料表	16
表 1-1-18	111-113 學年度學生(學士班日間)就學穩定度	16
表 1-2-1	「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標	20
表 1-2-2	進修部「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標	22
表 1-2-3	113 學年度校務發展現況 SWOT 分析表	23
表 1-2-4	本校校務發展現況 SWOT 交叉矩陣分析表	24
表 1-2-5	SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表	27
表 1-2-6	校務發展計畫行動方案項下各執行作法之負責執行單位	30
表 1-2-7	111-112 學年度學生參與國際學習一覽表	50
表 1-2-8	111-113 學年度在校境外學生人數	51
表 1-2-9	111-112 學年度與境外大學簽訂學術交流情形	51
表 1-2-10	106-112 學年度人事費、業務費及維護費統計表	60
表 1-3-1	111-113 學年度原住民學生人數一覽表	68
表 1-3-2	六大辦學特色面向與校務發展策略關聯表	71

表 1-3-3	六大辦學特色面向落實推動及具體作法彙整表	71
表 2-1-1	113 年度整體發展經費規劃執行目標一覽表	75
表 2-1-2	113 年度整體發展經費支出項目及經費執行成效	81
表 2-2-1	114 年度重點發展計畫	88
表 2-2-2	114 年度重點發展計畫具體目標與預期助益說明表	88
表 2-3-1	整體發展經費規劃與學校辦學特色說明	90
表 2-3-2	整體發展資本門經費規劃與校務發展計畫連結說明	90
表 2-3-3	整體發展經常門經費規劃與校務發展計畫連結說明	91

圖目錄

		頁碼
圖 1-1-1	修平學校財團法人修平科技大學組織架構圖.....	2
圖 1-1-2	校級委員會組織圖.....	3
圖 1-1-3a	智能電機與驅動系統實驗室.....	10
圖 1-1-3b	智慧車輛人才培訓中心.....	10
圖 1-1-3c	Gogoro 智慧雙輪訓練中心.....	10
圖 1-1-4a	智慧零售實驗室.....	11
圖 1-1-4b	智慧管理實驗室.....	11
圖 1-1-4c	電商企劃與分析實習室.....	11
圖 1-1-5a	虛擬實境體驗教室.....	13
圖 1-1-5b	客房服務教室.....	13
圖 1-1-5c	餐飲服務技術教室.....	13
圖 1-1-6	本校校區平面圖.....	17
圖 1-2-1	校務發展策略地圖	18
圖 1-2-2	校務發展六大策略執行架構圖	20
圖 1-2-3	本校校務發展計畫的整體規劃流程	27
圖 1-2-4	校務發展願景、策略及行動方案架構圖	28
圖 1-2-5	校務發展計畫執行與管考架構圖	40
圖 1-2-6a	電機系老師帶領智慧科技跨領域應用研發團隊，進行水產養殖智慧裝置之製作	44
圖 1-2-6b	「畜牧糞尿資源循環監控與銷售系統」榮獲 2024 第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽第一名	44
圖 1-2-6c	本校與台中市運動局共同舉辦 2023、2024「卓越英雄盃」電競爭霸賽	44
圖 1-2-7a	「單車運動助理系統 2.0」榮獲 2023 全國系統系創新專案競賽銀牌	45
圖 1-2-7b	「面向黎明」榮獲 2024 第 2 屆「跨越海峽 遇見美好」兩岸大學生影視文化節最佳作品獎	45
圖 1-2-7c	本校與彰化縣二社田社區大學共同舉辦田中老街文藝復興運動論壇講座	45
圖 1-2-8a	辦理實務操作研習，提升教師專業實作教學能力	47
圖 1-2-8b	創意構想實體化課程，呈現學生創意想法	47
圖 1-2-8c	深碗課程，運用專業協助社區解決問題	47
圖 1-2-9a	本校學生榮獲 2023 第二屆全國身心障礙大專盃地板滾球競賽第一名	49

	頁碼
圖 1-2-9b 太鼓隊榮獲全國學生音樂大賽大專組打擊樂合組優等	49
圖 1-2-9c 南向專班學生前往宮保第進行文化參訪活動，觀看宮保第園區微縮模型	49
圖 1-2-10 多元適性跨國學習機制圖	50
圖 1-2-11a 大一新生跨國文化學習(越南)	52
圖 1-2-11b 進行中華文化之美創意書法體驗	52
圖 1-2-11c 外籍生體驗傳統客家藍染文化	52
圖 1-2-12a 勞動部汽車修護職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑合格	55
圖 1-2-12b 2022 遠見 USR 獲獎特別報導	55
圖 1-2-12c 2024 TSAA 台灣永續行動獎金獎	55
圖 1-2-13 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢	56
圖 1-2-14 教學品保系統圖	57
圖 1-2-15 「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」推動作為整合圖	58
圖 1-3-1 修平科大辦學特色定位整體規劃歷程圖	61
圖 1-3-2 整體辦學特色及目標架構圖	62
圖 1-3-3 「發展技職人才培育特色及追求校務永續」推動作為整合圖	62
圖 1-3-4 「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」整體人才培育模式	63
圖 1-3-5 「教師教學知能成長及實務教學」推動作為整合圖	64
圖 1-3-6 「強化學生實作能力及就業競爭力」推動作為整合圖	65
圖 1-3-7 「提升學生國際化能力」推動作為整合圖	66
圖 1-3-8 多元適性、階段深化跨國學習機制圖	67
圖 1-3-9 「高教公共及社會責任」推動作為整合圖	69
圖 1-3-10 修平科技大學「中長期校務發展」滾動式建構架構圖	70

附件 1 目錄

請參閱紙本【附件 1_法規及其他補充資料】

頁碼

1-1 專責規劃小組委員會組織辦法及成員	1
1-1-1 修平科技大學整體發展專責規劃小組委員會設置辦法.....	1
1-1-2 修平科技大學 114 年度整體發展專責規劃小組委員名單.....	3
1-2 內部控制制度作業規範相關辦法及成員	4
1-2-1 修平科技大學內部控制制度實施辦法.....	4
1-2-2 修平科技大學內部稽核委員會設置辦法.....	7
1-2-3 修平科技大學內部稽核作業規範.....	8
1-2-4 修平科技大學內部稽核委員名單及各稽核事項分配表.....	10
1-2-5 修平科技大學內部稽核委員相關背景及專長說明.....	11
1-3 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法	16
1-3-1 修平科技大學教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法.....	16
1-3-2 修平科技大學運用「教育部獎助提升師資素質經費」實施細則.....	18
1-3-3 修平科技大學研發審議委員會設置辦法.....	20
1-3-4 修平科技大學教師聘任暨升等辦法.....	21
1-3-5 修平科技大學專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點.....	37
1-3-6 修平科技大學約聘教學教師聘任辦法.....	39
1-3-7 修平科技大學教職員工敘薪辦法.....	43
1-3-8 修平科技大學教師編纂教材獎勵要點.....	47
1-3-9 修平科技大學教師製作教具補助要點.....	49
1-3-10 修平科技大學鼓勵教師取得證（執）照要點.....	51
1-3-11 修平科技大學教師參加競賽獎勵要點.....	53
1-3-12 修平科技大學師生參加專業競賽補助要點.....	55
1-3-13 修平科技大學辦理學術研討會暨專業講習會補助要點.....	58
1-3-14 修平科技大學運用教育部獎補助整體發展經費辦理教師改進教學實施細則.....	61
1-3-15 修平科技大學教師參加國際設計發明展競賽獎勵要點.....	62
1-3-16 修平科技大學師生參加國際設計發明展補助要點.....	63
1-3-17 修平科技大學教學優良教師遴選辦法.....	65
1-3-18 修平科技大學遠距教學實施辦法.....	69
1-3-19 修平科技大學教學成長社群實施辦法.....	71

請參閱紙本【附件 1_法規及其他補充資料】	頁碼
1-3-20 修平科技大學教師指導學生實務專題研究符合產業問題解決獎勵要點.....	73
1-3-21 修平科技大學創新教學課程實施要點.....	74
1-3-22 修平科技大學教師研發成果獎勵要點.....	76
1-3-23 修平科技大學教師績優產學合作獎勵要點.....	78
1-3-24 修平科技大學教師專案計畫獎勵要點.....	80
1-3-25 修平科技大學補助教師校內專題研究要點.....	82
1-3-26 修平科技大學教師研習補助要點.....	84
1-3-27 修平科技大學教師進修補助要點.....	86
1-3-28 修平科技大學運用教育部獎補助款整體發展經費辦理學生事務與輔導工作實施細則.....	89
1-3-29 修平科技大學行政人員進修及研習實施細則.....	90
1-3-30 修平科技大學教職員出差旅費及加班費報支要點.....	93
1-4 資本門相關辦法（請採購規定及作業流程）.....	95
1-4-1 修平科技大學採購作業管理辦法.....	95
1-4-2 修平科技大學請購作業流程圖.....	99
1-4-3 修平科技大學公開招標作業流程圖.....	100
1-4-4 比議價作業流程圖.....	101
1-4-5 採購案授權書.....	102
1-4-6 修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法.....	103
1-5 修平科技大學財產管理辦法.....	105
1-6 修平科技大學物品管理辦法.....	110
2-1 系所專業教學實習/實驗室.....	112
2-1-1 工程學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	112
2-1-2 管理學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	114
2-1-3 觀光與創意學院各系專業實習/實驗室與校內實習課程搭配現況.....	116
3-1 114 年度校務發展辦學特色預期成效.....	117
3-1-1 「發展技職人才培育特色及追求校務永續」面向推動作為及預期成效表.....	117
3-1-2 「教師教學知能成長及實務教學」面向推動作為及預期成效表.....	122
3-1-3 「強化學生實作能力及就業競爭力」面向推動作為及預期成效表.....	125
3-1-4 「提升學生國際化能力」面向推動作為及預期成效表.....	131
3-1-5 「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」面向推動作為及預期成效表.....	134

請參閱紙本【附件 1_法規及其他補充資料】	頁碼
3-1-6 「高教公共及社會責任」面向推動作為及預期成效表.....	137
4-1 113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	141
5-1 審議 114 年度支用支用計畫書之專責會議紀錄及附件.....	153
5-1-1 114 年度整體發展專責規劃小組委員會第 1 次會議（114 年 04 月 17 日）	
5-1-2 114 年度整體發展專責規劃小組委員會第 2 次會議（114 年 06 月 05 日）	

摘要：113 年度校務發展執行成果說明

在「強化特色人才培育」策略，以各學院之發展特色培育相關人才及學成推動，工程學院參與「智慧製造與系統整合應用學程」修讀之學生為 36.36%、管理學院參與「智慧商業學程」修讀之學生為 62.20%、觀光與創意學院學參與「智慧觀光與創意學程」修讀之學生為 43.75%，均達成設定之目標值。112 至 113 年度輔導學生取得 142 智慧製造工業類相關證照、82 張電動車輛整合工程師能力鑑定及汽車修護相關證照、17 張智慧車輛專業相關技術技工證照。

在「優質教學品質承諾」策略，強化學生三大基本能力，為強化英文課程內容，針對各學院開設 18 班職場英語課程，以提升學生英語能力。為了培養學生具備運算思維、程式設計及智慧科技應用能力，全校累計 2,911 人已修讀過運算思維與程式設計能力課程；建置 VDI 雲端軟體智慧學習平台，提供 20 種教學常用之授權學習軟體，使師生在家也能運用合法軟體自主重複學習。協助推動教師考取證照，依不同專業背景與系所需求研擬相關專長研習，取得新證照或較高階證照師資占全校師資比率達由 8.72%(112 年度)提升 10.77%(113 年度)。



在「推動國際學習合作」策略，本校為提升學生國際化能力，112 至 113 年選派 34 人前往日本及新家坡進行海外實習，讓學生能夠提早體驗國際就業市場；共 17 人分別前往日本、英國及美國進行學年/學季研修、7 名學生前往日本進行雙聯學制研讀，提升本校學生的跨國新觀點。另鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，113 年度已有



56 組(60 位學生)師生參與國際競賽共獲得 17 金、17 銀、2 銅、8 特別獎，分別為 2024 阿基米德國際發明展：俄羅斯特別獎、英國特別獎、加拿大特別獎、2024 馬來西亞 ITEX 國際發明展：印尼特別獎、2024 印尼發明家日世界發明科學展：香港特別獎、沙烏地阿拉伯特別獎、2024 澳門國際創新發明：羅馬尼亞特別獎、2024 韓國首爾國際發明展：泰國特別獎。

在「厚實產學研發能量」策略，持續加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，本校已於 113 年度辦理 1 場學術型研討會及 10 場專業講習會，以提昇教師實務經驗與專業技術，融入教學與研究。推動產業問題解決實務專題，112 學年指導學生實務專題中符合產業問題解決相關的專題計 25 件；推動實踐微型創業，協助教師輔導學生進行創業，112 學年度計 39 組師生參與三創競賽及創業。

在「發揮影響環境永續」策略，持續完善經濟不利學生機制建立及資源協助，112 至 113 年度已輔導經濟不利學生取得 81 張證照。持續推動校園環境永續，於 112 至 113 年連續兩年獲教育部核定補助「教育部建構智慧低碳校園計畫」總計 620 萬 8,000 元、113 年「補助大專校院改善節能措施成效計畫」405 萬元。112 至 113 年度辦理 18 場增進社會責任及永續發展研討會及講習會，以連結大學社會責任實踐與永續發展，增進教師學術及專業上的研究創新與實務技能。

在「優化校務治理發展」策略，依校務發展計畫執行 PDCA 精神，落實檢核與改善，同時推動系所參與國際認證及自我外部評鑑，至今全校共 6 個系所通過 IIEET 國際認證及 7 個系所通過台評會大專校院教學品質品保服務機制認證，及通過教育部 112 學年度科技校院評鑑。定期公開辦學資訊提供校內外重要利害關係人得知道學校的辦學績效，同時持續推動校務優化研究，處理校務資料透過校務研究重點議題分析，提供校務建議與回饋累計至 113 年度已完成 104 項校務研究議題，供各級單位擬定發展策略及重要校務決策之參考。

第一部份 學校概況及 113-115 學年度校務發展計畫

依據教育部 114 年度校務發展及年度經費支用計畫書之規範，將本校之發展現況、辦學績效及特色、校務發展願景、少子化因應策略與措施、學校辦學特色及 113-115 學年度校務發展計畫重點及內容等分述於下。

壹、學校基本資料

一、組織架構

本校創立於民國 54 年，創校邁入第 59 周年；學校組織架構係依據「大學法」、「大學法施行細則」、「私立學校法暨相關法令」及「本校組織規程」訂定，分設有：行政與教學單位，並設置各種委員會，分工推動各項校務工作。113 學年度組織架構與單位業經報部核准如下圖 1-1-1 所示，在配合政府教育政策與產業需求趨勢，逐步發展成現今「工程」、「管理」、「觀光與創意」3 大學院含 13 系、4 個碩士班，及「通識教育」1 教學中心的「實務應用型」科技大學。

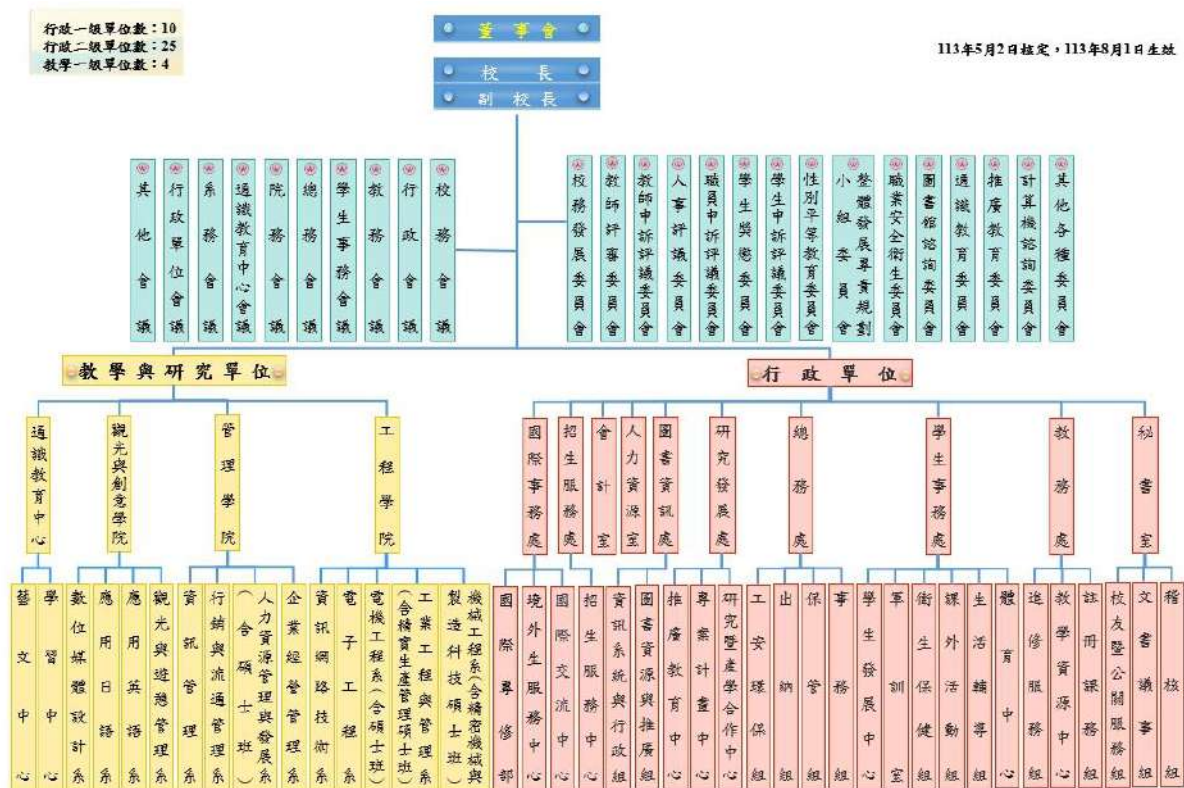


圖 1-1-1 修平學校財團法人修平科技大學組織架構圖

(一) 行政單位

核定之組織架構有 10 個支援教學與研究之一級行政單位。除秘書室、會計室、人力資源室等幕僚單位外，另有教務處、學生事務處、總務處、研究發展處、圖書資訊處、招生服務處、國際事務處等單位，有效支援教學、研究與輔導及招生服務等工作，並協助教學單位完成學校辦學理念。各處、室下設有組、中心等二級單位，服務日間部及進修部教學，亦聘請二級主管跨日間部及進修部學制，支援各項行政工作。其組織均合法依據，各主要行政單位皆訂定設置辦法，作為單位分工與職務執掌的法源依據。

(二) 學術單位

設置 3 個學院、1 個中心：工程學院、管理學院、觀光與創意學院、通識教育中心，並有 13

個系(含 4 個碩士班)，以學院作為系所協調的主軸，有效整合與落實教學、研究與輔導工作，並實現學校具體的目標。其組織均有合法依據，各教學單位皆訂定設置辦法，作為學術職務執掌的法源依據。

(三) 各項會議及各類委員會

1. 各項會議之組織與運作情形

為推動校務，設置以下會議並依規定時間召開，簡述如下：

- (1) 校務會議：依本校組織規程訂定「修平科技大學校務會議規則」，議決校務重大事項。由校長召開，每學期至少召開 1 次；經校務會議應出席人員 1/5 以上請求召開臨時校務會議時，校長應於 15 日內召開之。校務會議必要時，得設各種委員會或專案小組，處理校務會議交議事項，每次會議紀錄均上網公告。
- (2) 行政會議：以校長、副校長、各一級行政主管及全體學術主管組織之，校長為主席，討論本校行政重要事項。秘書室對於行政會議重要指(裁)示事項暨提案執行情形進行管控，隨時回報校長，作為督導與校務推動的動力。行政會議的運作除每月定期召開外，遇有需要召開臨時會議，每次會議紀錄均上網公告。
- (3) 教務、學生事務、總務會議：討論有關教務、學生事務、總務重要事項。
- (4) 院/系/科/室/中心 務會議：討論有關院、系、科、室、中心之教學、研究、輔導、服務及各任務事項。
- (5) 其他單位會議：以單位主管及其成員組成之，討論該單位重要行政業務事項。

110-112 學年度本校校務會議及行政會議召開次數統計表，如表 1-1-1 所示。

表 1-1-1 110-112 學年度校務會議及行政會議召開次數統計表

會議名稱	110 學年度(次)	111 學年度(次)	112 學年度(次)
校務會議	4	7	5
行政會議	10	14	14

2. 各類委員會之組織與運作情形：

依學校發展需要、相關法令規定及本校組織規程第十條規定，設置各種委員會，經校務會議通過，校長核定後公布實施。目前設置 15 個校級委員會，如圖 1-1-2 所示。本校得視學校發展需要及各相關法令規定，增設或調整各種委員會，其設置辦法另訂之，經校務會議通過，校長核定後公布實施。



圖 1-1-2 校級委員會組織圖

110-112 學年度本校各主要委員會會議召開次數統計表，如表 1-1-2 所示。

表 1-1-2 110-112 學年度主要委員會會議召開次數統計表

會議名稱	110 學年度(次)	111 學年度(次)	112 學年度(次)
校務發展委員會	2	2	1
教師評審委員會	9	8	8
教師申訴評議委員會	0	0	0
人事評議委員會	4	2	2
職員申訴評議委員會	0	0	0
學生獎懲委員會	4	6	3
學生申訴評議委員會	3	1	1
性別平等教育委員會	8	9	9
整體發展專責規劃小組委員會	6	8	6
職業安全衛生委員會	4	4	4
圖書館諮詢委員會	2	2	2
通識教育委員會	2	2	2
推廣教育委員會	2	2	2
計算機諮詢委員會	2	2	2
特殊教育推行委員會	3	3	2

二、圖書軟體資源

(一) 圖資行政工作

學校設有圖書資訊處一級單位，置圖資長 1 人，負責綜理處室業務與全校圖書及資訊環境規劃，下設有「圖書資源與推廣組」及「資訊系統與行政組」，各置組長 1 人、組員若干人，全校圖書軟體資源建置及相關行政管理推廣工作皆由圖書資訊處負責。

(二) 全校圖書資源及服務

1. 圖書館藏資源

本校圖書館在數位時代的趨勢下，採行實體資源與電子資源並行典藏的發展方向，積極充實書刊及視聽多媒體資源。同時積極參與各項館際合作資源共享事宜及電子書採購聯盟，增進校外可用資源管道，提供全校師生更多元的教學、研究及學習資源。

在圖書資料經費逐年挹注下，各項館藏在質量並重的發展下均已達一定規模。紙本圖書館藏至 112 學年度總計有中文圖書 239,413 冊，外文圖書 39,293 冊，合計 278,706 冊，較前一學年度之圖書冊數增加 2,995 冊。110-112 學年度本校圖書成長情形如表 1-1-3 所示。

表 1-1-3 110-112 學年度本校圖書館圖書冊數

學年度	中文圖書	外文圖書	合計
110	235,132	38,427	273,559
111	236,958	38,753	275,711
112	239,413	39,293	278,706

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

數位時代的趨勢及師生利用圖書館資源習性的改變，電子資源已為本校圖書館發展重點。電子資源之購置配合本校師生教學、研究及學習需求，並參與教育部技職校院共用性電子資料庫購置計畫，達到共同議價、降低經費目的，以促進經費的有效運用。110-112 學年度期刊數及電子資源館藏情形如表 1-1-4 所示。

表 1-1-4 110-112 學年度本校圖書館期刊冊數及電子資源

學年度	紙本期刊(冊)	電子期刊(冊)	光碟及線上資料庫(種)	電子書(冊)	視聽資料(件)
110	254	45,778	319	63,020	19,701
111	293	45,779	323	63,457	19,796
112	303	45,780	322	63,696	19,937

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

2. 數位化圖書行政服務

e 化圖書館為本校重點發展項目之一，因此校內外電子資源之整合運用，皆朝向數位化管理與服務方向推展。

- (1) 資訊檢索自動化系統，提供本校師生更佳資料檢索與讀者服務品質，採用具強大服務能力的自動化 Webopac 系統。
- (2) 機構典藏，本校購置機構典藏專用伺服器架設 DSpace 系統，配合整合資料檢索平台，提供友善的校內資源查詢環境，並將學校出版品、教師著作、研究計畫以數位化方式保存。
- (3) 數位化學習服務，提升讀者利用圖書館自我學習的方便與效率，於圖書館 3F 設置多媒體自學中心提供課後自學空間，設有微電腦與視聽設備，提供資料檢索、電子資源利用與推廣及 e 化自學服務。

本校已通過無障礙網路服務檢測，提供全數位化線上服務，如：線上參考諮詢、預約空間設備、預約導覽講習活動等。另協助讀者了解電子資源的使用，提升資訊檢索素養，增進數位學習能力，本校也積極辦理各項電子資源推廣活動，如：電子資源教育訓練、專題選粹活動、電子書使用推廣活動等。

3. 推廣活動與樂活空間改善

圖書館定期辦理各項推廣活動，如圖書館館藏利用推廣、圖書資源融入教學活動、主題書展等，期能達到圖書資源的有效利用。同時在圖書館一樓建置樂活學習空間(Learning Commons)，營造休閒、舒適的閱讀環境，吸引同學進入圖書館放鬆心情閱讀。體感遊戲區則提供 SWITCH 及桌遊等設備，提供多元的學習環境，翻轉同學對傳統圖書館的印象。

數位時代改變了師生對於館藏資源利用的習性，近年電子資源的使用有顯著的成長。相關館藏資源利用統計如表 1-1-5 所示。

表 1-1-5 110-112 學年度本校圖書館各項館藏資源利用統計

學年度	借閱人次	圖書借閱冊次	線上及光碟資料庫檢索人次
110	8,514	21,955	44,802
111	7,540	25,068	61,790
112	5,505	17,855	62,024

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 5-1 學生各類圖書資料分布資料表，每年 10 月。

(三) 全校數位化學習及軟體資源

1. 數位學習平台

本校配合教育部政策，建構主動、完整機能的 e 化教學環境，有效掌握相關資訊、整合校園內外可用資源，提供數位學習平台。

- (1) iLMS 教職員/學生學習歷程暨教學系統：師生透過此平台進行教學互動，教師可上傳課程教材至平台給學生下載、線上測驗、公告訊息、留言板等多項功能；透過此平台，學生可累積所有在校之學習成果，完成「e 化學習歷程檔案」。
- (2) ee-class 3.0 線上學習課程平台：整合現有數位學習平台，配合數位課程，達到教學互動與評量之學習成效。
- (3) Zuvio 雲端即時反饋系統：本校於 106 學年度將此系統與校內課程系統進行整合，提供教師能以多元互動的方式進行授課，達到課程翻轉教學之成效。
- (4) 學習領航及就業引導系統：提供學生作為學習及就業的輔助工具，並由各系維護作為開排課系統的資料來源及提供學生查詢修課、就業、證照等相關資訊。
- (5) 證照管理平台：提供學生考照資訊、證照獎勵申請。
- (6) VDI 雲端軟體智慧學習平台：利用虛擬化技術將個人電腦所使用的桌面虛擬化至雲端伺服器上執行，不侷限電腦教室的地點及開放時間，全校師生皆可隨時隨地在家裡、宿舍、教室，利用各種裝置存取軟體服務，讓學習更便利。目前已安裝 Adobe Creative Cloud、Auto CAD 2019 及 SolidWorks 2018 等 20 種虛擬桌面軟體環境，可供學生無所不在的合法學習使用。
- (7) 多元自學資源平台：透過互動式自學軟體，如：LiveABC 線上英檢暨自學、MyET 線上英語口說課程、空中美語資料庫、日文線上學習伺服器、學生基礎能力線上測驗平台，除可使學習活潑有趣化，學生更可依自己能力、興趣，設定學習目標，掌握學習進度。

2. 教學軟體資源

全數經合法授權使用之軟體共 311 套，協助全校行政或教學單位進行教學，並配合政策推廣開源軟體(Libreoffice)。

3. 校園網路基礎建設及雲端服務

- (1) 校園骨幹網路採雙迴路 10GbE 光纖網路，對外網路連接 TANet 1Gb 專線外，另租用三條 512Mb FTTB 做為分流和備援。各單位之電腦皆使用固定 IP 上網，當電腦發生網路流量異常或資安事件時，可直接做管控和分流。
- (2) 校園內無線網路訊號接收範圍已涵蓋教學區的百分之百，使用者只要透過帳號密碼或網路卡卡號預先登錄，認證後即可使用。除此之外，本校亦加入 TANet 無線網路漫遊中心，外賓若有漫遊帳號，即可使用本校無線網路。
- (3) 住宿生會依學生註冊的網路卡卡號和床位，取得上網 IP。此 IP 依台中區網中心之使用規範做管控。
- (4) 建置雲端服務架構，以伺服器虛擬化為基礎，搭配相關設備及管理系統，提供各類網路及教學服務資源。全校師生個人電子郵件使用校園版 Gmail，提供 Office365 服務讓師生可以便於處理文書作業使用；透過企業級之先進網路儲存設備及虛擬化平台服務，以足夠且穩定的儲存空間及申請虛擬主機服務提供方便教師作教學與研究使用，積極培養

學生之資訊素養。教師個人教學資料儲存提供 2GB 以上空間，教師及學生歷程檔案儲存提供 1GB 以上空間，必要時均可申請提高儲存空間。

三、教學資源投入 (參閱本計畫書【附表 2】)

每年 3-4 月各單位會依據學校「校務發展計畫」所編列之學年度工作項目，提出單位需求經費之預算編列表，經費預算表經本校預算審查小組開會審查同意後，完成校內行政程序，經董事會決議後掛列至各單位之預算系統，於 8 月初開始執行；執行時，加強各項經費支出之控管及核銷審核。經由本校完善之預算作業程序，以落實各項校務發展計畫之預期目標及經費有效運用，使學校得以永續經營。

本校 109-111 年度執行校務發展之經費收支執行情形如表 1-1-6 所示。表中顯示出本校每年均穩定投入經費，來支持校務發展計畫中所規劃之各項行動方案，每年平均投入 67,415 萬元在校務發展經營上。

表1-1-6 110-112年度學校校務發展經費執行一覽表

來源 經費	110 年度學校年度校務發展						110 年度學 校總支出 (E)	110 年度 學校總收 入(F)
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)		
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他			
經費(萬元)	61,321.99	44,982.20	4,366.84	5,339.11	3,928.98	2,704.88	61,321.99	59,955.22
占學校總支 出比率 (%)	100.00	73.35	7.12	8.71	6.41	4.41	—	—
占學校總收 入比率 (%)	102.28	75.03	7.28	8.91	6.55	4.51	—	—
來源 經費	111 年度學校年度校務發展						111 年度學 校總支出 (E)	111 年度 學校總收 入(F)
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)		
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他			
經費(萬元)	78,797.85	63,837.75	3,923.95	5,473.28	3,760.89	1,801.98	78,797.85	107,859.29
占學校總支 出比率 (%)	100.00	81.01	4.98	6.95	4.77	2.29	—	—
占學校總收 入比率 (%)	73.06	59.19	3.64	5.07	3.49	1.67	—	—
來源 經費	112 年度學校校務發展經費						112 年度學 校總支出 (E)	112 年度 學校總收 入(F)
	總計(A)	學校自籌 經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政 府部門 經費 (D)		
			私校獎補 助計畫	高等教 育深耕 計畫	其他			
經費(萬元)	58,280.76	44,867.28	3,071.81	4,787.67	3,716.14	1,837.85	58,280.76	91,640.61
占學校總支 出比率 (%)	100.00	76.98	5.27	8.21	6.38	3.15	—	—

占學校總收入比率 (%)	63.60	48.96	3.35	5.22	4.06	2.01	—	—
--------------	-------	-------	------	------	------	------	---	---

註：(1) 總計(A)=(B)+(C)+(D)。

(2) 學校自籌經費(B)：為學校支應學校當年度校務發展之相關經費。

(3) 占學校總支出(收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。

(4) 統計時間：當年度1月1日至12月31日止。

四、教學設備

本校結合校教育目標及基本能力、職場六力的培養進行全校整體教學設備規劃，總務處、圖資處分別依據全校性教學需求規劃整體教學空間、圖書資源及數位學習環境；通識教育中心依據「基本能力」及「共通素養」養成的需求，建置學習中心、藝文中心、體育中心等各教學場所及設備之增設及改善；院系所依據「專業能力」養成的需求，由學院規劃建置共同實驗室、重點實驗室及教學中心，各系搭配實作課程建置設備完善的特色實習/實驗室及合格證照檢定場。

(一) 全校教學空間現況

教學空間規劃係依校務發展近、中、長期計畫之建設規劃辦理，視各單位需求配合增設及改善。113學年度教學空間現況統計如表 1-1-7 所示，其他空間現況統計如表 1-1-8 所示。

表 1-1-7 113 學年度教學空間現況統計表

教學空間	普通教室	特別教室	實習工場及實驗室	圖書館	體育館(含學生生活動中心)
數量	39	39		1	1
校舍面積(m ²)	2,963	3,889	10,218	5,556	2,970

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 8-5 校地校舍面積統計表，每年 10 月。

表 1-1-8 113 學年度其他空間現況統計表

其他空間	教師研究室	學生研究室	辦公室	會議室	禮堂	餐廳	學生宿舍(床)
數量	177	19		6	1	2	1,038
校舍面積(m ²)	3,439	916	4,836	1,170	1,816	1,415	10,237

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 8-5 校地校舍面積統計表，每年 10 月。

(二) 全校電腦及視聽教學設備

1. 電腦教學教室

(1) 圖資處 12 間(含數媒系 2 間)，電腦 688 台，供全校電腦實務課程使用。圖資處負責全校個人電腦、網路交換器設備、資安設備及本校重要伺服器群保養與維護。

(2) 各系所的電腦教學教室 28 間，電腦共計 1,156 台。

2. 視聽設備

設有設備完善的國際會議廳 1 間、演講廳 1 間及視聽教學階梯教室 3 間。

(三) 發展通識課程教學所需教學場所及設備

1. 通識教育中心教學設備與教師研究室

配合教學、研究發展需要，於 112 學年度起設置「通識教育多元創意教室」1 間，教師研究室 8 間。擁有影印機、數位攝錄影機、數位相機、電腦、教學用玻璃白板、投影機、投影布幕、展示櫃等設備，提供教師多元課程教學所需。此外，本校「教學資源中心」與圖書

館「自學中心」亦提供各類視聽教材、設備與視聽教室及研究室，支援教師教學與學生課後複習使用。

2. 學習中心

於 112 學年度起設置「學習中心檢測輔導教室」1 間，內有個人電腦 18 台、擴音設備 1 套、頭戴式耳機、教學用玻璃白板、投影機、投影布幕等，輔導並提升學生基本能力檢測及學習環境。

3. 藝文中心

以形塑校園藝術人文氛圍為宗旨，透過各項多元藝術展覽培養並提升學生的文化藝術內涵，藝文中心設於圖書館由圖資處負責管理，辦理藝文展時得申請使用。室內配置有各式掛勾、軌道滑軌掛勾、各式展示底座、燈飾照明設備、無線擴音器、電視機、雷射水平儀、數位看板、空調等，提供各項展覽使用。

同時於本校 C、D 棟大樓設有戶外藝廊與文化走廊，設有展示看板 24 個；A 棟大樓設有藝文角落，設有展示看板 14 個，定期展示學生藝文作品，以落實藝文情境教育。

4. 體育館場

現有運動場館，以體育課正課優先使用，其次校代表隊練習、再其次課外活動使用。由通識教育中心(教學研究體育領域)針對每個時段的上課班級數、學生數、上課教室(場地)、運動器材數量做統籌規劃安排，而競賽活動領域運動器材室在器材設施的管理及維護方面，則配合教學優先及秉持著以不影響學生上課及滿足學生需求為原則，並積極宣導學生愛護公物，同時也享受運動的樂趣。運動場館設施及器材裝備如表 1-1-9 所示。

表 1-1-9 本校運動場地現況一覽表

場地名稱	單位	數量	備註
綜合體育館	座	1	綜合球場(羽球場 6 面或籃球場或排球場)
桌球室	間	1	體育館內
韻律教室	間	1	體育館內
體適能教室	間	1	體育館內
室外籃球場	面	4	照明設備
室外排球場	面	2	照明設備
田徑場(200 公尺)	面	1	照明設備
網球場	面	2	照明設備
排球網球綜合球場	面	3	照明設備
籃球場(半場)	面	3	照明設備
其他運動空間(草皮)	—	—	照明設備

(四) 發展院系專業課程教學所需教學場所及設備

1. 工程學院

以「智慧科技」與「精密機械」為院共同課程規劃之核心，「智慧製造：打造工業 4.0 技術應用的實務高手」為執行目標，制定「智慧製造與系統整合應用學程」，配合國家推動工業

4.0 與智慧機械產業創新發展的政策，因應中部地區產業之發展人力需求，積極培育在地產業所需智慧機械、工業 4.0 及物聯網之專業技術人力，極力提升教學環境，縮短教學實作設備與業界之落差，整合產訓學研資源共同參與智慧製造及服務之人才培育。

(1) 院級教學中心

A. 智能電機與驅動系統實驗室 (見圖 1-1-3a)

基於現今在電動車電機與其驅動控制設計人才需求，本實驗室人才培育是將智能電機與驅動系統設計分析實作內容導入課程，致力於發展電動車馬達驅動器韌體開發和電動車控制演算法開發與驗證，加強學生電動車馬達與其驅動控制設計基礎能力，並隨時結合產業的技術升級加以滾動式修正。

B. 物聯網科技教學中心

建置智慧科技物聯網實作體驗教學平台，推動創新教學方法與創新創意跨領域應用，除培育物聯網專業技術人才外，並針對非電機、電子、網路資訊背景學生，在其專業領域中，導入物聯網智慧科技元素，讓各領域專業人才都具備物聯網創新創意應用概念與技能。培育學生具備智慧科技知識、物聯網技術與創新創意跨領域應用人才。

C. 複合加工技術應用中心實習室

配置具線上量測及自動化機器手臂模組教學設備的車銑複合加工中心機，訓練學生工業 4.0 少量多樣的高附加價值產業的高階加工技術、線上量測與品質管制技術及可程式化機器手臂應用與維修技術。設備均與智慧製造雲端系統整合戰情分析管理中心結合，可訓練學生產線資料收集、機台及時稼動率、製程能力分析與產線排程技術能力，具備智慧製造系統整合應用能力，提升加工品質、降低失誤率、提高生產效率。

D. 智慧車輛人才培訓中心 (見圖 1-1-3b)

建置車輛檢修、車輛電路、感測作動與電動車控制實驗室作為車輛維修訓練及教學研究場地，同時也規劃油電混合、電動車及智慧車輛感測等發展，另投入千萬資金建置汽車修護乙級檢定場，並獲得勞動部勞動署檢定中心乙級檢定場核准設立，提升智慧車輛人才培育工作，以提升學生實作能力，降低學用落差。

E. Gogoro 智慧雙輪訓練中心 (見圖 1-1-3c)

鑒於電動機車品牌 Gogoro 優異的馬達效能及產品穩定度，在結合綠能環保與節能的考量下，電動機車已引發大眾關注，市佔率更創新高；為能強化智慧車輛組學生具有跨領域綠色智能產業的競爭優勢，本校與 Gogoro 營運總部於 2019 年共同建置智慧雙輪維修服務訓練中心；輔導學生取得 Gogoro 維修服務證照，提升就業競爭力。



圖 1-1-3a 智能電機與驅動系統實驗室



圖 1-1-3b 智慧車輛人才培訓中心



圖 1-1-3c Gogoro 智慧雙輪訓練中心

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 49 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校內實作課程之搭配現況請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.112】。

2. 管理學院

以「智慧營運」與「微型創業」規劃為共同核心課程，「智慧商業，養成創新創業及經營的管理菁英」為執行目標，藉由「智慧科技與數位轉型」技術之發展優勢，致力建構智慧商業應用實驗室、培養電商與網路行銷應用人才、擴展電競產業產學連結；並結合智慧商業學程，積極優化各系課程的教學品質，透過整合教學環境運用，培養各系在商業跨域力與整體性的知識連結，以提升學生畢業之就業競爭力。

近年來隨著資通訊基礎建設的普及與智慧科技的蓬勃發展，「商業」與「管理」領域已普遍將智慧科技導入公司營運策略，以獲取同業之競爭優勢。基礎建設也從網路、電腦、及管理資訊系統，進一步依賴更先進成熟的智慧科技，包含物聯網技術、跨域整合系統平台、雲端環境與系統、大數據分析、及人工智慧等，以達到跨境經營、精準行銷、營運效率提升、及整合決策與資源運用的目標，提升各系課程的優化品質，再則透過整合教學環境運用，培養各系在商業跨域力與整體性的知識連結。

(1) 院級教學中心

A. 智慧商業教學中心

「智慧商業教學中心」係整合「智慧零售實驗室 (圖 1-1-4 a)」、「智慧管理實驗室 (圖 1-1-4 b)」、「電商企劃與分析實習室 (圖 1-1-4 c)」及「電商網紅實驗室」教學環境，以滿足電子商務、營運與企劃、電商攝影、及電商網紅等實務課程的實作需求，籌建教學環境與設備，包含電商攝影、商品上架、商品後台管理、媒體儲存及編修系統等設備，完整建置電商課程情境實作的教學特色。

B. 探索教育中心

由人力資源管理與發展系針對探索與體驗休閒領域有開設相關課程，如：課程設計與活動實施、挑戰課程管理、探索活動引導技巧與體驗學習或探索教育與體驗學習等相關課程。積極培養學生於團隊經營、品格教育、領導領導、人際溝通…等多元能力，其探索教育中心具備教學優勢與特色，配合專案教學計畫，以及提供學生幹部或上游學校相關培訓的工作，建立特色領域教學。



圖 1-1-4a 智慧零售實驗室

圖 1-1-4b 智慧管理實驗室

圖 1-1-4c 電商企劃與分析實習室

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 30 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校

內實作課程之搭配現況請參見紙本【附件 1_法規及其他補充資料 P.114】。

3. 觀光與創意學院

以「文化觀光」與「創意美學」為院共同課程規劃之核心，「智慧觀光：培育全方位能力及視野的觀光產業人才」為執行目標，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧觀光與創意學程」，建置支援智慧觀光教學的特色實習室，推動海內外學習活動，製作中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊及系統，培育「智慧觀光」應用人才；整合學院相關課，以觀光遊憩、特色觀光遊程、中外文導覽解說以及數位媒體製作與活動實踐，同時結合學院餐飲、烘焙課程，以在地特色食材開發各式伴手禮；從社區關懷與經營的過程中，提供學生場域實習的最佳基地，落實大學社會責任的實踐。

(1) 院級教學中心

A. 社區創意觀光發展中心

以創意觀光與創意學院各系的專業師資，深入盤點社區的人、文、地、產、景的自然與人文資源，結合產、學、官及社區的豐沛人力資源，以「永續發展」與「社區營造」之觀點導入觀光休閒新趨勢。從地方文化面、環境再造面、產業經濟面、社區社造教育面四大面向，結合觀光休閒發展趨勢，致力深化並精緻台灣社區觀光發展。

B. 創意餐飲實驗中心(烘焙)及創意餐飲實驗中心(飲調)

中心包括烘焙與飲料咖啡調製兩間專業教室，烘焙專業教室設置有中島式餐飲工作台、歐式烘焙爐等各項設備，可因應烘焙實務教學之需求。飲料咖啡調製專業教室則設置有吧檯、攪拌機、冰淇淋機、自動咖啡機、冰沙機等專業設備，可滿足飲調實務相關課程應用。冰箱與急速冷凍箱則供儲藏材料之用；儲物櫃則用以收納各式器皿。本中心主要在支援餐食、飲料製作之相關課程，並讓學生進行餐飲之實作練習之用。

C. 虛擬實境體驗教室 (見圖 1-1-5a)

建置 3D 虛擬攝影機、虛擬實境模組、飛行體驗組、VR 自行車及體感遊戲主機等設備，培育學生具備 3D 電腦動畫、虛擬實境、擴增實境製作的的能力；輔導學生進行創意專題設計，提升個人競爭力。

D. 拍攝場景教室

提供院共同必修課程「數位攝影」課程上課使用，教室內建置活動式拍攝場景組，包含酒吧式、日式、工業風風格等風格，及數位單眼相機、外拍攝影燈等各項設備，支援數位攝影等相關課程使用；以模擬棚內拍攝等實務練習，並提供學生進行跨領域學習。

E. 客房服務教室 (見圖 1-1-5b)

建置雙人床組、單人床組、加床組、床頭櫃組、房務備品(床被、枕、布巾類)、房務推車等教學情境。以培訓學生整理房務的技術，涵蓋鋪床基礎訓練、客房服務和房務備品管理等客房實務作業的專業管理知識與操作技術，形塑優質餐旅專業人才。

F. 餐飲服務技術教室 (見圖 1-1-5c)

以培訓學生餐飲服務實務的技術、中式、西式餐桌創意設計佈置，桌邊服務技術為主，配置各式餐飲的器具(餐具、杯具、器皿)等教學情境，培育學生完整的餐飲服務實務訓練。

(2) 系所專業教學實習/實驗室

學院目前有 23 間教學實習/實驗室或中心並分屬各系所。各系專業實習/實驗室與校內實作課程之搭配現況請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.116】。



圖 1-1-5a 虛擬實境體驗教室

圖 1-1-5b 客房服務教室

圖 1-1-5c 餐飲服務技術教室

五、新生來源分析

本校新生招收管道有：申請入學、技優甄審、甄選入學、聯合登記分發及單獨招生，依區域分佈情形分析，主要吸引臺中市、彰化縣、南投縣等鄰近縣市學生就讀，統計 111-113 學年度新生來源各縣市占比統計如表 1-1-10 所示，主要來自中部 5 縣市約占 9 成左右；統計 111-113 學年度日間部四技新生上游學校如表 1-1-11，可知前五所為僑泰高中、青年高中、慈明高中、大明高中、致用高中及新民高中，皆位於台中市，第 2 位及第 3 位的慈明高中及青年高中距離本校僅 3 公里內、第 4 位大明高中距離本校僅 6 公里內、第 1 位的僑泰高中距離本校僅 8 公里內，而致用高中雖位於台中市大甲區，但為本校 USR 計畫的夥伴學校，地緣及長期合作關係很重要。

表 1-1-10 111-113 學年度新生來源縣市人數統計表

學年度	111		112		113	
	人數	占比	人數	占比	人數	占比
臺中市	687	65.06%	514	64.65%	523	70.01%
彰化縣	94	8.90%	118	14.84%	69	9.24%
南投縣	80	7.58%	57	7.17%	44	5.89%
雲林縣	31	2.94%	14	1.76%	24	3.21%
苗栗縣	32	3.03%	20	2.52%	20	2.68%
嘉義縣	17	1.61%	12	1.51%	9	1.20%
嘉義市	2	0.19%	3	0.38%	4	0.54%
新竹市	4	0.38%	0	0.00%	4	0.54%
新竹縣	8	0.76%	4	0.50%	4	0.54%
桃園市	15	1.42%	8	1.01%	7	0.94%
基隆市	2	0.19%	1	0.13%	0	0.00%
新北市	18	1.70%	9	1.13%	10	1.34%
臺北市	4	0.38%	4	0.50%	4	0.54%
高雄市	24	2.27%	9	1.13%	8	1.07%
臺南市	12	1.14%	9	1.13%	7	0.94%
屏東縣	4	0.38%	2	0.25%	0	0.00%

學年度	111		112		113	
縣市	人數	占比	人數	占比	人數	占比
花蓮縣	6	0.57%	2	0.25%	3	0.40%
臺東縣	1	0.09%	2	0.25%	3	0.40%
宜蘭縣	4	0.38%	1	0.13%	0	0.00%
金門縣	1	0.09%	4	0.50%	2	0.27%
澎湖縣	1	0.09%	1	0.13%	2	0.27%
連江縣	9	0.85%	1	0.13%	0	0.00%
總計	1,056	100%	795	100%	747	100%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 2-6 新生來源統計表，每年 10 月。

表 1-1-11 111-113 學年度日間部四技新生來源高中職人數統計表

學年度	3 學年	111		112		113	
學校	總人數	人數	占比	人數	占比	人數	占比
1 僑泰高級中學	99	32	7.96%	30	6.13%	37	8.73%
2 青年高級中學	78	20	4.98%	44	9.00%	14	3.30%
3 慈明高級中學	59	35	8.71%	12	2.45%	12	2.83%
4 大明高級中學	49	14	3.48%	16	3.27%	19	4.48%
5 致用高級中學	40	18	4.48%	11	2.25%	11	2.59%
6 新民高級中學	31	12	2.99%	7	1.43%	12	2.83%
7 嶺東高級中學	24	10	2.49%	11	2.25%	3	0.71%
8 達德商工	20	6	1.49%	7	1.43%	7	1.65%
9 明台高級中學	17	7	1.74%	8	1.64%	2	0.47%
10 宜寧高級中學	16	5	1.24%	9	1.84%	2	0.47%
11 光華高工	13	8	1.99%	3	0.61%	2	0.47%
12 同德家商	12	3	0.75%	3	0.61%	6	1.42%
13 嘉陽高級中學	11	2	0.50%	7	1.43%	2	0.47%
14 明道中學	11	7	1.74%	2	0.41%	2	0.47%
15 埔里高工	5	1	0.25%	1	0.20%	3	0.71%
其他學校	829	222		318		290	
總計	1,314	402	100.00%	489	100.00%	424	100.00%

故參考本校生源及校友發展後，鎖定重點上游學校，辦理在地實踐合作、協同教學、專題製作、升學輔導、推甄備審及預修課程等活動，並簽署伙伴學校策略聯盟促進跨校教學、研究資源之整合，及主動邀請各校師生至本校參觀，積極安排進行招生宣導或體驗活動。

六、基本資料趨勢發展

(一) 學生人數及全校新生註冊率 (參閱本計畫書【附表 1】)

本校 111-113 學年度全校學生人數及新生註冊率如表 1-1-12 所示。113 學年度本校在學學生數合計 3,358 人，包括日間學制 1,896 人，進修部學制 1,317 人。

進一步分析各學院學生的比率，本校以工科為主、管理及觀創為輔的學校，如表 1-1-13 所示，工科學生超過 5 成，不僅符合政府工科重點人才培育主要政策方向，亦符合本校發展特色

方向。

表1-1-12 111-113學年度全校學生人數表

學制	班別	111 學年度	112 學年度	113 學年度
日間部學制	四技學士班	2,466 人	2,131 人	1,952 人
	碩士班	90 人	93 人	89 人
	小計	2,556 人	2,224 人	2,041 人
進修部學制	二技進修部	624 人	650 人	570 人
	二專進修部	2 人	2 人	2 人
	四技進修學士班	1,168 人	901 人	705 人
	碩士在職班	61 人	55 人	40 人
	小計	1,855 人	1,608 人	1,317 人
合計		4,411 人	3,832 人	3,358 人
全校新生註冊率		57.45%	57.89%	66.06%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 4-2 各年級實際在學學生人數，每年 10 月。

表1-1-13 111-113學年度全校各學院學生結構表

學制	班別	111 學年度	112 學年度	113 學年度
工程學院	學生人數	2,507 人	2,151 人	1,785 人
	比率	56.83%	56.13%	53.16%
管理學院	學生人數	1,138 人	963 人	779 人
	比率	25.80%	25.13%	23.20%
觀創學院	學生人數	766 人	718 人	794 人
	比率	17.37%	18.74%	23.64%
全校學生數合計		4,411 人	3,832 人	3,358 人

(二) 教職員人數及師資結構 (參閱本計畫書【附表 1】)

1. 全校生師比 16.99、日間生師比 12.58，專任教師助理教授以上比例達 81.1%，遠優於教育部之規定。

本校近 3 學年之專兼任教師人數如表 1-1-14 所示。助理教授以上師資之比例及生師比遠優於教育部之規範，同時講師之比例亦逐年下降，如表 1-1-15 所示。

表 1-1-14 111-113 學年度全校專兼任教師人數統計表

學年度		等級別	教授	副教授	助理教授	講師	合計
111	專任		19	49	58	26	152
	兼任		3	13	28	72	116
112	專任		16	48	49	25	138
	兼任		3	9	23	48	83
113	專任		16	40	47	24	127
	兼任		1	8	24	40	73

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

表 1-1-15 111-113 學年度師資結構統計資料表

學年度	教授	副教授	助理教授	講師	全校教師數	助理教授以上比例	生師比	
							日間學制	全校
111	19	49	58	26	152	82.9%	13.20 : 1	18.40 : 1
112	16	48	49	25	138	81.9%	13.58 : 1	18.67 : 1
113	16	40	47	24	127	81.1%	12.58 : 1	16.99 : 1

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

2. 教師具博士學位佔全校教師比例達 7 成以上，成效如表 1-1-16 所示。

表 1-1-16 111-113 學年度教師具博士學位統計資料表

學年度	具博士學位教師人數	全校教師人數(不含教官)	具博士學位佔全校教師比例
111	108	152	71.1%
112	98	138	71.0%
113	89	127	70.1%

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-1 教師資本資料表，每年 10 月。

3. 行政人員人數因組織之調整以充分支援教學及提高服務品質為目標，人數如表 1-1-17 所示。

表 1-1-17 111-113 學年度行政人員結構統計資料表

學年度	職員	雇員	專案人員	行政人員合計(人)
111	86	18	11	115
112	77	23	12	112
113	71	17	14	102

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表 1-14 職技資料表，每年 10 月。

(三) 學生就學穩定率

本校近 3 學年之學生就學穩定率如表 1-1-18 所示。從表中數據得知，本校大一學士班新生之就學穩定度在全校經營及教學團隊的努力下，維持 75% 以上；另全校學生就學穩定率請參閱本計畫書【附表 1】。

表 1-1-18 111-113 學年度學生(學士班日間)就學穩定率

學年度	前一學年度錄取 1 年級在學學生人數(A)	當學年度 2 年級在學學生數(B)	前一學年度學生就學穩定率(C=B/A)
111	515	411	79.81%
112	402	333	82.84%
113	489	368	75.26%

資料來源：「大專校院校務資訊公開平臺」學 16. 學士班以下就學穩定率-以「校(含學制班別)」統計資訊。

(四) 校地及校舍面積 (參閱本計畫書【附表 1】)

1. 現有校地

本校位於台中市大里工業區入口，校地總面積合計 87,127.35 平方公尺 (台糖租地 87,047.85、國有租地 79.5 平方公尺)，校區平面圖如圖 1-1-6 所示。

2. 現有校舍建築

現有校舍建築物樓地板總面積計 71,053.49 平方公尺，主要校舍建築物計有：

- (1) 行政大樓（樹德樓 A 棟）：主要作為行政、辦公之用。除各處、室外，尚包含有設備的國際會議廳、會議室及演講廳，樓地板面積計 14,002.99 平方公尺。
- (2) 工科大樓（西河樓 B 棟）、綜合大樓（北棟，樹藝樓 C 棟）、綜合大樓（南棟，德鄰樓 D 棟）及商科大樓（東魯樓 E 棟），4 棟教學大樓：主要作為各院系師生教學活動空間、院系辦公室、教師研究室及研究實驗室，樓地板面積共計 33,890.37 平方公尺。
- (3) 體育館（F 棟）：主要作為學生社團辦公室、社團活動、體育分項專業教室、室內球場及大型集會活動之用，樓下還有設備完善美食街，樓地板面積計 6,198.52 平方公尺。
- (4) 圖書館（松月書室 G 棟）：主要作為圖書館、校史室、藝文中心與學生自主學習等用途，樓地板面積計 5,556.22 平方公尺。
- (5) 女生宿舍（霽月樓 I 棟）、男生宿舍（光風樓 J 棟）2 棟宿舍樓地板面積合計 10,237.3 平方公尺。
- (6) 其他建物樓地板面積共有 1,168.09 平方公尺。

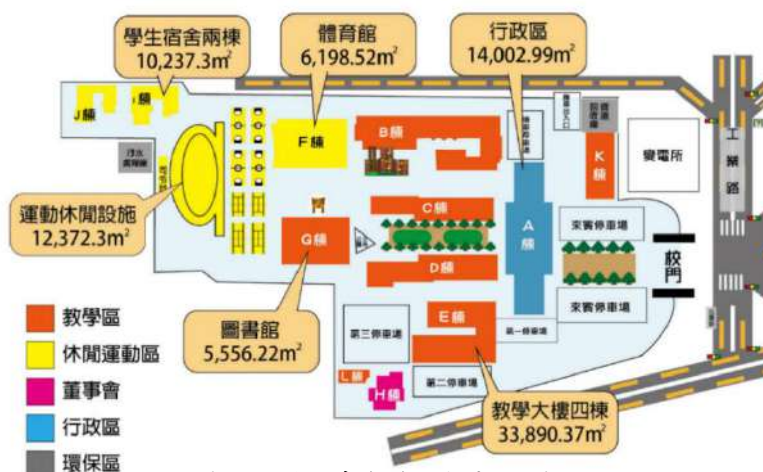


圖 1-1-6 本校校區平面圖

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展願景

本校秉承創校精神與時代需求，務實制訂校務發展策略地圖，如圖 1-2-1 所示，一方面規劃符合本校技職校院之特色發展經營理念，一方面突顯本校鄰近市區及位處工業區內優越條件之便，易於擴展與廠商產學合作之利，以校務發展計畫為藍圖，透過「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」之六大校務發展策略，推動本校成為以善盡「服務學生、服務產業、服務社區」之社會責任為導向的科技大學，據以建立「學生樂於學習」、「產業樂於合作」與「社區樂於支持」之教育環境，打造學校成為具有優質教育發展願景之高等技職教育學府，培育符合產業需求之跨域專業技術人才。本校之學校定位、學校願景、教育目標、校務發展策略分別說明如下。

(一) 學校定位與發展目標

1. 學校定位：實務應用型大學

本校以培育兼具人文素養及專業技術之跨域專業人才為使命，並以學生職涯發展為主體、技職教育本質為訴求，配合產業跨域創新發展趨勢，循序漸進規劃校務發展計畫，期能落實本校實務應用型大學之定位。

2. 學校願景：成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學

為推動成為實務應用型大學，特以「深化博雅教育、推動創新教學、營造主動學習、善用數位科技、強化產業鏈結」為方針，結合產官學資源共同培育跨域專業人才，落實技職教育理念，達到「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」的發展願景。

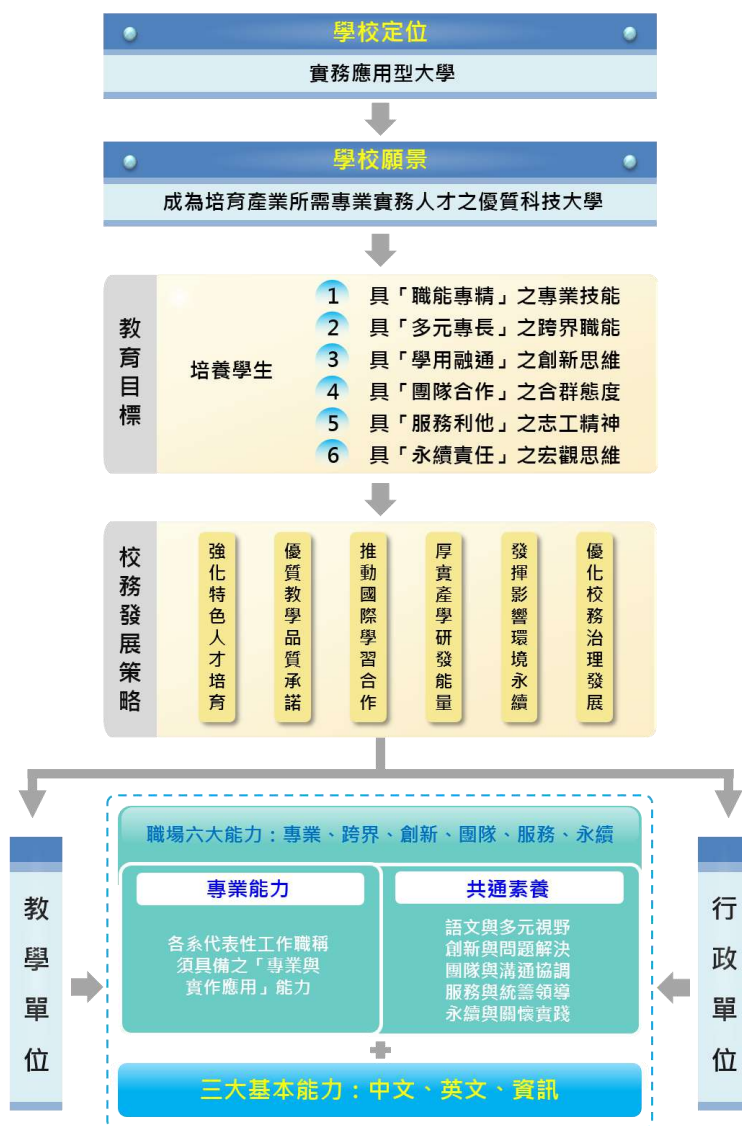


圖 1-2-1 校務發展策略地圖

3. 教育目標：五力再加值，形塑現代職場所需 π^+ 人才

本校定位學生為畢業即可就業的職場新銳，為產業樂於聘用的專業人力，扮演社會中各對應產業第一線最堅實的基石。為達成「跨域專業、務實創新」的教育使命，秉承學校定位與願景，及隨著全球永續議題的興起，學校教育應與企業永續轉型連結，讓學生可以將所學、創新和永續實際串連，從 111 學年度開始將「永續力」納入本校的教育目標中，形塑修平學

生成為具備「專業實務技能、跨界職能專長、創新創業能量、團隊合作精神、服務利他態度、永續責任思維」之現代職場所需 π^+ 人才。分述如下：

(1) 具「職能專精」之專業技能

透過建構產業與學術人才交流之合作平台，多元融入產業人力需求，推動證照畢業門檻及校外實習，達到產業人力需求與學校教育趨向零落差，落實「一手畢業證書、一手專業證照」的目標，學理實務並重、學校職場並行，確保學生畢業立即就業，形塑修平學生成為「職能專精」的職場新銳。

(2) 具「多元專長」之跨界職能

現代產業需求與工作環境已趨向多元整合，競爭激烈的職場中，企業徵才條件愈趨多元專長。順應未來工業 4.0 的發展趨勢，擁有跨界思考、創意思維的跨領域工作者，才是未來職場主要的需求人才。因此，本校將致力建構跨域學習環境，培養學生多元就業能力，形塑學生成為具有「多元專長」的職場新銳。

(3) 具「學用融通」之創新思維

因應時代脈動與產業發展趨勢，明確鎖定就業所需的專業職能作為學習目標；推動三創教育，鼓勵教師使用創新教學方法，輔導學生赴國內外參加各項競賽，及參與老師各項研究和專題計畫，使學生在校期間便能有三創的知能及作為，得以因應快速變遷的職場環境，形塑修平學生成為「學用融通」的職場新銳。

(4) 具「團隊合作」之合群態度

具備團隊合作精神之合群態度為現代人才必備的職能條件，因此本校逐步規劃建置探索體驗教學環境與開發學習地圖，推動種子教師培育與體驗學習教學。藉由課程與社團活動中導入探索體驗學習，讓學生在自我探索中認識群我關係，建立團隊合作的正向態度，形塑修平學生成為具有「團隊合作」精神的職場新銳。

(5) 具「服務利他」之志工精神

多元的校內外學習課程，鼓勵學生參與志工服務，透過實踐力行培育學生的優質品格，從品格教育中培養學生的自信心與服務的生活態度，提升學生未來在職場的競爭力。透過學系專業服務社區、社團專長服務機構、跨領域專業整合社區服務，針對各類的服務問題進行客製化解決，形塑修平學生成為具有「服務利他」精神的職場新銳。

(6) 具「永續責任」之宏觀思維

當聯合國提出全球性的 SDGs 17 項目標，ESG 已成上市櫃公司每年必須公開的永續報告內涵，「永續責任」已成為職場員工都需具備的思維及行動作為；因此本校也開始促使老師們將 SDGs 融入課程及活動設計中，期待顛覆過去僅拚經濟的典範，以更永續、學習者為中心的教育回應 SDGs，進而形塑修平學生成為具有「永續責任」思維的職場新銳。

4. 校務發展策略：

為有效達成本校發展願景與教學目標，擬定「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」六大執行策略，如圖 1-2-2 所示，藉此培育更多具備「現代職場 π^+ 能力」的多元技術人才。

5. 能力養成：

透過六大執行策略的有效執行，培育修平畢業生具備「中文、英文、資訊」三大基本能力及「專業、跨界、創新、團隊、服務、永續」職場六力。學生三大基本能力及職場六大能力之認證指標，內容說明如下表 1-2-1。



圖 1-2-2 校務發展六大策略執行架構圖

表 1-2-1 「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標

能力項目		目的	定義	認證指標
三大基本能力	中文	具備中文書寫、閱讀及表達能力，增進文字運用，吸收新知，提升職場競爭力。	具備中文書寫、閱讀、組織及表達能力，並達到校編中文能力測驗及格水準。	採計學校設定校際共享中文能力教材測驗或第三方認證題庫，施測成績及格者即視為通過中文基本能力檢核。未通過，始可報考校內中文基本能力檢核會考，測驗達60分。(依據本校學生中文基本能力檢核要點規定辦理，可用CWT全民中檢中級通過證照抵免；外國學生華語能力測驗TOCFLA2(含)以上能力檢定通過證照抵免)。
	英文	具備英文的聽、說、讀、寫等基本能力，以增進國際交流能力，擴大國際視野。	具備英文的聆聽、會話、閱讀、書寫等基本能力，並達到校編英文能力測驗及格水準。	英文基本能力檢核，須通過符合「CEFA2等級」之英語證照。(依據本校學生英文基本能力檢核要點規定辦理，至少報考一次符合「CEFA2等級」之英語證照，未通過，始可報考校內英文基本能力檢核會考，測驗達60分。)
	資訊	具備操作電腦與運用電腦資訊軟	具備正確的資訊科技與資訊社會	資訊基本能力檢核，以電腦軟體應用乙級學科測驗試題題庫作為

能力項目		目的	定義	認證指標	
		體能力，以提升工作效能。	發展趨勢之認知，並能充份掌握資訊之應用技能基礎實務。	檢核試題，測驗達60分。(依據本校學生資訊基本能力檢核要點規定辦理，可用資訊專業證照抵免)。	
職 場 六 大 能 力	學系專業能力	【專業】 學系代表性工作職稱須具備之「專業與實作應用」能力	具備所修領域的專業知識與技能，以提升其就業競爭力。	在專業知識與技術等領域，其學習成就達到本校各院系所的畢業門檻水準。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 取得學系認可之「專業證照」 2. 參加學系認可之「專業競賽」 3. 修讀「實務專題」課程，完成專題製作
	全校共通素養	【跨界】 語文與多元視野	具有跨界職能專長，提升就業競爭實力。	具備第二職能與第二語言專長，將所學與產業需求連結，並提高國際移動能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀學校開設之「跨領域學程」、「微學程」、「微學分課程」或各類「跨域學習課程」 2. 選讀「校外實習」課程，參加業界實習計畫 3. 選讀各項「外語課程」，參加校內外、國內外之各項「外語學習活動」
		【創新】 創新與問題解決	具備創新思考與作為，並運用產業實習經驗，以激發其創新能量。	能應用既有專業知識與創新思考，來改善與強化創造新價值的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參加校內外、國內外舉辦之「創意競賽」 2. 修讀「創意思考與問題解決」全校大一必修課程 3. 修讀各院系所開設之各項「三創教學」必、選修課程 4. 參加校內外舉辦之「創業工作坊」
		【團隊】 團隊與溝通協調	善用各項資源與團隊合作之工作方法，以發揮團隊績效。	為團隊的目標而主動與他人一起工作或協同行動的能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新生參加「探索教育」學習活動 2. 選讀通識教育中心開設之「探索教育」選修課程 3. 修讀各院系所開設之各項「探索教育」必、選修課程 4. 加入社團，參與社團活動 5. 參加校內外團隊體育競賽
		【服務】 服務與統籌領導	服務利他、獻身公益之熱忱，使成為造福人群的現代公民。	具有服務利他、造福人群的情操。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 畢業前完成校內外志工與服務時數累積30小時。 2. 學系開設「專業融入服務學習多元課程」，增進學生專業學以致用。 3. 參加社團舉辦之校外志工與服務活動 4. 參加學校舉辦之海外志工與服務活動

能力項目		目的	定義	認證指標
	【永續】 永續與 關懷實踐	學習永續課題，具備永續知能，關心環境與社會公平正義，實踐永續關懷行動。	具有永續責任、關懷社會的思維與行動實踐。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修讀通識全校大一必修課程 2. 修讀各院系開設之各項「永續議題」必、選修課程 3. 參加校內外舉辦之「永續議題工作坊」 4. 透過大學社會責任實踐計畫，結合永續議題進行產業及社區關懷實踐

另外，為彰顯進修部實務導向之課程特色，針對進修部學生核心能力之推動項目，其執行重點除「三大基本能力」外，更聚焦於實務特色的「職場六力」著手推動。盤點進修部「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標如表 1-2-2。

表1-2-2 進修部「三大基本能力」與「職場六大能力」定義與認證指標

能力項目		目的	定義	認證指標	
三大基本能力	中文	具備中文書寫、閱讀及表達能力，增進文字運用，吸收新知，提升職場競爭力。	具備中文書寫、閱讀、組織及表達能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四技進修部修讀文學相關課程4學分。 2. 二技進修部修讀職場文書相關課程2學分。 	
	英文	具備英文的聽、說、讀、寫等基本能力，以增進國際交流能力，擴大國際視野。	具備英文的聆聽、會話、閱讀、書寫等基本能力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四技進修部修讀「實用英文」、「職場英語」相關課程6學分。 2. 二技進修部修讀「實用英文」相關課程2學分。 	
	資訊	具備操作電腦與運用電腦資訊軟體能力，以提升工作效能。	具備正確的資訊科技與資訊社會發展趨勢之認知，並能充份掌握資訊之應用技能基礎實務。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 四技進修部修讀「資訊科技」相關專業課程6學分，具備程式設計或邏輯思維概念。 2. 二技進修部修讀「資訊科技」相關專業課程2學分，具備程式設計或邏輯思維概念。 	
職場六大能力	學系專業能力	【專業】 學系代表性工作職稱須具備之「專業與實作應用」能力	具備所修領域的專業知識與技能，以提升其就業競爭力。	在專業知識與技術等領域，學習到的專業知識與技能，有助於提昇就業競爭力。	修讀「專業與實作能力」相關課程，至少6學分。
	全校共通素養	【跨界】 多元視野	具有跨界職能專長，提升就業競爭實力。	具備第二職能，將所學與產業需求連結。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選讀學校開設「微學分課程」、「微學程課程」、各類「跨域學習課程」、「協同教學課程」。 2. 參加學校所辦理「跨領域專業論壇」，每年至少一次。
		【創新】 創新與	具備創新思考與作為，並運用產業	能應用既有專業知識與創新思考，	修讀各院系開設之各項融入「三創教學」之必、選修課程，至少2

能力項目		目的	定義	認證指標
	問題解決	實習經驗，以激發其創新能量。	來改善與強化創造新價值的能力。	學分。
	【團隊】 團隊與 溝通協調	善用各項資源與團隊合作之工作方法，以發揮團隊績效。	為團隊的目標而主動與他人一起工作或協同行動的能力。	參與相關團隊相關活動，至少每學期1次。
	【服務】 服務與 統籌領導	服務利他、獻身公益之熱忱，使成為造福人群的現代公民。	具有服務利他、造福人群的情操。	擔任班級幹部或班級校內、外服務工作，在學期間至少1次。
	【永續】 永續與 關懷實踐	學習永續課題，具備永續知能，關心環境與社會公平正義，實踐永續關懷行動。	具有永續責任、關懷社會的思維與行動實踐。	1. 修讀各項融入「永續議題」相關課程。 2. 參加校內外舉辦之「永續議題工作坊」。 3. 透過大學社會責任實踐計畫，結合永續議題進行產業及社區關懷實踐。

(二) 校務發展計畫之訂定

為能有效達成本校之定位及教育目標，逐年滾動式修訂校務發展計畫。整體策略規劃過程，乃以本校「誠、正、精、新」之校訓、辦學理念、學校發展目標、校務發展特色為基礎，制定整體校務策略發展方向，同時亦參考「國家經濟發展願景」、「產業人才需求」、「學校競爭優勢」內外環境之 SWOT 分析，擬定本校之發展願景及教育目標，進而規劃出校務發展策略及行動方案，建構出本校之策略地圖。根據此策略地圖，進行本校整體「校務發展計畫」之制定，各單位依據學校「校務發展計畫」編列年度工作計畫之工作項目及預算，進行全校性之校務運作。

1. 校務發展計畫之 SWOT 分析

本校每學年度均檢視校務發展現況與進行內外部環境之 SWOT 分析，俾利回饋於校務發展計畫的滾動式修訂，113 學年度校務發展現況 SWOT 分析如表 1-2-3 所示。

表 1-2-3 113 學年度校務發展現況 SWOT 分析表

	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
內 部 分 析	<ol style="list-style-type: none"> 1. 位於大里工業區且鄰近中部產業園區，深具就學、就業及住宿三合一生活圈之優勢。 2. 財務結構穩健且校友眾多，校內外資源充沛。 3. 校風純樸務實，學生具備良好的態度，對學校的向心力強。 4. 獲教育部「整體獎補助款」及「高教深耕計畫補助經費」，每生平均經費名列全國私立科大前 3 分之 1，教學資源豐富。 5. 積極推動社會參與，善盡大學社會責任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校升格後校名變更，社會知名度及校友認同感不足。 2. 系所特色之建立及跨學院整合機制尚待提升。 3. 教職員工之平均年齡偏高，校務變革與創新發展之推動不易。 4. 學生學習動機與熱忱不足，教學與學習成效之提升不易。 5. 經濟不利學生數逐年增加，工讀現象普遍，影響就學穩定度。

	6. 設置多類技能檢定場，有效強化學生實務能力。 7. 完善的資訊系統，有效支援學校行政作業及 e 化教學需求。	
外部分析	機會 (Opportunity)	威脅 (Threat)
	1. 中部地區為台灣機械產業密集重鎮，相關專業技術人才需求殷切。 2. 政府積極推動新南向政策及境外人士留才久用方案。 3. 產業人士在職進修需求強，有利本校提供就學與就業雙軌並進機制。 4. 工業 4.0、物聯網與大數據的趨勢，有利學院特色之形塑。 5. 各界對 SDGs 的重視並積極進行永續發展活動與發展綠色科技。	1. 少子女化趨勢造成生源嚴重短缺。 2. 中部國立科大廣設工程類科產學專班，造成高度排擠效應。 3. 世界局勢、國家政策及產業環境變動急速，嚴重影響學校與產業合作之穩定性。 4. 產學合作與政府計畫之申請日趨競爭，對於小型科技大學的威脅加劇。

2. 校務發展策略分析

針對以上 SWOT 的分析，利用優勢掌握機會，同時避開威脅並改善劣勢，接續展開 S、W、O、T 之交叉矩陣分析，並進一步針對分析歸納出 SO、ST、WO、WT 等策略方向。

表 1-2-4 本校校務發展現況 SWOT 交叉矩陣分析表

	S 優勢	W 劣勢
O 機會	SO	WO
	SO(1)：提升學生專業核心能力及多元實務技能。	WO(1)：結合產官學資源，強化各院系特色發展。
	SO(2)：鏈結產業資源，共同培育產業所需人才。	WO(2)：配合政府政策及產業需求，擴大招收境外生。
	SO(3)：強化產學合作，學習就業無縫接軌。	WO(3)：因應產業人才趨勢，積極推動回流教育。
	SO(4)：推動智慧科技、智慧商業及智慧觀光之特色發展。	WO(4)：深化教師教學及實務技能，鼓勵多元發展及升等。
	SO(5)：強化師生 SDGs 思維，推動永續產業服務鏈。	WO(5)：提升人力專業素養，落實績效管考制度。
	SO(6)：推動節能減碳，建立永續校園。	WO(6)：強化學生學習輔導工作，協助學生安心就學。
T 威脅	ST	WT
	ST(1)：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作。	WT(1)：建立學校特色，提升學校競爭力。
	ST(2)：強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。	WT(2)：結合產業資源，自辦具優渥條件的產學專班。
	ST(3)：推廣辦學特色及績效，有效提升學校形象。	WT(3)：妥善整合資源，進行組織調整。

3. 校務發展 SWOT 與六大校務執行策略之關聯分析

本校以邁向「實務應用型大學」為目標，以「培育專業實務人才之優質科技大學」為學校願景，並鑒於當前校務發展現況 SWOT 分析結果，參考 SO、ST、WO 及 WT 等策略交叉分析結果，滾動式修訂本校 113 至 115 學年度校務發展計畫，擘劃「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」六大策略以為因應，歸納本校 SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表如表 1-2-5 所示。延伸 SWOT 交叉矩陣與 30 項行動方案關聯如下：

SO(1)：提升學生專業核心能力及多元實務技能。

- D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程
- D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業
- B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

SO(2)：鏈結產業資源，共同培育產業所需人才。

- B2. 產業職能課程，效率設備支援教學
- D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值

SO(3)：強化產學合作，學習與就業無縫接軌。

- B5. 精進教師專業成長，優化教學品質
- D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學
- D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業

SO(4)：推動智慧科技、智慧商業及智慧觀光之特色發展。

- A1. 科技運用，培育 AI 智慧製造實務人才
- A2. 掌握綠能，培育智能車輛技術人才
- A3. 智能運動，培育電競遊戲測試人才
- A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才
- A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才

SO(5)：強化師生 SDGs 思維，推動永續產業服務鏈。

- B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧
- B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力
- E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈

SO(6)：推動節能減碳，建立永續校園。

- E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園
- E4. 重視健康與綠化，營造樂活淨美校園

ST(1)：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作。

- F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

ST(2)：強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。

- D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程

E1. 強化終身學習關懷，持續校友動態服務

ST(3)：推廣辦學特色及績效，有效提升學校形象。

B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力

F1. 推動校務優化研究，落實校務資訊公開

F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務

WO(1)：結合產官學資源，強化各院系特色發展。

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈

E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點

WO(2)：配合政府政策及產業需求，擴大招收境外生。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生

C4. 海外研修研習參訪，輔導跨國實習

C5. 強化後疫情時代的線上國際交流與學習

WO(3)：因應產業人才趨勢，積極推動回流教育。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

WO(4)：深化教師教學及實務技能，鼓勵多元發展及升等。

B5. 精進教師專業成長，優化教學品質

F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度

WO(5)：提升人力專業素養，落實績效管考制度。

F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度

F4. 持續自我品保機制，落實內部控制制度

WO(6)：強化學生學習輔導工作，協助學生安心就學。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

C2. 開設外國語言課程，輔導語言證照

C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照

E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園

WT(1)：建立學校特色，提升學校競爭力。

B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

WT(2)：結合產業資源，自辦具優渥條件的產學專班。

B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效

C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生

F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作

WT(3)：妥善整合資源，進行組織調整。

F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務

表 1-2-5 SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表

策略 SWOT 交叉矩陣編號	策略A 強化特色人才 培育	策略B 優質教學品 質承諾	策略C 推動國際學習 合作	策略D 厚實產學研 發能量	策略E 發揮影響環 境永續	策略F 優化校務治理 發展
SO(1)		●		●		
SO(2)		●		●		
SO(3)		●		●		
SO(4)	●					
SO(5)		●			●	
SO(6)					●	
ST(1)						●
ST(2)				●	●	
ST(3)		●				●
WO(1)					●	●
WO(2)		●	●			●
WO(3)		●				●
WO(4)		●				●
WO(5)						●
WO(6)		●	●		●	
WT(1)		●				
WT(2)		●	●			●
WT(3)						●

4. 校務發展計畫之規劃

本校為落實規劃的學校辦學特色，以達到校務發展的永續經營目標，整體校務發展計畫的運作機制分為策略規劃與內部控制兩大部分。策略規劃主要在校務發展的規劃滾動修訂，內部控制則就各項策略執行的控制環境、風險評估、控制作業、資訊溝通與監督等構面進行

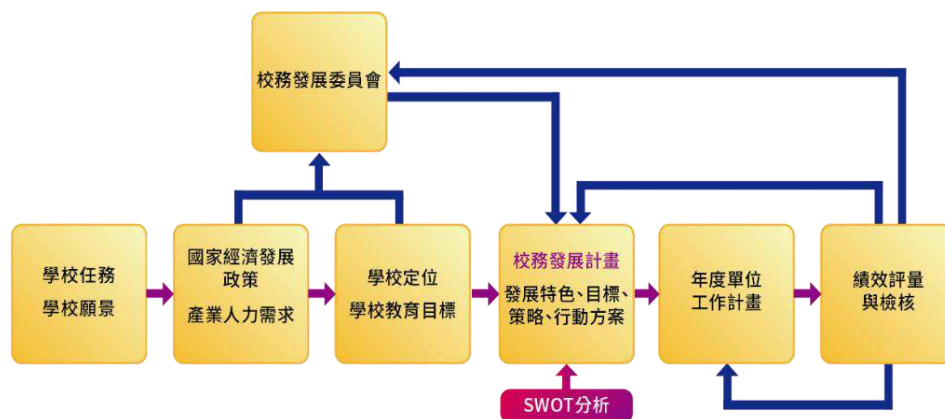


圖 1-2-3 本校校務發展計畫的整體規劃流程

管考。同時藉由內外部環境的 SWOT 分析，滾動式逐年回饋修訂各項校務發展策略與行動方案內容，以達到策略的有效設計、管理階層的有效監督及全體人員的有效執行。本校校務發展計畫的整體規劃流程如圖 1-2-3 所示。

5. 校務發展計畫之架構

本校校務發展計畫之執行，依各項發展策略與行動方案執行目標，結合政府補助本校各項特色人才培育之重點計畫與教育部「高等教育深耕計畫」之規劃方向，並呼應聯合國 17 項永續發展目標 (SDGs)，導入永續發展的核心價值，制定本期校務發展計畫各項質化與量化指標做為執行內容，並據以追蹤管考校務發展計畫之執行成效。六大校務發展策略及行動方案詳如圖 1-2-4 所示，六大策略重點如下：

- (1) 強化特色人才培育：聚焦學院發展特色、打造智慧科技人才、數位創意觀光應用。
- (2) 優質教學品質承諾：重視跨域全人教育、強化專業核心能力、推動就業導向課程。
- (3) 推動國際學習合作：多元文化友善校園、加強國際交流合作、國際資源共學共享。
- (4) 厚實產學研發能量：學校企業人才共育、創新資訊跨域管理、產學結合永續發展。
- (5) 發揮影響環境永續：關懷學生安心向學、維護校園潔淨安全、實踐社會責任永續。
- (6) 優化校務治理發展：提升校譽招生能量、落實校務發展研究、強化校務經營效率。

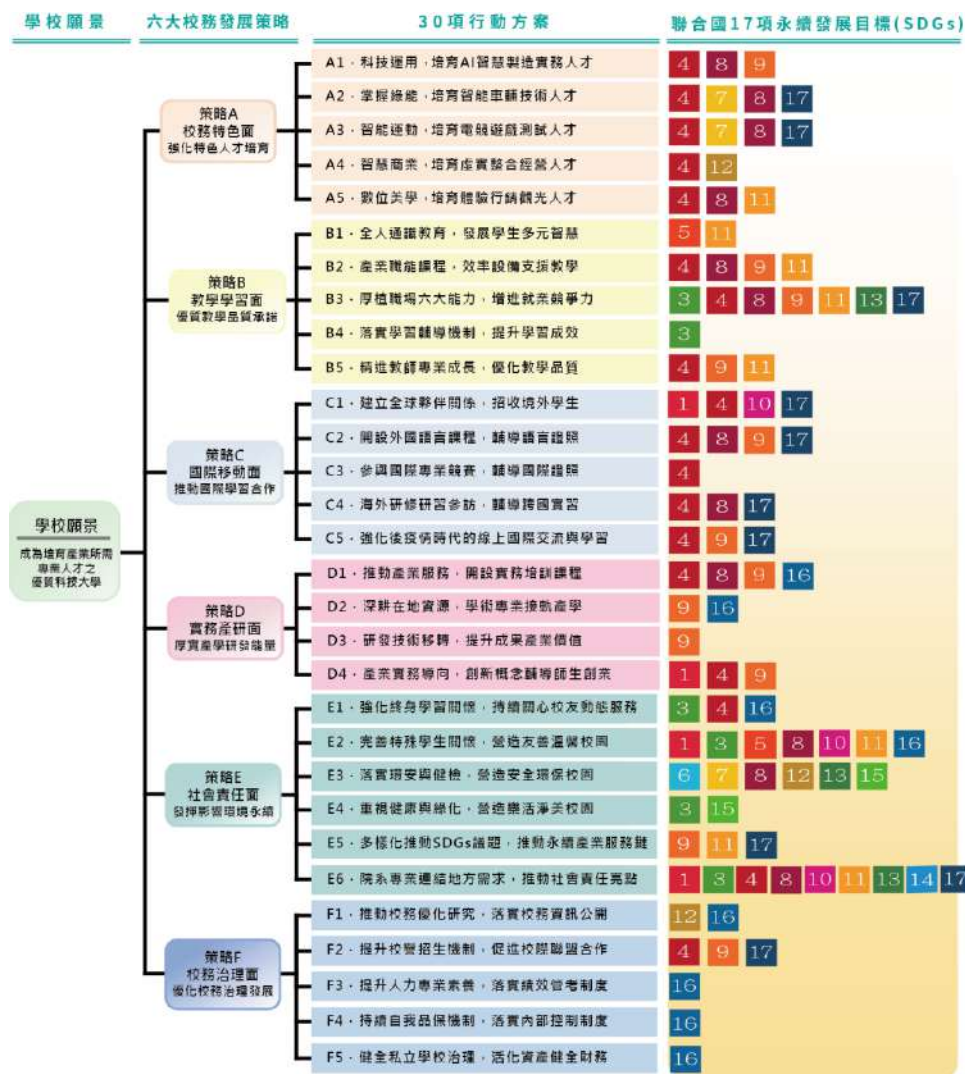


圖 1-2-4 校務發展願景、策略及行動方案架構圖

(三) 113-115 學年度校務發展計畫重點及內容

本校藉由內外部環境的 SWOT 分析，滾動式修訂各項校務發展策略與行動方案內容後，各單位則依據校務發展計畫策略、行動方案、重點工作及校目標，召開相關單位院系及處室會議制定執行項目、目標值與整體經費規劃，擬訂後送交研究發展處彙整，並於行政會議進行雙向溝通及修訂，達到由下而上凝聚共識，再經校務會議及董事會議審定後推動執行，113 學年度配合政府推動「智慧國家 2030 計畫」、「技術與職業教育政策綱領」以及「教育部 AI 與新興科技教育布局」，對焦 5+2 產業創新發展需求，推動 AI 教育化，鏈結學產研共同培育 AI 及數位創新跨域人才，本校「113-115 學年中長期發展計畫」將 AI 教育化同步納入行動方案，「策略 A：強化特色人才培育」優化行動方案「A1：科技運用：培育 AI 智慧製造實務人才」、「策略 B：優質教育品質承諾」優化行動方案「B1 全人通識教育，發展學生多元智慧」中執行作法「B-1-2 資訊簡化、推動 AI 程式應用與 STEM 領域課程」，從大學程式設計教育奠基礎，將人工智慧教學量能拓展至跨領域課程教學及協助產業鏈結。

因應臺灣 2050 淨零轉型的目標，本校已於 110 學年度起融合永續發展目標擬訂校務發展計畫，本校同步已於「分項計畫 F：發揮影響環境永續」，推動盤點校內外永續發展能量，學校營運連結永續發展目標，落實社會責任及提升影響力，並規劃 114 年成立永續發展辦公室，下設「校務研究中心、社會責任中心與環境永續中心」，並將出版 2024 年永續報告書，並將積極優化執行作法。

遵循「性別平等教育白皮書 2.0」，本校持續投入深化性別平等教育，依《性平法》精神規劃落實專業分工及任務分組，並於 113 年參與教育部「設置大專校院性別主流化資源中心計畫」夥伴學校，推動性別意識培力，參照教育部「多元性別之校園友善教材」大專院校版本，於「分項計畫 E：善盡學校辦學責任-完善辦學經營責任，共創師生社區福祉」，持續推動性別平等與生命教育，增強教職員與學生性別平等觀念，導入多元性別意識課程與活動，推動全面性教育。

各教學單位、行政單位計畫內容詳列於【電子檔-附件 2_113-115 學年度版校務發展計畫】，分別說明如下：

1. 行政單位之工作重點

- (1) 教學規劃：達成教學評量、學習預警制度、提升教師教學能力、建置 e 化教室、課程大綱上網、教師超鐘點數、學習歷程檔案等各項績效預期指標。
- (2) 學輔機制：達成學務行政、導師工作、社團活動、生活輔導、輔導諮商、經濟與文化不利學生關懷、服務學習等各項績效預期指標。
- (3) 完善學習設備：達成紙本圖書、電子圖書資源、館際合作、電腦教室、校園網站、無線網路、教學軟體等各項績效預期指標。
- (4) 卓越營運規劃：落實校務品保機制、提升校譽與招生率、推廣教育、國際交流、教師產學研究、總務行政等各項營運指標。
- (5) 重點計畫申辦：凝聚全校軟硬體資源，凝聚院系跨領域專長教師力量，爭取與推動產官學研各項重點計畫之規劃、撰寫、申請、執行與管考。
- (6) 後勤支援機制：行政流程簡潔效率化，充份支援教學單位，鼓勵教師以產業需求導向來提振產學研究風氣。

2. 教學單位之工作重點

- (1) 學院與系所發展特色：配合學校總體發展及學院特色，規劃出合宜之組織與發展理念，並能凝聚院內各單位共識，落實年度執行計畫各項績效預期指標。
- (2) 課程規劃整合：院內各系間之共同課程能切合學院之發展特色及目標，能建立學院內各系所間課程規劃與運作之整合機制；通識教育中心課程規劃培育學生基本能力，職場核心素養促進就業銜接。
- (3) 教學整合機制：教學品管機制之規劃，能同時兼顧學院內各系特質，亦能配合學校特性與產業需求，落實執行各項績效預期指標。
- (4) 資源設備整合機制：落實教學與研究需求儀器設備之整合機制及運作模式，各學院與中心資源配合各學院及中心之發展計畫，妥善分配於教學、研究與服務之機制與執行情形，並達成各項教學績效預期指標。
- (5) 產學合作與研究計畫整合機制：學院及通識教育中心師生整合跨領域專業，推動各項合作與交流，提升專業層次及擴大服務品質，並能積極尋求相關資源，以推動整合學術研究與技術開發，並達成各項產學合作與研究計畫績效預期指標。
- (6) 社會服務：專業知識技術鏈結社區發展並投入產業服務，深化志工服務，落實永續共好，善盡大學社會責任；持續進行在地關懷，促進智慧製造產業升級，關注在地重要議題，激發學校更多元的社會影響貢獻及培育學生職場能力。

3. 計畫執行工作內容及分工

為確保各重點工作項目的有效執行，六大發展策略之各行動方案項下各執行工作皆有執行單位並制定執行作法。依此，本校校務發展計畫六大策略、30 項行動方案之執行作法、職場六力能力養成及執行單位，其中以行動方案回應 SDGs 永續發展目標彙總如表 1-2-6 所示。

表 1-2-6 校務發展計畫行動方案項下各執行作法之負責執行單位

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
校務特色面	A. 強化特色人才培育	A1. 科技運用，培育 AI 智慧製造實務人才	8-就業與經濟成長	推動「智慧製造與系統整合應用學程」，實務導向學習連結校外實習	工程學院
			9-產業、創新與基礎建設	擴充智慧製造教學設備，進行產學合作及技術推廣	
			4-教育品質	強化教師教學知能，智慧製造實務融入教學，精進學生學習成果	
		A2. 掌握綠能，培育智能車輛技術人才	4-教育品質	擴充智慧車輛教學設備，輔導取得專業證照	工程學院
7-可負擔的潔淨能源	與汽車大廠合作，推動產學鏈結實習就業教學				
			8-就業與經濟成長		
			17-夥伴關係		

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位					
教學學習面	B. 優質教學品質承諾	B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧	11-永續城鄉	連結技優領航，開設智慧車輛專班，培養智慧維修菁英人才	教務處 國際處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心					
				A3. 智能運動，培育電競遊戲測試人才		4-教育品質	擴充遊戲設計實習設備，培育跨域能力	管理學院		
						8-就業與經濟成長	強化遊戲產業實習與產學合作，提升測試實務能量			
						4-教育品質			提升跨校合作機會，創造電競產業區域共榮	
				7-可負擔的潔淨能源		17-夥伴關係	推動「智慧商業學程」，厚植跨域數位轉型應用能力	管理學院		
				8-就業與經濟成長					擴充智慧商業實習設備，強化教學能量	
				A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才		4-教育品質	培育多元媒體設計力，強化企業虛實整合			
				A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才		4-教育品質	8-就業與經濟成長	11-永續城鄉	推動「智慧觀光與創意學程」，厚植科技應用及觀光行銷跨域能力	觀創學院
									擴充數位技術與智慧觀光環境設備，支援智慧觀光教學	
									結合數位觀光導覽，推廣永續旅遊	
									創造多元能力，開發美學經濟與觀光文化商品	
				B. 優質教學品質承諾		B1. 全人通識教育，發展學生多元智慧	11-永續城鄉	溝通表達，推動多元語言應用課程	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心	
								資訊簡化，推動 AI 程式應用與 STEM 領域課程		教務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
								創意啟發，推動通識創意思考課程		

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
				倫理認知，推動倫理課程與認證	通識中心
			5-性別平等 11-永續城鄉	文化學習，推動在地人文素養課程	通識中心
		B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	4-教育品質 8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設	建構重點人才職能課程，定期檢視專業核心能力	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
				建置更新或充實院系所教學設備，支援特色教學	工程學院 管理學院 觀創學院
			11-永續城鄉	更新教學軟體，提升數位雲端資源	圖資處
				資訊科技建設，提升E化教學品質	圖資處
			4-教育品質 11-永續城鄉	強化自主學習環境，充實圖書與電子學習資源	圖資處
		B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設	實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				4-教育品質 8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設	第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力
			4-教育品質 17-全球夥伴	問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力	教務處 研發處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
			3-健康與福祉 4-教育品質	全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬鍊學生團隊力	教務處 學務處 工程學院 管理學院 觀創學院
			17-夥伴關係	多元服務社區關懷，學系專長服務機構，提升學生服務力	學務處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
			4-教育品質 11-永續城鄉 13-氣候行動 17-全球夥伴	永續領域課程設計，推動社團永續服務，啟發學生永續力	教務處 學務處 通識中心
		B4. 落實學習輔導機制，提升學習成效	3-健康與福祉	落實學習預警輔導，提升補救教學成效	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				持續培訓教學 TA，提升自主學習氛圍	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				優化大一新生銜接，學習適應心理關懷	教務處 學務處 工程學院 管理學院 觀創學院
		B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	4-教育品質	專業實務操作訓練，厚植教師「專業實作教學能力」	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
				因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
			4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設	產學實務合作鏈結、精實教師「產業實務教學能力」	研發處 人資室 工程學院 管理學院 觀創學院
			4-教育品質	精進專業教師社群運作，強化教師「三創實作教學能力」	教務處 研發處 人資室 工程學院 管理學院 觀創學院
			11-永續城鄉	編製數位教材，強化線上教學及數位學習	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
			—	成果導向教學品保，落實持續改善機制	教務處 工程學院 管理學院 觀創學院
國際移動面	C. 推動國際學習合作	C1. 建立全球夥伴關係，招收境外學生	1-消除貧窮 4-教育品質	擴大全球合作夥伴連結，共享學校教育資源	教務處 國際處
			10-減少不平等 17-夥伴關係	強化境外學生招生方案，營造多國學習氛圍	國際處
		C2. 開設外國語言課程，輔導語言證照	4-教育品質 11-永續城鄉 17-全球夥伴	創造國際學習資源，增進跨國文化交流	國際處 觀創學院 通識中心
			4-教育品質 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係	推動多元第二外語，延伸南向教育學習	教務處 國際處 通識中心
		C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	—	鼓勵教師帶領學生，參與國際競賽	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
			4-教育品質	盤點產業就業需求，輔導國際證照	教務處 觀創學院 通識中心
C4. 海外研修研習參訪	4-教育品質 17-夥伴關係	辦理大一新生跨國文化學習新體驗	國際處 教務處		

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
		輔導跨國實習		推動雙聯學制學習，跨國學分研修研習參訪	國際處
			4-教育品質 8-就業與經濟成長 17-夥伴關係	建立完整輔導機制，推動海外企業實習	教務處 國際處 工程學院 管理學院 觀創學院
		C5. 強化後疫情時代的線上國際交流與學習	4-教育品質 11-永續城鄉 17-夥伴關係	辦理線上跨國文化講座及交流	國際處
實務產研面	D. 厚實產學研發能量	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	4-教育品質 8-就業與經濟成長	提昇教師實務經驗與專業技術，融入教學與研究	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
			9-產業、創新與基礎建設 16-和平與正義制度	推動大學輔導產業社會責任，支援產業人才培育	研發處
		D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	9-產業、創新與基礎建設	多元開發合作廠商，增加產學合作機會	研發處
			9-產業、創新與基礎建設 16-和平與正義制度	精進教師承接產學或專案計畫之能力	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院 通識中心
		D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	9-產業、創新與基礎建設	提升教師研究水準，維護並推廣專利與發明	研發處
				運用研發成果與技術移轉，提供廠商專業技術	研發處
		D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	1-消除貧窮 4-教育品質 9-產業、創新與基礎建設	實踐微型創業，協助教師輔導學生進行創業	研發處 校研處 管理學院 觀創學院
			9-產業、創新與基礎建設	解決產業問題，推動產業問題解決實務專題	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
社會責任面	E. 發揮影響環境永續	E1. 強化終身學習關懷，持續校友動態服務	3-健康與福祉 4-教育品質 16-和平與正義制度	結合校內外資源辦理多元化在職進修課程	研發處
			17-夥伴關係	強化就業銜接，調查畢業流向與回饋教學	學務處 工程學院 管理學院 觀創學院
				維護畢業校友及企業資料，持續辦理交流活動	秘書室 教務處 研發處
		E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園	1-消除貧窮 10-減少不平等	經濟與文化不利資源協助，激勵在校安心向學	學務處
			8-就業與經濟成長 10-減少不平等 11-永續城鄉	強化原資中心運作機制，提升原民學生輔導及全民原教	學務處
			3-健康與福祉 5-性別平等 10-減少不平等 16-和平與正義制度	推動人權、民主、性別平等教育與多元意識活動，增進師生認知	秘書室 學務處
			3-健康與福祉 11-永續城鄉	持續關懷住宿生及賃居生適應及住所狀況	學務處
			3-健康與福祉 10-減少不平等	打造有品校園，健全有愛無礙校園環境	學務處 總務處
			8-就業與經濟成長	校園設施及設備定期安檢，建立校園安全意識	學務處 總務處
			E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	6-淨水與衛生 7-可負擔的潔淨能源 12-負責任的消費和生產 13-氣候行動 15-陸域生命	落實節能減碳綠色校園能源政策
		6-淨水與衛生		運用營繕管理系統，定期維護校園設施	總務處
		E4. 重視健康與綠化，營造樂活淨美校園	15-陸域生命	校園綠化與美化，營造人文校園環境	總務處
			3-健康與福祉	建置自主運動環境，強化師生體適能	學務處
				辦理師生各類健康及衛教活動與講座	學務處 總務處

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位	
		E5. 多樣化推動 SDGs 議題，推動永續產業服務鏈	9-產業、創新與基礎建設	盤點校內外永續產業服務資源	研發處	
			11-永續城鄉 17-夥伴關係	增進 SDGs 議題認知與專業連結	研發處	
			13-氣候行動 14-海洋生態	文蛤智慧養殖與科學管理永續發展	工程學院	
			8-就業與經濟成長 11-永續城鄉	再現田頭水-田中、社頭、二水區域整合	觀創學院	
			8-就業與經濟成長 9-產業、創新與基礎建設 12-負責任的消費和生產	中小企業工廠數位化：物聯網系統之建構	工程學院	
			4-教育品質 17-夥伴關係	新手相連-連結多元新住民文化之親子探索教育成長模組之建構推廣	管理學院	
			E6. 院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點	1-消除貧窮 4-教育品質 10-減少不平等	e 絲奉獻、e 世希望：數位陪伴偏鄉學童樂學習	學務處
		3-健康與福祉		遠離高齡照顧黑洞，家庭照顧管理能力建構、提升暨推廣計畫	管理學院	
		11-永續城鄉		漸入家境、南以啟齒—促進霧太大區域新住民及南向外籍生認識暨介紹台灣文化(以霧峰林家宮保第為場域)	工程學院	
				3-健康與福祉 4-教育品質 12-負責任的消費和生產	樂齡園藝療癒與關懷計畫	管理學院
				F. 優化校務治理發展	F1. 推動校務優化研究，落實校務資訊公開	12-負責任的消費與生產
		16-和平與正義制度	爭取教育部專案計畫挹注，整合校內外資源			研發處
			定期公開辦學資訊，展現歷年辦學成效			秘書室 會計室 研發處
F2. 提升校譽招生機制，促進校際聯盟	4-教育品質 11-永續城鄉 17-夥伴關係	協助中等教育優質精進，促進校際聯盟合作	圖資處 招生處 管理學院			

面向	校務發展策略	行動方案	SDGs 永續發展目標	執行作法	執行單位
		合作		彰顯招生機制成效，達成招生目標	秘書室 招生處
		F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度		促進教師潛能發展，教育培力創新	人資室
				鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養	人資室
				多元考核激勵鏈結，精進教師人力素質結構	教務處 人資室
				有利環境工作平衡，確保單位服務品質	圖資處 人資室 研發處
			16-和平與正義制度	遂行 PDCA 精神，落實檢核與改善機能	研發處
		F4. 持續自我品保機制，落實內部控制制度	16-和平與正義制度	持續自我品保機制，精進典範辦學品質	研發處 工程學院 管理學院 觀創學院
				落實內控控制制度，完備風險稽核管理	秘書室
		F5. 健全私立學校治理，活化資產健全財務	16-和平與正義制度	健全私立學校治理，強化學生校務參與	秘書室 學務處 教務處 圖資處 人資室
				健全請購採購制度，收支管控健全財務	會計室 總務處
				定期檢核校園土地，調整空間合理運用	總務處

(四) 校務發展計畫之管考機制

管考機制設定之目的在對本校校務發展計畫進行有效的管制與考核，以確實掌握校務發展計畫的實施進度與成效。管考機制組織及執行方式詳述如下：

1. 管考組織

本校校務發展計畫之管考任務主要由研究發展處負責，由校長領導全校學術與行政相關單位主管或成員結合整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫、大學社會責任實踐計畫定期召開計畫績效考核會議，由執行單位主管或成員針對各執行項目之執行內容、執行進度、經費運用與管理、成果與績效進行口頭及書面報告，並於會議中進行協調討論，進而落實改善行動，確保教與學成效的提升。

2. 定期管考

校務發展計畫已整合整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫及大學社會責任實踐計畫之質化及量化指標，為達執行綜效，定期透過計畫績效考核會議同步檢視各單位的執行成果，同時配合「全國技專校院校務基本資料庫」填報期程，於每年3月及10月回收每學期執行校務發展計畫之質量化成果將具體成果填報於當期「全國技專校院校務基本資料庫」，並與校務發展計畫預期質量化目標值進行考評，每學年提出檢討改善之「校務基本資料數據分析報告書」，回饋各級學術與行政單位，以作為滾動式改進之依據。

3. 執行與管考

校務發展計畫其執行與管考機制引進品質管理循環(Plan-Do-Check-Act, PDCA)概念，以PDCA 品管模式：計畫(Plan)→執行(Do)→檢核(Check)→改善(Action)四大流程循環進行，由校長為召集人，以本校六大策略擬定校務發展計畫後，與各單位按年進行滾動式修訂執行作法，逐步完成目標績效，透過校內及校外的檢核雙迴圈，檢討及回饋改善意見，經反思後持續改進，終而達成計畫目標，整體計畫執行與管考架構如圖 1-2-5 所示。

(1) 校內檢核迴圈機制

A. 重點工作報告與會議

學術單位以院級為單位，由所屬學院院長為負責人、行政單位由各處室一級單位主管為負責人，配合3個月一季之自我評核、每學期配合「全國技專校院校務基本資料庫」填報，確認單位質化與量化成效，並透過每個月校級行政會議定期與校長即時報告各項重點工作辦理情形，以確實執行校務發展計畫。

B. 專案計畫管考會議

校級專案計畫有整體發展獎補助款支用計畫、高教深耕計畫及大學社會責任實踐計畫，由校長擔任總召集人，由研究發展處研發長擔任聯絡人，依計畫期程定期召開工作會議及管考會議，追蹤成果達成及經費運用，掌控最新狀況並進行協調因應，透過事前明確規劃、事中有效執行及定期管考檢討，有效達成計畫目標。

C. 內部控制

合理確保達成校務發展之目的，成立內部控制委員會，透過內部稽核依循內部稽核內部控制設計步驟，按本校願景及校務發展目標，訂定各單位作業層級目標，辨識及分析影響目標達成之內部或外部風險因素後，根據風險評估結果選定業務項目進行控制作業設計，整合彙編成為內部控制制度，公告全校教職員工共同遵循。為確保內部控制制度得以持續有效實施，以合理達成資訊可靠與完整性，透過校務發展策略、規劃各處室單位計畫，依程序相關法令及規章遵循，達到校務發展目標，賡續辦理內部控制制度自行評估與內部稽核，評估控制作業之有效性及整體內部控制運作情況，持續自我改善，精進內部管控作業程序，降低經營管理風險，藉以合理確保可靠之財務報導、有效率及有效果之營運及相關法令之遵循，使治理機制發揮功能，確保組織運作能有效率推動執行校務發展計畫。

D. 內部稽核

藉由內部稽核協助評估及改善風險管理、控制及監理過程以達成校務發策略目標，檢查及覆核內部控制之有效性及衡量營運效率及效果，遵循相關法令並適時提供改

進建議。本校訂定內部稽核委員會設置辦法據以實施內部稽核，並協助校長檢核內部控制之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議以確保內部控制制度得以持續有效實施。

稽核委員依據稽核辦法實施內部稽核，並依風險評估、環境變遷及校長指示對校內所有相關單位進行內部稽核。如本校秘書室項下設置稽核組綜合辦理本校內部稽核業務，且稽核委員由校長遴選專任或兼任人員若干，或得委任非辦理本校董事會或本校各該年度財務簽證之會計師，執行內部稽核業務。本校稽核委員應秉持超然獨立之精神，以客觀公正立場，確實執行職務，定期向校長及監察人報告稽核業務，如發現重大違規情事，對董事會或本校有受重大損害之虞時，則立即作成稽核報告陳送校長核閱，校長接獲報告後，應立即送董事會，並將副本交付監察人查閱。

內部稽核方式應於稽核委員評估本校作業週期及風險後，擬定稽核計畫，稽核時並得依情況適時調整。稽核單位為提升內部稽核實質成效，亦得聘請校內外專家擔任協同稽核委員；另依照稽核種類視情況分為計畫性稽核以及專案性稽核，其程序包括：稽核工作準備、稽核工作執行、稽核追蹤、稽核報告撰寫。

E. 人員教育訓練

本校積極鼓勵全校教職員參與校內外內部稽核相關教育訓練，藉以協助稽核人員建立內部稽核基本觀念，並瞭解內部稽核實務運作技巧，包括規劃、執行、報告與追蹤各階段作業流程熟稔，以利學校持續優化內控制度，與落實風險導向內部稽核作業目標。

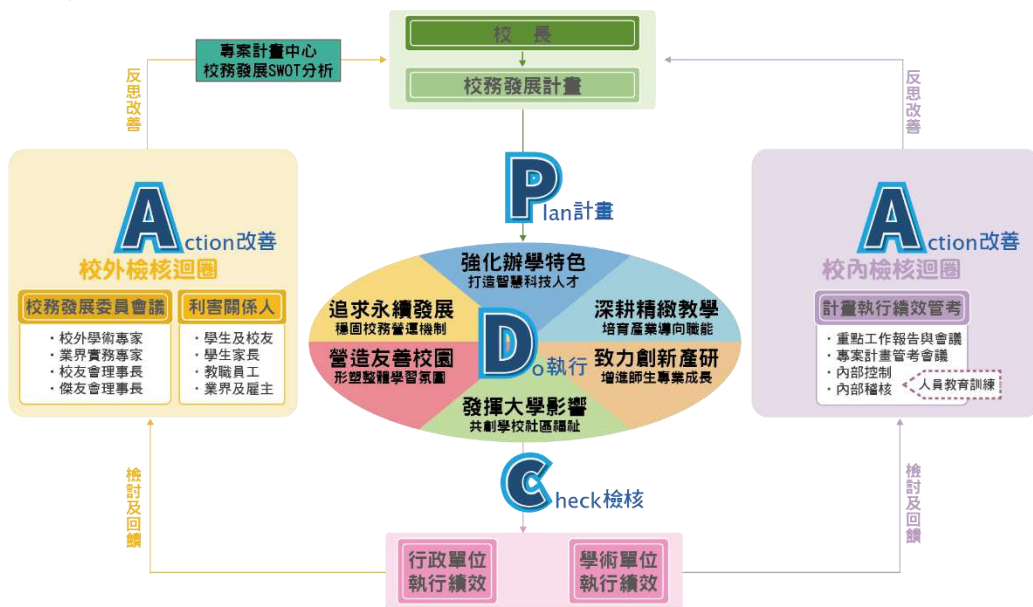


圖 1-2-5 校務發展計畫執行與管考架構圖

(2) 校外檢核迴圈機制

A. 校務發展委員會會議

為使校務發展計畫管考檢核機制更為客觀，使其符應產業趨勢與學術發展，於校務發展委員會會議除聘請校內學術與行政委員代表，特聘請校外學術專家、業界實務專家、包括校友會與傑友會理事長擔任校外委員，每學期至少召開一次會議針對校務發展給予指導與諮詢。並將每學年所完成之校務發展計畫書送校外專家學者進行計

畫審查，針對委員意見於會議討論針對各項審查意見進行修正。

B. 利害關係人回饋

本校的利害關係人包括本校學生、學生家長、教職員工、畢業校友、合作企業(含校友雇主)、高中職、在地社區(含社區民眾、非營利組織、媒體)及政府機關(如教育部)，在不同階段配合需求，透過大一及大二在學學生問卷、行政滿意度調查、教師評量問卷、畢業流向調查、雇主滿意度及產學合作等問卷了解利害關係人對本校的訴求，並藉由校級教務會議、學生事務會議及產學合作會議具體落實及改善，研究發展處每月亦以利害關係人所關心的重大議題進行全面分析並於當月行政會議提供分析報告，每年集結為「校務研究報告」，提供本校各執行單位改善及參考之依據。

本校期盼能藉由內部及外部雙迴圈的檢核機制，內部迴圈以內部控制專業小組為核心，輔以外部迴圈以諮詢委員會為核心，滾動式修訂校務發展計畫各項策略與行動方案內容，在推動執行的過程中，深化博雅教育、推動創新教學、營造主動學習、善用數位科技、強化產業鏈結為方針，結合產官學資源共同培育跨域專業人才，落實技職教育理念，逐步朝向「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」的發展願景邁進。

二、近年辦學績效及特色(依據教育部辦學特色六個面向進行說明)

各執行單位運用年度預算，依據專責專款精神，落實執行校務發展各項工作，不論在校務經營與特色發展、教師教學知能優化、學生能力與職場競爭力、學生國際化能力、學生輔導與畢業就業、高教公共與社會責任等面向上都展現出優質成效，以下分別就各面向成效進行說明。

(一) 校務經營與特色發展成效

1. 發揮學校優勢能量，積極爭取與持續獲得各項重大計畫補助

本校近年來在發揮既有的優勢能量與積極努力規劃下，持續獲得教育部與政府相關機構的重大校務特色計畫，開發與挹注更多資源的投入，有效提升整體校務經營與發展之產出與成效。獲得補助全數投入教學，展現優質的校務經營與發展成效。

- (1) 私校整體發展獎勵補助計畫：本校 111 至 113 年度獲教育部獎勵補助整體發展經費共計 1 億 0,685 萬 5,154 元，含學校配合款 1,219 萬 1,407 元，計畫總經費 1 億 1,904 萬 4,561 元。
- (2) 高等教育深耕計畫：獲教育部補助 111 至 113 年度「高等教育深耕計畫」，補助經費共計 1 億 5,061 萬 4,717 元，含學校配合款 1,615 萬 0,283 元，計畫總經費 1 億 6,676 萬 5,000 元。
- (3) 大學社會責任實踐計畫：本校於 109 至 111 年第二期大學社會責任實踐計畫徵件中提出三件萌芽型新興計畫及一件深耕型延續計畫，補助經費 3,960 萬元，含學校配合款 921 萬元，計畫總經費為 4,881 萬元(其中一件萌芽型新興計畫僅執行至 110 年 4 月止)。112-113 年於第三期大學社會責任實踐計畫徵件中通過校務發展規劃及二件萌芽型新興計畫，補助經費 1,260 萬元、學校配合款 138 萬 6,000 元，計畫總經費為 1,398 萬 6,000 元。
- (4) 技專校院設立選才專案辦公室計畫：本校 109 至 112 年度榮獲教育部「技專校院設立選才專案辦公室計畫」補助，總經費為 290 萬元。
- (5) 各項特色人才培育計畫：本校獲得教育部暨相關政府機構補助特色人才培育計畫補助(包含就業學程計畫、產業園區產業輔導創新計畫、產業學院計畫、數位製造管理加值計畫)，推動中部地區精密機械、金屬加工、農業智慧生產、精實生產及探索教育之產業人才培育工作，其中 111 至 113 年度共獲通過 12 案，計畫總經費為 450 萬 6,000 元。

(6) 學海系列補助計畫：111 至 113 年本校獲得教育部通過「學海系列出國研修或國外專業實習補助計畫」補助，共獲補助經費 656 萬 7,298 元，含學校配合款 131 萬 3,461 元，計畫總經費為 788 萬 0,759 元，以學海飛颺（獎勵優秀學生獎學金）及學海惜珠（獎勵優秀清寒學生獎學金）兩項為主，推動學生參加海外研修及國際交流合作活動。

2. 進行校務議題研究，引領校務及教學動態調整

本校針對校務發展、學生學習、招生選才、教學品質、畢業生等相關面向進行校務研究議題分析，並於行政會議發表議題簡報與不定期進行專題報告，提供校內各單位進行校務改善之參考，實際應用於學校各單位之校務治理。累計至 113 年已完成 6 本年度校務研究報告，其中 113 年度校務研究報告【請參見電子檔-附件 4】。

本校於 109 年 01 月起，每年依據「全國技專校院校務基本資料庫資訊系統」填報數值，將其 15 項分類數據收集的基礎上進行數據資訊分析與整合，以 3 個學年度為基準進行校務數值與趨勢變化分析，面向包括「學校基本資料」、「教師教學研究與服務」、「學生學習與輔導」、「課程規劃」、「產學合作」、「招生資訊」、「財務資訊」、「國際化」及「高教公共與社會實踐成效」等 9 大面向，累計至目前已完成 5 本料數據分析報告書，其中 110-112 學年校務基本資料數據分析報告【請參見電子檔-附件 5】。

亦於 109 年起發行本校大學社會責任年度報告，對外公開報導本校善盡大學社會責任的成效，並鍊結聯合國永續發展目標 (SDGs)，針對「教學品質」、「就業與經濟成長」、「產業、創新與基礎建設」、「永續發展的校園規劃」、「全球夥伴關係 (含國內外)」及「健康與福祉」6 大面向進行質量化盤點，累計至 113 年已完成 4 本大學社會責任年報，本校 2024 大學社會責任報告書【請參見電子檔-附件 6】。

3. 符應智慧科技應用趨勢，打造跨域整合 Triple S 智慧人才

各學院依據產業特色定位，執行各項特色計畫，進行教學課程、活動設計，及產學連結。具體成果說明如下：

(1) 工程學院：科技運用，培育智慧工廠實務高手

- A. 制定「智慧製造與系統整合應用學程」，修滿學程課程9學分(含)以上及格者，發給微學程證明，修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證明書。112學年度已有36.36%工程學院學生參與學程課程選讀。
- B. 建置院級「智慧製造雲端系統整合戰情分析管理中心」及「物聯網科技教學中心」，提供跨領域學習場域及產學合作平台。113年度重點中心接受業界委託執行之產學合作、技術服務及推廣案共18件。
- C. 113年度舉辦與智慧製造相關之研習會3場、類產線企業研習參觀活動7場次，參與師生皆由活動中取得智慧製造前瞻知識，工管系2022至2023年亦以智慧製造為主題，舉辦產業管理創新研討會，共計發表165篇論文。
- D. 舉辦學生專題成果展2場，展示工程學院各系學生年度專題製作前三名及師生參加校外競賽優勝作品，提供經驗分享及交流。
- E. **結合本校USR計畫**，由電機系老師帶領智慧科技跨領域應用研發團隊，與夥伴學校及農委會水產試驗所研究員合作，進駐雲林縣口湖鄉建置文蛤智慧養殖示範場，於養殖池建置感知監控設備及場域環境資料庫，透過雲端即時監控，進行大數據分析，提升

文蛤品質與存活率增加產量。相關作品在全國競賽中榮獲第1名及傑出獎的肯定。(圖1-2-6a)

F. 智慧製造主要作品有：

- (A) 「工業智慧化管理平台」作品榮獲 112 年第 5 屆技職校院大手攜小手智慧創新應用競賽佳作。
- (B) 「基於 RSSI 技術與物聯網結合救護道路安全系統」作品榮獲 2023 第 14 屆 IIC 國際創新發明競賽銀牌。
- (C) 「居家環境安全之雲端監控 AI 車牌辨識系統」作品榮獲 2024 第 15 屆 IIC 國際創新發明競賽銀牌。
- (D) 「畜牧糞尿資源循環監控與銷售系統」作品榮獲 2024 第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽第一名。
- (E) 「ESG Smart Network System」作品榮獲 2024 第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽第三名。

※ 精選亮點成果：工院學生實務專題成果展，連續五年精彩連連

工程學院持續舉辦「學生實務專題成果展」，向全校師生展現學生優異的成果，學生成果作品中不乏含有參加校外競賽獲獎傑作，相當具有可看性。近年來工程學院結合大數據及AI人工智慧科技技術進行研發，並透過師生團隊以觀察社會民生需求而創意發想，研發出各個具改善生活的創意作品。如電子系陳宏仁師生團隊研發的「智慧農業灑水裝置技術應用」，透過即時監控來控制農場的土壤濕度，達到解決農業缺工問題。「學生實務專題成果展」，是檢測學生大學四年的學習成果，也是展現修平學生具備專業、創新及執行力。

(2) 工程學院：掌握綠能，培育智能車輛技術人才

- A. 推動電動車機電整合課程模組，開設智慧車輛實作課程培訓4門，修課學生數130人。
- B. 與GOGORO電動機車及其他大汽車廠合作，推動產學合作教學，學生參與徵才活動錄取89位。
- C. 輔導學生取得電動車機電整合工程師能力鑑定及汽車修護相關證照84張，取得智慧車輛專業相關技術技工證照共16張。

(3) 管理學院：智能運動，培育電競遊戲測試人才

- A. 建置「軟體測試實驗室」及「電競產業實驗室」，支援課程教學，與遊戲公司合作，進行業師協同授課4門，教授遊戲測試的觀念與技巧，讓學生充分學習軟體測試的技能。
- B. 支援遊戲測試產學合作應用並搭配校外實習，對應電競產業鏈中遊戲及軟體測試QA人才需求缺口，111至112學年已有8位學生利用課餘時間或實習課程進行軟體測試工作，藉以縮短實務與理論間差距，讓興趣轉化為就業量能。
- C. 辦理「電競技能」及「電競直播」研習 10 場，成立電競社團及電競校隊，聘請教練進行集訓，並培訓參與電子競技比賽。榮獲2024台中市「卓越英雄盃」電競爭霸賽參賽獎。(圖1-2-6b)

(4) 管理學院：智慧商業，培育虛實整合經營人才

- A. 制定「智慧商業學程」，修滿本學程課程10學分(含)以上及格者，發給微學程證明書，

修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證明書。目前已有62.2%管理學院學生參與學程課程選讀，培養學生透過虛實平台上進行微型創業的能力。

- B. 透過學程課程，112至113年輔導取得TQC物聯網智慧應用及技術專業級認證、EPCIE物聯網工程師、企業資源規劃軟體應用師、PMA專案管理師、顧客關係管理師等相關專業證照取得智慧商業類相關證照共127張。
- C. **結合本校USR計畫**，由業師實務經驗講授與WordPress、FB、IG等網路平台架設，已有7組學生團隊結合學生自身或家中販售之商品，讓商品販售行銷網路化，藉以提高學生對網路行銷能力，增加商品銷售通路，實現多管道經營模式。
- D. 智慧商業主要作品有：
 - (A) 「單車運動助理系統 2.0」作品榮獲 2023 全國系統系創新專案競賽銀牌。(圖 1-2-7a)
 - (B) 「高齡銀髮族智慧救護車系統」作品榮獲 2023 高齡休閒健康與科技安全實務創新提案競賽第三名。
 - (C) 「智慧逃生引導系統」作品榮獲 2023 第 18 屆 HOLTEK 盛群盃 MCU 創意大賽榮獲第 3 名。
 - (D) 「單車運動成果之認證、價值評量與優惠券兌換第三方資訊服務之研發與創業」作品榮獲 2024 第 9 屆新創盃大專校院暨高中職創意創新創業企劃競賽(雲端科技組)季軍。

※ 精選亮點成果：智慧經營管理菁英，打造創業新時代

管理學院致力於培育富有智慧經營概念的管理菁英，持續推動「智慧商業學程」，開設系列與智慧商業相關課程，透過與業家專家一同合作以實務操作進行教學，強化學生學習力與實作能力；此外，也邀請畢業校友回來母校進行經驗分享，以自身創業經驗與心路歷程為主、創業技巧與經營心法為輔，將所學傳承給在校學弟妹。此舉也與本校經營理念「師生手足情、合作如家庭」相呼應。本校每年也定期舉辦微型創業成果展，分享畢業校友創業成功經驗與心得，藉此鼓勵學弟妹在校學習期間努力學習、畢業後也能夠與學長姐們一樣勇於創業，打造屬於自己的創業新時代。



圖 1-2-6a：電機系老師帶領智慧科技跨領域應用研發團隊，進行水產養殖智慧裝置之製作



圖 1-2-6b：「畜牧糞尿資源循環監控與銷售系統」榮獲 2024 第 19 屆數位訊號處理創思設計競賽第一名



圖 1-2-6c：本校與台中市運動局共同舉辦 2023、2024「卓越英雄盃」電競爭霸賽

(5) 觀光與創意學院：數位美學，培育體驗行銷觀光人才

- A. 制定「智慧觀光與創意學程」，修滿學程課程12學分(含)以上及格者，發給微學程證書，修滿20學分(含)以上及格者，頒發完整學程證書。112學年度已有43.75%觀創學院學生參與學程課程選讀。

- B. 輔導取得Adobe視覺設計及圖像設計國際認證、TOEIC多益英語、外語導遊/領隊人員、日本語能力試驗、旅館管理人員、領團人員等相關專業證照，112至113年度累計取得智慧觀光類相關證照共343張。
- C. **結合本校USR計畫**，112至113年開發多國語言深度旅遊導覽之多媒體影音件數4件(累積29件)，開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品研發完成累積件數9件(累積46件)。
- D. **結合本校USR計畫**，經業師分享生命轉彎的故事，整理行銷故事的獨特點，並透過實地導覽方式強化學生實務經驗，結合所學美術設計及觀光行銷等概念，繪製出一份田頭水咖啡地圖。
- E. 智慧觀光主要作品有：
- (A) 「雲端監控咖啡豆烘培機溫度調整系統」作品榮獲 2024 第 35 屆馬來西亞 ITEX 國際發明展金牌。
- (B) 「面向黎明」作品榮獲 2024 第 2 屆「跨越海峽 遇見美好」兩岸大學生影視文化節最佳作品獎。(圖 1-2-7b)
- (C) 「心想柿橙 濃情感恩」作品榮獲 2024 全國創意烘培競賽銅牌。
- (D) 「北海漁村甜蜜雙人遊」作品榮獲第 13 屆觀光精英盃全國遊程設計競賽國內旅遊組佳作。

※ 精選亮點成果:彰化田中老街文藝復興啟動 不讓老屋凋零找出在地創生元素

修平科大與田中鎮源成發藝棧合作舉辦田中老街文藝復興運動(圖1-2-7c)，結合產官學社力量一起活化老街再現光環，並藉由老街講座論壇、街區走讀活動等活動，展現田中老街具古色古香的壽山堂、景崧醫院、田頭水文史館等建築，也讓傳統建築及文化歷史能夠透過這些活動加以活絡；此外，與在地經營60年以上的新幸福糖菓行、再源油行、德東百貨、錦源布莊、源成發藝棧、女人香臭豆腐、石頭魚鐵道咖啡等合作，一同加入如何將老街特色及歷史文化能永續經營，讓老街活力再現。



圖 1-2-7a：「單車運動助理系統 2.0」榮獲 2023 全國系統系創新專案競賽銀牌



圖 1-2-7b：「面向黎明」榮獲 2024 第 2 屆「跨越海峽 遇見美好」兩岸大學生影視文化節最佳作品獎



圖 1-2-7c：本校與彰化縣二社田社區大學共同舉辦田中老街文藝復興運動論壇講座

(二) 教師教學知能優化成效

1. 逐年優化師資結構，落實優秀教師獎勵

111 至 113 學年度第 1 學期止共計新聘 10 位專任教師，113 學年全校生師比 16.99、日間生師比 12.58；近 3 學年度教師升等平均通過率達 96.43% (統計至 113 年 07 月 31 日止)。

目前具博士學位教師佔全校教師比例已達 70.1% 以上，專任教師(未包括通識教育中心教師)具實務經驗或證照教師比例高達 100%，111 至 113 年度獎勵 21 位教師支領彈性薪資 165 萬 4,184 元。

2. 強化實務操作研習，厚植教師「專業實作教學能力」

引進企業講師，各學系每年至少辦理 1 場實務操作或技能研習，111 至 113 年度共辦理 45 場次，共 849 人次教師參與，完整提升教師實務操作技巧(圖 1-2-8a)。112 學年度全校共有 115 位專業教師已取得相關專業證照(不含通識教育中心)，將證照內涵融入課程教學，開設專班輔導學生考取證照。111 至 113 年度運用整體發展經費補助 168 人次教師參加外部舉辦的學術研習及實作訓練。

3. 落實產學合作模式，精實教師「產業實務教學能力」

本校專任教師每任教滿 6 年應至與技職校院合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半年以上與專業或技術有關之研習或研究。自 104 年 11 月 20 日起 6 年內已完成教師達 97.8% (其中 1 位教師執行中，另 1 位老師因借調申請延長至 118 年完成)，並已進行第二輪次之研習或研究。

強化教師研發能量成效，本校 111 年至 113 年獲政府產學計畫 24 件，金額 858 萬 1,000 元、國科會 4 件，金額 268 萬 9,000 元，及執行民間產學合作計畫 222 件，金額 2,218 萬 4,000 元，總計獲得(簽訂)計畫案共計 254 件，補助金額約 3,351 萬 4,000 元。共取得 83 件專利(包含 111 年 30 件、112 年 34 件、113 年 19 件)，以新型專利及發明專利為主，其中發明專利有 8 件，佔全部核准件數的 9.64%。

※ 精選亮點成果：教師產學創新及專業教學能力，獲外部機構頒獎與肯定

數媒系馮文君老師與有情門家具品牌合作進行產學計畫合作，透過事前的田野調查，完成品牌定位、廣告設計之產品美學意象塑造，創造獨特的編排與美學意象。馮老師以 Comfortable private space、Paying Tribute To The Unique Culture And Natural、「顧客的禮物—木質外核與筆記書」、品牌形象目錄、品牌商品形象廣鋼設計等作品，榮獲 2023、2022、2021、2020、2019 等德國設計大獎、美國國際設計大獎、德國傳達設計大獎之多項獎項。

4. 推動第二教學專長，培育教師「跨域課程教學能力」

因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」。結合 USR 計畫，以場域問題為課程個案，結合跨系及業界教師，帶領學生進入場域，將物聯網技術應用於文蛤智慧養殖、團康活動設計與規劃、串聯在地資源人文特色撰寫英語導覽遊程報告及拍攝宣傳影片等，111 至 112 學年度共開設 45 門，修課學生達 1,562 人。

5. 成立主題教師社群，強化教師「三創實作教學能力」

透過主題研習或工作坊演練，使教師能將三創內涵融入課程教學，啟發學生創意思考能力，107 學年度起，教資中心將三創研習融入教師教學知能研習，111 至 112 學年度共舉辦 22 場教學知能研習，共計 945 人次參與研習活動。

每年平均都能有 10 組教師教學社群及 15 組師生成長社群運作，針對創意教學法、新式教學法、教學技巧精進、數位教材製作、學習輔導及班級經營等多元議題，進行研討成長；強化線上教學及數位學習，111 至 112 學年度舉辦 11 場數位課程推動研習，共計 391 人次教師參與，協助教師錄製數位教材，累計完成 92 門數位教材。

6. 開啟多元創新教學方法，讓教與學更具彈性

推動「問題解決導向課程」(含產業實務專題課程、深碗實踐課程)、「教學創新實驗課程」(含創意構想實體化課程、智慧科技應用課程、微學分課程)，此些多元創新教學方法及課程已在本校擴散。

107 年度開始結合 USR 計畫，開設各類創新課程，推動雙域+雙向創新教學。111 至 112 學年度共開設 21 門創意構想實體化課程，修課人數 740 人(圖 1-2-8b)；12 門深碗實踐課程，選讀人數 278 人(圖 1-2-8c)；45 門多師共時跨領域整合教學課程，修課人數 1,562 人。分別由三個學院依據專業特色與師資，設計多元主題課程與活動，每修 2 小時課程可累計 0.1 學分；111 至 112 學年度共開設 255 項與創客空間或實作實驗室主題相符的微學分課程單元，共 2,147 人次學生進行選讀。

※ 精選亮點成果：師生成長社群，要讓修平學生成為斜槓人

本校 109 年度起推動「師生成長社群」，鼓勵教師以師徒制的方式，帶領有意願跨領域學習的學生，以實際操作的模式，利用課餘時間，深度學習專業課程或第二專長，不僅師生共同成長，也鼓勵學生成為現今最熱門的「斜槓人」。於校慶週舉辦教學創新成果展，以師生社群、教學實踐研究計畫以及教學優良教師的成果分享，提供師生對創新創業專業力的觀摩，並形塑及提升學校整體師生對創新創業課程之積極正向氛圍。除強化本校教學特色外，更發揮學習觀摩及精益求精之效能。



圖 1-2-8a：辦理實務操作研習，提升教師專業實作教學能力

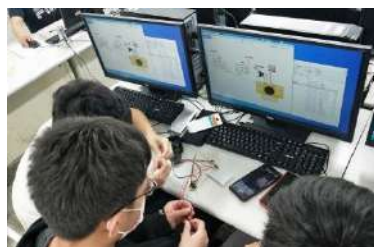


圖 1-2-8b：創意構想實體化課程，呈現學生創意想法



圖 1-2-8c：深碗課程，運用專業協助社區解決問題

(三) 學生能力及職場競爭力成效

1. 實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力

- (1) 112 至 113 年度補助開設 48 門實作教學課程，共 1,324 位學生參與；各系皆已對照 UCAN 職能專業課程基準，滾動調整重點人才職能課程模組，共計聘任 692 位業界專家進行雙師協同教學 555 門。
- (2) 111 至 112 學年全校百分百推動學生實務及實習專題製作，共產出 523 件，其中完成 52 件「產業問題解決導向實務專題」作品。
- (3) 開設證照輔導融入課程專班及課後證照輔導班，112 學年度日間部大四應屆畢業班學生專業證照取得比率為 77.08%，近 2 學年度之取得比率均達七成五以上。
- (4) 推動學院核心跨域微學程，107 學年開始實施，累積至 112 學年已完成此三類微學程有 598 人。
- (5) 定期檢視專業核心能力，一系定位一關鍵產業重點人才培育，透過與合作廠商共同討論建構執行產學深度鏈結職能課程，提升學生就業競爭力，111 至 112 學年度間累計完成產

學深度鏈結職能課程學生 875 人次。

2. 第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力

- (1) 推動多元跨域學程，111 至 112 學年申請跨域學程新申請選讀人數共 709 人，89 位學生完成。
- (2) 開設跨領域創意生活微課程，111 至 112 學年共開設 255 單元，總修課人次 2,147 人次。
- (3) 推動全學期/全學年企業實習，112 學年度全校有 12 系開設學期/學年校外實習課程；111 至 112 學年度學生參與全學期/全學年校外實習人數分別 200 人、204 人，因在疫情趨緩下，服務業對於實習生的需求增加，參與全學年企業實習人數已逐年回升，本校持續重點推動學期/學年企業實習，藉由校外實習，增加學校實務教學資源以及學生就業機會。

3. 問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力

- (1) 通識教育中心開設大一通識必修課程「創意思考與問題解決」，透過舉辦期中及期末競賽，激發學生團隊創意及展示成果。
- (2) 112 學年度開設創新創業課程 74 門；在學學生已修讀過創新創業課程共 1,766 人，其修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率達 82.24%。
- (3) 帶領學生參與競賽，從競賽活動中實踐創新創意，全國競賽品質提升，111 至 112 學年度共參加 229 組、獲獎 155 組，前三名達 111 組。
- (4) 國際競賽大放異彩，112 至 113 年參加 IIC 國際創新發明競賽獲得 7 金 11 銀；參加俄羅斯阿基米德、馬來西亞、韓國首爾等 6 個國際發明展獲得 31 金 19 銀 4 銅，及 15 特別獎；參加第 33 屆時報金犢獎獲得優勝，共計獲得 90 面獎牌(狀)。

※ 精選亮點成果：系所特色技術扎根，模組課程緊密連結產業

厚實學生專業基礎以落實「技術扎根」，全校各系依據產業脈動及系特色，配合定位重點人才培育，規劃 22 個職能模組課程。職能模組課程以各系專業課程為基底，搭配多樣創新教學模式，並與產業緊密鏈結，廣為開設職能培育專業證照班，為學生扎下穩固根基。如機械系的「電動車機電整合模組」，在全球電動車市場發展快速情境下，培育學生成為專業電動車電子維修人員；企管系的「微型企業營運人員模組」栽培學生洞悉微商機成為微型企業營運人員；觀光系開設「領隊與導遊專業模組」帶領學生進入場域累積實務經驗，使學生成為特色旅遊領隊人員。

4. 全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬煉學生團隊力

- (1) 大一新生皆參加探索教育活動，培育新生團隊合作觀念，111 至 112 學年參與班級共 26 班，班級參與率 100%；同時辦理「挑戰修平 100 秒」，共 105 隊/210 人參加。
- (2) 人資系及行流系開設必修及選修課程，提供專業學習，111 學年度共開設 7 門課、209 位學生參與課程學習。
- (3) 成立「探索教育研習社」支援及協助探索教育中心之營運，112 至 113 年度培育 95 位學員獲取探索教育人員相關資格證書。
- (4) 訓練學生參加全國競賽，由體育中心主任帶領帶領人資所陳嘉翔、資管系領蔡志祥、數媒系王國華同學參加「2023 第二屆全國身心障礙大專盃地板滾球競賽」榮獲第一名(圖 1-2-9c)；本校太鼓隊首次參加「全國學生音樂大賽」，榮獲大專組打擊樂合組「優等」(圖 1-2-9c)；觀光系洪永全同學代表臺中市參加「112 年全國運動會」保齡球項目，榮獲三人賽

男子組銀牌、雙人賽男子組銅牌。

5. 多元服務社區關懷，愛無界限國際志工，提升學生服務力

- (1) 全校各學院皆秉持服務熱忱、運用所屬學系專長協助服務對象解決問題，102年至113年共計開設38門課針對社區、組織進行服務，提升學生專長應用能力。
- (2) 112年度在疫情減緩下，共有2隊開啟國內外服務，一是泰北服務隊，由2位老師與23位志工組成；二是馬來西亞服務隊，由2位老師與9位志工組成。為期2週的送愛服務，除了入班教學，推廣良善文化與華語文教育外，更帶領異國的中小學生體驗營隊的有趣、培養學習的興趣，2隊服務受惠學童超過2,000人次。馬來西亞國際志工隊也將修平科大獨特的探索教育課程導入服務，運用體驗學習的方式，讓參加活動的中小學生藉此培養領導力、溝通技巧與解決問題的生活技能，並深刻體會「做中學、學中做」的樂趣，深獲當地服務學校一致好評。學生在服務的過程中，不但充實自己生活體驗，更拓展國際視野、把愛傳遞到台灣以外的地方。
- (3) 多年執行教育部數位學伴夥伴大學計畫，網路學伴線上輔導偏鄉學童。
- (4) **結合本校USR計畫**，協助彰化田中、社頭、二水整合開發觀光亮點、研發特色農產加工及文創商品，促進觀光。電機系與觀光系老師聯手以霧峰林家宮保第園區為核心，將導覽資料數位化、雲端化，帶領南向學生將影片以多國語言標示，提升語言運用技巧。(圖1-2-9c)

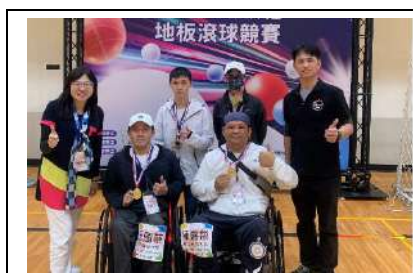


圖 1-2-9a: 本校學生榮獲 2023 第二屆全國身心障礙大專盃地板滾球競賽第一名



圖 1-2-9b: 太鼓隊榮獲全國學生音樂大賽大專組打擊樂合組優等



圖 1-2-9c: 南向專班學生前往宮保第進行文化參訪活動，觀看宮保第園區微縮模型

(四) 學生國際化能力成效

延續過去推動經驗，依據各學院學系特色，建構「多元適性跨國學習機制」，如圖 1-2-10 所示。工程學院學系搭配實作課程及實務專題課程，指導學生作品申請專利及參與國際競賽；管理、觀創學院學系則搭配國際性主題專業課程(如語言、文化、跨國管理等)及海外實習課程，推動跨國學分研修/短期研習及海外企業實習。全校各學系皆可因應各系需求，開設國際證照輔導課程或專班，同時申請進行短期境外企業或機構參訪。具體成果如下：

1. 大一新生跨國文化學習初體驗

大一海外文化初體驗：112 至 113 年度共獎勵 32 名成績優異的大一新生前往韓國、越南等學校及企業進行文化初體驗學習。

2. 參與國際競賽，輔導國際證照

- (1) 本校112至113年參與國際發明展，共計獲得金牌31面(112年16面、113年15面)；銀牌19面(112年9面、113年10面)；銅牌4面(112年、113年各2面)；特別獎：15面(112年7面、113年8面)，共計榮獲69面獎牌。

- (2) 本校依據「修平科技大學學生就學獎助實施辦法」特訂定「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」，學生在校就讀期間取得符合各系(科)發展特色所認列之相關證照者，依證照獎勵級別給予獎勵金。111至112學年度補助開設87班專業證照融入課程、證照輔導專班，提高學生考取證照的通過率。
- (3) 輔導校內外籍學生進行校內華語、通識及專業課程的學習，聘任具備合格認證的華語教學教師，進行分級小班教學，已有300位學生通過教育部華語能力測驗(C1級1位、B2級5位、B1級43位、A2級163位、A1級88位)。

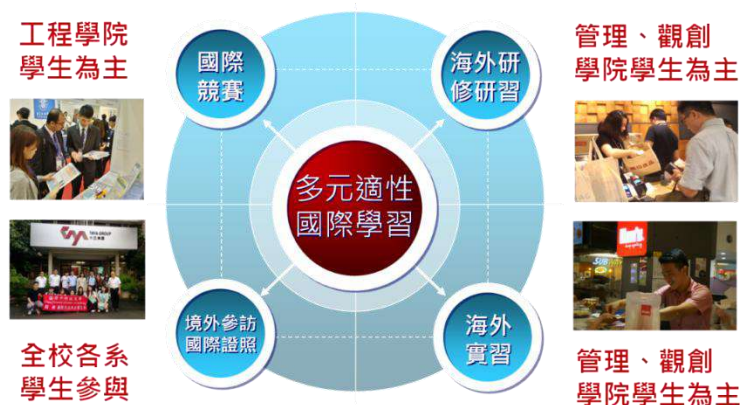


圖 1-2-10 多元適性跨國學習機制圖

3. 跨國學分研修，境外研習參訪

- (1) 海外短期研習參訪：如表1-2-7所示，111至112學年度共有45名學生在老師的帶領下，前往日本、新加坡等國進行出國交流或海外實習，豐富知識與經驗，擴展學生國際視野、文化交流體驗參訪。
- (2) 海外長期學分研修：持續推動雙連學制、出國進修、交流、海外實習、國際競賽及國際志工，如表1-2-7所示，111至112學年度各學期本校學生至日本城西國際大學、星城大學進行雙連學制並已有2位學生取得學位；111至112學年度，本校持續選送學生至日本青森大學、城西國際大學，及英國密德薩斯大學進行進修，企管系陳龍寬同學，已於113年07月中旬從英國密德薩斯大學畢業，並取得國際商業管理學士學位，因出色的能力與表現，已入職於當地企業。

4. 完整輔導機制，海外企業實習

跨國企業見習實習：如表 1-2-7 所示，111 至 112 學年度選派學生前往日本及新加坡的飯店、餐廳、零售門市實習。透過與日本的飯店合作實習，使學生習得飯店實務經驗；透過與新加坡零售通路合作，培育門市經營與銷售能力。

表 1-2-7 111-112 學年度學生參與國際學習一覽表

學年度	學期	雙聯學制	出國進修				海外實習
			就讀一學年(含)以上		就讀一學期(含)以上未滿一學年		
			修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分	
111	上	7	13	0	0	0	8
	下	5	0	0	0	0	
112	上	6	14	0	1	0	17
	下	3	0	0	0	0	

學年度	學期	出國交流				國際競賽	國際志工
		2 個月(含)以上未滿一學期		短期研習或遊學團(2 個月內)			
		修讀學分	未修讀學分	修讀學分	未修讀學分		
111	上	0	0	0	0	73	72
	下	0	0	0	34	70	
112	上	0	0	0	0	50	15
	下	0	0	0	26	60	

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」

- (1) 雙聯學制：表4-12雙聯學制學生人數統計表，每年3月、10月。
- (2) 出國進修、出國交流：表4-14本國學生出國進修、交流人數統計表，每年3月、10月。
- (3) 海外實習：表4-7-2學生實習資料表，每年10月。
- (4) 國際競賽：表4-8-1學生參與競賽資料表，每年3月、10月。
- (5) 國際競賽、參訪、國際志工以人次計算，其餘項目以人數計算。

5. 建立全球夥伴關係，共享教育資源

- (1) 招收外籍學生：每年穩定招收馬來西亞、印尼、日本、及大陸/港澳學生在本校就讀或進行學期/學年研修，如表1-2-8所示，目前113學年在校境外學生人數一般生108位、國際產學合作專班生353位、國際專修部學生145位，總計606位。

表 1-2-8 111-113 學年度在校境外學生人數

學年度	人數										小計
	馬來 西亞	印尼	日本	越南	大陸 港澳	泰國	蒙古 國	貝里 斯	緬甸	柬埔寨	
111	14	46	4	145	6	1	6	1	-	-	223
112	7	34	3	345	7	1	4	1	1	9	412
113	3	38	0	553	7	0	2	0	1	2	606

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表4-2-3外國學生、僑生、港澳生、陸生資料統計表，每年10月。

- (2) 締結姊妹校和夥伴學校：與多國及中國大陸高等學校締結姊妹校，與姊妹校間合作雙聯學位或部分學分認可，與當地高中職學校建立夥伴關係，強化招收大學部境外生的管道。持續與多所國際大專院校締結姊妹校，未來國際處將持續前往歐美、日本及東協國家拜訪合適的夥伴學校，並締結姊妹校，以促進國際移動。

表 1-2-9 111-112 學年度與境外大學簽訂學術交流情形

學年度	大陸	蒙古國	越南	泰國	日本	韓國	美國	紐西蘭	英國	小計
111	17	1	0	3	6	1	6	2	1	37
112	10	0	2	2	6	1	4	0	1	26

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表6-6學校與境外大學簽訂學術交流情形，每年10月。

- (3) 國際學術交流：除不定期有海外姊妹校或機構專業人士到校交流及參訪外，每年皆辦理師生寒暑假出國留遊學，除研習雙方語言與異國文化外，亦鼓勵師生有更多的國際交流，提供更多元的文化學習。

6. 創造國際學習資源，導入外師協同教學

為迎合全球化國際教育發展的趨勢，學校未來發展目標，致力於學校國際化重點，提供優質的國際化學習環境，培育學生成為傑出的國際人才，及擴大國際合作交流等。邀請韓國東亞大學 (Dong-A University, Busan, South Korea) 專家學者 Dr. Barry G Bishop, Department of International Business Administration 教授，進行線上「Cross-Cultural Communication in the Global Workplace」及「Contrasting Cultural Values」跨國文化與溝通講座。

透過教育文化參訪，提升學生的思辨能力與增強語言能力；期望學生透過教育及文化的參訪，瞭解越南人文及教育制度，並更為深入瞭解越南發展趨勢，接軌國際發展的歷程，進而統整多元領域的知識及持續學習(見圖 1-2-11a)。本校藉由校外教學活動讓同學更認識不同的文化差異，藉此透過活動中，認識台灣文化與民俗風情，在新的環境裡面如何適應新生活以及班上團結的力量，為使新生感受「合作如家庭」的修平精神。(見圖 1-2-11b)

※ 精選亮點成果：把家的味道帶進修平，東南亞美食展飄香

國際事務處與僑外社為使新進外籍學子能夠快速適應並融入臺灣生活，舉辦一系列迎新企劃、文化參訪、異國美食交流等活動，在僑外社學長姐的帶領下，讓這些莘莘學子體驗了傳統客家藍染的魅力(見圖1-2-11c)，也從文化古蹟當中了解臺灣的歷史脈絡。為增進本地生與外籍生間的交流，籌辦台灣飲食文化研習營及異國美食文化體驗等活動，促使四面八方的年輕學子大展廚藝，將家鄉味道帶入修平。在外籍學生的介紹與推薦下，讓本地師生更加了解各國文化，且賦予故事性的食物也格外可口，在融洽的氛圍中促進情感交流，與拓展國際觀。



圖 1-2-11a：大一新生跨國文化學習(越南)



圖 1-2-11b：進行中華文化之美創意書法體驗



圖 1-2-11c：外籍生體驗傳統客家藍染文化

(五) 學生輔導與畢業就業成效

1. 建立全方位學生輔導機制，讓學習更具成效

規劃學業、生活及職業等全方位輔導機制。透過導師進行班級經營、住宿輔導、缺曠輔導；透過任課老師針對有學習興趣及學習不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導；透過學務處提供身心理輔導、社團活動及職涯輔導。

- (1) 為使學生快速融入學校及學系的學習環境，全校各學系皆辦理新生入學啟蒙活動。
- (2) 111 至 112 學年日間部大一新生班皆完成 UCAN 職涯探索檢測，協助新生了解並規劃學涯、職涯發展。同時針對檢測低興趣之 287 位學生進行輔導。
- (3) 112 至 113 年度舉辦校外實習成果展及實習媒合博覽會共計 35 場；111 至 112 學年度舉辦校園徵才博覽會 2 場，總參加人數為 512 人，求才廠商家數 53 家，初步就業媒合率達 80% 以上。
- (4) 本校於 111 學年度第 1 學期建置原住民生學習輔導管理系統，原住民籍學生缺曠課數達

預警時，啟動輔導機置由班導師進行諮詢，原資中心以 LINE 社群、座談及電訪聯繫原民生，透過雙方共同關懷原民生，了解學習狀況適時給予協助。再藉由辦理職(生)涯講座，輔導學習成績不佳原民生，並鼓勵提升自我技術，以應用於未來就業職場。原民生休學率已由 111 學年度第 1 學期 9.3%，大幅下降至 112 學年度第 2 學期 3.9%；退學率由 111 學年度第 1 學期 4.65%，上升至 112 學年度第 2 學期 6.49%。本校持續適度調整輔導機制並採取多元化，以更主動靠近學生方法進行，以期能持續降低原民生的休、退學比例。

2. 畢業就業成效

- (1) 110 至 112 學年度學年畢業生畢業後 1 年之就業率調查，扣除升學、服役、自願性失業(準備考試、家庭)及拒答、失聯等人數後，依就業與待業人數計算，學士班畢業生就業率分別為 94.65%、95.23%、95.6%；碩士班畢業生就業率分別為 100%、96%、100%。
- (2) 畢業生就業滿意度調查於每年畢業生流向調查時同時進行，112 學年度雇主滿意度調查表示對本校畢業生「非常滿意+滿意」的比率為 91%。
- (3) 110 至 112 學年度調查畢業後 1 年畢業就業滿意度，分別為 93.70%、97.06%、97.41%，顯示學生滿意自己的工作狀況。
- (4) 原民生畢業就業率 111 至 112 學年度原民生畢業就業率，分別為 87.5%、100%，顯現本校學發中心透過專業的職涯輔導，提供原住民族學生諮詢，原民學生畢業就業率上升。

(六) 高教公共與社會責任成效

1. 完善經濟或文化不利學生協助、落實學生安心向學

- (1) 111 至 112 學年度提供 1,525 位學生總共 7,971 萬 3,142 元學雜費減免；另撥 6,254 萬 9,306 元經費進行經濟不利學生各項獎助學金補助。
- (2) 運用教育部完善經濟或文化不利學生協助計畫機制經費，以「安心向學、有志無窮」之精神執行，補助學生學習助學金每月 7,000 元，鼓勵學生在校參與課業、外語、證照、競賽等各項學習輔導，並補助學生證照考試報名費；112 至 113 年度分別補助 51 位(94 人次)同學證照報名費，共 9 萬 8,639 元、競賽拔尖獎勵，鼓勵學生多加參與國內外各項競賽累積實力已獎勵 18 位(18 人次)同學，共 11 萬 4,000 元。112-113 年度特殊教育學生安心助學金，協助特殊教育學生參加團體工作坊、輔導活動與晤談使學生進行自我覺察、探索體驗激發學生學習成長的動力，已鼓勵 11 位(16 人次)同學，學生在缺課數減少、學業成績進步、證照取得增加等面向展現成效。

※ 精選亮點成果：安心向學機制，讓學生實現競賽得獎、證照取得、升學進修的梦想

安心向學讓同學步步扎根學習，拔尖發展之後追夢展翅飛翔。資管系彭同學，過往因需分攤家計，時常在工作學業中來回奔波，無法專注提升自我課業成績，而參與安心向學計畫後，獲得競賽拔尖及學習助學金補助，不只能無後顧之憂完成課業，還能積極參與全國性競賽並獲獎無數，於「第十五屆 IETAC 資訊教育與科技應用研討會-資訊管理與系統整合組」獲第二名殊榮，也推甄上國立彰化師範大學-工業教育與技術學系與技術學系數位學習碩士班，未來將繼續進修。本校鼓勵經濟或文化不利學生透過不同管道及早與職場連結，協助其畢業後能盡速且順利進入職場。讓修平學生有志無窮、勇敢追夢。

2. 辦學資訊透明公開、學習環境友善共享

- (1) 建構校務資訊公開平台(<http://financial.hust.edu.tw/>)，除發布部定 38 項資訊外，並公開校內相關法規及校務經營特色成果、高教深耕計畫成果及師生成就。
- (2) 「修平 Line@」即時公告各項與學生相關之事務，及學校最新活動訊息，同時個人留言的問題，由 Line@ 小編群進行跨處室詢問後進行線上即時回覆，以貼近學生的「修平 IG」與「修平高教深耕計畫粉絲團」發布貼文與限時動態增加與互動性，透過多元管道溝通。
- (3) 整合全校課程、師資、設備及社團資源，與高中職學校策略聯盟，協助高中職優質精進。113 度協助辦理協同教學、專題製作、證照輔導等共 92 場次，本校探索教育中心進行跨校服務，112 至 113 年共舉辦 37 場高中職探索體驗活動，共計 1,499 人次參與；同時協助上游高中職師生辦理研習營，提早接觸大學知識。

3. 持續自我品保機制，精進典範辦學品質

108 學年度、111 學年度工程學院機械系、電機系、電子系、工管系通過專業認證評鑑機構「IIEET 中華工程教育學會」之「TAC 工程技術教育國際認證」；109 學年度、111 學年度管理學院資管系通過 CAC 國際認證、觀創學院數媒系通過 DAC 國際認證，並將於 114 年 11 月進行管理學院資管系、觀創學院數媒系進行 2026 年工程教育技術認；110 學年度資網系、企管系、行流系、人資系、觀光系、應日系、應英系 7 個系皆已通過台評會的教學品保認證。

4. 建立大學社會責任實踐基地，推動學校產業社區共好

修平積極擔任「打造企業好手」及「成為社區夥伴」的社會責任角色。「打造企業好手」聚焦在「區域產業鏈結」，「成為社區夥伴」聚焦在「在地議題關懷」，整合運用學院專業及在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢，鏈結產業需求及社區問題，透過課程進行實踐。

- (1) 工程學院以「智慧科技」與「物聯網」協助雲林口湖等文蛤的智慧養殖及永續環境；針對傳統工廠智慧化需求，透過整合物聯網、大數據分析，建立一套客製化、低成本且易於安裝的「智慧工廠管理平台」，協助國內機械與製造業逐步邁向智慧製造和工業 4.0。
- (2) 觀光與創意學院以「智慧科技」與「觀光美學」協助彰化田中、社頭、二水整合開發觀光亮點、研發特色農產加工及文創商品，促進觀光。電機系與觀光系老師聯手以霧峰林家宮保第園區為核心，將導覽資料數位化、雲端化，帶領南向學生將影片以多國語言標示，提升語言運用技巧。
- (3) 管理學院以「智慧科技」與「e 化學習」協助基督教惠明盲人福利基金會附設長青班，建置蔬菜培植箱及安裝智慧監控系統，平時長者可以透過監控系統來隨時觀察蔬菜的生長過程，透過觀察來活化認知功能和記憶力，此外，藉由辦理「智慧散田之樂齡園藝療癒與體驗」活動，讓樂齡長者藉由親手植育的蔬菜由養成至採摘、食用，搭配與健康照護相關的食農教育，可增加生活樂趣，獲得高度成就感、增加自信心，培養自我照顧能力。
- (4) 112 至 113 年榮獲第三期「大學社會責任實踐萌芽型延續計畫」2 件、「種子型 Hub 計畫」1 件。2023 年 USR 社會參與跨校共學-中區聯展，獲得最佳人氣獎第二名，成果影片及攝影作品經評選，在 USR 精選影片專區展示。
- (5) 以「文蛤智慧養殖與科學管理永續發展計畫」特色成就獲頒 2024 TSAA 台灣永續行動獎金獎，以「蜆鄉人」成果影片獲頒 2024 第八屆台北金鵬微電影展銀獎。

※ 精選亮點成果：「攜手在地 永續共好」修平 USR 計畫引領社區與產業共創未來

本校自 107 年推動 USR 計畫，結合院系專業與聯合國永續發展目標 (SDGs)，在環境、社會與經濟層面取得卓越成效。今年成果展以「攜手在地·永續共好·再創未來」為主題，展示學校在產業與社區服務中的實踐經驗，如「再現田頭水」計畫由觀創學院四系合作，透過地方特色產品研發與遊程設計，提升農產品價值，融入綠色永續理念，並與課程結合開發火龍果酥等創意產品；「文蛤智慧養殖」計畫則由工程學院師生開發養殖監控系統，應對氣候挑戰，助力產業發展，今年更獲得「2024 台灣永續行動獎」金獎及「第八屆台北金鵬微電影展」銀獎的殊榮。此外，電機系許耿禎教授團隊在霧峰林家宮保第建置智慧化設備，今年更攜手賈炎叡教授開發雲端導覽平台，推動文化數位化，幫助外籍生與新住民了解台灣歷史。本次成果展還邀請霧峰林家專家座談，深化學生對文化保存的認識。修平科大透過 USR 計畫整合資源，推動地方創生與區域永續，展現了教育與社會責任的深度結合。

(七) 外部獲獎及肯定

1. 教育部 112 學年度**四項校務類評鑑全數通過**。
2. 獲勞動部汽車修護職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑合格，全國僅有三處此職類檢定場地。電機工程系通過勞動部術科測試場地及機具設備「工業配線」職類乙級檢定場評鑑合格。(圖 1-2-12a)
3. 以「即時環境監測暨先期災害預警系統多元應用，智慧守護你我它」，榮獲**2022 遠見 USR 在地共融組傑出方案**。(圖 1-2-12b)
4. 本校多年來執行大學社會責任，績效斐然。自 2020 年起，獲得台灣企業永續銅獎；2021 年《遠見雜誌》USR 大學社會責任首獎；2021 年、2022 年 TSAA 台灣永續行動獎銅獎；以「文蛤智慧養殖與科學管理永續發展計畫」特色成就獲頒**2024 TSAA 台灣永續行動獎金獎**。(圖 1-2-12c)



圖 1-2-12a：勞動部汽車修護職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑合格
圖 1-2-12b：2022 遠見 USR 獲獎特別報導
圖 1-2-12c：2024 TSAA 台灣永續行動獎金獎

三、少子女因應策略與措施

(一) 在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

少子化衝擊為當前整體教育體系必須面對和因應的大挑戰，針對未來各教育階段學生數之預測(見圖 1-2-13)，根據教育部統計處指出，大專校院新生人數自 105 學年度推估至 123 學年為止的未來 16 年間，大學 1 年級學生人數平均年減 3 千 733 人，平均減幅為 1.7%，除 118、119 及 122 學年度呈增加趨勢外，其餘各年均處於縮減局面，又以 109 及 117 學年度之減幅較大，分別較前一學年度減少 2.4 萬及 1.4 萬人。故面臨此招生困境，如何建立有效可行的招生策略來吸引更多學生就讀，已成為本校所面臨的重大課題。

面對少子女化衝擊，全校性招生策略如下：

1. 提高國內招生效率：學校透過研發處(IR)數據分析，對招生生源信息進行處理和分析，減少重複性的工作，提高招生效率。本校廣化招生經營方式為「鞏固中區、全系出動、全省拜訪、認知行銷」。
2. 拓展生源：本校於近年來積極拓展營區專班招生及境外生招生（包含新南向產學專班、僑生產學攜手專班），另積極配合教育部政策開設產學攜手專班，以上各項措施皆具成效。
3. 結合系所特色，自辦產學專班：兼顧就學及就業的管道，提供學費雜獎助學金及優渥的福利配套。
4. 提供經濟助學方案：本校已編列各升學管道入學助學金、愛校獎勵金及弱勢學生安心向學助學金等，藉此提供經濟支援來吸引和幫助有需要的學生。
5. 深化學校品牌知名度：本校持續推廣學校品牌及強化本校之特色，透過網站、看板廣告、社區活動、校園形象及校內參訪，讓學生和家長更加了解學校特色和競爭優勢。
6. 113 學年度已招收新南向專班觀光系 2 班及電子系 1 班，總計招收 110 人。國際專修部招收機械系、觀光系及電子系，總計入學 81 人。同時配合教育部政策，將設置華語文中心。

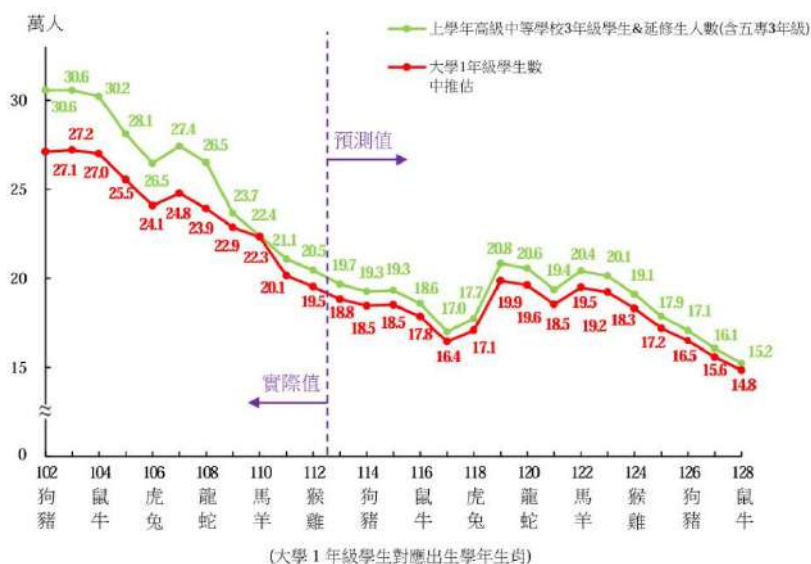


圖 1-2-13 大專校院大學 1 年級學生數變化趨勢

依據各招生學制訂立以下具體作法：

1. 日間部部分

策略重點 1：獎助學金發放方式調整。

策略重點 2：持續配合 108 課綱深入高中職進行協助。

策略重點 3：普高生有考乙級證照可透過技優入學與運動績優入學。

策略重點 4：更精準執行一條龍服務。

2. 進修部及碩士班部分

策略重點 1：進修部申請產攜班，或與大里工業區附近廠商合作，媒合學生工讀機會。

策略重點 2：針對普高生源繼續深耕經營。

策略重點 3：增加進修部假日班二技招生名額。

策略重點 4：增加工管系碩士在職班招生名額。

策略重點 5：調整碩士在職班課程，以降低在職生對課業的恐懼感。

策略重點 6：碩士班與進修部二技結合推出更有吸引力的升學方案。

3. 營區專班部分

策略重點 1：營區專班未來持續深根經營。

策略重點 2：做好教學服務，把口碑建立。

4. 招生行政業務部分

策略重點 1：招生處處長對接各院院長、各系主任。

策略重點 2：招生中心同仁對接各系教師、助理。

策略重點 3：建立表單讓各系能回報與更新資料。

策略重點 4：持續邀請各系招生副主任協助招生活動之推進。

109 學年度成立招生服務處為一級單位，在校內招生一條鞭的方式，統合學校招生資源，訂立招生策略，成為各院系在招生工作上最好的後勤支援。另外，在回流教育學制上加強經營，讓學生在職場上所欠缺的專業技能得到補足。

(二) 在學生人數減少情形下，落實教學品保的作法與成效

1. 具體作法

本校教學品保系統架構包含「課程規劃」、「教學精進」、「學習成果」與「意見反饋」四個階段。「課程規劃」階段強調職能鏈結、實務操作及學習資訊系統平台的建置；「教學精進」階段強調強化教師教學知能，推廣教學實踐研究計畫，鼓勵創新教學方法，獎勵編纂教材與製作教具，完備教學資源；「學習成果」階段實務導向專題製作、推動業界實習與強化專業證照與競賽培訓機制；最後透過「意見反饋」機制持續檢核學生在校期間與畢業後之反應意見，回饋修正課程規劃或教學內容，確保學校培育之人才為產業所需，如圖 1-2-14 所示。

2. 落實教學品保成效：請參見前述「近年辦學績效及特色」。(P.41- P.55)

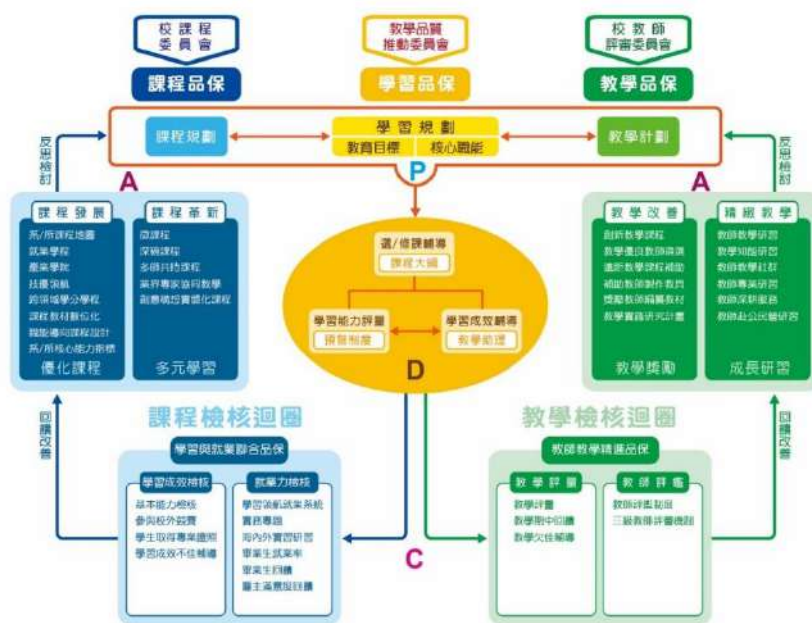


圖 1-2-14 教學品保系統圖

(三) 在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

1. 具體作法

為強化學生就業競爭力，本校在 107-111 年度之高教深耕計畫【E-1 子計畫】中提出「快樂融入學習適應，整合就業銜接機制」，以「提升五力學習成效、落實畢業成功就業」為目標，在「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」方面，重點執行下列四項推動作為，如圖 1-2-15 所示，並詳細說明如下：



圖 1-2-15 「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」推動作為整合圖

【Step 1】優化大一銜接

善用暑期學生黃金空檔，辦理特色營隊，提供學生特色主題體驗；大一開學辦理各系特色活動，讓學生快速融入學校及學系的學習環境。此外，藉著「職涯測評與 UCAN 大專就業職能測評」，可協助學生了解並規劃學涯、職涯發展。

【Step 2】學習心理關懷

在學生學習面部分，採取單科學習預警模式，實施學生期中考單科成績不及格預警及學習輔導，通知學生、任課老師、導師。另外由任課老師開設課後輔導專班，使成績落後學生重溫專業知識，提昇熟悉程度，讓學生可以有足夠基礎及知識通過期末考試，重拾學好課程的自信心。

【Step 3】落實三師制度

班級導師每班一名，擔任生活輔導、學業關懷的角色，成績若不及格進行預警警時，將由任課老師及導師進行雙重輔導晤談；落實導師制度的實施與執行效能，除定期檢修導師制度、舉辦導師知能研習等，另設有績優導師甄選機制，表彰服務績優、貢獻卓越之導師。

藉由業界專家協同教學、參訪及講座等方式，使業界與學生互動交流，增廣見聞；另亦提供學生職涯問題諮詢服務及修課規劃輔導，協助學生瞭解產業發展與就業趨勢。

【Step 4】強化就業銜接

掌握校友資訊，建構產學、實習及就業職缺平台，定期提供畢業校友企業簡介及求職機會，透過校友交流平台，舉辦校友聯誼及跨業交流活動、定期的校友回娘家活動，讓校友與在校學生進行職場經驗分享及產業資訊交流，強化在校學生與畢業生、以及校友之間的連結。

在求職技巧方面，因應影音的普及化及國際工作機會媒合的需求，除履歷健診、模擬面試外，推動「影音履歷製作」、及「線上中英文模擬面試」，協助提高學生國內外的求職能力。在畢業前夕培育學生求職技巧及提供就業媒合機會，以協助提高學生畢業的求職能力。

【Step 5】調查畢業流向

針對畢業生部分，執行畢業後一、三、五年的流向調查，了解畢業生就業新況，更了解學生在學校所學運用於職場的實際狀況，進一步針對畢業生之雇主，進行雇主滿意度調查，了解畢業生在職場的表現、強項、弱項，做為回饋課程教學輔導改進之參考依據。

2. 畢業生就業成效：請參見前述「學生輔導與畢業就業成效」。(P.52- P.53)

(四) 因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法

為有效因應生源銳減及同質性學校競爭激烈等問題，在學校體制與政策面提出下列各項改善策略：

1. 教師人數及生師比值的控管與因應規劃策略

本校近 3 學年之專任教師人數由 111 學年度 152 人因退休或離職亦逐年下降至目前(113 年 10 月 15 日)之 127 人；另自 111 學年度起至目前(113 年 10 月 15 日)亦增聘 10 位教師，近 3 年生師比值皆低於 20，助理教授以上師資之比例亦達 81%，均遠優於教育部之規範。113、114 及 115 學年度預計屆齡退休人數分別為 8 人、5 人及 9 人，共計 22 人。故將逐年檢視各系退休人數、教師專長及學生規模等概況調配或增聘教師，以達教師人數及生師比的控管。現況如前表 1-1-14、表 1-1-15、表 1-1-16 所示(P.15- P.16)。

2. 彌補財務缺口之因應規劃策略

為因應近年來因日間部學生數受少子化衝擊生源短少出現的財務缺口，本校已逐年調整招生策略、組織結構及相關財務規劃，顯示永續發展的企圖，學校採取以下開源、節流措施：

(1) 開源：

- A. 日間部學生數受少子化衝擊生源短少，學校更積極招收進修學制學生以彌補學雜費收入結構性因素改變的衝擊，並提供各管道入學獎助學金，協助弱勢學生就學。本校每月召開 1-2 次招生策略會議，凝聚教學單位之招生方案，積極拓展生源(如產學攜手專班、新南向專班等)，113 學年度已招收新南向專班觀光系 2 班及電子系 1 班，總計招收 110 人。國際專修部招收機械系、觀光系及電子系，總計入學 81 人。同時配合教育部政策，將設置華語文中心。
- B. 爭取外部資源收入，本校近 3 年獲得教育部獎補助款及高教深耕等計畫案，每年平均約有近 1.3 億元的補助收入，配合設置符合勞動部規範的甲、乙級檢定場，如：機械系汽車修護檢定場、電機系太陽能光電檢定場及配線檢定場等，推廣教育處廣泛辦理各項自辦班與技能檢定研習班用以增加其他財源注入學校經營。在全校師生共同努力下，預期仍可維持穩定的補助收入。

(2) 節流：

- A. 啟動組織調整，本校 106 學年度人事費佔總收入約 63.9%，為節省支出於 106 學年度辦理教職員優退及 107 學年度完成組織整併程序，每年節省數千萬元人事費支出。如下表 1-2-10 所示，本校 107 相較 106 學年度的人事費節省約 2,200 萬元，108 較 107 學年度的人事費節省約 700 萬元，109 較 108 學年度的人事費節省約 1,100 萬元，110 較 109 學年度的人事費節省約 1,400 萬元，111 較 110 學年度的人事費節省約 1,500 萬元。因應大環境改變，本校於 111 年制訂「修平科技大學教職員工自願提前退休辦法」，分別於 112 年 2 月及 8 月核定優退教職員工人數共計:14 人(教師 10 人及職員 4

人)，已核發優退金共計 834 萬 7,778 元，藉由教職員優退方案，進行同質性科系整併及全校整體師資結構規劃。

B. 教育部整體發展獎勵及高教深耕計畫等補助收入充分運用於提昇各項教學成效及機器儀器設備更新，111 年度更獲得教育部超過 3,300 萬元補助，持續更新各院系教學設備，亦因汰舊換新，將可節省後續的維護費。

C. 如下表顯示近幾年人事費、業務費及維護費等支出逐年減少，即為組織調整及設備更新後的成效，學校對於每項支出能樽節使用，讓各項經費的使用達到最大經濟效益。

經由上述開源節流措施，預期本校未來資金運用足以支應各項校務支出所需。

表 1-2-10 106-112 學年度人事費、業務費及維護費統計表

項目/學年度	106	107	108	109	110	111	112
人事費(千元)	443,888	421,323	414,422	402,599	388,158	372,642	324,266
業務費(千元)	137,870	124,396	118,968	104,642	150,840	139,957	131,794
維護費(千元)	11,911	9,484	8,656	8,446	8,141	10,686	13,186

備註：(1) 110 及 111 學年度業務費增加係因出售土地繳納相關費用所致。

(2) 111 學年度維護費增加係因校園部分整修增加相關費用所致。

(3) 112 學年度維護費增加係因增加校園環境維護等相關費用所致。

(4) 以上數據依各學年度決算數為主，其中人事費包含退休撫卹費。

(3) 預備資金：

本校分別於 111 年 5 月 11 日及 111 年 10 月 21 日、112 年 6 月 16 日，將長期閒置未與大里校區相連之舊校區(南區樹子腳)土地及地上建物出售，共計獲得 10 億 2,673 萬 5,169 元，全數挹注學校財源，用來作為日後校務基金預備資金，在董事會的支持和全體教職員工的努力下，我們期望用心維持教學與校務運作無虞，每年預算依照學校中長期校務發展為前提，加強各項財務管理制度及進行各項開源節流措施，以冀能達到財務自主與自足之目的，進而達到永續發展的目標，因此可預期本校財務結構將保持持續穩健發展。

3. 維持教學品質之因應規劃策略

以 PDCA 的循環式品質管理，針對教學按規劃、執行、查核與行動以確保教學品質，並進而促使教學品質持續改善。本校教學品質之規劃如前圖 1-2-14 所示 (P.57)。

定期委請外部機構針對各學系進行教學品保認證，108、109 學年工程學院機械系、電機系、電子系、工管系、管理學院資管系、觀創學院數媒系皆已通過 IEET 之 TAC、CAC、DAC 國際認證；110 學年度工程學院資網系、管理學院企管系、行流系、人資系、觀創學院觀光系、應日系、應英系，共 7 系也已通過台評會之教學品保認證。

4. 強化本校工科品牌，引領管理及觀創學院發展

本校以工科起家，台中地區除國立勤益科大之外就只有本校是以工科為主的技專院校，其餘學校分別以商管、醫護、設計為主要定位，同時本校工科學系師生佔全校師生人數半數以上。故為凸顯本校與他校之差異，將加強培養學生專業技術能力與工作態度，爭取企業與社會的肯定認同，建立製造業人才培育基地，以持續發揮本校工科之優勢來強化品牌特色，進而帶動管理及觀創學院的發展。

5. 擬定三學院特色發展方向

依據「智慧科技應用趨勢」及「台中產業智慧科技應用需求」，運用三學院的專業定位，

及電機、資網、資管教師團隊在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢能量下，擬定本校的特色發展方向為：「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」；以工程、管理、觀創三學核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，培育「智慧製造」、「智慧商業」、「智慧觀光」應用人才，各系所導入人工智慧等最新科技應用至教學內容中，適應學生學習習慣的改變。

6. 運用學院特色服務產業及社區，善盡大學公民責任

過去 10 年來，本校利用院系優勢，持續執行各項特色計畫，提升教學、輔導暨服務品質，培育重點特色人才及推動社區實踐服務及學習，今年以「農業地方創生系統」計畫榮獲「2021 遠見第二屆 USR 大學社會責任」「在地共融組」首獎；未來本校將持續參考「2020 年天下 USR 大學公民評選」的衡量指標，將「大學治理」、「社會參與」、「教學承諾」及「環境永續」四個面向指標融入本校校務發展計畫，並具體對應 SDGs 面向持續執行 USR 計畫，落實「大學新價值·社會正能量」的社會責任使命，發揮大學教育的影響力，也在媒體及廣告平台進行宣傳，提升科技大學社會形象與宣揚本校特色。

7. 進行職能導向課程設計，推動就業導向目標教學

本校定位為「實務應用型大學」，專業課程設計從職能導向出發，與產業需求相呼應，並隨著產業脈動不斷調整更新；採用融入式課程教學方式，搭配特色實驗室實作，讓學生在校期間順利取得各類職場所需專業技能證照；大三、大四期間，開設「校外實習」課程，進行學期/學年校外企業實習，讓學生提前體驗職場生活，為將來正式踏入職場做好萬全準備。透過高就業競爭力創造學校辦學品質好口碑。

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色及具體推動作為

本校定位為「實務應用型大學」，以「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」為發展願景。透過「台中經濟發展趨勢」、「產業智慧化創新趨勢」、「就業市場職能需求」之外部環境分析，及「學校院系專業能量」、「計畫執行問題檢討」、「校務資料數據分析」之內部環境評估，經過「審思評估找定位」、「集思規劃找方法」之歷程，及奠基於「整體發展經費支用計畫」、「高教深耕計畫」和各項教學型計畫的基礎之上，確認本校辦學之自我定位，找出「持續落實推動」的執行項目及擬定「精進創新特色」作法，提出本校「校務發展計畫」、「高教深耕計畫」、「大學社會責任實踐計畫」、「整體發展經費支用計畫」，制定本校未來三年的辦學特色方向及推動作為及質量化目標值。整體規劃歷程如圖 1-3-1 所示。



圖 1-3-1 修平科大辦學特色定位整體規劃歷程圖

1. 辦學目標

與區域企業、在地社區、海外機構跨域合作，推動務實、創新、國際化及在地共好教學，培育具備「專業、跨界、創新、團隊、服務、永續」六大能力的 π^+ 人才；激發學校更多元社會影響貢獻。

2. 推動架構

在本校「學生職場 π^+ 能力養成」的教育目標上，針對「教育部六個重點面向」分別提出「六個辦學特色」的特色精進、落實執行與檢討改善之作為，同時，與在地產業及社區做更有效率、有制度的教學及服務結合，成為一所「在地社區好夥伴、區域企業好幫手」的實務應用型教學大學。整體辦學特色架構及推動作為如圖 1-3-2 所示，皆與本校校務發展計畫連結，且列入高教深耕計畫中執行推動。「六個辦學特色」分述如下。

(1) 發展技職人才培育特色及追求校務永續

對應教育部「辦學目標與校務治理」面向，提出本校第一個辦學特色項目：「發展技職人才培育特色及追求校務永續」，以「培育區域重點產業人才，打造業界需求 π^+ 修平人」為目標，重點執行四項推動作為（見圖 1-3-3）。

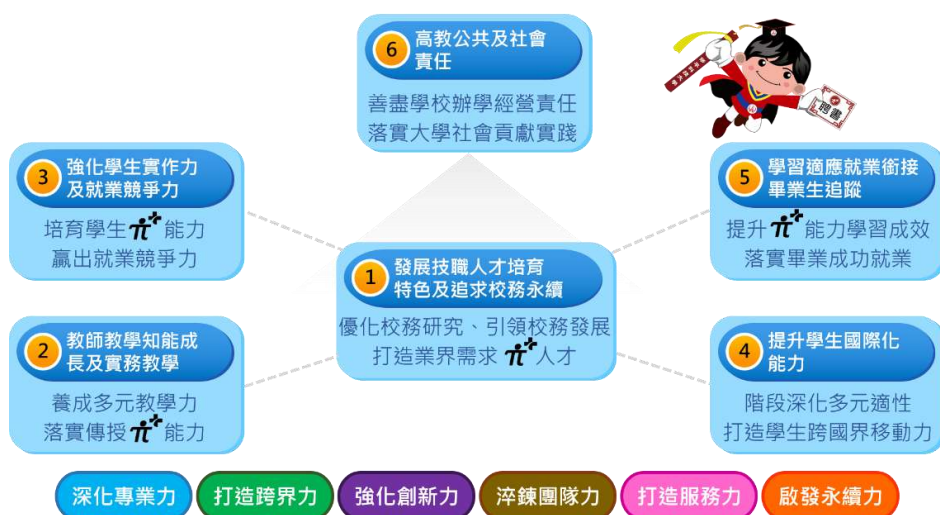


圖 1-3-2 整體辦學特色及目標架構圖

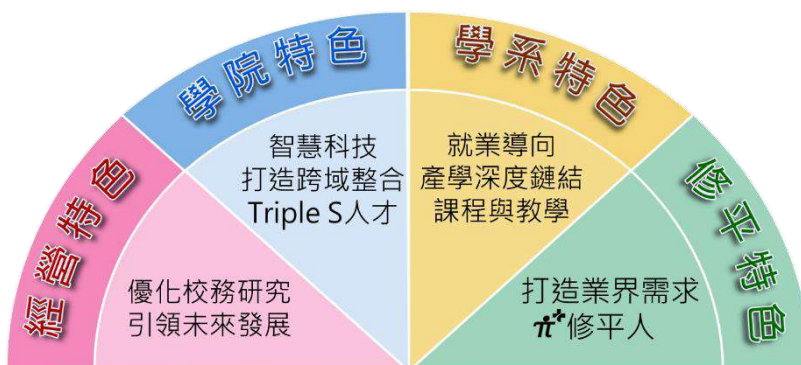


圖 1-3-3 「發展技職人才培育特色及追求校務永續」推動作為整合圖

在「經營特色面」，本校設有「研究發展處」，下設「研究暨產學合作中心」、「專案計畫中心」及「推廣教育中心」；「專案計畫中心」負責處理校務資料進行議題分析，供決策及擬定發展策略參考，並連結至「校務發展計畫」之制定；另亦負責規劃與管理校

級專案計畫，主要依據「校務發展計畫」制定學校「獎勵補助整體發展經費」、「高教深耕」及「大學社會責任實踐」等校級計畫，並進行執行與管理。

「專案計畫中心」自行擬定或公開徵求研究議題，協助收集學校內部相關實徵資訊並加以整理、共有化，進一步提供給各級決策者，作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據；同時回饋至「校務發展計畫」及各重大教學計畫之動態調整，透過校務資訊回饋及計畫整合，以優化學校整體資源綜效及校務經營績效。

同時，學校定期辦理校務發展計畫績效考核作業，遂行 PDCA，落實預算制度及內稽內控工作，強化自我課責及監督；配合教育部校務評鑑及進行校務自評，強化整體校務發展運作品質，透過 IEET 國際認證及台評會外部認證，以確保學系的教學品質。

在「學院特色面」，本校運用三學院的核心專業及結合電機、資網、資管教師團隊在「智慧科技」基礎技術及創新應用的優勢能量，擬定「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」之特色發展方向，Triple S 是指「智慧製造 Smart Manufacturing」、「智慧商業 Smart Business」、「智慧觀光 Smart Tourism」，整體人才培育模式如圖 1-3-4 所示。

在「學系特色面」，為能有效及早培育各產業職場所需專業人才，本校各系皆從「國家經濟發展願景」、「區域產業人才需求」、「校院重點特色發展」三大面向進行綜合分析考量，定位出各系之重點人才培育。以就業職能為導向，提升學生就業力為課程設計最高原則，結合後續之「產學共構合作教學」，提高學生的實作力與專業力，並透過舉辦系特色創意教學或研討、競賽活動，提高學生的學習動機及成效。

在「修平特色面」，提出五力再加值，教學重點在整合業界與校內教學資源，共同打造符合業界需求擁有職場六大能力的「 π^+ 」修平畢業生。為了培育修平人「專業實務技能、跨界職能專長、創新創業能量、團隊合作精神、服務利他態度、永續責任思維」之能力養成，透過「通識課程」、「專業課程」、「非正式及潛在課程」之設計，培育學生三大基本能力：(1) 中文、(2) 英文、(3) 資訊，以及「職場六大能力」核心素養之(1)專業力、(2)跨界力、(3)創新力、(4)團隊力、(5)服務力、(6)永續力，進而提升本校畢業生的職場競爭力。

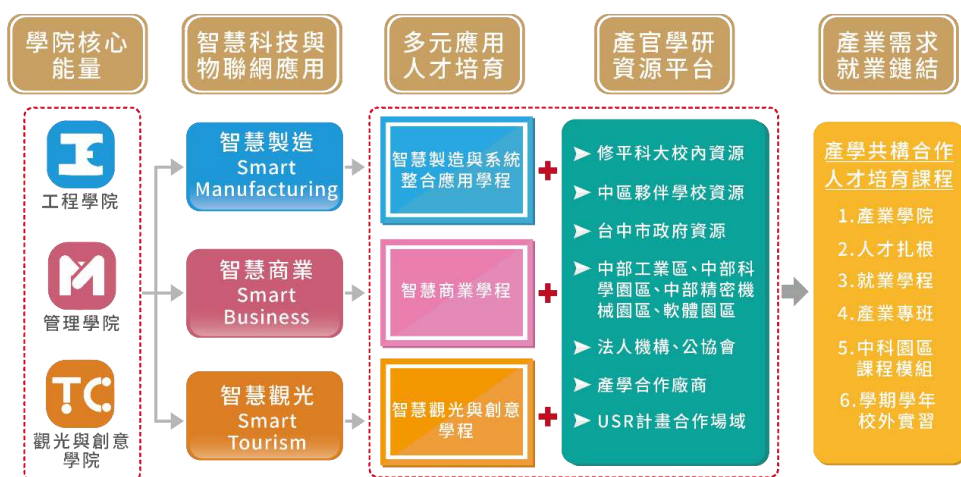


圖 1-3-4 「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」整體人才培育模式

未來工業 4.0 及 5.0 趨勢是智慧科技資源整合配合 AI 發展與應用趨勢，除工程學院重點培育 AI 智慧製造人才，學生需具備智慧科技基礎運用知識，更需跨領域開設 AI 程式應用與 STEM 領域課程。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.71-P.72)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度 (或 113 學年度)預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.117- P.121】；各執行作法下之工作內容皆有編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(2) 教師教學知能成長及實務教學

對應教育部「教師教學與學生學習」、「產學合作與實務研究」面向，提出本校第二個辦學特色項目：「教師教學知能成長及實務教學」，以「養成多元教學力、落實傳授 π^+ 能力」目標，重點執行五項推動作為(見圖 1-3-5)。



圖 1-3-5 「教師教學知能成長及實務教學」推動作為整合圖

首先結合院系重點發展特色，落實多元教師年度評鑑制度，提高每學期教師教學評量學生填答回饋的有效性，並進行新進、表現欠佳教師的適性客製化追蹤輔導機制，同時對於教學績優教師進行表揚及獎勵。根據彈性薪資實施辦法，針對在教學、產學及服務之優秀教師進行彈性薪資激勵；同時在原有的學術論文、技術報告、藝術作品升等之外，加入教學成果升等，達成引導教師專業分流的目標。

其次，為有效培育學生專業力、跨界力、創新力，教師必須先具備此些能力，因此本面向重視教師教學能力多元化養成，除了辦理教師實務操作研習，提升教師實務教學能力之外，開設跨領域問題導向課程，以共時跨域整合教學方式，增進教師與學生跨領域學習機會與實務操作技能提升。

本校之各級教師授課基本鐘點及薪資皆比照國立學校，每位教師超鐘點數不得超過 4 小時，同時針對教學及服務優良教師，降低授課鐘點，以平衡工作負荷；111 學年度各級職專任教師平均超鐘點，分別為教授 2.9 小時、副教授 2.9 小時、助理教授 3.5 小時、講師 3.3 小時，相較於 110 學年度各級職專任教師平均超鐘點之教授 2.8 小時、副教授 2.9 小時、助理教授 3.4 小時、講師 2.0 小時，僅略微增加。

112 學年度專任教師平均超鐘點時數 (教授 3.6 小時、副教授 3.0 小時、助理教授 3.6 小時、講師 3.4 小時)，113 學年度第 1 學期專任教師平均超鐘點時數 (教授 4.1 小時、副教授 3.3 小時、助理教授 3.9 小時、講師 2.7 小時)。雖短期間，本能採快速降低鐘點數之具體衝擊作為；唯，近年學校將迎來屆齡退休之教師潮，雖本校已積極展開聘任新進教師，但預估自 114 年度，將有明顯之授課鐘點下降之現象。

除上述外，在教師權益保障方面，亦嚴遵下列事項：

- A. 明訂編制外專任教學人員之薪資規範比照編制內專任教師之薪資基準。
- B. 檢視教師評鑑規範，不將招生績效、擔任行政主管職列為評鑑必要項目。
- C. 訂定合理的教師升等辦法，並有完善的輔導機制及申訴制度。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.72)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度 (或 113 學年度)預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.122- P.124】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(3) 強化學生實作能力及就業競爭力

對應教育部「教師教學與學生學習」、「學生輔導及就業情形」面向，提出本校第三個辦學特色項目：「強化學生實作能力及就業競爭力」，以「培育學生 π^+ 能力，贏出就業競爭力」為目標，重點執行六項推動作為(見圖 1-3-6)。

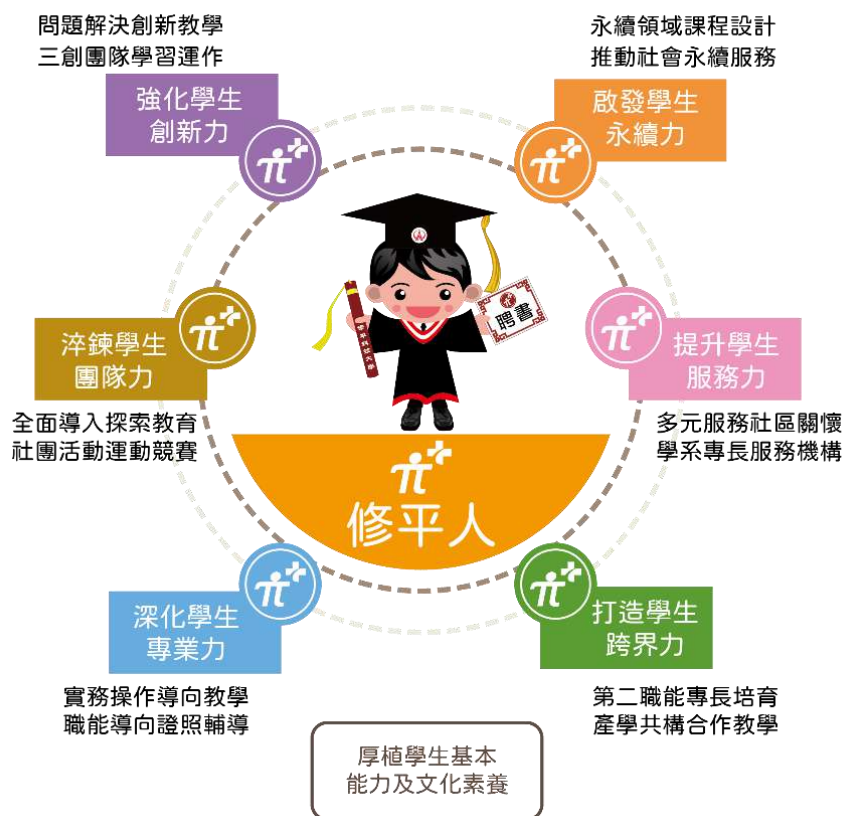


圖 1-3-6 「強化學生實作能力及就業競爭力」推動作為整合圖

首先，聘任業界專家進行雙師協同教學，百分百推動學生實務及實習專題製作，開設證照輔導融入課程專班及課後證照輔導班，提高日間部大四應屆畢業班學生專業證照取得比率，以「深化學生專業力」。

其次，推動多元跨域學程，開設跨領域創意生活及 AI 應用相關微課程，精進「產學深度鏈結」的實務教學課程，開設各領域業界合作專班或學程，透過產業合作課程設計、實務專家演講、企業實地參訪、職場體驗，重點推動學期/學年企業實習，以「打造學生跨界力」。

第三，持續落實執行「創意」、「創新」、「創業」三步驟的課程實施。在「創意」部分，通識教育中心開設大一「創意思考與問題解決」必修基礎課程；在「創新」部分，各學系針對專業開設相關的「創意及創新」課程，將創意發想變成實際商品，同時，由管理學院開設全校性的「在地工藝與商品開發」課程，教導學生在地工藝商品實作；最後由管理學院開設微型創業系列課程，透過課程設計讓師生運用成熟之創新發明或商品化成果微型創業。帶領學生創業，培育學生創新力且創業素養；進一步輔導學生參與國內外競賽，以「強化學生創新力」。

第四，大一新生全面參與探索教育活動，通識教育中心開設全校探索教育體驗選修課程，提供通識學習，人資系及行流系開設必修及選修課程，提供專業學習；成立「探索教育研習社」，輔導取得助理引導員及安全人員證書；推動特色社團活動舉辦及參加校外觀摩活動，舉辦班級、學系的班級活動競賽，訓練學生參加全國運動競賽，以「淬鍊學生團隊力」。

第五，開設專業融入服務學習課程，推動社團專長服務機構、學系專業認養社區，服務鄰近社區；執行教育部數位學伴夥伴大學計畫，線上輔導偏鄉學童；師生前往馬來西亞、印尼及泰北進行跨國志工服務，以「提升學生服務力」。

第六，開設鏈結永續議題之全校性通識必、選修課程，同時運用院系專業，開設永續議題專業必、選修課程，讓學生了解聯合國 SDGs 永續發展目標及 ESG 企業永續責任，並且結合社團活動推動永續服務，以「啟發學生永續力」。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.72-P.73)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度 (或 113 學年度) 預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.125-P.130】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(4) 提升學生國際化能力

對應教育部「國際化」面向，提出本校第四個辦學特色項目：「提升學生國際化能力」，以「階段深化、多元適性，打造學生跨國界移動力」為目標，重點執行六項推動作為(見圖 1-3-7)。



圖 1-3-7 「提升學生國際化能力」推動作為整合圖

在行政院「產業創新」人才培育目標上，「國際人才交流與育才」為推動重點之一，因此，本校在既有的國際化基礎之上，建構「階段深化的跨國學習機制」，如圖 1-3-8 所示。校內學習部分，大一執行分級英文，取得英文基本能力，大二開始進行第二外語選讀，執行分專業英文，並輔導取得英文進階能力，大三開始輔導取得國際證照及參加國內舉辦的國際研討會；海外學習部分，大一進行短期文化學習初體驗，同時開始推動短期語言學習及企業參訪，大三、大四推動長期學分研修及海外企業實習，同時挑選優秀學生進行參加國際競賽及海外舉辦的國際研討會，逐步階段深化跨國學習。持續擴大招生南向產學專班學生及境外生，由國際事務處負責招生，學務處進行境外生輔導，同時成立僑外社，與本國學生進行課後交流。



圖 1-3-8 多元適性、階段深化跨國學習機制圖

近年本校境外學生人數快速成長，因此強化境外學生學習與生活關懷輔導面向，提供境外學生優質學習環境，落實學習輔導、實習與專業技術的強化，114 年將成立「華語教學中心」，透過培育優質華語教師，提供質量兼具華語文課程，強化境外生華語文能力，並已訂定「修平科技大學境外生取得華語證照獎勵實施要點」。課後安排華語輔導課，協助學生重點複習，並運用華語文競賽獎勵活動之獎金方式鼓勵學生考取華語文證照。校園結合數位教學平台建構學生自學系統及華語測驗委員會建立的華測快篩考題系統，協助境外生評量自身華語學習成效，校園建置境外學生課程學習空間以及自主學習空間，完善外語及華語學習圖書視聽資源設備及教學教材設備。同時培訓雙語學習優秀學生，輔導成為 TA(教學助理)，並輔助教學，規劃培育華語學伴輔導員，每週與境外學生互動交流、語言學習，以提高境外學生課程與生活適應。本校積極辦理抵境接待與迎新介紹，辦理多元文化系列活動，透過團體活動深化本國學生與境外學生互動交流體驗，並定期檢討境外學生課程改善與精進機制，加強課後輔導。

透過上述機制，讓本校學生除具備生活英文及職場專業英文之基本能力外，更能透過逐步階段深化的校內及跨國學習，培育學生具備「語文與多元視野」之國際移動力。主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.73-P.74)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度 (或 113 學年度)預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.131- P.133】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(5) 學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤

對應教育部「學生輔導及就業情形」面向，提出本校第五個辦學特色項目：「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」，以「提升 π^+ 能力學習成效，落實畢業成功就業」為目標，重點執行五項推動作為(見前圖 1-2-15，P.58)。

112 年底針對應屆畢業生畢業後 1 年就業率之數據分析得知，近三年學士班畢業生畢業後 1 年就業率約為 89.3%、94.7%及 95.6%，碩士班幾近 100%，此外，根據高教深耕辦公室提供「大專院校分析報告」，本校 107 學年度日間部學士班畢業生畢業後 2.5 年之就業薪資概況，薪資大於基本工資的薪資中位數最高是工程及工程業學門 35,500 元，薪資大於基本工資之比例為 77.3%，顯示本校務實推動實務教學，應屆畢業生畢業後 1 年的就業率皆維持在至少 9 成以上。本校每年定期將畢業流向調查及雇主滿意度調查結果列入校務研究 IR 分析，並將分析報告提供給各學系並納入系務會議討論，討論結果彙整至校級畢業生就業輔導委員會進行全校交流，此外，各系同時將畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告回饋各系、院，透過三級課程委員會進行滾動修正或調整人才培育目標。

本校於 109 年度設置原住民族學生資源中心，該中心隸屬於學務處，作為獨立運作的任務單位，由學務長擔任主任，課外活動組組長擔任執行秘書，並配有 1 名專任助理。主要業務職掌為透過與學校橫向合作，落實原住民族學生輔導工作，建立完善的原住民族學生資料，隨時掌握原住民族學生，學習及各項生活情形。辦理各項與原住民相關的教育課程，提升原住民學生學習成就，繼而減緩原住民學生休（退）學率。本校 111 至 113 學年度原住民學生人數如表 1-3-1 所示。

表 1-3-1 111-113 學年度原住民學生人數一覽表

族別/學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
阿美族	16	17	15
泰雅族	15	12	8
排灣族	13	9	8
布農族	17	16	10
卑南族	0	0	2
魯凱族	1	0	0
鄒族	2	1	0
賽夏族	0	0	0
雅美族	1	1	1
邵族	0	0	0
噶瑪蘭族	0	0	2
太魯閣族	3	2	2
撒奇萊雅	0	0	0
賽德克族	6	5	4
拉阿魯哇族	0	0	0

族別/學年度	111 學年度	112 學年度	113 學年度
卡那卡那富族	0	0	0
小計	74	63	52

資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」表4-2-1原住民族學生各年級實際在學學生人數，每年10月。

為使本校的原住民族學生可以安心就學、心理健康、職涯發展等面向都可以獲得幫助，連結教務處的學業預警通知、學習成績不佳輔導，生活輔導組提供曠課預警提醒及經濟上實質協助，心理健康則透過學生發展中心的專業輔導及課外組完善的社團運作管理機制，在職涯發展方面則透過專業的職涯諮詢顧問提供原住民族學生進行諮詢。同時規劃於每學期固定辦理至少一場座談會，邀請校外諮詢委員出席參與，提供原資中心相關意見，並分享外部相關資源。另當有原住民籍學生缺曠課數達預警時，啟動輔導機置由班導師進行諮詢，透過雙方共同關懷原民生。除此之外，也連結學校生活輔導組的經濟弱勢助學機制(如安心向學計畫及校內急難扶助基金)，協助經濟不利學生可以同時兼顧生活與課業所需，提供學習輔導及經濟上實質協助；及學生發展中心之心理諮商師協助原民生進行個案專業諮詢輔導，以保障原住民族學生在學校可以不受經濟困擾，安心就學。

自 112 年度本校原資中心設計多元化體驗課程，以推廣全民原教，使原住民族學生能在友善的校園環境安心就學，並建構族群友善校園，推廣原民文化；藉由邀請專業原住民族文化專家，教導原住民族學生接觸多元的傳統文化體驗及傳統技藝實作。辦理原鄉關懷服務活動，體驗生命意義，提升自我認同及部落認知，亦可提升全校教職員生對原住民族文化的認識。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.74)；更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度 (或 113 學年度)預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.134- P.136】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

(6) 高教公共及社會責任

本校在校務發展計畫納入「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」兩項重點策略，對應教育部「辦學績效與社會責任」面向，提出本校第六個辦學特色項目：「高教公共及社會責任」，以「善盡學校辦學經營責任，落實大學社會貢獻實踐」為目標，重點執行四項推動作為(見圖 1-3-9)。

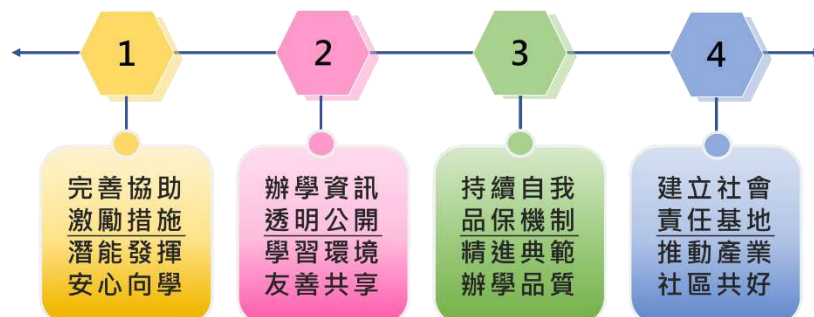


圖 1-3-9 「高教公共及社會責任」推動作為整合圖

在大學社會影響發展趨勢下，本校於 112-116 年高教深耕計畫階段定位為「影響擴散」，此階段重點為「永續共融」，並擬定「擴散學校在地影響力及創造社會價值之優質科技大學」願景及「激發學校多元社會貢獻及促進永續和諧」之目標。本校 114 年將成立校級「永續發展辦公室社會責任中心」(原二級單位專案計畫中心)，且透過 113 年「高等教育深耕計畫辦理情形問卷調查」之分析結果，本校學生有 36.59% 參與過 USR 計畫，高於國立技專校院的 22.8% 及私立技專校院的 23.53%，顯示本校積極推動 USR 計畫，並帶領學生透過社會責任實踐融入學習。

主要落實推動及具體作法請參閱後表 1-3-3 (P.74)；更詳實的推動作為、執行作法實化說明和 114 年度 (或 113 學年度) 預計達成之目標值，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.137- P.140】；各執行作法下之工作內容編列預估的使用經費 (含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。

二、辦學特色與校務發展計畫關聯性

本校「專案計畫中心」每年皆針對固定或特定議題收集學校內部相關實徵資訊並加以整理、共有化並進行校務研究 IR 分析，結果報告定期提供給各級決策者，作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據；同時回饋至「校務發展計畫」及各重大教學計畫之動態調整，透過校務資訊回饋及計畫整合，以優化學校整體資源綜效及校務經營績效(見圖 1-3-10)。

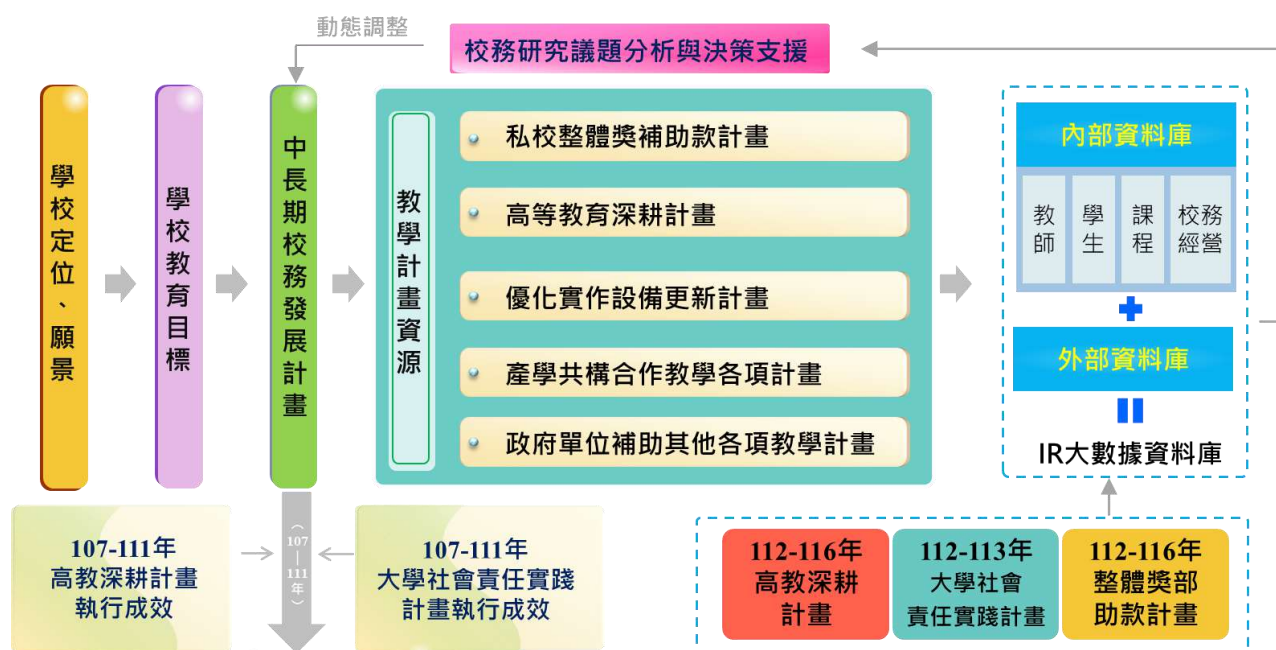


圖 1-3-10 修平科技大學「校務發展計畫」滾動式建構流程圖

依據校務計畫的發展重點，制定以學生為主軸之辦學特色，「校務發展計畫」與「辦學特色」的相關性如表 1-3-2 所示，欄位中代表校務發展行動方案編號；「六大辦學特色面向」下推動作為的各項執行做法詳細對應之校務發展計畫行動方案與高教深耕執行策略，請參閱後表 1-3-3 (P.71- P.74)。

表 1-3-2 六大辦學特色面向與校務發展策略關聯表

辦學特色 面向 校務發展策略	面向一： 發展技職人才 培育特色及追 求校務永續	面向二： 教師教學知能 成長及實務教 學	面向三： 強化學生實作 能力及就業競 爭力	面向四： 提升學生國 際化能力	面向五： 學習適應、就 業銜接及畢業 生長期追蹤	面向六： 高教公共及 社會責任
強化特色人才培育	A1~A5					
優質教學品質承諾	B3	B5	B1~B3、B5	B1	B3~B4	
推動國際學習合作				C1~C5		
厚實產學研發能量		D1~D3			D4	D1
發揮影響環境永續			E4		E1	E2~E3、 E5~E6
優化校務治理發展	F1	F3				F1~F4

三、達成學校辦學特色之落實推動與具體作法

本校六大辦學特色依據各重點面向推動作為，分別制定具體執行作法及指標項目、訂定對應績效指標目標值。各面向之落實推動與創新特色作法如表 1-3-3 所示。

表 1-3-3 六大辦學特色面向落實推動及具體作法彙整表

面向一	發展技職人才培育特色及追求校務永續
目標	優化校務研究，引領校務發展，打造業界需求 π^+ 修平人
推動作為	落實推動及具體作法
1-1 經營特色：優化校務研究引領未來發展	<ol style="list-style-type: none"> 1. 明確定位學校教育目標，培育職場所需「π^+人才」，聚焦於學生「三大基本能力 + 職場六大能力」之養成。 2. 擬定本校特色發展方向為：「打造跨域整合 Triple S 智慧科技多元應用人才」。 3. 以工程學院「智慧科技、精密機械」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧製造與系統整合應用學程」，結合 AI 技術，突現各系與 AI 智慧製造相關實務教學環境，舉辦相關產業論壇及實務工作坊，開設類產線相關實務課程提供學生選讀，培育「智慧製造」應用人才。 4. 以管理學院「微型創業、連鎖經營」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧生活創新創業學程」，建構「智慧商業虛擬應用實驗室」，建立「連鎖企業策略聯盟」，培育「智慧商業」應用人才。 5. 以觀創學院「文化觀光、創意美學」核心專業為主，「智慧科技與物聯網應用」技術為輔，推動「智慧觀光與創意學程」，建置支援智慧觀光餐旅教學的特色實習室，推動海內外學習活動，製作中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊及系統，邀請設計與餐旅達人示範教學與實作，與師生共同開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品，培育「智慧觀光餐旅」應用人才。 6. 持續推動各學院智慧科技多元專業應用微學程；並連結大學社會責任實踐，以智慧科技與物聯網技術、虛實整合行銷技術、觀光旅遊行銷技術，落實產業鏈結及在地關懷與服務。
1-2 學院特色：智慧科技，打造跨域整合 Triple S 人才	
1-3 學系特色：就業導向，推動產學深度鏈結課程及教學	
1-4 修平特色：職場五力再加值，打造業界需求 π^+ 修平人	

	<p>7. 運用 UCAN 就業職能平台系統，檢視修正全校「共通職能」及各系「專業職能」；動態調整學系職能導向課程地圖。</p> <p>8. 依據產業脈動及學系特色，一系定位一關鍵產業重點人才培育，與合作廠商共同討論建構執行產學鏈結職能課程，培育職場所需專業證照。</p> <p>9. 優化校務研究資料庫，透過學生六項能力進行學習成果數據及重點議題研究，回饋至調整招生、人才培育目標、課程教學、學習改善等之參據，並提高校務經營發展決策之品質。</p>
面向二	教師教學知能成長及實務教學
目標	養成多元教學力，落實傳授 π^+ 能力
推動作為	落實推動及具體作法
<p>2-1 多元考核激勵鏈結，精進教師人力素質結構</p> <p>2-2 專業實務操作訓練，厚植教師「專業實作教學能力」</p> <p>2-3 因應跨域課程設計，推動「多師共時跨域整合教學」</p> <p>2-4 產學實務合作鏈結，精實教師「產業實務教學能力」</p> <p>2-5 專業教師社群運作，強化教師「三創實作教學能力」</p>	<p>1. 落實多元彈性教師評鑑、教學績優教師表揚及優秀教師彈性薪資制度。</p> <p>2. 落實教師權益保障，如生師比、授課鐘點、薪資及多元升等，並有完善的輔導機制及申訴制度。</p> <p>3. 引進企業講師，定期辦理教師實務操作研習，教師將實作課程融入至教學單元中，培育教師專業實作教學能力。</p> <p>4. 推動「多師共時跨域整合教學」，整合不同領域教師共同授課，提升教師多元教學能力，及培養學生跨域整合學習及溝通能力。</p> <p>5. 推動教師赴公民營機構深度研習或承接產學合作計畫案，以達教育部規定任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產學實務經驗，培育教師產業實務教學能力。</p> <p>6. 成立專業教師社群，發揮同儕互助力量，輔導帶領學生參與校外競賽，共同提升三創實作教學能力。</p> <p>7. 成立各類主題師生社群，以創新實踐作品參加校外競賽或展覽、進行社區問題解決或推動輔導認證帶領學生輔導區域產業永續轉型。</p> <p>8. 強化教師數位教材製作雲端資源與雲端互動平台，持續辦理數位課程推動研習會，教導數位課程設計及製作技巧。</p> <p>9. 擴大推廣數位課程翻轉教學，支援學生無所不在的自主學習。</p>
面向三	強化學生實作能力及就業競爭力
目標	培育學生 π^+ 能力，贏出就業競爭力
推動作為	落實推動及具體作法
<p>3-1 實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力</p> <p>3-2 第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力</p> <p>3-3 問題解決創新教</p>	<p>1. 溝通表達，推動通識多國語文課程；資訊簡化，推動程式設計應用課程；文化學習，推動通識在地連結課程。</p> <p>2. 符應技職教育動手實作精神，將實作單元融入教學課程中，扎根基本技術。並推動「產業問題解決導向實務專題」，實體化作品專利申請及參加競賽。</p> <p>3. 開設證照課程或專班，輔導符合業界所需之專業證照，加值學生專業技能，並依據證照等級進行獎勵。</p> <p>4. 建置學院專業之校內創客空間，並成立相關社團，引導學生創意動手實踐。</p>

<p>學，三創團隊學習運作，強化學生創新力</p> <p>3-4 全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬鍊學生團隊力</p> <p>3-5 多元服務社區關懷，學系專長服務機構，提升學生服務力</p> <p>3-6 永續領域課程設計，推動社團永續服務，啟發學生永續力</p>	<p>5. 開設跨領域創意生活系列「微課程」，增加自主選課彈性；推動多元跨域微學程，開設 AI 應用微學程，讓學生習得第二專長。</p> <p>6. 技能提升，開設「技優領航」專班，產學接軌，開設「產業學院」、「就業學程」、「人才扎根」等產學共構合作人才培育課程模組，針對產業所需「核心職能」，設計相關課程，輔以證照輔導、業師協同教學及職場體驗實習，讓學生提早進行就業銜接。</p> <p>7. 盤點學系需求，重點推動學期、學年校外實習。建構完善推動措施，辦理實習企業媒合、實習職前講習、業界實習、老師關懷訪視、期中返校回饋、期末成果報告。</p> <p>8. 成立創意思考與問題解決教師社群，整合規劃當學期大一課程教學內容、方法及活動。</p> <p>9. 舉辦期中創意競賽及期末成果展，激發學生團隊創意及展示創意發想成果。</p> <p>10. 結合 USR 計畫場域問題，開設各類創新教學課程，推動雙域 (跨場域 / 跨領域) + 雙向 (問題導向/行動導向) 創新教學。</p> <p>11. 連結大學社會實踐，強化推動社區深碗實踐課程，建構結合在地文化及產業特色的觀光產業鏈。</p> <p>12. 運用本校中部唯一的探索教育中心及團隊，培養學生品格、自信、團隊與領導職場軟實力，建立修平加值特色。</p> <p>13. 持續推動校內探索教育訓練活動、課程，協助高中職學校營隊，讓社團學生參與實習；承辦企業教育訓練課程，成為中部團隊教育訓練的重鎮。</p> <p>14. 連結大學社會責任實踐，學生組織服務機構，學系專業及學院整合服務社區，強化學生對社區的認同感。</p> <p>15. 開設鏈結永續議題之全校性通識、專業必選修課程，同時運用院系專業，結合社團活動推動永續服務，讓學生實踐 SDGs 永續發展及 ESG 企業永續。</p>
<p>面向四</p>	<p>提升學生國際化能力</p>
<p>目標</p>	<p>階段深化、多元適性，打造學生跨國界移動力</p>
<p>推動作為</p>	<p>落實推動及具體作法</p>
<p>4-1 創造國際學習資源，導入外師協同教學</p> <p>4-2 大一新生跨國文化學習初體驗</p> <p>4-3 參與國際競賽，輔導國際證照</p> <p>4-4 跨國學分研修，境外研習參訪</p> <p>4-5 完整輔導機制，海外企業實習</p> <p>4-6 建立全球夥伴關</p>	<p>1. 落實運作英文教師社群，強化課程內容，開設職場英語課程，辦理課後輔導、補救教學、證照專班、外師協同教學、外語活動及競賽，提升學生英文能力。</p> <p>2. 依據學生就學階段、專業類別，建構階段深化、多元適性國際化學習機制，建立本校國際化特色。</p> <p>3. 持續辦理提升國際視野之課程與各項學習活動，推動師生參與海外各類學習活動。</p> <p>4. 推動大一文化初體驗、國際學伴、雙聯學制培訓等學習活動。</p> <p>5. 各類海外學習活動將觀察疫情變化決定是否重新啟動，現階段將以線上視訊方式進行國際間的交流學習。</p> <p>6. 進行「多國語言校園環境標示」、「多國語言學校簡介影片」及「多元文化慶典活動舉辦」，營造國際化校園。</p>

係，共享教育資源	7. 持續擴大辦理南向教育方案，進行南向企業、學校參訪及文化觀摩；由國際處負責招收南向產學專班及境外生，學務處進行境外生的輔導，同時成立僑外社，與本國學生進行課後交流。
面向五	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤
目標	提升 π^+ 能力學習成效，落實畢業成功就業
推動作為	落實推動及具體作法
5-1 優化大一銜接 5-2 學習心理關懷 5-3 落實三師制度 5-4 強化就業銜接 5-5 調查畢業流向	<ol style="list-style-type: none"> 1. 落實執行學生從大一到大四的各項就學適應及職涯探索活動，讓學生快速融入學校及學系的學習環境；輔以畢業前系列就業銜接機制，以利畢業生順利就業。 2. 執行產學共構合作人才培育，滾動調整學生校外實習課程與教師關懷輔導之配套措施，持續推動大四學期學年實習課程，以利就業銜接。 3. 進行畢業生就業滿意度及雇主滿意度調查；召開畢業生就業輔導委員會，將畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告回饋各系、院，透過三級課程委員會進行滾動課程修正或調整人才培育目標。
面向六	高教公共及社會責任
目標	善盡學校辦學經營責任，落實大學社會貢獻實踐
推動作為	落實推動及具體作法
6-1 完善協助激勵措施，潛能發揮安心向學 6-2 辦學資訊透明公開，學習環境友善共享 6-3 持續自我品保機制，精進典範辦學品質 6-4 建立大學社會責任實踐基地，推動學校產業社區共好	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立弱勢學生協助機制之完整辦法，積極推動外部募款，依據辦法遴選符合條件之弱勢學生，給予經濟弱勢學生教育部規定之額外資源，協助激勵在校安心向學，順利畢業即就業。 2. 成立原資中心，從文化、學習、生活、職涯多面向關懷原民。 3. 盤點所有應公開之資訊項目，完整呈現於學校網頁，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效；自我品保，以精進整體校務發展運作品質；友善共享原則，讓學校資源可以擴散使用。 4. 定期辦理校務發展計畫績效考核作業，遂行 PDCA，落實預算制度及內稽內控工作，強化自我課責及監督。 5. 配合教育部校務評鑑及進行校務自評，強化整體校務發展運作品質，透過 IEET 國際認證及台評會外部認證，以確保學系的教學品質。 6. 落實「培育區域企業好手」角色，協助「產業智慧生產跨域輔導與人才培育」。進行廠商訪視及輔導，協助聯盟廠商技術、研發輔導及研提政府補助計畫。 7. 合作開設「產業人才培育方案」課程，輔導學生至聯盟廠商見實習。 8. 實踐「成為在地社區夥伴」角色，強化建構學校整體 USR 基盤，推動本校大學社會責任實踐基地，依執行個案之成熟度分成(I)、(II)、(III)三個層級階段，分別規劃執行 USR Hub 種子型、新興萌芽型、延續深耕型計畫。

第二部份 114 年度整體發展經費支用計畫

依據教育部 114 年度校務發展及年度經費支用計畫書之規範，將本校 113 年度經費支用情形及辦理成效、114 年度整體發展經費使用原則及規劃分述如下。

壹、113 年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、113 年度經費支用情形

(一) 經費使用原則及執行目標

本項經費規劃及推動方式，經常門部份，依據本校整體發展專責規劃小組委員會（以下簡稱專責小組委員會）規劃之年度金額，先請各執行單位提供經費使用預算規劃（詳細執行細項）、預期成效等，再參考各執行項目近三年實際執行案次及金額，其中學生事務及輔導相關工作經費由學務處統籌規劃辦理，經相關會議討論通過後，送至於專責小組委員會進行討論。資本門部分，其中提撥資本門總預算 40% 以內經費運用於本校發展重點特色使用，本項經費由專責小組委員會授權成立審查小組，各院提出之重點發展計畫送交審查小組評審排定優先順序，再送專責小組委員會會議審核分配經費金額；其他經費運用於學系設備強化及更新，與全校性教學、輔導（學生事務及輔導相關設備由學務處統籌規劃辦理）、校園環境之改善，各單位由下而上提出需求，與校務發展計畫配合，經由單位會議、系務會議、院務會議討論提出經費之支用計畫，送專責小組委員會會議討論，支用計畫均經由專責小組委員會之會議決議通過後支用。

經費執行期間每 1.5 個月召開管考會議，針對各項經費執行單位提出之執行規劃說明進行檢核，除針對執行差異部份補充說明外，亦須提出改善措施，再將差異過大之項目進行追蹤。

本校整體發展計畫經常門經費支用項目包括改善教學、教師薪資及師資結構、學務事務及輔導相關工作、行政人員業務研習及進修、改善教學相關物品及其他（電子資料庫訂閱費、軟體訂購費用、冷氣機維護費等）費用，資本門經費支用其項目包括教學儀器設備、軟體教學資源校園安全設備及永續校園綠化，113 年度規劃執行經費、質化及量化目標如表 2-1-1 所示。

表 2-1-1 113 年度整體發展經費規劃執行目標一覽表

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
A	A1 新聘教師薪資	4,911,470	1. 依據本校發展特色，增聘相關領域教師，並以助理教授以上、博士學位候選人級專業技術人員為優先，以滿足實務教學需求，提升學生實務技能，發揮技職學校特色。 2. 112 學年生比達到 20：1 (F3-07)。 3. 113 年度運用整體發展經費，聘任 6 位（新聘 3 年內）至少具有 1 年以上之業界實務經驗教師。 4. 113 年度運用整體發展經費提高現職專任教師薪資，預計補助 112 人（優先助理教授級以上教師）。
	A2 提高現職專任教師薪資	2,264,620	
	A3 現職專任教師彈性薪資	0	
	A4 推動實務教學	3,259,420	
			1. 補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容，當年度優良教材獎勵與教具製作補助件數達 15 件(B5-03)。

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			2. 每年取得新證照或較高階證照師資佔全校師資比率 3%(B5-07)。 3. 透過工作坊、教師社群討論分享教學經驗，提升教學成效與三創教學能力，當年度舉辦 4 種創新教學知能研習主題(B5-11)、全校教學成長教師社群及師生社群達 15 組(B5-13)。 4. 提昇師生競賽獲獎率，獎勵獲獎作品，每學年教師競賽(不含國際發明展)申請獎補助獎勵 50 件(B5-16)。 5. 執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式，當學年經校課程委員會審議通過開設之遠距教學課程達 10 門(B5-17)。 6. 鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，從競賽活動中實踐創新創意，當學年國際競賽獲獎達 25 組(C3-01)、當年度師生參與國際競賽之組數達 25 組以上(C3-03)。 7. 加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，每年補助辦理學術型研討會 2 場(D1-01)、教師專業講習會或實務研討會 12 場(D1-02)。 8. 實務專題應用於產業問題解決實務，以優秀專題參與國內外競賽，當學年度學生實務專題中符合產業問題解決相關專題數達 25 件(D4-04)。 9. 獎勵教學績優教師，獲獎教師分享教學心得，擴散優良教學方法，當年度教學優良教師獲獎達 5 人(F3-09)。 10. 預計運用整體發展經費獎勵補助推動實務教學項目包含獎勵 10 案編纂教材、補助 6 案製作教具、獎勵補助教師取得證(職)照 5 案、獎勵及補助 50 案競賽、補助辦理 14 場次專業講習會暨學術研討會、補助辦理 6 場教師知能研習、獎勵國際發明設計展獲獎 18 案、補助 25 件作品參加國際發明設計展、獎勵 5 位教學優良教師、獎勵補助 5 門遠距教學課程、補助 10 組教師社群及獎勵 3 案產業問題解決專題。
	A5 研究	678,080	1. 服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題，每年非兼行政之教師承接產學合作計畫比例達 70%(D2-02)。 2. 補助校內專題研究計畫，強化教師應用研究的能力，以作為申請政府部會專題研究計畫之基礎，當年度補助教師校內專題研究計畫至少 5 件(D2-05)。 3. 鼓勵教師申請政府部會專題研究計畫，提昇教師專業素質，當年度獎勵教師政府部會專案研究計畫達 9 件

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			(D2-07)。 4. 獎勵教師應用產業實務，以專利「發明」為導向，進行研究或推廣，當年度教師專利及技轉申請獎勵達 12 件 (D3-03)。 5. 預計運用整體發展經費獎勵補助研究項目包含獎勵研發成果 12 案、績優產學 4 案、專案計畫 7 案，及補助 5 案校內專題研究計畫。
	A6 研習	600,000	1. 為提升師資素質、增進專業技能及改善教學品質，積極鼓勵教師參加各項進修學分班、專業訓練、研習及補助教師進行產業研習，瞭解業界各專業領域實務運作，藉以提昇教師實務知能。 2. 教職員工進修及參與各項教育研習及訓練，當年度每人研習時數達 8 小時以上(F3-04)。 3. 運用整體發展經費預計補助教師研習達 45 案。
	A7 進修	50,000	1. 為增進教學品質，積極鼓勵講師級教師參加國內外之進修，及鼓勵教師取得第二專長學位，進而改善師資結構，因應學校轉型。 2. 鼓勵教職員在職進修，提升專業涵養，每年教職員工進修人數達 2 人(F3-05)，其中運用整體發展經費預計補助 1 位教師進修。
	A8 升等送審	72,000	1. 教師潛能發展，教育培力創新，引導教師適性與多元專業發展成效，當年度提出多元升等教師數 1 人(F3-02)。 2. 運用整體發展經費預計補助 4 位教師升等送審。
B 學生事務 及輔導相 關	B1 外聘社團指導教師鐘點費	64,000	1. 由學務處統籌規劃，辦理加強發展本校多元學生事務與輔導活動，活絡校園氛圍，全面提升學生事務與輔導功能，以促進校園安定與和諧為主要目的。規劃重點：(1) 加強社團多元發展、(2) 重視學生發展及輔導。 2. 培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作成效，當年度辦理學生組織特色活動 4 場次(B3-44)、充實 4 個自治性學生團體活動相關設施及物品(B3-46)，及聘任社團校外專業指導教練 10 人次 (B3-47)。 3. 透過學生組織服務機構，學院整合學系專業服務社區，提升學生專長應用能力，強化學生對社區環境的認同感，當年度辦理 8 場次學生社團組織專長研習(B3-56)。 4. 增強學生性別平等觀念，持續推廣生命教育之意涵，112 學年辦理 3 場次性別平等教育與生命教育活動(E2-
	B2 學輔相關物品	139,900	
	B3 其他學輔工作經費	201,000	
	B4 學輔相關設備	543,500	

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			11)。 5. 每年辦理 1 場人權宣導活動，參與達 100 人次，以提升師生人權知能(E2-12)。 6. 113 年度運用整體發展經費預估支應外聘社團指導教師 10 人次、辦理 6 項次學生輔導及研習活動，及強化自治性學生團體活動與設施，增購 12 項(28 件)設備，及 4 項(23 件)物品、優化社團實習室。
C	行政人員 相關業務 研習及進 修	C1 行政人員進 修	350,000
		C2 行政人員業 務研習	
		C3 自辦校內行 政研習	
D	改善教學 實習室設 備，優化教 學環境	D1 改善教學相 關物品	594,190
		D2 教學及研究 設備	15,869,317
			1. 配合學校政策及目標，更新或充實院系所教學中心、實習室之教學物品，進而改善教學品質，提供學生學習優質環境，提升學習能力及意願。 (1)建置智慧製造相關重點中心，進行產學合作及技術推廣(A1-04)。 (2)建置、更新或充實智慧商業教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧商業教學(A4-05)。 (3) 建置、更新或充實智慧觀光教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧觀光教學(A5-01)。 2. 推動「智慧製造與系統整合應用學程」，每學年學院參與「智慧製造與系統整合應用學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部與智慧製造相關系組學士班學生總人數達 30%(A1-02)；每年取得智慧製造工業類相關證照 65 張(A1-03)。 3. 強化教師教學知能，智慧製造實務融入教學，精進學生學習成果，每年工程學院智慧科技相關主題參與國內外競賽達 8 組(A1-07)。 4. 強化學生三大基本能力，每學年日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
			<p>生人數達 100%(B1-01)。</p> <p>5. 推動在地人文素養課程，每學年舉辦藝文中心藝文展 2 場(B1-29)。</p> <p>6. 維護及更新資訊機房設備或電腦教室設備並增進教學品質，當年資訊系統主機、電腦教室主機或附屬設備汰換更新達 1 次以上(B2-16)。</p> <p>7. 系統化盤點田頭水資源，活絡在地產業經濟，開發特色產品及深度旅遊，並建構地方創生教室，營造當地特色，鼓勵青年迴流，每年盤點田頭水旅遊資源，重整遊程路線，規劃旅遊觀光行程活動 2 場(E6-06)。</p> <p>8. 建置、更新或充實院系所教學中心、實習室之儀器設備，支援各系特色教學，運用 113 年度整體發展經費：</p> <p>(1) 預計購置改善教學相關物品 40 項(分別為 6 項資訊器材、33 項專業教室物品及 1 項其他非消耗品)，增購物品 303 件。</p> <p>(2) 預計增購教學及研究設備 69 項(1,509 件)、改善 E 化教室、學習中心討論室，及各教學單位專業(特色)實習室。</p>
E	其他	E1 電子資料庫 訂閱費用	<p>2,891,000</p> <p>1. 提供多元化的館藏電子資源，本校師生可由線上取得各種教學資源，當年度圖書館電子資料可使用數達 40,000 種、62,200 冊(B2-17)。</p> <p>2. 執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式，當年度全校經審查之數位教材達 18 件(B5-18)。</p> <p>3. 預計運用整體發展經費持續訂閱 Science Direct、Kono Libraries 精選誌、HyRead 電子雜誌庫等 3 種資料庫，及影音資料庫平台之使用授權 1 式。</p>
		E2 軟體訂購費用	<p>2,624,000</p> <p>1. 持續更新教學資訊軟體，符合最新教學及應用軟體需求，每年訂購校園教學授權 1 種(B2-10)。</p> <p>2. 提升校園網路資訊安全防護能力，每年訂購校園防毒軟體授權 1 種(B2-11)及資通安全防護平台 1 式(B2-12)。</p> <p>3. 預計運用整體發展經費訂購 VR-Crevison 教育版、校園教學軟體、防毒軟體，及資訊防護平台等 4 種軟體之授權。</p>
		E3 圖書館自動化設備、圖書期刊及教學媒體	<p>2,000,000</p> <p>1. 加強師生對圖書館藏資源的利用並提升服務品質，112 年度圖書館館藏紙本資源達 273,186 冊、19,680 件(B2-18)；館藏圖書冊數增加 400 冊及視聽多媒體資源 50 件(B2-19)。</p> <p>2. 預計運用整體發展經費增購圖書館自動化設備 2 項(3</p>

項 目		規劃經費 (含自籌款)	113 年度/112 學年度 執行質化、量化目標 (對應校務發展計畫量化指標編號)
	E4 其他(永續校園綠化、校園安全、校園節能維護等費用)	2,380,000	件)、圖書 674 冊、視聽資料 50 件，及電子書 40 冊。 1. 辦理校園安全緊急應變演練，有效預防或處理危機事件，增進師生學習及處理危機的能力，學習應變技巧，以維護校園的安定，每學年模擬校園緊急狀況如地震、火災、疫情、不明人士進入校園等應變處理宣導或實地演練 2 場、1,200 人次參與(E3-01)。 2. 擬定節能減碳年度政策，每學年全年用水量控管及用電量節約較前一年節約 1% 以上(E3-09)。 3. 以自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」1 項。
合 計		39,492,497	

(二) 內控管理機制

內部控制文件「整體發展經費(經常門)業務作業」已於 113 年 11 月 6 日進行稽核。另「113 年度教育部獎勵補助整體發展經費運用情形」之稽核，針對「經費規劃與支用」、「獎助案件執行情形」、「採購案件執行情形」及「前一年度缺失及異常事項改善情形」等 4 大部分進行查核，由 2 位稽核委員於 113 年 06 月 18 日進行期中稽核，稽核結果：均為符合。另於 114 年 01 月 14 日進行期末稽核，稽核結果：均為符合。

有關前期教育部獎勵補助整體發展經費審查意見之改善情形，期中稽核作業於 113 年 06 月 19 日進行稽核共 2 案次，稽核結果：尚未改善共 1 案次，已列入期末追蹤稽核且已改善完成。另期末稽核作業於 114 年 01 月 02 日進行稽核共 2 案次，包含前次追蹤稽核 1 案已完成改善外，另有 1 案尚未改善，將列入 114 年度追蹤稽核。

(三) 整體經費執行狀況

教育部核定本校 113 年度獎勵補助款經費為 3,557 萬 1,501 元，並依規定編列 11.02% (392 萬 0,996 元) 之學校自籌款，計畫總經費為 3,949 萬 2,497 元；後因實際執行需求，新增學校自籌款經費計 7,255 元至資本門項目應用 (業經 113 年度第 6 次整體發展專責規劃小組委員會會議通過)，故本校 113 年度實際執行計畫總經費為 3,949 萬 9,752 元，其中學校自籌款經費為 392 萬 8,251 元 (佔獎勵補助經費 11.04%)。

本項經費支用除配合校務發展計畫外，各單位亦依各校務發展策略規劃出執行重點，具體逐步落實執行，以期達到本校「成為培育產業所需專業實務人才之優質科技大學」之校務發展目標。111-113 年度整體發展經費資本門及經常門執行情形，請參閱本計畫書【附表 3】。

二、113 年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校依據「113 年度校務發展及年度經費支用計畫書」中規劃之六大辦學特色(主計畫)、30 項推動作為(子計畫)，充分整合運用「整體發展經費」、「高教深耕計畫經費」、「大學社會責任實踐計畫經費」、其他各項外部補助經費及學校自有經費等進行推動辦理。113 年度學校投入總經費為 5 億 3,650 萬 4,529 元，使用獎勵補助經費為 3,949 萬 9,752 元，使用獎勵補助經費之比率為 7.36%，經費支用情形與實際執行成效，請參閱本計畫書【附表 4】。

本校 113 年度整體發展經費支出規劃，在經常門使用上，優先支用於改善教學、教師薪資

及師資結構項目，其包含提供教師進修、研究、研習、升等及推動實務教學用，在資本門使用上，以充實學校教學儀器設備為主，加強年度發展重點特色以實習、實驗、教學設備與設施為主，購買圖書館軟體、圖書、期刊與教學媒體、學輔相關設備及營造永續經營綠色校園建設，各經費支出項目之運用執行成效如下表 2-1-2 所示。

表 2-1-2 113 年度整體發展經費支出項目及經費執行成效

項 目		獎勵補助經費(含自籌款)	實際執行成效
A	A1 新聘教師薪資	4,928,871	1. 112 學年度全校生師比 18.29。 2. 運用 113 年度整體發展經費：
	A2 提高現職專任教師薪資	2,264,620	(1) 持續聘任 7 位具有 1 年以上之業界實務經驗教師。 (2) 提高現職專任教師薪資，共計補助 112 人(其中教授 15 人、副教授 39 人、助理教授 46 人，及講師 12 人)。
	A3 現職教師彈性薪資	0	(3) 未使用整體發展經費支用現職教師彈性薪資項目。
	A4 推動實務教學	3,419,797	1. 補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容，113 年度教師編纂教材獎勵 9 件、製作教具補助 8 件，共計 17 件。 2. 推動教師考取專業證照，113 年度取得新證照或較高階證照師資比率為 10.77%；運用整體發展經費獎勵補助教師考取系所發展特色一、二級核心證照考照 8 案(獎勵 1 案、補助 7 案)。 3. 113 年度舉辦 13 種創新教學知能研習主題，其中運用整體發展經費補助辦理 10 場知能研習，研習內容主題包含：創新教學、數位教學、跨域整合、SDGs 融入教學等。全校教學成長教師社群及師生社群計 20 組；其中運用整體發展經費補助 10 組教師社群，以強化專業知能，質化課程教材並優化教學技巧，藉以提升教學成效與三創教學能力。 4. 提昇師生競賽獲獎率，獎勵獲獎作品，112 學年教師競賽(不含國際發明展)申請獎補助獎勵計 75 件，其中運用 113 年度整體發展經費獎勵 46 案、補助 11 案(自 113 年 08 月 01 日新增執行)，共計 57 案。 5. 112 學年度審議通過開設 15 門遠距教學課程。113 年度運用整體發展經費獎勵「訓練品質系統實務」、「職場英語」、「半導體暨感測元件製程」等 5 門遠距課程，以精緻課程之線上互動授課方式。 6. 112 學年師生參與國際競賽獲獎計 36 組、113 年度師生參與國際競賽之組數計 30 組；運用整體發展經費獎勵教師參加國際設計發明展獲獎 25 案，補助 29 件作品參展。 7. 113 年度運用整體發展經費補助各系、學院辦理 2 場研

項 目		獎勵補助經費(含自籌款)	實際執行成效	
			<p>討會、6 場創新教學、1 場創新設計及 12 場實務應用之專業講習會，藉以加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能。</p> <p>8. 持續推動產業實務專題課程，112 學年學生實務專題中符合產業問題解決相關的專題 25 件；運用整體發展經費獎勵 3 案，藉由將產業問題導入學生專題，培養學生解決問題的能力。</p> <p>9. 112 學年度教學優良教師選拔活動已於 113 年 11 月 13 日辦理完成，申請 12 案，選出教學優良教師 6 名。</p>	
	A5 研究	723,680	<p>1. 以產學合作計畫協助解決廠商即時問題，113 年度非兼行政之教師承接產學合作計畫比例為 81.81%。</p> <p>2. 運用整體發展經費補助 6 案校內專題研究計畫(個別型)，藉以強化教師應用研究的能力，以作為申請政府部會專題研究計畫之基礎。</p> <p>3. 持續精進教師承接產學或專案計畫之能力，運用整體發展經費獎勵 10 件專案計畫，以促進本校研究能量專業技術，提昇教師專業素質。</p> <p>4. 持續獎勵教師應用產業實務，進行研究或推廣，113 年度教師專利及技轉申請獎勵計 14 案，其中運用整體發展經費獎勵研發成果(專利、技轉)12 案。</p> <p>5. 加強研究創新與實務技能，藉以提高學生理論應用及實務學習的興趣，並讓其吸收到業界寶貴的產業經驗，113 年度運用整體發展經費獎勵績優產學 4 案。</p>	
	A6 研習	511,644	<p>1. 提高師資素質，增進教學品質，推派教師參與各項教育研習及訓練，每人每人研習時數達 8 小時以上。</p> <p>2. 目前運用整體發展經費補助教師研習 51 案。</p>	
	A7 進修	25,417	<p>1. 113 年度共計 7 位教職員工進修，包含教師 1 位(講師級)，且運用整體發展經費進行補助。</p>	
	A8 升等送審	33,000	<p>1. 引導教師適性與多元專業發展成效，113 年度提出多元升等教師數 3 人。</p> <p>2. 運用整體發展經費補助 2 位教師升等送審，分別為工管系以學位著作升等助理教授 1 位(已審定通過)、資管系以專門著作升等教授 1 位(外審通過送教育部審查中)。</p>	
B	學生事務及輔導相	B1 外聘社團指導教師鐘點費	64,000	<p>1. 發展本校多元學生事務與輔導活動，活絡校園氛圍，全面提升學生事務與輔導功能，運用整體發展經費：</p>

項 目		獎勵補助經費(含自籌款)	實際執行成效
關	B2 學輔相關物品	134,900	<p>(1)支應外聘社團指導教師鐘點費 10 人次。</p> <p>(2)分別辦理學生社團專長研習、性別平等教育系列活動、生命教育系列活動、人權教育宣導活動、營造友善校園，及學生組織特色活動等 6 項學生輔導及研習活動。</p> <p>2. 強化活動與設施，營造健康樂活校園，供各自治性學生團體校內中大型活動使用，增進校園活化，建構多元技藝修平，已購置 16 項學輔相關設備及物品，優化學生自治會、學生宿舍委員會、棒壘社、探索研習社、創意飲調社、創意烘焙社、羽球研習社之社團室。</p>
	B3 其他學輔工作經費	206,000	
	B4 學輔相關設備	502,188	
C	C1 行政人員進修	353,914	<p>1. 113 年度共計 7 位教職員工進修，包含職員 6 位，其中運用整體發展經費補助 3 位行政人員進修。</p> <p>2. 提升職員工各項專業及工作能力，增進服務效能，113 年度補助行政人員業務研習 111 案、自辦行政研習活動 6 場(含性別平等教育研習 2 場、職業安全衛生教育訓練 2 場、公文寫作與常見錯誤樣態研習 1 場，及消防專業訓練 1 場)。</p>
	C2 行政人員業務研習		
	C3 自辦校內行政研習		
D	D1 改善教學相關物品	900,470	<p>1. 配合學校政策及目標，更新或充實院系所教學中心、實習室之教學物品，進而改善教學品質，提供學生學習優質環境，提升學習能力及意願，運用整體發展經費：</p> <p>(1)購置 60 項(分別為 7 項資訊器材、51 項專業教室物品及 2 項其他非消耗品改善教學相關物品。</p> <p>(2)購置 70 項(含標餘項) 教學儀器設備、改善 E 化教室 27 間，通識教育多元創意教室、學習中心檢測輔導教室，及優化各系(所)專業實驗室教學設備，改善專業實習室 20 間。</p> <p>2. 發展系特色，更新或充實特色實習室 5 間：</p> <ul style="list-style-type: none"> -智慧自動化與機器人實驗室 -機器人工程師術科認證中心 -餐飲服務技術教室 -客房服務教室 -數位攝影教室
	D2 改善教學及研究設備	16,372,083	
			<p>3. 112 學年度工程學院日間部與智慧製造相關系組學士班學生參與「智慧製造與系統整合應用學程」達 44%；並透過學程課程，輔導學生於 113 年度取得智慧製造工業類相關證照 80 張。</p> <p>4. 建置智慧製造相關重點中心，進行產學合作及技術推廣，113 年度工程學院智慧科技相關主題參與國內外競賽組數計 29 組。</p>

項 目		獎勵補助經費(含自籌款)	實際執行成效
			<p>5. 112 學年度日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業生人數達 100%。</p> <p>6. 推動在地人文素養課程，112 學年度舉辦藝文中心藝文展 2 場。</p> <p>7. 建構重點人才職能課程，定期檢視專業核心能力，提升學生就業競爭力，112 學年度計 484 位學生參與產學深度鏈結職能課程。</p> <p>8. 113 年度系統化盤點田頭水資源，活絡在地產業經濟，開發特色產品及深度旅遊，並建構地方創生教室，營造當地特色，規劃 2 場旅遊觀光行程活動。</p>
E	其他	E1 電子資料庫訂閱費用	<p>2,968,001</p> <p>1. 強化自主學習環境，充實圖書與電子學習資源，本校師生可由線上取得各種教學資源，113 年度電子資料可使用數 45,779 種、63,455 冊。</p> <p>2. 113 年度全校經審查之數位教材計 17 件，以翻轉教學方法與學生學習方式。</p> <p>3. 持續增加本校電子資源館藏，運用 113 年度整體發展經費持續訂閱 Science Direct、Kono Libraries 精選誌、HyRead 電子雜誌庫等 3 種資料庫，及 Motion Array、Envato Elements 影音模板素材資料庫之使用授權 1 式，並運用標餘款新增訂閱 ESG 事件及公司股價報酬資料庫。</p>
		E2 軟體訂購費用	<p>2,191,877</p> <p>1. 持續提升電腦教室設備妥善率，並增進教學品質，訂購校園教學軟體(包含微軟、Adobe Creative Cloud 等授權)、校園防毒軟體等 2 種授權軟體提供全校師生使用。</p> <p>2. 訂購資通安全防護平台 1 式(新訂購)，藉以提升 E 化教學品質，及 VR-Crevison 教育版之授權，以符合最新教學及應用軟體需求。</p>
		E3 圖書館自動化設備、圖書期刊及教學媒體	<p>1,730,889</p> <p>1. 加強師生對圖書館藏資源的利用並提升服務品質，113 年度圖書館館藏圖書冊數增加 2,137 冊及視聽多媒體資源 106 件。持續辦理推廣活動，提升館藏資源使用率，中、外文圖書平均每冊(件)借出次數為 1.37 次、視聽資料為 0.35 次、電子書 2.63 次。</p> <p>2. 運用整體發展經費：</p> <p>(1)充實館藏增加中文圖書 1,660 冊，西文圖書 477 冊、電子書 237 冊。</p> <p>(2)充實視聽多媒體資源，增加視聽資料 106 件。</p>
		E4 其他(永續校園綠化、校園安	<p>2,168,401</p> <p>1. 112 學年度辦理校園安全緊急應變演練 2 場，計 1,458 人次參與，有效預防或處理危機事件，增進師生學習及</p>

項 目		獎勵補助經費(含自籌款)	實際執行成效
	全、校園節能維護等費用)		處理危機的能力，學習應變技巧，維護校園安定。 2. 依據學校節能減碳規劃，營造綠色永續校園，112 學年度用水量減少 20.25 %、用電量減少 13.21%。 3. 配合政府政策推動，進行全校冷氣機清洗保養 1 項。 4. 以自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」1 項。
合 計		39,499,752	業經 113 年度第 6 次整體發展專責規劃小組委員會會議(113.12.12)決議通過，新增自籌款 7,255 元。

結合「113 年度校務發展及年度經費支用計畫書」之六大辦學特色(主計畫)、30 項推動作為(子計畫)，其對應獎勵補助款項目之 113 年度運用整體發展獎勵補助經費成效說明，請參見【附件 1_法規及其他補充資料 P.141- P.152】。

過去幾年在全校師生的努力下，不論在校務經營與特色發展、教師教學知能優化、學生能力與職場競爭力、學生國際化能力、學生輔導與畢業就業、高教公共與社會責任等面向都展現出優質成效，**此些面向 111-112 (學)年度之實際辦理成效及精選亮點成果請參閱前 P.41- P.55。**

貳、114 年度整體發展支用計畫

一、各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

為確保校務發展計畫中各重點工作項目的有效執行，六大發展策略之各行動方案項下各執行工作皆有執行單位並制定相關執行辦法或規則。依此，本校校務發展計畫六大策略、行動方案之執行作法及執行單位彙總如前表 1-2-6 (P.30- P.38)所示。

全校各項經費之規劃，如獎勵補助款、高教深耕計畫經費、其他計畫經費及學校自籌款等，為求與校務發展計畫相鏈結，首先以校務發展計畫為本，在本校「學生職場六力養成」的教育目標上，針對「**教育部六個辦學特色項目**」提出「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向，分別提出特色精進、落實執行與檢討改善之作為，同時，與在地產業及社區做更有效率、有制度的教學及服務結合，成為一所「在地社區好夥伴、區域企業好幫手」的實務應用型教學大學。

整體辦學特色架構及推動作為如前圖 1-3-2 (P.62)所示，**皆與本校校務發展計畫連結，且列入高教深耕計畫中執行推動。**「六個辦學特色面向」更詳實的推動作為、執行作法質化說明和 114 年度(或 113 學年度)預計達成之目標值，分述如【附件 1_法規及其他補充資料 P.117- P.140】，本校校務校務發展計畫包含學校六個辦學特色面向之各執行作法，其編列預估的使用經費(含獎勵補助款、高教深耕計畫補助款、其他計畫補助款及學校自籌款)，**詳細內容請參閱本計畫書【附表 5】。**未來執行之管考將依據前述「校務發展計畫之管考機制」(P.38- P.41)予以進行，以確保經費之有效運用及成效與目標之達成。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一) 經費分配原則

整體發展經費資本門與經常門之分配，除依據教育部訂定之比例為分配原則外，各系分配經費遵循之原則，係經由專責小組委員會會議修定、行政會議提案之「**修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法**」(請參閱【附件 1_法規及其他補充資料 P.103】)及

「修平科技大學教育部獎勵補助款整體發展經費經常門支用辦法」(請參閱【附件 1_法規及其他補充資料 P.16】),於會議通過後公告周知,並應依法令及規章公開審議辦理執行。

本校資本門經費分配標準,說明如下:

1. 全校性統籌分配:

- (1) 全校共同教學,由教務處、圖書資訊處、通識教育中心統籌規劃,包含教學資源中心等之設備需求,占資本門總預算數之 20%以內。
- (2) 圖書館自動化設備及圖書期刊,占資本門總預算數之 10%以內。
- (3) 學生事務與輔導(需依規定占資本門獎勵補助經費 2%以上),占資本門總預算數之 2%~5%。
- (4) 其他(校園安全、節能等相關設備),占資本門總預算數 15%以內。

2. 各學院基本補助:為院系之教學及研究分配款,依學生人數、新生註冊率、學生就學率及研究計畫達成率計算,各項目權重相同,占資本門總預算數之 35%以內為原則。各系分配款由所屬學院依學院發展需求調整分配。

- (1) 各學院學生人數分配數:以依前一年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據之全校各學院(日間部、進修部)之學生總數為計算基準。
- (2) 新生註冊率:以依前一學年度 10 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據之新生註冊率為計算基礎。
- (3) 學生就學率:以教務處依前一年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據為基準計算之就學率。
- (4) 研究計畫達成率:各學院之研究計畫件數比及總金額比,依當年度 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據,扣除校級統籌執行之計畫後,核算比例。
 - A. 件數比:以各學院國家科學及技術委員會、產學合作案及政府委託計畫之總件數為基準,比例計算。
 - B. 總金額比:以各學院國家科學及技術委員會、產學合作案及政府委託計畫之總金額為基準,比例計算。
 - C. 研究計畫件數比及總量比,佔總預算數資本門經費之 10%,依各院每年 3 月份填報教育部技專校院校務資料庫數據,扣除校級統籌執行之計畫後,將經費分配於工程學院、管理學院、觀光與創意學院及通識教育中心統籌規劃。其中件數比佔 50%,以國科會(原科技部)、產學合作案及政府委託計畫之總件數為基準,比例計算。總量比佔 50%,以各院國科會(原科技部)、產學合作案及政府委託計畫之總金額為基準,比例計算。

3. 重點發展計畫:佔總預算數資本門經費之 40%以內,本項分配原則,針對學校重點方向,給予重點支援核配計算。

本校經常門經費依公平、公開、公正等原則予以支用分配,說明如下:

1. 補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資,及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途,提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。

2. 支用本校學生事務與輔導相關工作，提撥比率依當年度教育部獎勵補助經費經常門使用原則辦理。
3. 補助本校行政人員相關業務進修研習，提撥比率依當年度教育部獎勵補助經費經常門使用原則辦理。
4. 提撥 15%以下（包含自籌款）支用購買單價 1 萬元以下之改進教學非消耗物品。
5. 提撥部份比例於其他項：
 - (1) 提撥 20%以下（包含自籌款）支用於 2 年內授權到期之資料庫訂閱費。
 - (2) 提撥 20%以下（包含自籌款）支用於 2 年內授權到期之軟體訂購費。
 - (3) 提撥 10%以下（包含自籌款）支用於非上述項目之教育部公告可支用內容。

(二) 經費分配程序

資本門分配乃由工程學院、管理學院、觀光與創意學院、通識教育中心、教務處、學生事務處、圖書資訊處及總務處等單位，針對校務發展計畫、系所發展特色及學校發展策略，訂定整體發展經費年度計畫執行項目及規劃，再提報專責小組委員會會議，並配合會計預算作業編列各項預算，核定後實施。其中更提撥資本門總預算數之 40%經費運用於本校重點發展使用，本項經費由專責小組委員會授權成立審查小組，於規定時間內由單位針對重點發展提出申請計畫，送交副校長組織審查小組審議，各單位提出申請之重點發展計畫，經由審查小組評審排定優先順序，送專責小組委員會會議審核分配經費。

經常門依據本校專責小組委員會規劃之年度金額及本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門支用辦法，再由各權責單位依據經常門支用辦法並預估金額後送本校專責小組委員會審議，納入獎勵補助經費支用計畫書中，由各權責單位（教務處、學生事務處、人力資源室、圖書資訊處及研究發展處等共同運用）予以執行。

本校整體發展經費由專責小組委員會規劃整體經費規劃及支用比例；中層由各單位規劃教學、學生學習及實習之需求設備，排定儀器設備優先順序；基層作業程序，則由系、院、處、室提出請購，交由採購單位，依政府採購法完成招標及採購作業。

(三) 整體發展專責規劃小組委員會

本校整體發展專責規劃小組委員會，主要職掌為訂定教育部獎勵補助本校整體發展經費支用比例，規劃學校整體發展經費支用計畫及其經費之支用及審議教育部獎勵補助本校整體發展經費預算項目變更、經費支用事宜等等事項，設置辦法請參閱【**附件 1_法規及其他補充資料 P.1**】。

本委員會置召集人 1 人，由校長兼任之，研究發展處研發長擔任執行秘書，114 年度委員任期為 114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日，委員名單請參閱【**附件 1_法規及其他補充資料 P.3**】。

(四) 內部稽核委員會

本校之內部稽核機制，設稽核組綜合辦理本校內部稽核行政業務，置組長 1 人及組員 1 人；另成立內部稽核委員會隸屬於校長，由稽核委員 16 至 20 人組成，負責執行內部稽核業務。稽核委員由校長遴選聘任之，任期 2 年，設置辦法請參閱【**附件 1_法規及其他補充資料 P.7**】。

本屆委員會由 17 位稽核委員執行稽核工作（委員聘期自 114 年 03 月 01 日起至 116 年 02 月 28 日止），委員名單及各稽核事項之稽核委員分配表請參閱【**附件 1_法規及其他補充資料 P.10**】。各稽核委員相關背景及專長說明請參閱【**附件 1_法規及其他補充資料 P.11**】。

(五) 114 年度經費支用原則具體規劃支用措施

本校依據教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點，114 年度整體發展經費預算規劃總金額 3,070 萬 2,411 元，分別為獎勵補助款 2,740 萬 7,611 元、自籌款 329 萬 4,800 元（占獎勵補助款比例 12.02%），其經費支用預估情形一覽表，請參閱本計畫書【附表 6】。

資本門經費規劃由一級單位整合，且必須符合校務發展關聯性，才列入獎補助經費資本門設備之申請，相關計畫經專責小組委員會審議後辦理。再依據本校資本門支用辦法第三條規定，依下列三項標準排序：

第一優先序項目：全校性共通使用之統籌規劃相關設備。

第二優先序項目：重點發展計畫相關設備。

第三優先序項目：各學院系之教學及研究相關設備。

本年度重點發展計畫共 4 個申請計畫，經審查委員小組評核後，將重點支持決議事項，排列單位優先序及分配經費，送專責小組委員會審議，原規劃補助執行之 114 年度重點發展計畫分別為「『創意西廚教室』建置計畫」、「AI 創新與物聯網應用實習室建置計畫」，及「人工智慧系統實驗室建置實驗室教學設備添購計畫」，惟依照教育部核定之 114 年度經費，及考量教學設備建置之完整性，觀創學院觀光系申請之「『創意西廚教室』建置計畫」延至 115 年度執行，調整後分配金額如表 2-2-1 所示，各計畫之具體目標與預期助益說明表 2-2-2。

表 2-2-1 114 年度重點發展計畫

排序	申請單位	計畫名稱 ※對應附表號及優先序	補助金額	與校務發展計畫 具體連結
1	觀創學院 觀光系	「創意西廚教室」建置計畫 ※附表 11，優先序 #27 至 #35，部份執行	18,400	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.142
2	管理學院 資管系	AI 創新與物聯網應用實習室建置計畫 ※附表 11，優先序 #36-1、#36-2、#37	2,636,262	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.135
3	工程學院 電機系	人工智慧系統實驗室建置實驗室教學設備 添購計畫※附表 11，優先序 #38-1、#38-2	1,400,000	【電子檔-附件 2：校務發展計畫書】P.132
總計			4,054,662	

表 2-2-2 114 年度重點發展計畫具體目標與預期助益說明表

計畫名稱	建置說明	預期助益
「創意西廚教室」建置計畫	因應系課程主軸調整，將導入「餐飲」等相關課程，及「微型創業」作為課程設計主軸，建置餐飲相關教室和設備，以奠定教學理論與實務操作等基礎，培育學生具有人文素養、專業製備的技術與研發餐點的能力，提升就業競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建置「創意西廚教室」，培訓學生西式餐飲置備與創意研發等技能，以符合餐飲專業人才的需求。 2. 藉由「創意西廚教室」的硬體和教學設備，激發師生研發餐點的創意與製作。 3. 整合餐點烹飪技術、創意發想，以達到跨領域創新的思維與技能。 4. 創造實習或就業的新契機，強化學生的就業或創業競爭力。 5. 證照培訓：勞動部檢定之綠色餐飲分析師、綠色餐飲管理師。

計畫名稱	建置說明	預期助益
AI 創新與物聯網應用實習室建置計畫	<p>鑒於新興科技蓬勃發展，如雲端應用、物聯網應用、及人工智慧(AI)應用已廣泛導入製造、工商與服務企業，更由於台灣AI晶片設計、製造、封裝測試、智慧科技應用的迅速發展。</p> <p>運用現有網際網路的公開免費軟體及系統發展套件與工具為AI應用能量導入為目標，再藉由開發新課程及課程內容調整方式以提升技職競爭力，其中本系將新增「人工智慧概論」課程，此外再將「電腦繪圖與影像處理」調整為「AI繪圖與影像處理」、「巨量資料與物聯網應用」調整為「巨量資料與AI應用」，並以籌建教學所需的GPU算力環境，達到師生AI應用能力的提升效益，培養學生足夠的就業競爭力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 將原有「智慧商業教學中心」的特色，提升到先進科技的實務需求結合，透過強化人工智慧導入電商企劃所需的設計環境及物聯網應用。 2. 電商企劃方面將透過生成式AI進行文案或創意影像創作為主，物聯網應用方面將導入AI建模發展能量，提升智慧商業的智慧辨識與資料分析的能量(AIOT)，規劃中除增加課程內容的豐富性之外，更能提升學生在智慧商業職能之就業競爭力。 3. 配合智慧商業未來產業發展趨勢，需有效結合先進科技工具，培育智慧商業人才，以提升學生就業競爭力。 4. 證照培訓：物聯網專業級工程師。
人工智慧系統實驗室建置實驗室教學設備添購計畫	<p>以培養具備人工智慧(AI)技術的跨領域專業人才為核心目標，通過系統化的教學、實驗與研究平台，為學生提供與業界無縫接軌的學習環境。透過引進前沿技術與設備，結合電機工程系教育優勢，期望實驗室成為培育具備AI技術能力的專業人才的搖籃，推動校內AI相關領域的研究創新，並為產業提供技術支援。</p> <p>推動實驗室與國內外領先企業進行深入的產學合作，開展定制化AI技術開發專案，為產業界提供技術支持的同時，也為學生提供更多實習與實務操作的機會，確保畢業生能夠快速融入業界並展現出色的工作能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過AI技術與其他領域的結合，如智慧農業、智慧工廠等，系上將能進一步推動跨領域合作，開發創新教學與研究項目。 2. 培養具備AI技術和實作能力的高素質專業人才，為學生提供理論與實務並重的學習環境，確保在畢業後能夠迅速適應並引領產業發展。 3. 透過AI課程與模組的系統化學習，學生將具備解決實際問題的能力，並能在各種行業中嶄露頭角，提高其在就業市場中的競爭力。 4. 透過實務導向的教學內容和產業合作，學生將能夠建立與企業的密切聯繫，增加進入知名企業或創業的機會。

非重點發展支持之資本門經費，則依照本校「修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法」中規定之核算標準進行分配，故本校114年度教育部獎勵補助經費資本門總經費支用項目，請參閱本計畫書【附表7】。

本校獎勵補助經費之經常門分配本著公平、公開、公正之原則，將經費優先支用於改善教學、教師薪資及師資結構，再分配用於學生事務及輔導相關工作，以持續加強社團人才培育、充實社團使用設備、營造友善校園、促進師生和諧，及強化學生學習輔導；鼓勵教職員進修研習，提高師資素質、專業素養及行政效率，114年度經常門經費支用項目請參閱本計畫書【附表8】。

有關本校經常門、資本門經費支用措施等相關辦法，請參閱【附件1_法規及其他補充資料

P.16- P.111】。

三、整體發展重點特色經費規劃

本校整體發展重點特色規劃以校務發展計畫為本，針對「教育部六個辦學特色項目」規劃出本校「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向。

114 年度資本門、經常門經費規劃，與學校六大辦學特色面之對應如表 2-3-1 所示。114 年度整體發展經費規劃與校務發展計畫連結如表 2-3-2、表 2-3-3 所示，經費規劃、預算明細等內容，請參閱本計畫書【附表 5】、【附表 6】至【附表 9】、【附表 11】至【附表 20】。

表 2-3-1 整體發展經費規劃與學校辦學特色說明

面向	對應學校辦學特色	經費規劃(獎勵補助款+自籌款)	
		資本門	經常門
校務特色面	發展技職人才培育特色及追求校務永續	6,654,448	0
教學學習面	教師教學知能成長及實務教學	0	4,121,344
	強化學生實作能力及就業競爭力	1,388,806	430,933
	未列於辦學特色中(備註 1)	5,940,351	4,867,000
國際移動面	提升學生國際化能力	0	1,546,673
實務產研面	教師教學知能成長及實務教學	0	622,419
	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	0	24,508
	未列於辦學特色中(備註 2)	0	488,190
社會責任面	高教公共及社會責任	1,776,000	0
	未列於辦學特色中(備註 3)	239,000	97,000
校務治理面	教師教學知能成長及實務教學	0	1,654,444
	未列於辦學特色中(備註 4)	0	851,295
總計		15,998,605	14,703,806

備註：

- 「教學學習面」未列於辦學特色中之對應整體資本門項目，包含教學及研究設備(部分)、圖書期刊、教學媒體；經常門項目，包含電子資料庫訂閱費、軟體訂購費。
- 「實務產研面」未列於辦學特色中之對應整體經常門項目：研究。
- 「社會責任面」未列於辦學特色中之對應整體資本門項目：其他(永續校園綠化、校園安全)；經常門項目，包含其他學輔工作經費(部分)。
- 「校務治理面」未列於辦學特色中之對應整體經常門項目，包含研習、進修、行政人員業務研習與進修。

表 2-3-2 整體發展資本門經費規劃與校務發展計畫連結說明

子計畫名稱 (對應校務發展計畫之行動方案)	資本門(獎勵補助款+自籌款)				
	附表 11	附表 12	附表 13	附表 14	附表 15
A1. 科技運用，培育 AI 智慧製造實務人才	3,251,600	0	0	0	0
A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	2,809,662	0	0	0	0
A5. 數位美學，培育體驗行銷觀光人才	593,186	0	0	0	0

子計畫名稱 (對應校務發展計畫之行動方案)	資本門(獎勵補助款+自籌款)				
	附表 11	附表 12	附表 13	附表 14	附表 15
B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	5,160,501	0	1,491,250	0	0
B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	0	0	0	677,406	0
E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	0	0	0	0	2,015,000
合計					15,998,605

表 2-3-3 整體發展經常門經費規劃與校務發展計畫連結說明

子計畫名稱 (對應校務發展計畫之行動方案)	經常門(獎勵補助款+自籌款)				
	附表 16	附表 17	附表 18	附表 19	附表 20
B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	0	0	0	4,867,000	0
B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	243,483	187,450	0	0	0
B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	4,077,344	0	0	44,000	0
C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	1,546,673	0	0	0	0
D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	457,000	0	0	0	0
D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	612,202	0	0	0	0
D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	41,407	0	0	0	0
D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	24,508	0	0	0	0
E2. 完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園	97,000	0	0	0	0
E3. 落實環安與健檢，營造安全環保校園	0	0	0	0	0
F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	2,505,739	0	0	0	0
合計					14,703,806

參、114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

本校 114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見 (114 年 05 月 20 日函文附件)，持續落實推動或依委員建議進行改善，詳細之回應說明及改善情形，參閱本計畫書【附表 10】。

肆、114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表

有關本校 114 年度整體發展經費支用設備規格說明書及項目明細表如下列所示：

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書，請參閱本計畫書【附表 11-7～附表 11-35】。

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書，請參閱本計畫書【附表 12-36】。

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書，請參閱本計畫書【附表 13-37～附表 13-38】。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書，請參閱本計畫書【附表 14-39～附表 14-41】。

- 附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書，請參閱本計畫書【附表 15-42～附表 15-45】。
- 附表(標餘項)：資本門經費需求項目(標餘項)規格說明書，請參閱本計畫書【附表(標餘項)-46～附表(標餘項)-52】。
- 附表 16：經常門經費需求項目明細表，請參閱本計畫書【附表 16-53～附表 16-62】。
- 附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表，請參閱本計畫書【附表 17-63～附表 17-66】。
- 附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表，請參閱本計畫書【附表 18-67～附表 18-73】。
- 附表 19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表，請參閱本計畫書【附表 19-74～附表 19-77】。
- 附表 20：經常門經費需求其他費用明細表，請參閱本計畫書【附表 20-78】。

附錄：高等教育深耕修正版計畫書及校務發展計畫書之電子檔

【附件 2】 113-115 學年度校務發展計畫書

【附件 3】 高等教育深耕計畫主冊第一期(107-111 年)成果報告暨第二期(112-116 年)計畫書

【附件 4】 113 年度校務研究報告

【附件 5】 110-112 學年校務基本資料數據分析報告

【附件 6】 2024 修平科技大學大學社會責任報告書

附表 1：學校類型及 111~113 年度學校基本資料表

項目		年度		114					
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校			
學校類型 (備註 1)		✓					依指配	採定額	
							核配	補助	獎勵補助
項目		學年度		111		112		113	
		上學期	下學期	上學期	下學期	至 10 月 15 日止			
學生人數 (備註 2)		在學學生	4,411 人	4,176 人	3,832 人	3,668 人	3,358 人		
		休學學生	139 人	74 人	131 人	27 人	89 人		
		退學學生	353 人	193 人	323 人	240 人	101 人		
項目		年度		111		112		113	
		專任教師	152 人		138 人		127 人		
教職員人數		兼任教師	116 人		83 人		73 人		
		職員	115 人		112 人		102 人		
		全校	18.40 : 1		18.67 : 1		16.99 : 1		
生師比 (備註 3)		日間學制	13.20 : 1		13.58 : 1		12.58 : 1		
		校地面積	92,290.76m ²		87,127.35m ²		87,127.35m ²		
校地及校舍面積		校舍面積	81,309.33m ²		71,053.49m ²		71,053.49m ²		
		每生平均校地面積	20.92m ²		22.74m ²		25.95m ²		
		每生平均校舍面積	18.43m ²		18.54m ²		21.16m ²		
		全校新生註冊率	57.45%		57.89%		66.06%		
全校學生就學穩定率 (備註 4)		74.84%		83.84%		81.03%			

備註：

1. 學校類型：請學校依所屬類型於該類型打勾，屬多類型之學校請複選，其中學生數未達一千五百人之學校，請選擇核配方式欲依指標核配或採定額補助／獎勵補助，報部後不得修正，其他類型之學校不須填列該欄位。另依要點第三款第三目規定經私立高級中等以上學校退場審議會審議認定為專案輔導之學校，僅核予補助經費；停止全部招生並於當學年度結束時停辦之學校，僅核予定額補助經費。
2. 在學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-2 填報在學具有學籍之所有學生人數；休學學生及退學學生：請依據技專校院校務基本資料庫表 4-4-1、表 4-18 及表 4-19 填報學期間申辦休學人數及學期間退學人數。
3. 生師比：依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」規範計算。
4. 公式請學校參照大專校院校務資訊公開平臺之學 16.學士班以下就學穩定率-以「校（含學制班別）」統計說明計算（學生就學穩定率＝當學年 2 年級在學學生數/前一學年度錄取 1 年級在學學生人數）。
5. 資料計算基準日請以當年度 10 月 15 日為基準；資料來源：「全國技專校院校務基本資料庫」。

附表 2：112 年度學校年度校務發展（含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費）一覽表

	112 年度學校年度校務發展						112 年度學校總支出(E)		112 年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)			其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	其他					
經費(萬元)	58,280.76	44,867.28	3,071.82	4,787.67	3,716.14	1,837.85	58,280.76	0	91,640.61	0
占學校總支出比率(%)	100.00%	76.98%	5.27%	8.21%	6.38%	3.15%	—	—	—	—
占學校總收入比率(%)	63.60%	48.96%	3.35%	5.22%	4.06%	2.01%	—	—	—	—

備註：

1. 總計(A)=(B)+(C)+(D)，請填入「學校 112(學)年度執行校務發展計畫經費」，包含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助經費等經費。(其他：請學校檢視獲得教育部補助計畫中與學校校務發展關聯性較高且屬全校性之補助計畫填入，若無則可免填。)
2. 學校自籌經費(B)：為學校支應學校 112 年度校務發展之相關經費。
3. 占學校總支出(總收入)比率(%)=各項經費/總支出(總收入)×100%。
4. 112 年度學校總支出(E)：請填入 111 年度總支出；112 年度學校總收入(F)：請填寫 112 年度總收入。
5. 統計時間：112 年 01 月 01 日至 112 年 12 月 31 日止。

附表 3：111~113 年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款(核定/流用後)(A)				自籌款(B)				總計 (C)=(A)+(B)	已支用經費 (D)	執行率(% (E)=(D)/(C)
	資本門(A1)		經常門(A2)		資本門(B1)		經常門(B2)				
	金額	比率(% (A1/A)	金額	比率(% (A2/A)	金額	比率(% (B1/B)	金額	比率(% (B2/B)			
111	19,619,743	50.00%	19,619,743	50.00%	2,898,898	67.10%	1,421,616	32.90%	43,560,000	43,560,000	100.00%
112	16,021,083	50.00%	16,021,084	50.00%	2,681,772	67.89%	1,268,125	32.11%	35,992,064	35,992,064	100.00%
113	17,785,750	50.00%	17,785,751	50.00%	2,634,322	67.06%	1,293,929	32.94%	39,499,752	39,499,752	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 113年度已支用經費及執行率統計時間：113年01月01日至113年12月31日。

附表 4：113 年度校務發展辦學特色及經費支用情形

1. 辦學特色：依照教育部六個重點面向，提出本校之「發展技職人才培育特色及追求校務永續」、「教師教學知能成長及實務教學」、「強化學生實作能力及就業競爭力」、「提升學生國際化能力」、「學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤」、「高教公共及社會責任」等六個辦學特色。
2. 預期成效（目標）、實際執行成效統計時間：若為高等教育深耕面向之執行工作項目，則與高等教育深耕計畫書期間一致；每年為 113 年 01 月 01 日至 113 年 12 月 31 日、每學年為 112 年 08 月 01 日至 113 年 07 月 31 日。
3. 總經費(A)：為投入此辦學特色之總經費(含學校自籌、教育部各類獎勵補助計畫、其他政府部門獎勵或補助等經費)。
4. 使用獎勵補助經費(B)：包含獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
5. 統計時間：113 年 01 年 01 日至 113 年 12 月 31 日。

辦學特色	預期成效（目標）				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113 年/112 學年)					總經費 (含自籌款) (A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元) (B)	比率(% (B/A)
【主計畫】A：強化特色人才培育									
【子計畫】A1：科技運用，培育智慧工廠實務高手									

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職 人才培育 特色及追 求校務永 績	務實推動學生校外實習，精進智慧應用技術實務導向學習	A1-01	每學年前往智慧製造相關廠商校外實習學生數/每學年學院日間部與智慧製造相關系組校外實習學生數	25%	44%	無	7,937,241	7,169,591	90.33%
	推動「智慧製造與系統整合應用學程」，培育學生智慧製造跨域能力	A1-02	每學年學院參與「智慧製造與系統整合應用學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部與智慧製造相關系組學士班學生總人數	30%	36.36%	無			
	透過學程課程，輔導取得相關專業	A1-03	每年取得智慧製造工業類相關證照數	65張	80張	無			
	建置智慧製造相關重點中心，進行產學合作及技術推廣	A1-04	每年建置、更新或充實智慧製造教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧製造教學	1處	2處	無			
		A1-05	每年重點中心產學合作、技術服務及推廣之件、次數	8件/次數	18件	無			
	舉辦院級與智慧製造相關研習會，不斷強化種子教師的教學知能，將實務融入教學	A1-06	每年工程學院舉辦與智慧製造相關研習會之場次	2場	2場	無			
	舉辦專題成果發表及參與國內外競賽，強化學生實作能力，提升實務及專題品質	A1-07	每年工程學院智慧科技相關主題參與國內外競賽組數	8組	29組	無			
		A1-08	每年工程學院舉辦與智慧製造相關專題成果展示之場次	1場	1場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)	
發展技職人才培育特色及追求校務永續	舉辦智慧製造類產線研習參觀活動及演講，透過活動舉辦及參與，提高學生對智慧製造的學習興趣	A1-09	每年工程學院辦理智慧製造類產線研習參觀活動場次	5次	5次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)	
【子計畫】A2：掌握綠能，培育智能車輛技術人才										
發展技職人才培育特色及追求校務永續	推動電動車機電整合能力鑑定與汽車修護證照	A2-01	每學年培訓選手參加全國選拔賽人數	輔導上遊學校選手15人/培訓本校學生入選國手1人	上遊學校選手6人	本學年度本校無符合國手培訓資格學生；高職端參加人數驟減，將加強宣導及提早鼓勵學生參與	215,944	0	0.00%	
		A2-02	每年取得電動車機電整合工程師能力鑑定及汽車修護相關證照數	72張	74張					無
	與汽車大廠合作，推動產學鏈結實習就業教學	A2-03	每學年參與Gogoro電動機車及其他大汽車廠徵才，每年錄取人數	10人	55人					無
	連結技優領航，開設智慧車輛專班，培養智慧維修菁英人才	A2-04	每年輔導學生取得智慧車輛專業相關技術技工證照	7張	22張					無
		A2-05	每學年智慧車輛實作課程培訓	2門	2門					無
【子計畫】A3：智能運動，培育電競遊戲測試人才										
發展技職人才培育特色及追求校務永續	推動遊戲及電競課程模組，建置「軟體測試實驗室」及「電競產業實驗室」，支援課程教學	A3-01	當年「軟體測試實驗室」及「電競產業實驗室」教室維護保養次數	2次	2次	無	100,944	0	0.00%	

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職人才培育特色及追求校務永續	智能運動-遊戲產業人才培養，建構電競遊戲產業技能相關人才培訓模式	A3-02	每年開設電競產業相關課程數及修課人次	4門課/修課學生100人次以上	4門課/135人次以上	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		A3-03	當學年辦理「電競遊戲科技產業」業師協同教學	2門	2門	無			
		A3-04	當年辦理「電競遊戲科技產業」專家講座或研習場次數	2場次	2場次	無			
		A3-05	當學年參與電競遊戲科技相關產業實習暨參與產學合作學生人次	5人次	6人次	無			
	辦理「電競技能」及「電競直播」研習，成立電競社團及電競校隊，聘請教練進行集訓，培訓參與「電子競技比賽」	A3-06	當年辦理「電競技能」及「電競直播」研習總場次	2場次	3場次	無			
		A3-07	當年辦理「電競校隊集訓」總場次	6場次	6場次	無			
		A3-08	當年參與「電子競技比賽」次數與獲獎數	參與比賽至少4場次/獲獎1次	參賽4次/獲獎1次	無			
		【子計畫】A4：智慧商業，培育虛實整合經營人才							
發展技職人才培育特色及追求校務永續	推動「智慧商業學程」，培育學生智慧商業跨域能力	A4-01	每學年學院參與「智慧商業學程」、「智慧商業微學程」暨其延伸相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部學士班學生總人數	35%	62.20%	無	451,051	407,321	90.30%
		A4-02	每年「智慧商業教學中心」經審查之數位教材件數	2件	3件	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職人才培育特色及追求校務永續	連結技優領航，開設管理領域課程，以「智慧商業」為課程規劃核心，培養「虛實整合」管理及行銷人才，輔導技優學生適性發展 建置、更新或充實智慧商業教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧商業教學 建構「數位銷售及創業」通路平台，輔導學生團隊網路創業及參加與「智慧商務」主題相關之競賽	A4-03	每年學生取得智慧商業相關專業技能證照通過率	35%	54.03%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		A4-04	每年智慧商業實作課程培訓	3門	3門	無			
		A4-05	每年建置、更新或充實智慧商業教學儀器設備之教學中心及實習室處數	2處	2處	無			
		A4-06	當年「商業創新創業智慧管理」相關實驗室完成提升更新數	2處	2處	無			
		A4-07	當年度輔導學生刊登「數位行銷商品」通路平台數	3筆	4件	無			
		A4-08	當年參加與「智慧商業」主題相關之競賽組數	5組	11組	無			
		A4-09	當年「數位創業團隊」輔導學生人數	10人	15人	無			
		A4-10	每年「數位創業團隊」輔導學生刊登商品數	40件	75件	無			
		A4-11	當年舉辦微型創業展	1場	1場	無			
		【子計畫】A5：數位美學，培育體驗行銷觀光人才							
發展技職人才培育特色及追求校務永續	推動「智慧觀光與創意學程」，培育學生智慧觀光跨域能力	A5-01	每學年學院參與「智慧觀光與創意學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部學士班學生總人數	35%	43.75%	無	610,819	42,000	6.88%

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職人才培育特色及追求校務永續	建置、更新或充實智慧觀光教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧觀光教學	A5-02	每年建置、更新或充實智慧觀光教學儀器設備之教學中心及實習室處數	1處	1處	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	連結大學社會責任實踐，以智慧科技與觀光旅遊行銷技術，落實產業鏈結及在地關懷與服務並設計推廣永續小旅行	A5-03	每年完成推廣永續小旅行規劃書	1案	1案	無			
	透過課程學習觀光數位導覽模式及旅遊智慧操作系統，並輔導學生到國內外旅遊/餐飲產業相關企業實習	A5-04	每學年到國內外餐旅產業相關企業實習之實習人數	20人	32人	無			
	自製中、英、日多國語言的深度旅遊之多媒體影音導覽資訊，培訓學生數位導覽能力	A5-05	每年多國語言深度旅遊導覽之多媒體影音累積完成件數	新增2件	2件	無			
	邀請設計與餐旅達人示範教學與實作，與師生共同開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品研發	A5-06	每年開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品研發累積完成件數	新增2件	6件	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
【主計畫】B：優質教學品質承諾									
【子計畫】B1：全人通識教育，發展學生多元智慧									
強化學生實作能力及就業競爭力	強化學生三大基本能力	B1-01	每學年日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業生人數	100%	100%	無	1,352,529	119,024	8.80%
	落實運作英文教師社群，強化英文課程內容，提升學生英文能力	B1-03	每學年舉辦增進外語能力活動或競賽場次	6場	6場	無			
		B1-04	每學年大一新生達成學校設定專業(職場)外語能力提升目標之人數佔所有(抽樣)學生數比率(後測成績優於前測成績)	70%	71.81%	無			
		B1-05	每學年辦理大一實用英文「課後輔導」班次	4班	5班	無			
	落實運作國文教師社群，強化國文課程內容，提升學生中文能力	B1-07	每學年辦理小品文、閱讀心得、學習成果等寫作比賽之場次(含永續議題與人文關懷主題)	4場	4場	無			
		B1-08	每學年辦理通識文學講座場次	4場	4場	無			
		B1-09	每學年辦理小品文優選作品戶外展覽及學習成果優選作品藝文展(含永續議題與人文關懷主題)	2場	2場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	落實運作國文教師社群，強化國文課程內容，提升學生中文能力	B1-10	每學年大一新生達成學校設定中文基本能力提升目標之人數佔所有(抽樣)學生數比率(後測成績優於前測成績)	75%以上	91.72%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B1-11	每學年舉辦國文領域教學觀摩或經驗分享場次	2場	2場	無			
	培養學生具備運算思維、程式設計及智慧科技應用能力	B1-13	當學年開設運算思維與程式設計課程數	55門	109門	無			
		B1-14	當學年全校已修讀過運算思維與程式設計能力課程累積在校學生數	2391人	2911人	無			
		B1-15	當學年修讀與「數位科技」相關之微學程學生人次	263人次	178人次	將請系上持續鼓勵學生修讀該學程，並針對其相關法規進行修訂			
		B1-16	每學年通識教育中心開設智慧科技應用相關課程班級數	1班	2班	無			
		B1-17	每學年通識教育中心開設智慧科技應用相關課程選讀人數	25人	76人	無			
	透過課程成果與競賽檢視學生創意思考與問題解決能力	B1-18	每學年大一生修讀創意思考與問題解決課程人數/全校大一新生人數	100%	100%	無			
		B1-19	每學年舉辦創意競賽場次	2場	3場	無			
提升學生國際化能力	開設生活與職場英、日文課程，輔導中外語履歷自傳	B1-02	每學年開設生活與職場英、日文課程輔導班數	2班	4班	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
提升學生國際化能力	落實運作英文教師社群，強化英文課程內容，提升學生英文能力	B1-06	每學年針對三學院開設所屬之專業英文課程數	12班	18班	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	銜接推動全英語授課課程之學習基礎，開設全英語授課微學分單元課程	B1-12	每學年全英語授課微學分單元課程數	20單元	20單元	無			
未列為於辦學特色中	倫理教育之養成，培育觀人識己、合群具勢、勇於迎向自我與團隊挑戰的敬業人格	B1-20	每學年開設職場倫理課程班級數(日間部)	7	10班	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B1-21	每學年開設職場倫理課程選讀人數(日間部)	292人	491人	無			
		B1-22	每學年鼓勵學生參與教育部學術倫理教育中心總測驗人數(日間部)	256人	443人	無			
		B1-23	每學年輔導學生參加教育部學術倫理教育中心總測驗通過率	80%以上	95.10%	無			
	培育學生在地文化素養並深化人文素養	B1-24	每學年開設臺灣民俗與文化相關課程班級數	5班	10班	無			
		B1-25	每學年開設臺灣民俗與文化相關課程選讀人數	130人	410人	無			
		B1-26	每學年臺灣文化專題推廣展覽場次	2場	2場	無			
		B1-27	每學年完成臺灣文化相關專題海報數	30件	39件	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	培育學生在地文化素養並深化人文素養	B1-28	每學年辦理通識人文講座與提升學生人文素養之文化活動之場次(含永續議題與人文關懷主題)	4場	9場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B1-29	每學年舉辦藝文中心藝文展	2場	2場	無			
		B1-30	每學年舉辦性別平權藝文活動	1場	1場	無			
		B1-31	每學年配合推動SDGs永續發展目標,透過修平講座單元主題的介紹,以拓展學生全人教育的學習視野、強化學生人文涵養,除培養學生正確的生活觀念,進而啟迪學生養成尊重生命、關懷社會與永續發展的人生態度	4場	4場	無			
【子計畫】B2：產業職能課程，效率設備支援教學									
強化學生實作能力及就業競爭力	一系定位一關鍵產業重點人才培育，與廠商合作建構執行產學深度鏈結職能課程，提升學生就業競爭力	B2-01	當學年開設產學深度鏈結職能課程學系數/全校學系數	100%	100%	無	32,998,668	14,531,384	44.04%
		B2-02	當學年參與產學深度鏈結職能課程之學生人數	152人	484人	無			
		B2-03	每學年在學期間完成產學深度鏈結職能課程之學生人數	102人	376人	無			
		B2-04	當學年透過產學深度鏈結職能課程合作的廠商家數	30家	67家	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	動態調整學系職能導向課程地圖，符合職場需求	B2-05	當學年召開「學生基本能力檢核與核心素養推動委員會」會議次數	2場	2場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B2-06	當學年動態調整職能導向課程地圖學系數/全校學系數	100%	100%	無			
		B2-07	當學期召開「校、院、系課程委員會」次數	每學期至少各1次	校、院系已完成每學期至少各1次	無			
未列為於辦學特色中	建置、更新或充實院系所教學中心、實習室之儀器設備，支援各系特色教學	B2-08	每年建置、更新或充實教學儀器設備之教學中心及實習室處數	14處	53處	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B2-09	當年度 VDI 雲端軟體智慧學習平台上授權學習軟體數	20種	20種	無			
		B2-10	每年購置校園教學軟體授權數	1種	1種	無			
		B2-11	每年購置校園防毒軟體授權數	1種	1種	無			
			每年維護資通安全防護平台	1式	1式	無			
		B2-13	每年資通安全內部稽核查核通過次數	1次	1次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	提升校園網路流量服務品質	B2-14	每年維護網路頻寬管理器	1 式	1 次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	提升網頁服務資訊安全防護能力	B2-15	每年維護網頁應用程式防火牆	1 式	1 式	無			
	維護及更新資訊機房設備或電腦教室設備並增進教學品質	B2-16	當年資訊系統主機、電腦教室主機或附屬設備汰換更新次數	1 次	1 次	無			
	提供多元化的館藏電子資源，支援師生線上取得各種教學及學習所需電子資源	B2-17	當年度圖書館之館藏資源數量-電子資源件數	40,000 種 /62,200 冊	45,780 種 /63,457 冊	無			
	充實館藏資源並提升服務品質	B2-18	當年度圖書館之館藏資源數量-紙本資源件數	273,586 冊 /19,730 件	276,987 冊 /19,937 件	無			
		B2-19	每年增加館藏圖書冊數及視聽多媒體資源件數	400 冊 /50 件	2,137 冊 /106 件	無			
		B2-20	每學年辦理館藏推廣活動	2 場	2 場	無			
【子計畫】B3：職場五力再加值，培養就業競爭力									
發展技職人才培育特色及追求校務永續	產業問題導入學生專題，培養學生解決問題的能力	B3-04	當學年日間部大四生已完成實務專題人數/當學年日間部(扣除南向專班)大四生總人數	82%	91.67%	無	8,780,924	820,819	9.35%

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職人才培育特色及追求校務永續	透過與合作廠商共同討論建構執行產學深度鏈結職能課程，提升學生就業競爭力	B3-07	當學年辦理業師協同及實作教學課程數	57	102 門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-08	當學年企業參訪場次	30 場次以上	120 場	無			
	開設學院特色微課程，培養學生多元知識與能力	B3-09	當學年三學院設計並推動主題式跨院系微學程數	3 個	3 個	無			
		B3-10	每學年微課程單元數	共 60 單元	165 單元	無			
		B3-11	每學年微課程選讀人次	600 人次	1381 人次	無			
		B3-12	當學年完成微學程學生人數	74 人	85 人	無			
	開設深碗實踐課程，培育學生進入場域專業應用學習及問題解決能力	B3-24	當學年開設深碗實踐課程班級數	共 6 班	6 班	無			
		B3-25	當學年開設深碗實踐課程選讀人數	73 人	117 人	無			
	開設創業相關課程，培養學生創業思維、能力及創業家精神	B3-26	當學年開設創業相關課程班級數	6 班	10 班	無			
		B3-27	當學年開設創業相關課程選讀人數	161 人	274 人	無			
	鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽，從競賽活動中實踐創新創意	B3-28	每學年參加各項校外競賽之學生獲獎率	55%	64.95%	無			
		B3-29	當學年全校參加各項校外競賽得獎組數	50 組	76 組	無			
	舉辦系特色創意或研討競賽活動	B3-30	當年舉辦系特色創意活動或研討、競賽活動之全校總場次	共 10 場次	38 場次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
發展技職人才培育特色及追求校務永續	持續推動校內探索教育訓練活動、課程，培育本校學生職場軟實力	B3-40	當學年日間部大一新生班參與探索教育活動班級數/日間部大一新生班班級數	100%	100%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-41	當學年全校開設探索教育相關課程數	4班	6班	無			
		B3-42	當學年全校開設探索教育相關課程數修課人數	160人	183人	無			
強化學生實作能力及就業競爭力	技術應用課程融入證照內涵，協助學生取得專業證照	B3-01	當學年開設職能培育專業證照課程數	20門(類)以上	32門	無			
		B3-02	當學年全校學生專業證照取得張數	511	766張	無			
		B3-03	當學年日間部學士班大四生已取得專業證照人數/當學年日間部大四生總人數	75%	77.08%	無			
	推動學生修習重點特色跨域學習課程，讓學生增進跨專業領域知識整合	B3-05	當學年已修讀跨域學習課程累積在校學生數(雙主修、輔系、跨領域學分學程、其他)	1022人	1723人	無			
		B3-06	當學年日間部學士班學生選讀跨領域課程人數/當學年日間部學生班學生總人數	20%	25%	無			
	實施校外實習課程，重點推動學期、學年校外實習課程，協助同學提早進入職場，培養工作態度及能力	B3-13	當學年日間部大四生已完成校外實習課程人數/當學年大四生總人數	40%	37.67%	因 112-1 共計 41 位學生因個人因素或實習不適應終止實習，回校修課			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	實施校外實習課程,重點推動學期、學年校外實習課程,協助同學提早進入職場,培養工作態度及能力	B3-14	當學年學期+學年實習學生人數/全部實習生人數(學年、學期、寒暑假)	60%	94.01%	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-15	當學年前往合作廠商短期見習及長期實習學生人數	263人	316人	無			
		B3-16	每年專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	37%	51.25%	無			
	開設創意實作相關課程,將創意發想透過實作課程加以實現	B3-21	當學年全校實作教學課程開設門數	20門	23門	無			
		B3-22	當學年開設創意構想實體化單元課程班級數	共6班	12班	無			
		B3-23	當學年開設創意構想實體化單元課程選讀人數	146人	440人	無			
	培養學生具備創意思考與問題解決能力,激發學生團隊創意及展示創意發想成果	B3-31	當學年開設創新創業課程數	47	74門	無			
		B3-32	當學年修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	80%	84.24%	無			
		B3-33	每學年已修讀過創新創業課程累積在校學生數	1734人	1766人	無			
		B3-34	當年度成立創意思考與問題解決課程教師社群數	1組	1組	無			
		B3-35	每學年採用創新教學模式之教師數	66人	118人	無			
	B3-36	每學年採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	30%	41.38%	無				

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	培養學生具備創意思考與問題解決能力，激發學生團隊創意及展示創意發想成果	B3-37	每學年教師採用創新教學課程數	200 門	313 門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-38	每學年全校累積已修讀創新教學課程學生總數	2555 人	2692 人	無			
		B3-39	每學年全校已修讀並已通過之創新教學課程學生比例	80%以上	84.36%	無			
	培育社團幹部，使各幹部職能日益精進，提高團隊領導及社團運作成效	B3-43	當年辦理社團菁英研習場次	2 場	2 場	無			
		B3-44	當年辦理學生組織特色活動場次	4 場	4 場	無			
		B3-45	當年參加全國評鑑暨觀摩社團數	2 團	2 團	無			
		B3-46	每年充實強化自治性學生團體活動相關設施及物品之社團數	4 個	7 個	無			
		B3-47	每年聘任社團校外專業指導教練	10 人次	10 人次	無			
		B3-48	當學年參與助理引導員及安全人員培訓之人數	40 人	41 人	無			
	透過社團活動，培訓學生成為符合操作探索體驗學習之助理引導員及安全人員	B3-49	當學年參加探索教育社團成員人數	15 人	20 人	無			
		舉辦校內挑戰自我活動，讓社團學生參與實習	B3-50	當年度參加「校內挑戰自我」活動隊數	50 隊	53 隊			
	B3-51		當年度參加「校內挑戰自我」活動人次	100 人次	108 人次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	透過「跨國雙向雙伴志工服務」,共同執行跨國服務工作,學習付出與團隊的重要	B3-52	當年度國際志工服務培訓場次	4	6場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B3-53	當年度辦理國際志工團隊跨國服務隊數	1	1隊	無			
		B3-54	當年度辦理國際志工團隊跨國來台服務隊數	1	1隊	無			
		B3-55	當年度辦理國際志工服務宣傳與成果發表場次	1	1場次	無			
	透過學生組織服務機構,學院整合學系專業服務社區,提升學生專長應用能力,強化學生對社區環境的認同感	B3-56	當年度學生社團組織專長研習場次	8場	8場	無			
		B3-57	當年度學生組織服務社區或機構,執行服務性活動場數	8場	8場	無			
		B3-58	當學年全校專業融入服務學習課程數	24門	25門	無			
		B3-59	當年三學院運用專業針對社區/組織深度服務課程數	5門	5門	無			
		B3-60	當年度學院專業整合深度服務亮點社區數	2個	2個	無			
	盤點校內推動永續議題之現有專業課程,規劃可開設之課程	B3-61	每年完成專業課程及通識課程盤點工作	100%	100%	無			
		B3-62	每學年完成通識課程盤點報告	100%	100%	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
強化學生實作能力及就業競爭力	規劃校內可開設之永續議題通識選修課程與核心必修課程，讓學生了解聯合國 SDGs 永續發展目標、大學社會責任、地方創生等議題	B3-63	每學年開設永續議題通識選修課程數與必修課程數	必修1門、選修6門	必修2門、選修59門	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	運用院系專業，開設永續議題專業課程，讓學生了解聯合國 SDGs 永續發展目標、大學社會責任、地方創生等議題	B3-64	每年院系專業與永續議題相關之開設課程比例數	80%以上	100%	無			
	連結大學社會責任實踐與永續發展，學生組織服務機構，學系專業及學院整合服務社區，提升學生專長應用能力	B3-65	每年完成全校服務能量盤點報告	1式/100%	1式/100%	無			
		B3-66	每學年辦理連結社會責任與永續相關院系專業服務學習活動場次	4場	4場	無			
		B3-67	每年辦理連結社會責任與永續相關社團服務活動場次	4場	4場	無			
	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	辦理實習媒合或校園徵才活動，協助學生尋得實習及就業機會	B3-17	當年舉辦校外實習成果展及實習媒合博覽會	3場	23場	無		
B3-18			當年舉辦校園徵才博覽會場次	1場	1場	無			
B3-19			當年舉辦校園徵才博覽會之初步就業媒合率	70%	80.88%	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	辦理實習媒合或校園徵才活動，協助學生尋得實習及就業機會	B3-20	當年辦理職涯輔導講座場次	6場	10場次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
【子計畫】B4：落實學習輔導機制，提升學習成效									
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	提供學習預警學生團體或個別化之學習諮詢及課業輔導，受輔導後，學期成績表現獲得改善	B4-01	當學年前一學期成績欠佳預警學生輔導人數/預警總人數	100%	100%	無	4,375,956	0	0.00%
		B4-02	當年度辦理「補救課程輔導」課程數	19	33門	無			
		B4-03	每學期學習預警學生學期成績改善人數/期中考學習預警總人數	85%	112-1：87.05% 112-2：82.40%	輔導策略上，除仍透過教學品保與超前輔導；加強落實預警輔導之執行			
		B4-04	每學年學生學業成績退學人數佔全校在學人數比率	1.25%以下	1.30%	部份原因與教師是否能引起學生學系興趣，故藉由教學知能研討、強化導師之班級經營，進而強化班級認同，提昇留生率之效益			
		B4-05	每學年應屆畢業生延修人數佔全校在學人數比率	5%以下	4.48%	無			
	安排教學助理協助教師進行教學或輔導	B4-06	每學期平均設有教學助理課程數	131	112-1：132門 112-2：137門	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	安排教學助理協助教師進行教學或輔導	B4-07	每學期教學助理申請人數	131人	112-1: 132人 112-2: 140人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B4-08	每學期辦理教學助理研習、工作坊、經驗分享活動場次	5場次	6場次	無			
	透過大一新生UCAN職業測驗，及職涯導師之輔導，協助學生了解並規劃學涯、職涯發展	B4-09	當學年日間部大一新生班完成測驗班級數/日間部大一新生班班級數	100%	100%	無			
		B4-10	當學年UCAN職涯探索檢測低興趣者輔導人數/低興趣者總人數	100%	100%	無			
	透過舉辦大一新生各項啟蒙活動，協助新生快速融入學校及學系學習環境	B4-11	當學年辦理新生入學輔導研習場次	1場	1場	無			
		B4-12	當學年辦理大一新生各項啟蒙活動的學系數/全校學系數	100%	100%	無			
	針對大一學習成效不佳之學生，進行「強化與補救教學」輔導	B4-13	當學年度辦理「大一補救教學輔導」課程數	16	21門	無			
	強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-14	每學期辦理導師知能研習場次	1場	112-1: 5場次 112-2: 3場次	無			
	強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-15	當學年辦理績優導師甄選表揚活動場次	1次	1次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
【子計畫】B5：精進教師專業成長，優化教學品質									
教師教學知能成長及實務教學	培養學生具備跨領域知識整合與解決問題能力	B5-02	當學年全校三個學院開設跨領域問題導向「多師共時跨域整合教學」課程數	共6門	27門	無	2,709,907	1,296,113	47.83%
	補助教師製作創新教學之教材或教具，充實課程之教學內容	B5-03	當年度優良教材獎勵與教具製作補助件數	15件	17件	無			
	選派教師赴公民營機構深耕、深度研習，或承接產學合作計畫，瞭解業界專業領域實際運作，達教育部規定任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產業實務經驗	B5-04	每學年專任教師具備業界實務經驗/全校專任教師	98%	99%	無			
		B5-05	當年度任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產業實務經驗全校累積達成人數/全校該類教師總人數	96%	99.1%	無			
		B5-06	當年度全校教師取得專業技術證照達成率	84%	87%	無			
		B5-07	每年取得新證照或較高階證照師資佔全校師資比率	3%	10.77%	無			
		B5-08	當年度聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員(含專技教師、技士、技佐)人數	2人	2人	無			
		B5-09	每學年參與產業研習研究教師數	40人	51人	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
教師教學知能成長及實務教學	選派教師赴公民營機構深耕、深度研習，或承接產學合作計畫，瞭解業界專業領域實際運作，達教育部規定任教專業或技術科目之專任教師具備至少半年以上產業實務經驗	B5-10	當年度全校參加暑期研習、深度研習、深耕研習、海外深度研習、海外深耕研習累積教師數	110人	114人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	透過工作坊、教師社群討論分享教學經驗,提升教學成效與三創教學能力	B5-11	當年度舉辦創新教學知能研習主題數	4種主題	13種主題	無			
		B5-12	當年度教學觀摩或教學經驗分享場次	2場	5場	無			
		B5-13	當年度全校教學成長教師社群及師生社群數	15組	20組	無			
	提昇師生競賽獲獎率，獎勵獲獎作品	B5-16	每學年教師競賽(不含國際發明展)申請獎補助獎勵件數	50件	75件	無			
		B5-17	當學年經校課程委員會審議通過開設之遠距教學課程數	10門	15門	無			
		B5-18	當年度全校經審查之數位教材件數	18件	17件	因收件到審查期間跨學年度，期間計有1名教師，於審查期間離職，離職同時撤消申請案，致使審查件數較原訂目標值少1案			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
教師教學知能成長及實務教學	執行數位教學課程，翻轉教學方法與學生學習方式	B5-19	當年度教師以數位教材申請優良教材獎勵獲獎件數	3件	7件	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		B5-20	當年度辦理數位課程推動研習場次	2場次	6場次	無			
強化學生實作能力及就業競爭力	聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師進行實務教學	B5-14	當年曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	24門	28門	無			
		B5-15	每年聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員人數/全校專任教師人數比率	2.04%	3.15%	無			
未列為於辦學特色中	辦理教師實務操作研習，授課教師將實務技能傳授給學生 透過教學評量機制，使教師能了解學生對於課程教學的感受程度，作為後續教學改善參考	B5-01	當年度辦理教師實務操作研習場次	12場次	19場次	無			
		B5-21	每學期專兼任教師教學評量平均成績高於4.0分(含)以上人數 / 全校專兼任教師人數	高於90%	112-1：98.99% 112-2：97.85%	無			
		B5-22	每學期教學評量結果欠佳專任教師(平均值低於3.6分者)/全校專任教師人數	低於1%	111-1：0% 111-2：0%	無			
【主計畫】C：推動國際學習合作									
【子計畫】C1：建立全球夥伴關係，招收境外學生									

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
提升學生國際化能力	培養本校學生多元之國際觀招收境外學生，共享教育資源	C1-01	當學年累計外籍生人數	300人	412人	無	7,205,543	0	0.00%
		C1-02	當年辦理實體跨國文化講座、交流及國際研討會場次/參與人數	4場/30人	6場/212人	無			
	國際學習資源共享與共學倡議，推動國際學伴	C1-03	當年至本校學習之海外學生數(國際學伴活動)	10人	18人	無			
		C1-04	當年本校擔任國際學伴學生人數	10人	11人	無			
	締結國際姐妹校，提供外籍生就學輔助	C1-05	當年海外姊妹校數(簽有有效合作協議書)	20校	31校	無			
		C1-06	每學期提供境外生獎學金及學雜費減免	300人/約725萬元	112-1: 412人/726萬元 112-2: 442人/763萬	無			
【子計畫】C2：開設外國語言課程，輔導語言證照									
提升學生國際化能力	導入外師協同教學，開設小班制外語會話專班，訓練學生聽與說，強化學生外語溝通能力	C2-01	當年外籍教師協同教學班數	2班	2班	無	1,190,325	0	0.00%
		C2-02	每學年舉辦「舞動“英”樂派對 English Music Dance Party」生活英語活動	2場	2場	無			
	C2-03	以文化觀光體驗為主題，辦理國際台灣文化深度體驗營隊，邀請海外伙伴學校學生或外籍生來台體驗及實作	每年辦理國際台灣文化深度體驗營隊隊數/國際學生數	1隊/8生	1隊/39生	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
提升學生國際化能力	促進境內外學生文化交流與連結，拓展國際觀與體驗	C2-04	每學年辦理境外生文化參訪活動	4場	12場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		C2-05	每年舉辦多元文化慶典活動場次	2場	5場	無			
	建構外語情境式學習場域，提升學生外語素養	C2-06	每年舉辦雙語研習營	2場	2場	無			
未列為於辦學特色中	持續擴大辦理南向教育方案，強化本校與東南亞學校及企業單位之連結	C2-07	當學年南向境外生累計人數	250人	396人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		C2-08	當年前往東南亞國家企業機構、學校參訪及文化觀摩隊數	2隊/5人次	5隊/12人次	無			
	開設第二外國語(日語、韓語、東南亞語等)課程	C2-09	每學年開設第二外國語課程數	2班	4班	無			
	開發南向國家實習機會及推動南向國家企業實習	C2-10	當年新開發南向國家實習廠商數	1家	0家	目前新加坡實習合作廠商為原舊有合作實習單位，不屬新開發廠商；113學年度持續積極開發			
		C2-11	當年前往東南亞國家企業機構實習人數	8人	2人	學生仍多以國內企業機構實習為主；強化並延伸南向交流活動後續參與學院及開發實習機會；加強推動境外生實習，以提升指標成效			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費			
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費		
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)	
【子計畫】C3：參與國際專業競賽，輔導國際證照										
提升學生國際化能力	鼓勵教師帶領學生參與國際競賽，從競賽活動中實踐創新創意	C3-01	當學年國際競賽獲獎組數	25 組	36 組	無	1,609,079	1,361,644	84.62%	
		C3-02	當年參與國際競賽之學生人數	35 人	60 人	無				
		C3-03	當年師生參與國際競賽之組數	25 組以上	56 組	無				
	開設證照輔導班，輔導學生考取國際證照	C3-04	當學年開設國際證照輔導課程或專班數	8 門	7 門	已於112-2完成推動證照獎勵辦法修訂，鼓勵各系針對核心證照開證照輔導班，提升輔導班證照開班成效及證照考取成效				
		開設外語檢定專班，輔導學生外語檢定	C3-05	每學年開設外語證照輔導專班數	2 班	5 班				無
			C3-06	每學年外語檢定累積通過人數	600 人	642 人				無
【子計畫】C4：海外研修研習參訪，輔導跨國實習										
提升學生國際化能力	推動大一成績優異者出國交流活動，激勵學生在校優異表現	C4-01	當年獲部分或全額補助出國學習之此些類別學生總人數	10 人	18 人	無	1,575,065	0	0.00%	
		C4-02	每年參與雙聯學制學習學生人數	5 人	7 人	無				

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
提升學生國際化能力	持續辦理提升國際視野之課程與各項學習活動，推動師生參與，擴展國際視野	C4-03	當年參與國際學習活動之學生總人數(短期研習、企業機構參訪、文化觀摩、長期研修、國際競賽、海外實習等)	50人	69人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	進行學生個人影音履歷製作，輔導線上中外文模擬面試	C4-04	當年輔導線上中外文模擬面試場次數	2場	2場	無			
	選送符合企業需求之學生至海外企業進行暑期/學期/學年實習，提升國際移動力	C4-05	當年選送至海外企業實習之學生人數(含暑期、學期或學年)	10人	14人	無			
【子計畫】C5：強化後疫情時代的線上國際交流與學習									
提升學生國際化能力	辦理線上跨國文化講座及交流	C5-01	每學年線上跨國文化講座及交流辦理場次/參與人次	2場/20人次	2場/55人次	無	14,254	0	0.00%
		C5-02	每學年線上跨國先修班辦理課程數/參與人次	2門/80人次	2門/55人次	因國際疫情趨緩，遠端線上課程需求減緩			
【主計畫】D：厚實產學研發能量									
【子計畫】D1：推動產業服務，開設實務培訓課程									
教師教學知能成長及實務教學	加強教師學術及專業上的研究創新與實務技能，辦理研討會及講習會	D1-01	每年學術型研討會辦理場次	2場	2場	無	1,918,555	634,616	33.08%
		D1-02	每年教師專業講習會或實務研討會辦理場次	12場	19場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
高教公共及社會責任	透過持續「達利-競爭力推升服務平台」之落實運作，擴大與智慧製造相關廠商之鏈結，輔導廠商創新營運及合作育才	D1-03	每年進行訪視及輔導廠商家數	25家	25家	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		D1-04	每年協助聯盟廠商技術、研發輔導及研提政府補助計畫累積件數	7件	12件	無			
		D1-05	每年協助園區廠商辦理人才培訓課程數及時數	2場/6小時	3場/8小時	無			
		D1-06	每年至聯盟廠商企業實習學生數	15人	27人	無			
【子計畫】D2：深耕在地資源，學術專業接軌產學									
教師教學知能成長及實務教學	服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題	D2-02	每年非兼行政之教師承接產學合作計畫比例	70%	81.81%	無	3,836,620	636,195	16.58%
	鼓勵教師申請國科會或其他政府部會專題研究計畫，提昇教師專業素質	D2-06	當年教師實際執行政府部會計畫件數	10件	12件	無			
	鼓勵教師以產學合作解決產業問題、運用專業專利研發	D2-09	當年度全校教師產學合作及專利件數	100件	93件 (產學合作 74件、專利 19件)	因專利申請件數下降，已鼓勵參與教具製作、校內專題研究計畫，及商品化等項目教師提出專利申請			
未列為於辦學特色中	服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題	D2-01	每學年辦理產學合作委員會議	2場	2場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	參與校區週邊產學合作聯盟，持續開發合作廠商	D2-03	每年參與中部科學園區產學訓協會	1席	1席	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	參與校區週邊產學合作聯盟，持續開發合作廠商	D2-04	每年參與台中軟體園區發展產學訓聯盟	1席	1席	無			
	補助校內專題研究計畫，強化教師應用研究的能力，以作為申請國科會或其他政府部會專題研究計畫之基礎	D2-05	當年補助教師校內專題研究計畫件數	5件	5件	無			
	鼓勵教師申請國科會或其他政府部會專題研究計畫，提昇教師專業素質	D2-07	每年獎勵教師政府部會專案研究計畫件數	9件	10件	無			
	鼓勵教師多方發表研究成果，維持學術競爭力	D2-08	每年教師研究成果論文發表篇數	20篇	20篇	無			
【子計畫】D3：研發技術移轉，提升成果產業價值									
教師教學知能成長及實務教學	維護校基本專利數，以利後續推廣	D3-01	每年專利維護及技術移轉件數	50件	23件	因專利申請件數下降，已鼓勵參與教具製作、校內專題研究計畫，及商品化等項目教師提出專利申請	549,653	96,596	17.57%

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
教師教學知能成長及實務教學	獎勵教師應用產業實務，以專利「發明」為導向，進行研究或推廣	D3-02	每年教師專利通過件數	30件	19件	因專利申請件數下降，已鼓勵參與教具製作、校內專題研究計畫，及商品化等項目教師提出專利申請	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
未列為於辦學特色中	獎勵教師應用產業實務，以專利「發明」為導向，進行研究或推廣	D3-03	每年教師專利及技轉申請獎勵件數	12件	14件	無			
【子計畫】D4：產業實務導向，創新概念輔導師生創業									
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	實務專題應用於產業問題解決實務，以優秀專題參與國內外競賽	D4-04	當學年學生實務專題中符合產業問題解決相關的專題件數	25件	25件	無	134,531	18,381	13.66%
		D4-05	當學年符合產業問題解決優秀實務專題參與校外競賽件數	20件	25件	無			
未列為於辦學特色中	師生運用已成熟之創新發明或商品化之成果進行微型創業 從事學院創客專業社團商業服務活動，進行創新創業初體驗	D4-01	每學年師生參加三創競賽及創業數	30件	39件	無			
		D4-02	每年特色創客專業社團/組織承接外部團隊學習活動數	4場	4場	無			
		D4-03	每年學院特色創客空間累積數	3處	4處	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
【主計畫】E：發揮影響環境永續									
【子計畫】E1：強化終身學習關懷，持續校友動態服務									
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	辦理政府委託職前、短訓計劃案、人才培育紮根計畫、勞工大學計畫案	E1-01	每學年辦理產業人才投資計畫課程班級數	6班	2班	因提案資格異動，已達開課班級數上限，故無法達成目標值	2,438,919	0	0.00%
	執行畢業生流向調查，了解畢業生工作現況	E1-03	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-應屆畢業生	應屆畢業生100%	100%	無			
		E1-04	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿1年	畢業滿1年達55%	80.23%	無			
		E1-05	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿3年	畢業滿3年達50%	61.20%	無			
		E1-06	辦理畢業生流向調查，每學年完成填答率-畢業滿5年	畢業滿5年達45%	59.89%	無			
	強化畢業生流向調查機制	E1-07	當學年畢業生畢業後1年已就業人數/全部可就業人數	90%	95.39%	無			
		E1-08	當學年完成畢業生就業現況、就業滿意與雇主滿意成果報告並回饋各系、院	100%	100%	無			
		E1-09	每學年雇主對畢業生之就業狀況整體滿意度	85%	88.8%	無			
	進行就業機會資料彙整與統計	E1-10	每年就業機會提供件數	70件	214件	無			
	更新校友企業與本校合作資料	E1-11	當年度校友平台更新率	100%	100%	無			
		E1-12	每年校友企業合作件數(含產學合作、實習、就業)	10件	12件	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	更新校友企業與本校合作資料	E1-13	每學年校友資源分享活動場次	7場	9場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	辦理校友聯誼、傑出校友選拔、校友返校等相關活動，主動連繫畢業校友	E1-14	每學年校友相關活動辦理場次	5場	8場	無			
未列為於辦學特色中	辦理樂齡大學、自辦班	E1-02	每年辦理班級數	9班	28班	無			
【子計畫】E2：完善特殊學生關懷，營造友善溫馨校園									
高教公共及社會責任	完善經濟與文化不利學生機制建立及資源協助，協助並激勵學生在校安心向學，順利畢業及就業	E2-01	當年取得安心向學資源協助的經濟與文化不利學生人數	200人	190人	申請人數不如預期	34,355,476	88,924	0.26%
		E2-02	當年領取經濟與文化不利學習相關助學金人次	277人次	361人次	無			
		E2-03	當年輔導經濟與文化不利學生考證照取得張數	51	39張	申請人數不如預期			
		E2-04	當年獲得競賽拔尖獎勵金人次	12人次	9人次	申請僅9人次不如預期			
		E2-05	當年補助經濟與文化不利學生參與第二階段面試服務機制之人次	5人次	0人次	符合資格學生戶籍均於台中市，且無學生申請此項補助			
	因應原住民族的文化獨特性提供原住民學生學業及生活輔導，規劃原住民學生職涯發展	E2-06	每年受服務原住民總人數	10人	13人	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
高教公共及社會責任	因應原住民族的文化獨特性提供原住民學生學業及生活輔導，規劃原住民學生職涯發展	E2-07	每學期原住民學生休退學率	≤12%	【休學率】 112-1：3.95% 112-2：3.90% 【退學率】 112-1：11.84% 112-2：6.49%	學生多以個人因素申請休退學，本校除透過生輔組缺曠預警、學發中心職涯發展輔導外，原資中心亦不定期追蹤輔導原民生及每學期至少辦理1場座談會，邀請校外原民諮詢委員出席參與，提供相關意見，並分享外部相關資源，藉由多方共同關懷，以保障原住民族學生在學校安心就學	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		E2-08	每學年原住民學生校外實習率及畢業就業率	校外實習率及畢業就業率≥30%	校外實習率50%、畢業就業率100%				
	融合校內不同原住民族群，呈現各族文化多樣性，推廣傳承原住民族文化	E2-09	每年辦理原住民族學生文化體驗工作坊、文化傳承活動場次及參與人次	5場/ 300人次	5場/ 307人次				
未列為於辦學特色中	召開性別平等教育委員會會議，提升師生性別平等知能	E2-10	每學年召開性別平等教育委員會會議次數	2次	9次	無			
	增強學生性別平等觀念，持續推廣生命教育之意涵	E2-11	每學年辦理性別平等教育與生命教育活動場次	3場	14場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	辦理人權宣導活動，提升師生人權知能	E2-12	每年辦理人權宣導活動場次與參與人次	1場/ 100人次	1場/ 233人次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	培養學生對民主的意識，和審議式民主的培訓	E2-13	每年辦理學生自治性組織選舉與議事運作研習營場次	2場	2場	無			
	專家學者針對各項法律常識進行宣導，提升學生法律認知	E2-14	每學年辦理各式法律常識、交通安全、毒品防制活動場次與參與人次	8場/ 1050人次	8場/ 1220人次	無			
	輔導住宿新生適應學生宿舍住宿環境，活絡生活內容	E2-15	每學年辦理新生住宿輔導與迎新系列活動	1場	2場	無			
	關懷校外賃居生住所安全及適應狀況	E2-16	每學年辦理校外賃居生座談會	1場	1場	無			
	辦理住宿生安全知能講習，加強學生安全意識	E2-17	每學年辦理安全知能講習活動	1場	1場	無			
	建立學生正確菸害防制觀念，遠離菸毒培養良好健康習慣	E2-18	每學年辦理菸害防制講座場次	2場	2場	無			
	無障礙設施、電梯巡檢及維護	E2-19	每年整備無障礙設施次數	12次	12次	無			
	藉由品德教育宣導活動，由內而外培養學生良好品性	E2-20	每學年辦理品德教育宣導活動	2場	2場	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
【子計畫】E3：落實環安與健檢，營造安全環保校園									
高教公共及社會責任	優先採用再生能源與可循環利用之環保產品與設備，提升綠色採購佔比	E3-05	每學年綠色採購金額達整體採購金額	1%以上	2.88%	無	25,033,812	2,119,272	8.47%
	參考歷史數據制訂節能減碳策略及改進時程	E3-06	每學年制訂節能減碳改進計畫表	1式	1式	無			
	每年擬定節能減碳年度政策，依據水、電資源使用量合理規劃，營造綠色永續校園	E3-09	每學年全年用水量控管及用電量節約較前一年節約之百分比	1%以上	用水量減少20.25%、用電量減少13.21%	無			
未列為於辦學特色中	辦理校園安全緊急應變演練，有效預防或處理危機事件，增進師生學習及處理危機的能力，學習應變技巧，以維護校園的安定	E3-01	每學年模擬校園緊急狀況如地震、火災、疫情、不明人士進入校園等應變處理宣導或實地演練	2場/ 1200人次	2場/ 1458人次	無			
	辦理實驗(習)室職業安全衛生管理檢核實施計畫	E3-02	每學年辦理1次實驗(習)室職業安全衛生自主管理檢核	1次	1次	無			
	辦理實驗(習)室職業安全衛生檢查	E3-03	每學期1次實驗(習)室職業安全衛生抽檢	2次	2次	無			
	定期舉行全校教職員工自衛消防編組演練	E3-04	每學期1次教職員工自衛消防編組演練	2次	2次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	完善電子公文系統，落實行政公文無紙化	E3-07	每年進行電子公文系統維護或更新	2次	5次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		E3-08	每年電子公文系統節能減碳公斤數	220公斤以上	259公斤	無			
	圖書館公共閱覽區二氧化碳濃度巡查檢測	E3-10	每學期1次圖書館公共閱覽區二氧化碳濃度檢測	2次	2次	無			
	巡檢校園高壓及低壓電力系統並進行維護	E3-11	每年巡檢維護次數	2次	2次	無			
	依規定辦理有害事業廢棄物清理作業	E3-12	每年1次有害事業廢棄物清理作業	1次	1次	無			
	依規定辦理原水及放流水質檢測申報	E3-13	每半年1次原水及放流水質檢測申報	2次	2次	無			
	建置校園安全監視網，定期巡檢校園角落	E3-14	每年整備安全監視設備及保養次數	12次	12次	無			
	校園公共區域消防設備巡檢	E3-15	每月1次校園公共區域消防設備巡檢	12次	12次	無			
	廢水處理設備定期維護	E3-16	每月2次委託專業廠商廢水處理設備定期維護	24次	24次	無			
【子計畫】E4：重視健康與綠化，營造樂活淨美校園									
強化學生實作能力及就業競爭力	辦理體育運動競賽活動，培養修平勇健青年，培養學生積極進取、團隊合作精神	E4-02	當年度全校性體育競賽與活動項次	6場	8場	無	5,792,419	0	0.00%
		E4-03	當年度運動代表隊國內外交流隊次	4次	6次	無			
		E4-04	每年充實強化體育教學或活動設備或物品數	1項	1項	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	進行校園植栽養護及種植，達成綠化目標	E4-01	每年植栽養護種植作業	2次	2次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	增進全校師生公共衛生概念，提升個人自主健康促進意願	E4-05	當年度辦理衛教活動場次	1場	1場	無			
	辦理教職員生環保生活教育宣導	E4-06	每學期1次教職員生環保生活教育宣導	2次	2次	無			
【子計畫】E5：多樣化推動SDGs議題，推動永續產業服務鏈									
高教公共及社會責任	連結大學社會責任實踐與永續發展，服務合作廠商，利用產學合作計畫協助解決廠商即時問題	E5-01	每年產學合作計畫增進社會責任及永續發展件數	30件	32件	無	979,014	0	0.00%
	連結大學社會責任實踐與永續發展，增進教師學術及專業上的研究創新與實務技能	E5-02	每年辦理研討會及講習會增進社會責任及永續發展場次	2場	21場	無			
【子計畫】E6：院系專業連結地方需求，推動社會責任亮點									
高教公共及社會責任	文蛤/水產養殖產業科技導入與關鍵創新技術建置	E6-01	每年建立文蛤養殖示範場域	1場	1場	無	10,548,503	1,876,000	17.78%
		E6-02	每年辦理養殖相關產業學生校外參訪與體驗	60人次	66人次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費				
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費			
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)		
高教公共及社會責任	文蛤養殖產業科技導入與關鍵創新技術建置	E6-03	每年持續修訂文蛤智慧養殖與科學管理永續發展SOP	1套	1套	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
	系統化盤點田頭水資源，活絡在地產業經濟，開發特色產品及深度旅遊，並建構地方創生教室，營造當地特色，鼓勵青年迴流	E6-04	每年辦理地方創生教室講座、研習活動場次	5場	10場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)		
		E6-05	每年研發具有田頭水文化或農產物之特色產品	3件	6件	無					
		E6-06	每年盤點田頭水旅遊資源，重整遊程路線，規劃旅遊觀光行程活動場次	2場	2場	無					
	以親子探索教育成長模組規劃培訓課程，並邀請社區種子幹部參與初步盤點本校新住民學生，了解需求及學習狀況，並與週邊新住民協會雙向交流建立溝通窗口與管道建立「新住民親子探索教育成長營隊」，並廣邀全國各地協會共同參與將各國文化特色融入活動設計，提升活動學習價值	E6-07	當年度拜訪相關新住民協會幹部主管	2場	2場	無					
	E6-08	每年盤點本校新住民學生人數	1次	1次	無						
	E6-09	當年度辦理新住民親子探索活動	2場	3場	無						
	E6-10	每年編制探索教育成長模組教案	1件	1件	無						
	E6-11	每年辦理數位偏鄉服務及實體偏鄉服務營隊	1場	1場	無						
	大學社會責任之偏鄉教育扶助										

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
高教公共及社會責任	強化高齡照護化的照顧者問題解決能力	E6-12	每年完成照顧管理能力之能力項目建構	50支微短片	54支	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	整合數位平台內容、線上活動、線下曝光模式、發送電子報，普及照顧管理概念與強化家庭照顧能量	E6-13	每年推動每月1場次數位照顧小聚	12場次	12場次	無			
		E6-14	每年參與照顧實體展會場次	2場次	2場次	無			
		E6-15	每年照顧管理電子報	12篇	16篇	無			
【主計畫】F：優化校務治理發展									
【子計畫】F1：推動校務優化研究，落實校務資訊公開									
發展技職人才培育特色及追求校務永續	以3學年發展為1期，持續滾動規劃校務發展計畫書	F1-01	當學年完成校務發展計畫書份數	1份	1份	無	9,540,908	0	0.00%
	進行IR議題公開徵件，從全校教師角度蒐集校務經營及教學品質之研究結果	F1-02	當年度校務研究成果報告完成份數	1份	1份	無			
	依據教育部政策撰寫及研提校級專案計畫	F1-03	每年申請教育部補助之校級專案計畫案數	3案	3案	無			
	資訊公開，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-05	當年度學校網頁公開資訊平台更新率	100%	100%	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
高教公共及社會責任	定期更新會計財務資訊，公示公開於會計室網頁	F1-04	每年會計財務資訊更新次數	12次	12次	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	資訊公開，讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-06	每年校務資訊公開項目	52%	52%	無			
【子計畫】F2：提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作									
高教公共及社會責任	充實圖書館藏資源，強化館藏資源利用，跨校資源共享，促進校際聯盟合作	F2-01	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-合計資源件數	39.5萬件	40.81萬件	無	18,367,726	0	0.00%
		F2-02	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-電子資源件數	40,000種/62,200冊	45,780種/63,457冊	無			
		F2-03	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-紙本資源件數	273,586冊/19,730件	276,987冊/19,937件	無			
		F2-04	每年開放高中職策略聯盟使用館藏設備及電子資源服務校數	14校以上	16校	無			
未列為於辦學特色中	協助高中職學校營隊，讓社團學生參與實習；承辦企業教育訓練課程，成為中部團隊教育訓練的重鎮	F2-05	當年探索教育中心協助高中職營隊及企業訓練活動次數	18次	22次	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	透過協助上游高中職辦理各項學習活動，進行資源友善共享	F2-06	當年度高中職校累計與本校簽訂策略聯盟校數	60所	60所	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		F2-07	當年度協助上游高中職師生辦理研習營、參訪、協同教學、專題制作、證照輔導等活動場次	32場	49場	無			
	宣傳學校特色與績效成果，提升產業影響力，增加學校辨識度	F2-08	每學年校刊及電子報出刊數	10期	10期	無			
		F2-09	每學年中英文校簡介更新率	100%	100%	無			
	運用學校優質形象整合行銷，至上游高中職辦理招生宣導	F2-10	每學年辦理招生宣導場次	32場以上	95場	無			
	與上游學校及業界多方交流及合作下，維持新生註冊人數	F2-11	每學年新生註冊率成長	2%	0.44%	將提存與名額扣減後，配合全校面對少子女化召開招生策略會議以凝聚共識			
【子計畫】F3：提升人力專業素養，落實績效管考制度									
教師教學知能成長及實務教學	教師潛能發展，教育培力創新，引導教師適性與多元專業發展成效	F3-01	當年度辦理校務行政主管培訓活動場次	1場	1場	無	333,599,138	8,281,872	2.48%
		F3-02	當年度提出多元升等的教師人數	1人	3人	無			
	改善生師比率，完善輔導機制並提昇教學品質	F3-07	當學年全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和師生比	20	18.29 (112總量)	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
教師教學知能成長及實務教學	落實優秀教師彈性薪資制度，激勵整體表現優良教師	F3-08	當年度受獎勵支領彈性薪資教師人數	6人	8人	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	獎勵教學績優教師，獲獎教師分享教學心得，擴散優良教學方法	F3-09	當年度教學優良教師獲獎人數	5人	6人	無			
	召集校內各單位代表與校外學界、業界專業人士共同規劃校務發展	F3-13	當學年召開校務發展委員會次數	2次	1次	於112/09/18修法通過，自112學年度起改為每學年召開1次			
	依據校務發展計畫進行單位績效考核	F3-14	當學年辦理校務發展計畫績效考核次數	2次	2次	無			
	透過校務研究重點議題分析，回饋至調整人才培育目標、課程教學學習改善之參據，提高校務經營發展決策之品質	F3-15	當年度提供教學調整及校務發展決策方向之完成重點議題	10項	15項	無			
高教公共及社會責任	配合教學與行政單位需求進行系統維護、改善或開發	F3-10	每年系統維護、改善或開發件數	6件	8件	無			
	辦理教師休閒相關活動	F3-11	當年度辦理我愛修平校園活動場次	1場	1場	無			
	當學生對職員工辦理相關業務時的表現感到滿意	F3-12	當學年行政單位服務滿意度調查結果滿意+非常滿意之百分比	90%以上	90%以上	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	教職員工進修及參與各項教育研習及訓練	F3-03	每年辦理教職員研習訓練場次	6場	6場	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
		F3-04	每年教職員工每人研習時數	8小時以上	8小時	無			
		F3-05	每年教職員工進修人數	2人	7人 (教師1人、職員6人)	無			
	辦理職員工知能研習活動，提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	F3-06	當年度職員工知能研習數	2場	2場	無			
【子計畫】F4：持續自我品保機制，落實內部控制制度									
高教公共及社會責任	推動學系參與國際認證及自我外部評鑑，精進學系辦學品質	F4-01	當年度辦理外部評鑑學系數	當年度校務評鑑	已於112學年度完成校務評鑑	於本(113)年撰寫自我改善計畫書，並已於114年06月提交評會	296,332	0	0.00%
		F4-02	當年度全校通過國際認證及自我外部評鑑累積學系數	13系	13系	無			
	落實內稽內控工作，提升校務品質及營運效能	F4-03	當年度內稽內控工作報告完成率	100%	100%	無			
		F4-04	當年度內稽內控委員會次數	2次	4次	無			
		F4-05	當年度內稽稽核通過率	86%以上	89%	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
【子計畫】F5：健全私立學校治理，活化資產健全財務									
未列為於辦學特色中	明訂學生代表參與之校務、學務等相關會議，並賦予提案權	F5-01	每學年學生代表參與之校務會議之會議平均出席率	60%	83.33%	無	17,984,674	0	0.00%
		F5-02	每學年學生代表參與之性別平等委員會議平均出席率	60%	91.50%	無			
		F5-03	每學年學生代表參與學生事務相關會議之會議平均出席率(含學務會議、學生獎懲、學生申訴評議、交通安全、獎助學金、衛生委員會、膳食協調等具學生代表參與之會議)	70%	85%	無			
		F5-04	每學年學生代表參與教務相關會議之會議平均出席率(含教務會議、課程委員會、實習委員會)	60%	100%	無			
		F5-05	每學年學生代表參與之圖資相關會議之會議平均出席率(含圖書諮詢委員會、計算機諮詢委員會、智慧財產權與個資保護管理委員會)平均出席率	60%	100%	無			
	F5-06	發揮私立學校辦學的自主，達到私校教育公共性之目標及提昇私立學校經營的品質	每學年確認學校校長、總務、會計、人事事項之職務及其他行政職務人員聘任，皆依照學校法人私立學校法第29、41、44條規定辦理	100%	100%	無			

辦學特色	預期成效(目標)				實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
	質化說明	量化指標(113年/112學年)					總經費(含自籌款)(A)	使用獎勵補助經費	
		編號	項目	目標值				金額(元)(B)	比率(%) (B/A)
未列為於辦學特色中	啟動預警機制自我檢核，最近三學年度決算扣減不動產支出前現金餘絀發生短絀之次數	F5-07	最近三學年度發生短絀之次數	未累計達二次	110學年度短絀、111及112學年度賸餘	無	(接續上頁)	(接續上頁)	(接續上頁)
	優化並完善預算請購、採購驗收與財產管理之流程	F5-08	每年請採購事項宣導說明會	1次	1次	無			
	運用「校務行政管理系統」進行資本門及經常門支出與維護管理	F5-09	每學年「校務行政管理系統」舉辦工作坊或個別輔導教職員工系統操作與諮詢	100人次	102人次	無			
	校區定期環境安全巡視維護管理	F5-10	每月1次校區環境安全巡視	12次	12次	無			
	定期盤點土地、建物及空間使用情形	F5-11	土地、建物及空間盤點，每年至少1次	1次	1次	無			
總計	—	—	—	—	—	—	536,504,529	39,499,752	7.36%

附表 5：114 年度校務發展經費支用預估辦理成效一覽表

1. 面向：以校務發展計畫為本，針對「教育部六個辦學特色項目」規劃出本校「校務特色面」、「教學學習面」、「國際移動面」、「實務產研面」、「社會責任面」、「校務治理面」六個面向。
2. 主計畫名稱、子計畫名稱、工作內容：與本校校務發展計畫之各項發展策略、行動方案、執行作法一致。
3. 量化目標值統計時間：若為高等教育深耕面向之執行工作項目，則與高等教育深耕計畫書期間一致，114 年度為 114 年 01 月 01 日至 114 年 12 月 31 日、113 學年度為 113 年 08 月 01 日至 114 年 07 月 31 日；各量化指標編號及項目與校務發展計畫中一致，三年目標值及執行單位請參見電子檔【附件 2：113-115 學年度校務發展計畫書】(P.132-178)
4. 經費預估：包含學校其他自籌款、國科會等，另僅「其他」為投入各子計畫之總經費。

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估 (單位：元)			
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114 年/113 學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務特色面	A.強化特色人才培育	A1. 科技運用，培育 AI 智慧製造實務人才	推動「智慧製造與系統整合應用學程」，實務導向學習連結校外實習	務實推動學生校外實習，精進智慧應用技術實務導向學習	A1-01	每學年前往智慧製造相關廠商校外實習學生數/每學年學院日間部與智慧製造相關系組校外實習學生數	25%	0	0	0	947,946
				推動「智慧製造與系統整合應用學程」，培育學生智慧製造跨域能力	A1-02	每學年學院參與「智慧製造與系統整合應用學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部與智慧製造相關系組學士班學生總人數	30%	0	0	0	
				透過學程課程，輔導取得相關專業證照	A1-03	每年取得智慧製造工業類相關證照數	65 張	0	0	0	
				擴充智慧製造教學設備，進行產學合作及技術推廣	A1-04	每年建置、更新或充實智慧製造教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧製造教學	1 處	1,851,600	0	294,900	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門			
校務特色面	A.強化特色人才培育	A1.科技運用,培育AI智慧製造實務人才	擴充智慧製造教學設備,進行產學合作及技術推廣 強化教師教學知能,智慧製造實務融入教學,精進學生學習成果	建置智慧製造相關重點中心,進行產學合作及技術推廣	A1-05	每年重點中心產學合作、技術服務及推廣之件、次數	8件/次數	0	0	0	(接續上頁)	
				舉辦院級與智慧製造相關研習會,不斷強化種子教師的教學知能,將實務融入教學	A1-06	每年工程學院舉辦與智慧製造相關研習會之場次	2場	0	0	0		
				舉辦專題成果發表及參與國內外競賽,強化學生實作能力,提升實務及專題品質	A1-07	每年工程學院智慧科技相關主題參與國內外競賽組數	8組	1,400,000	0	0		
				舉辦專題成果發表及參與國內外競賽,強化學生實作能力,提升實務及專題品質	A1-08	每年工程學院舉辦與智慧製造相關專題成果展示之場次	1場	0	0	45,000		
				舉辦智慧製造類產線研習參觀活動及演講,透過活動舉辦及參與,提高學生對智慧製造的學習興趣	A1-09	每年工程學院辦理智慧製造類產線研習參觀活動場次	5次	0	0	0		
				擴充智慧車輛教學設備,輔導取得專業證照	A2-01	每學年培訓選手參加全國技能競賽人數	輔導上遊學校選手8人	0	0	152,000		8,725

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務 特色 面	A.強化特 色人才培 育	A2.掌握 綠能,培 育智能車 輛技術人 才	擴充智慧車輛 教學設備,輔 導取得專業證 照	推動電動車機電 整合能力鑑定與 汽車修護證照	A2-02	「每年取得電動車機電 整合工程師能力鑑定及 汽機車產業相關證照 數」	50張	0	0	0	(接續上頁)
			與汽車大廠合 作,推動產學 鏈結實習就業 教學	與汽車大廠合作, 推動產學鏈結實 習就業教學	A2-03	每學年參與 Gogoro 電 動機車及其他大汽車廠 徵才,每年錄取人數	10人	0	0	0	
				連結技優領航,開 設智慧車輛專班, 培養智慧維修菁 英人才	A2-04	每年輔導學生取得智慧 車輛專業相關技術技工 證照	7張	0	0	0	
					A2-05	每學年智慧車輛實作課 程培訓	2門	0	0	0	
	A3.智能 運動,培 育電競遊 戲測試人 才	擴充遊戲設計 實習設備,培 育跨域能力	推動遊戲及電競 課程模組,建置 「軟體測試實驗 室」及「電競產業 實驗室」,支援課 程教學	A3-01	當年「軟體測試實驗室」 及「電競產業實驗室」 教室維護保養次數	2次	0	0	236,400	2,000	
		強化遊戲產業 實習與產學合 作,提升測試 實務能量	智能運動-遊戲產 業人才培養,建構 電競遊戲產業技 能相關人才培訓 模式	A3-02	每年開設電競產業相關 課程數及修課人次	4門課/修 課學生 90 人次以上	0	0	0		
				A3-03	當學年辦理「電競遊戲 科技產業」業師協同教 學	2門	0	0	0		
				A3-04	當年辦理「電競遊戲科 技產業」專家講座或研 習場次數	2場次	0	0	49,014		
				A3-05	當學年參與電競遊戲科 技相關產業實習暨參與 產學合作學生人次	5人次	0	0	0		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務特色面	A.強化特色人才培育	A3. 智能運動，培育電競遊戲測試人才	提升跨校合作機會，創造電競產業區域共榮	辦理「電競技能」及「電競直播」研習，成立電競社團及電競校隊，聘請教練進行集訓，培訓參與「電子競技比賽」	A3-06	當年辦理「電競技能」及「電競直播」研習總場次	2場次	0	0	0	(接續上頁)
					A3-07	當年辦理「電競校隊集訓」總場次	6場次	0	0	81,690	
					A3-08	當年參與「電子競技比賽」次數與獲獎數	參與比賽至少4場次/獲獎1次	0	0	0	
	A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	推動「智慧商業學程」，厚植跨域數位轉型應用能力	推動「智慧商業學程」，培育學生智慧商業跨域能力	A4-01	每學年學院參與「智慧商業學程」、「智慧商業微學程」暨其延伸相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部學士班學生總人數	35%	0	0	0	32,530	
				A4-02	每年「智慧商業教學中心商務」相關數位化應用教材，支援學程教學	2件	0	0	0		
				A4-03	連結技優領航，開設管理領域課程，以「智慧商業」為課程規劃核心，培養「虛實整合」管理及行銷人才，輔導技優學生適性發展	40%	0	0	0		
				A4-04	每年智慧商業實作課程培訓	3門	0	0	0		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務特色面	A.強化特色人才培育	A4.智慧商業，培育虛實整合經營人才	擴充智慧商業實習設備，強化教學能量	建置、更新或充實智慧商業教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧商業教學	A4-05	每年建置、更新或充實智慧商業教學儀器設備之教學中心及實習室處數	2處	2,809,662	0	0	(接續上頁)
					A4-06	當年「商業創新創業智慧管理」相關實驗室完成提升更新數	2處	0	0	0	
					A4-07	當年度輔導學生刊登「數位行銷商品」通路平台數	3筆	0	0	0	
					A4-08	當年參加與「智慧商業」主題相關之競賽組數	5組	0	0	0	
					A4-09	當年「數位創業團隊」輔導學生人數	10人	0	0	0	
					A4-10	每年「數位創業團隊」輔導學生刊登商品數	40件	0	0	0	
					A4-11	當年舉辦微型創業展	1場	0	0	70,000	
		A5.數位美學，培育體驗行銷觀光人才	推動「智慧觀光與創意學程」，厚植科技應用及觀光行銷跨域能力	推動「智慧觀光與創意學程」，培育學生智慧觀光跨域能力	A5-01	每學年學院參與「智慧觀光與創意學程」相關課程修課學生累計人數/當學年學院日間部學士班學生總人數	35%	593,186	0	0	35,500
					A5-02	每年建置、更新或充實智慧觀光教學中心、實習室及儀器設備，支援智慧觀光教學	1處	0	0	511,628	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務特色面	A.強化特色人才培育	A5.數位美學,培育體驗行銷觀光人才	結合數位觀光導覽,推廣永續旅遊	連結大學社會責任實踐,以智慧科技與觀光旅遊行銷技術,落實產業鏈結及在地關懷與服務並設計推廣永續小旅行	A5-03	每年完成推廣永續小旅行規劃書	1案	0	0	0	(接續上頁)
			結合數位觀光	透過課程學習觀光數位導覽模式及旅遊智慧操作系統,並輔導學生到國內外旅遊/餐飲產業相關企業實習	A5-04	每學年到國內外餐旅產業相關企業實習之實習人數	20人	0	0	0	
			創造多元能力,開發美學經濟與觀光文化商品	邀請設計與餐旅達人示範教學與實作,與師生共同開發智慧影音、創意深度旅遊行程及特色商品研發	A5-05	每年開發創意深度旅遊行程及特色商品研發累積完成件數	視USR計畫申請狀況而定	0	0	0	
教學面	B.優質教學品質承諾	B1.全人通識教育,發展學生多元智慧	溝通表達,推動多元語言應用課程	強化學生三大基本能力	B1-01	每學年日間部畢業生通過中文、英文、資訊基本能力人數/全校當學年日間部畢業生人數	100%	0	0	63,228	1,596,942
				開設生活與職場英、日文課程,輔導中外語履歷自傳	B1-02	每學年開設生活與職場英、日文課程輔導班數	2班	0	0	25,486	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門			
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B1.全人 通識教 育,發展 學生多元 智慧	溝通表達,推 動多元語言應 用課程	落實運作英文教 師社群,強化英文 課程內容,提升學 生英文能力	B1-03	每學年舉辦增進外語能 力活動或競賽場次	6場	0	0	46,084	(接續上頁)	
					B1-04	每學年大一新生達成學 校設定英語能力提升目 標之人數佔所有(抽樣) 學生數比率(後測成績 優於前測成績)	70%	0	0	0		
					B1-05	每學年辦理大一實用英 文「課後輔導」班次	4班	0	0	32,226		
					B1-06	每學年針對三學院開設 所屬之專業英文課程數	7班	0	0	0		
				溝通表達,推 動多元語言應 用課程	落實運作國文教 師社群,強化國文 課程內容,提升學 生中文能力	B1-07	每學年辦理小品文、閱 讀心得、學習成果等寫 作比賽之場次(含永續 議題與人文關懷主題)	4場	0	0		20,000
			B1-08			每學年辦理通識文學講 座場次	4場	0	0	16,336		
			B1-09			每學年辦理小品文優選 作品戶外展覽及學習成 果優選作品藝文展(含 永續議題與人文關懷主 題)	2場	0	0	16,000		
			B1-10			每學年大一新生達成學 校設定中文基本能力提 升目標之人數佔所有 (抽樣)學生數比率(後測 成績優於前測成績)	75%以上	0	0	0		
			B1-11			每學年舉辦國文領域教 學觀摩或經驗分享場次	2場	0	0	21,231		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B1.全人 通識教 育,發展 學生多元 智慧	溝通表達,推 動多元語言應 用課程	銜接推動全英語 授課課程之學習 基礎,開設全英語 授課微學分單元 課程	B1-12	每學年全英語授課微學 分單元課程數	20單元	0	0	86,688	(接續上頁)
			資訊簡化,推 動AI程式應 用與STEM領 域課程	培養學生具備運 算思維、程式設計 及智慧科技應用 能力	B1-13	當學年開設運算思維與 程式設計課程數	48門	0	0	0	
					B1-14	當學年全校已修讀過運 算思維與程式設計能力 課程累積在校學生數	2,104人	0	0	0	
					B1-15	當學年修讀與「數位科 技」相關之微學程學生 人次	231人次	0	0	0	
					B1-16	每學年通識教育中心開 設智慧科技應用相關課 程班級數	1班	0	0	0	
					B1-17	每學年通識教育中心開 設智慧科技應用相關課 程選讀人數	25人	0	0	0	
					B1-18	每學年大一生修讀創意 思考與問題解決課程人 數/全校大一新生人數	100%	0	0	0	
					B1-19	每學年舉辦創意競賽場 次	2場	0	0	261,400	
					B1-20	每學年開設職場倫理課 程班級數(日間部)	6	0	0	0	
					B1-21	每學年開設職場倫理課 程選讀人數(日間部)	257人	0	0	0	
		倫理認知,推 動倫理課程與 認證	倫理教育之養成, 培育觀人識己、合 群具勢、勇於迎向 自我與團隊挑戰 的敬業人格								

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門			
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B1.全人 通識教 育,發展 學生多元 智慧	倫理認知,推 動倫理課程與 認證	倫理教育之養成, 培育觀人識己、合 群具勢、勇於迎向 自我與團隊挑戰 的敬業人格	B1-22	每學年鼓勵學生參與教 育部學術倫理教育中心 總測驗人數(日間部)	225人	0	0	0	(接續上頁)	
					B1-23	每學年輔導學生參加教 育部學術倫理教育中心 總測驗通過率	80%以上	0	0	0		
					B1-24	每學年開設臺灣民俗與 文化相關課程班級數	5班	0	0	0		
				文化學習,推 動在地人文素 養課程	培育學生在地文 化素養並深化人 文素養	B1-25	每學年開設臺灣民俗與 文化相關課程選讀人數	130人	0	0		0
			B1-26			每學年臺灣文化專題推 廣展覽場次	2場	0	0	14,850		
			B1-27			每學年完成臺灣文化相 關專題海報數	30件	0	0	0		
			B1-28			每學年辦理通識人文講 座與提升學生人文素養 之文化活動之場次(含 永續議題與人文關懷主 題)	4場	0	0	32,672		
			B1-29			每學年舉辦藝文中心藝 文展	2場	0	0	287,044		
			B1-30			每學年舉辦性別平權藝 文活動	1場	0	0	23,649		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B1.全人 通識教 育,發展 學生多元 智慧	文化學習,推 動在地人文素 養課程	培育學生在地文 化素養並深化人 文素養	B1-31	每學年配合推動SDGs 永續發展目標,透過修 平講座單元主題的介 紹,以拓展學生全人教 育的學習視野、強化學 生人文涵養,除培養學 生正確的生活觀念,進 而啟迪學生養成尊重生 命、關懷社會與永續發 展的人生態度	6場	0	0	130,688	(接續上頁)
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B2.產業 職能課 程,效率 設備支援 教學	建構重點人才 職能課程,定 期檢視專業核 心能力	一系定位一關鍵 產業重點人才培 育,與廠商合作建 構執行產學深度 鏈結職能課程,提 升學生就業競爭 力	B2-01	當學年開設產學深度鏈 結職能課程學系數/全 校學系數	100%	0	0	0	5,832,014
					B2-02	當學年參與產學深度鏈 結職能課程之學生人數	134人	711,400	0	0	
					B2-03	每學年在學期間完成產 學深度鏈結職能課程之 學生人數	90人	0	0	0	
					B2-04	當學年透過產學深度鏈 結職能課程合作的廠商 家數	30家	0	0	0	
					B2-05	當學年召開「學生基本 能力檢核與核心素養推 動委員會」會議次數	2場	0	0	0	
					B2-06	當學年動態調整職能導 向課程地圖學系數/全 校學系數	100%	0	0	0	
					B2-07	當學期召開「校、院、系 課程委員會」次數	每學期至 少各1次	0	0	274,326	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B2.產業 職能課 程,效率 設備支援 教學	建置更新或充 實院系所教學 設備,支援特 色教學	建置、更新或充實 院系所教學中心、 實習室之儀器設 備,支援各系特色 教學	B2-08	每年建置、更新或充實 教學儀器設備之教學中 心及實習室處數	14處	4,449,101	48,000	6,351,699	(接續上頁)
			更新教學軟 體,提升數位 雲端資源	透過雲端互動平 台,使老師與學生 在家也能運用合 法軟體自主重複 學習	B2-09	當年度VDI雲端軟體智 慧學習平台上授權學習 軟體數	20種	0	0	0	
				持續更新教學資 訊軟體,符合最新 教學及應用軟體 需求	B2-10	每年購置校園教學軟體 授權數	1種	0	1,473,000	190,400	
			資訊科技建 設,提升E化 教學品質	提升校園網路資 通安全防護能力	B2-11	每年購置校園防毒軟體 授權數	1種	0	598,000	0	
					B2-12	每年維護資安防護平台	1式	0	0	600,000	
				通過資安追查稽 核,確保校園資通 安全	B2-13	每年資通安全內部稽核 查核通過次數	1次	0	0	0	
			資訊科技建 設,提升E化 教學品質	提升校園網路流 量服務品質	B2-14	每年維護網路頻寬管理 器	1式	0	0	357,000	
				提升網頁服務資 通安全防護能力	B2-15	每年維護網頁應用程式 防火牆	1式	0	0	290,000	
				維護及更新資訊 機房設備或電腦 教室設備並增進 教學品質	B2-16	當年資訊系統主機、電 腦教室主機或附屬設備 汰換更新次數	1次	0	0	380,700	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B2. 產業職能課程, 效率設備支援教學	強化自主學習環境, 充實圖書與電子學習資源	提供多元化的館藏電子資源, 支援師生線上取得各種教學及學習所需電子資源	B2-17	當年度圖書館之館藏資源數量-電子資源件數	45,780 種 / 64,060 冊	0	2,748,000	690,000	(接續上頁)
				充實館藏資源並提升服務品質	B2-18	當年度圖書館之館藏資源數量-紙本資源件數	277,200 冊 / 19,900 件	0	0	191,354	
					B2-19	每年增加館藏圖書冊數及視聽多媒體資源件數	400 冊/50 件	1,491,250	0	0	
					B2-20	每學年辦理館藏推廣活動	2 場	0	0	0	
	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	實務操作導向教學, 職能導向證照輔導, 深化學生專業力	技術應用課程融入證照內涵, 協助學生取得專業證照	技術應用課程融入證照內涵, 協助學生取得專業證照	B3-01	當學年開設職能培育專業證照課程數	20 門(類) 以上	0	0	819,815	1,186,640
					B3-02	當學年全校學生專業證照取得張數	450	0	0	250,000	
					B3-03	當學年日間部學士班大四生已取得專業證照人數/當學年日間部大四生總人數	75%	0	0	0	
					B3-04	當學年日間部大四生已完成實務專題人數/當學年日間部(扣除南向專班)大四生總人數	82%	0	0	0	
					B3-05	當學年已修讀跨域學習課程累積在校學生數(雙主修、輔系、跨領域學分學程、其他)	899 人	0	0	0	
		第二職能專長培育, 產學共構合作教學, 打造學生跨界力	推動學生修習重點特色跨域學習課程, 讓學生增進跨專業領域知識整合								

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	第二職能專長培育, 產學共構合作教學, 打造學生跨界力	推動學生修習重點特色跨域學習課程, 讓學生增進跨專業領域知識整合	B3-06	當學年日間部學士班學生選讀跨領域課程人數/當學年日間部學生班學生總人數	22%	0	0	0	(接續上頁)
				透過與合作廠商共同討論建構執行產學深度鏈結職能課程, 提升學生就業競爭力	B3-07	當學年辦理業師協同及實作教學課程數	50	0	0	2,146,263	
				推動學生修習重點特色跨域學習課程, 讓學生增進跨專業領域知識整合	B3-08	當學年企業參訪場次	30場次以上	0	0	333,140	
				開設學院特色微課程, 培養學生多元知識與能力	B3-09	當學年三學院設計並推動主題式跨院系微學程數	3個	0	0	0	
					B3-10	每學年微課程單元數	共60單元	0	0	365,527	
					B3-11	每學年微課程選讀人次	600人次	0	0	0	
					B3-12	當學年完成微學程學生人數	65人	0	0	0	
				實施校外實習課程, 重點推動學期、學年校外實習課程, 協助同學提早進入職場, 培養工作態度及能力	B3-13	當學年日間部大四生已完成校外實習課程人數/當學年大四生總人數	40%	0	0	0	
					B3-14	當學年學期+學年實習學生人數/全部實習生人數(學年、學期、寒暑假)	60%	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	第二職能專長培育, 產學共構合作教學, 打造學生跨界力	實施校外實習課程, 重點推動學期、學年校外實習課程, 協助同學提早進入職場, 培養工作態度及能力	B3-15	當學年前往合作廠商短期見習及長期實習學生人數	231人	0	0	333,336	(接續上頁)
					B3-16	每年專業實務技術能力提升之學生數占所有學生數比率	37%	0	0	0	
					B3-17	當年舉辦校外實習成果展及實習媒合博覽會	3場	0	0	0	
					B3-18	當年舉辦校園徵才博覽會場次	1場	0	0	0	
					B3-19	當年舉辦校園徵才博覽會之初步就業媒合率	70%	0	0	0	
					B3-20	當年辦理職涯輔導講座場次	6場	0	0	0	
			問題解決創新教學, 三創團隊學習運作, 強化學生創新力	B3-21	當學年全校實作教學課程開設門數	20門	0	0	388,160		
				B3-22	當學年開設創意構想實體化單元課程班級數	共6班	0	0	150,000		
				B3-23	當學年開設創意構想實體化單元課程選讀人數	128人	0	0	0		
				B3-24	當學年開設深碗實踐課程班級數	共6班	0	0	375,909		
				B3-25	當學年開設深碗實踐課程選讀人數	64人	0	0	0		
				B3-26	當學年開設創業相關課程班級數	6班	0	0	0		
				B3-27	當學年開設創業相關課程選讀人數	141人	0	0	0		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)					
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他	
					編號	項目	目標值	資本門	經常門			
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	問題解決創新教學, 三創團隊學習運作, 強化學生創新能力	鼓勵教師帶領學生參與國內外競賽, 從競賽活動中實踐創新創意	B3-28	每學年參加各項校外競賽之學生獲獎率	70%	0	0	0	(接續上頁)	
					B3-29	每學年師生參加競賽組數	50組	0	0	300,000		
					B3-30	當年舉辦系特色創意活動或研討競賽活動	共10場次	0	0	563,040		
					B3-31	培養學生具備創意思考與問題解決能力, 激發學生團隊創意及展示創意發想成果	42	0	0	0		
					B3-32	當學年修讀創新教學課程學生學習成效提升人數占所有修讀學生數比率	80%	0	0	0		
					B3-33	每學年已修讀過創新創業課程累積在校學生數	1,526人	0	0	0		
					B3-34	當年度成立創意思考與問題解決課程教師社群數	1組	0	0	0		
					推動創新教學應用, 鼓勵教師投入創新教學	B3-35	每學年採用創新教學模式之教師數	58人	0	0		0
						B3-36	每學年採用創新教學模式之教師數占所有教師數比率	30%	0	30,633		0
					培養學生具備創意思考與問題解決能力, 激發學生團隊創意及展示創意發想成果	B3-37	每學年教師採用創新教學課程數	200門	0	0		0
						B3-38	每學年全校累積已修讀創新教學課程學生總數	2,248人	0	0		0
						B3-39	每學年全校已修讀並已通過之創新教學課程學生比例	80%以上	0	0		0

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	全面導入探索教育, 社團活動運動競賽, 淬鍊學生團隊力	持續推動校內探索教育訓練活動、課程, 培育本校學生職場軟實力	B3-40	當學年日間部大一新生班參與探索教育活動班級數/日間部大一新生班班級數	100%	0	0	211,220	(接續上頁)
					B3-41	當學年全校開設探索教育相關課程數	4 班	0	0	0	
					B3-42	當學年全校開設探索教育相關課程數修課人數	100 人	0	0	0	
				培育社團幹部, 使各幹部職能日益精進, 提高團隊領導及社團運作成效	B3-43	當年辦理社團菁英研習場次	2 場	0	0	0	
					B3-44	當年辦理學生組織特色活動場次	4 場	0	117,000	100,000	
					B3-45	當年參加全國評鑑暨觀摩社團數	2 團	0	0	0	
					B3-46	每年充實強化自治性學生團體活動相關設施及物品之社團數	4 個	677,406	187,450	0	
					B3-47	每年聘任社團校外專業指導教練	10 人次	0	65,350	0	
					B3-48	當學年參與助理引導員及安全人員培訓之人數	30 人	0	0	190,268	
				透過社團活動, 培訓學生成為符合操作探索體驗學習之助理引導員及安全人員	B3-49	當學年參加探索教育社團成員人數	15 人	0	0	0	
				舉辦校內挑戰自我活動, 讓社團學生參與實習	B3-50	當年度參加「校內挑戰自我」活動隊數	40 隊	0	0	79,992	
					B3-51	當年度參加「校內挑戰自我」活動人次	100 人次	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B3. 厚植職場六大能力, 增進就業競爭力	多元服務社區關懷, 學系專長服務機構, 提升學生服務力	透過「跨國雙向雙伴志工服務」, 共同執行跨國服務工作, 學習付出與團隊的重要	B3-52	當年度國際志工服務培訓場次	4	0	0	88,687	(接續上頁)
					B3-53	當年度辦理國際志工團隊跨國服務隊數	1	0	0	357,073	
					B3-54	當年度辦理國際志工團隊跨國來台服務隊數	1	0	0	120,083	
					B3-55	當年度辦理國際志工服務宣傳與成果發表場次	1	0	0	0	
			B3-56	當年度學生社團組織專長研習場次	6場	0	30,500	0			
			B3-57	當年度學生組織服務社區或機構, 執行服務性活動場數	6場	0	0	0			
			B3-58	當學年全校專業融入服務學習課程數	24門	0	0	0			
			B3-59	當年三學院運用專業針對社區/組織深度服務課程數	5門	0	0	0			
			B3-60	當年度學院專業整合深度服務亮點社區數	2個	0	0	0			
			B3-61	每年完成專業課程及通識課程盤點工作	100%	0	0	0			
			B3-62	每學年完成通識課程盤點報告	100%	0	0	0			
			永續領域課程設計, 推動社團永續服務, 啟發學生永續力	盤點校內推動永續議題之現有專業課程, 規劃可開設之課程							

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教 學品質承 諾	B3. 厚植 職場六大 能力, 增 進就業競 爭力	永續領域課程 設計, 推動社 團永續服務, 啟發學生永續 力	規劃校內可開設 之永續議題通識 選修課程與核心 必修課程, 讓學生 了解聯合國 SDGs 永續發展目標、大 學社會責任、地方 創生等議題	B3-63	每學年開設永續議題通 識選修課程數與必修課 程數	必修 1 門 選修 6 門	0	0	0	(接續上頁)
				運用院系專業, 開 設永續議題專業 課程, 讓學生了解 聯合國 SDGs 永 續發展目標、大 學社會責任、地方 創生等議題	B3-64	每年院系專業與永續議 題相關之開設課程比例 數	90%以上	0	0	0	
				連結大學社會責 任實踐與永續發 展, 學生組織服務 機構, 學系專業及 學院整合服務社 區, 提升學生專長 應用能力	B3-65	每年完成全校服務能量 盤點報告	1 式/100%	0	0	0	
				連結大學社會責 任實踐與永續發 展, 學生組織服務 機構, 學系專業及 學院整合服務社 區, 提升學生專長 應用能力	B3-66	每學年辦理連結社會責 任與永續相關院系專業 服務學習活動場次	4 場	0	0	0	
				連結大學社會責 任實踐與永續發 展, 學生組織服務 機構, 學系專業及 學院整合服務社 區, 提升學生專長 應用能力	B3-67	每年辦理連結社會責任 與永續相關社團服務活 動場次	2 場	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B4.落實 學習輔導 機制,提 升學習成 效	落實學習預警 輔導,提升補 救教學成效	提供學習預警學 生團體或個別化 之學習諮詢及課 業輔導,受輔導 後,學期成績表現 獲得改善	B4-01	當學年前一學期成績欠 佳預警學生輔導人數/ 預警總人數	100%	0	0	0	1,425,925
					B4-02	當年度辦理「補救課程 輔導」課程數	17	0	0	42,484	
					B4-03	每學期學習預警學生學 期成績改善人數/期中 考學習預警總人數	86%	0	0	0	
					B4-04	每學年學生學業成績退 學人數佔全校在學人數 比率	1.25%以下	0	0	161,340	
					B4-05	每學年應屆畢業生延修 人數佔全校在學人數比 率	5%以下	0	0	0	
			持續培訓教學 TA,提升自主 學習氛圍	安排教學助理協 助教師進行教學 或輔導	B4-06	每學期平均設有教學助 理課程數	116	0	0	0	
					B4-07	每學期教學助理申請人 數	116人	0	0	2,415,240	
					B4-08	每學期辦理教學助理研 習、工作坊、經驗分享 活動場次	5場次	0	0	182,822	
			優化大一新生 銜接,學習適 應心理關懷	透過大一新生 UCAN職業測驗, 及職涯導師之輔 導,協助學生了解 並規劃學涯、職涯 發展	B4-09	當學年日間部大一新生 班完成測驗班級數/日 間部大一新生班班級數	100%	0	0	0	
					B4-10	當學年UCAN職涯探索 檢測低興趣者輔導人數 /低興趣者總人數	100%	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B4. 落實學習輔導機制, 提升學習成效	優化大一新生銜接, 學習適應心理關懷	透過舉辦大一新生各項啟蒙活動, 協助新生快速融入學校及學系學習環境	B4-11	當學年辦理新生入學輔導研習場次	1場	0	0	114,700	(接續上頁)
				針對大一學習成效不佳之學生, 進行「強化與補救教學」輔導	B4-12	當學年辦理大一新生各項啟蒙活動的學系數/全校學系數	100%	0	0	0	
				強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-13	當學年度辦理「大一補救教學輔導」課程數	14	0	0	35,948	
				強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-14	每學期辦理導師知能研習場次	1場	0	0	0	
				強化導師知能及對班級學生缺曠輔導	B4-15	當學年辦理績優導師甄選表揚活動場次	1次	0	0	0	
				專業實務操作訓練, 厚植教師「專業實作教學能力」	B5-01	「當年度辦理教師實務操作研習比例」(辦理場次/系個數)	100%	0	0	0	
	因應跨域課程設計, 推動「多師共時跨域整合教學」	B5-02	當學年全校三個學院開設跨領域問題導向「多師共時跨域整合教學」課程數	共6門	0	0	424,054				
	精進專業教師社群運作, 強化教師「三創實作教學能力」	B5-03	當年度優良教材獎勵與教具製作補助件數	15件	0	413,587	0				

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B5.精進 教師專業 成長,優 化教學品 質	產學實務合作 鏈結、精實教 師「產業實務 教學能力」	選派教師赴公民 營機構深耕、深度 研習,或承接產學 合作計畫,瞭解業 界專業領域實際 運作,達教育部規 定任教專業或技 術科目之專任教 師具備至少半年 以上產業實務經 驗	B5-04	每學年專任教師具備業 界實務經驗/全校專任 教師	98%	0	2,715,356	0	(接續上頁)
					B5-05	當年度任教專業或技術 科目之專任教師具備至 少半年以上產業實務經 驗全校累積達成人數/ 全校該類教師總人數	96%	0	0	0	
					B5-06	當年度全校教師取得專 業技術證照達成率	85%	0	0	0	
					B5-07	每年取得新證照或較高 階證照師資佔全校師資 比率	3%	0	34,296	0	
					B5-08	當年度聘任曾於國際技 能競賽獲獎之選手或業 界技術精湛之大師為專 任教學人員或專業實作 之指導人員(含專技教 師、技士、技佐)人數	3人	0	0	0	
					B5-09	每學年參與產業研習研 究教師數	40人	0	0	0	
					B5-10	當年度全校參加暑期研 習、深度研習、深耕研 習、海外深度研習、海 外深耕研習累積教師數	115人	0	0	0	
					B5-11	當年度舉辦創新教學知 能研習主題數	4種主題	0	28,591	62,676	
					B5-12	當年度教學觀摩或教學 經驗分享場次	2場	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B. 優質教學品質承諾	B5. 精進教師專業成長, 優化教學品質	精進專業教師社群運作, 強化教師「三創實作教學能力」	透過工作坊、教師社群討論分享教學經驗, 提升教學成效與三創教學能力	B5-13	當年度全校教學成長教師社群及師生社群數	15 組	0	232,191	600,000	(接續上頁)
				聘任國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師進行實務教學	B5-14	當年曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師課程數	24 門	0	0	0	
					B5-15	每年聘任曾於國際技能競賽獲獎之選手或業界技術精湛之大師為專任教學人員或專業實作之指導人員人數/全校專任教師人數比率	2%	0	0	0	
				提昇師生競賽獲獎率, 獎勵獲獎作品	B5-16	當學年全校參加各項校外競賽得獎組數	50 組	0	551,213	0	
			編製數位教材, 強化線上教學及數位學習	執行數位教學課程, 翻轉教學方法與學生學習方式	B5-17	當學年經校課程委員會審議通過開設之遠距教學課程數	10 門	0	102,110	372,562	
					B5-18	當年度全校經審查之數位教材件數	18 件	0	44,000	0	
					B5-19	當年度教師以數位教材申請優良教材獎勵獲獎件數	3 件	0	0	0	
					B5-20	當年度辦理數位課程推動研習場次	2 場次	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
教學 學習 面	B.優質教 學品質承 諾	B5.精進 教師專業 成長,優 化教學品 質	成果導向教學 品保,落實持 續改善機制	透過教學評量機 制,使教師能了解 學生對於課程教 學的感受程度,作 為後續教學改善 參考	B5-21	每學期專兼任教師教學 評量平均成績高於 4.0 分(含)以上人數 / 全校 專兼任教師人數	高於 90%	0	0	0	(接續上頁)
					B5-22	每學期教學評量結果欠 佳專任教師(平均值低 於3.6分者)/全校專任教 師人數	低於 1%	0	0	0	
國際 移動 面	C.推動國 際學習合 作	C1.建立 全球夥伴 關係,招 收境外學 生	擴大全球合作 夥伴連結,共 享學校教育資 源	培養本校學生多 元之國際觀招收 境外學生,共享教 育資源	C1-01	當學年累計境外生人數	400人	0	0	46,350	11,075,908
					C1-02	當年辦理實體跨國文化 講座、交流及國際研討 會場次/參與人數	4場/30人	0	0	115,288	
					C1-03	當年至本校學習之海外 學生數(國際學伴活動)	10人	0	0	0	
					C1-04	當年本校擔任國際學伴 學生人數	10人	0	0	0	
					C1-05	當年海外姊妹校數(簽 有有效合作協議書)	20校	0	0	0	
					C1-06	每學期提供境外生獎學 金及學雜費減免	400人/ 約1,000萬 元	0	0	0	
					C1-07	每學期開設華語輔導課 程	5門	0	0	0	
					C1-08	每年辦理境外生實習就 業媒合活動	6場	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
國際 移動 面	C.推動國 際學習合 作	C2. 開 設 外國語言 課程，輔 導語言證 照	創造國際學習 資源，增進跨 國文化交流	導入外師協同教 學，開設小班制外 語會話專班，訓練 學生聽與說，強化 學生外語溝通能 力	C2-01	當年外籍教師協同教學 班數	2 班	0	0	28,546	0
					C2-02	每學年舉辦生活英語活 動	3 場	0	0	18,930	
					C2-03	每年辦理國際台灣文化 深度體驗營隊隊數/國 際學生數	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					C2-04	每學年辦理境外生文化 參訪活動	4 場	0	0	102,556	
					C2-05	每年舉辦多元文化慶典 活動場次	2 場	0	0	20,000	
					C2-06	每年舉辦雙語研習營	2 場	0	0	41,590	
					C2-07	當學年南向境外生累計 人數	350 人	0	0	0	
					C2-08	當年前往東南亞國家企 業機構、學校參訪及文 化觀摩隊數	2 隊/5 人次	0	0	0	
					C2-09	每學年開設第二外語課 程數	2 班	0	0	0	
		推動多元第二 外語，延伸南 向教育學習	持續擴大辦理南 向教育方案，強化 本校與東南亞學 校及企業單位之 連結								
		開設第二外國語 (日語、韓語、東南 亞語等)課程									

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
國際移動面	C.推動國際學習合作	C2. 開設外國語言課程,輔導語言證照	推動多元第二外語,延伸南向教育學習	開發南向國家實習機會及推動南向國家企業實習	C2-10	當年南向國家實習廠商數	1家	0	0	0	(接續上頁)
					C2-11	當年前往東南亞國家企業機構實習人數	8人	0	0	0	
		C3. 參與國際專業競賽,輔導國際證照	鼓勵教師帶領學生,參與國際競賽	鼓勵教師帶領學生參與國際競賽,從競賽活動中實踐創新創意	C3-01	當學年國際競賽獲獎組數	20組	0	389,043	648,400	951,500
					C3-02	當年參與國際競賽之學生人次	60人次	0	0	0	
					C3-03	當年師生參與國際競賽之組數	25組以上	0	1,157,630	0	
					盤點產業就業需求,輔導國際證照	C3-04	當學年開設國際證照輔導課程或專班數	8門	0	0	0
						C3-05	每學年開設外語證照輔導專班數	2班	0	0	19,584
						C3-06	每學年日四技外語(含日語)檢定累積通過比例	30%	0	0	0
		C4. 海外研修研習參訪,輔導跨國實習	辦理大一新生跨國文化學習新體驗	推動大一成績優異者出國交流活動,激勵學生在校優異表現	C4-01	當年獲部分或全額補助出國學習之此些類別學生總人數	10人	0	0	400,000	0
					C4-02	每年參與雙聯學制學習學生人數	5人	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
國際 移動 面	C.推動國 際學習合 作	C4.海外 研修研習 參訪,輔 導跨國實 習	建立完善輔導 機制,推動海 外企業實習	持續辦理提升國 際視野之課程與 各項學習活動,推 動師生參與,擴展 國際視野	C4-03	當年參與國際學習活動 之學生總人數(短期研 習、企業機構參訪、文 化觀摩、長期研修、國 際競賽、海外實習等	50人	0	0	1,000,095	(接續上頁)
				進行學生個人影 音履歷製作,輔導 線上中外文模擬 面試	C4-04	當年輔導線上中外文模 擬面試場次數	2場	0	0	0	
				選送符合企業需 求之學生至海外 企業進行暑期/學 期/學年實習,提 升國際移動力	C4-05	當年選送至海外企業實 習之學生人數(含暑期、 學期或學年)	10人	0	0	0	
		C5.強化 後疫情時 代的線上 國際交流 與學習	辦理線上跨國 文化講座及交 流	辦理線上跨國文 化講座及交流	C5-01	每學年線上跨國文化講 座及交流辦理場次/參 與人次	2場/ 20人次	0	0	14,254	
實務 產研 面	D.厚實產 學研發能 量	D1.推動 產業服 務,開設 實務培 訓課程	提昇教師實務 經驗與專業技 術,融入教學 與研究	加強教師學術及 專業上的研究創 新與實務技能,辦 理研討會及講習 會	D1-01	每年學術型研討會辦理 場次	2場	0	95,500	0	1,145,620
					D1-02	「當年度辦理教師專業 講習會或實務研討會比 例」(辦理場次/系個數)	100%	0	361,500	4,084	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
實務 產研 面	D.厚實產 學研發能 量	D1. 推動 產業服 務,開設 實務培 訓課程	推動大學輔導 產業社會責 任,支援產業 人才培育	透過持續「達利- 競爭力推升服務 平台」之落實運 作,擴大與智慧製 造相關廠商之鏈 結,輔導廠商創 新營運及合作育 才	D1-03	每年進行訪視及輔導廠 商家數	25家	0	0	0	(接續上頁)
					D1-04	「每年協助園區廠商技 術、研發輔導及研提政 府補助計畫累積件數」	視計畫申 請狀況而 定	0	0	0	
					D1-05	每年協助園區廠商辦理 人才培訓課程數及時數	2場/6小時	0	0	0	
					D1-06	「每年至園區廠商企業 實習學生數」	視計畫申 請狀況而 定	0	0	0	
	D2. 深耕 在地資 源,學術 專業接 軌產學	多元開發合作 廠商,增加產 學合作機會	服務合作廠商,利 用產學合作計畫 協助解決廠商即 時問題	參與校區週邊產 學合作聯盟,持續 開發合作廠商	D2-01	每學年辦理產學合作委 員會議	2場	0	0	12,252	2,049,971
					D2-02	每年非兼行政之教師承 接產學合作計畫比例	70%	0	165,419	0	
					D2-03	每年參與中部科學園區 產學訓協會	1席	0	0	0	
					D2-04	每年參與台中軟體園區 發展產學訓聯盟	1席	0	0	0	
					D2-05	當年補助教師校內專題 研究計畫件數	5件	0	305,748	0	
		精進教師承接 產學或專案計 畫之能力	補助校內專題研 究計畫,強化教師 應用研究的能力, 以作為申請國科 會或其他政府部 會專題研究計畫 之基礎								

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
實務 產研 面	D.厚實產 學研發能 量	D2.深耕 在地資 源,學術 專業接軌 產學	精進教師承接 產學或專案計 畫之能力	鼓勵教師申請國 科會或其他政府 部會計畫,提昇教 師專業素質	D2-06	當年教師實際執行政府 部會計畫件數	10件	0	0	0	(接續上頁)
					D2-07	每年學校承接政府部門 資助計畫經費	700萬元 以上	0	141,035	0	
				鼓勵教師多方發 表研究成果,維持 學術競爭力	D2-08	每年教師研究成果論文 發表篇數	20篇	0	0	0	
				鼓勵教師以產學 合作解決產業問 題、運用專業專利 研發	D2-09	當年度全校教師「產學 合作件數及承接計畫經 費」	60件/500 萬元以上	0	0	0	
	D3.研發 技術移 轉,提升 成果產 業價 值	提升教師研究 水準,維護並 推廣專利與發 明 運用研發成果 與技術移轉, 提供廠商專業 技術	維護校基本專利 數,以利後續推 廣		D3-01	每年專利維護件數	50件	0	0	0	4,750
				獎勵教師應用產 業實務,以專利 「發明」為導向, 進行研究或推廣	D3-02	每年教師專利通過及技 術移轉簽約件數	20件	0	0	177,500	
					D3-03	每年教師申請專利件數	20件	0	41,407	0	
	D4.產業 實務導 向,創新 概念輔 導師 生創 業	實踐微型創 業,協助教師 輔導學生進行 微型創業	師生運用已成熟 之創新發明或商 品化之成果進行 微型創業 從事學院創客專 業社團商業服務 活動,進行創新創 業初體驗		D4-01	每學年師生參加三創競 賽及創業數	20件	0	0	0	29,000
					D4-02	每年特色創客專業社團 /組織承接外部團隊學 習活動數	5場	0	0	0	
					D4-03	每年學院特色創客空間 累積數	3處	0	0	115,900	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
實務 產研 面	D.厚實產 學研發能 量	D4. 產業 實務導 向, 創新 概念輔導 師生創業	解決產業問 題, 推動產業 問題解決實務 專題	實務專題應用於 產業問題解決實 務, 以優秀專題參 與國內外競賽	D4-04	當學年學生實務專題中 符合產業問題解決相關 的專題件數	25 件	0	24,508	0	(接續上頁)
					D4-05	當學年符合產業問題解 決優秀實務專題參與校 外競賽件數	20 件	0	0	0	
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E1. 強化 終身學習 關懷, 持 續校友動 態服務	結合校內外資 源辦理多元化 在職進修課程 強化就業銜 接, 調查畢業 流向與回饋教 學	辦理政府委託職 前、短訓計畫案、 勞工大學計畫案、 樂齡大學等政府 計畫及自辦班 執行畢業生流向 調查, 了解畢業生 工作現況 強化畢業生流向 調查機制	E1-01	「每學年辦理推廣教育 班級總數」	10 班	0	0	0	1,459,294
					E1-02	每學年推廣教育收入金 額	780 萬元	0	0	0	
					E1-03	辦理畢業生流向調查, 每學年完成填答率-應 屆畢業生	應屆畢業 生 100%	0	0	0	
					E1-04	辦理畢業生流向調查, 每學年完成填答率-畢 業滿 1 年	畢業滿 1 年達 55%	0	0	0	
					E1-05	辦理畢業生流向調查, 每學年完成填答率-畢 業滿 3 年	畢業滿 3 年達 50%	0	0	0	
					E1-06	辦理畢業生流向調查, 每學年完成填答率-畢 業滿 5 年	畢業滿 5 年達 45%	0	0	0	
					E1-07	當學年畢業生畢業後 1 年已就業人數/全部可 就業人數	90%	0	0	0	
					E1-08	當學年完成畢業生就業 現況、就業滿意與雇主 滿意成果報告並回饋各 系、院	100%	0	0	243,045	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)						
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他		
					編號	項目	目標值	資本門	經常門				
社會責任面	E.發揮影響環境永續	E1.強化終身學習關懷,持續校友動態服務	強化就業銜接,調查畢業流向與回饋教學	強化畢業生流向調查機制	E1-09	每學年雇主對畢業生之就業狀況整體滿意度	85%	0	0	0	(接續上頁)		
				進行就業機會資料彙整與統計	E1-10	每年就業機會提供件數	70件	0	0	0			
				維護畢業校友及企業資料,持續辦理交流活動	更新校友企業與本校合作資料	E1-11	當年度校友平台更新率	100%	0	0		542,983	
					每年校友企業合作件數(含產學合作、實習、就業)	E1-12	10件	0	0	0			
						E1-13	每學年校友資源分享活動場次	8場	0	0		0	
			維護畢業校友及企業資料,持續辦理交流活動	辦理校友聯誼、傑出校友選拔、校友返校等相關活動,主動連繫畢業校友	E1-14	每學年校友相關活動辦理場次	5場	0	0	193,422			
			E2.完善特殊學生關懷,營造友善溫馨校園	經濟與文化不利資源協助,激勵在校安心向學	完善經濟與文化不利學生機制建立及資源協助,協助並激勵學生在校安心向學,順利畢業及就業	當年取得安心向學資源協助的經濟與文化不利學生人數	E2-01	200人	0	0		3,295,000	24,078,164
						當年領取經濟與文化不利學習相關助學金人次	E2-02	245人次	0	0		0	
						當年輔導經濟與文化不利學生考證照取得張數	E2-03	45	0	0		0	
						當年獲得競賽拔尖獎勵金人次	E2-04	12人次	0	0		0	
						當年補助經濟與文化不利學生參與第二階段面試服務機制之人次	E2-05	5人次	0	0		5,000	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E2.完善 特殊學生 關懷,營 造友善溫 馨校園	強化原資中心 運作機制,提 升原民學生輔 導及全民原教	因應原住民族的 文化獨特性提供 原住民學生學業 及生活輔導,規劃 原住民學生職涯 發展	E2-06	每年受服務原住民總人 數	12人	0	0	16,040	(接續上頁)
					E2-07	每學期原住民學生休學 率	≤12%	0	0	0	
					E2-08	每學期原住民學生退學 率	≤12%	0	0	0	
					E2-09	每學年原住民學生校外 實習率及畢業就業率	校外實習 率及畢業 就業率≥ 30%	0	0	0	
				融合校內不同原 住民族群,呈現各 族文化多樣性,推 廣傳承原住民文 化	E2-10	每年辦理原住民族學生 文化體驗工作坊、文化 傳承活動場次及參與人 次	5場/300人 次	0	0	895,000	
				推動人權、民 主、性別平等 教育活動,增 進師生認知	E2-11	每學年召開性別平等教 育委員會議,提升 師生性別平等知 能	2次	0	0	0	
				增強學生性別平 等觀念,持續推廣 生命教育之意涵	E2-12	每學年辦理性別平等教 育與生命教育活動場次	3場	0	97,000	0	
				辦理人權宣導活 動,提升師生人權 知能	E2-13	每年辦理人權宣導活動 場次與參與人次	1場/100人 次	0	0	0	
	培養學生對民主 的意識,和審議式 民主的培訓	E2-14	每年辦理學生自治性組 織選舉與議事運作研習 營場次	2場	0	0	0				

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E2.完善 特殊學生 關懷,營 造友善溫 馨校園	推動人權、民 主、性別平等 教育活動,增 進師生認知	專家學者針對各 項法律常識進行 宣導,提升學生法 律認知	E2-15	每學年辦理各式法律常 識、交通安全、毒品防 制活動場次與參與人次	8場/1,050 人次	0	0	0	(接續上頁)
			持續關懷住宿 生及賃居生適 應及住所狀況	輔導住宿新生適 應學生宿舍住宿 環境,活絡生活內 容	E2-16	每學年辦理新生住宿輔 導與迎新系列活動	1場	0	0	12,000	
				關懷校外賃居生 住所安全及適應 狀況	E2-17	每學年辦理校外賃居生 座談會	1場	0	0	0	
				辦理住宿生安全 知能講習,加強學 生安全意識	E2-18	每學年辦理安全知能講 習活動	1場	0	0	0	
			打造有品校 園,健全有愛 無礙校園環境	建立學生正確菸 害防制觀念,遠離 菸毒培養良好健 康習慣	E2-19	每學年辦理菸害防制講 座場次	2場	0	0	0	
				無障礙設施、電梯 巡檢及維護	E2-20	每年整備無障礙設施次 數	12次	0	0	0	
				藉由品德教育宣 導活動,由內而外 培養學生良好品 性	E2-21	每學年辦理品德教育宣 導活動	2場	0	0	600,000	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E3.落實 環安與健 檢,營造 安全環保 校園	校園設施及設備定期安檢,建立校園安全意識	辦理校園安全緊急應變演練,有效預防或處理危機事件,增進師生學習及處理危機的能力,學習應變技巧,以維護校園的安定	E3-01	每學年模擬校園緊急狀況如地震、火災、疫情、不明人士進入校園等應變處理宣導或實地演練	2場/1,200 人次	0	0	0	27,456,650
			校園設施及設備定期安檢,建立校園安全意識	辦理實驗(習)室職業安全衛生管理檢核實施計畫	E3-02	每學年辦理1次實驗(習)室職業安全衛生自主管理檢核	1次	0	0	0	
					E3-03	每學期1次實驗(習)室職業安全衛生抽檢	2次	0	0	0	
				定期舉行全校教職員工自衛消防編組演練	E3-04	每學期1次教職員工自衛消防編組演練	2次	0	0	0	
			落實節能減碳綠色校園能源政策	優先採用再生能源與可循環利用之環保產品與設備,提升綠色採購佔比	E3-05	每學年綠色採購金額達整體採購金額	1%以上	0	0	0	
				參考歷史數據制訂節能減碳策略及改進時程	E3-06	每學年制訂節能減碳改進計畫表	1式	0	0	0	
				完善電子公文系統,落實行政公文無紙化	E3-07	每年進行電子公文系統維護或更新	2次	0	0	0	
				完善電子公文系統,落實行政公文無紙化	E3-08	每年電子公文系統節能減碳公斤數	220公斤以上	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標				經費預估(單位:元)			
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會責任面	E.發揮影響環境永續	E3.落實環安與健檢,營造安全環保校園	落實節能減碳綠色校園能源政策	每年擬定節能減碳年度政策,依據水、電資源使用量合理規劃,營造綠色永續校園	E3-09	每學年全年用水量控管及用電量節約較前一年節約之百分比	1%以上	1,776,000	0	0	(接續上頁)
				圖書館公共閱覽區二氧化碳濃度巡查檢測	E3-10	每學期1次圖書館公共閱覽區二氧化碳濃度檢測	2次	0	0	0	
				巡檢校園高壓及低壓電力系統並進行維護	E3-11	高壓及低壓電力系統每年巡檢維護次數	2次	0	0	0	
				依規定辦理有害事業廢棄物清理作業	E3-12	每年1次有害事業廢棄物清理作業	1次	0	0	0	
				依規定辦理原水及放流水質檢測申報	E3-13	每半年1次原水及放流水質檢測申報	2次	0	0	0	
				建置校園安全監視網,定期巡檢校園角落	E3-14	每年整備安全監視設備及保養次數	12次	239,000	0	0	
				運用營繕管理系統,定期維護校園設施	E3-15	每月1次校園公共區域消防設備巡檢	12次	0	0	0	
				廢水處理設備定期維護	E3-16	每月2次委託專業廠商廢水處理設備定期維護	24次	0	0	0	
				E4.重視健康與綠化,營造樂活淨美校園	校園綠化與美化,營造人文校園環境	進行校園植栽養護及種植,達成綠化目標	E4-01	每年植栽養護種植作業	2次	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E4.重視 健康與綠 化,營造 樂活淨美 校園	建置自主運動 環境,強化師 生體適能	辦理體育運動競 賽活動,培養修平 勇健青年,培養學 生積極進取、團隊 合作精神	E4-02	當年度全校性體育競賽 與活動場次	6場	0	0	335,000	(接續上頁)
					E4-03	當年度運動代表隊國內 外交流隊次	4次	0	0	250,000	
					E4-04	每年充實強化體育教學 或活動設備或物品數	1項	0	0	0	
				辦理師生各類 健康及衛教活 動與講座	E4-05	當年度辦理衛教活動場 次	1場	0	0	17,925	
				辦理教職員生環 保生活教育宣導	E4-06	每學期1次教職員生環 保生活教育宣導	2次	0	0	24,000	
		E5.多樣 化推動 SDGs議 題,推動 永續產業 服務鏈	盤點校內外永 續產業服務資 源	連結大學社會責 任實踐與永續發 展,服務合作廠 商,利用產學合作 計畫協助解決廠 商即時問題	E5-01	每年產學合作計畫增進 社會責任及永續發展件 數	30件	0	0	0	0
	增進SDGs議 題認知與專業 連結		連結大學社會責 任實踐與永續發 展,增進教師學術 及專業上的研究 創新與實務技能	E5-02	每年辦理研討會及講習 會增進社會責任及永續 發展場次	3場	0	0	349,056		
	E6.院系 專業連結 地方需 求,推動 社會責任 亮點	文蛤智慧養殖 與科學管理永 續發展	導入智慧化技術、 物聯網、感測器互 連和自動識別系統 等新技術,使文蛤 養殖更為安全及可 預測,並培育科技 養殖產業之人才	E6-01	每年建立文蛤養殖示範 場域	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會責任面	E.發揮影響環境永續	E6.院系專業連結地方需求,推動社會責任亮點	文蛤智慧養殖與科學管理永續發展	導入智慧化技術、物聯網、感測器互連和自動識別系統等新技術,使文蛤養殖更為安全及可預測,並培育科技養殖產業之人才	E6-02	每年辦理養殖相關產業學生校外參訪與體驗	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	3,052,500	(接續上頁)
					E6-03	每年持續修訂文蛤智慧養殖與科學管理永續發展 SOP	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	
					E6-04	每年辦理地方創生教室講座、研習活動場次	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	
			再現田頭水-田中、社頭、二水區域整合	系統化盤點田頭水資源,活絡在地產業經濟,開發特色產品及深度旅遊,並建構地方創生教室,營造當地特色,鼓勵青年迴流	E6-05	每年研發具有田頭水文化或農產物之特色產品	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	3,052,500	
					E6-06	每年盤點田頭水旅遊資源,重整遊程路線,規劃旅遊觀光行程活動場次	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	
					E6-07	開發產線機台數位化	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	
			中小企業工廠數位化:物聯網系統之建構	將傳統機台連結感測器透過無線網路傳送到監控中心電腦與雲端資料庫,實現即時監控和進行大數據智慧處理,達成工業機聯網的目標	E6-08	開發可視化 UI 管理軟體	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	
					E6-09	建置工業物聯網系統平台	視 USR 計畫申請狀況而定	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E6.院系 專業連結 地方需 求,推動 社會責任 亮點	新手相連-連 結多元新住 民文化之親 子探索教育 成長模組之 建構推廣	以親子探索教育 成長模組規劃培 訓課程,並邀請社 區種子幹部參與 初步盤點本校新 住民學生,了解需 求及學習狀況,並 與週邊新住民協 會雙向交流建立 溝通窗口與管道 建立「新住民親子 探索教育成長營 隊」,並廣邀全國 各地協會共同參 與將各國文化特 色融入活動設計, 提升活動學習價 值	E6-10	當年度拜訪相關新住民 協會幹部主管	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	33,388	(接續上頁)
					E6-11	每年盤點本校新住民學 生人數	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-12	當年度辦理新住民親子 探索活動	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	64,788	
					E6-13	每年編制探索教育成長 模組教案	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	5,423	
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E6.院系 專業連結 地方需 求,推動 社會責任 亮點	e絲奉獻、e世 希望:數位陪 伴偏鄉學童樂 學習	大學社會責任之 偏鄉教育扶助	E6-14	每年辦理數位偏鄉服務 或實體偏鄉服務營隊	1場	0	0	0	
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E6.院系 專業連結 地方需 求,推動 社會責任 亮點	遠離高齡照顧 黑洞,家庭照 顧管理能力建 構、提升暨推 廣計畫	強化高齡照護化 的照顧者問題解 決能力。	E6-15	每年完成照顧管理能力 短視頻數	視 USR 計 畫申請狀 況而定	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
社會 責任 面	E.發揮影 響環境永 續	E6.院系 專業連結 地方需 求,推動 社會責任 亮點	遠離高齡照顧 黑洞,家庭照 顧管理能力建 構、提升暨推 廣計畫	整合數位平台內 容、線上活動、線 下曝光模式、發送 電子報,普及照顧 管理概念與強化 家庭照顧能量	E6-16	每年推動每月1場次數 位照顧小聚,每場次參 與人次40人次以上	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	888,000	(接續上頁)
					E6-17	每年參與照顧實體展會 場次	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-18	每年照顧管理電子報, 每月2篇	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
			漸入家境、南 以啟齒—促進 霧太大區域新 住民及南向外 籍生認識暨介 紹台灣文化 (以霧峰林家 宮保第為場 域)	將導覽內容數位 化、雲端化及多元 化,以介紹及推廣 台灣文化,促進霧 峰、太平、大里區 域之新住民與移 工更容易的了解 台灣歷史的文化 脈絡,進而促進文 化交流	E6-19	導覽平台開發與維護	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-20	建置越南語導覽文案及 影音資料	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-21	系統測試與場域佈建	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
			樂齡園藝療癒 與關懷計畫	創造世代共融、共 學與校園活化新 模式,引進園藝治 療,使樂齡長者藉 由社會活動的參 與及互動,有效延 緩失能	E6-22	散田培植系統維護保養	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-23	散田培植系統種植與採 收	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	
					E6-24	樂齡創意培養手工實務	視USR計 畫申請狀 況而定	0	0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)							
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他			
					編號	項目	目標值	資本門	經常門					
校務治理面	F.優化校務治理發展	F1.推動校務優化研究,落實校務資訊公開	活用校務研究資訊,動態調整校務發展方案	以3學年發展為1期,持續滾動規劃校務發展計畫書	F1-01	當學年完成校務發展計畫書份數	1份	0	0	0	8,032,240			
				進行IR議題公開徵件,從全校教師角度蒐集校務經營及教學品質之研究結果	F1-02	當年度校務研究成果報告完成份數	1份	0	0	227,016				
				爭取教育部專案計畫挹注,整合校內外資源	F1-03	每年申請教育部補助之校級專案計畫案數	3案	0	0	0				
				定期公開辦學資訊,展現歷年辦學成效	F1-04	每年會計財務資訊更新次數	12次	0	0	0				
				資訊公開,讓校內外重要關係人得以知道學校的辦學績效	F1-05	當年度學校網頁公開資訊平台更新率	100%	0	0	0				
					F1-06	每年校務資訊公開項目	54%	0	0	0				
				F2.提升校譽招生機制,促進校際聯盟合作	協助中等教育優質精進,促進校際聯盟合作	充實圖書館藏資源,強化館藏資源利用,跨校資源共享,促進校際聯盟合作	F2-01	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-合計資源件數	39.6萬件	0		0	0	28,457,786
							F2-02	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-電子資源件數	45,780種/64,060冊	0		0	0	
							F2-03	當年度開放夥伴學校使用之館藏資源數量-紙本資源件數	277,200冊/19,900件	0		0	0	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)							
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他			
					編號	項目	目標值	資本門	經常門					
校務 治理 面	F.優化校 務治理發 展	F2. 提升 校譽招生 機制, 促 進校際聯 盟合作	協助中等教育 優質精進, 促 進校際聯盟合 作	充實圖書館藏資 源, 強化館藏資源 利用, 跨校資源共 享, 促進校際聯盟 合作	F2-04	每年開放高中職策略聯 盟使用館藏設備及電子 資源服務校數	14校以上	0	0	0	(接續上頁)			
				協助高中職學校 營隊, 讓社團學生 參與實習; 承辦企 業教育訓練課程, 成為中部團隊教 育訓練的重鎮	F2-05	當年探索教育中心協助 高中職營隊及企業訓練 活動次數	18次	0	0	85,111				
				透過協助上游高 中職辦理各項學 習活動, 進行資源 友善共享	F2-06	當年度高中職校累計與 本校簽訂策略聯盟校數	60所	0	0	0				
			彰顯招生機制 成效, 達成招 生目標	F2-07	當年度協助上游高中職 師生辦理研習營、參訪、 協同教學、專題制作、 證照輔導等活動場次	34場	0	0	598,440					
				F2-08	每學年校刊及電子報出 刊數	10期	0	0	0					
			F2-09	每學年中英文校簡介更 新率	100%	0	0	0						
			彰顯招生機制 成效, 達成招 生目標	F2-10	每學年辦理招生宣導場 次	32場以上	0	0	0					
				F2-11	每學年新生註冊率成長	2%	0	0	0					
					與上游學校及業 界多方交流及合 作下, 維持新生註 冊人數									

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務治理面	F.優化校務治理發展	F3.提升人力專業素養,落實績效管考制度	促進教師潛能發展,教育培力創新	教師潛能發展,教育培力創新,引導教師適性與多元專業發展成效	F3-01	當年度辦理校務行政管理培訓活動場次	1場	0	0	106,982	302,630,432
				教師適性與多元專業發展成效	F3-02	當年度提出多元升等的教師人數	1人	0	55,139	0	
				鼓勵教職員在職進修,提升專業涵養	F3-03	每年辦理教職員研習訓練場次	6場	0	11,147	0	
			鼓勵教職員在職進修,提升專業涵養	F3-04	每年教職員工每人研習時數	8小時以上	0	679,000	0		
				F3-05	每年教職員工進修人數	2人	0	150,000	0		
				F3-06	當年度職員工知能研習活動,提升服務效能及數據分析、問題解決、創新應用能力	2場	0	11,148	0		
			多元考核激勵鏈結,精進教師人力素質結構	改善生師比率,完善輔導機制並提昇教學品質	F3-07	當學年全校加權學生數(包括進修學院、專科進修學校學生數)除以全校專任、兼任師資數總和師生比	低於20	0	1,344,030	0	
			落實優秀教師彈性薪資制度,激勵整體表現優良教師	落實優秀教師彈性薪資制度,激勵整體表現優良教師	F3-08	當年度受獎勵支領彈性薪資教師人數	6人	0	0	571,816	
			獎勵教學績優教師,獲獎教師分享教學心得,擴散優良教學方法	獎勵教學績優教師,獲獎教師分享教學心得,擴散優良教學方法	F3-09	當年度教學優良教師獲獎人數	5人	0	255,275	8,842	

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)						
	主計畫名稱	子計畫名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育深耕計畫	其他		
					編號	項目	目標值	資本門	經常門				
校務治理面	F.優化校務治理發展	F3.提升人力專業素養,落實績效管考制度	有利環境工作平衡,確保單位服務品質	配合教學與行政單位需求進行系統維護、改善或開發	F3-10	每年系統維護、改善或開發件數	7件	0	0	0	(接續上頁)		
				辦理教師休閒相關活動	F3-11	當年度辦理我愛修平校園活動場次	1場	0	0	5,535,464			
				當學生對職員工辦理相關業務時的表現感到滿意	F3-12	當學年行政單位服務滿意度調查結果滿意+非常滿意之百分比	90%以上	0	0	0			
			遂行PDCA精神,落實檢核與改善機能	召集校內各單位代表與校外學界、業界專業人士共同規劃校務發展	F3-13	當學年召開校務發展委員會次數	1次	0	0	0			
				依據校務發展計畫進行單位績效考核	F3-14	當學年辦理校務發展計畫績效考核次數	2次	0	0	0			
				透過校務研究重點議題分析,回饋至調整人才培育目標、課程教學學習改善之參據,提高校務經營發展決策之品質	F3-15	當年度提供教學調整及校務發展決策方向之完成重點議題	10項	0	0	2,054,222			
			F4.持續自我品保機制,落實內部控制制度	持續自我品保機制,精進典範辦學品質	推動學系參與國際認證及自我外部評鑑,精進學系辦學品質	F4-01	當年度全校通過國際認證或專業評鑑累積學系數	13系	0	0		0	10,880

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務 治理 面	F.優化校 務治理發 展	F4.持續 自我品保 機制,落 實內部控 制制度	落實內控控制 制度,完備風 險稽核管理	落實內稽內控工 作,提升校務品質 及營運效能	F4-02	當年度內稽內控工作報 告完成率	100%	0	0	2,000	(接續上頁)
					F4-03	當年度內稽內控委員會 次數	2次	0	0	3,000	
					F4-04	當年度內稽稽核通過率	86%以上	0	0	0	
	F5.健全 私立學校 治理,活 化資產健 全財務	健全私立學校 治理,強化學 生校務參與	明訂學生代表參 與之校務、學務等 相關會議,並賦予 提案權	F5-01	每學年學生代表參與之 校務會議之會議平均出 席率	60%	0	0	0	11,238,918	
				F5-02	每學年學生代表參與之 性別平等委員會會議平均 出席率	60%	0	0	0		
				F5-03	每學年學生代表參與學生 事務相關會議之會議平均 出席率(含學務會議、學 生獎懲、學生申訴評議、 交通安全、獎助學金、衛 生委員會、膳食協調等具 學生代表參與之會議)	75%	0	0	0		
				F5-04	每學年學生代表參與教 務相關會議之會議平均 出席率(含教務會議、 課程委員會、實習委員 會)	60%	0	0	0		
				F5-05	每學年學生代表參與之 圖資相關會議之會議平 均出席率(含圖書諮詢 委員會、計算機諮詢委 員會、保護智慧財產權 委員會)平均出席率	60%	0	0	0		

面向	工作計畫			預期成效/目標			經費預估(單位:元)				
	主計畫 名稱	子計畫 名稱	工作內容	質化說明	量化指標(114年/113學年)			獎勵補助款(含自籌款)		高等教育 深耕計畫	其他
					編號	項目	目標值	資本門	經常門		
校務 治理 面	F.優化校 務治理發 展	F5.健全 私立學校 治理,活 化資產健 全財務	健全私立學校 治理,強化學 生校務參與	發揮私立學校辦 學的自主,達到私 校教育公共性之 目標及提昇私立 學校經營的品質	F5-06	每學年確認學校校長、 總務、會計、人事事項 之職務及其他行政職務 人員聘任,皆依照學校 法人私立學校法第29、 41、44條規定辦理	100%	0	0	0	(接續上頁)
			健全請購採購 制度,收支管 控健全財務	啟動預警機制自 我檢核,最近三學 年度決算扣減不動 產支出前現金餘絀 發生短絀之次數	F5-07	最近三學年度發生短絀 之次數	未累計達 二次	0	0	0	
				優化並完善預算 請購、採購驗收與 財產管理之流程	F5-08	每年請採購事項宣導說 明會	1次	0	0	0	
				運用「校務行政管 理系統」進行資本 門及經常門支出 與維護管理	F5-09	每學年「校務行政管 理系統」舉辦工作坊或個 別輔導教職員工系統操 作與諮詢	100人次	0	0	0	
			定期檢核校園 土地,調整空 間合理運用	校區定期環境安 全巡視維護管理	F5-10	每月1次校區環境安全 巡視	12次	0	0	0	
				定期盤點土地、建 物及空間使用情 形	F5-11	土地、建物及空間盤點, 每年至少1次	1次	0	0	0	
總計	—	—	—	—	—	—	15,998,605	14,703,806	49,261,324	436,383,869	

附表 10：114 年度校務發展及年度經費支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 校務發展計畫之明確性及可行性		
<p>1. 訂立「強化特色人才培育」、「優質教學品質承諾」、「推動國際學習合作」、「厚實產學研發能量」、「發揮影響環境永續」及「優化校務治理發展」六大執行策略，畢業生具備「中文、英文、資訊」三大基本能力及「專業、跨界、創新、團隊、服務、永續」職場六力，教育目標明確，值得肯定。</p>	<p>感謝委員肯定，本校持續依循學校校務發展計畫等相關規劃辦理。</p>	
<p>2. 學校依113-115學年度發展計畫訂定之發展策略與行動方案，本年度部分方案增列執行作法和回應之永續發展目標，也調整少數執行作法。惟調整作法中，針對強化後疫情時代的線上國際交流與學習方案，學校刪除線上跨國先修課程及研討，僅留下辦理線上跨國文化講座及交流，建議加強說明調整之考量及相關資源之後續運用。</p>	<p>感謝委員之建議。有關強化後疫情時代的線上國際交流與學習方案之調整，說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原線上跨國先修課程之設置，主要是疫情期間，本校國際學生在開學時無法立即入校上課，因此開設線上課程，避免影響國際學生之受教權益及延誤教學進度。後因疫情因素解除，教育部要求所有國際學生需入境之後進行實體課程教學，不得再以線上課程方式替代，因此減少線上跨國先修課程。 2. 目前線上跨國交流之方式，利用輔導線上中、外文模擬面試及線上跨國文化講座推動等等。線上中外文模擬面試可以幫助欲前往海外實習的學生，在準備階段可以事先練習，使其於正式面試時可以從容不迫，提升錄取機率。114年度應用日語系及行銷流通管理系之教師輔導申請學海築夢之學生，利用線上中外文模擬面試進行練習，以利準備前往日本及新加坡實習。線上跨國文化講座則設定主題，本校於113年11月26日及12月3日辦理兩場次，邀請韓國東亞大學國際工商管理系Dr. Barry G. Bishop主講，共有36位學生參與。主題分別為「Cross-Cultural Communicantion in the Globe Workplace」及「Contrasting Cultural Values」，使參與的學生獲得企業全球化之專業知識、增進所需的產業界國際化學習經驗、並擴展自身國際觀。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																	
<p>3. 表1-2-4交叉矩陣分析表中對應各項劣勢與威脅的策略不甚明顯，例如在各項WO與WT策略中針對學校社會知名度及校友認同感不足、跨學院整合機制待提升等問題均未處理，宜請再行檢視各項策略與SWOT表中各議題間之關聯。</p>	<p>後續本校仍會持續強化線上跨國交流，讓學生可以取得更多學習機會。</p> <p>感謝委員意見，學校社會知名度及校友認同感不足、跨學院整合機制待提升等問題，本校已於114學年度校務發展計畫書中調整如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. WO(3)：因應產業人才趨勢，積極推動回流教育。已增列執行行動方案「E1. 強化終身學習關懷，持續校友動態服務」。 2. WT(1)：建立學校特色，提升學校競爭力。已增列執行行動方案「E6. 院系專業連結地方需求，善盡社會責任」。 3. F2「提升校譽招生機制，促進校際聯盟合作」策略，增訂量化指標「每年對外媒體報導刊登則數」。 4. 跨學院整合機制問題，以交叉矩陣關聯WO(4)：深化教師教學及實務技能，鼓勵多元發展及升等。推動行動方案「B5. 精進教師專業成長，優化教學品質」、「F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度」，強化教師精進跨域專業能力。 																																																		
<p>4. 第25-26頁SWOT交叉矩陣與30項行動方案間的關聯(A、B、C、D、E、F六大策略各有4至6項行動方案)，與表1-2-5，SWOT交叉矩陣與六大策略間的關聯表對應關係無法符應，例如第25頁SO1下有D1、D4、B43項行動方案，表1-2-5中SO1與A、B、D三大策略有關，建議學校再行檢視表1-2-5對應關係之合理性。</p>	<p>感謝委員建議，本校重新檢視SWOT交叉矩陣與六大策略之間的關聯性，重新整理其對應關係如下表1-2-5所示，並進行114-116學年度校務發展計畫書修正，另114年度修正支用計畫書完成修正，請參閱 P.27。</p> <p style="text-align: center;">表 1-2-5 SWOT 交叉矩陣與六大策略之關聯表</p> <table border="1" data-bbox="636 975 1971 1437"> <thead> <tr> <th data-bbox="636 975 875 1161"> 策略 SWOT 交叉矩陣編號 </th> <th data-bbox="875 975 1055 1161"> 策略A 強化特色人才 培育 </th> <th data-bbox="1055 975 1234 1161"> 策略B 優質教學品 質承諾 </th> <th data-bbox="1234 975 1413 1161"> 策略C 推動國際學習 合作 </th> <th data-bbox="1413 975 1592 1161"> 策略D 厚實產學研 發能量 </th> <th data-bbox="1592 975 1771 1161"> 策略E 發揮影響環 境永續 </th> <th data-bbox="1771 975 1971 1161"> 策略F 優化校務治理 發展 </th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="636 1161 875 1209">SO(1)</td> <td data-bbox="875 1161 1055 1209"></td> <td data-bbox="1055 1161 1234 1209" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1234 1161 1413 1209"></td> <td data-bbox="1413 1161 1592 1209" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1592 1161 1771 1209"></td> <td data-bbox="1771 1161 1971 1209"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1209 875 1257">SO(2)</td> <td data-bbox="875 1209 1055 1257"></td> <td data-bbox="1055 1209 1234 1257" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1234 1209 1413 1257"></td> <td data-bbox="1413 1209 1592 1257" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1592 1209 1771 1257"></td> <td data-bbox="1771 1209 1971 1257"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1257 875 1305">SO(3)</td> <td data-bbox="875 1257 1055 1305"></td> <td data-bbox="1055 1257 1234 1305" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1234 1257 1413 1305"></td> <td data-bbox="1413 1257 1592 1305" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1592 1257 1771 1305"></td> <td data-bbox="1771 1257 1971 1305"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1305 875 1353">SO(4)</td> <td data-bbox="875 1305 1055 1353" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1055 1305 1234 1353"></td> <td data-bbox="1234 1305 1413 1353"></td> <td data-bbox="1413 1305 1592 1353"></td> <td data-bbox="1592 1305 1771 1353"></td> <td data-bbox="1771 1305 1971 1353"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1353 875 1401">SO(5)</td> <td data-bbox="875 1353 1055 1401"></td> <td data-bbox="1055 1353 1234 1401" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1234 1353 1413 1401"></td> <td data-bbox="1413 1353 1592 1401"></td> <td data-bbox="1592 1353 1771 1401" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1771 1353 1971 1401"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="636 1401 875 1437">SO(6)</td> <td data-bbox="875 1401 1055 1437"></td> <td data-bbox="1055 1401 1234 1437"></td> <td data-bbox="1234 1401 1413 1437"></td> <td data-bbox="1413 1401 1592 1437"></td> <td data-bbox="1592 1401 1771 1437" style="text-align: center;">●</td> <td data-bbox="1771 1401 1971 1437"></td> </tr> </tbody> </table>	策略 SWOT 交叉矩陣編號	策略A 強化特色人才 培育	策略B 優質教學品 質承諾	策略C 推動國際學習 合作	策略D 厚實產學研 發能量	策略E 發揮影響環 境永續	策略F 優化校務治理 發展	SO(1)		●		●			SO(2)		●		●			SO(3)		●		●			SO(4)	●						SO(5)		●			●		SO(6)					●		
策略 SWOT 交叉矩陣編號	策略A 強化特色人才 培育	策略B 優質教學品 質承諾	策略C 推動國際學習 合作	策略D 厚實產學研 發能量	策略E 發揮影響環 境永續	策略F 優化校務治理 發展																																													
SO(1)		●		●																																															
SO(2)		●		●																																															
SO(3)		●		●																																															
SO(4)	●																																																		
SO(5)		●			●																																														
SO(6)					●																																														

審查意見	學校回應說明及改善情形							備註
	ST(1)					●		
	ST(2)			●	●			
	ST(3)	●				●		
	WO(1)				●	●		
	WO(2)	●	●			●		
	WO(3)	●				●		
	WO(4)	●				●		
	WO(5)					●		
	WO(6)	●	●		●			
	WT(1)	●						
	WT(2)	●	●			●		
	WT(3)					●		
<p>5. 在第26頁WT(2)策略中「建立全球夥伴關係」是否有針對性策略吸引不同國家或地區的境外學生，是否考量國際學生在學校的適應支持(如語言、文化融入、學術輔導)，請補充說明。</p>	<p>感謝委員建議，本校規劃說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校目前招收國際學生之地區主要為越南及印尼，針對這些國家或地區的境外學生，邀集熟悉該地區的師長前往進行招生，且不定期由校長或學院院長前往拜會當地高中，與當地學生接觸，使其更加了解臺灣及本校，進而產生申請至本校就讀之動機。此外，本校透過與在校之國際學生了解母國之狀況與學生留學心態，適時調整招生策略與作法。 2. 本校對國際學生在校之適應支持包含華語輔導、臺灣文化參訪及體驗、法規宣導及座談、專業課程輔導等，協助國際學生盡早融入臺灣之生活環境。 <ol style="list-style-type: none"> (1)華語輔導：除正規中文或華語課程之外，本校另聘請華語教師，針對華語能力測驗，增加輔導課程，強化華語能力，協助學生於規定時間之內取得證照。 (2)臺灣文化參訪及體驗：本校每學期編列經費，為新南向專班及國際專修部學生辦理臺灣文化參訪活動，亦會利用特殊節慶(端午節、中秋節、冬至…等)，辦理節慶文化體驗活動，讓學生能夠了解台灣文化之特色。 (3)各項法規宣導：針對交通安全、住宿狀況、金融詐騙、外籍生留台相關規定、及教育部籲 							

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>請強化宣導之項目等各項規定，本校透過入班、座談會、及導師輔導等管道，不厭其煩進行宣導，藉以降低國際學生誤觸法規之機會。</p> <p>(4)專業課程輔導：本校針對專班國際學生設置有專業課程輔導，各授課老師亦常利用Office hour，為國際學生進行輔導。</p>	
<p>6. 學校於表1-2-6則提出6大策略與對應的30項行動方案。校務規劃的架構大致明確，惟鑑於18項策略構想內涵與30項行動方案之間是否妥適對應，對校務規劃架構甚為重要，請學校審慎檢視。</p>	<p>感謝委員建議，本校擬於114-116學年度校務發展計畫書調整SWOT與校務發展策略關聯性呈現方式，以利更妥適呈現校務規劃架構。</p>	
<p>7. 當前快速變遷的教育環境中，人工智慧(AI)技術正逐步改變學校的運作方式與教學模式，包括提供個性化學習支援、輔助教師教學、使行政工作自動化、改善學習評估，以及促進教師專業發展，建議學校思考AI對教學現場產生的衝擊與影響，以推動教育的持續發展和進步。</p>	<p>感謝委員意見與建議，本校「113-115 學年中長期發展計畫」將AI 教育化同步納入行動方案，以因應當前快速變遷的教育環境（請參見 P.29）；面對AI對教學現場產生的衝擊與影響，也都藉由這些行動方案因應並落實，期能推動教育的持續發展與進步。包括，「策略A：強化特色人才培育」優化行動方案「A1：科技運用：培育AI 智慧製造實務人才」、「策略B：優質教育品質承諾」優化行動方案「B1 全人通識教育，發展學生多元智慧」中執行作法「B-1-2 資訊簡化、推動AI 程式應用與STEM 領域課程」，從大學程式設計教育奠定基礎，將人工智慧教學量能拓展至跨領域課程教學及協助產業鏈結。</p> <p>具體而言，在這些行動方案與執行做法中，俱將建立常態化的教師培訓計畫，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理2場「AI教師知能研習」：設計多階段工作坊，從AI基本應用到課程共創，提升教師AI實務能力，確保教師能夠及時掌握最新的AI 知識與技能。同時，推動AI融入課程與教學模式革新。 2. 建立5~10人為架構之「AI共備教學社群」：鼓勵教師共學AI教學工具，鼓勵教師使用AI工具製作教案與教材，進行教材共備與教學設計實驗，設計AI輔助的學習評估方法；社群中並推動跨院AI共學社群，促進教師跨領域合作與資源共享。 <p>透過上述兩項具體說明，學校未來之校務發展，將人工智慧教學量能拓展至跨領域課程教學之行動方案，除了投入教育部實作場域設備精進計畫，建置實作設備產業鏈結訓練場地，培養符</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																																																											
	合產業發展脈絡之專業技術；並持續漸進藉業界之軟體注入，打造AI教學支援平台，導入AI技術應用於課程教學中，建置AI雲端教學輔助空間，打造AI教學支援平台，為學生與教師提供教學、學習、評量與創作的數位支持，提升校園智慧化程度。																																																																												
8. 113-115學年度校務發展計畫中，已顯示6項策略項下各行動方案在113學年度-115學年度的預期績效值，然未見各學年度各行動方案的預期經費支出與經費來源，建議增列。	感謝委員意見，113學年度校務發展策略各行動方案對應獎勵補助計畫、高校深耕計畫及其他經費資料呈現於修正支用計畫書附表5（請參見 P.140 至 P.183 ），未於電子檔附件113-115學年度校務發展計畫中呈現，未來將規劃於114-116學年度校務發展計畫中也同步呈現支用計畫書之附表資料。																																																																												
9. 學校詳細分析新生來源，惟延用資料宜更新（圖1-2-13虛線位置似有5個年度落差）；在校境外學生人數逐年有所提升，然而全校學生數持續明顯下滑，新生註冊率雖有提升，仍僅只66.06%，宜再強化因應措施。	<p>感謝委員意見，依據教育部最新資料(https://stats.moe.gov.tw/files/analysis/113_st_report.pdf, 第七頁圖7) 截圖如下，並已同步更新修正支用計畫書圖1-2-13，請參見 P.56。</p> <div data-bbox="864 735 1742 1374" data-label="Figure"> <p style="text-align: center;">圖 7 大專校院大學1年級學生數變化趨勢</p> <table border="1"> <caption>圖 7 大專校院大學1年級學生數變化趨勢數據表</caption> <thead> <tr> <th>學年</th> <th>上學年高級中等學校3年級學生&延修生人數(含五專3年級) (萬人)</th> <th>大學1年級學生數中推估 (萬人)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>102</td><td>30.6</td><td>27.1</td></tr> <tr><td>103</td><td>30.2</td><td>27.0</td></tr> <tr><td>104</td><td>28.1</td><td>25.5</td></tr> <tr><td>105</td><td>27.4</td><td>24.1</td></tr> <tr><td>106</td><td>26.5</td><td>24.8</td></tr> <tr><td>107</td><td>23.7</td><td>23.9</td></tr> <tr><td>108</td><td>22.4</td><td>22.9</td></tr> <tr><td>109</td><td>21.1</td><td>22.3</td></tr> <tr><td>110</td><td>20.5</td><td>20.1</td></tr> <tr><td>111</td><td>19.7</td><td>19.5</td></tr> <tr><td>112</td><td>19.3</td><td>18.8</td></tr> <tr><td>113</td><td>18.5</td><td>18.5</td></tr> <tr><td>114</td><td>18.6</td><td>17.8</td></tr> <tr><td>115</td><td>17.7</td><td>16.4</td></tr> <tr><td>116</td><td>20.8</td><td>17.1</td></tr> <tr><td>117</td><td>20.6</td><td>19.9</td></tr> <tr><td>118</td><td>19.4</td><td>19.6</td></tr> <tr><td>119</td><td>20.4</td><td>18.5</td></tr> <tr><td>120</td><td>20.1</td><td>19.2</td></tr> <tr><td>121</td><td>19.1</td><td>18.3</td></tr> <tr><td>122</td><td>17.9</td><td>17.2</td></tr> <tr><td>123</td><td>17.1</td><td>16.5</td></tr> <tr><td>124</td><td>16.1</td><td>15.6</td></tr> <tr><td>125</td><td>15.2</td><td>14.8</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">(大學1年級學生對應出生學年生肖)</p> </div> <p>如上圖所示，本校學生數持續明顯下滑的主要原因，確實受少子化影響頗鉅，又因高教體制</p>	學年	上學年高級中等學校3年級學生&延修生人數(含五專3年級) (萬人)	大學1年級學生數中推估 (萬人)	102	30.6	27.1	103	30.2	27.0	104	28.1	25.5	105	27.4	24.1	106	26.5	24.8	107	23.7	23.9	108	22.4	22.9	109	21.1	22.3	110	20.5	20.1	111	19.7	19.5	112	19.3	18.8	113	18.5	18.5	114	18.6	17.8	115	17.7	16.4	116	20.8	17.1	117	20.6	19.9	118	19.4	19.6	119	20.4	18.5	120	20.1	19.2	121	19.1	18.3	122	17.9	17.2	123	17.1	16.5	124	16.1	15.6	125	15.2	14.8	
學年	上學年高級中等學校3年級學生&延修生人數(含五專3年級) (萬人)	大學1年級學生數中推估 (萬人)																																																																											
102	30.6	27.1																																																																											
103	30.2	27.0																																																																											
104	28.1	25.5																																																																											
105	27.4	24.1																																																																											
106	26.5	24.8																																																																											
107	23.7	23.9																																																																											
108	22.4	22.9																																																																											
109	21.1	22.3																																																																											
110	20.5	20.1																																																																											
111	19.7	19.5																																																																											
112	19.3	18.8																																																																											
113	18.5	18.5																																																																											
114	18.6	17.8																																																																											
115	17.7	16.4																																																																											
116	20.8	17.1																																																																											
117	20.6	19.9																																																																											
118	19.4	19.6																																																																											
119	20.4	18.5																																																																											
120	20.1	19.2																																																																											
121	19.1	18.3																																																																											
122	17.9	17.2																																																																											
123	17.1	16.5																																																																											
124	16.1	15.6																																																																											
125	15.2	14.8																																																																											

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>與技職體制之拉扯，更是雪上加霜。面對上述對大學招生帶來的衝擊，本校採行以下因應措施，相信對新生註冊率之停損與提升有具體助益：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供各管道入學獎助學金，協助弱勢學生就學。 2. 逐年更新教學設備及電腦教室，強化當前院系專業特色。 3. 各系所導入人工智慧等最新科技應用至教學內容中，適應學生學習習慣的改變。 4. 增加各系專業英文之授課，區隔人力與人才。 5. 學用結合，教育業界所需之專業人才，鼓勵學生校外實習。 6. 補助學生海外實習，擴展全方位視野，強化競爭力。 7. 鼓勵學生參加國內外各項專業競賽(近年均有佳績)。 8. 宿舍設備汰舊換新，在住的需求上，給予時下年輕人更好生活環境。 9. 強化導師輔導功能，對於成績不佳或生活學習等有問題的學生進行輔導，且具體登錄系統。 10.在媒體及廣告平台進行宣傳，提升科技大學社會形象與主動宣揚本校特色。 <p>本校於國內招生積極拓展外縣市生源，近年雲林及嘉義地區因少子化影響導致多所私立大學退場。且原本國立大學在雲嘉地區增設分部計畫亦停滯不前。本校除原本大台中地區的招生活動外，亦積極向苗栗、彰化、南投、雲林及嘉義等地高中職校進行招生宣傳。期能增加國內新生註冊率。具體而言，本校因應措施至少為下列幾點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 重建各招生系列之特色，強化宣導就讀專業、證照及未來就學發展之連結。 2. 編列適當之就學管道助學金，給予更多技職學生就學動機。 3. 每月召開1-2次招生策略會議，凝聚教學單位之招生方案與教師動員之檢視與協助。 	
<p>10.學校過去3年（111-113學年度）新生註冊率漸有提升，惟全校學生數逐年減少，學士班（日間）的就學穩定度為79.81%，82.84%，75.26%，呈現不穩定且有下滑現象，建議學校應列為警訊，能進一步針</p>	<p>感謝委員指教與寶貴建議，經原因分析後本校辦理休退學之學生最高比例為經濟不利因素影響，擬實施強化策略如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提供曠課預警提醒及經濟上實質協助，缺曠過多提醒同學應請假並通知導師了解同學情形及輔導。 2. 在經濟扶助上提供經濟弱勢助學機制安心向學計畫，透過完善輔導機制建立外部資源，提供弱勢學生輔導所需資源與經費， 3. 以學習取代工讀的輔導機制，幫助弱勢學生可以同時兼顧生活與課業所需。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>對學生休、退學原因進行分析，並擬定系統化的對應輔導、救濟與配套措施，持續強化「招生」，並積極落實「留生」策略，以提升學校的就學穩定率（附表1、第16頁）。</p>	<p>4. 針對家庭突發狀況之同學提供校內急難扶助基金，協助經濟不利學生可以同時兼顧生活與課業所需，提供學習輔導及經濟上實質協助。</p> <p>另本校在「招生」與「留生」之議題上，將採下列具體作為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校除前述加強台中地區以外招生活動，亦調整本校新生獎助學金發放辦法，採分學期發放，期能提升本校留生率。另亦積極宣傳政府相關就學補助措施，減輕學生就學經濟負擔。期能提高新生入學意願，也穩定舊生就學機率。 2. 利用各層次會議，全方面強化系發展特色及教學之活化，讓學生更清楚明白所學並增進就學動機。 3. 目前已做學習預警機制並提供學業及生活輔導措施，說明如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)針對學習情形不佳之學生，提供團體或個別化之學習諮詢及課業輔導。本校所推動的學業輔導包括課業輔導、大一新生輔導、轉學生輔導、延修生輔導、學習中心輔導、授課教師輔導、導師輔導等各項輔導，採多元輔導方式以協助學生解決學習困難。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> A. 每學期期中考後由授課教師進行成績不佳同學之教學輔導。 B. 授課老師依據學生學習情況，開設課後補救教學輔導。 C. 依據本校教師請益時間實施要點，每位專任老師均有安排請益時間，以協助學生課業輔導。 D. 導師針對學業成績不佳或缺曠過多之學生進行輔導與關懷。 (2)協助學生適應環境、心理健康、經濟不利等生活輔導機制。臚列作法如下： <ol style="list-style-type: none"> A. 導師進行班級經營、住宿及缺曠輔導；落實班級經營透過Line群組隨時關懷與提醒掌握學生狀況；輔導住宿新生適應學生宿舍和關懷校外賃居生住所安全及適應狀況；針對缺曠過多學生，多予以留意及進行諮商並加強學生個案關懷與輔導。 B. 本校提供身心理輔導、社團活動及職涯輔導，另針對經濟或文化不利學生提供各類安心向學方案及獎助學金，讓學生生活無虞，能安心求學。 <p>進一步藉由IR分析，找出可討論之方案，並經相關會議討論後施行。舉例而言，經由行政會議進行校務研究(IR)議題：「112學級『大一新生』入學管道與學習表現暨109-113學級就學穩定度」分析專案報告，以本校112級不同學管道新生在大二上學期的就學狀態來看，依比例而言「繁星入</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>學」、「身心障礙甄試」與「技優甄審」的學生大二上學期在籍就讀比例最高，分別為100%、100%與90%。依人數而言「外籍生入學」與「單獨招生」的持續就讀人數最高，分別為158人與78人。而112級新生在大二上學期休退狀況比例較高例來看，「外籍生入學」比例最高，高達31%，推測為外籍生來台就讀有其規範，未達指定要求必須退學遣返母國等，建議相關單位針對招生策略與招生說明方式，並針對該類管道新生加強關心與輔導。</p> <p>此外，本校透過IR議題「經濟或文化不利學生之就學穩定度及學習成效」、「原住民學生休退學率調查」、「新生學習適應調查」等分析之回饋，積極規劃各項措施以協助加強學生繼續就讀意願。</p>	
<p>11.學校校務發展計畫書能逐年滾動修正；惟校務計畫須結合財務資源才能落實執行，學校113-115年度校務發展計畫書之財務趨勢規劃中，已顯示各學年度的財務收入、收支餘絀及期末現金餘額等內容，有助於提升財務資源對校務發展計畫的支持度。</p>	<p>感謝委員意見。本校持續推動開源節流措施，積極爭取外部資源收入（教育部獎補助與計畫案補助），同時開設相關技能檢定等推廣教育等增加學校其他收入來源，注入學校經營以使本校財務結構保持穩健發展。</p>	
<p>12.學校每年執行畢業滿1、3、5年之校友流向調查與雇主滿意度調查及畢業生投入職場就業率，以掌握校友在各產業就職情形及調查報告。建議校友流向調查與雇主滿意度調查應確實並將意見回饋各系，做為課程改善之參考（第53頁）。</p>	<p>感謝委員建議，本校重視校友流向與雇主滿意度調查，每年7-10月積極進行畢業滿1、3、5年之校友流向調查，調查執行方式如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立問卷填答系統，為落實調查資料的應用，本校已建立調查資料分析與回饋機制。於問卷調查前徵詢本校研發處及各院所是否有增設及修改的必要，在各網站與社群媒體公告連結網址： <ol style="list-style-type: none"> (1)學校首頁公告。 (2)由系上公告於各系官網或系友經營社群媒體。 (3)學校官方LINE、APP。 2. 公告後透過簡訊及電話訪問進行調查，進行方式如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)用簡訊直接發送調查訊息與問卷連結網址給所有調查對象，1-2輪。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>(2)同步人工電訪，由6名工讀生，分二組，每天晚上6-9點直接打電話調查</p> <p>(3)編列受訪回饋禮物，凡受訪或填寫問卷的校友皆可參加抽獎。</p> <p>3. 調查應用，問卷調查後，經過資料彙整及分析，定期提供各系所參考，作為課程規劃與教學品質改進之依據。</p>	
<p>13.學校自111學年度開始將永續力納入學校教育目標，建議在第47-49頁有關學生能力及職場競爭力成效內，補述永續力的執行成效。修讀「永續議題」必、選修課程的設置應有清晰的規劃，能確保學生在學習中獲得系統化、全面性的永續知識。如何避免課程內容過於重複或偏離核心議題，大一必修課程與院系永續課程是否有銜接設計，以確保學生在學習進程中逐步深化對永續議題的理解與應用，請進一步說明。</p>	<p>感謝委員意見，本校為系統化將「永續力」納入本校教育目標，本校已在第63頁論述融入教學以臻成效。在規劃中以專業院系及博雅通識作課程規劃區分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在院、系專業上，透過規劃「永續議題」必、選修課程，確認適足以確保學生能系統性、全面性地習得永續知識。並聚焦於各系盤點既有課程中涵蓋永續元素之處，授課師資引導標註在教學進度表中對SDGs的連結，使學生能運用專業知識分析與解決永續問題。 2. 在博雅通識課程上，通識教育中心所開設的永續課程，則是培育基礎永續概念、能辨識與生活相關的SDGs議題。除此，將統籌彙整課程SDG連結度之外，盤點教學重疊度，設計系統化永續課程地圖；在上述清晰且系統化的分工規訓下，目標將建立從通識教育到各系核心專業課程的垂直深化與橫向整合，讓學生能有邏輯一致且實踐導向的永續學習歷程。在上述學校形塑永續力之具體作為下，學生在大一通識教育中心開設永續必修課程下，透過基礎認知具備基礎永續概念、能辨識與生活相關的SDGs議題；大二~大三學生則回歸到系所專業課程的專業深化階段，使學生能運用專業知識分析與解決永續問題，同時能規劃結合「永續素養微學程」的開設，垂直與橫向深化並重。；大三~大四學生即可透過專題或跨域課程，實踐整合階段，使學生具備設計思考與行動能力，能具備就地方或企業永續議題提出解決方案之能力。 3. 近三年，配合本校永續力之教育目標，在通識教育課程各必選修課程中之規劃如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)在必修課程方面 <ol style="list-style-type: none"> A. 修平講座 <p>修平講座為本校的特色講座，大一學生必修1學分，每學期透過8次不同領域的講座，厚植學生人文素養與公民素養，講座內容配合當代熱門議題，啟發學生跨領域思維。近年來全球關注的SDGs以及ESG環境永續議題，亦敦請校外學者專家，在修平講座中引領學生思考環境，性別，氣候...等諸多議題，111學年度至113學年度的演講主題如下表：</p> 	

審查意見	學校回應說明及改善情形		備註			
	演講主題					
	永續環境-友善土地永續經營快樂農場	氣候行動-變天了-你不願面對的真相				
	永續環境-我們與森林的距離-談大雪山生態旅遊	氣候行動-餐桌上的氣候變遷				
	永續環境—阿里山腳的茶味人生	性別平權-芭比娃娃與無敵鐵金剛的迷思				
	終結貧窮-非洲無國界的扶貧行動	生命教育-你好，我是接體員				
<p>B. 通識文學講座</p> <p>本校「文學閱讀與書寫(一)、(二)」為必修課程，以「生命教育」為主軸，含四大單元，上學期為生命關懷與社會關懷；下學期為環境關懷與職涯關懷。推動以「生命教育」為內涵的閱讀書寫教學目標，因應數位時代學生特質與學習型態的變化，深化學生對生命教育議題的認知與關懷，每學期配合課程單元主題辦理通識文學講座。近三年邀請校外學者專家辦理「生命的開拓與自我追尋」、「心的強大才是真正的強大」、「阿良的歸白人生」、「清山綠水走讀趣-紅毛猩猩教我的事」、「古典詩歌中的自然之美與生活韻致」、「聽見大地的心跳聲」、「重新看見海洋」、「發現濕地之美」、「台灣自然生態之美」、「氣候變遷下的挑戰與行動」...等演講，大一學生皆參與聽講，從多元面向，探索自我生命乃至於對自然環境之永續關懷。</p> <p>(2)在選修課程方面</p> <p>A. 擴大徵求SDGs與ESG議題相關博雅通識課程</p> <p>通識教育中心博雅通識選修8學分，共有四大領域，分別為人文藝術領域、社會科學領域、自然科學領域、生命關懷領域，每學期都開設各領域多元課程供學生選讀。近年來SDGs與ESG為熱門議題，而博雅通識選修課程，長久以來相關議題課程之開設，如環境永續議題之「水水台灣」、「台灣地質景觀」、「台灣生態與環境」、「智慧科技與務聯網應用」...等課程；生命教育與性別議題之「心理學與自我探索」、「悲傷輔導」、「婚姻與家庭」、「性別與關係經營」...等課程都受到學生歡迎而開課。</p> <p>為擴大永續議題之宣導，通識教育中心於111學年度至113學年度，鼓勵本校各系教師更廣泛開設博雅通識有關永續議題之課程，經審查通過後，優先排課供全校同學選修。近</p>						

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																				
	<p>三年來新開課程有：「從電影看性別平權」、「從繪本看見自己」、「從電影看科技與生活」、「從生態攝影看永續發展」、「綠手作的美好生活實踐」、「植物求生趣」、「氣候變遷與去碳化生活」等計7門課程，開設班級數計41班，選修人次計1681人次，相關資訊如下表。</p> <p>111至113學年度「博雅分類通識」新開設有關於SDGs課程，開設班級數與選修人次表</p> <table border="1" data-bbox="651 379 1944 871"> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>課程名稱</th> <th>開設班級數</th> <th>選修人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>從電影看性別平權(生命關懷領域)</td> <td>11</td> <td>567</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>從繪本看見自己(生命關懷領域)</td> <td>8</td> <td>270</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>從電影看科技與生活(自然科學領域)</td> <td>3</td> <td>154</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>從生態攝影看永續發展(自然科學領域)</td> <td>8</td> <td>271</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>綠手作的美好生活實踐(自然科學領域)</td> <td>5</td> <td>168</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>植物求生趣(自然科學領域)</td> <td>3</td> <td>125</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>氣候變遷與去碳化生活(自然科學領域)</td> <td>3</td> <td>126</td> </tr> <tr> <td colspan="2">合計</td> <td>41</td> <td>1681</td> </tr> </tbody> </table> <p>B. 配合永續議題開設「跨領域創意生活微課程」</p> <p>為發展學生多元智慧與跨領域學習，本校自106學年度起徵求各院系開設「跨領域創意生活微課程」，透過「做中學，學中做」的課程設計，以活潑實作的體驗式課程單元，供全校學生跨域選修，培養學生未來在職涯上多元的選擇與發展的能力。課程單元多元豐富，近三年各學院開課有關永續議題的內容如下：</p> <p>(A)工程學院開課單元如：生活中的人工智慧應用、文蛤智慧養殖與科技化管理、智慧自走車等。</p> <p>(B)管理學院開課單元如：水泥盆栽手作應用、綠幸福 心手作等。</p> <p>(C)通識教育中心開課單元如：健身讓你更有Fu、打造理想人生企畫書從零開始、心理師帶你看懂自己...等等。</p> <p>C. 辦理性別平權藝文周</p> <p>通識教育中心自111學年度起辦理性別平權藝文周，以藝文展演、數位媒體資訊、以及</p>	序號	課程名稱	開設班級數	選修人次	1	從電影看性別平權(生命關懷領域)	11	567	2	從繪本看見自己(生命關懷領域)	8	270	3	從電影看科技與生活(自然科學領域)	3	154	4	從生態攝影看永續發展(自然科學領域)	8	271	5	綠手作的美好生活實踐(自然科學領域)	5	168	6	植物求生趣(自然科學領域)	3	125	7	氣候變遷與去碳化生活(自然科學領域)	3	126	合計		41	1681	
序號	課程名稱	開設班級數	選修人次																																			
1	從電影看性別平權(生命關懷領域)	11	567																																			
2	從繪本看見自己(生命關懷領域)	8	270																																			
3	從電影看科技與生活(自然科學領域)	3	154																																			
4	從生態攝影看永續發展(自然科學領域)	8	271																																			
5	綠手作的美好生活實踐(自然科學領域)	5	168																																			
6	植物求生趣(自然科學領域)	3	125																																			
7	氣候變遷與去碳化生活(自然科學領域)	3	126																																			
合計		41	1681																																			

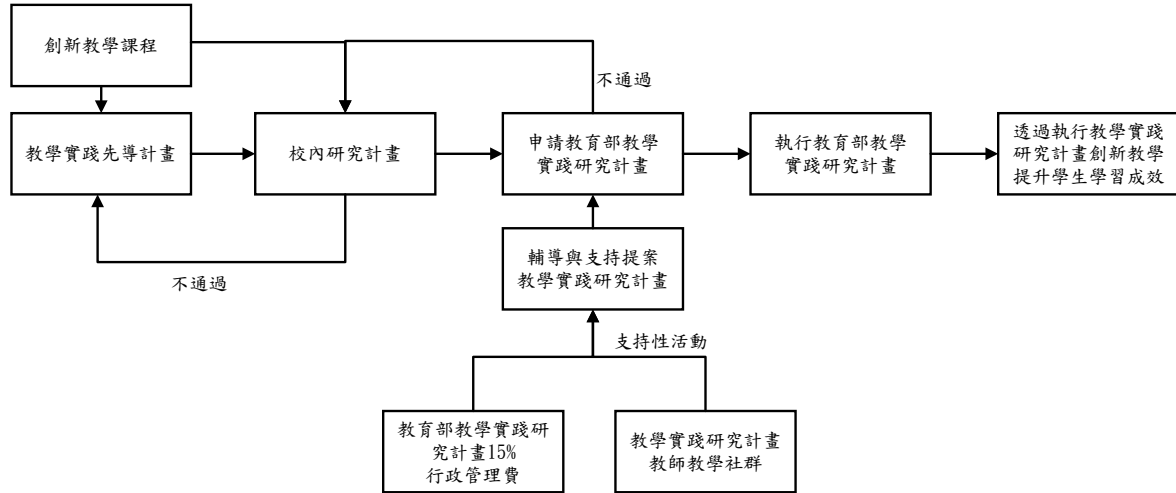
審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>性平講座，等多元方式傳播性別友善理念，讓性別平權深入校園。辦理「性別平權宣言/大FUN送」、「性別平權藝文海報展」等活動，並邀請學者專家演講「不一樣都一樣-談多元性別的樣貌」、「與多元同行-看見、理解、並肩」，每學年有平均500位左右學生參與活動。</p> <p>綜上所述，通識教育中心在規劃必選修課程以及活動規劃上，配合本校培育學生永續力方面，有多元的展開。同時博雅通識許多課程由各院系老師開課，配合各院系永續相關課程，在通識教育中做先備知識的鋪陳，以利未來專業課程的銜接。114學年度經審查通過後，新開博雅通識課程「快時尚與永續未來」、「愛情方程式」等，深化對SDGs教育的推廣。</p>	
<p>14.學校多年來執行大學社會責任，績效斐然。自2020年起，獲得臺灣企業永續銅獎；2021年《遠見雜誌》USR大學社會責任首獎；2021年、2022年TSAA臺灣永續行動獎銅獎；以「文蛤智慧養殖與科學管理永續發展計畫」特色成就獲頒2024TSAA臺灣永續行動獎金獎。建議學校能進一步利用IR分析，針對促進與周邊社區、產業、社區合作，解決地方發展問題的成效，以作為後續調整的參考依據（第55頁）。</p>	<p>感謝委員的建議，本校於107年開始執行大學社會責任實踐計畫，由學校老師帶領學生去發掘周邊地方社區問題，擬定解決方案再結合在地力量去協助解決，讓學生在過程中可充分運用自身所學的專業，來參與並服務社區，讓各社區居民都能感到大學存在的實質意義，並透過由大學來帶動城鄉發展、促進文化振興、再造社區風華，創造在地價值，將社會與學校連結在一起。</p> <p>在IR分析部分，曾針對大學社會責任計畫進行相關分析—「USR延伸性課程教師與學生回饋分析」，發現以大學社會責任為出發點，透過課程融入進行人才培育，影響的教學層面將更長遠更具影響性，因此需要更多志同道合的教師，以及學校對USR團隊的支持，觸動學校組織氛圍與整體文化；另USR計劃與課程執行讓教師原專業可擴散更深更廣，透過跨域跨團隊一起帶領學生，改變學生的學習歷程模式與整個學習歷程，其過程是教師與學生們的自我發現與創意成長。</p> <p>後續將本校再規劃USR計畫對促進與周邊社區、產業、社區合作，解決地方發展問題的成效進一步分析，以作為後續本校提出USR計畫調整的參考依據。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
第一部分 辦學特色與校務發展計畫之關聯性		
<p>1. 學校自我定位為實務應用型大學，學校願景希望成為以培養產業所需專業實務人才之優質大學，則學校之辦學特色應聚焦在教學創新與產業鏈結的層面。辦學特色與校務發展策略關聯性在表1-3-2（第71頁）呈現，並有達成學校辦學特色知落實推動與具體作法。建議表下方宜有具體關聯的說明，以利理解表內對應計畫之關聯情形。</p>	<p>感謝委員建議，表1-3-2關聯說明於 P.70，表格內容是依據校務計畫的發展重點，制定以學生為主軸之辦學特色，表格說明「校務發展計畫」與「辦學特色」的相關性，欄位中代表校務發展行動方案編號，「六大辦學特色面向」下推動作為的各項執行做法詳細對應之校務發展計畫行動方案與高教深耕執行策略，可參閱表1-3-3（P.71 - P.74）。</p>	
<p>2. 第65-66頁中「強化學生實作能力及就業競爭力」提出重點執行6項推動作為，表1-3-3第72-73頁卻列出7項推動作為，建議兩者宜有一致性的說明。</p>	<p>感謝委員意見，已於修正計畫書中調整表1-3-3（請參見 P.72 - P.73）與第65-66頁一致的6項具體作為，對應教育部「教師教學與學生學習」、「學生輔導及就業情形」面向，提出本校第3個辦學特色項目「強化學生實作能力及就業競爭力」，以「培育學生六項能力，贏出就業競爭力」為目標，重點執行6項推動作應為：「3-1實務操作導向教學，職能導向證照輔導，深化學生專業力」、「3-2第二職能專長培育，產學共構合作教學，打造學生跨界力」、「3-4問題解決創新教學，三創團隊學習運作，強化學生創新力」、「3-5全面導入探索教育，社團活動運動競賽，淬鍊學生團隊力」、「3-6多元服務社區關懷，學系專長服務機構，提升學生服務力」、「3-6永續領域課程設計，推動社團永續服務，啟發學生永續力」。</p>	
<p>3. 學校校務發展主軸，結合獎補助計畫與高等教育深耕計畫，年度間（113-114年校務發展計畫）以及高等教育深耕計畫2+3期程，第一階段（112-113）</p>	<p>感謝委員建議，本校每年皆針對固定或特定議題收集學校內部相關實徵資訊並加以整理、共有化，提供給各級決策者，作為改善與創新行政及教學等決策上的重要依據；同時回饋至「校務發展計畫」及各重大教學計畫之動態調整，中長程校務發展計畫為主軸，制定獎勵補助計畫、高校深耕計畫及其他教學計畫，完整對照校務發展計畫、獎勵補助計畫與高校深耕計畫之指標如本修正支用計畫書附表5（請參見 P.140 至 P.183 ），整體推動架構如下「滾動式建構流程圖」：</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>及第二階段(114-116年)計畫二者如何橋接,建議能以整體推動架構加以說明及呈現。</p>		
<p>4. 學校過去執行獎補助計畫與高等教育深耕計畫,過程中累積了大量的教學、課程、研究、產學、學務、國際化的資料,因應AI在各領域的迅速發展,智慧校務治理的需求逐漸強烈與建議,建議能將機構研究(IR)的內容,逐步進行優化,提升機構智慧治理的能力。</p>	<p>感謝委員的建議,本校所有校務研究的重要數據分析,均與校務發展計畫緊密連結。以高教深耕計畫為主軸,從環境分析找趨勢;院系分析找能量;到數據分析找問題,皆完整扣合校務發展計畫與校務研究分析項目,建構以數據及證據為基礎的校務治理機制。本校校務研究所分析的議題及決策支援的對象,均從校務專業管理與校務發展關聯的構面作通盤整體的規劃,建立從招生端串聯至畢業端校務管理支援系統。為完成校務研究所應分析的議題成果,回饋支援校務決策,本校校務研究議題發展的期程規劃與目標,如下圖所示,分成數個階段。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>在112年度開始進入IR優化擴展期，除了持續活用資料庫串接與整合進行招生策略、新生適應、學習成效品保等例行性校務研究議題之外，並加入多元化的延伸應用議題，包括教師創新教學之推動與成效、專業證照輔導班經費投入與成效分析、經濟文化不利學生之就學穩定度調查等進行分析。113年因應學校所處環境益趨多元化新增多項議題分析：由於本校境外生學生人數大幅成長，特別新增「境外生學習成效與滿意度分析」，了解境外生的需求並給予協助以提高境外生穩定就讀之意願。另外，因應永續發展意識抬頭，新增「盤點SDGs本校課程開設情形」與「盤點本校性別平等推動現況」，初步檢視本校課程融入SDGs現況以及性別差異在不同面向的分佈情形。最後，113年度持續以多元角度檢視學生學習成效，新增學生跨領域學習、專業證照表現與獎勵金分析以及學生中英文基本能力分析等三個議題。</p> <p>114年度校務研究議題已經按預定規劃內容持續進行，其中也針對本校目前課程融入AI的狀況，分析本校「AI課程盤點分析」，後續也將考量智慧校務的需求，適時的進行數位化策略的規劃，針對校務研究分析逐步進行優化，提升本校校務智慧治理的能力。</p>	
<p>5. 學校結合智慧科技應用趨勢，希望打造跨域整合TripleS的智慧人才；在工程學院重在培於智慧工廠實務高手及智能車輛技術人才，管理學院在培育電競遊戲測試人才及虛實整合之經營人才，觀光及創意學院則培養體驗行銷觀光人才。惟學校強調的是跨域整合的TripleS人才，而114年度計畫書中對此著墨較少，建議予以補強。</p>	<p>感謝委員建議，本校已於修正計畫書中系統化整合各院符應智慧科技應用趨勢，將21世紀引導及改造學習方式之AI數位學習，導入不同的領域當中；期能具體打造本校跨域整合Triple S (Smart Manufacturing、Smart Business、Smart Tourism) 智慧人才之時代趨勢，本校藉由AI數位學習進行跨域人才整合的方式強化說明如下：</p> <p>1. 工程學院（重技術、強工具）</p> <p>(1) AI工具學習與實作：機器學習作為必修課基礎，例如：『控制系統設計』、『嵌入式系統程式設計』、『單晶片應用實習』等課程。</p> <p>(2) AI專題與業界實作：結合工業4.0智慧製造及半導體產業需求，設計智慧製造實作案，例如：『機電整合實務』、『機械手臂運動規劃與操作維護』、『物聯網應用與實習』、『無線感測網路』等課程。</p> <p>(3) AI模擬與數位學生：利用AI進行系統模擬與預測，例如：『影像處理』、『空拍機實務與應用』、『物聯網應用與實習』、『智慧APP應用』等課程。</p> <p>2. 管理學院（重分析、重決策）</p> <p>(1) AI驅動×創新應用實務：提升資訊基礎能力、打造AI應用原型、以生成式AI整合為工具，</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>讓學生能實作智慧系統雛型，例如：『雲端與AI科技實務、應用』、『資料庫設計與管理』等課程。</p> <p>(2) AI ×商業決策模擬：使用AI輔助大數據統計分析、行銷分析（如用ChatGPT+Power BI進行市場情境模擬），例如：『生活商機考察評估』、『統計軟體應用』、『電子商務』等課程。</p> <p>(3) AI ×商業溝通技巧、角色模擬訓練：使用AI協助生成簡報架構、圖片、文案、履歷進行提案簡報演練，例如：『服務創新與創業』、『店長自我管理技能』、『職涯發展』等課程。</p> <p>3. 觀光學院（重服務、重體驗）</p> <p>(1) AI導覽與智慧服務設計：運用語音辨識與生成式AI設計智慧語音導覽、客服系統，例如：『導覽解說實務』、『智慧觀光應用』等課程。</p> <p>(2) AI輔助旅遊體驗設計、觀光策略分析：利用AI進行情境分析，例如：『多媒體整合與應用』、『影像處理』、『虛擬實境』、『旅遊電子商務』等課程。</p> <p>(3) AI輔助的語言與文化學習：導入AI輔助旅遊翻譯實務、跨文化跨語言溝通訓練，例如：『文化創意產業概論』、『日文文書處理實務』、『網路英語』、『職場專業英語』等課程。</p> <p>藉由以上具體闡述本校各院打造跨域整合Triple S智慧人才之具體方案，並藉由AI數位學習及已建制之學程概念，進行跨域人才整合的策略與特色。</p>	
<p>6. 學校獲勞動部汽車修復職類技術士技能檢定甲級術科測試場地及機具設備評鑑合格以及電機系通過工業配線職類乙級檢定場評鑑合格，學校宜發揮優勢、善用資源，展現教學成效、彰顯亮點領域與特色。</p>	<p>感謝委員建議，本校工程學院歷史悠久，於中部地區頗負盛名，為台中市區勞動部各類檢定場最多的技職校院，各系均建置相關專業標準檢定場，各系依照其專業屬性，除規劃良善的課程模組，兼具健全學生基礎理論基礎與符合業界需求的實務技術課程，並融入智慧科技應用課程，培養全方位中高階技術人才。其中為達符合業界需求的實務技術人才培育目的，專業實務課程融入證照技術培訓，因此工程學院各系重點專業實務技術實習教室均打造建置為勞動部的標準檢定場，使學生能夠修習完課程後即可就地考照，因此工程學院各系完整的專業檢定場。</p> <p>本校工程學院智慧車輛系設置有評鑑合格之汽車修復職類技術士技能檢定甲級術科測試場，以及電機工程系設置有評鑑合格之工業配線職類乙級檢定場，為善用優良的教學設施，已採下列措施以發揮硬體優勢、善用教學資源、並進一步展現教學成效：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 定期承辦勞動部檢定，以利本院學生就地考照，發揮場地優勢強化證照取得率。 2. 承辦政府及自辦推廣教育訓練班，善盡大學社會責任，奠立中部優學府地位。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>3. 承接北部高中職聯盟、中南部各優質高中職校推薦學生至本校，由本校提供師資及場地代訓專業證照訓練課程，培育成具取得國家證照之優秀專業技術人才。</p>	
<p>7. 學生學習成效與學校教學有關，教學特色形塑，除應重視實務鏈結外，亦應重視創新教學（創新教學方法、創新課程設計、創新學程發展等）及適度投入教學實踐研究計畫。114年度支用計畫書中經常門經費在推動實務教學項下，僅編列3萬元獎勵創新教學；對於教學實踐研究計畫則未見挹注經費鼓勵教師投入，建議適度鼓勵，以提升學生學習成效。</p>	<p>感謝委員建議，依據本校「輔導與支持提案教育部教學實踐研究計畫架構」圖（如下圖），每年鼓勵本校教師踴躍提案申請「創新教學課程」，並以「創新教學課程」為基礎，經每學期課程執行並修正後，以教學實踐先導計畫提校內研究計畫，執行並修正後再提案申請「教育部教學實踐研究計畫」；或於執行「創新教學課程」後提案申請「教育部教學實踐研究計畫」。輔導與支持行動則以「教育部教學實踐研究計畫15%行政管理費」及「教學實踐研究計畫教師教學社群」辦理相關輔導活動(例如:提案計畫書撰寫工作坊、績優教學實踐研究計畫執行分享、計畫書健診等)。</p> <p style="text-align: center;">輔導與支持提案教育部教學實踐研究計畫架構</p>  <pre> graph TD A[創新教學課程] --> B[教學實踐先導計畫] A --> C[校內研究計畫] A --> D[申請教育部教學實踐研究計畫] B --> C C --> D C -- 不通過 --> B D -- 不通過 --> A E[輔導與支持提案教育部教學實踐研究計畫] --> D F[教育部教學實踐研究計畫15%行政管理費] --> E G[教學實踐研究計畫教師教學社群] --> E E -- 支持性活動 --> D D --> H[執行教育部教學實踐研究計畫] H --> I[透過執行教學實踐研究計畫創新教學提升學生學習成效] </pre> <p>依據「教育部補助大專校院教學實踐研究計畫作業要點」，教學實踐研究計畫不需提編相關學校配合款，100%由教育部補助。依補助要點第9點第4項規定，行政管理費經教育部審查通過，申請學校得由教育部另外核給每案獲補助計畫額度百分之十五之行政管理費，並協助督導計畫之執行；該行政管理費得支付教師參加或學校成立「社群」並舉辦專業成長工作坊、成果交流會、研討會等相關辦理教學實踐研究活動所必須支出之費用。爰此，本校教務處正研擬申請通過教學實</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	<p>踐研究計畫之師長直接納入本校「教學優良教師」之辦法，將獎勵與榮譽作為執行教學實踐研究計畫師長實質之反饋與鼓勵。進而嘉惠並提升學生學習成效。</p> <p>另外，本校運用獎勵補助計畫規劃「校內專題研究計畫」經費，訂有「修平科技大學補助教師校內專題研究要點」提升教師實務應用研究等專業知識素養，鼓勵教師爭取教學實踐研究計畫，依要點第4點將教學實踐計畫列為補助優先順序中，以鼓勵教師執行校內專題研究計畫為教學實踐先導計畫，以培養教師申請計畫之研究能量。</p>	
<p>8. 計畫中有獎勵21位教師支領165萬的彈性薪資，值得肯定。但獎勵是否有明確的分配標準，是否能確保激勵效果，促進教師教學或研究表現的提升，請補充說明是否有評估彈性薪資計畫對其他未受獎勵教師的公平性影響，以及是否有其他補充激勵機制來平衡差異。</p>	<p>感謝委員肯定，本校彈性薪資實施辦法第五條訂定符合下列基本條件可擇一申請：(1)教學績優類(2)服務與輔導績優類(3)研究與產學合作績優類，各類均訂有申請標準。第十一條訂有支給原則，以挹注於教學及產學服務之績優人才為優先、獲彈性薪資之副教授(或相當職級)以下人數占獲獎勵人數不得低於60%等相關規定，獎勵實有明確的分配標準。</p> <p>本校於113學年第2學期修訂增加已採計過之成果不再重複採計，以符合公平性。</p>	
<p>9. 第64頁資料顯示，各級教師超鐘點數自110學年度起逐年增加（110學年度專任教師平均超鐘點教授2.8小時、副教授2.9小時、助理教授3.4小時、講師2.0小時；113學年度第1學期專任教師平均超鐘點時數教授4.1小時、副教授3.3小時、助理教授3.9小時、講師2.7小時），教授超鐘點數已逾學</p>	<p>謝謝委員建議，本校依據修平科技大學教師授課時數實施辦法之第七條每週超支鐘點時數規定辦理，並請系上不足師資，暫以兼任老師聘之。</p> <p>對於正教授超鐘點數已逾學校每位教師超鐘點數不得超過4小時之規定，本校已列入未來檢討改善事項，所有超支鐘點逾4小時之系所，應簽呈敘明原因及必要性，經校長核准後方得辦理。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>校每位教師超鐘點數不得超過4小時之規定，宜請學校適度降低教師教學負擔，以利教師專業發展。</p>		
<p>10.學校雙聯學制、出國進修、出國交流人數逐漸加；外籍生在校人數也逐年增加，國際化成效逐年改善。惟學校對學生英文基本能力檢定，以通過CEFRA2作為檢核基準，標準可能偏低，建議研擬更合宜之檢核基準。</p>	<p>感謝委員意見，本校規劃說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校英文基本能力以 CEFA2 作為檢核基準，係考量目前本校所招收之技職體系學生程度，亦參酌鄰近同性質學校如建國科大、南開科大及嶺東科大學生畢業門檻之英文基本能力要求。 2. 本校學生在112學年度之前以通過CEFRA2要求的檢核基準，僅有20%左右之通過率。113-1及113-2學期的CEFRA2的考照通過率已經提升為22%、25.5%之通過率。 3. 為提升學生英文基本能力，通識教育中心推動的相關因應措施及作法： <ol style="list-style-type: none"> (1)成立英文教師證照融入課程成長社群，聘請校外講師分享輔導考照經驗;編訂英文證照輔導題庫並模擬教學。 (2)通識之「實用英文」積極在課程中融入證照教學，並依照學生英文基礎採取分級及差異化輔導方式，輔導學生朝向更高級別證照努力。 (3)開設「英文課後輔導班」、「英文證照輔導班」，輔導學生朝向更高級別證照努力。 (4)透過「修平科技大學通識英文課程免修實施要點」，鼓勵同學踴躍報考證照，得免修實用英文課程。 (4)已訂定「修平科技大學學生取得證照獎勵實施細則」，透過通過證照獎勵金制度，提升學生對通過更高級數的誘因。 (5)針對全校日間部學生於跨領域創意生活微課程開設「放眼世界」、「跨足國際」單元課程，以生活化英語提升學生之英文學習興趣。 4. 希望經由上述做法既能不讓英文基本能力檢核成為本校多數學生的巨大壓力，也能兼具輔導部分英文程度較好的同學，有更優異的表現與提升，逐年逐步提升整體學生的英文程度。 <p>另本校為提升學生英語能力，增列各系專業英文之相關課程，如管理學院新增「管理專業英文」、觀創學院開設「餐旅專業英文」及「旅遊專業英文」、工程學院開設「工業英文」、「車輛專業英文」及「電機電子專業英文」、以及通識中心開設「職場英文」等。藉此，除提升基礎英文檢</p> 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>11.學生國際移動力的培養，如姊妹校交換（學海飛颺）、海外實習（學海築夢），配合校務發展計畫仍有進步空間。</p>	<p>定外，更落實技職教育「職人精神」，在專業領域英文上，給予學生更大的協助。</p> <p>感謝委員意見，本校針對國際力之培養，依教育部鼓勵國內大專校院選送學生出國研修或國外專業實習補助要點第六點，已制定「修平科技大學學生赴國外研修或專業實習甄選實施辦法」，鼓勵並獎助學生赴國外優秀大學、研究機構、產經企業機構研修或專業實習，以培養國際視野及參與國際研發團隊經驗的優秀人才，平均每人獎助額度平均數約為新台幣30萬元為限（各案實際金額仍依本校獎學金委員會核定金額核給）。</p> <p>為達有效照顧學生之初衷，本校配合措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 與國外大專校院和機構建立合作關係，簽訂校際合作協定，建立多方合作模式。 2. 提出教育部年度獎助款之百分之二十作為配合款，以為更實質運用。 3. 落實本校學生基本能力檢定工作，形成各院系以各方式出國學習之風氣。 4. 制定並實行甄選審查等行政作業流程，以符學生實質利益。 <p>另關於學海計畫部份說明如下：</p> <p>目前在學海飛颺及學海惜珠計畫方面，主要透過本校於日本之姊妹校推動，另外本校應用日語系學生對前往日本交流學習具有高度的意願，因此大多是應用日語系學生申請補助，近幾年校內亦有老師輔導學生前往美國之姊妹校進行研修，114年度即有兩位學生申請學海飛颺計畫，預計前往美國密蘇里大學堪薩斯分校研修。</p> <p>另外，本校持續與泰國姊妹校國立蘭塔納功欣皇家理工大學共同舉辦國際學術研討會，今年3月由本校主辦第五屆（Sus-LaB5 2025 International Conference: Driving Research & Innovation Towards Sustainable Life），泰國姊妹校由該校校長Prof.Dr.Udomvit Chaisakulkiet親自帶領20餘名師生參與本次研討會，並參觀本校特色專業教室，有效增進兩校之交流與情誼；而該校每年4月份舉辦之國際青年營（RMUTR International Youth Camp 2025, IYC2025），亦固定邀請本校教師帶領學生前往參加。本校國際事務處國際交流中心亦會組織大一新生班成績優良之學生，於每年九月，前往海外參訪，行程當中皆會安排參訪當地姊妹校或著名之大學，並進行交流。未來本校將持續增加國際姊妹校數量，並強化與姊妹校之間在各方面的合作。</p> <p>在學海築夢及新南向學海築夢計畫方面，目前大多由管理學院及觀光與創意學院選送學生至日本及新加坡兩國，主要原因在於日本及新加坡治安較佳，可讓家長安心，且此兩國之合作廠商</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
	皆與本校各系合作多年。在112年工程學院機械工程系智慧車輛組，亦選送兩位學生分別前往日本Honda(株式会社小松島ホンダ)及MAZDA(株式会社北陸マツダ)進行實習。	
第二部分 113 年度整體發展經費支用成效		
1. 學校112學年度獲獎勵補助經費約3,072萬元，占總收入約3.35%、總支出5.27%。另有高等教育深耕計畫約4,788萬元，占總收入約5.22%、總支出8.21%。總計學校學年度總收入為9億1,640萬元，支出則為5億8280萬元，整體盈餘金額4億3360萬元，111學年度整體盈餘金額2億9,062萬元，惟目前學生人數有逐年小幅小跌趨勢，學校宜注意因應(附表2)。	感謝委員建議。本校持續積極投入招生工作並拓展招收國際外籍生，同時配合教育部政策設置國際專修部及華語文中心，以減緩少子化帶來的學生人數短缺之衝擊。	
2. 表2-1-1中113年度整體發展經費規劃執行目標一覽表總金額為3,949萬2,497元，第80頁計畫總金額亦同，惟附表3總金額為3,949萬2,496元，再請校對修正。	感謝委員指正，附表3之113年度整體發展經費總金額為誤植。另本校113年度實際支用(依「執行清冊」填寫)總金額為3,949萬9,752元，較原核定規定增加自籌款7,255元(業經本校113年度第6次整體發展專責規劃小組委員會會議通過-113.12.12)。 其表2-1-1、表2-1-1、附表3等表件已同步更新完成，請參見P.75、P.81、P.95。	
3. 表2-1-1附表4之實際執行成效目前僅列量化指標資料，僅依預期目標逐項檢核相關量化指標，未說明實際執行情形	感謝委員建議，表2-1-1、附表4之實際執行成效表格中，除了量化指標及目標值，也同時呈現各辦學特色質化說明，後續將強化表格標題說明。此外，達成目標之項目多數達成值遠高於預期值，顯示本校在每1.5個月的定期管考機制之下，能夠達成甚至超越目標值，本校將於滾動式修正114-116學年度校務發展計畫時適當調升目標值。	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>和質化成效，建議依據設定之質化與量化指標分別敘述為宜。另目前未達成預期目標項目的原因大多數係因為資料尚在統計中，已達成目標之項目多數達成值卻遠高於預期值，由於學校經費執行至113年10月31日經費執行率為88.73%，再請學校加強計畫執行進度之管控並仔細評估所設定量化指標是否有低估情形，並適時依據前1年度達成值調升次1年度指標值，以發揮獎補助款應有效益。</p>		
<p>4. 表2-1-2中對於各支出項目如何直接支持校務發展計畫的六大特色或子計畫目標，建議應具體標示。學校校務層面關鍵績效指標高達358項，指標項次過多。校務發展計畫應呈現的是校務層面各分項計畫的成果性關鍵績效指標及其佐證資料，而非工作項目的績效指標，或程序性的績效指標。建議學校重新檢視，適度釐清各分項計畫的關鍵績效</p>	<p>感謝委員的建議，本校透過行政與教學單位一、二級主管，經由行政會議程討論，重新檢視本校校務層面績效指標項目，釐清各分項計畫的關鍵績效指標與具體呈現方式，將於114-116學年度校務發展計畫書中，重新擬定重點校務層面各分項計畫成果性關鍵績效指標，將與各單位自訂績效指標區隔，並配合每1.5月整體發展經費定期管考機制進行管考。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>指標並具體呈現，以提升獎補助經費的使用效能。</p>		
<p>5. 在年度績效的呈現上，學校採用較多的文字敘述，內容較為龐雜，不易審閱；建議善用表格，對辦學重要績效指標（如升等、產學、證照、競賽、教師具實務經驗比率…等），應採過去3年分年年度統計數據方式呈現，以利檢核年度間之辦學成效。</p>	<p>感謝委員的建議，本校針對年度績效的呈現上，已針對部分績效內容改以表格分年度統計數據呈現方式，將在114-116學年度校務發展計畫書中修正，後續將不斷滾動式精進績效內容呈現方式，以利檢核年度間本校之辦學成效。</p>	
<p>6. 各項經費支出的執行計畫是否具體化，尤其在「改善教學」和「推動實務教學」部分，是否已明確對應相應的指標或成果，例如對於永續經營綠色校園建設的投入，是否有明確的量化目標（如節能減排數據）及長期計畫，請補充說明。</p>	<p>感謝委員意見，本校規劃說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校積極推動永續經營與綠色校園建設，配合教育部永續發展相關指標執行具體行動，並以每學年用電與用水量至少降低1%為節能減排目標，逐步汰換高耗能設備，期能實現綠色校園之願景。 2. 113年執行情形： <ol style="list-style-type: none"> (1) 建置教師研究室冷氣智慧節能監控系統1套，並汰舊換新7台箱型冷氣、143台變頻分離式冷氣機及高效能燈具90盞。 (2) 建置智慧型電表共256組(含學生宿舍250組、BCDEFG棟各1組)，並建置能源管理系統1套。 3. 114年規劃事項： <p>規劃新增各樓層智慧型電表、冰水主機控制系統、智慧路燈、智慧走廊照明設備及擴充能源管理系統等設施。</p> 	
<p>7. 學校114年支用計畫書中，規劃5.4萬「推動升等」包含技術報告、作品或教學實務升等，惟109-111年實際申請人數為</p>	<p>感謝委員建議，本校規劃說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人資室規劃辦理教師多元升等分享會，邀請校內教師以教學實務或技術報告通過升等之教師分享經驗與心得，以鼓勵教師申請升等。 2. 分享會日期規劃於113學年度第2學期結束前辦理完畢。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>8人，採多元升等方式（如技術報告、作品或教學實務升等）通過人數為3人，建議學校能建立多元升等輔導機制，以具體顯示學校對教師生涯進路之重視及提高多元升等上的執行成效（第103頁、附表8）。</p>		
<p>8. 學校111-112學年度積極培訓學生參與國內外發明展、專業活動或競賽（71面獎牌）及技術證照取得（87班證照輔導）成果豐碩。建議學校能於學生參加國內外競賽獲獎及技術證照取得後，建立輔導學等學生就業、創業及生涯發展等之追蹤與協助的機制與配套，以落實並扣緊技職教育務實致用精神（第49頁）。</p>	<p>感謝委員指教與寶貴建議，針對相關生涯發展機制，本校學生發展中心擬規劃將就業博覽會與校園徵才依狀況結合各系專題成果展、證照成果展及競賽成果展，展示學生之各項學習成就，並結合就業徵才之機會，創造就業、創業及生涯發展之媒合平台。</p> <p>另針對創新育成部部份規劃如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 強化競賽與產業需求的銜接：透過研產中心建立之競賽成果資料庫，作為職涯發展基礎。 2. 導入創新轉譯輔導機制：針對具發展潛力之學生作品，研產中心已提供技術評估、專利申請輔導、申請商品化計畫等初步輔導作業，協助學生評估未來創業或技術授權可行性。 3. 導入業師協作及實務導向課程：媒合外部專業顧問與校內教師共同指導，提升學生實務應用能力與產業對接機會，進一步累積職涯與創業素養。 4. 探索未來跨單位協作與機制優化方向：未來將持續以研產中心為整合核心，針對學生具潛力之競賽成果與創意提案，強化其後續的職涯應用、創新實踐與產業對接可能性，並視實務推動成效，適時調整育成中心於行政支援與空間資源配置上的功能定位，使整體資源運作更具效率與彈性。 	
<p>9. 112學年度學校學士班就業率為95.6%，碩士生就業率為100%，原民生就業率達100%；111學年度雇主滿意度調查，「非常滿意+滿意」之比</p>	<p>感謝委員指教與寶貴建議，本校將持續朝著推動學生就業力與職場表現力的目標努力，辦理各項職涯輔導相關活動，藉以提升學生就業能力。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>率達96.12%，顯示畢業生的就業力與職場表現值得肯定。</p>		
第二部分 114 年度整體發展經費規劃措施之妥適性		
<p>1. 表2-2-1為113年度抑或114年度重點發展計畫，與校務發展計畫之行動方案所規劃內容是否相符應，請釐清。</p>	<p>感謝委員指正，表2-2-1正確為114年度重點發展計畫，並同步修正支用計畫書(請參見 P.88)。本校校務發展計畫之執行，依各項發展策略與行動方案執行目標，結合政府補助本校各項特色人才培育之重點計畫與教育部「高等教育深耕計畫」之規劃方向，並呼應聯合國17項永續發展目標(SDGs)，導入永續發展的核心價值，制定本期校務發展計畫各項質化與量化指標做為執行內容，並據以追蹤管考校務發展計畫之執行成效。在114年度重點發展計畫中，各學院系依據各院發展計畫，提出相對應重點發展計畫內容，並確實符應到校務發展計畫之行動方案中。</p> <p>排序1：「創意西廚教室」建置計畫，符應校務發展計畫行動方案「B2. 產業職能課程，效率設備支援教學」中，執行作法【B-2-2】建置更新或充實院所教學設備，支援特色教學。</p> <p>排序2：AI創新與物聯網應用實習室建置計畫，符應校務發展計畫行動方案「A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才」中，執行作法【A-4-2】擴充智慧商業實習設備，強化教學能量。</p> <p>排序3：人工智慧系統實驗室建置實驗室教學設備添購計畫，符應校務發展計畫行動方案「A1. 科技運用，培育AI智慧製造實務人才」中，執行作法【A-1-2】擴充智慧製造教學設備，進行產學合作及技術推廣。</p>	
<p>2. 114年度量化指標部分主、子計畫量化指標設定採過程式指標，如「開設AI課程3門」，部分計畫指標項目則與校務發展較無積極相關，如「14系回覆課程規劃改善表」。此二類型指標較無績效意義，建議多採成果、成效式指標，如證</p>	<p>感謝委員的建議，114年度量化指標部分指標採過程式指標，主要原因在執行單位希望針對執行項目，能先以增加提高參與意願為執行方向，以提高強化整體參與度，待參與意願提高後再來強化執行成效，因此採用過程式指標。另部分計畫指標項目則與校務發展較無積極相關這部分也會積極評估修正。後續本校會再依據各業務單位執行項目、內容與過程，適時修正調整指標設定，以提高後續成效並凸顯校務發展行動方案的執行效益。</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
照輔導班12班、參加500人、獲證照人數82%。		
3. 附表5的量化指標宜有確定的量化目標數值資料，有多個項目之預期量化目標不明確，不宜呈現「視USR計畫申請狀況而定」、「視計畫申請狀況而定」等不確定性用詞，請全面檢視修正。未列入獎勵補助款支用之項目者，建議獨自呈現及敘明經費來自高教深耕計畫或其他。此外，有多項量化指標明顯調降，畢業生流向調查之填答完成率和每年校務資訊公開項目之目標值也嚴重偏低，請學校再斟酌。	<p>感謝委員指教與寶貴建議，學校已針對畢業生流向調查之回收機制進行檢討與強化，採行多元方式（如：問卷連結QR碼、社群平台推播、電話訪談），並提供填寫問卷校友抽獎機會，藉以提升問卷回收率。近三年實際執行成效已有提升，且114學年度擬調整目標值：畢業滿1年由55%提升至60%、畢業滿3年由50%提升至55%、畢業滿5年由45%提升至50%；後續再依具體執行成效，逐年調整目標值。</p> <p>另原校務資訊公開項目之目標值，係依本校已公開法規數量之百分比進行訂定。惟本校一向持續且定期公開包括校務資訊說明、財務資訊分析、學雜費與就學補助資訊、學校其他重要資訊、內部控制及內部稽核執行情形等五大類共38項資訊。經內部審慎評估與討論後，為提升資訊公開之具體性與可評估性，決議調整目標值之訂定方式，未來公開項目之目標，將調整為以年度應公開資訊是否達成揭露100%為依據，以作為資訊公開推動之目標設定。</p>	
4. 學校依校務發展計畫完整行動方案逐項說明工作內容與預估經費，預期目標與成效亦訂有質化和量化目標，整體發展經費規劃措施應屬妥適。	感謝委員肯定，本校持續依循學校校務發展計畫、支用計畫書等相關規劃辦理。	
5. 建議學校於114年度能持續追蹤與考核過去幾年此部分經費後續產生的效益，以做為後續經費規劃的參考及調整的依據（附表3）。	<p>感謝委員建議，本校於年底校內整體發展經費核結作業時，除填報執行清冊外，亦一併收集各項目經費使用及效益說明，收集內容包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用課程之使用率及使用人數。 2. 提供輔導學生技能檢定證照，如：輔導與開課及輔導學生數、取得證照張數。 3. 提供學生專業技(藝)能競賽相關使用，如：活動/課程內容、參與學生人數。 	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																													
	4. 提供學生專題製作之專題數、指到學生數。 5. 協助產學合作應用相關，如：是否簽訂產學及應用效益說明等。 後續本校將持續追蹤與考核，以做為後續經費規劃的參考及調整的依據。																																														
6. 在經費規劃中有關研究計畫的「件數比」與「總金額比」各占50%是否可能導致對某些專注於高質量、低數量研究的學院不利，是否有其他機制能更平衡不同類型研究成果的評估和資金分配，建議再思考說明。	感謝委員意見，本校擬修正「修平科技大學教育部獎勵補助整體發展經費資本門經費支用辦法」，將調整「件數比」與「總金額比」權重，考量計畫執行內容、品質、深度及規模與計畫金額相關性較高，規劃提高「總金額比」之權重，鼓勵教師投入較高品質研究，以利爭取較高經費計畫。同時擬規劃列入「技術研發成效比率」及「創新教學比率」為計算項目，激勵教師投入更高品質的創新教學、技術研發及研究。																																														
7. 經費使用在不同辦學特色上的比例分配是否有明確的量化標準，是否存在某些辦學特色（如國際化或社會責任）因分配比例不足而可能影響預期成效的情況，建議再思考說明。	感謝委員意見，本校整理發展經費規劃與辦學特色說明如第91頁表2-3-1，表列如下： <table border="1" data-bbox="651 767 1955 1453"> <thead> <tr> <th rowspan="2">面向</th> <th rowspan="2">對應學校辦學特色</th> <th colspan="2">經費規劃(獎勵補助款+自籌款)</th> </tr> <tr> <th>資本門</th> <th>經常門</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>校務特色面</td> <td>發展技職人才培育特色及追求校務永續</td> <td>6,654,448</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">教學學習面</td> <td>教師教學知能成長及實務教學</td> <td>0</td> <td>4,121,344</td> </tr> <tr> <td>強化學生實作能力及就業競爭力</td> <td>1,388,806</td> <td>430,933</td> </tr> <tr> <td>未列於辦學特色中</td> <td>5,940,351</td> <td>4,867,000</td> </tr> <tr> <td>國際移動面</td> <td>提升學生國際化能力</td> <td>0</td> <td>1,546,673</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">實務產研面</td> <td>教師教學知能成長及實務教學</td> <td>0</td> <td>622,419</td> </tr> <tr> <td>學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤</td> <td>0</td> <td>24,508</td> </tr> <tr> <td>未列於辦學特色中</td> <td>0</td> <td>488,190</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">社會責任面</td> <td>高教公共及社會責任</td> <td>1,776,000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>未列於辦學特色中</td> <td>239,000</td> <td>97,000</td> </tr> <tr> <td>校務治理面</td> <td>教師教學知能成長及實務教學</td> <td>0</td> <td>1,654,444</td> </tr> </tbody> </table>	面向	對應學校辦學特色	經費規劃(獎勵補助款+自籌款)		資本門	經常門	校務特色面	發展技職人才培育特色及追求校務永續	6,654,448	0	教學學習面	教師教學知能成長及實務教學	0	4,121,344	強化學生實作能力及就業競爭力	1,388,806	430,933	未列於辦學特色中	5,940,351	4,867,000	國際移動面	提升學生國際化能力	0	1,546,673	實務產研面	教師教學知能成長及實務教學	0	622,419	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	0	24,508	未列於辦學特色中	0	488,190	社會責任面	高教公共及社會責任	1,776,000	0	未列於辦學特色中	239,000	97,000	校務治理面	教師教學知能成長及實務教學	0	1,654,444	
面向	對應學校辦學特色			經費規劃(獎勵補助款+自籌款)																																											
		資本門	經常門																																												
校務特色面	發展技職人才培育特色及追求校務永續	6,654,448	0																																												
教學學習面	教師教學知能成長及實務教學	0	4,121,344																																												
	強化學生實作能力及就業競爭力	1,388,806	430,933																																												
	未列於辦學特色中	5,940,351	4,867,000																																												
國際移動面	提升學生國際化能力	0	1,546,673																																												
實務產研面	教師教學知能成長及實務教學	0	622,419																																												
	學習適應、就業銜接及畢業生長期追蹤	0	24,508																																												
	未列於辦學特色中	0	488,190																																												
社會責任面	高教公共及社會責任	1,776,000	0																																												
	未列於辦學特色中	239,000	97,000																																												
校務治理面	教師教學知能成長及實務教學	0	1,654,444																																												

審查意見	學校回應說明及改善情形			備註
	未列於辦學特色中	0	851,295	
	總計	15,998,605	14,703,806	
<p>8. 經常門支用於「其他」項占獎補助款35.84%，由於「其他」項對改善教學及推動學校整體特色發展之助益與關聯有限，宜請斟酌調降比例（附表8）。</p>	<p>本校經費以教學學習面之「教師教學知能成長及實務教學、強化學生實作能力及就業競爭力」優先規劃，首重培育教師教學能力及學生實作能力，然而國際移動面經費佔獎勵補助總經費5.04%及社會責任面佔6.88%，此兩面向經費執行以高校深耕計畫及大學社會責任計畫經費為主。</p> <p>感謝委員建議，本校114年度申請支用規劃於「其他」之項目與學校改善教學及推動學校整體特色發展之助益與關聯說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教務處規劃訂閱之影音影像平台使用權、圖片素材平台授權，以提供精進教師專業成長，優化教學品質之助益。在此策略作為下，教師可合法使用高品質教學影片（如動畫模擬、訪談、操作示範等），合法授權，降低侵權風險；提升教材設計能力，使用影片編輯功能，訓練教師製作微課程、教學模組，提升其數位教學力。具有助於改善教學、推動學校AI雲端教學輔助之策略發展方向。 2. 觀光系規劃訂購之Abacus航空訂位系統（以自籌款支應），為配合課程於電腦教室進行授課教學，並輔導學生考取相關專業證照與提供學生課後練習。 3. 圖資處規劃訂閱之ScienceDirect、Kono Libraries精選誌、HyRead電子雜誌庫，及訂購之校園教學軟體、防毒軟體、教學伺服器虛擬化軟體、資訊防護平台等資源，對改善教學與推動學校整體特色發展具有多方面的助益，以下為幾項主要的貢獻： <ul style="list-style-type: none"> (1)改善教學品質 <ul style="list-style-type: none"> A. 提升教材內容的深度與廣度：電子資料庫如期刊及雜誌庫等提供豐富且最新的學術資源，使教師能引用前沿研究、實證資料設計課程內容，增強教學的專業性與實用性。 B. 促進教學多元化與數位轉型：軟體工具如校園教學軟體、防毒軟體、教學伺服器虛擬化軟體及資訊防護平台等，有助學校開展數位教學及學習，並提升使用效能，提高線上使用的安全性，以利學生參與度與學習成效。 C. 增強學生自主學習能力：學生可透過校內授權資料庫進行課後閱讀、研究、補充學習，培養獨立思考與知識探究能力，符合高等教育強調自主學習的核心理念。 			

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註																																			
	<p>(2)支持學術研究發展</p> <p>A. 提供高品質研究資源：學術資料庫能協助師生掌握各學科最新研究動向，提升研究品質並增加發表機會，有助於提升學校學術影響力與排名。</p> <p>B. 促進跨領域研究與合作：多數資料庫涵蓋多元學科，可激發跨領域研究，促進系所、學院間、校際甚至國際間的合作。</p> <p>(3)強化學校整體特色與競爭力</p> <p>A. 發展特色課程與研究領域：透過電子資料庫及專業軟體，方便教師建立教學與研究特色，學生學習職能相關領域。</p> <p>B. 提升國際化與數位化程度：電子資料庫支援多語界面、國際出版標準，有助學校接軌國際高教趨勢，也配合教育部推動高教數位轉型政策。</p> <p>C. 改善教學與行政管理效能：教學伺服器虛擬化等軟體支援學校教學平台，提升教學資源分配效率。</p> <p>本校依114年度核定後之經常門經費規劃，支用於「其他」項占獎補助款之各細項經費、比例如下表所示：</p> <table border="1" data-bbox="636 863 1957 1262"> <thead> <tr> <th rowspan="2">項目</th> <th colspan="2">申請支用規劃</th> <th colspan="2">核定支用規劃</th> </tr> <tr> <th>經費(不含自籌款)</th> <th>比例</th> <th>經費(不含自籌款)</th> <th>比例</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. 電子資料庫訂閱費用</td> <td>2,992,000</td> <td>16.17%</td> <td>2,692,000</td> <td>19.64%</td> </tr> <tr> <td>2. 軟體訂購費用</td> <td>2,671,000</td> <td>14.44%</td> <td>2,071,000</td> <td>15.11%</td> </tr> <tr> <td>3. 其他</td> <td>967,500</td> <td rowspan="3">5.23%</td> <td>0</td> <td rowspan="3">0.00%</td> </tr> <tr> <td>3-1 冷氣機維護費</td> <td>967,500</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>3-2 補充保費</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>小計</td> <td>6,630,500</td> <td>35.84%</td> <td>4,763,000</td> <td>34.76%</td> </tr> </tbody> </table>	項目	申請支用規劃		核定支用規劃		經費(不含自籌款)	比例	經費(不含自籌款)	比例	1. 電子資料庫訂閱費用	2,992,000	16.17%	2,692,000	19.64%	2. 軟體訂購費用	2,671,000	14.44%	2,071,000	15.11%	3. 其他	967,500	5.23%	0	0.00%	3-1 冷氣機維護費	967,500	0	3-2 補充保費	0	0	小計	6,630,500	35.84%	4,763,000	34.76%	
項目	申請支用規劃		核定支用規劃																																		
	經費(不含自籌款)	比例	經費(不含自籌款)	比例																																	
1. 電子資料庫訂閱費用	2,992,000	16.17%	2,692,000	19.64%																																	
2. 軟體訂購費用	2,671,000	14.44%	2,071,000	15.11%																																	
3. 其他	967,500	5.23%	0	0.00%																																	
3-1 冷氣機維護費	967,500		0																																		
3-2 補充保費	0		0																																		
小計	6,630,500	35.84%	4,763,000	34.76%																																	
9. 學校114年經常門運用於「改善教學、教師薪資及師資結構」部分，規劃337.7萬「推動	<p>感謝委員建議，因應AI浪潮，為促進教師專業發展，本校於附表8「推動實務教學」經費中已規劃114年度成立2個跨院師資共學社群，目前共計23人參與，由不同學院教師每學期定期辦理工作坊與跨域協作課程設計實作坊。包括：『AI工具融入教學課程』，結合了工程學院教師與管理學</p>																																				

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>實務教學」包含教師編撰教材、製作教具，因應生成式人工智慧(GenerativeAI)技術的成熟與ChatGPT的服務提供，建議學校建立教師社群，將新興科技融入教學，並適應AI帶來的挑戰與機會，提升教育品質和學生學習成效(附表8、第106頁)。</p>	<p>院教師，共同開發教材、案例、工具包、共學如何建立AI教學助理、導入AI對學生作品進行初步回饋，提升教師教學效率；『「AI」玩很大』社群，則結合了觀創學院各系的教師及通識教育中心的教師，共備AI跨域課程之設計。期能在教學與委員建意方向不謀而合想法下，將AI帶來的挑戰與機會，做為教育品質提升及學習方式改變之教育里程碑。</p>	
<p>10.學校114年支用計畫書中，獎勵補助款「進修」項下編列5萬元，預估1案。惟學校仍有不少講師計有24位，且為因應未來系所可能整併進修第二專長之需求，以配合學校政策發展，而依學校法規，第二專長進修之前2年每年補助10萬元(博、碩士均同)，114年度編列數額可能偏低，此項經費之編列恐有不足，建議學校宜積極鼓勵教師進修(附表8、附表16)。</p>	<p>感謝委員意見，本校持續鼓勵教師進修，114年申請進修教師(講師)計有5位，包含3位繼續進修(其中1位教師以獎勵補助款補助進修就讀博士，另2位教師因未入職本校前已進修就讀博士，故未以獎勵補助款補助進修)，2位申請報考中；本校人資室將於114年06月12日校教師評審委員會修訂「修平科技大學教師進修補助要點」放寬申請進修資格，積極鼓勵教師進修。</p>	
<p>11.附表5中有關與獎補助款經常門支用有關之量化指標數值宜一致，例如附表5-101「當年度支領彈性薪資教師人數6</p>	<p>感謝委員意見，附表5-101為本校校務發展計畫指標項目，附表16-167為運用獎勵補助款之各項支用金額，本校確實積極運用彈性薪資，訂有「修平科技大學彈性薪資實施辦法」，每年定期審核及獎勵優秀教師，其中第四條規範本校專任教師加發彈性薪資所需經費由「教育部技專校院高等教育深耕計畫補助經費」支應。因無使用獎勵補助經費支付教師彈性薪資，則無法於附表16-167</p>	

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
<p>人」，附表16-167「學校未規劃運用本項經費執行學項目」，餘請全面仔細檢視修正。</p>	<p>呈現支用內容。</p>	
<p>12.資本門購置項目之採購規格撰寫，應為接近使用功能之體積、重量、精密度、性能等要件，而非採用生產之技術規格（TechnicalSpecs）。附表11中多項資本門購置項目之規格採用技術規格，且規格內容/項目過於詳細，易引發為特定廠牌產品量身採購之疑慮，建議改善。</p>	<p>將針對附表11中資本門購置項目之規格重新檢視，並請需求單位針對提出之使用規格進行優化後，提報專責小組會議審議。</p>	

備註：依教育部 114 年 05 月 20 日核配函文附件之審查意見進行回覆。

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

修平學校財團法人修平科技大學

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位

研究發展處

填表人簽章

研發長張振龍

填表日期

114年06月13日

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

目錄

【附表6】 114年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】 114年度資本門經費支用項目表	附表7-2
【附表8】 114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-3
【附表9】 112~114年度重大修繕維護工程說明表	附表9-6
【附表11】 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-7
【附表12】 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-36
【附表13】 資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-37
【附表14】 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-39
【附表15】 資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-42
【附表】 資本門經費需求項目(標餘項)規格說明書	附表(標餘項)-46
【附表16】 經常門經費需求項目明細表	附表16-53
【附表17】 經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-63
【附表18】 經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-67
【附表19】 經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-74
【附表20】 經常門經費需求其他費用明細表	附表20-78

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表6】114年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)	
小計	27,407,611		3,294,800			12.02%	30,702,411	
占總金額比率(%)	89.27%		10.73%					
金額	13,703,805	13,703,806	2,294,800	1,000,000	15,998,605 14,703,806			
比率(%)	50.00%	50.00%	69.65%	30.35%	52.11% 47.89%			

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。但資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表7】114年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請參閱【附表11】)	11,535,149	84.17%	279,800	12.19%
		圖書館自動化設備(請參閱【附表12】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請參閱【附表13】)	1,491,250	10.88%	0	0.00%
		小計	13,026,399	95.06%	279,800	12.19%
二、	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請參閱【附表14】)		677,406	4.94%	0	0.00%
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請參閱【附表15】)		0	0.00%	2,015,000	87.81%
四、	重大修繕維護工程(請參閱【附表9】)		0	0.00%	0	0.00%
總 計			13,703,805	100.00%	2,294,800	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目				獎勵補助款			自籌款	
				金額	比率(%)		金額	比率(%)
一、	改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資 經費	新聘(三年以內)專任教師薪資	2,328,026	44.58%	16.99%	387,330	38.73%
			提高現職專任教師薪資	1,344,030		9.81%	0	0.00%
			現職專任教師彈性薪資	0	55.42%	0.00%	0	0.00%
			推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	3,365,050		24.56%	270,000	27.00%
			研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	646,250		4.72%	0	0.00%
			研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	400,000		2.92%	50,000	5.00%
			進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	100,000		0.73%	0	0.00%
			升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	54,000		0.39%	0	0.00%
			小計	8,237,356		100.00%	60.11%	707,330
一、	學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)		外聘社團指導教師鐘點費	64,000	14.11%	0.47%	0	0.00%
			學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請參閱【附表17】)	187,450	85.89%	1.37%	0	0.00%
			其他學輔相關工作經費	202,000		1.47%	40,000	4.00%
			小計	453,450	100.00%	3.31%	40,000	4.00%
三、	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	250,000		1.82%	50,000	5.00%		
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請參閱【附表18】)	0		0.00%	0	0.00%		

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
五、其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請參閱【附表19】)	2,692,000	19.64%	100,000	10.00%
	軟體訂購費用(備註3)(請參閱【附表19】)	2,071,000	15.11%	48,000	4.80%
	其他(備註4)(備註5)(備註6)	0	0.00%	54,670	5.47%
	小計	4,763,000	34.76%	202,670	20.27%
六、	兼任師資授課鐘點費(備註7)	0	0.00%	0	0.00%
七、	學生留用合作機構(備註8)	0	0.00%	0	0.00%
總 計		13,703,806	100.00%	1,000,000	100.00%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
 - (1) 新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
 - (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十四年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
 - (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。
 - (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
 - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表8】114年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率(%)	金額	比率(%)
<p>(2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。</p> <p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113年3月11日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 為推動節能措施，各校依教育部114年03月21日臺教資(六)字第1142700920號函，定期清洗冷氣濾網，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>6. 為建構多元友善的學習環境，各校依教育部113年12月25日臺教學(三)字第1132806107號函，於校園內提供多元生理用品，以確保學生可獲得所需資源，如有上開經費需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>8. 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百二十年度「產業實務人才培育專班」之系所。</p> <p>9. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>10. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表9】 112 ~ 114年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額(B)	總計 (C)=(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率(%)		
112	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—		-	0.00%	-	-
113	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—		-	0.00%	-	-
114	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	—		-	0.00%	-	-

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。
2. 112 ~ 114年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中112、113年度填寫實際執行金額，114年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。
3. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	36-1	個人電腦	<p>桌上型</p> <p>1. Intel第14代(含)以上Core i7-14700處理器，最大超頻5.4GHz(含)以上。</p> <p>2. 核心數 (Cores)20 個(含)以上(其中 Performance core為 8個，執行緒數量28個(含)以上)。</p> <p>3. 晶片組：應為以下任一晶片組：(1)Intel Q670(含)以上 (2)Intel W680(含)以上。</p> <p>4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上。</p> <p>5. 記憶體：提供4個(含)以上 DDR5 DIMM插槽。</p> <p>6. 提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上，記憶體容量 16GB(含)以上。</p> <p>7. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔。</p> <p>8. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及 SATA介面硬碟 900GB (含)以上。</p> <p>9. 提供HDMI、Display Port*2、D-Sub 影像輸出介面。</p> <p>10. 具100/1000Mbps Ethernet網路介面</p> <p>11. 電源供應器：750W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證。</p> <p>12. 提供鍵盤、滑鼠。</p> <p>13. EVOSYS 硬碟管理系統 (雙碟還原)。</p> <p>14. 含安裝測試。</p> <p>15. 保固三年。</p>	28	台	34,203	957,684	1. 放置地點： A0405 AI創新與物聯網應用實習室(暫定)	資訊管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	5月	重點發展計畫；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查，變更規格
A. 強化特色人才培育	36-2	顯示卡	<p>1. 繪圖核心：NVIDIA GeForce RTX 4060 (含)以上。</p> <p>2. NVIDIA CUDA 核心：3072 (含)以上。</p> <p>3. 記憶體：128-bit 8 GB GDDR6(含)以上。</p> <p>4. 輸出介面：1組HDMI(含)以上、3 組 DisplayPort(含)以上。</p> <p>5. 含安裝測試。</p> <p>6. 保固三年。</p>	28	片	15,797	442,316	1. 放置地點： A0405 AI創新與物聯網應用實習室(暫定)	資訊管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	5月	重點發展計畫；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查，新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	37	人工智慧運算伺服器	1-1. 機架式：高度2U 1-2. Intel Xeon Gold 6526Y處理器基礎頻率(Processor Base Frequency) 2.8GHz(含)以上，2顆 1-3. 處理器核心數(Cores) 16個(含)以上，執行緒(Threads) 32個(含)以上，提供 Turbo Boost(超頻/渦輪加速) Technology 功能 1-4. 每顆 CPU 快取記憶體(Cache) 37.5MB(含)以上 2-1. 晶片組：支援 Intel Xeon Gold 6500系列 (含)以上 2-2. 系統記憶體：16個(含)以上RDIMM擴充槽、記憶體最大可擴充至1TB (含) 2-3. 擴充槽：內建圖形處理加速器專用全高 PCI Express 5.0×16(含)以上 擴充槽 2個(含)以上、內建 PCI Expres 5.0(含)以上 擴充槽 1個(含)以上 2-4. 處理器：可擴充至2顆(含)以上 3-1. 提供記憶體512GB(含)以上(記憶體模組提供32GB×16條或64GB×8條或128GB×4條(含)以上) Registered ECC DDR5 傳輸速率5200MT/s (含)以上 SDRAM (雙倍資料率同步動態隨機存取記憶體) 4-1. 提供原廠雙通道12Gb SAS或NVMe磁碟陣列控制器 4-2. 提供SAS/SATA/vSAS/NVMe 介面，容量480GB(含)以上固態硬碟(SSD)2顆(含)以上 4-3. 提供熱抽取式，SAS/SATA/vSAS介面，容量3.6TB(含)以上混合型固態硬碟(SSD)3顆(含)以上；或提供熱抽取式(Hot-Swap或Hot-Plug)，NVMe介面，容量3.6TB(含)以上固態硬碟(SSD)3顆(含)以上 5. 提供10GB 光轉電模組*8顆 6. 提供10Gb 2-port SFP+ 網卡*2片(每片網卡含2顆10Gb SFP+ SR Transceiver) 7. 含安裝測試 8. 本案不允許廠商提供大陸廠牌之資通訊產品 9. 保固3年	1	台	1,236,262	1,236,262	1.放置地點： A0405 AI創新與物聯網應用實習室(暫定) 2.用途： 提供教師備課、軟體運行、課程教學使用 3.運用之課程： 人工智慧概論、AI繪圖與影像處理、巨量資料與AI應用等新課程，及物聯網概論、物聯網核心技術、雲端與AI科技應用、實務專題	資訊管理系	A4. 智慧商業，培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	5月	重點發展計畫
A. 強化特色人才培育	38-1	個人電腦	桌上型 1. Intel第14代(含)以上Core i7-14700處理器，最大超頻5.4GHz(含)以上。 2. 核心數 (Cores)20 個(含)以上(其中 Performance -core為 8個，執行緒數量28個(含)以上)。 3. 晶片組：應為以下任一晶片組： (1) Intel Q670(含)以上 (2) Intel W680(含)以上。 4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上。 5. 記憶體：提供4個(含)以上 DDR5 DIMM插槽。 6. 提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上。 7. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔。 8. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上。 9. 提供HDMI，Display Port*2，D-Sub 影像輸出介面。 10. 具100/1000Mbps Ethernet網路介面 11. 電源供應器：500W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證。 12. 提供鍵盤、滑鼠。 13. EVOSYS 硬碟管理系統 (雙碟還原)。 14. 含安裝測試。 15. 保固三年。	28	台	34,203	957,684	1.放置地點： A0405 AI創新與物聯網應用實習室(暫定) 2.用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、AI人工智慧應用等相關應用教學練習 3.運用之課程： (1) 人工智慧概論 (2) 物聯網概論與實習 (3) 物聯網應用與實習 (4) 類神經網路設計 (5) 機器人學	電機工程系	A1. 科技運用，培育AI智慧製造實務人才	【A-1-3】	A1-07	P.132	7月	重點發展計畫；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查，變更規格

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	38-2	顯示卡	1.繪圖核心：NVIDIA GeForce RTX 4060 (含)以上。 2.NVIDIA CUDA 核心：3072 (含)以上。 3.記憶體：128-bit 8 GB GDDR6(含)以上。 4.輸出介面：1組HDMI(含)以上、3 組 DisplayPort(含)以上。 5.含安裝測試。 6.保固三年。	28	片	15,797	442,316	1.放置地點： A0405 AI創新與物聯網應用實習室(暫定) 2.用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、AI人工智慧應用等相關應用教學練習 3.運用之課程： (1)人工智慧概論 (2)物聯網概論與實習 (3)物聯網應用與實習 (4)類神經網路設計 (5)機器人學	電機工程系	A1. 科技運用、培育AI智慧製造實務人才	【A-1-3】	A1-07	P.132	5月	重點發展計畫；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查，新增
A. 強化特色人才培育	39	寬能隙半導體材料形態分析觀察儀	一、本體機構部分 1. 需有CE標章，符合RoHS指令，並且遵循EN50581國際規範 2. 光學系統：無限遠光學，需有校正平面相差曲面之功能 3. 鏡頭倍率：5X、10X、20X、50X、100X共五顆最小分辨率需達0.4um以下 (1) 消色差5X物鏡，N.A.值達0.10(含)以上，工作距離20mm(含)以上 (2) 消色差10X物鏡，N.A.值達0.25(含)以上，工作距離10.6mm(含)以上 (3) 消色差20X物鏡，N.A.值達0.40(含)以上，工作距離1.3mm(含)以上 (4) 消色差50X物鏡，N.A.值達0.75(含)以上，工作距離0.38mm(含)以上 (5) 消色差100x物鏡，N.A.值達0.90(含)以上，工作距離0.21mm(含)以上 4. 目鏡:10X倍率兩顆(F.N.22mm) 5. 影像觀察部件： (1)可目視觀察及接攝影機 (2)可進行透鏡焦度校正功能 (3)分段式折射光路，可進行光學及數位觀察 6. 鏡頭裝置系統：可裝置5顆鏡頭以上，並有中央定位系統，同心度須達到1000倍，同焦度須在±50um 7. 0.5X c接口，可調整共焦之攝影機部件 8. 量測平台：載物台 (1)內嵌式載物台 (2)可移動行程:76mm×52mm(含)以上 (3)量測平台尺寸:約18cm×15cm (4)右邊旋鈕桿可調整前後左右 9. 對焦調整刻度:細調節每轉一圈為100μm，最小刻度為1μm，需有刻度標示 10. 照明系統： (1)高效能LED光源系統 (2)可擴充金屬汞燈光源與鹵素燈光源進行螢光或紅外線觀察，且需要相對應螢光濾鏡及紅外線鏡頭，紅外線觀察須可以通到1200nm 11. 安全防護裝置：LOCK設定裝置(避免撞鏡) 《接續下頁》	1	套	550,000	550,000	1.放置地點： B0423精密電子量測實驗室 2.用途： 提供半導體相關課程使用 3.運用課程： (1)感測元件電子量測實習 (2)半導體暨感測元件製程 (3)半導體製程	電子工程系	A1. 科技運用、培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	39	寬能隙半導體材料形態分析觀察儀	12. 可容納樣本高度：不可低於65mm 13. 附說明書 14. 附中文操作手冊 15. 保固1年 二、圖像系統 1. 訊號傳輸：USB3.0 2. Sensor size 1 inch或以上CMOS 3. 解析度(畫素)：5440x3648 / 2736x1824 / 1824x1216三種選擇 4. 曝光時間：0.1ms~15s 三、軟體 1. 影像擷取：藉由影像擷取可直接傳輸到軟體視窗檢測並將所需圖檔儲存備用。圖檔可儲存成TIF或JPEG格式 2. 圖檔載入：除了即時將擷取到的影像載入程式進行分析功能之外，既有圖檔也可以直接開啟逕行使用。在圖檔之上必須有相對應的比例尺 3. 文字備註：使用者可隨時在圖片上標註所需之文字說明，並可任意移動其位置或進行刪除 4. 量測功能：點、線、垂直線、圓、弧、角度、文字標註、比例尺顯示、兩圓心之距離、平行線之距離、雙平行線之距離、雙圓量測 5. 進階功能：大視野圖像拼接(MAPPING)、景深堆疊(EDF)、高動態(HDR)、銳化(拉普拉斯銳化)、濾波器(低通、高通、高斯、浮雕、水窪法等)、二值化、分割和計數(分水嶺、暗OTSU、亮OTSU、RGB長條圖、HSV長條圖、顏色分塊演算法)、3D影像翻轉、批量儲存 6. 設定功能：白平衡校正/圖像水平、垂直翻轉(無需動到攝影機轉方向，軟體即可操作)/曝光時間調整、Gain值調整(增加影像明暗對比調整)、R.G.B三原色、GAMAR值調整 7. 軟體介面：繁體中文等16國語系選擇 8. 需確保擴充性可連線同廠牌攝影機顯示即時影像，並可以連線介在物分析軟體，介在物分析軟體須符合國際規範JIS G0555:2003、ISO 4967-1998、ASTM E45-2005、CNS 2910-2008、GBT 10561-2005 四、附屬機體架構 1. 透落光本體內建控制機板選擇打光方式，可同時開啟 2. 內建起偏、檢偏光鏡組、對比光圈、視野光圈、黃、綠、藍、白四種濾光片 3. 穿透光聚光鏡 4. 三眼同時觀察，含10倍目鏡 5. LED光源 6. XY移動載物台，尺寸200*100mm(含)以上 7. Z軸具有微調功能，可加裝Z軸自動對焦馬達，馬達步進最小0.002um 8. Bright Field鏡頭5X、10X、20X、50X共4顆 9. 圖像傳感器解析度3048*2160以上，須為HDMI訊號輸出連接螢幕顯示畫面 10. 中英文顯示介面切換 五、設備電腦系統配置 1. 正版WIN11專業版作業系統 2. i5cpu/16G Dram/256SSD+1TB HDD 3. 無線鍵盤滑鼠組 4. 32吋LCD"	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	6月	各學院基本補助	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	40	氣吸SSD應用教具組	一、氣吸組 1組 1.吸盤 2.小型尼龍管用快速接頭 3.軟質PU管 4.直通帶內六角管接頭 5.堵杆 6.直角管接頭 7.隔板中間管接頭 二、真空產生器 1台 1.真空產生器:壓力範圍0.1~0.6Mpa·真空度至少達(-690mmHg)。 2.連座、電磁閥。 三、氣壓幫浦 1台 1.儲氣缸容量:8L(含)以上 2.馬達:2HP(含)以上 3.PU管接頭 4.PU管 四、SSD上蓋(金屬)+下蓋(塑膠/烤漆織紋黑)+connector。 五、螺絲 M2·標籤貼紙。 六、壓克力組裝Tray6格SSD成品料盤。 七.安裝測試 八.教育訓練6小時 九.保固三年。	7	組	35,000	245,000	1.放置地點： B0217-2智慧機械手臂人才培育中心 2.用途：機器手臂教學、機器手臂認證考試所需元件 3.運用課程： 機械手臂基礎原理、機器人考照認證、機電整合實務、自動化元件設計與應用、專題研究	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	6月	各學院基本補助；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查·變更規格
A. 強化特色人才培育	41	AI實務應用教育套件	1.電腦主機： (1)處理器：第12代i7處理器·處理器核心數 12 個(含)以上 (2)記憶體：16GB DDR4 3200Mbps(含)以上 (3)硬碟機：512GB M.2 PCIe SSD(含)以上 (4)顯示卡：內建 Intel HD Graphics 顯示晶片組 (5)USB埠數量：3個USB3.2 與 2個USB2.0 (6)顯示介面：2個HDMI 2.1 (7)作業系統：ubuntu 22.04 開源系統 (8)網路卡：2.5 Gigabit LAN / Wi-Fi 6 / 藍牙 5.2 (9)電源供應器：120W 6A(含)以上 (10)軟體：OpenVINO 2023 版本 2.Edge AI需含實務外部裝置執行與同步控制 3.教材與教具須同發行商且經intel許可 4.intel CPU 與 PlayDUINO雙系統實務教學：具I/O與通訊功能·至少27xI/O、雙排並列URAT與SPI/I2C·UARTCOM支援藍芽 5.CPU與影像辨識模組： (1) HD 720p (含)以上高品質視訊攝像鏡頭·五百萬畫素 (含) 以上照片拍攝 (2) 照片儲存於微型電腦內·用於AI完整流程應用：標籤、訓練、辨識 (3) 可即時串流影像AI辨識應用 《接續下頁》	2	套	49,800	99,600	1.放置地點： B0217-2智慧機械手臂人才培育中心 2.用途：了解AI控制與影像辨識 3.運用課程： 智慧製造、多軸機械手臂應用實務、智慧機械控制技術、專題研究	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	41	AI實務應用教育套件	6.設備含以下課程·各18單元及搭配實務教具：Edge AI實作指南 (OpenVINO) (1) Ubuntu環境介紹與python實務、Arduino控制整合、物聯網通訊應用、影像處理基礎實務 (2) OpenVINO介紹與工具使用 (3) AI實務應用範例·含人員入侵偵測、人流密度統計、門禁身分查核、圖像測距辨識、互動聊天系統、姿態輔助系統、動作辨識協作系統...等應用範例 7.平台可支援DevCup競賽與Intel AI認證 8.保固3年	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	6月	各學院基本補助
A. 強化特色人才培育	42	個人電腦 (含螢幕)	桌上型 1-1.Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上·最大超頻4.8GHz(含)以上 1-2.Performance Core 6個(含)以上·執行緒數量20個(含)以上 1-3.晶片組應為以下任一晶片組： (1)Intel B760(含)以上、(2)Intel Q670(含)以上、(3)Intel W680(含)以上 1-4.顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 1-5.記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽 1-6.提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上·記憶體容量16GB(含)以上 1-7.內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機 1-8.提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機 1-9.主機前方或後方面板附音源或耳機插孔 1-10.硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上 1-11.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 1-12.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 1-13.電源供應器：180W(含)以上·符合80Plus銅牌(含)以上認證 1-14.內含還原卡：提供具10/100/1000網路派送功能·高速派送模式下·硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 1-15.提供鍵盤、滑鼠 1-16.不含作業系統 1-17.保固3年 液晶螢幕 2-1.面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上 2-2.解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 2-3.水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上 2-4.液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下·或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下 2-5.亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上 2-6.面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上 2-7.訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub(VGA)、(2)DVI-D、(3)HDMI、(4)DisplayPort、(5)USB Type C 2-8.具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可) 2-9.內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能·表面鍍膜硬度7H(含)以上 2-10.保固3年 3.含安裝測試	29	台	33,000	957,000	1.放置地點： B0417電腦應用實習室 2.用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、程式控制程式等相關應用教學練習 3.運用之課程： (1)電腦輔助電路設計 (2)自動控制實習 (3)控制系統設計 (4)電路學 (5)感測與致動元件 (6)數位積體電路設計	電機工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	54	印表機	1.可用紙張：標準 A5/A4/B4/A3/Letter 紙張 2.列印速度：A4紙張每分鐘41~45頁 3.輸出格式：黑白 4.解析度：1200x1200dpi(含)以上 5.記憶體：提供64MB(含)以上·可擴充至512MB(含)以上 6.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP相容)或USB萬用序列埠·均應附專電纜線 7.列印技術：碳粉電子顯像式 8.送紙匣：250張(含)以上標準 A4用紙(不含手動送紙)一個外·另提供500張(含)以上 A4/B4/A3通用紙匣一個·或另提供250張(含)以上 A4/B4/A3通用紙匣二個 10.網路功能： 10 -1 具內建10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路列印功能·並提供10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路卡 10 -2 須提供 Web 介面並可修改 SNMP Community Name 11.面板具備取消列印作業功能按鍵 12.驅動程式：提供 Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式 13.碳粉匣型式：一體成型或非一體成型 14.提供雙面列印器 15.保固1年 16.或同等品(含)以上	1	台	27,186	27,186	1.放置地點： D0410數位攝影教室 2.用途： 教師教學所需圖文列印 3.運用課程： 視覺傳達設計、媒體經營與管理等課程、實務專題(一)、實務專題(二)、實務專題(三)	數位媒體設計系	A5. 數位美學·培育體驗行銷觀光人才	【A-5-1】	A5-01	P.136	6月	各學院基本補助
A. 強化特色人才培育	55	個人電腦	掌上型 1.處理器晶片：A14 晶片(含)以上 2.儲存容量：內建64G(含)以上 3.內建無線網路功能須支援Wi-Fi6(即IEEE 802.11ax)(含)以上無線網路標準 4.內建指紋辨識感應器(Touch ID) 5.提供原廠充電器 1個 6.彩色螢幕：提供 11 吋(對角線)(含)以上彩色觸控螢幕·解析度 2360x1640(含)以上·採用IPS技術 7.作業系統：提供 iPadOS 中文最新版 8.保護套：附全覆式保護套 9.支援 Apple Pencil 10.提供支架 11.保固1年(含)以上 12.或同等品(含)以上	1	台	16,000	16,000	1.放置地點： D0410數位攝影教室 2.用途： 學生製作專題操作相關軟體所用 3.運用課程： 實務專題(一)、實務專題(二)、實務專題(三)	數位媒體設計系	A5. 數位美學·培育體驗行銷觀光人才	【A-5-1】	A5-01	P.136	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	56	個人電腦	<p>桌上型</p> <p>1. Intel第13代Core i7-13700處理器(含)以上·最大超頻5.2GHz(含)以上</p> <p>2. 核心數 (Cores) 16 個(含)以上 (其中 Performance -core須為 8個(含)以上)·執行緒數量24個(含)以上</p> <p>3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel Q670(含)以上 (2) Intel W680(含)以上</p> <p>4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>5. 記憶體：提供4個(含)以上 DDR5 DIMM插槽</p> <p>6. 提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上·記憶體容量16GB(含)以上</p> <p>7. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>8. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>9. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>10. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>11. 電源供應器：750W(含)以上·符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>12. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>13. 提供硬碟管理系統： (1) 提供系統進行即時雙硬碟還原, 高速派送 (2) 純軟體架構·使用安裝光碟即可開始安裝驅動程式 (3) 支援Windows7/Windows 10 & 11 32/64作業系統立即還原、Linux備份還原功能 (4) 新增支援SSD高速派送達10G/分派送能力</p> <p>14. 提供顯示卡：Nvidia RTX4060 系列或同等品(含)以上 (1) NVIDIA CUDA® 核心：3072 (含)以上 (2) 記憶體規格：128-bit 8 GB GDDR6(含)以上 (3) 顯示器支援：1組HDMI、3組 DisplayPort(含)以上</p> <p>15. 不含作業系統</p> <p>16. 含安裝測試</p> <p>17. 保固3年</p>	11	台	50,000	550,000	<p>1. 放置地點：E0304多媒體動畫教室</p> <p>2. 用途：教學用學生主機</p> <p>3. 運用課程：影像處理、網頁設計、基礎3D動畫、2D平面動畫等課程</p>	數位媒體設計系	A5. 數位美學·培育體驗行銷觀光人才	【A-5-1】	A5-01	P.136	6月	各學院基本補助
A. 強化特色人才培育	58	收銀機	<p>1. 主機 (1) 處理器：intel N97 (Aloder Lake) CPU (含)以上 (2) 螢幕：15吋彩色觸控式(含)以上 (3) 記憶體：8GB(含)以上 (4) 硬碟：128GB SSD(含)以上 (5) 含 WINDOWS 10作業系統 (6) 具有下列 I/O連接埠至少1個(含)以上：USB、USB Type C、LAN、COM、HDMI、音源孔、RS-232</p> <p>2. 門市服務檢定專用軟體</p> <p>3. 錢櫃 (1) 黑色 (2) 金屬製紙夾</p> <p>4. 印表機 (1) 介面：RS232 or USB 《接續下頁》</p>	1	套	64,000	64,000	<p>1. 放置地點：E0203展區製作模擬實習室</p> <p>2. 用途：提升教學品質效益·促進學習成效</p> <p>3. 運用課程：均適用</p>	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	6月	各學院基本補助；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查·變更規格、單價

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	58	收銀機	4.印表機 (1)介面：RS232 or USB (2)支援主機規格 5.中文顯示器 (1)黑色有底座 (2)介面：RS232 or USB (3)顯示方式：藍底白字高亮度背光 6.光罩式條碼掃描器 (1)介面：USB (2)感測器：1500畫素(含)以上 (3)掃描速：每秒200次(含)以上 (4)介面：RS232 or USB 7.保固1年	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	6月	各學院基本補助；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更·變更規格、單價
A. 強化特色人才培育	60	收銀機(電子發票機升級)	1.門市丙級檢定軟體更新升級 2.增加電子發票模組 3.原二聯式發票印表機更換成電子發票熱感機 4.原二聯式發票印表機使用的發票紙及色帶更換成符合標準國稅局發票熱感紙規格 5.含安裝測試 6.保固1年	1	套	18,000	18,000	1.放置地點： E0203展區製作模擬實習室 2.用途： 因應考場檢定需求·升級原軟體內容·以提升教學品質效益·促進學習成效 3.運用課程：均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	6月	各學院基本補助
A. 強化特色人才培育	61	影音播放機	1.YouTube人聲消除 2.APP智慧點歌 3.原廠18400首合法版權歌曲 4.含18.5吋液晶螢幕(含)以上 5.可播放DVD、USB影片觀看 6.可輸入HDMI 影像當背景 7.配備2專業用麥克風 8.折疊式腳架 9.外觀尺寸_寬x高x深 478x600x378 mm (±20mm) 10.雙1吋+雙8吋高低音立體聲喇叭 11.電池快充器(含3號充電電池12顆) 12.保固1年	1	台	91,400	91,400	1.放置地點： E0201系辦公室 2.用途：提升教學品質效益·促進學習成效 3.運用課程：均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	1	個人電腦(含螢幕)	<p>桌上型</p> <p>1-1. Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上，最大超頻4.8GHz(含)以上</p> <p>1-2. Performance Core 6個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上</p> <p>1-3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel B760(含)以上、(2) Intel Q670(含)以上、(3) Intel W680(含)以上</p> <p>1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>1-5. 記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽</p> <p>1-6. 提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量8GB(含)以上</p> <p>1-7. 內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機</p> <p>1-8. 提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機</p> <p>1-9. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>1-10. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>1-11. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>1-12. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>1-13. 電源供應器：180W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>1-14. 含EVOSYS 硬碟管理系統</p> <p>1-15. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-16. 不含作業系統</p> <p>1-17. 保固3年</p> <p>液晶螢幕</p> <p>2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 21.4吋(含)以上</p> <p>2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</p> <p>2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上</p> <p>2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下</p> <p>2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上</p> <p>2-6. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上</p> <p>2-7. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1) D-Sub(VGA)、(2) DVI-D、(3) HDMI、(4) DisplayPort、(5) USB Type C</p> <p>2-8. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可)</p> <p>2-9. 內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能，表面鍍膜硬度7H(含)以上</p> <p>2-10. 螢幕角度調整：傾斜-5°(含)~20°(含)以上(即螢幕可往後5度至往前20度)，可雙邊(順時針及逆時針方向)垂直旋轉90°(含)以上</p> <p>2-11. 保固3年</p> <p>3. 含安裝測試</p> <p>4. 須與現有教室設備進行整合並可連結控制</p> <p>5. 投標廠商需親臨現場勘查</p>	8	台	31,800	254,400	<p>1. 放置地點：樹藝樓 C0209、C0210、C0307、C0311教室</p> <p>2. 用途：充實教學設備，提升教學成效</p> <p>3. 運用課程：適用於全校所有課程</p>	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	2月	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質學質承諾	2	單槍投影機	-	15	台	0	0	-	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	-	-	-	-	-	全校性統籌分配 (1)-全校共同教學使用；業經第1次整體發展專責規劃小組會議 (04/17) 變更存查。本項不執行。
B. 優質學質承諾	2-1	個人電腦	掌上型電腦 1.中央處理器：8核心(含)以上，最高時脈可達2.3GHz(含)以上 2.主記憶體：提供4GB(含)以上 3.儲存容量：內建64GB(含)以上 4.內建無線網路功能須支援Wi-Fi 5 (即IEEE802.11ac) (含)以上無線網路標準 5.提供原廠充電器1個 6.彩色螢幕：提供10吋(含)以上彩色觸控螢幕，螢幕解析度1920x1200(含)以上 7.作業系統：提供Android 11.0(含)以上中文版，並支援作業系統故障即時復原出廠設定值功能 8.提供原廠觸控筆1支 9.提供全覆式保護套 10.保固3年	30	台	10,125	303,750	1.放置地點：C0101 2.用途：充實教學設備，提升教學效率 3.運用課程：適用於全校所有課程	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	全校性統籌分配 (1)-全校共同教學使用；業經第1次整體發展專責規劃小組會議 (04/17) 變更存查·新增
B. 優質學質承諾	2-2	平板與筆記電腦充電車	1.儲存裝置存放：36台(含)以上 2.充電數量：36台(含)以上 3.支援各品牌平板和筆記型電腦充電 4.充電模式：AC智能充電 5.具LED指示燈 6.具可上鎖保護門 7.具輔助旋轉腳輪 8.保固1年	1	台	58,000	58,000	1.放置地點：C0101 2.用途：充實教學設備，提升教學效率 3.運用課程：適用於全校所有課程	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	全校性統籌分配 (1)-全校共同教學使用；業經第1次整體發展專責規劃小組會議 (04/17) 變更存查·新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	2-3	個人電腦	攜帶型 1.第14代Intel Core i7-14xxx系列處理器(含)以上 2.處理器核心數8個(含)以上·執行緒數量12個(含)以上·最大超頻5.5GHz(含)以上 3.16吋(含)以上螢幕·解析度2560x1600 (含)以上 4.內建顯示晶片: Nvidia RTX 10系列獨立顯示晶片(含)以上·顯示記憶體6GB(含)以上·時脈最高可達 1455MHz·最大功率為 60W·且具有動態增強功能。 5.Windows 11(含)以上專業版中文作業系統 6.提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上·記憶體容量32GB(含)以上 7.儲存容量: NVMe SSD PCIe Gen4 固態硬碟(SSD) 900GB (含) 以上 8.內建或外接HDMI或DisplayPort或USB Type-C接頭·可外接顯示器 9.提供USB介面2個(含)以上 10.內建或外接Ethernet網路介面(內建達100/1000Mbps(含)以上 11.內建無線區域網路介面·支援Wi-Fi 6(含)以上無線網路標準 12.提供原廠充電器1個 13.內建HD視訊攝影機·喇叭及麥克風 14.提供電腦包、滑鼠、內建鋰離子電池一個 15.保固3年	2	台	66,800	133,600	1.放置地點: A0115 2.用途: 充實遠距教學設備·提升教材製作效率 3.運用課程: 適用於全校所有課程	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	全校性統籌分配 (1)-全校共同教學使用; 業經第1次整體發展專責規劃小組會議 (04/17) 變更存查·新增
B. 優質教學品質承諾	2-4	互動式電子白板	1.86吋(含)以上LED面板。 2.觸控點數: 40點免安裝驅動(含)以上·安卓系統直接20點觸控(含)以上。 3.解析度: 3840 * 2160 (含)以上。 4.外觀尺寸: 1963*1205*103mm(含)以下 5.顯示面積: 1895 x 1065mm(含)以上。 6.提供前置輸入: 15W音箱 * 2(含)以上·觸控USB * 1(含)以上+ USB *1(含)以上·HDMI*1(含)以上·IR接收器*1(含)以上·Type-C*1(含)以上·前置按鈕:POWER (以上不得外接轉接)。 7.提供信號輸入: HDMI *2(含)以上·USB TOUCH *2(含)以上·Mic *1(含)以上·USB2.0 *2(含)以上·USB3.0 *2(含)以上·Type-C *1(含)以上·RS232 *1(含)以上·RJ45*1(含)以上·VGA*1(含)以上·Audio in *1(含)以上·WIFI*2(含)以上·COAX*1(含)以上·TF Card*1(含)以上·4K內鍵OPS插槽 (以上不得外接或者轉接)。 8.提供信號輸出: Audio out*1(含)以上·HDMI*1(含)以上·RJ45*1(含)以上·輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出。 9.可設定左右兩邊箭頭可以隱藏和移動·避免播放時遮到螢幕畫面。 10.觸控螢幕內建5G 無線熱點功能·機體需有兩隻天線·支援802.11 ac (2.4GHz & 5GHz 雙頻)·需可無線和有線上網功能·分享有線網路輸出*1(含)以上。 11.需內建4K Android系統11.0(含)以上·RAM:8G(含)以上·空間:128G(含)以上。 12.可鏡射手機·平板和電腦(WINDOWS和MAC)顯示在螢幕上。 13.內建電子白板功能·有粗細筆感應的功能·同時寫出兩種不一樣的顏色·亦能調整粗細筆感應的大小·能插入訊號源畫面·文件檔·圖片·文字書寫直接放入電子白板。 14.投標時需提供台灣商品標準檢驗局認證: 通過台灣商品標準檢驗局BSMI認證和整機驗證登錄證書·並且生產工廠不得有大陸製造商在裡面。 《 接續下頁》	1	台	132,000	132,000	1.放置地點: C0101 2.用途: 充實教學設備·提升教學效率 3.運用課程: 適用於全校所有課程	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	全校性統籌分配 (1)-全校共同教學使用; 業經第1次整體發展專責規劃小組會議 (04/17) 變更存查·新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	2-4	互動式電子白板	15.投標時需檢附該產品的商品檢驗證書BSMI。需投保產品意外險 最高賠償責任:5000000 · 投標時請提供證書。 16.86吋(含)以上電子白板專用移動架。 17.驗收時得標廠商需提供針對本案開立原廠出廠規格確認書及新品。 18.保固3年	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-		
B. 優質教學品質承諾	2-5	個人電腦	1.Intel第14代Core i5-14500處理器(含)以上、最大超頻4.8GHz(含)以上 2. Performance Core 6個(含)以上、執行緒數量20個(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組： (1)Intel B760(含)以上 (2)Intel Q670(含)以上 (3)Intel W680(含)以上 4.記憶體：提供2個(含)以上 DDR5 DIMM插槽 5.支援DDR5 4800MHz(含)以上記憶體頻率、提供DDR5 傳輸速率4400MT/s(含)以上、記憶體容量8GB(含)以上 6.主機前方或後方面板附音源或耳機插孔 7.硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上 8.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 9.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 10.電源供應器：採用外接式AC/DC Adapter 電源供應器160W(含)以下或交換式電源供應器250W(含)以下 11.提供無線鍵盤、無線滑鼠 12.不含作業系統 13.含安裝測試 14.保固3年	1	台	24,492	24,492	1.放置地點：C0101 2.用途：充實教學設備、提升教學效率 3.運用課程：適用於全校所有課程	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更·新增
B. 優質教學品質承諾	3	個人電腦	桌上型 1.Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上、最大超頻4.8GHz(含)以上 2.Performance Core 6個(含)以上、執行緒數量20個(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組： (1)Intel B760(含)以上、(2)Intel Q670(含)以上、(3)Intel W680(含)以上 4.顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 5.記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽 6.提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上、記憶體容量8GB(含)以上 7.內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機 8.提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機 9.主機前方或後方面板附音源或耳機插孔 10.硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB(含)以上 11.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 12.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 13.電源供應器：180W(含)以上、符合80Plus銅牌(含)以上認證 14.內含選原卡：提供具10/100/1000網路派送功能、高速派送模式下、硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 15.提供鍵盤、滑鼠 16.不含作業系統 17.保固3年	14	台	28,000	392,000	1.放置地點：A0403電腦教室 2.用途：更新電腦教室設備、增進教學品質	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	4月	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質學質承諾	4	核心骨幹交換器	-	1	式	0	0	-	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	-	-	-	-	-	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更·本項不執行
B. 優質學質承諾	4-1	機櫃	<p>一、機架尺寸：</p> <p>1.機架高度：使用高度:1871mm(±5 mm)·外部高度(不含輪子):1961mm(±5 mm)。</p> <p>2.機架寬度：內部使用寬度:451mm(±5 mm)·上架寬度(使用標準):483mm(±5mm)·外部寬度:600mm(±5mm)。</p> <p>3.機架深度：1100mm(±5mm)。</p> <p>4.表面處理：須經水洗、脫脂、鉻酸鹽處理後，用靜電粉體烤漆塗裝方式防氧化處理。</p> <p>5.機架顏色：黑色系。</p> <p>二、機架結構：</p> <p>1.主要結構：由上框、下框、鋁柱、側板、前門、後門、及其它配件緊密結合而成，並可承受至少2500kg之設備而不變形，外觀不可有螺絲。</p> <p>2.上、下框體：框體實體結構(材質為鋁合金AL6063T5)，以立體型材精密加工組合而成。</p> <p>3.鋁柱：結構須為鋁合金材質架構AL 6063T5，須具有4支可活動式鋁柱。</p> <p>4.前門：鋁框式通風網門組，整片可拆式，不需工具即可拆卸，附鎖。</p> <p>5.後門：鋁框式通風網門組，整片可拆式，不需工具即可拆卸，附鎖。</p> <p>6.側門：機櫃靠最外側之側門為可拆式，由上方隱藏固定，不可外露螺絲，可依需要拆卸，以便理線。</p> <p>7.機架底部：預留4孔16mm*16 mm孔洞於邊框，可搭配螺桿/C型鋼結構，作為防震固定之用，上方組合式底板可視出線數量拆卸其他底板。</p> <p>8.電源組：220V/15A三孔插座8只,並附開關及斷電器。</p> <p>三、含安裝並需配合本校機房排列。</p> <p>四、保固三年。</p>	3	座	40,000	120,000	<p>1.放置地點：A0304資訊機房</p> <p>2.用途：放置伺服器及儲存設備</p>	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用；含部份自籌款；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更·新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學承諾	4-2	儲存設備	1.外型：機架式主機，高度4U(含)以上。 2.磁碟陣列組須提供2組(含)以上控制器： (1)每1組控制器須提供1顆6核心(含)以上Intel Xeon D系列處理器。 (2)每1組控制器記憶體容量64GB(含)以上；2組(含)以上控制器記憶體合計總容量128GB(含)以上。 3.主機連接介面：每1組控制器須提供2埠(含)以上內建式iSCSI連接介面，支援網路埠10GbE，整機共計提供4埠(含)以上，並提供4個(含)以上連接模組，連接介面為TCP/IP(網路)。 4.磁碟機陣列及硬碟： (1)提供硬體磁碟陣列技術支援RAID Level 1/0或(0,1)，及RAID Level 5,6，或硬體磁碟陣列技術支援RAID Level 6，或硬體磁碟陣列技術支援RAID技術，可允許兩顆(含)以上磁碟同時故障時之資料保護。 (2)固態硬碟： A.提供容量480GB(含)以上固態硬碟(SSD)6顆(含)以上，可做為資料快取儲存或自動分層使用，提高資料儲存效能及效益。 B.提供可監控SSD健康狀況及故障警示之資訊功能。 (3)硬碟：SAS 12Gb/s介面且轉數7200RPM(含)以上之SAS 2TB(含)以上硬碟21顆(含)以上。 (4)主機硬碟空間：本案交付之設備須提供21顆硬碟盒(含)以上，最多可擴充至84顆硬碟(含)以上。 (5)資料保護：提供資料快照功能及複製功能(提供下列: Clone、Shadow Image、FlashCopy Cloning、Mirror、Volume Copy、Dynamic Data Replication、Remote copy等任一種)，並可手動或定時執行資料快照及複製功能，以保障資料損毀時，可快速回復資料。 (6)儲存配置：提供Thin Provisioning或Virtual Provisioning 功能，可將較少之磁碟實體空間模擬成較大之虛擬儲存空間，提高實體之儲存空間之彈性與利用效率。 (7)儲存效能：支援壓縮及資料重複刪除功能，可節省儲存資料佔用硬碟之空間。 5.資料傳送通道備援：提供伺服器主機至磁碟陣列儲存系統或伺服器主機由光纖交換機至磁碟陣列儲存系統間資料傳送通道多重路徑備援容錯功能，使通道發生故障無法運作時，備援通道可繼續傳送運作，並提供資料傳送自動負載平衡功能。 6.電源系統：提供原廠2個(含)以上電源供應器共可達1200W(含)以上，具備容錯功能。 7.散熱系統：提供原廠2個(含)以上，具備容錯功能散熱風扇，具備故障警示系統。 8.管理軟體：提供儲存設備管理軟體，可於瀏覽器操作管理介面或於圖形化操作管理介面，並提供管理及效能監控功能，可提供即時及歷史效能資料查詢，以輔助磁碟陣列管理與操作。 9.獨立主機本身支援可擴充持續營運功能，使在2套相同型號及規格之儲存設備間，可進行資料同步複製及自動切換功能。 10.符合性聲明書影本或經濟部標準檢驗局所核發之「商品驗證登錄證書」影本或「商品型式認可證書」影本，以上文件均須載明型號且須與投標商品之型號一致。投標商品如有違反商品檢驗法等情事，應由製造廠及立約商負責處理並承擔一切法律責任。 11.整機含硬碟須提供5年保固。 12.配合本案介接需要，提供10GB光轉電模組 4顆以及10G-UTP短跳線8條。 13.需協助安裝設定並需整合本校原有之設備。 14.需提供5天8小時技術支援服務，服務期間廠商須負責設備之硬體故障檢修、故障排除、故障設備與零件之更換，以維持標的之正常運作。 15.需提供基礎維運教育訓練。	1	個	950,000	950,000	1.放置地點：A0304資訊機房 2.用途：汰舊換新儲存設備	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	全校性統籌分配(1)-全校共同教學使用；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質學質承諾	27	4尺立式四門冷凍冰箱	-	1	台	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	28	4尺立式四門冷藏冰箱	-	1	台	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	29	四層高架4尺	1.外型尺寸: W1200 x D600x H1850mm ±5% 2.層板使用 SUS 304 1.0mm 厚不鏽鋼板製作，下加 U 型板補強 3.腳架使用 φ1-1/2" 不鏽鋼管，附高低調整腳及管套裝置 4. 保固1年 5. 或同等品(含)以上	1	台	18,400	18,400	1.放置地點： D0101創意西式廚藝教室 2.用途： 創意西式廚藝教室，培訓學生西式餐飲置備與創意研發等微型創業的思維與技能 3.運用之課程： 創意輕食製作、西式廚藝、進階西式廚藝等	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	5月	重點發展計畫
B. 優質學質承諾	30	廚房中央型濾水器	-	1	式	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	31	瓦斯四口西式爐具(含工作臺)	-	1	式	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	32	截濾式排油煙機組	-	1	式	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學承諾	33	影像教學系統	-	1	組	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質教學承諾	34	教學音響系統	-	1	組	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質教學承諾	35	商用電磁爐	-	1	台	0	0	-	觀光與遊憩管理系	-	-	-	-	-	重點發展計畫；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質教學承諾	43	冷凍冰箱	1.外型尺寸：760*900*2040mm(含)以上 2.內容量：600公升(含)以上 3.面板為電子觸控式面板 4.溫度顯示為液晶顯示幕 5.二門型式，冷凍溫度可至-18°C 6.門外板使用sus 304#0.5mm(含)以上不銹鋼板 7.門內板使用sus 304#0.4mm(含)以上不銹鋼板 8.箱體外層採用SUS 430#0.5mm(含)以上不銹鋼板 9.箱體內層採用SUS 304#0.4mm(含)以上不銹鋼板 10.門板結構採自動回歸設計確保氣密度 11.冷卻方式:風扇循環氣冷式、自動除霜 12.具3/5HP低溫壓縮機組 13.冷凍劑使用R404a環保冷媒 14.裝置平衡活動調整腳2只 15.適用烤盤尺寸:720*460mm(含)以上 16.配件:L型盤架*15組、冷凝器清潔濾網*1片 17.保固1年 18.或同等品(含)以上	1	台	53,000	53,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途： 購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質 3.運用之課程： 烘焙實務、創意中式糕點、創意西點製作	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	44	製冰機	1.尺寸：長61x寬65x高91cm(含)以上 2.電壓：110/220v 3.製冰能力：90kg(含)以上/24小時 4.儲冰容量：40kg(含)以上 5.冷卻方式：氣冷式 6.冰型：角冰 7.含製冰機過濾器、濾心 8.保固1年 9.或同等品(含)以上	1	台	90,300	90,300	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途： 購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質 3.運用之課程： 烘焙實務、創意中式糕點、創意西點製作	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	45	多動向智能調理機	1.含馬達及調理杯 2.產品尺寸(含馬達及調理杯)：200x250x430 mm(±5%) 3.產品重量(含馬達及調理杯)：4.63kg(±3kg) 4.調理杯容量：2000ml(±5%) 5.電力規格：110V/60Hz 6.消耗功率及轉速：1500W/42,000rpm(±5%) 7.電源線長度：100cm(±5%) 8.保固1年 9.或同等品(含)以上	2	台	15,000	30,000	1.放置地點： D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途： 購置烘焙教學物品，配合分組教學實作課程，以提升教學品質 3.運用之課程： 烘焙實務、創意中式糕點、創意西點製作	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	46	個人電腦	攜帶型 1.第13代Intel Core i7處理器(含)以上 2.處理器核心數10個(含)以上·執行緒數量12個(含)以上·最大超頻5.0GHz(含)以上 3.內建Intel Iris Xe Graphics顯示晶片 4.15吋(含)以上TFT彩色LCD或LED螢幕·解析度1920 X 1080(含)以上 5.Windows 11(含)以上專業版中文作業系統 6.提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上·記憶體容量16GB(含)以上 7.儲存容量：M.2 PCIe 固態硬碟(SSD)400GB (含)以上 8.內建或外接VGA或HDMI或DisplayPort或USB Type-C接頭·可外接顯示器 9.提供USB介面2個(含)以上 10.內建或外接Ethernet網路介面(內建達100/1000Mbps(含)以上 11.內建無線區域網路介面·支援Wi-Fi 6(含)以上無線網路標準 12.提供原廠充電器1個 13.內建HD視訊攝影機、喇叭及麥克風 14.提供電腦包、滑鼠、內建鋰離子電池一個 15.保固3年	4	台	31,500	126,000	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程： 觀光市場調查與分析、領隊與導遊實務、航空票務與訂位系統	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	47	多功能印表機	1.列印技術：碳粉電子顯像式 2.列印/影印速度：彩色全彩/影印列印每分鐘26~30頁/A4尺寸·黑色列印每分鐘26~30頁/A4尺寸 3.輸出格式：彩色輸出 4.解析度：600x 600dpi(含)以上 5.記憶體：提供256MB(含)以上 6.掃描功能：平台式掃描 7.進紙匣：250張(含)以上標準A4用紙(不含手動送紙)一個 8.可用紙張：標準 A5/A4/Letter 紙張 9.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或 USB 萬用序列埠·附專用電纜線 10.網路功能： 10-1 內建10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路列印功能·並提供10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路卡 10-2 須提供 Web 介面並可修改 SNMP Community Name 11.面板具備取消列印作業功能按鍵 12.驅動程式：提供 Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式 13.提供雙面列印器 14.傳真功能：傳送速率33.6Kbps(含)以上 15.保固1年 16.或同等品(含)以上	1	台	21,010	21,010	1.放置地點： D0109專題研討室 2.物品用途： 改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：韓國觀光文化、台灣觀光地理、國際禮儀、觀光地理、節慶活動規劃	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	48	數位攝影機	1.機型：超高畫質彩色數位攝影機 2.影像感應器：CCD 或 CMOS 感應元件 3.彩色顯示器：內建3英吋(含)以上觸控彩色液晶顯示器 4.儲存媒體：可抽換式記憶卡(每片至少64GB) 或內建硬碟或記憶體 (Flash Memory)·合計總容量120GB(含)以上 5.影像壓縮：MPEG-2 TS 或 MPEG-4 AVCHD 或 AVC/H.264格式 6.連接端子：具有HDMI及3G-SDI端子 7.影像紀錄：動態3840x2160(含)以上·靜態800萬畫素(含)以上 8.影像輸出格式：1080p高畫質 9.電腦傳輸介面：USB介面(附USB介面電腦端傳輸線) 10.對焦模式：自動對焦 11.鏡頭光學變焦：主機原廠本身具10倍(含)以上光學變焦 12.鏡頭數位變焦：主機原廠本身具120倍(含)以上數位變焦 13.附屬功能：提供手震補正功能 14.驅動程式：提供 Windows 11(含)以上中文或英文系列版本驅動程式(提供光碟或 USB 隨身碟或內建於機器主機) 15.原廠附件：提供AC電源充電器(Adaptor)或電源充電線、編輯軟體(提供光碟或USB隨身碟或內建於機器主機或於官網下載)、鋰電池(單一電池連續使用時間1小時(含)以上)兩組或內建鋰電池(單一電池連續使用時間 2小時(含)以上)壹組、影音傳輸線、中文使用手冊等 16.提供攜行袋 17.保固1年 18.或同等品(含)以上	1	台	50,000	50,000	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：節慶活動規劃、廣告文案企劃、國民旅遊經營	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	49	個人電腦	掌上型 1.處理器晶片：M2 晶片(含)以上 2.儲存容量：內建128G(含)以上 3.內建無線網路功能須支援Wi-Fi6(即IEEE 802.11ax)(含)以上無線網路標準 4.內建指紋辨識感應器(Touch ID) 5.提供原廠充電器 1個 6.彩色螢幕：提供 11 吋(對角線)(含)以上彩色觸控螢幕·解析度 2360x1640(含)以上·採用IPS技術 7.作業系統：提供 iPadOS 中文最新版 8.保護套：附全覆式保護套 9.支援 Apple Pencil 10.提供支架 11.保固1年(含)以上 12.或同等品(含)以上	2	台	25,000	50,000	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	50	多功能印表機	1.列印技術：碳粉電子顯像式 2.列印/影印速度：A4紙張每分鐘41~49頁/A4紙張每分鐘41~49頁 3.輸出格式：黑白輸出 4.解析度：600x 600dpi(含)以上 5.記憶體：提供512MB(含)以上 6.掃描功能：平台式掃描 7.進紙匣：250張(含)以上標準A4用紙(不含手動送紙)一個 8.可用紙張：標準 A5/A4/Letter 紙張 9.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP 相容)或 USB 萬用序列埠·附專用電纜線 10.網路功能： 10-1 內建10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路列印功能·並提供10 Base-T/100 Base-TX/1000 Base-T 網路卡 10-2 須提供 Web 介面並可修改 SNMP Community Name 11.面板具備取消列印作業功能按鍵 12.驅動程式：提供 Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式 13.提供雙面列印器 14.傳真功能：傳送速率33.6Kbps(含)以上 15.保固1年 16.或同等品(含)以上	1	台	16,806	16,806	1.放置地點： D0109專題研討室 2.物品用途： 改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：韓國觀光文化、台灣觀光地理、國際禮儀、觀光地理、節慶活動規劃	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	51	個人電腦	掌上型 1.處理器晶片：A14 晶片(含)以上 2.儲存容量：內建64G(含)以上 3.內建無線網路功能須支援Wi-Fi6(即IEEE 802.11ax)(含)以上無線網路標準 4.內建指紋辨識感應器(Touch ID) 5.提供原廠充電器1個 6.彩色螢幕：提供10吋(對角線)(含)以上彩色觸控螢幕·解析度2360x1640(含)以上·採用IPS技術 7.作業系統：提供iPadOS 中文最新版 8.保護套：附全覆式保護套 9.支援Apple Pencil 10.提供支架 11.保固1年(含)以上 12.或同等品(含)以上	7	台	16,000	112,000	1.放置地點：D0110系辦公室 2.物品用途：改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：導覽解說概論·導覽解說實務·導覽解說概論實踐	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	52	迷你無線喊話器	1.頻響：50Hz~18kHz 2.全音域 3.手握式麥克風兩支 4.USB或藍牙作為訊號源 5.接收模組內建2組UHF或ISM頻段 6.保固3年 7.或同等品(含)以上	1	台	19,500	19,500	1.放置地點：D0110系辦公室 2.物品用途：改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：導覽解說概論·導覽解說實務·導覽解說概論實踐	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	53	單眼數位相機	1.機型：彩色單眼數位自動對焦相機(無反光鏡) 2.感光元件：APS-C (Advanced Photo System Classic) 類型 3.畫素：2000萬畫素(含)以上 4.顯示器：內建3英吋(含)以上彩色液晶顯示器 5.儲存媒體：可抽換式記憶卡·容量64GByte(含)以上 6.最大解析度：5568x3712畫素(含)以上 7.傳輸介面：USB(附傳輸線) 8.對焦模式：自動對焦 9.曝光方式：程式自動·光圈先決·快門先決·手動曝光 10.快門速度：(1) 最快快門速度≤1/4000秒·且、(2) 最慢快門速度≥30秒·且、(3)具備B快門模式(功能) 11.連拍速度：每秒11張(含)以上 12.具備4K動態錄影功能 13.鏡頭：提供原廠變焦鏡頭1顆·且主機原廠本身具備更換鏡頭之功能 14.附屬功能：提供自拍功能 15.作業系統：支援作業系統Windows 11(含)以上 16.附件：提供相機包或相機保護套 17.保固1年 18.或同等品(含)以上	1	台	23,000	23,000	1.放置地點：D0110系辦公室 2.物品用途：改善教學空間·優化學習環境·提昇學習意願 3.運用之課程：節慶活動規劃·廣告文案企劃·國民旅遊經營	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	57	曲面液晶顯示器	1. 曲面面板(Curved Panel)：曲率1800R(含)以下 2. 面板類型及尺寸：採用IPS (In-Plane Switching · 橫向電場效應) 或PLS(Plane-to-Line Switching)或VA (Vertical Alignment 垂直配向) 面板；LED(Light-Emitting Diode)(發光二極體)背光模組 TFT-LCD(Thin-Film Transistor Liquid Crystal Display) 26.5吋(含)以上 3. 解析度：1920x1080(4K) @144Hz(含)以上 4. 水平可視角度：178(含)以上(在 CR(Contrast ratio) ≥10之情況) 5. 垂直可視角度：178(含)以上(在 CR(Contrast ratio) ≥10之情況) 6. 對比率：典型標準值(Typ.) 1,000:1(含)以上 7. 亮度顯示：典型標準值(Typ.) 250 cd/m2(含)以上 6-8. 液晶點亮(Tr)(Time to Rise)點閉(Tf)(Time to Fall)總反應時間：10ms (含)以下 · 或液晶反應時間(LCD Response Time)灰階至灰階(Gray to Gray,GTG)標準值(Typ.)10ms (含)以下 9. O.S.D.(ON Screen Display)視控調整功能 10. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上 11. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub(VGA) (2)DVI-D (3)HDMI (4)DisplayPort (5)USB Type C 12. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可) 13. 保固3年 14. 或同等品(含)以上	24	台	15,000	360,000	1. 放置地點：E0402 電競產業實驗室 2. 物品用途：教學設備 3. 運用之課程： (1) 電競產業概論 (2) 基礎電競遊戲訓練 (3) 進階電競遊戲訓練 (4) 遊戲測試 (5) 電競直播實務 (6) 賽事企劃與活動	資訊管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.141	6月	各學院基本補助
B. 優質教學品質承諾	59	冷氣機	1. 壁掛分離式1對1 2. 冷氣能力(KW)：8.0kW(含)以上 3. 冷氣季節因數CSPF(kWh/ kWh)：≥5.11 · 一級能效環保標章及節能標章 4. 電源：220V電線直徑 5.5 mm以上 · 含接地線 5. 原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上 · 溫度調整下限值為 26°C 6. 具微電腦溫控與定時裝置與預約 7. 具有除濕能 8. VYP被覆銅管厚0.8mm 9. 室外抗UV美化包覆管槽 10. RS-485通訊協定轉換器含接點 11. 安裝含角鐵組裝平台架材質鍍鋅鐵 · 厚度2.0mm 以上 (含避震墊) 12. 安裝測試 13. 全機保固1年	3	台	55,000	165,000	1. 放置地點：E0403企業資源規劃與物聯網應用實驗室 2. 物品用途：教學設備 3. 運用之課程： (1) 電腦繪圖與影像處理 (2) 資料庫系統 (3) 企業資源規劃 (4) 程式設計 (5) UNIX作業系統 (6) 網路資料庫設計 (7) 物件導向程式設計 (8) 企業資源規劃實務 (9) 雲端與AI科技應用	資訊管理系	B2. 產業職能課程 · 效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.141	6月	各學院基本補助；自籌款

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質學質承諾	62	AI即時影像教學追蹤錄製補課系統	-	1	台	0	0	-	人力資源與發展系	-	-	-	-	-	各學院基本補助；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	63	影像置物機櫃	1.機箱通過UL及ROHS認證，且通過SPREY SMOKE TEST、IP20等認可之公正測試並附證明文件，依據ANSI/EIARS-310C規格製造，並通過MIL-STD-167震動測試認證及國際品保ISO9001認證 2.主體採鋁擠型組裝設計，非使用鍍金摺件成型，材質使用鋁合金(AL6063T5)製造 3.機箱採用熱硬化粉體烤漆塗裝處理，以防止氧化及刮傷、脫漆 4.前方可裝設鋁框式透明壓克力門組或蜂巢孔門組，鋁框嵌入式沒有使用螺絲固定以防破裂，並附隱藏式門鎖。 5.後門為鋁框蜂巢孔門，並附隱藏式門鎖 6.機箱內裝有2支鋁擠型材質鋁柱(AL6063T5)採無段式移動設計 7.兩邊側板具散熱通風孔以利機箱散熱 8.機架上下左右同時預留出線孔，以方便入線，並可加裝防蟲膠套，以防不明動物入侵破壞內部設備 9.機箱上方附靜音散熱風扇1只 10.機箱內附3孔6只電源排插一支，具電源開關指示燈及防突波保護裝置 11.機箱下方具有煞車活動輪 12.寬542高501深50CM(±20mm) 13.保固三年	1	座	15,000	15,000	1.放置地點： E0108-1員工教育訓練實習室 2.物品用途： 改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程： 領導與管理發展人力資源發展專題、書報討論	人力資源與發展系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助
B. 優質學質承諾	64	網路控制影像矩陣系統	-	1	組	0	0	-	人力資源與發展系	-	-	-	-	-	各學院基本補助；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
B. 優質學質承諾	65	數位式液晶擴音設備	-	1	組	0	0	-	人力資源與發展系	-	-	-	-	-	各學院基本補助；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	66	個人電腦(含螢幕)	<p>桌上型</p> <p>1-1. Intel第13代Core i7-13700處理器(含)以上，最大超頻5.2GHz(含)以上</p> <p>1-2. 核心數 (Cores) 16 個(含)以上 (其中 Performance -core須為 8個(含)以上)；執行緒數量24個(含)以上</p> <p>1-3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel Q670(含)以上、(2) Intel W680(含)以上</p> <p>1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>1-5. 記憶體：提供4個(含)以上 DDR5 DIMM插槽</p> <p>1-6. 提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上</p> <p>1-7. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>1-8. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>1-9. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>1-10. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>1-11. 電源供應器：450W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>1-12. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-13. 提供硬碟管理系統： (1) 提供系統進行即時雙硬碟還原、高速派送、(2) 純軟體架構，使用安裝光碟即可開始安裝驅動程式、(3) 支援Windows7/Windows 10 & 11 32/64作業系統立即還原、Linux備份還原功能、(4) 新增支援SSD高速派送達10G/分派送能力</p> <p>1-14. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-15. 不含作業系統</p> <p>1-16. 保固3年</p> <p>液晶螢幕</p> <p>2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上</p> <p>2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</p> <p>2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上</p> <p>2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下</p> <p>2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上</p> <p>2-6. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上</p> <p>2-7. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1) D-Sub(VGA)、(2) DVI-D、(3) HDMI、(4) DisplayPort、(5) USB Type C</p> <p>2-8. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可)</p> <p>2-9. 內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能，表面鍍膜硬度7H(含)以上</p> <p>2-10. 保固3年</p> <p>3. 含安裝測試</p>	4	台	46,600	186,400	<p>1. 放置地點：E0409電商企劃與分析實習室</p> <p>2. 用途：教學用</p> <p>3. 運用之課程： (1) 統計學 (2) 市場調查 (3) 實務專題 (4) 統計方法與資料分析(企管系) (5) 商用統計學(資管系)</p>	資訊管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-1】	B2-02	P.141	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	67	互動式電子白板	86吋觸控顯示器： 1-1. 86吋LED面板(含)以上 1-2. 觸控點數：40 點免安裝驅動(含)以上 1-3. 亮度：450 亮度(含)以上 1-4. 前置輸入：15W * 2、觸控USB * 1 + USB * 1、HDMI*1、IR接收器、Type-C*1 (以上不得外接或者轉接) 1-5. 信號輸入：HDMI * 2、USB TOUCH * 2、Mic * 1、USB2.0 * 2、USB3.0 * 2、Type-C * 1、RS232 * 1、RJ45*1、VGA*1、Audio in*1、WIFI*2、COAX*1、TF Card*1、4K內鍵OPS插槽 (以上不得外接或者轉接) 1-6. 信號輸出：Audio out*1、HDMI*1、RJ45*1輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出 1-7. 需內建4K Android系統11.0、RAM 8G、空間 128G (含)以上 1-8. 可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共9個載具(含)以上同時顯示在螢幕上，亦支援 CHROME BOOK 無須軟體直接鏡射 1.9. 內建電子白板功能、電子白板可分割畫面、能插入訊號源畫面、文件檔、圖片、文字書寫直接放入電子白板 1-10. 內建無線和有線網路功能、支援802.11ac(2.4GHz&5GHz雙頻) 1-11. 以上規格得以同等品或(含)以上 白板： 2-1. 標準教室白板：420CM*120CM (±10%) 2-2. 白板採雙層設計、板溝槽(含板擦配件)、中央可內嵌入本案提供之多人多點觸控顯示器壁掛安裝 2-3. 磁性黑(白)板、面板塗料需有SGS重金屬檢測合格及低甲醛檢測合格證明 2-4. 外層白板閉合時、需能鎖定位置、避免晃動影響書寫穩定 2-5. 廠商須將教室內拆除(卸)舊設備移到本校指定地點放置 3. 含安裝測試 4. 保固3年	1	座	166,000	166,000	1. 放置地點： D0115語言教室 2. 設備用途： 提升學生學習意願、自學興趣、增強學生實際技能 3. 運用之課程： 日語聽講練習(一)~(四) 日語綜合練習(一)、(二)、日語發音及語調、日語能力檢定練習(一)、(二)、日本文書處理、日本文書處理實務	應用日語系	B2. 產業職能課程、效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	68	個人電腦(含螢幕)	<p>桌上型</p> <p>1-1. Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上，最大超頻4.8GHz(含)以上</p> <p>1-2. Performance Core 6個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上</p> <p>1-3. 晶片組應為以下任一晶片組：</p> <p>(1) Intel B760(含)以上、(2) Intel Q670(含)以上、(3) Intel W680(含)以上</p> <p>1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>1-5. 記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽</p> <p>1-6. 提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上</p> <p>1-7. 內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機</p> <p>1-8. 提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機</p> <p>1-9. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>1-10. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>1-11. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>1-12. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>1-13. 電源供應器：180W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>1-14. 含EVOSYS 硬碟管理系統</p> <p>1-15. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-16. 不含作業系統</p> <p>1-17. 保固3年</p> <p>液晶螢幕</p> <p>2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上</p> <p>2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</p> <p>2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上</p> <p>2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下</p> <p>2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上</p> <p>2-6. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上</p> <p>2-7. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上</p> <p>(1) D-Sub(VGA)、(2) DVI-D、(3) HDMI、(4) DisplayPort、(5) USB Type C</p> <p>2-8. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可)</p> <p>2-9. 內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能，表面鍍膜硬度7H(含)以上</p> <p>2-10. 保固3年</p> <p>3. 含安裝測試</p>	5	台	33,000	165,000	<p>1. 放置地點：E0203展區製作模擬實習室</p> <p>2. 用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願</p> <p>3. 運用之課程：均適用</p>	企業經營管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2】	B2-08	P.142	6月	各學院基本補助

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	69	個人電腦(含螢幕)	<p>桌上型</p> <p>1-1. Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上，最大超頻4.8GHz(含)以上</p> <p>1-2. Performance Core 6個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上</p> <p>1-3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel B760(含)以上、(2) Intel Q670(含)以上、(3) Intel W680(含)以上</p> <p>1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>1-5. 記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽</p> <p>1-6. 提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上</p> <p>1-7. 內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機</p> <p>1-8. 提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機</p> <p>1-9. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>1-10. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>1-11. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>1-12. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>1-13. 電源供應器：180W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>1-14. 含EVOSYS 硬碟管理系統</p> <p>1-15. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-16. 不含作業系統</p> <p>1-17. 保固3年</p> <p>液晶螢幕</p> <p>2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上</p> <p>2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</p> <p>2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上</p> <p>2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下</p> <p>2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上</p> <p>2-6. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上</p> <p>2-7. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1) D-Sub(VGA)、(2) DVI-D、(3) HDMI、(4) DisplayPort、(5) USB Type C</p> <p>2-8. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可)</p> <p>2-9. 內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能，表面鍍膜硬度7H(含)以上</p> <p>2-10. 保固3年</p> <p>3. 含安裝測試</p>	2	台	33,000	66,000	<p>1. 放置地點：E0212雲端創新教學實習室暨碩士班專題研討室</p> <p>2. 用途：改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願</p> <p>3. 運用之課程：均適用</p>	人力資源管理與發展系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	各學院基本補助；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，調整至正取項

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	70	個人電腦(含螢幕)	<p>桌上型</p> <p>1-1. Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上，最大超頻4.8GHz(含)以上</p> <p>1-2. Performance Core 6個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上</p> <p>1-3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel B760(含)以上、(2) Intel Q670(含)以上、(3) Intel W680(含)以上</p> <p>1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上</p> <p>1-5. 記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽</p> <p>1-6. 提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上</p> <p>1-7. 內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機</p> <p>1-8. 提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機</p> <p>1-9. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔</p> <p>1-10. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上</p> <p>1-11. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面</p> <p>1-12. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面</p> <p>1-13. 電源供應器：180W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證</p> <p>1-14. 內含還原卡：提供具10/100/1000網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上</p> <p>1-15. 提供鍵盤、滑鼠</p> <p>1-16. 不含作業系統</p> <p>1-17. 保固3年</p> <p>液晶螢幕</p> <p>2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上</p> <p>2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上</p> <p>2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上</p> <p>2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下</p> <p>2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m²(含)以上</p> <p>2-6. 面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上</p> <p>2-7. 訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1) D-Sub(VGA)、(2) DVI-D、(3) HDMI、(4) DisplayPort、(5) USB Type C</p> <p>2-8. 具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可)</p> <p>2-9. 內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能，表面鍍膜硬度7H(含)以上</p> <p>2-10. 保固3年</p> <p>3. 含安裝測試</p>	61	台	33,000	1,058,843	<p>1. 放置地點：D0115語言教室</p> <p>2. 設備用途：提升學生學習意願，自學興趣，增強學生實際技能</p> <p>3. 運用之課程：日語聽講練習(一)~(四) 日語綜合練習(一)、(二)、日語發音及語調、日語能力檢定練習(一)、(二)、日本文書處理、日本文書處理實務</p>	應用日語系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	各學院基本補助；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更，調整至正取項，預估總價需2013000元，不足954157元，擬由執行之標餘款經費支應
合 計							11,814,949								

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
<p>2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。</p> <p>3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p> <p>4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。</p> <p>5. 表格如不敷使用，請自行增列。</p>															

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
-	-	(無)	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-		
合 計							0								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選·其他項請加註具體內容·如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位(冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	5		V					555	冊	750	416,250	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源· 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產 業職能 課程· 效率設 備支援 教學	【B-2- 5】	B2-19	P.143	7月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/05) 變更存 查·變 更數量
B. 優質教學品質承諾	6	V						100	冊	5,000	500,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源· 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產 業職能 課程· 效率設 備支援 教學	【B-2- 5】	B2-19	P.143	7月	
B. 優質教學品質承諾	7						V 視聽資料 (授權年限2 年以上)	55	件	5,000	275,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源· 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產 業職能 課程· 效率設 備支援 教學	【B-2- 5】	B2-19	P.143	7月	業經第 2次整 體發展 專責規 劃小組 會議 (06/05) 變更存 查·變 更數量

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選·其他項請加註具體內容·如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估 單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註	
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他							行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼			
B. 優質教學品質承諾	8						V 電子書	40	冊	7,500	300,000	1.放置地點： 圖書館 2.用途： 充實館藏資源· 提供讀者借閱	全校 由圖書 資訊處 統籌規 劃管理	B2. 產 業 職 能 【B-2- 5】 課 程 · 效 率 設 備 支 援 教 學	B2-19	P.143	7月			
合 計																				
											1,491,250									

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用·請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	9	相機鏡頭	1.格式:FX/35mm 2.焦距:24-70 mm 3.最大光圈:f/2.8 4.最小光圈:f/22 5.鏡頭結構:15 組 17 片 (包含 2 塊 ED 鏡片、4 塊非球面鏡片、附有奈米結晶塗層及 ARNEO 的鏡片、以及附有氟塗層的前端與後端鏡片) 6.對焦系統:內部對焦系統 7.尺寸: 89 mm/3.6 in 最大直徑 x 126 mm/5 in. (由相機鏡頭接環邊緣起計)(±10mm) 8.自動對焦:有 9.對焦:自動、手動 10.配件:鏡頭前蓋、鏡頭後蓋、遮光罩、鏡頭套 11.保固:3年	1	顆	70,000	70,000	1.放置地點: C0110課外活動組辦公室 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會、由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力、增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	10	相機鏡頭	1.格式:FX/35mm 2.焦距:70 – 200 mm 3.最大光圈:f/2.8 4.最小光圈:f/22 5.鏡頭結構:18 組 21 片 (包含 6 塊 ED 鏡片、2 塊非球面鏡片、1 塊氟鏡片、1 塊 SR 鏡片、附有奈米結晶及 ARNEO 塗層的鏡片、及 1 塊氟塗層前端鏡片) 6.對焦系統:內部對焦系統 7.尺寸: 89 mm/3.6 in. 最大直徑 x 220 mm/8.7 in. (由相機鏡頭接環邊緣起計)(±10mm) 8.自動對焦:有 9.內部對焦:有 10.對焦:自動、手動 11.配件:鏡頭前蓋、鏡頭後蓋、遮光罩、鏡頭套 12.保固:3年	1	顆	75,000	75,000	1.放置地點: C0110課外活動組辦公室 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會、由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力、增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	11	揚聲器	1.低音單體(LF Driver):12" 2.高音單體(HF Driver):1" 3.功率定額(Power Rating):300w 4.峰值功率(Peak Power Capacity)700w 5.阻抗(Impedance): 8Ω 6.輸入:1*trs,1*speakON 7.頻率範圍: 50 Hz - 20 kHz 8.交越頻率: 2.5 kHz 9.峰值音壓: 126dB 10.尺寸(寬*高*深): 376× 601× 348 mm(±30mm) 11.含揚聲器腳架 12.保固3年	2	顆	30,000	60,000	1.放置地點: F0004專業設備器材室 2.用途: 供自治性學生團體活動使用	學生自治會、由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力、增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查、變更規格

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	12	設備箱	1.材質:鋁合金包邊 2.尺寸(cm):長100X寬60X總高70(±1cm) 3.快速扣環及隱藏式把手 4.底部車輪板·四個萬用輪 5.保固:3年	2	組	20,000	40,000	1.放置地點:F0004專業設備器材室 2.用途:供自治性學生團體活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	13	舞台組	1.舞台骨材為高強度鋁鎂矽合金 2.舞台:W180cm*D90cm*H40cm*10組(棗紅色毯)(±1cm) 3.階梯:W90cm*D30cm*H20cm*2組(棗紅色毯)(±1cm) 4.180cm*H40cm*7件裙布幕(±1cm) 5.2台推車(放置舞台板) 6.附快速扳手含套筒 7.保固3年	1	組	149,500	149,500	1.放置地點:F0007學生社團辦公室 2.用途:供自治性學生團體活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	14	雙向即時翻譯機	1.螢幕:5.05吋觸控式螢幕(含)以上 2.CPU:MTK 6762(8核處理器) 3.麥克風:U型環繞4麥克風陣列 4.揚聲器:高品質揚聲器 5.電池容量:2000mAh(含)以上 6.電 源:DC 5V/3A 7.資料介面:Type-C 8.儲存空間:16GB(含)以上 9.使用時間:約6小時(實際情況依使用情況而不同) 10.待機時間:約10天 11.支援繁體中文操作介面(譯文仍為簡體) 12.支援sim卡(需有上網功能)、wifi兩種上網方式 13.翻譯結果雲端同步:支援翻譯結果同步到手機、電腦,便於往後查閱及使用 14.全球上網:支援wifi、手機熱點、藍牙共享、sim卡、全球上網流量卡 15.功能及系統持續線上更新 16.一般翻譯:支援60國語言、面對面一般離線翻譯:支援19國離線互譯 17.保固:3年	4	台	21,000	84,000	1.放置地點:J0101辦公室 2.用途:供自治性學生團體活動使用	學生宿舍委員會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	15	地板滾球球組	1.內容物:HandiLife Superior balls 1組(紅球*7、藍球*7、白球*1)、硬殼球員保護盒1個 2.軟硬度:Hard、Medium Hard、Medium、Medium Soft、Soft。 3.保固:3年	2	組	13,000	26,000	1.放置地點:F0110體育器材室 2.用途:供自治性學生團體校內活動使用	地板滾球社·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	16	舞台搭設組	1. Mini Truss 16*16 2. 長度100cm*6(±1cm) 3. 長度50cm*2(±1cm) 4. 六面接頭*4顆 5. 底板*2 6. 豆扣：1包 7. 保固3年	1	組	100,800	100,800	1. 放置地點：F0006-1大型設備器材室 2. 用途：供自治性學生團體活動使用	學生自治會・由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力・增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	17	電源時序器	1. 16段電源順序開關及16迴路燈控開關等雙用模式切換功能 2. 雙總電源開關操作按鍵 3. 可多機連接最多至128台輸出 4. 具迴路開起關閉狀態LED指示燈 5. 手動切換開關電源順序開關模式具 6. 每一迴路開起關閉時間間隔獨立可調整・範圍為0.5秒~60秒・可由RS232設定1~16組電源的ON/OFF及開關時間設定 7. 每一輸出迴路均具備電源雜訊週波濾除功能 8. 每一輸出迴路均具備獨立的保險絲座 9. 兩組5V/0.5A的USB接口 10. 尺寸(W x H x D)：430 x100x 300 mm (±10mm) 11. 保固:3年	1	台	30,000	30,000	1. 放置地點：F0007-1中小型活動場 2. 用途：供自治性學生團體活動使用	學生自治會・由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力・增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	18	單槍投影機	1. 型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置 2. 電源規格：AC 110V~120V 3. 輸出亮度：ANSI流明 ≤ 4500流明 4. 解析度標準：Full HD 1920 X 1080(含)以上 5. 投影尺寸：投影畫面最大尺寸300" (含)以上 6. 無線遙控器：隨機附贈無線遙控器(另附雷射指示器) 7. 安全裝置：過熱自動斷電保護裝 8. 保固1年	2	台	21,053	42,106	1. 放置地點：C0110課外活動組辦公室 2. 用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會・由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力・增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
合 計								677,406							

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
E. 發揮影響環境永續	19	—	門禁系統	—	1	式	0	0	—	全校由圖資處統籌規劃管理	—	—	—	—	—	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，本項不執行
E. 發揮影響環境永續	20	永續校園綠化	自動飲水機	1.尺寸：寬40cm(含)×高135cm(含)以上深度依各訂購機關需求定製 2.材質： (1)冰溫熱缸採SUS304(含)以上不銹鋼，厚度1.0mm(含)以上 (2)外殼採SUS304(含)以上不銹鋼或防銹彩紋鋼板，厚度0.7mm(含)以上，或人造性大理石外殼，厚度0.5cm(含)以上，或塑鋼機殼，厚度3mm(含)以上 (3)機架採不生鏽材質 3.容量：熱缸10(含)以上、冰缸6升(含)以上，溫缸4升(含)以上，板片式或不鏽鋼交換器 4.電壓：AC 110V/220V 60HZ(依現場電壓交貨) 5.電力：開水加熱管2000W(含)以內，冰水300W(含)以內 6.附加配備：2P30A漏電開關一組 7.殺菌結構：內部設有全自動高溫殺菌及定時排放功能 8.殺菌時間：可夜間執行完成，恢復時冰溫熱即可隨時取用 9.具有電源、殺菌、加熱及熱開水、溫開水、冰開水數字顯示或單一溫度顯示，並聚在沸騰功能，如遇過熱或漏電，可自動斷電等多功能 10.需具有可設定休眠停機減少低耗能 11.過濾器二組(第一道纖維、第二道活性炭或麥飯石) 12.含安裝 13.保固:3年	6	台	21,000	126,000	1.放置地點：A棟(樹德樓)各樓層電梯口 2.用途：提供學校師生飲用	全校由總務處統籌規劃管理	E3.落實環安與健康，營造安全環保校園	—	E3-09	P.167	5月	自籌款
E. 發揮影響環境永續	21	永續校園綠化	冷氣機	1.壁掛分離式1對1 2.冷氣能力(KW)：8.0kW(含)以上 3.冷氣季節因數CSPF(kWh/ kWh)：≥5.11，一級能效環保標章及節能標章 4.電源：220V電線直徑5.5mm以上，含接地線 5.原廠設定啟動溫度為室溫26°C以上，溫度調整下限值為26°C 6.具微電腦溫控與定時裝置與預約 7.具有除濕能 8.VYP被覆銅管厚0.8mm 9.室外抗UV美化包覆管槽 10.RS-485通訊協定轉換器含接點 11.安裝含角鐵組裝平台架材質鍍鋅鐵，厚度2.0mm以上(含避震墊) 12.安裝測試 13.全機保固1年	30	台	55,000	1,650,000	1.放置地點：教學單位專業教室 2.用途：改善教學環境	全校由總務處統籌規劃管理	E3.落實環安與健康，營造安全環保校園	—	E3-09	P.167	5月	自籌款

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
E. 發揮影響環境永續	22	校園安全	液晶螢幕	1.型式：43型(吋)(含)以上 2.背光技術：LED 3.螢幕比例：16:9 4.解析度：1920×1080(含)以上 5.可視角度(H/V)：176°/176°(含)以上 6.HDTV高畫質影像480i/480p/720p/1080i 7.影像比例調整：3種(含)以上 8.機體顏色：依原廠機體顏色 9.影音輸入： (1)VGA(或DVI或HDMI)輸入端子1組(含)以上 (2)AV(V、L、R)輸入端子1組(含)以上 (3)RF(U/V)輸入端子1組(含)以上 10.電源：110V±10%·60HZ 11.輸出功率：R、L各需達8W+8W(含)以上 12.遙控器之操作功能需含： (1)電源開關 (2)音量 (3)TV/AV選擇 (4)頻道選擇 (5)靜音等功能 13.具國內規格雙語(MTS)解碼功能 14.含吊架及安裝 15.保固3年	6	台	15,000	90,000	1.放置地點：守衛室 2.用途：維護校園安全	全校 由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環境安與健康、營造安全環保校園	-	E3-14	P.167	5月	自籌款
E. 發揮影響環境永續	23	校園安全	資訊盒矩陣系統	1. 影像壓縮格式：H.264高畫質影像 2. 視頻輸出：HDMIx1 3. 具備至少Full HD(1920*1080)、CIF(360*240)兩種(含)以上之解析度 4. 顯示速率最少Full HD(1920*1080)30fps、CIF(360*240)480fps 5. 可接受中控Server主機分派網路攝影機或影像伺服器傳送畫面，並可設定作全畫面、4分割、9分割、16分割、36分割 6. 具備影像輪跳功能，可自行設定輪跳時間(5秒-1分鐘)，且輪跳畫面可做單一攝影機輪跳、四支攝影機四畫面分割輪跳 7. 可接受遠端中央監控主機族群分組，做任選至少20支攝影機族群分派並依照所分派族群作輪跳，以因應現場監看需要 8. 支援警報觸發時對應之電視牆立即跳出警報攝影機之即時畫面；警報觸發攝影機畫面停留時間可自訂 9. 機殼材質 全鋁材質 10. 具一組RJ-45連接介面，傳送速率為100/1000Base-T 11. 每一影像迴路需具備影像消失偵測功能，以防止線路中斷的困擾 12. 具永久記憶體裝置，避免突然停電造成資料的流失 13. 每一監視畫面必須具有字幕TITLE顯示，以便使用者快速辨認其安裝位置 14. 矩陣模組控制軟體必須是內嵌於矩陣模組主機板上，在沒有配備監控電腦的狀態下，也能正常工作 15. 通訊介面：1組 RS485 16. DC12V，消耗功率15W 17. 投標時需檢附FCC、CE或CNS電磁檢測認證及RoHS認證 18. 投標時需檢附工廠登記證或商標登記 19. 廠商於交貨驗收時，必須提供原廠針對本案所開立之出廠及保固證明 20. 含安裝測試 21. 保固3年	1	台	25,000	25,000	1.放置地點：守衛室 2.用途：維護校園安全	全校 由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環境安與健康、營造安全環保校園	-	E3-14	P.167	5月	自籌款

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
E. 發揮影響環境永續	24	校園安全	伺服器機櫃	1. 41U 19" 資訊機櫃 2. 外深:770mm(含)以上 3. 機櫃櫃體需為鋁合金 4. 主體需配備散熱風扇，左右側板可無工具拆卸，前門為壓克力門並附鎖 5. 電源供應需採標準3孔8只式插座，電壓可選擇為110V或220V 6. 機櫃需依據ANSI/EIA RS-310-C/D的標準製造，通過UL、CE認證、ISO 9001、ISO14001國際品質檢驗證明 7. 廠商於交貨驗收時，必須提供原廠針對本案所開立之出廠及保固證明 8. 含安裝 9. 保固3年	1	座	28,000	28,000	1. 放置地點：守衛室 2. 用途：維護校園安全	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環境安健，營造安全環保校園	-	E3-14	P.167	5月	自籌款
E. 發揮影響環境永續	25	校園安全	伺服器	1. 提供1顆第14代Intel Core i7系列處理器最大超頻5.4GHz(含)以上 2. 處理器之總核心數20個(含)以上 3. 處理器之執行緒數量28個(含)以上 4. 晶片組：提供Intel W-600系列(含)以上桌上型電腦晶片組 5. 系統記憶體： (1) 4個(含)以上UDIMM(Unbuffered DualInline Memory Module)slots (2) 記憶體最大可擴充至128GB(含)以上 (3) 提供記憶體32GB(含)以上 ECC DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上 SDRAM 6. 擴充槽： (1) 內建顯示卡專用PCI Express 4.0(含)以上×16 Slot 1個(含)以上 (2) 內建PCI Express 3.0(含)以上Slot 1個(含)以上 7. 提供NVMe介面，容量480 GB(含)以上固態硬碟(SSD) 1顆(含)以上 8. 提供SATA介面，轉數7200 RPM (含)以上，容量1800 GB(含)以上硬碟1顆(含)以上 9. 提供一個NVIDIA T400繪圖卡，規格如下： (1) 繪圖晶片：NVIDIA T400(含)以上 (2) 介面：PCI Express 3.0 (含)以上 (3) GPU Memory(記憶體)：提供4GB(含)以上(G)DDR6 Memory (4) 記憶體頻寬：支援80GB/sec(含)以上 (5) 3D繪圖介面：硬體支援DirectX 12.0(含)以上及OpenGL 4.6(含)以上 (6) 顯示介面：提供3個(含)以上DisplayPort(DP) 或Mini DisplayPort(mDP) (7) 顯示方式：可單一螢幕顯示，並支援3螢幕輸出 10. 提供1000 Mbps (1 Gbps)或1000/10000 Mbps (10 Gbps)Ethernet網路介面1個(含)以上 11. 提供原廠一個(含)以上電源供應器300W (含)以上 12. 含安裝測試 13. 保固3年(含)以上	1	台	58,000	58,000	1. 放置地點：守衛室 2. 用途：維護校園安全	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環境安健，營造安全環保校園	-	E3-14	P.167	5月	自籌款；業經第1次整體發展專責規劃小組會議(04/17)變更存查，變更規格

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
E. 發揮影響環境永續	26	校園安全	網路交換器	1. 設備本身具備有24個10/100/1000Base-T埠包含4個PoE++ IEEE 802.3bt 90W PoE埠和20個PoE+ IEEE802.3af/at 30W PoE埠和4個 Gigabit 組合埠和1個RJ45 Console埠 2. 提供56Gbps的系統交換頻寬 3. 支援8K之MAC Addresses · 9216 Bytes Jumbo Frame 4. 支援41.7 Mpps Forwarding Capacity 5. 支援PoE延長模式有效距離250M及10Mbps網路傳輸速度 6. 支援 IEEE 802.1Q 標準的 VLAN 7. 支援IEEE 802.1D、802.1w與802.1s Multiple Spann Tree功能具備廣播風暴(Broadcast Storm)抑制功能 8. LLDP(Link Layer Discover Protocol)協定 · 具備IEEE 802.3ad Link Aggregation(LACP)匯集鏈路能力 · 具備IGMP v1/v2/v3 snooping功能 9. 支援IPv4/IPv6 雙重管理機制 · 提供DHCP Relay功能 10. 服務質量QoS (Quality of Service) · 具備8個硬體隊列 11. 支援IEEE 802.1x Network Login認證與RADIUS伺服器 12. 具備DHCP SERVER功能 13. 具備PoE 管理機制: 7/24 時間表控制啟動, 延遲送電, 自動偵測網路攝影機是否正常. 並提供足瓦的電源 · 370瓦(含)以上 14. 提供Web Based、HTTPS等網路管理功能 · 支援Telnet、SSH v2、Syslog、NTP · 提供RMON管理功能 · 提供Port Mirror的流量數據收集功能 15. 支援 Cable Diagnostics(veriPhy)功能 · 可對網線進行檢測 · 並給出檢測網線斷距離 · 可以方便網路管理人員對線路的管理以及排錯提供SNMP v1/v2/v3管理功能 16. PoE埠支援雷擊保護 · 每埠6KV 17. 提供自動搜尋及監控管理網路攝影機、NVR 錄影主機、影像伺服器等設備之功能 18. 可顯示網路攝影機型號,名稱,MAC,IP,韌體版本,上線/離線狀態 19. 可偵測網路攝影機封包流量及耗電瓦數,並可進行故障排除及重置 20. 可提供網路拓譜圖,平面圖管理,Google 地圖功能 21. 通過 UL, CE, UKCA, FCC, VCCI, LVD, ICES 認證 (須於送審時一併檢附相關證明文件) 22. 廠商於交貨驗收時 · 必須提供原廠針對本案所開立之出廠及保固證明 23. 含安裝測試 24. 保固3年	1	台	38,000	38,000	1.放置地點：守衛室 2.用途：維護校園安全	全校由總務處統籌規劃管理	E3. 落實環境與健康 · 營造安全環保校園	-	E3-14	P.167	5月	自籌款
合 計								2,015,000								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表】資本門經費需求項目(標餘項)規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	71	離子切割機	1. 40A 變頻離子切割機, 可5mm快速切割 2. 8米以上切割槍組, 3米接地線夾組, 水氣分離調壓錶, 2米電源線 3. 耗材: (電極+電極帽)*3, 保護杯*1 4. 保固3年	1	台	23,800	23,800	1.放置地點: B0110綜合加工廠 2.用途: 切割金屬材料 3.運用課程: 機械加工實習及實務專題等板金相關實務課程	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	72	攝影機	1.手持式套組 2.影片規格: 5.3K60/4K120/2.7K240/1080p240(含)以上循環攝錄 3.相片規格: 2,700萬像素(含)以上/兩倍變焦/單張相片/夜間相片 4.縮時攝影規格: 5.3K(含)以上 TimeWarp 影片/縮時相片 5.電池: 拆卸式充電電池 5.具Wi-Fi+Bluetooth技術連線、傳輸功能 6.含傳輸線、迷你延長桿、腳架、曲面自黏式固定座、固定扣、手轉螺絲 7.含128G記憶卡(含)以上 8.保固1年	2	台	14,600	29,200	1.放置地點: E0201系辦公室 2.用途: 提升教學品質效益·促進學習成效 3.運用課程: 均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	74	單眼數位相機	1.機型: 可交換鏡頭式數位相機 2.感光元件: APS-C (Advanced Photo System Classic) 類型 3.畫素: 2600萬畫素(含)以上 4.顯示器: 內建3英吋(含)以上彩色液晶顯示器 5.儲存媒體: 可抽換式記憶卡·容量64GByte(含)以上 6.最大解析度: 6192x4128畫素(含)以上 7.傳輸介面: USB(附傳輸線)、WIFI、Bluetooth 8.對焦模式: 自動對焦 9.曝光方式: 程式自動、光圈先決、快門先決、手動曝光 10.快門速度: (1) 最快快門速度 ≤1/4000秒·且、(2) 最慢快門速度 ≥30秒·且、(3)具備B快門模式(功能) 11.連拍速度: 每秒11張(含)以上 12.具備4K動態錄影功能 13.鏡頭: 提供原廠變焦鏡頭1顆·且主機原廠本身具備更換鏡頭之功能 14.附屬功能: 提供自拍功能 15.作業系統: 支援作業系統Windows 11(含)以上 16.附件: 提供相機包或相機保護套、無線遙控拍攝握把、電池(含主機內附電池·精裝組共2顆電池)、256G記憶卡 17.保固1年 18.或同等品(含)以上	1	台	40,000	40,000	1.放置地點: E0201系辦公室 2.用途: 提升教學品質效益·促進學習成效 3.運用課程: 均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	75	數位示波器	1.頻寬：100MHz(含)以上 2.類比通道數：2(含)以上 3.取樣率：1GSa/s(含)以上 4.記憶體長度：每通道最大10Mpts(含)以上 5.7吋(含)以上TFT彩色LCD顯示器·8x10格線 6.波形更新率：50,000次/s(含)以上 7.垂直靈敏度：1mV(含)以下~10V(含)以上/div 8.水平掃描時間：5ns/div(含)以下~100s/div(含)以上 9.水平觸發格數：前置觸發最大10 div；後置觸發最大2,000,000 div(含)以上 10.觸發源：CH1、CH2、EXT、LINE(含)更多 11.具有交替ALT觸發功能；觸發閉鎖Hold off範圍：4ns ~ 10s 12.局部放大功能ZOOM：雙視窗顯示·可做波形播放與暫停 13.具水平時間、垂直電壓及觸發一鍵歸零設置功能 14.數學運算：加、減、乘、除、FFT(1M點max)、FFTrms (雙視窗同時顯示時域及頻域) 15.自動量測參數36種(含)以上：有教學圖示·分為電壓類、時間類、延遲類(可量測2通道的相位差)；最多可同時顯示8組自動量測參數 16.每通道具備獨立垂直通道操作鍵；最大輸入電壓：300Vrms, CAT I 17.保固3年	10	台	21,500	215,000	1.放置地點： B0411-2多媒體應用實驗室 2.用途： 教學實作、輔導證照 3.運用課程： 電子電路實習、車輛電路實習、電動車機電整合概論	機械工程系智慧車組	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	76	電源供應器	1. 三組獨立輸出 (1)CH1/CH2 0-32V·0-3A(含)以上 (2)串聯同步電壓：0~64V (3)並聯同步電流：0~6A (4)自動串/並聯同步操作(螢幕SER/PAR狀態顯示) (5)CH3可分段切換1.8V/2.5V/3.3V/5.0V·5A(Max),非連續可調 2.電壓 (1)電壓/負載調節率：< 0.01% + 3mV (2)漣波及雜訊：< 1mVrms (5Hz~1MHz) (3)反應時間：≤100μs (50%負載變動·最小負載0.5A) (4)輸出範圍：0至額定電壓連續可調 3.電流 (1)負載調節率：< 0.2% + 3mA (2)漣波及雜訊：< 3mArms (3)輸出範圍：0至額定電流連續可調 4.同步追蹤操作並聯：電壓/負載變動率：≤0.01%+3mV (1)串聯：電壓變動率：≤0.01%+5mV (2)負載變動率：≤100mV (3)追蹤誤差：≤0.1%±10mV (0V~32V空載狀態下)；≤100mV (加載狀態) 5.CH1/CH2內部串並聯自動接線功能面板直接串聯/並聯/單獨按鍵操作(非內部選單) 6.CH3輸出 (1)電壓/電流：1.8V/2.5V/3.3V/5.0V,±5%/5A (2)電壓調節率≤3mV；負載調節率≤5mV (3)漣波及雜訊：1mVrms (5Hz~1MHz) 《接續下頁》	10	台	13,000	130,000	1.放置地點： B0411-2多媒體應用實驗室 2.用途： 教學實作、輔導證照 3.運用課程： 電子電路實習、車輛電路實習、電動車機電整合概論	機械工程系智慧車組	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	76	電源供應器	7.輸出顯示 (1)電壓/電流各4位數字顯示·4.3吋單色LCD (2)解析度：電壓10mV/100mV 可切換；電流1mA/10mA可切換 (3)設定精度：電壓：±(讀值0.1%+30mV)；電流：±(讀值0.3%+6mA) (4)讀出精度：電壓：±(讀值0.1%+30mV)；電流：±(讀值0.3%+6mA) 8.保固3年	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	8月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	77	無線麥克風組	-	3	組	0	0	-	企業經營系	-	-	-	-	-	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查·本項不執行
A. 強化特色人才培育	78	觸控螢幕	1.86吋LED面板(含)以上 2.觸控點數：40點免安裝驅動(含)以上·安卓系統直接20點觸控(含)以上 3.解析度：3840 * 2160(含)以上 4.前置輸入:15W * 2、觸控USB * 1 + USB * 1、HDMI*1、IR接收器、Type-C*1(以上不得外接或者轉接) 5.信號輸入:HDMI * 2、USB TOUCH * 2、Mic * 1、USB2.0 * 2、USB3.0 * 2、Type-C * 1、RS232 * 1、RJ45*1、VGA*1、Audio in*1、WIFI*2、COAX*1、TF Card*1、4K內鍵OPS插槽(以上不得外接或者轉接) 6.信號輸出：Audio out*1、HDMI*1、RJ45*1輸出時需連同ANDROID的畫面一併輸出 7.需內建4K Android系統11.0·RAM 8G·空間 128G(含)以上 8.可鏡射手機、平板和電腦(WINDOWS和MAC)共9個載具(含)以上同時顯示在螢幕上·亦支援 CHROME BOOK 無須軟體直接鏡射 9.內建電子白板功能·電子白板可分割畫面·能插入訊號源畫面、文件檔、圖片、文字書寫直接放入電子白板 10.內建無線和有線網路功能·支援802.11ac(2.4GHz&5GHz雙頻) 11.以上規格得以同等品或(含)以上 12.含安裝測試 14.保固3年	1	台	128,000	128,000	1.放置地點： E0202展場佈置暨展覽行銷實習室 2.用途： 提升教學品質效益·促進學習成效 3.運用課程：均適用	企業經營系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	9月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	80	Factory I/O升級版	1.升級為多功能完整Ultimate版本，支援SDK套件可支援python 3.9.13 32 bit版本及OPC UA Client通訊功能 2.內建80個以上工業物件，至少包含傳感器、輸送機、電梯、按鈕、選擇開關、指示燈、塔燈、單軸汽缸、XYZ三軸平台 3.提供至少20(含)以上範例場景，可自行創造新場景應用 4.提供繁體中文的虛實整合教學教材20本，至少200頁 5.提供RJ-45網路線20條，每條長度至少6公尺 6.教育訓練：8小時 7.保固3年	10	套	16,800	168,000	1.放置地點： B0219 氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 可程式控制器虛實整合教學 3.運用課程： 可程式控制器、智慧製造、智慧機械控制技術、專題研究	機械工程系	A1. 科技運用、培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	9月	附表11標餘項，依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	81	全電X-Z-R內轉盤倉儲模組	1. 全電式X-Z-內轉盤倉儲： (1) 轉盤機構尺寸:外徑 ϕ 440mm x高560mm(\pm 10%)，X軸採用免上油8線式高導程25mm螺桿及雙導桿機構行程240mm或以上Z軸採用免上油滑軌與滑塊行程300mm或以上R軸中空轉盤內徑 ϕ 100mm或以上 (2) 設置於圓盤面上驅動裝置有兩顆馬達DC24V、相當100W、1000rpm或以上搭配減速機，以扭力限制器驅動時規皮帶輪，並連帶動X、Z軸機構運動中空轉盤配置一顆馬達DC24V、相當100W、1000rpm或以上，藉由齒輪驅動做迴轉運動中空轉盤經由鎖固方式不同，可切換內旋轉與外旋轉兩種運動方式，本案採用內旋轉運動方式組裝 (3) 電動夾爪尺寸:168x112x58mm (\pm 10%)，夾爪平行開閉行程50mm或以上，須能有效夾持方料、圓料 (4) 模組裝卸採可拆卸式4支或以上定位引導插銷及3秒內達快速開閉鎖功能 2. 料件組合平台： (1) 1x1料件組合平台兩組，可供方料、圓料放置於平台 (2) 5x5料件組合平台壹組，可供方料、圓料放置於平台 (3) 模組裝卸採可拆卸式4支或以上定位引導插銷及3秒內達快速開閉鎖功能 3. 複合式安裝基板： (1) 採用3mm以上鋼板沖折焊接拋光成型烤漆處理 (2) 尺寸:700x500x30mm(\pm 10%) (3) 功能：140個定位裝置、117個鎖固裝置、4個腳座 4.晶體輸出 5.或同等品(含)以上 6.含傳輸線、以上裝置需組合於複合式安裝基板上附方、圓料件各2件 7.保固3年	1	組	150,000	150,000	1.放置地點： B0219 氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 學習馬達、自動化機構整合運用 3.運用課程： 可程式控制器、智慧製造、智慧機械控制技術、專題研究	機械工程系	A1. 科技運用、培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	9月	附表11標餘項，依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	82	全電H型龍門取放料模組	1. 全電式H型龍門： (1) X、Y軸採用H型龍門機構，整體尺寸:長440mm x寬390mm x高430mm(\pm 10%)由兩顆馬達DC24V、相當100W、1000rpm或以上搭配行星減速機，以扭力限制器並連驅動與精密線軌與滑塊搭配時規皮帶輪傳動，可任意定位於X:250mm(\pm 10%)、Y:335mm(\pm 10%)矩形範圍內，Z軸採用免上油高導程螺桿及雙導桿機構行程300mm(\pm 10%)，中空電機pwm控制驅動 (2) RC夾爪須能有效夾持方料、圓料與撞球外觀尺寸:長80mm x寬80mm x高55mm(\pm 10%) 《接續下頁》	1	組	150,000	150,000	1.放置地點： B0219 氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 學習馬達、自動化機構整合運用 3.運用課程： 工廠實務、機器人認證、實務專題	機械工程系	A1. 科技運用、培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	9月	附表11標餘項，依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	82	全電H型龍門取放料模組	(3) 模組裝卸採可拆卸式4支或以上定位引導插銷及3秒內達快速閉鎖功能 2. 料件組合平台： (1) 九宮格料件組合平台，可供方料、圓料與撞球放置於平台 (2) 外觀尺寸:長260mm x寬300mm x高130mm(±10%) (3) 功能：結構採可拆卸式4支或以上定位引導插銷及3秒內達快速閉鎖功能 3. 複合式安裝基板： (1) 採用3mm以上鋼板沖折焊接拋光成型烤漆處理 (2) 尺寸:700x500x30mm (±10%) (3) 功能：140個定位裝置、117個鎖固裝置、4個腳座 4. 晶體輸出 5. 或同等品(含)以上 6. 含傳輸線、以上裝置需組合於複合式安裝基板上附方、圓料件各2件 7. 保固3年	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	9月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	83	個人電腦(含螢幕)	桌上型 1-1. Intel第13代Core i5-13500處理器(含)以上，最大超頻4.8GHz(含)以上 1-2. Performance Core 6個(含)以上，執行緒數量20個(含)以上 1-3. 晶片組應為以下任一晶片組： (1) Intel B760(含)以上、(2) Intel Q670(含)以上、(3) Intel W680(含)以上 1-4. 顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 1-5. 記憶體：提供2個(含)以上 DDR4或 DDR5 DIMM插槽 1-6. 提供DDR4或DDR5傳輸速率3200MT/s(含)以上，記憶體容量16GB(含)以上 1-7. 內接或外接IC卡讀卡機及記憶卡讀卡機 1-8. 提供原廠所搭配內建或外接之DVD/CD複合式燒錄光碟機 1-9. 主機前方或後方面板附音源或耳機插孔 1-10. 硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB (含)以上 1-11. 提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 1-12. 具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 1-13. 電源供應器：180W(含)以上，符合80Plus銅牌(含)以上認證 1-14. 內含還原卡：提供具10/100/1000網路派送功能，高速派送模式下，硬碟使用下派送速度測試須達每分鐘6G(含)以上 1-15. 提供鍵盤、滑鼠 1-16. 不含作業系統 1-17. 保固3年 液晶螢幕 2-1. 面板類型及尺寸：採用IPS或PLS或VA面板；LED背光模組TFT-LCD 23.5吋(含)以上 2-2. 解析度：1920x1080 @60Hz(含)以上 2-3. 水平可視角度及垂直可視角度：178(含)以上 2-4. 液晶點亮點閉總反應時間：10ms(含)以下，或液晶反應時間灰階至灰階標準值10ms(含)以下 2-5. 亮度顯示：典型標準值250 cd/m ² (含)以上 《接續下頁》	32	台	33,000	1,056,000	1. 放置地點： B0417電腦應用實習室 2. 用途： 提供學生於相關課程學習程式語言、可程式控制程式等相關應用教學練習 3. 運用之課程： (1) 電腦輔助電路設計 (2) 自動控制實習 (3) 控制系統設計 (4) 電路學 (5) 感測與致動元件 (6) 數位積體電路設計	電機工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	9月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	83	個人電腦(含螢幕)	2-6.面板色彩數目可達1670萬顏色(含)以上 2-7.訊號輸入：提供下列任一訊號輸入介面總數2個(含)以上 (1)D-Sub(VGA)、(2)DVI-D、(3)HDMI、(4)DisplayPort、(5)USB Type C 2-8.具備低藍光技術(硬體或軟體技術皆可) 2-9.內建抗眩光或抗反射防刮玻璃功能·表面鍍膜硬度7H(含)以上 2-10.保固3年 3.含安裝測試	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	9月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務
A. 強化特色人才培育	84	個人電腦	桌上型 1.Intel第13代Core i7-13700處理器(含)以上·最大超頻5.2GHz(含)以上 2.核心數(Cores) 16個(含)以上(其中 Performance-core須為8個(含)以上)·執行緒數量24個(含)以上 3.晶片組應為以下任一晶片組： (1)Intel Q670(含)以上 (2)Intel W680(含)以上 4.顯示卡擴充槽：提供PCIe x16插槽一個(含)以上 5.記憶體：提供4個(含)以上 DDR5 DIMM插槽 6.提供DDR5傳輸速率4800MT/s(含)以上·記憶體容量16GB(含)以上 7.主機前方或後方面板附音源或耳機插孔 8.硬碟機：M.2 PCIe介面固態硬碟400GB(含)以上及SATA介面硬碟 900GB(含)以上 9.提供HDMI或DVI或Display Port或D-Sub或USB Type-C任何2個(含)以上影像輸出介面 10.具100/1000Mbps(含)以上Ethernet網路介面 11.電源供應器：750W(含)以上·符合80Plus銅牌(含)以上認證 12.提供鍵盤、滑鼠 13.提供硬碟管理系統： (1)提供系統進行即時雙硬碟還原,高速派送 (2)純軟體架構·使用安裝光碟即可開始安裝驅動程式 (3)支援Windows7/Windows 10 &11 32/64作業系統立即還原、Linux備份還原功能 (4)新增支援SSD高速派送達10G/分派送能力 14.提供顯示卡：Nvidia RTX4060 系列或同等品(含)以上 (1)NVIDIA CUDA® 核心：3072(含)以上 (2)記憶體規格：128-bit 8 GB GDDR6(含)以上 (3)顯示器支援：1組HDMI、3組 DisplayPort(含)以上 15.不含作業系統 16.含安裝測試 17.保固3年	42	台	50,000	2,100,000	1.放置地點： E0304多媒體動畫教室 2.用途： 教學用學生主機 3.運用課程： 影像處理、網頁設計、基礎3D動畫、2D平面動畫等課程	數位媒體設計系	A5. 數位美學·培育體驗行銷觀光人才	【A-5-1】	A5-01	P.136	9月	附表11標餘項·依實際標餘進行相關採購業務；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更·新增

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	73	數位相機	1.機型：彩色數位自動對焦相機 2.感光元件：1.0 型 (13.2 mm x 8.8 mm) Exmor RS CMOS 感光元件，長寬比 3:2 (含)以上 3.畫素：2000萬畫素(含)以上 4.顯示器：內建3英吋(含)以上彩色液晶顯示器 5.儲存媒體：可抽換式記憶卡，容量64GByte(含)以上 6.傳輸介面：USB(附傳輸線) 7.對焦模式：自動對焦 8.曝光方式：自動曝光、光圈先決、快門先決、手動曝光 9.快門速度：(1)最快快門速度≤1/25600秒，且、(2)最慢快門速度≥30秒，且、(3)具備B快門模式(功能) 10.最大光圈：可達 F1.8 11.含鏡頭蓋、充電電池組、防風罩、防風罩轉接器、說明書、高速記憶卡64G、相機包、清潔組 12.保固1年 13.或同等品(含)以上	1	台	29,680	29,680	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程： 節慶活動規劃、廣告文案企劃、國民旅遊經營	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	附表11標餘項，依實際標餘進行相關採購業務
B. 優質教學品質承諾	79	固態光源投影機	1.型式：三片TFT LCD或單片DMD DLP或D-ILA裝置 2.電源規格：AC 110V~120V/AC 200V~240V 3.輸出亮度：ANSI流明≥6000 流明 4.輸出光源：「雷射光源」或「LED光源」或「雷射與LED混合光源」 5.解析度標準：WUXGA 1920 X 1200(含)以上 5.投影尺寸：投影畫面最大尺寸300" (含)以上 6.無線遙控器：隨機附贈無線遙控器(另附雷射指示器) 7.安全裝置：過熱自動斷電保護裝 8.須附原廠開立之產品證明書，機器本體保固5年，新機光源保固5年或20000小時，以先到者為準 9.須檢附零件5年供應無缺證明及原廠連帶保固證明 10.含完整安裝測試	1	台	47,486	47,486	1.放置地點： E0104遊程規劃與模擬經營實習室 2.設備用途： 提供師生課程教學及討論分享使用 3.運用之課程：微型創業管理、網路行銷實作、作業管理、財務管理、行銷企劃、採購與庫存管理、統計學、校外實習講座	行銷與流通管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	9月	附表11標餘項，依實際標餘進行相關採購業務
合 計							4,267,166								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	1. 獎勵編纂教材： (1) 依本校教師編纂教材獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.47 】。 (2) 每件教材經獎勵審查通過者，依評分排序分別給予特優、優等、甲等及佳作之獎勵金點數，及頒發獎狀以資獎勵。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由本校教師編纂教材獎勵審查小組進行審查評分及給予等第後，依當年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費，陳請校長核定支用。	10案	170,000	B5. 精進教師專業成長、優化教學品質	【B-5-4】	B5-03	P.153	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	2. 補助製作教具： (1) 依本校教師製作教具補助要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.49 】。 (2) 經審查小組審查通過後，公告每申請案件之可補助金額，每件申請補助案件最高補助金額為5萬元。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由本校教師製作教具補助審查小組進行審查通過後，公告每申請案件之可補助金額。	6案	240,000	B5. 精進教師專業成長、優化教學品質	【B-5-4】	B5-03	P.153	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	3. 鼓勵考取證(執)照： (1) 依本校鼓勵教師取得證(執)照要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.51 】。 (2) 部份補助考照報名費；每位教師當年度申請補助以2次為限，每次補助金額以5,000元為限。 (3) 依獲得證照等級給予獎勵；獎勵前一年度考取之各級證照，並以證照取得時間為主，以1次為限。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由教師檢附報名簡章(或相關說明文件)向各系、院提出申請，再經由研發委員會審議。	5案	33,600	B5. 精進教師專業成長、優化教學品質	【B-5-3】	B5-07	P.154	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	4. 獎勵補助競賽： (1) 依本校教師參加競賽獎勵要點、師生參加專業競賽補助要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.53、P.55 】。 (2) 獎勵等級分國際性技藝(能)競賽(不含大陸港澳)；國際競賽；中央部會主辦之全國性各項競賽；參加地方政府、國內各學術學會團體及大陸港澳地區所主辦各項學生技(藝)能競賽等；依審查通過競賽等級之獎勵金點數，進行獎勵金核發。 (3) 部份補助參加競賽隊伍之差旅費，國內比賽依據參賽師生人數補助，國外比賽每隊以1位教師及1位學生代表出國參賽為原則；材料費、印刷費、報名費及保險費，每隊補助最多1萬5,000元。若作品需運送另補助運費，實支實付。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	1. 獎勵：由教師向各系、院提出申請，再經由研發委員會審議。 2. 補助：應於校外競賽2週前，檢據相關表格及競賽辦法，陳請校長核准後給予補助。	40案	539,820	B5. 精進教師專業成長、優化教學品質	【B-5-4】	B5-16	P.155	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	5B. 補助辦理教師知能研習 (1) 依本校運用教育部獎勵補助款整體發展經費辦理教師改進教學實施細則，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.61 】。 (2) 由教學資源中心辦理提升教師專業教學能力、教材編纂能力、教師專業倫理等知能研習。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	於每年初由教學資源中心統籌當年度預訂辦理講座或研習活動，提請教務會議審查通過，並經簽核後辦理。	6場	28,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-4】	B5-11	P.154	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	8. 獎勵補助教師遠距教學： (1) 依本校遠距教學實施辦法，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.69 】。 (2) 經費補助包含教材費與課程錄製鐘點費。課程錄製鐘點每小時600元，每門課最高補助3萬元為上限。授課教師之授課鐘點以其授課時數1.5倍計算，授課鐘點費之額外0.5倍費用以每小時800元為計算基礎，並計入教師鐘點時數且不另支付大班鐘點費。 (3) 執行成果評鑑經審查評分通過者，依評分評定等第，分別給予獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	經系、院課程委員會審查後，送教學資源中心彙整並交付遠距教學課程審查小組審查通過送校課程委員會審查。	5案	100,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-5】	B5-17	P.155	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	9. 補助教師社群： (1) 依本校教學成長社群實施辦法，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.71 】。 (2) 由各教學單位教師3人(含)以上共同組成，社群成員可跨系、院，由一名專任教師擔任召集人，並附屬成員擔任社群活動之規劃、聯繫與相關成果彙整。每位教師僅得擔任一社群之召集人，不可重複。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	申請社群於每年3月底前，提送申請表至教學資源中心進行審查。申請社群經教學資源中心審查通過後，依行政程序簽請核定。	10案	230,000	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-4】	B5-13	P.155	
B. 優質教學品質承諾	1-4	推動實務教學	11. 獎勵創新教學： (1) 依本校創新教學課程實施要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.74 】。 (2) 以每學期所開設之課程為主，凡本校專兼任教師均可提出申請；評鑑通過之優良創新教學課程教師，依等第給予獎勵金。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 申請教師應於每學期開學前2週內，備妥相關表格經教學單位主管簽核後，送交教學資源中心彙整，由創新教學課程審核小組進行初審。 2. 教學資源中心於創新教學課程結束後辦理執行成果評鑑，由審核小組評鑑結案課程是否通過並依執行成果遴選優良創新教學課程。	10案	30,000	B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	【B-5-4】	B3-36	P.147	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註	
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	2-1	外聘社團指導教師鐘點費	1. 依本校運用教育部獎勵補助款整體發展經費辦理學生事務與輔導工作實施細則，請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.89】。 2. 外聘社團指導教師鐘點費預計補助10人次(6萬4,000元)。 3. 預計購置學輔相關物品20項(18萬7,450元)，請詳見附表17。 4. 預計辦理學生輔導及研習活動總計7項次(24萬2,000元)，本計畫項目辦理，如：學生社團組織專長、社團菁英研習，及學生組織特色活動等，共4項次(14萬6,000元)。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，支用本校學生事務與輔導相關工作，提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	1. 凡本校學務處所屬組織及學生自治組織各團體，辦理有關學生事務與輔導活動，皆可擬定活動計畫，向學務處申請補助，提請學務處處務會議討論。 2. 學輔相關物品由學務處所屬組織及學生自治組織各團體向學務處提出申請並審議排定優先序後提送整體發展專責規劃小組委員會審查。	10人次	64,000	B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-47	P.149		
	2-2	學輔相關物品				20項			187,450	【B-3-4】	B3-46		P.149
	2-3	其他學輔工作經費				4項次			146,000	【B-3-4】	B3-44		P.149
B. 優質教學品質承諾	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#1-4推動實務教學：1.獎勵編纂教材、3.鼓勵考取證(執)照、4.獎勵補助競賽、5B.補助辦理教師知能研習、8.獎勵補助教師遠距教學、9.補助教師社群、11.獎勵創新教學課程；優先序#2-1外聘社團指導教師鐘點費、#2-3其他學輔工作經費等項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，提撥10%(包含自籌款)以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	24,051	B3. 厚植職場六大能力，增進就業競爭力	【B-5-4】	B3-36	P.147		
									【B-3-4】	B3-44	P.149		
									【B-3-4】	B3-47	P.149		
									【B-3-5】	B3-56	P.150		
									B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-4】	B5-03		P.153
										【B-5-3】	B5-07		P.154
										【B-5-4】	B5-11		P.154
										【B-5-4】	B5-13		P.155
【B-5-4】	B5-16	P.155											
【B-5-5】	B5-17	P.155											
B. 優質教學品質承諾	5-1	電子資料庫訂閱費用	1. 訂閱授權2年以內之電子資源，供全校師生查詢使用及支援教學研究。 2. 預計支用電子資料庫訂閱費用計4項(共計279萬2,000元)，請詳見附表19。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，提撥20%(包含自籌款)以下支用資料庫訂閱費。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查排定優先序。	4項	2,792,000	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.143		
									【B-5-5】	B5-18	P.155		

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
B. 優質教學品質承諾	5-2	軟體訂購費用	1. 訂購授權2年內之軟體，供全校師生使用及提升校園網路防護能力；支援教學及課後練習。 2. 預計支用軟體訂購費用計4項(共計211萬9,000元)，請詳見附表19。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥20%(包含自籌款) 以下支用軟體訂購費。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查排定優先序。	4項	2,119,000	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	
									【B-2-3】	B2-10	P.142	
									【B-2-4】	B2-11	P.142	
C. 推動國際學習合作	1-4	推動實務教學	6A. 獎勵國際發明設計展獲獎 (1) 依本校教師參加國際設計發明展競賽獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.62 】。 (2) 經審查通過參展獲獎等級之獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	18案	381,000	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	【C-3-1】	C3-01	P.156	
C. 推動國際學習合作	1-4	推動實務教學	6B. 補助參加國際發明設計展 (1) 依本校師生參加國際設計發明展補助要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.63 】。 (2) 部份補助，項目包含：報名費、差旅費、攤位費、翻譯費及搬運費等相關費用。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	活動報名日前由研發處辦理徵件，經甄選委員會審查後排定優先順序。	25件	1,157,630	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	【C-3-1】	C3-03	P.156	
C. 推動國際學習合作	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#1-4推動實務教學： 6A.獎勵國際發明設計展獲獎 之項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	8,043	C3. 參與國際專業競賽，輔導國際證照	【C-3-1】	C3-01	P.156	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
D. 厚實產學研發能量	1-4	推動實務教學	5A. 補助辦理專業講習會暨學術研討會 (1) 依本校辦理學術研討會暨專業講習會補助要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.58 】。 (2) 補助各系、學院辦理增進教師專業素養、創新(創意)教學或研習活動或研討會。 (3) 預計辦理專業講習會12場、學術研討會2場。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	申請單位應於活動1個月前，提送申請表至研究發展處審查後，備妥審查資料依行政程序簽請核定。	14場	451,000	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	【D-1-1】	D1-01 D1-02	P.159 P.159	
D. 厚實產學研發能量	1-4	推動實務教學	10. 獎勵產業問題解決專題： (1) 依本校教師指導學生實務專題研究符合產業問題解決獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.73 】。 (2) 教師於前一年度，指導學生進行實務專題研究符合廠商解決實務問題，並取得實務專題學分，核給獎勵金點數，進行獎勵金核發。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	3案	24,000	D4. 產業實務導向，創新概念輔導師生創業	【D-4-2】	D4-04	P.162	
D. 厚實產學研發能量	1-5	研究	1. 獎勵研發成果： (1) 依本校教師研發成果獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.76 】。 (2) 專利：依專利類型給予每案獎勵金點數，進行獎勵金核發。若該專利已獲本校國際發明設計展獎勵，不予獎勵。 (3) 技術移轉：未取得專利而完成技轉者，每案給予簽約金額35%之獎勵；取得專利而完成技轉者，每案給予簽約金額45%之獎勵。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	5案	40,550	D3. 研發技術移轉，提升成果產業價值	【D-3-2】	D3-03	P.161	
D. 厚實產學研發能量	1-5	研究	2. 獎勵績優產學合作： (1) 依本校教師績優產學合作獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.78 】。 (2) 每案金額依法規規定金額，並納入本校帳戶。 (3) 計畫案成果能提昇學校重點發展研發能量或回饋教學。 (4) 每案依據計畫編列之管理費90%作為發給獎勵金，未編列管費者不予獎勵。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	1. 須完成本校「教師個人歷程_專案計畫」登錄及通過審查。 2. 由教師向各系、院提出申請後，送交研究發展處彙整，提送研發審議委員會審議。	4案	162,000	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-1】	D2-02	P.160	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
D.厚實產學研發能量	1-5	研究	3.獎勵專案計畫： (1) 依本校教師專案計畫獎勵要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.80 】。 (2) 計畫案之經費須納入本校帳戶，且編有管理費，未編列管理費或有編列學校配合款（自籌款）者將不予獎勵。 (3) 計畫案成果能回饋教學，並提出佐證資料。 (4) 每案依據計畫編列之管理費40%作為發給獎勵金。若經相關單位來函說明未依規定繳交報告等缺失之案件，每案依據計畫編列之管理費15%作為發給獎勵金。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 須完成本校「教師個人歷程_專案計畫」登錄及通過審查。 2. 由教師向各系、院提出申請後，送交研究發展處彙整，提送研發審議委員會審議。	10案	138,120	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-2】	D2-07	P.161	
D.厚實產學研發能量	1-5	研究	4.補助校內專題研究： (1) 依本校補助教師校內專題研究要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.82 】。 (2) 個別型每案上限10萬元、整合型每案上限20萬元。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	由教師向各系、院提出申請，再經由研發審議委員會審議。	5件	305,580	D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-2】	D2-05	P.160	
D.厚實產學研發能量	5-3	其他	2.經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#1-4推動實務教學：5A.補助辦理專業講習會暨學術研討會、10.獎勵產業問題解決專題；優先序#1-5研究：1.獎勵研發成果、2.獎勵績優產學合作、3.獎勵專案計畫等項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	13,867	D1. 推動產業服務，開設實務培訓課程	【D-1-1】	D1-01	P.159	
									【D-1-1】	D1-02	P.159	
								D2. 深耕在地資源，學術專業接軌產學	【D-2-1】	D2-02	P.160	
									【D-2-2】	D2-07	P.161	
								D3. 研發技術移轉，提升成果產價值	【D-3-2】	D3-03	P.161	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
D. 厚實產學研發能量	5-3	其他	《接續上頁》	《接續上頁》	《接續上頁》	—		D4. 產業實務導向·創新概念輔導師生創業	【D-4-2】	D4-04	P.162	
E. 發揮影響環境永續	2-3	其他學輔工作經費	1. 依本校運用教育部獎勵補助款整體發展經費辦理學生事務與輔導工作實施細則，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.89 】。 2. 預計辦理學生輔導及研習活動7項次(24萬2,000元)·本計畫項目辦理，如：性別平等教育、生命教育、人權教育宣導、學生社團組織專長，及學生組織特色活動等，共3項次(9萬6,000元)。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，支用本校學生事務與輔導相關工作， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	1. 凡本校學務處所屬組織及學生自治組織各團體，辦理有關學生事務與輔導活動，皆可擬定活動計畫，向學務處申請補助，提請學務處處務會議討論。 2. 學輔相關物品由學務處所屬組織及學生自治組織各團體向學務處提出申請並審議排定優先序後提送整體發展專責規劃小組委員會審查。	3項次	96,000	E2. 完善特殊學生關懷·營造友善溫馨校園	【E-2-3】	E2-12	P.165	
									【E-2-3】	E2-12	P.165	
E. 發揮影響環境永續	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#2-3其他學輔工作經費之項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	1,000	E2. 完善特殊學生關懷·營造友善溫馨校園	【E-2-3】	E2-12	P.165	
F. 優化校務治理發展	1-1	新聘(三年以內)專任教師薪資	1. 本校教師聘任暨升等辦法，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.21 】、專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.37 】、約聘教學教師聘任辦法，請參閱【 附件1：法規及其他補充資料_P.39 】。 2. 補助113學年度第2學期及114學年度第1學期新聘專任教師薪資(3年以內)。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理 。	新聘教師之聘任經系、院及校教評會審議通過。	8人	2,715,356	F3. 提升人力專業素養·落實績效管考制度	【B-5-3】	B5-04	P.153	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
F. 優化校務治理發展	1-2	提高現職專任教師待遇	1. 優先補助助理教授級以上教師。 2. 配合軍公教人員於107年度起調薪3%(統一薪俸)政策辦理。及配合軍公教人員於107年度調薪政策。調高學術研究費3%等調薪金額。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配。補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途。提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	本校教職員工敘薪辦法。請參閱電子檔【附件1：法規及其他補充資料_P.44】。	94人	1,344,030	F3. 提升人力專業素養。落實績效管考制度	【E-5-3】	F3-07	P.173	
F. 優化校務治理發展	1-4	推動實務教學	7. 教學優良教師獎勵： (1) 依本校教學優良教師遴選辦法。請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.65】。 (2) 經教學優良教師遴選小組審查通過之獲獎教師。陳請校長核定後。頒發獎勵金5萬元(上限)及獎狀。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配。補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途。提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由教師備妥資料送交系、院級教評會審查後。於11月底前送教學資源中心進行候選人資格確認後。送教學優良教師遴選小組會議審查。	5人	250,000	F3. 提升人力專業素養。落實績效管考制度	【E-5-3】	F3-09	P.174	
F. 優化校務治理發展	1-6	研習	1. 依本校教師研習補助要點。請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.84】。 2. 補助教師參加各項進修學分班、專業訓練、研習。及與自身所學專長相關或單位規劃未來發展需求。 3. 部分補助差旅費、註冊費、報名費或學分費。 4. 每位教師當年度最多補助4次。補助金額累計以2萬元為限。但符合發展方向進行產業研習或配合學校發展進修學分班者。經審查核准。累計補助金額得增加至6萬元。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配。補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途。提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	1. 應於活動日期2週前。陳請校長核准後始得參加。 2. 須上網登錄「教師個人歷程_在職研習」系統。並上傳相關資料影本。	45案	450,000	F3. 提升人力專業素養。落實績效管考制度	【E-5-2】	F3-04	P.173	
F. 優化校務治理發展	1-7	進修	1. 依本校教師進修補助要點。請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.86】。 2. 依進修類型/補助金額： (1) 國內博士學位前2年5萬元。第3~5年2萬5,000元。國外博士學位前2年10萬元。第3年5萬元。 (2) 配合學校政策進修第二專長者。國內博士學位前2學年10萬元。第3~5學年5萬元；國內碩士學位前2學年10萬元。第3學年5萬元。 (3) 國內碩士學位前2學年3萬元。第3學年1萬5,000元。 (4) 憑註冊繳費單據正本核實報支。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配。補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資、及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途。提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	由各級教師評審委員會審議通過。陳請校長核定。	2人	100,000	F3. 提升人力專業素養。落實績效管考制度	【E-5-2】	F3-05	P.173	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
F. 優化校務治理發展	1-8	升等送審	1. 依本校教師聘任暨升等辦法，請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.21】、專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點，請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.37】。 2. 專門著作送校外審查委員審查費用，送審升等助理教授以上每份3,000元計算，送審講師以每份2,000元計算。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校新聘專任教師薪資、提高現職專任教師薪資、現職專任教師彈性薪資，及獎勵補助編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、進修及升等送審等用途， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	經各級教評會審議通過，由院教評會及校教評會依據本校「教師聘任暨升等辦法」、「專業技術人員擔任教學聘任、升等審查實施要點」送校外審查。	4人	54,000	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	【E-5-1】	F3-02	P.173	
F. 優化校務治理發展	3	行政人員業務研習及進修	1. 依本校行政人員進修及研習實施細則，請參閱【附件1：法規及其他補充資料_P.90】。 2. 行政業務研習： (1) 每人每年以4次為限。 (2) 補助原則：差旅費、註冊費、訓練費、報名費或研習費等參加費用。 (3) 預計補助73案。 3. 自辦校內行政研習： (1) 辦理提升本校行政人員之專業素養之各項研習、研討會及訓練課程。 (2) 補助原則：以實支實銷為原則。 (3) 預計辦理4場。 4. 進修： (1) 學位進修者，以學生證影本、上課證影本等證明文件及繳費收據正本提出申請。 (2) 補助原則：進修碩士學位每人每學期1萬元，進修本校碩士學位每人每學期1萬5,000元；補助學費、學分費及雜費。 (3) 預計補助3人次。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配，補助本校行政人員相關業務進修研習， 提撥比率依教育部當年度獎勵補助經費經常門使用原則辦理。	1. 研習：單位主管得簽請學校核准以公差假方式荐送單位職員參加。依個案經校長核准後予以補助之。 2. 自辦校內行政研習：由辦理單位簽請校長核准後，依申請內容予以補助。 3. 進修：由人事評議委員會審議。	80案	300,000	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	【E-5-2】	F3-03	P.173	
									【E-5-2】	F3-04	P.173	
									【E-5-2】	F3-05	P.173	
									【E-5-2】	F3-06	P.173	
F. 優化校務治理發展	5-3	其他	2. 經常門項目衍生補充保費： (1) 依據教育部102年01月23日臺教會(三)字第1020012651號函，執行教育部補助或委辦計畫，編列自籌款支應經常門項目執行衍生之「補充保費」。 (2) 包含優先序#1-4推動實務教學；7.教學優良教師獎勵；優先序#1-8升等送審；優先序#3行政人員業務研習及進修(自辦校內行政研習)等項目等項目衍生補充保費。	依本校教育部獎勵補助款整體發展經費經常門經費支用辦法辦理支用分配， 提撥10%(包含自籌款) 以下支用教育部公告可支用項目。	經本校相關單位會議討論通過，再經由整體發展專責規劃小組委員會審查經費。	1項	7,709	F3. 提升人力專業素養，落實績效管考制度	【E-5-1】	F3-02	P.173	
									【E-5-2】	F3-03	P.173	
									【E-5-2】	F3-06	P.173	
									【E-5-3】	F3-09	P.174	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				備註
			支用內容	分配原則	審查機制			行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼	
—	1-3	現職專任教師彈性薪資	本校未規劃運用本項經費執行該項目。	—	—	—	—	—	—	—		
—	4	改善教學相關物品	本校規劃以標餘項執行本項目。	—	—	—	—	—	—	—		
合 計							14,703,806					

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他、兼任師資授課鐘點費及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17~19】之明細表。
4. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	1	可掀式鋁框海報A字架	1.材質:鋁合金 2.類型:雙面 3.可視面:585mm x 832mm(±10mm) 4.海報尺寸:594mm x 841mm (A1)(±10mm) 5.外框尺寸:645mm x 892mm x 16mm(±10mm) 6.展開尺寸:645mm x 1080mm x 528mm(±10mm) 7.摺疊尺寸:645mm x 1150mm x 85mm(±10mm) 8.保固:2年	2	組	6,000	12,000	1.放置地點: C0109多功能練習室 2.用途: 提供學生社團活動宣傳	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	2	咖啡桶	1.容量:10公升(±1公升) 2.材質:SUS304不鏽鋼 3.可調溫度:30-120度 4.保固1年	2	組	5,000	10,000	1.放置地點: C0110課外活動組辦公室 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	3	平底鍋	1.鍋面直徑28cm(±2cm) 2.材質: 生鐵 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固2年 5.或同等品(含)以上	6	個	680	4,080	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	4	平底鍋	1.鍋面直徑20cm(±2cm) 2.材質: 鐵氟龍 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固2年 5.或同等品(含)以上	6	個	580	3,480	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	5	小烤盤	1.長53cm*寬32cm(±5cm) 2.材質: 白鐵 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固2年 5.或同等品(含)以上	6	個	520	3,120	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘培) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	6	大烤盤	1.長65cm*寬53cm(±1cm) 2.材質：白鐵 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固2年 5.或同等品(含)以上	6	個	620	3,720	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
無資料·請重新確認	7	LED數字鐘	1.外框尺寸(W*H*D)：820 mm*251 mm*80 mm(±10mm) 2.數字模組7吋LED(W*H*D)：105.5 mm*178.5 mm(±10mm) 3.外框材質:黑色鋁合金粉體烤漆製作·外加紅色壓克力面板 4.顯示方式:選擇預定時間(999秒內)正數計時或倒數計時 5.保固1年	6	組	2,200	13,200	1.放置地點：F0102體育中心辦公室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	8	電子記分牌	1.電源：DC 12V 2.功率：10W 3.尺寸：42*16cm(±1cm) 4.顯示：紅綠4位計分 5.保固1年	3	組	4,500	13,500	1.放置地點：F0102體育中心辦公室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	9	排球標示帶	1.材質：厚PVC 2.尺寸：0.07m*100m(±0.01m)/兩條 3.保固1年	1	組	1,700	1,700	1.放置地點：F0102體育中心辦公室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	10	計分板	1.材質：PVC 2.尺寸：寬60cm*高30cm(±1cm) 3.保固1年	3	個	1,700	5,100	1.放置地點：F0102體育中心辦公室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	11	大型置球車	1.材質：鐵烤漆 2.尺寸：長100cm*寬60cm*高75cm(±1cm) 3.保固1年	1	台	9,000	9,000	1.放置地點：F0110體育器材室 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	12	手持式攪拌棒	1.額定消耗功率：300W 2.額定電壓：111V 3.尺寸：長21.5cm*寬15cm*高33cm(±1cm) 4.保固1年	5	台	4,700	23,500	1.放置地點：D0106創意餐飲實驗中心(飲調) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	13	虹吸式咖啡壺	1.容量：2杯(約240毫升)(±1毫升) 2.耐熱玻璃·上蓋、酒精燈底座PP材質 3.濾器：不鏽鋼 4.防風罩：鋁 5.支架：亞鈷合金、PP材質 6.保固1年	6	組	2,100	12,600	1.放置地點：D0106創意餐飲實驗中心(飲調) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	14	平底鍋	1.鍋面直徑20cm(±2cm) 2.材質：不鏽鋼 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固：2年 5.或同等品(含)以上	6	個	1,650	9,900	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	15	平底鍋	1.鍋面直徑25cm(±2cm) 2.材質：不鏽鋼 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固：2年 5.或同等品(含)以上	6	個	1,850	11,100	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	16	調味醬煮鍋	1.鍋面直徑24cm(±2cm) 2.材質:不鏽鋼 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固：2年 5.或同等品(含)以上	6	個	1,350	8,100	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	17	高湯鍋	1.鍋面直徑28cm(±2cm) 2.材質:不鏽鋼 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固：2年 5.或同等品(含)以上	6	個	3,500	21,000	1.放置地點：D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途：供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	18	三角濾網	1.直徑:25cm(±2cm) 2.材質:不鏽鋼 3.雙層 4.符合勞動部技能檢定規範 5.保固:2年 6.或同等品(含)以上	6	個	1,850	11,100	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	19	調味盒	1.規格:五格附蓋(不鏽鋼五格) 2.材質:白鐵 3.符合勞動部技能檢定規範 4.保固:2年 5.或同等品(含)以上	6	個	1,250	7,500	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
B. 優質教學品質承諾	20	急救箱	1.內附:繃帶、OK繃、藥水、紗布、棉花、三角巾、止血帶等用品 2.符合勞動部技能檢定規範 3.保固:2年 4.或同等品(含)以上	3	個	1,250	3,750	1.放置地點: D0105創意餐飲實驗中心(烘焙) 2.用途: 供自治性學生團體校內活動使用	學生自治會·由學生事務處課外活動組統籌管理	B3. 厚植職場六大能力·增進就業競爭力	【B-3-4】	B3-46	P.149	5月	
合 計							187,450								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
合 計								0								
A. 強化特色人才培育	1	資訊器材	印表機	1.可用紙張：標準 A5/A4/Letter紙張 2.列印速度：A4紙張每分鐘 31~35 頁 3.輸出格式：黑白 4.解析度：1200x1200dpi(含)以上 5.記憶體：提供64MB(含)以上，可擴充至128MB(含)以上 6.介面：採標準雙向平行埠(IEEE 1284 ECP相容)或USB萬用序列埠，均應附專電纜線 7.列印技術：碳粉電子顯像式 8.送紙匣：250張(含)以上標準A4用紙(不含手動送紙)一個 10.網路功能： 10 -1具內建10 Base -T/100 Base -TX網路列印功能，並提供10 Base -T/100 Base-TX網路卡 10 -2 須提供 Web 介面並可修改 SNMP Community Name 11.面板具備取消列印作業功能按鍵 12.驅動程式：提供 Windows 10(含)以上作業系統中文版列印驅動程式 13.碳粉匣型式：一體成型或非一體成型 14.提供雙面列印器 15.保固1年	2	台	5,000	10,000	1.放置地點： E0203展區製作模擬實習室、E0205跨國視訊與個案教學實習室 2.用途： 充實教學設備，提升教學成效 3.運用課程：均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	7月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	2	資訊器材	銀幕	1.型式：電動式。 2.尺寸：6呎×8呎。 3.布幕材質：珠光或幕白，並具防霉及防火阻燃功能。 4.馬達： (1)軸心式管狀馬達或側掛同步馬達。 (2)符合之安規：CE或UL認證。 5.電源規格：AC 110V~120V。 6.保固1年	2	台	5,200	10,400	1.放置地點： E0203展區製作模擬實習室、E0205跨國視訊與個案教學實習室 2.用途： 充實教學設備，提升教學成效 3.運用課程：均適用	企業經營管理系	A4. 智慧商業·培育虛實整合經營人才	【A-4-2】	A4-05	P.135	7月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	6	實習實驗物品	槓桿表	1.標準型 2.讀值：0.002mm(含)以上 3.量測範圍：0.2mm(含)以上 4.表徑：38.2mm (含)以上 5.測頭長度:12mm(含)以上 6.保固2年	2	個	3,600	7,200	1.放置地點： B0106-1工具機組裝與檢測實習室 2.用途： 工件量測 3.運用課程： 工具機整機組裝實務、精密加工技術與實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	7	實習實驗物品	手動折板機	1.適用板厚1.2mm鐵板、1.6鋁板、小面積可折彎3mm鐵板(含)以上 2.最大適用板材寬度30cm(含)以上 3.最大折彎厚度1.2mm(含)以上 4.保固2年	2	台	4,950	9,900	1.放置地點：B0110綜合加工廠 2.用途：金屬板加工。 3.運用課程：機械加工實習、實務專題	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	8	實習實驗物品	信號產生器	1.輸出波形：正弦波、方波、三角波 2.頻率範圍(正弦波, 方波)：0.1Hz~3MHz(三角波)：0.1Hz~1MHz 3.頻率分辨率：0.1Hz 最大 4.頻率穩定度：± 20 ppm 5.頻率精確度：± 20 ppm 6.幅度範圍：10Vp-p (50Ω負載) 7.輸出阻抗：50Ω±10% 8.顯示器：6-位 LED 顯示 9.輸出電壓顯示功能 10.保固2年 11.或同等品(含以上)	10	台	6,300	63,000	1.放置地點：B4112 2.用途：教學、實作、證照輔導 3.運用課程：電子電路實習、車輛電路實習、電動車機電整合概論	機械工程系智慧車輛組	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	9	其他非消耗品	折合桌	1.尺寸:183*60*75cm (誤差±2cm) 2.桌面:材質HDPE、顏色:白色 3.桌腳:烤漆鋼管 4.保固2年	6	張	2,500	15,000	1.放置地點：B0104 Gogoro智慧雙輪訓練中心、B0109學生實務專題討論室 2.用途：配合各項教學活動	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	10	資訊器材	網路攝影機	1.解析度： (1) 720p/30fps(含)以上 (2) 1080p/30fps(含)以上 2.像素：2MP(含)以上 3.對焦模式：固定焦距 4.電腦傳輸介面：USB 介面(附 USB 介面電腦端傳輸線) 5.內建全向性麥克風 6.含安裝測試 7.保固2年	60	組	1,400	84,000	1.放置地點：B0411-2多媒體應用實驗室 2.用途：教學實作 3.運用課程：車輛感測與控制實習、車聯網實習、車輛智慧影像導航系統、微機電整合實務	機械工程系智慧車輛組	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	11	實習實驗物品	行星減速機	1.法蘭型 2.鋁合金外殼 3.輸出軸12MM(±1MM) 4.100比 5.保固2年	8	個	5,000	40,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 讓學生了解馬達減速機構的運作與計算齒輪比 3.運用課程： PLC控制原理與應用、電子電機學、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	12	實習實驗物品	無刷馬達	1.外轉子 2.含控制器 3.電源2~6S 4.持續電流30A 5.雙向控制 6.保固2年	5	組	5,500	27,500	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 讓學生實作步進馬達配線與控制驅動器 3.運用課程： PLC控制原理與應用、電子電機學、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	13	實習實驗物品	碳刷馬達	1.含控制器 2.電源24~48V 3.持續電流60A 4.雙向控制 5.保固2年	5	組	5,500	27,500	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 讓學生實作步進馬達配線與控制驅動器 3.運用課程： PLC控制原理與應用、電子電機學、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	14	實習實驗物品	複式減速機	1.60框、2GN 2.輸出軸8MM(±0.1MM) 3.保固二年	8	個	2,000	16,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 讓學生了解馬達減速機構的運作與計算齒輪比 3.運用課程： PLC控制原理與應用、電子電機學、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
A. 強化特色人才培育	15	實習實驗物品	步進馬達	1.56框 2.輸出軸6.35MM(±0.1MM) 3.附手輪 4.含步進控制器 5.保固2年	8	組	9,000	72,000	1.放置地點： B0219氣壓與PLC順序控制實習室 2.用途： 讓學生實作步進馬達配線與控制驅動器 3.運用課程： PLC控制原理與應用、電子電機學、機電整合實務	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
A. 強化特色人才培育	16	其他非消耗品	除濕機	1.電子式除濕 2.除濕能力：2L(含)以上 3.除濕功率:800ML/天(30度 80%RH) 3.適用坪數3~6坪 4.保固2年	1	台	3,000	3,000	1.放置地點： B0100-1精密量具實驗室 2.用途： 維持精密量具放置場地濕度 3.運用課程： 精密量測與實習、工程材料與實驗、機械工程實驗	機械工程系	A1. 科技運用·培育AI智慧製造實務人才	【A-1-2】	A1-04	P.132	8月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	3	資訊器材	硬碟	1.固態硬碟SSD 2.儲存容量：500GB(含)以上 3.傳輸介面：SATA III 4.外觀尺寸：2.5吋 5.含安裝測試及SATA線 6.保固3年(含)以上	32	個	1,890	60,480	1.放置地點： D0215多媒體語言實習教室 2.用途： 提升專業教室電腦穩定度與資源執行速度，以利學生在上課使用時能更有效率，讓學生學習的成效提昇 3.運用課程： 英語聽力訓練、英語簡報、航空英語、新聞英語、網路英語、英語綜合練習等	應用英語系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	4	其他非消耗品	教學擴音器	1. 3英寸全頻喇叭(含)以上 2. 輸出功率：最大輸出15W 3. 內建藍牙5.0音樂晶片 4. 含頭戴式無線麥克風 5. 保固1年	10	個	2,999	29,990	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 教學使用，改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程： 導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	5	其他非消耗品	錄音筆	1. 記憶體：內建4GB(含)以上，可支援擴充64GB(含)以上 2. 內建麥克風、鋰電池 3. 錄音格式：PCM、MP3 4. 播放格式：LPMC、MP3、AAC、WMA 4. 保固1年 5. 或同等品(含以上)	2	支	2,990	5,980	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 教學使用，改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程： 導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	7月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	17	其他非消耗品	隨身碟	1.儲存容量：512GB(含)以上 2.傳輸介面：USB 3.1 3.保固3年(含)以上	3	個	1,699	5,097	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程：節慶活動規劃、廣告文案企劃、國民旅遊經營、導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐。	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	18	其他非消耗品	隨身碟	1.儲存容量：512GB(含)以上 2.傳輸介面：USB 3.1 3.保固3年(含)以上	3	個	1,699	5,097	1.放置地點： D0514-1系辦公室 2.用途： 教學教材電子檔存檔使用，以利教學教材保存以及學生學習成果產出保存，讓學生學習的成效提昇 3.運用課程： 日語聽講練習(一)~(四) 日語綜合練習(一)、(二)、日語發音及語調、日語能力檢定練習(一)、(二)、日語會話(一)~(四)、商用日語會話等	應用日語系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	19	資訊器材	麥克風	1.類型：動圈式 2.指向性：心型 3.阻抗：600Ω±30% 4.靈敏度：-72 ± 3dBV/μbar 5.頻率響應：50Hz~15KHz 6.保固1年	3	支	569	1,707	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 教學使用，改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願。 3.運用之課程：導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐。	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	20	資訊器材	麥克風	1.類型：動圈式 2.指向性：心型 3.阻抗：600Ω±30% 4.靈敏度：-72 ± 3dBV/μbar 5.頻率響應：50Hz~15KHz 6.保固1年	3	支	569	1,707	1.放置地點： D0514-1系辦公室教室 2.用途： 提升學生口語發表學習意願，增強學生實際技能。 3.運用課程： 日語聽講練習(一)~(四) 日語綜合練習(一)、(二)、日語發音及語調、日語能力檢定練習(一)、(二)、日語會話(一)~(四)、商用日語會話等	應用日語系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
											行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	21	資訊器材	簡報筆	1.數位雷射 2.內建充電式鋰電池 3.充電介面：Type-C 4.含接收器、充電線、收納袋 5.保固3年	3	支	1,899	5,697	1.放置地點： D0110系辦公室 2.物品用途： 改善教學空間，優化學習環境，提昇學習意願 3.運用之課程：節慶活動規劃、廣告文案企劃、國民旅遊經營、導覽解說概論、導覽解說實務、導覽解說概論實踐。	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
B. 優質教學品質承諾	22	資訊器材	簡報筆	1.數位雷射 2.內建充電式鋰電池 3.充電介面：Type-C 4.含接收器、充電線、收納袋 5.保固3年	3	支	1,899	5,697	1.放置地點： D0514-1系辦公室教室 2.用途： 專業教室簡報檔投影放映時使用，以利學生在上課使用時能更有效率，讓學生學習的成效提昇 3.運用課程： 日語聽講練習(一)~(四) 日語綜合練習(一)、(二)、日語發音及語調、日語能力檢定練習(一)、(二)、日語會話(一)~(四)、商用日語會話等	應用日語系	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	標餘款項，依實際標餘經費進行相關業務
合 計 (標餘款項)								506,952								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
5. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
6. 表格如不敷使用，請自行增列。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	1	ScienceDirect	1.訂閱授權年限：1年 2.電子期刊全文及包含摘要之書目資料，主題涵蓋農業、生物、生化、基因、分子生物、免疫、微生物、化學、化學工程、醫學、藥學、製藥、牙醫術、獸醫、電腦科學、地球與行星科學、工程、能源、技術、環境科學、材料科學、數學、物理、天文、管理、會計、心理學、商學、經濟、經濟計量、財務、社會科學、藝術與人文等 3.網路版，提供全校師生使用	1	種	2,620,000	2,620,000	1.放置地點：圖書館 2.用途：充實館藏資源，擴充電子資源，提供全校師生研究與學習使用	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.143	5月	電子資料庫訂閱費用；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，變更單價
B. 優質教學品質承諾	2	校園教學軟體	1. M365，授權區間：1年 (1) M365 A3 Unfied Edu Sub Per User (2) Visio Professional (3) SQL CAL (4) Teams Premium 2.Adobe Creative Cloud for SDL裝置授權10套，授權區間：1年 3.VSEntSub MSDN ALNG LicSAPk OLP，授權區間：1年	1	式	1,473,000	1,473,000	1.放置地點：圖書資訊處 2.用途：採購校園電腦所需作業系統軟體及相關教學軟體，以確保教學使用的軟體合法性	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-3】	B2-10	P.142	6月	軟體訂購費
B. 優質教學品質承諾	3	防毒軟體	1.使用授權：1年 2.工作站防護 Client Security for Windows 防毒授權方案 Anti-Virus for Windows Server防毒授權方案 3.中央控管軟體 Policy Manager 中央控管軟體安裝設定，軟體升級，遠端派送更新，Server&Client 防毒軟體派送更新設定	1	式	98,000	98,000	1.放置地點：圖書資訊處 2.用途：全校均可合法使用校園防毒軟體	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-4】	B2-11	P.142	6月	軟體訂購費
B. 優質教學品質承諾	4	Kono Libraries 精選誌	1. 訂閱授權年限：1年 2. 雜誌內容以數位化形式呈現，依各雜誌出刊頻率更新至最新1期雜誌文章內容 3. 網路版，提供全校師生使用	1	種	128,000	128,000	1. 放置地點：圖書館 2. 用途：充實館藏資源，擴充電子資源，提供全校師生研究與學習使用	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程，效率設備支援教學	【B-2-5】	B2-17	P.143	6月	電子資料庫訂閱費用
B. 優質教學品質承諾	5	HyRead 電子雜誌庫	-	1	種	0	0	-	全校 由圖書資訊處統籌規劃管理	-	-	-	-	-	電子資料庫訂閱費用；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，不執行

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	6	Abacus航空訂位系統	1.授權年限：2年 2.自動化訂位系統 3.整合功能：可與客戶資料檔整合 4.雲端資料庫：不需安裝作業系統 5.工作行事曆：提醒已開票的訂位、即將到期的旅客證照等 6.使用帳號共計61個	1	套	48,000	48,000	1.放置地點：網路版·A0406電腦教室 2.用途：搭配課程及系統進行授課教學，並輔導學生考取相關專業證照與提供學生課後練習 3.運用課程：航空票務與訂位系統	觀光與遊憩管理系	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-2-2】	B2-08	P.142	8月	軟體訂購費·自籌款
B. 優質教學品質承諾	9	教學伺服器虛擬化軟體	一、教學伺服器虛擬化軟體： 1.提供虛擬基礎架構的集中式管理平台·可從單一主控台集中化管理不同硬體主機上的虛擬機器 2.提供一年期訂閱軟體授權本案配合學校環境建置需求·須採購168core 3.支援將產業標準PC Server (x86架構) 上面的處理器、記憶體、儲存裝置及網路資源分割為多部虛擬機·將數個獨立的作業系統 (guest OS) ·可同時執行於一部電腦硬體主機(Host) 4.兼容現有市場上x86伺服器上能運行的主流操作系統·尤其包括以下操作系統：Windows、Redhat Linux、Suse linux、Oracle Linux、FreeBSD、Ubuntu、CentOS、Debian、Photon OS、Asianux、Flatcar等·虛擬機上的操作系統不進行任何修改即可運行 5.支援 HPE、Dell、Supermicro、NEC、Lenovo、Cisco、Fujitsu、Hitachi、Altos、Nutanix、Unisys 等品牌的 x86伺服器 主機最大可支援896個邏輯CPU及24TB實體記憶體 6.支援 vSMP (Virtual Symmetric Multiprocessing) 可讓虛擬機擁有多個虛擬 CPU · 虛擬機 (Guest OS) 配置可支援 768 個 vCPU 與 24TB 記憶體 7.支援虛擬機冷移轉(關閉電源或已暫停的虛擬機器)及不停機移轉(vMotion) · 將虛擬機器從一個計算資源或儲存位置移至另一個計算資源·以執行維護、平衡負載、移轉到新伺服器硬體等等 8.提供虛擬機的儲存在線遷移功能·無需中斷或停機即可將正在運行的虛擬機從一個儲存位置即時遷移到另一個儲存位置支持跨不同儲存類型以及不同廠商儲存產品之間進行在線遷移 9.虛擬磁碟具備精簡(Thin)佈建的能力·可以節省儲存空間 10.提供HA功能·當集中的主機硬體或虛擬化軟體發生故障時·該主機上的虛擬機可以在集群之內的其它主機上自動重啟 11.虛擬機可以支援儲存政策的管理(SPBM) · 可控制為虛擬機器所提供的儲存區類型·以及在儲存區中放置虛擬機器的方式·政策也會決定虛擬機器可以使用的資料服務 12.支援 FT (fault tolerance) 功能·提供虛擬機器在遭遇硬體錯誤時進行零停機切換 13.支援記憶體氣球驅動程式(Memory Balloon Driver) 功能·可回收客體作業系統認為最不重要的分頁·並在必要時將這些分頁交換到自己的虛擬磁碟上 14.支援傳輸層安全性 (TLS) 1.2 加密通訊協定 《接續下頁》	1	式	500,000	500,000	1.放置地點：A0304資訊機房 2.用途：提升學校數位雲端教學資源·以利提供全校教師教學及學生學習使用	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	B2. 產業職能課程·效率設備支援教學	【B-5-5】	B2-11	P.142	9月	軟體訂購費

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
B. 優質教學品質承諾	9	教學伺服器虛擬化軟體	二、本案購置一套虛擬化軟體授權一年，得標廠商需協助相關設備設定、系統建置、切換與移轉等事宜，須配合學校作息時程，以最少衝突及影響校園服務運作狀態下進行安裝，相關工作項目如下： 1.完成伺服器主機上的虛擬化軟體佈署與網路界接設定 2.驗證各VM可於虛擬化平台上提供vMotion之功能與HA高可用性之故障切換 三、附加條件： 1.投標廠商請準備產品相關之詳細規格，並依照上表所列各項，於產品型錄或規格書上標明編號以利規格審核 2.得標廠商應提供保固期內，須依使用單位需求，提供周一至周五08:00~17:00電話技術服務支援，必要時使用單位得要求技術人員到場支援 3.得標廠商須於驗收前提出下列履約文件資料(含電子檔)，包含下列各項： (1)原廠授權證明 (2)經銷商產品訂購與保固證明，並載明案名案號 (3)完工報告書	-	-	-		《接續上頁》	-	-	-	-	-	9月	軟體訂購費
B. 優質教學品質承諾	10	資訊防護平台	-	1	式	0	0	-	全校由圖書資訊處統籌規劃管理	-	-	-	-	-	軟體訂購費；業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查，不執行
B. 優質教學品質承諾	7	影音影像平台使用權	1. 授權使用年期：1年 2. 包含影片及影音資源 3. 網路版，提供全校師生使用	1	式	20,000	20,000	1.放置地點：教學資源中心 2.用途：提升教師製作數位教材教學能力，及提供全校師生教學與學習使用	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-5】	B5-18	P.155	9月	電子資料庫訂閱費用
B. 優質教學品質承諾	8	圖片素材平台授權	1. 授權使用年期：1年 2. 包含圖片、PPT模板、背景圖庫和向量圖案下載 3. 網路版	1	式	24,000	24,000	1.放置地點：教學資源中心 2.用途：提升教師製作數位教材教學能力，及提供全校師生教學與學習使用	全校由教務處教學資源中心統籌規劃管理	B5. 精進教師專業成長，優化教學品質	【B-5-5】	B5-18	P.155	9月	電子資料庫訂閱費用
合 計							4,911,000								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

主計畫 名稱	優先 序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採 購月份	備註
										行動 方案	深耕計 畫編號	量化指 標編號	對應 頁碼		
<p>3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。</p> <p>4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。</p> <p>5. 表格如不敷使用，請自行增列。</p>															

修平科技大學_114年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

【附表20】經常門經費需求其他費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結				預計採購月份	備註
										行動方案	深耕計畫編號	量化指標編號	對應頁碼		
-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
合 計							0								
E. 發揮影響環境永續	1	分離式冷氣機清洗保養	1.開機運轉檢測電路系統 2.開機運轉檢測冷媒PSI值 3.遙控器及接受器功能測試 4.固定架檢查是否牢固·清潔上油 5.過濾網清洗及機體出風處、迴風處清潔 6.排水管固定及疏通 7.機體乾式清潔 8.水洗及藥劑洗淨	182	台	1,500	273,000	依據教育部113年04月03日臺教資(六)字第1132701359號函辦理·落實節電措施·持續進行全校冷氣機清洗保養。	全校由總務處統籌規劃管理	E3.落實環安與健檢·營造安全環保校園	-	E3-09	P.167	7月	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查·變更數量及調整至標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
E. 發揮影響環境永續	2	窗型冷氣機清洗保養	1.開機運轉檢測電路系統 2.開機運轉檢測冷媒PSI值 3.遙控器及接受器功能測試 4.固定架檢查是否牢固·清潔上油 5.過濾網清洗及機體出風處、迴風處清潔 6.排水管固定及疏通 7.機體乾式清潔 8.清水及藥劑洗淨	140	台	1,500	210,000	依據教育部113年04月03日臺教資(六)字第1132701359號函辦理·落實節電措施·持續進行全校冷氣機清洗保養。	全校由總務處統籌規劃管理	E3.落實環安與健檢·營造安全環保校園	-	E3-09	P.167	7月	業經第2次整體發展專責規劃小組會議(06/05)變更存查·變更數量及調整至標餘款項·依實際標餘經費進行相關業務
合 計 (標餘款項)							483,000								

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
4. 各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。